

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI
INTERNAȚIONALE**

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1262 din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** .

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3884 din data de 29.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Management internațional (în limba germană)

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	a. Raport domeniu masterat pag. 2-7 b. Misiunea Universității A1-7 Carta UBB c. <i>Misiunea programelor de studii</i> din domeniul de masterat, raport domeniu masterat pag. 56-61 : Anexa 2.1.1-2 , Anexa 2.1.1-1 d. <i>Analiza cerintelor educationale</i> identificate pe piata muncii Anexa A1-18	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	a. <i>Raport domeniu masterat</i> pag. 28 b. <i>Obiectivele declarate ale programelor de studii de masterat</i> se regăsesc în Anexa A.1 - 3 Programe studii UBB inregistrate RNCIS și Anexa A.1 – 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS și Anexa A.1 – 14 A.1 - 14 Brosura programe studii FSEGA 2017 & 2018 d. Programe de studii Anexa B.1.1 - 1 Brosura admitere 2017 , A.1 - 15 Brosura programe studii FSEGA 2018 ,	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	a. Raport domeniu masterat pag. 28 b. Consultările periodice cu mediul de afaceri (Anexa A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri) c. Consultările periodice cu mediul academic (A.1 - 17 Consultari cu mediul academic) d. Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii (CDUMC) (anexa A.2 - 6b Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	e. Consiliului de Administrație UBB (https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari_ca_ubb) f. Senatului UBB (https://senat.ubbcluj.ro/category/hotarari/) g. Workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde (A.1 - 17 Consultari cu mediul academic și A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri) h. <i>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> (Anexa C4 , https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/)	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	a. Raport domeniu masterat pag. 16 și pag. 29. b. Programe validate și înscrise RNCIS anexa A.1 - 3 Programe studii UBB inregistrate RNCIS și anexa A.1 - 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS c. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii (Anexa DS1) d. Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. (Vezi anexa A.1 - 2 Suplimente de diploma) și anexa A.1 - 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS)	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	a. <i>Raport domeniu masterat</i> pag. 16 și pag. 29. b. <i>Correspondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</i> (Anexa A.1 - 2 Suplimente de diploma și Anexa A.1 - 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	a. <i>Raport domeniu masterat</i> pag. 30. b. În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie " <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. (vezi Anexa B.1.2 - 1 Planuri învățământ) c. Programele postuniversitare (Vezi Anexa A.1 - 4 Regulament programe postuniversitare UBB)	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	In domeniul Economie și afaceri internaționale nu sunt programe de studii de cercetare	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de	a. Raport domeniu masterat pag. 30. b. Codul de etică și deontologie universitară A.1 - 5 Codul de etica si deontologie profesionala UBB . c. Fișa disciplinei din domeniul eticii și integrității academice (Anexa DS2)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	e. Carta universității Anexa A1-7 Carta UBB , f. Plan Strategic C.1 - 2 Plan strategic UBB 2016-2020 și C.1 - 3 Plan strategic FSEGA 2016-2020), f. Oficiul de Management, Transfer Tehnologic și Cognitiv printre responsabilitățile căruia se regăsește gestionarea activelor de proprietate intelectuală A.1 - 16 Oficiul de Management, Transfer Tehnologic si Cognitiv UBB g. link către OMTTC http://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/cercetare-aplicativa/ . h. La nivelul UBB se aplică o politică privind proprietatea intelectuală, aprobată de Senatul universității (anexa A.1 - 6 Politică privind proprietatea intelectuală UBB).	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	a. <i>Raport domeniu masterat</i> pag. 31 b. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. (Anexa A.2 - 1 Dovada privind deținerea spațiilor)	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	a. <i>Raport domeniu masterat</i> pag. 31 b. Toate sălile au dispozitive de videoproiecție, laptopuri de prezentare. În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice. (anexele A.2 - 2 Situația asigurării spațiilor FSEGA 2018 și A.2 - 3 Lista laboratoarelor didactice și a salilor cu dotări FSEGA 2018)	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	a. Raport domeniu masterat, pag. 70-73 b. Bibliotecă / spații de lectură / informare / documentare și fond de carte anexa A.2 - 4a Raport Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2017 c. FSEGA deține soft-urile necesare susținerii disciplinelor din planurile de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora. Lista soft-urilor este prezentată în Anexa Lista laboratoarelor didactice și a salilor cu dotări FSEGA 2018	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	a. <i>Raport domeniu masterat</i> pag. 19 și pag 31 b. Biblioteca și fond de carte anexele A.2 - 4b Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2018 și A.2 - 5 Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu 2018 . c. Baze de date despre companii și piețe (anexa A.2 - 7 Acces baze de date despre companii și pietele FSEGA) d. Microbiblioteca Departamentului de Economie Politică (sala 519), unde se regăsesc numeroase titluri de referință pentru domeniul de studii masterale Economie și Afaceri Internaționale. (Anexa A.2 - 12 Lista carti Biblioteca Departament EP)	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei	a. Raport domeniu masterat pag. 32 b. Centre de cercetare A.2 - 10 Lista unitatilor de cercetare acreditate UBB 2018 și A.2 - 7 Acces baze de date despre companii și pietele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	dotări corespunzătoare.	c. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil. (Anexa B.1.2 - 3 Lista lucrurilor bibliografice)	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	a. Raport domeniu masterat pag. 33 b. Dotarea laboratoarelor FSEGA corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate (anexa A.2 - 3 Lista laboratoarelor didactice și a salilor cu dotari FSEGA 2018 și A.2 - 7 Acces baze de date despre companii și piețe , c. Sistem de calcul de înaltă performanță și cloud privat IBM IntelligentCluster (http://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/) d. Centrul de Cercetări în Informatică Economică și Centrul de Marketing (a se vedea anexa A.2 - 10 Lista unitatilor de cercetare acreditate UBB 2018)	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	a. Raport domeniu masterat pag. 20 și pag. 33 b. Facilitățile IT&C oferite de UBB studenților și angajaților sunt descrise în anexa A.2 - 13 Descrierea infrastructurii de comunicatii, hardware și software a UBB . c. Accesul la Internet în cadrul FSEGA este asigurat prin fibră optică, atât prin cablu, cât și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii (a se vedea anexa A.2 - 3 Lista laboratoarelor didactice și a salilor de curs FSEGA 2018).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	a. Raport domeniu masterat pag. 33 b. prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a facultății, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională (a se vedea anexele A.2 - 4b Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2018 și A.2 - 7 Acces baze de date despre companii și piețe FSEGA).	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	a. Raport domeniu masterat pag. 34 b. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB (anexele A.3 - 8 Metodologie ocupare posturi UBB și A.3 - 13 Procedura concursuri ocupare posturi didactice și cercetare UBB). c. Criterii minimale suplimentare pentru ocuparea posturilor didactice, adaptat Științelor Economice (a se vedea anexa A.3 - 9 Criterii suplimentare ocupare posturi FSEGA). d. Comisie de evaluare (anexa A.3 - 10 Comisia Cercetare și Concursuri Didactice FSEGA). e. Procedura și criteriile stabilite prin hotărâre a Consiliului de Administrație a UBB (anexa A.3 - 7 Incadrarea personalului didactic asociat UBB).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	a. Raport domeniu masterat pag. 34 b. Domeniul de masterat Economie și afaceri internaționale este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ – manageriale. (Anexe A.3 - 1 Curriculum Vitae și Anexa 5 Tabel privind indeplinirea indicatorului)	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre	a. Raport domeniu masterat pag. 20 și pag. 34 b. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. (Vezi Anexa A.3 - 5a,b Lista personal did și disciplina AI 2018-2019 și Anexa A.3 - 5c Lista personal did și disciplina MIG 2018-2019)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	c. CV Cadre didactice (Anexa A.3 - 1 Curriculum Vitae) d. Lista de lucrari cadre didactice (Anexa B.4 - 1 Liste lucrari stiintifice publicate) e. Din totalul de 51 de cadre didactice care predau în domeniul de masterat Economie și afaceri internaționale format din profesori f.universitari, conferențieri universitari și lectori universitari sau specialiști reputați, 17,64% sunt specialiști reputați; Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	a. Raport domeniu masterat pag. 20 și pag. 34 b. Lista profesori si conferentieri (Anexa A.3 - 5 Lista personal did si disciplina 2018-2019) c. CV-uri (Anexa A.3 - 1 Curriculum Vitae) d. Liste de lucrari (Anexa B.4 - 1 Liste lucrari stiintifice publicate) e. Resurse umane Anexa A.3 - 11 Strategia de resurse umane UBB 2016-2020 . f. Program de formare și perfecționare a personalului (a se vedea anexa C.1 - 3 Plan strategic FSEGA 2016-2020 – secțiunea 3.4.2). g. Link DPPD la: http://dppd.ubbcluj.ro/ h. Oportunitati de perfecționare profesionale în cadrul unor mobilități internaționale (anexa A.3 - 14 Mobilitati Erasmus pentru personal FSEGA). A.3 - 12 Sistem de traiectorii flexibile de cariera UBB A.3 - 15 Granturi sustinere competitivitate cercetare si didactic	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	a. Raport domeniu masterat pag. 36 b. 82,35%(42/51= 83,35%) din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul Economie și Afaceri internaționale au calitatea de titular în UBB-FSEGA. (Anexa A.3 - 5a,b Lista personal didactic si disciplina AI 2018-2019 și Anexa A.3 – 5c Lista personal didactic si disciplina MIG 2018-2019)	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	a. 5. Raport domeniu masterat pag. 36 b. La cele două programe de studii, 43 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (43/54= 79,62%). (Anexa A.3 - 4a Stat functii AI 2018-2019 și Anexa A.3 – 4b Stat functii MIG 2018-2019)	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor	a. Raport domeniu masterat pag. 37 b. Procedura de organizare si desfasurare a admiterii in ciclul de studii universitare dec masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>c. Anexa B.1.1 - 5b Regulament admitere UBB 2017 & 2018),</p> <p>d. Anexa B.1.1 – 4 Regulament admitere master FSEGA 2017 & 2018)</p> <p>e. Anexele A.1 - 14 Brosura programe studii FSEGA 2017 & 2018 și B.1.1 - 2 Flyer admitere FSEGA 2017),</p> <p>f. Anexa A.1 - 11 Consilii si oficii FSEGA).</p> <p>g. Anexa B.1.1 - 3 Procedura organizare concurs admitere UBB).</p> <p>h. Anexa B.1.1 - 6 Regulament activitate studenti UBB).</p> <p>i. Anexa A.1 - 14 Brosura programe studii FSEGA 2017 & 2018, p.18-19 & p. 16-17),</p> <p>j. Centrul de Cooperări Internaționale al UBB (http://cci.ubbcluj.ro/)</p> <p>k. Oficiul pentru Relații Internaționale al FSEGA (a se vedea anexa A.1 - 11 Consilii si oficii FSEGA).</p> <p>l. website-ul facultății (http://econ.ubbcluj.ro), secțiunea "Admitere".</p> <p>m. website-ul universității (http://ubbcluj.ro)</p> <p>n. website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/).</p>																	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 37</p> <p>Anexa B.1.1 – 4 Regulament admitere master FSEGA 2017 & 2018</p>	Îndeplinit																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 37</p> <p>b. Anexa B.1.1 - 3 Regulament organizare concurs admitere masterat 2018-2019</p> <p>c. Anexa B.1.1 - 1 Brosura admitere 2017 și 2018)</p> <p>d. Anexele B.1.1 - 5b Regulament admitere UBB 2017 & 2018 și B.1.1 – 4 Regulament admitere master FSEGA 2017 & 2018</p>	Îndeplinit																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 38</p> <p>b. Anexa B.1.1 - 7 Analiza provenienta studenti masterat FSEGA</p> <p>Anexa B.1.1 - 7 Analiza provenienta studenti masterat FSEGA</p>	Îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților de la domeniul Economie și afaceri internaționale:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Inmatriculați în anul I</th> <th>Promovati în anul II</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>62</td> <td>59</td> <td>95,16</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>52</td> <td>40</td> <td>76,92</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>71</td> <td>59</td> <td>83,09</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Inmatriculați în anul I	Promovati în anul II	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	62	59	95,16	2. 2016-2017	52	40	76,92	3. 2017-2018	71	59	83,09	Îndeplinit
Promoția	Inmatriculați în anul I	Promovati în anul II	Gradul de promovare anul I %																
1. 2015-2016	62	59	95,16																
2. 2016-2017	52	40	76,92																
3. 2017-2018	71	59	83,09																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none"> a. Anexa B.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA. b. Anexa A.2 - 6b Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii). 	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag.38 b. HG 1865/4.04.2018 c. Anexa B.1.1 - 10 Locuri admitere master FSEGA 2018 (Anexa DS3) 	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Raport domeniu masterat pag.38</p> <p>A se vedea anexele B.1.1 – 8a Contract studii IF 2018</p>	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 39 b. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat c. Anexele A.1 - 17 Consultari cu mediul academic, A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri). d. Anexa B.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA. e. Anexa A.2 - 6b Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii). 	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 39 b. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline c. Anexa A.1 - 2 Suplimentul la diplomă d. Anexa A.1 - 2 Supliment la diplomă 	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 22, pag. 43 și pag. 49 b. Anexa B.1.2 – 1a Planuri de învățământ 2018-2019, B.1.2 - 2 Fișe discipline și B.1.3- 1a Regulament finalizare studii UBB 2018, B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017, B.1.3- 5 Ghid lucrare finalizare studii FSEGA 2018. 	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 39 b. Anexa B.1.2 - 1a Planuri de invatamant 2018-2019). 	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 40 b. Anexa B.1.2 - 9a Procedura evaluare prestatie didactica de studenti IF, c. Anexa B.1.2 - 7 Chestionare evaluare didactica IF-IDFR). d. Anexele B.1.2 - 6 Procedura evaluare didactica de catre colegi, B.1.2 - 5 Evaluare didactica de catre colegi UBB). e. Anexa B.1.3- 18 Evaluare intercolegiala 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>f. platforma informatică a universității (http://academicinfo.ubbcluj.ro/info/).</p> <p>g. website-ul universității, la http://qa.ubbcluj.ro/</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 40</p> <p>b. Anexa B.1.2 - 1 Planuri învățământ,</p> <p>c. Anexa B.1.2 - 2 Fișele de disciplină,</p> <p>d. Anexa B.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA</p> <p>e. Anexa A.1 - 17 Consultari cu mediul academic</p> <p>f. Anexa A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri.</p> <p>g. Anexa A.2 - 6b Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii.</p> <p>h. Conventii/stagii de practică Anexa 2.1.3-2 Conventii, contracte de practica.</p> <p>i. website-ul universității, secțiunea Erasmus (https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=6&m=International)</p>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 17 și pag. 40</p> <p>b. Anexa B.1.2 - 2 Fișe discipline</p> <p>c. Anexa B.1.3 - 2 Procedura privind elaborarea materialelor didactice.</p> <p>d. Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019, Anexa B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA.</p>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 17 și pag. 42</p> <p>b. Anexa B.1.2 - 2 Fișe discipline</p> <p>c. Anexe A.1 - 2 Suplimente la diploma,</p> <p>d. Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019).</p> <p>e. Anexa A.1 - 3 și Anexa A.1 - 13 și Anexa A.1 - 14</p>	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 17 și pag. 42</p> <p>b. Anexa B.1.3 - 2 Procedura privind elaborarea materialelor didactice,</p> <p>c. Anexa B.1.2 - 2 Fișe discipline, Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 17 și pag. 42 b. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline, c. Anexa B.1.2 - 1a Planuri inv 2018-2019 	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 42 b. Anexa B.1.3- 18 Evaluare intercolegiala). c. Anexa B.1.3- 14 Situatia promovabilitatii master FSEGA 2013-2017. d. Platforma Academic-Info (https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/), e. Procedura operațională a procesului de evaluare a prestatiei didactice de către studenți studenți IF (http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_cursuri/Procedura_evaluare_IF08mai2017.pdf) incl. Chestionar (pentru evaluarea cursului și seminarului). f. Website-ul universității: http://qa.ubbcluj.ro/, http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_cursuri/raport_evaluare_s2_2017-2018.pdf 	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 42 b. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline. c. Anexa B1.2 - 2 Fișe discipline d. Anexa C.3.1-1 Ghidul de evaluare a studenților, e. Anexa B.1.3- 17 Regulament activitate profesionala ECTS - Decanat pt contestatii 	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 43 b. Anexa B.1.1 - 6 Regulament activitate studenti UBB, art. 17), c. Anexa B.1.3- 7 Statutul studentului UBB, art. 13), d. website-ul universității (http://ubbcluj.ro), e. website-ul Consiliului Studenților din UBB (http://csubb.ro/) 	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 43 și pag. 46 b. Anexele B.2 - 5 Model acord practica 2017 -2018, B.2 - 6 Model conventie practica 2017 - 2018 și B.2 - 4 Model declaratie practica 2017 -2018) c. Anexa B.1.3- 11 Procedura practica FSEGA 2017 -2018, d. Anexa C.3.1-1 Ghidul de evaluare a studenților). 	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 43 și pag. 46 b. Anexa B.1.3- 1 Regulament finalizare studii UBB 2017 & 2018) c. Anexa B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017). d. Anexa B.1.3- 5 Ghid lucrare finalizare studii FSEGA 2018). e. Anexa B.1.3- 16 Teme lucrari disertatie) 	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 43 b. Anexa B.1.2 - 9a Procedura evaluare prestatie didactica de studenti IF și B.1.2 - 9b Procedura evaluare prestatie didactica de studenti FR. c. Anexele B.1.2 - 8a Raport evaluare didactica de studenti s1 și B.1.2 - 8b Raport evaluare didactica de studenti s2. 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		d. Anexa B.1.2 - 6 Procedura evaluare didactica de catre colegi																	
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 44</p> <p>b. Anexa C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB.</p> <p>c. Anexa B.1.3- 6 Ghidul Studentului UBB 2017-2018.</p> <p>d. Anexa B.1.3- 7 Statutul studentului UBB, art. 36.</p> <p>e. Anexele B.1.3- 13a Orar mentorat 2017-2018 s1 și B.1.3- 13b Orar mentorat 2017-2018 s2.</p> <p>f. Anexa A.2 - 6c.</p> <p>g. Anexele B.1.3- 12a Procedura organizare orar 2017-2018 S1 și B.1.3- 12b Procedura organizare orar 2017-2018 S2, precum și B.1.2 - 4 Orar 2017-2018.</p> <p>h. Anexa B.1.3- 3 Regulament burse 2017-2018 UBB.</p> <p>i. Birou pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), UBB: http://bsd.centre.ubbcluj.ro/</p>	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 45</p> <p>b. Statistici privind absolvirea domeniului de studii Economie și afaceri internaționale:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Inmatriculați în anul I</th> <th>Absolvenți</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>87</td> <td>64</td> <td>73,56</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>62</td> <td>51</td> <td>82,25</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>52</td> <td>36</td> <td>69,23</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Inmatriculați în anul I	Absolvenți	Rata de absolvire %	1. 2014-2016	87	64	73,56	2. 2015-2017	62	51	82,25	3. 2016-2018	52	36	69,23	Îndeplinit
Promoția	Inmatriculați în anul I	Absolvenți	Rata de absolvire %																
1. 2014-2016	87	64	73,56																
2. 2015-2017	62	51	82,25																
3. 2016-2018	52	36	69,23																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 45</p> <p>b. Anexa A.2 - 5 Resurse Biblioteca FSEGA Aurel Negucioiu 2018.</p> <p>c. Anexei A.2 - 4a Raport Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2017).</p> <p>d. Anexa Acces baze de date despre companii si piete FSEGA.</p> <p>e. Anexa A.2 - 12 Lista carti Biblioteca Departament EP</p>	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 18 și pag. 46</p> <p>b. Anexa B.1.2 - 3 Lista lucrarilor bibliografice.</p>	Îndeplinit																
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 46</p> <p>b. Anexa A.2 - 4b Resurse Biblioteca Central Universitara BCU Lucian Blaga,</p> <p>c. Anexa A.2 - 7 Acces baze de date despre companii si piete FSEGA.</p>	Îndeplinit																
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 46</p> <p>b. Anexele B.2 - 5 Model acord practica 2017 -2018, B.2 - 6 Model conventie practica 2017 -</p>	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>2018 și B.2 - 4 Model declaratie practica 2017 -2018)</p> <p>c. Anexa B.1.3- 11 Procedura practica FSEGA 2017 -2018).</p> <p>d. Anexa B.2 - 7 Conventii practica domeniul EAI, B.2 - 8 Acorduri practica)</p>	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 18 și pag. 46</p> <p>b. Anexa B.1.2 - 3 Lista lucrarilor bibliografice,</p> <p>c. Anexele A.2 - 4b Resurse Biblioteca Centrala Universitara BCU Lucian Blaga 2018 și A.2 - 7 Acces baze de date despre companii si piete FSEGA).</p>	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 47</p> <p>b. Consiliul Studenților din UBB, cu sprijinul și finanțarea UBB, publică anual un ghid al studentului (a se vedea anexa B.1.3- 6 Ghidul Studentului UBB 2017-2018).</p> <p>c. Program săptămânal de consultații afișat la avizare (a se vedea anexa B.1.3- 7 Statutul studentului UBB, art. 36).</p> <p>d. Activități de mentorat, la fiecare două săptămâni, fiecare program de studii având desemnat un tutore în acest sens (a se vedea anexele B.1.3- 13a Orar mentorat 2017-2018 s1 și B.1.3- 13b Orar mentorat 2017-2018 s2).</p> <p>e. Burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse (a se vedea B.1.3- 3 Regulament burse 2017-2018 UBB).</p> <p>f. Centre dedicate studenților pentru consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională (a se vedea anexele A.2 - 6a Centrul de Carieră, Alumni si Relatia cu Mediul de Afaceri UBB și A.2 - 6c Centrul de Orientare si Consiliere Profesionala FSEGA și http://cariera.centre.ubbcluj.ro/ și la https://econ.ubbcluj.ro/procariera/</p>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 45</p> <p>b. Anexa C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB).</p> <p>c. B.1.3- 6 Ghidul Studentului UBB 2017-2018).</p> <p>d. B.1.3- 7 Statutul studentului UBB, art. 36).</p> <p>e. B.1.3- 13a Orar mentorat 2017-2018 s1 și B.1.3- 13b Orar mentorat 2017-2018 s2).</p> <p>f. programele Rose .</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 47</p> <p>b. Platformă de e-Learning (https://portal.portalid.ubbcluj.ro/),</p> <p>c. Anexele B.2 - 3 Descrierea platformei de eLearning și B.2 - 1 Procedura utilizare si monitorizare eLearning).</p> <p>d. Competiție cu premii acordate pentru îmbunătățirea și modernizarea suporturilor de curs digitale (a se vedea anexa B.2 - 2 Competitia calitatii in tehnologia IDFR).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																					
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 19 și pag. 48</p> <p>b. Anexa B.3 - 7 Lista publicatii absolventi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitate de cercetare</th> <th>Nr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Publicații în reviste</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Comunicări științifice</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Premii</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Activitate de cercetare	Nr.	Publicații în reviste	43	Comunicări științifice	9	Premii	2	Îndeplinit										
Activitate de cercetare	Nr.																				
Publicații în reviste	43																				
Comunicări științifice	9																				
Premii	2																				
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Raport domeniu masterat pag. 19 și pag. 48</p> <p>Anexa B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017</p>	Îndeplinit																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 48</p> <p>b. Procedura analiza insertie pe piata muncii UBB, Anexa B.3 – 2.</p> <p>c. Anexa B.3 - 3 Insertia pe piata muncii Master FSEGA 2012-2015</p> <p>d. Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2014</td> <td>58,1% (AI)</td> <td>81,8% (AI)</td> </tr> <tr> <td>78,2% (MIG)</td> <td>95,2% (MIG)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2015</td> <td>71,8% (AI)</td> <td>75,0% (AI)</td> </tr> <tr> <td>59,5% (MIG)</td> <td>92,3% (MIG)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2016</td> <td>70,2% (AI)</td> <td>100% (AI)</td> </tr> <tr> <td>71,9% (MIG)</td> <td>100% (MIG)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014	58,1% (AI)	81,8% (AI)	78,2% (MIG)	95,2% (MIG)	2015	71,8% (AI)	75,0% (AI)	59,5% (MIG)	92,3% (MIG)	2016	70,2% (AI)	100% (AI)	71,9% (MIG)	100% (MIG)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
2014	58,1% (AI)	81,8% (AI)																			
	78,2% (MIG)	95,2% (MIG)																			
2015	71,8% (AI)	75,0% (AI)																			
	59,5% (MIG)	92,3% (MIG)																			
2016	70,2% (AI)	100% (AI)																			
	71,9% (MIG)	100% (MIG)																			
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de</p>	<p>Nu este cazul</p>	Nu este cazul.																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 22 și pag. 48 b. Site-ul facultatii. (https://econ.ubbcluj.ro/n1.php?id_m=14&m=Examen%20finalizare%20studii), c. Anexa B.1.3- 5 Ghid lucrare finalizare studii FSEGA 2018). d. Anexa B.1.3- 16 Teme lucrari disertatie 2017-2018) 	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 55 b. Anexa B.5 - 1 Situatia financiara UBB 2017), c. Anexa B.5 - 2 Situatia financiara FSEGA 2017), d. Anexa B.5 - 3 Analiza sustenabilitate financiara programe master FSEGA). e. Anexa B.5 - 4 Redimensionarea normei de baza FSEGA). 	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu masterat pag. 55 b. Biroul Audit Public Intern UBB c. Anexa 1.1.6 - Organigrama UBB adoptată în 09.10.2017 	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu de masterat, p. 77 b. Centrul de Dezvoltare Universitara si Management al Calitatii - UBB: http://qa.ubbcluj.ro/ c. Manualul calității în UBB - http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf d. Codul etic al UBB - https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/publice/files/Codul_Etic_al_UBB.pdf e. Comisia de evaluare a calității UBB - http://qa.ubbcluj.ro/comisia_calitate.php f. Principii, criterii și indicatori ai asigurării calității în UBB - http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/principii_criterii_indicatori.pdf g. Sistemul de standarde de referință și indicatori pentru asigurarea calității în UBB - http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/sistem_standarde_indicatori.pdf h. Comisia de evaluare a calității FSEGA (Anexa C.1.1.-1) i. Program de asigurare a calitatii FSEGA 2018 (Anexa C.1 - 7) și Evaluare Program de asigurare a calitatii FSEGA 2017 (Anexa C.1 - 8) - https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=125&id_m=1 	Îndeplinit
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Raport domeniu de masterat, pag. 78 b. Anexa C.1 - 17 Procedura acreditarea-evaluare domenii master UBB. c. Anexa A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri d. Anexa B.3 - 2 Procedura analiza insertie pe piata muncii UBB respectiv B.3 - 3 Insertia pe piata muncii Master FSEGA 2012-2015) e. anexele: C.1 - 19 Procedura evaluare personal didactic si cercetare UBB , C.1 - 21 Procedura evaluare personal auxiliar si nedidactic UBB). f. Evaluarea activității de predare de către studenți - http://qa.ubbcluj.ro/evaluare_cursuri.php, http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_cursuri/Chestionar_evaluare_seminar_IF_2016_DE.pdf. g. Evaluarea activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi (interevaluarea) și de către conducere -http://qa.ubbcluj.ro/evaluare_activitate_didactica.php, Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi în UBB – interevaluare:http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_colegi/procedura_interevaluare2018.pdf, evaluare de catre conducere:http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_colegi/procedura_evaluare_CD_CS_d 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>e%20catre%20conducere.pdf</p> <p>h. Anexa C.1 - 22 Procedura evaluare satisfactie studenti UBB</p> <p>i. Anexa B.1.2 - 9 Procedura evaluare prestatie didactica de studenti (respectiv B.1.2 – 8 Raport evaluare didactica de studenti 2016-2017)</p> <p>j. Anexa B.1.2 - 6 Procedura evaluare didactica de catre colegi (respectiv B.1.2 - 5 Evaluare didactica de catre colegi FSEGA 2014-2015)</p> <p>k. Anexa B.3 - 2 Procedura analiza insertie pe piata muncii UBB (respectiv B.3 - 3 Insertia pe piata muncii Master FSEGA 2012-2015)</p> <p>l. Anexa C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB</p> <p>m. Anexa C.1 - 18 Procedura analiza clasamentele universitare UBB</p> <p>n. Anexa C.1 - 20 Procedura evaluare personal didactic si cercetare FSEGA.</p> <p>o. Metodologia privind ocuparea posturilor didactice si de cercetare vacante in UBB – Anexa 5. Fise de verificare indeplinire standarde – (Anexa DS4 Metodologia privind ocuparea posturilor didactice si de cercetare vacante in UBB)</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>a. Raport domeniu de masterat, pag. 78</p> <p>b. Anexa C.1 - 22 Procedura evaluare satisfactie studenti UBB</p> <p>c. Anexa B.1.2 - 9 Procedura evaluare prestatie didactica de studenti (respectiv B.1.2 – 8 Raport evaluare didactica de studenti 2016-2017)</p> <p>d. Anexa B.1.2 - 6 Procedura evaluare didactica de catre colegi (respectiv B.1.2 - 5 Evaluare didactica de catre colegi FSEGA 2014-2015)</p> <p>e. Anexa B.3 - 2 Procedura analiza insertie pe piata muncii UBB (respectiv B.3 - 3 Insertia pe piata muncii Master FSEGA 2012-2015)</p> <p>f. Anexa C.1 - 23 Procedura monitorizare studenti cu risc de abandon scolar UBB</p> <p>g. Anexa C.1 - 18 Procedura analiza clasamentele universitare UBB</p> <p>h. Anexa C.1 - 19 Procedura evaluare personal didactic si cercetare UBB</p> <p>i. Anexa C.1 - 21 Procedura evaluare personal auxiliar si nedidactic UBB</p>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>a. Raport domeniu de masterat, pag. 80</p> <p>b. Anexa B.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA.</p>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>a. Raport domeniu de masterat, pag. 81</p> <p>b. Anexele A.1 - 17 Consultari cu mediul academic și A.1 - 18 Consultari cu mediul de afaceri.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a	<p>a. Raport domeniu de masterat, pag. 82</p> <p>b. Anexe</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	serviciilor suport oferite.	c. B.3 - 4 Consultare masteranzi si absolventi FSEGA d. A.1 - 11 Consilii si oficii FSEGA e. B.1.1 - 6 Regulament activitate studenti UBB f. C.1 - 24 Ghid evaluare studenti FSEGA g. B.1.3- 1 Regulament finalizare studii UBB 2017 & 2018 și B.1.3- 4 Procedura finalizare studii FSEGA 2017).	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Raport domeniu de masterat, pag. 83 Anexe A.1 - 3 Programe studii UBB inregistrate RNCIS , A.1 - 13 Programe master FSEGA inregistrate RNCIS , A.3 - 13 Procedura concursuri ocupare posturi didactice si cercetare UBB , B.1.1 - 3 Procedura organizare concurs admitere UBB , B.1.3- 12 Procedura organizare orar FSEGA , B.1.3- 11 Procedura practica FSEGA). C.1 - 10 Procedura diseminarea info privind asigurarea calitatii UBB și B.1.3- 15 Regulament acces la informatii de interes public http://econ.ubbcluj.ro (secțiunile Oferta Educațională, respectiv Admitere), website-ul http://site.anc.edu.ro/ website-ul facultății http://econ.ubbcluj.ro , https://www.bcuccluj.ro/ pentru catalogul resurselor bibliotecilor care deserveșc UBB); I. sistemului de management a calității: http://qa.ubbcluj.ro/	Îndeplinit

IV. Recomandări

- o mai bună promovare a programelor pentru asigurarea sustenabilității financiare
- identificarea unor oportunități de cercetare științifică pentru studenți
- o mai mare implicare a cadrelor didactice pentru atragerea de proiecte prin competiții internaționale
- creșterea preocupărilor cadrelor didactice pentru obținerea atestatului de abilitare

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 116 din 12.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Afaceri internaționale	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional
2.	Management internațional (în limba germană)	Cluj-Napoca	Germană	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** ; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Afaceri internaționale	Cluj-Napoca	Română	IF	120	Profesional
2.	Management internațional (în limba germană)	Cluj-Napoca	Germană	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

București, martie, 2019
S020 / 116 MA

SL / SA

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca / Babeș-Bolyai University of Cluj Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie și Afaceri Internațional / Economics and International Business
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Afaceri Internaționale/ International Business Management International (in limba germana)/International Management (in German)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Afaceri Internaționale: Anul I – 35 Anul II – 29 Management International (in limba germana): Anul I – 40 Anul II – 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	51 cadre didactice dintre care 42 (82.35 %) sunt cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza tehnologiile informaționale specifice afacerilor internaționale • Capacitatea de identificare și structurare a informațiilor cu privire la procesele economice internaționale • Negocierea, contractarea și derularea de afaceri internaționale potrivit mandatului încredințat • Capacitatea de identificare a oportunităților și riscurilor în afaceri internaționale

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, interpretarea și aplicarea reglementărilor și uzanțelor în probleme de afaceri internaționale• Capacitatea de integrare și adaptare la exigențele profesionale ale instituțiilor și organizațiilor internaționale și de lucru în echipă• Capacitatea de analiza, sinteza și prognoză micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitatea gândirii• Capacitatea de a oferi consultanță de specialitate în domeniul relațiilor economice internaționale firmelor, societăților comerciale românești și străine, factorilor de decizie la nivel micro și macroeconomic• Dezvoltarea capacităților de analiză, anticipare, inovare, evaluare, lucru într-o echipă pluridisciplinară• Dezvoltarea și susținerea laturii de cercetător științific în domeniu,• Stăpânirea know-how-ului practic din sectorul profesional,• Construirea propriului proiect de formare personală confruntând abordările practice și teoretice în cadrul unei specializări progresive,• Formarea ca și cadre polivalente în turism, comerț și servicii apte să se integreze rapid într-o întreprindere sau instituție,• Oferirea unei pregătiri în relație directă cu cerințele pieței clar identificate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Afaceri Internaționale – 4 semestre Management Internațional (in limba germana) - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Afaceri Internaționale – 120 credite Management Internațional (in limba germana) – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Fiecare program de studii are denumirea în corelație cu cel puțin o ocupație existentă în COR. Competențele și abilitățile oferite prin programul de studii Marketing sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și standardelor ocupaționale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	Afaceri Internationale – 2011 Management International (in limba germana) - 2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. MICU Adrian <i>Expert RNE:</i> Prof.univ.dr. DODESCU Anca Otilia <i>Expert RNE studenți:</i> Bîrzăneanu Emilia Irina
16.	Perioada vizitei de evaluare	5 – 7 martie 2019