



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5536, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 48 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ¹	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr ECTS	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	BIODIVERSITATEA SI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR	Craiova	română,	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea și obiectivele domeniului/programelor de studii incluse în domeniu și, respectiv, misiunea/obiectivele instituției - Universitatea din Craiova, prin Facultatea de Horticultură în raport cu cerințele educaționale privind rezolvarea raporturilor complexe dintre societatea umană și procesele care structurează și mențin sistemele biologice.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studiu din domeniu sunt explicit formulate și corespund cu profilul absolventului vizat. Competențele dezbătute împreună cu factorii implicați (în raport cu ocupațiile vizate) sunt explicate în fișele disciplinelor. Competențele proiectate sunt aduse la cunoștința beneficiarilor interni (studenți) și externi (parteneri de practică, angajatori, asociații profesionale) pe parcursul implementării programului de studii, acestea reprezentând repere stabile pentru evaluarea studentului la finalul ciclului de studii masterale.	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale,	Facultatea de Horticultură, în calitate de coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Biologie, a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. La nivelul Facultății, prin Consiliul Departamentelor/Consiliul Facultății, precum și la nivelul Comisiilor responsabile pentru fiecare program de studiu se analizează anual, oportunitatea îmbunătățirii conținutului programelor de studii, (în raport cu feed-backul obținut	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	minute etc.	anterior de la beneficiarii procesului de învățământ) prin modificări la nivelul planurilor de învățământ și prin actualizări corelate, punctuale la nivelul listei de competențe.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Biologie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definita clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Pentru fiecare program de studii sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania. Ocupațiile din COR pentru masterul Biodiversitatea și Conservarea Ecosistemelor: Inspector de specialitate biolog – 213103; Cercetator in ecologie si protectia mediului – 213146; Referent de specialitate biolog – 213104.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat au îndeplinite toate condițiile necesare continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master din Domeniul Biologie de la UCV este program de masterat profesional, însă o parte din studenții programului de studiu sunt interesați de continuarea studiilor prin doctorat, astfel, în ultimii 5 ani, aproximativ 20% din absolvenți s-au înscris la doctorat.	ÎNDEPLINIT
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare (cf. <i>Cod de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, Codul de etica si deontologie universitara</i>). Au fost introduse în Planul de Învățământ discipline de studiu a principiilor de etica (ex: Etica și integritate academică). Exista și se utilizează programe software antiplagiat.	ÎNDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UCV si Facultatea de Horticultură, în calitate de coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul Biologie dețin în proprietate spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ, echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților profesionale și de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		cercetare. Acestea susțin realizarea obiectivelor planurilor de discipline. Toate au ca finalitate formarea de competențe și abilități care să corespundă așteptărilor studenților	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamentele necesare care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studiu și specificului disciplinelor din planurile de învățământ.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la un fond de carte important, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Astfel, Biblioteca Universității din Craiova este o structură cultural științifică, de drept public, fără personalitate juridică, funcționând ca unitate aferentă Universității. Conducerea Universității asigură, potrivit normelor în vigoare, baza materială necesară activității de bibliotecă. Înființată în anul 1948 ca Bibliotecă a Institutului Agronomic Tudor Vladimirescu, aceasta devine bibliotecă universitară cu profil enciclopedic care susține procesul de instruire, formare, educare și cercetare, deservind prioritar studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitate. În calitate de instituție cu scop instructiv-educativ, Biblioteca Universității din Craiova deține cărți, publicații periodice și colecții speciale, organizează, prelucrează, comunică și conservă colecțiile de carte, documente specifice și baze de date, pentru a facilita utilizarea acestora în procesul de informare, cercetare și educație (http://biblio.central.ucv.ro/). Fondul de carte are o mare valoare documentară și prin conexiunile internaționale este integrat în structurile europene de același tip. Biblioteca Centrală a Universității din Craiova beneficiază de acces online, în urma contribuției financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la următoarele baze de date, având ca scop susținerea activității de informare și documentare necesară realizării temelor de cercetare-dezvoltare. Menționăm faptul că pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil (din exteriorul campusului universitar).	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani	Biblioteca facultății dispune de valoroase colecții de publicații periodice de specialitate, românești și străine, cărți, cursuri și materiale de referință. Fondul de carte răspunde necesităților de documentare a studenților pe parcursul anilor de studiu și pentru finalizarea disertațiilor. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile formare profesională și de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, și în cadrul instituțiilor cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor pentru realizarea temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat profesional și în cadrul centrelor de cercetare și permite și realizarea de cercetări	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Reteaua ICT UCV este permanent actualizată, masteranzii având acces la aceasta. Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului deține o sală de calculatoare conectate la rețeaua internet în care masteranzii își desfășoară orele de seminar la disciplinele de specialitate prevăzute în planurile de învățământ, fiecare masterand având acces la calculator	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Facultatea de Horticultură, Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului, nu coordonează programe de studii cu predare în limbi străine.	ÎNDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizia Facultății de Horticultură	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	În documentele de autoevaluare prezentate a fost furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar, conferențiar universitar și lectori, titulari în UCV. Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. În lista furnizată este prezentat întreg personalul	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	didactic cu precizarea funcției didactice, specializării, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată și respectă cerințele în vigoare.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat reprezintă 100% din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice aferente programului respectiv	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ analizate demonstrează au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UCV, Facultatea de Horticultură există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	ÎNDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UCV.	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCV există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, <i>de regulă</i> , absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de	Programul este de masterat profesional	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii, a fost: 2014-2015=84%; 2015-2016=68,42%; 2016-2017 =80,95; 2017-2018=100%	ÎNDEPLINIT
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicata în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat	ÎNDEPLINIT
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii prezentat în model tipizat de contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	ÎNDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele competențelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic.	ÎNDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează în urma parcurgerii conținuturilor pentru fiecare disciplină. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor și permit probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea pe student a procesului de formare. Acestea asigură capacitatea de a realiza conexiuni multiple – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modalitățile de realizare efectivă a procesului și actului didactic; Exista dovezi ca Fișele Disciplinelor sunt actualizate anual și, astfel, sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feedback-ul primit de la studenți/colégi și angajatori și astfel realizează îmbunătățirile necesare	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Masterul este profesional	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt corect realizate și reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților (Curs și activități practice directe, studiu individual și pe grupe de lucru, etc), cu accent pe caracterul formativ al instruirii	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Masterul este profesional	ÎNDEPLINIT
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestuia. Există o distribuție corectă și destul de echilibrată între diferitele forme de activitate, astfel încât să se asigure o bună dezvoltare a competențelor proiectate.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, existând o adecvare a acestora la conținuturi și la rezultatele	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	așteptate ale învățării.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulament privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master.	ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică sau de cercetare științifică este evaluată de către tutori de practică pe baza informațiilor primite de la responsabilii stagiilor de practica.	ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților pe site-ul Facultății de Horticultură	ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor este periodic evaluat.	ÎNDEPLINIT
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul universității funcționează centre de învățare (C.C.O.C.) al UCV din Craiova, cu un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, durata proiectului: 2017-2019 + 5 ani de sustenabilitate.	ÎNDEPLINIT
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a programelor de studii confirmă adecvarea procesului de predare-învățare: seria din anul universitar 2015/2016 =90,48%; seria din anul universitar 2016/2017 =85,71%; (seria din anul universitar 2017/2018=100%	ÎNDEPLINIT
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul	UCV și Facultatea de Horticultură dispun de o bibliotecă cu un fond impresionant de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, în forma tipărită și/ sau electronică. Există „Acces național electronic la literatura științifică pentru	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020”	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UCV și Facultatea de Horticultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Biologie prin contractul de finanțare pentru implementarea proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020”. Baze de date ce pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau prin acces mobil	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului are încheiate acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la agenții economici care au profil de activitate corelat cu specificul programului masteral	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea de Horticultură nu organizează programe de studii masterale în limbi străine.	ÎNDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UCV există centre de consiliere și orientare în carieră iar la nivelul Facultății de Horticultură, Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului există îndrumători cadre didactice, tutori și responsabili de programe studii masterale care oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Centrului de învățare al UCV se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu nevoi speciale. Sunt oferite burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate. Universitatea este implicată, de asemenea, în proiecte pentru reducerea abandonului școlar: “Proiect competitiv privind Învățământul Secundar” (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		(SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, durata proiectului: 2017-2019	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UCV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Horticultură se evaluează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat prin: i) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului ii) comunicări și participări la manifestări științifice: anuale: în cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților	ÎNDEPLINIT
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările în format electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare.	ÎNDEPLINIT
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul UCV funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) - http://ccoc.ucv.ro/ care realizează statistici privind angajarea în domeniul evaluat	ÎNDEPLINIT
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Masteratul este profesional	ÎNDEPLINIT
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de	Procedura de finalizare a studiilor de masterat definește standardele de calitate	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	minimale pentru elaborarea lucrării de disertație	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare la nivelul Facultății de Horticultură include teme relevante pentru programele masterale din domeniul Biologie.	ÎNDEPLINIT
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Horticultură organizează periodic manifestări științifice la care participă studenți și asigură diseminarea rezultatelor prin publicații științifice	ÎNDEPLINIT
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat prezentate în Planurile strategice și operaționale ale facultății.	ÎNDEPLINIT
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților referitor la implicațiile legale ale activității de cercetare prin intermediul codului de etică și deontologie profesională (<i>Cod de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar</i>). Au fost introduse în Planul de Învățământ al masteratelor discipline de studiu a principiilor de etică. În fișa disciplinei se regăsesc conținuturi specifice eticii și deontologiei în cercetare.	ÎNDEPLINIT
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Se constată existența resurselor financiare adecvate atingerii obiectivelor programelor de studii masterale.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există sprijin logistic pentru activitatea de cercetare din partea Universității din Craiova	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (având în	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	structură un serviciu de audit intern).	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UCV este implementat un sistem de management al calității compus din regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură dedicate. La nivelul UCV, există Politici cu privire la asigurarea calității; asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Managementul Calității (CEAC) prin intermediul Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității.	ÎNDEPLINIT
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare; c) resurse materiale, financiare și umane; d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studiu masteral este supus evaluării periodice interne, în ceea ce privește nevoile pieței, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor materiale, financiare și umane.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții evaluează periodic mediul de învățare, iar consiliul departamentului monitorizează această evaluare	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul; b) calificările și ocupațiile vizate; c) politicile de predare-învățare și evaluare; d) resursele de studiu existente; e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți; f) sistemul de management a calității.	Prezentarea actualizată a obiectivelor programelor de studii și a curriculumului poate fi accesată de pe site-ul instituției. Fișele disciplinelor conțin informații cu privire la calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare și resursele de studiu existente. Fisa disciplinei este adusă la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se predă disciplina respectivă. Rezultatele de interes public obținute de studenți sau absolvenți sunt comunicate pe situl instituției. Sistemul de management al calității este accesibil de pe site-ul instituției.	ÎNDEPLINIT

Observații și Recomandări:

Comisia a avut o serie de observații și recomandări care ar putea să stea la baza îmbunătățirii activității chiar dacă toate criteriile analizate sunt îndeplinite.

a) modificări ale Planului de Învățământ și completarea Fișelor Disciplinelor astfel: i) în fișele disciplinelor trebuie să existe o mai atentă descriere a competențelor specifice și transversale la fiecare disciplină în parte, și de asemenea, o mai bună actualizare a bibliografiei suport; ii) la fișele disciplinelor trebuie corelate orele de activitate individuală și fața în fața cu numărul de credite; iii) creșterea numărului de ore de lucrări practice și de practică având în vedere că masteralele sunt profesionale; iv) introducerea de discipline suplimentare opționale având în vedere că numărul de ore din Planul de Învățământ este la minimul standardelor; v) cele 10 credite alocate susținerii și promovării lucrării de disertație sunt suplimentare celor 120 de credite obligatorii alocate procesului de învățământ; vi) pentru Suplimentul la diplomă, pct.6 (6.2) - Informații privind statutul profesional al absolvenților, se recomandă explicitatea mai consistentă a acestuia astfel încât absolvenților domeniului de master Biologie să li se asigure un grad mai ridicat de angajabilitate atât în domeniul Biologie cât și în învățământul gimnazial și liceal;

b) se recomandă ca orarul pentru fiecare program de master să fie postat întotdeauna pe site-ul Facultății și la intrarea în fiecare sală de curs/seminar/lucrări practice;

c) se recomandă asigurarea de facilități pentru accesul în clădirile în care se țin cursurile și laboratoarele. Este practic imposibil ca persoanele cu handicap fizic să acceseze etajele sau subsolurile în care sunt poziționate laboratoarele de lucrări practice și sălile de curs;

d) recomandări studenți: i) încurajarea studenților pentru a participa mai activ la acțiuni de voluntariat în facultate și în parteneriat cu mediul socio-economic; ii) mai bună promovare a proiectelor de cercetare și de servicii care să permită cooptarea unui număr mai mare de studenți masteranzi în acestea; iii) îmbunătățirea bazei

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

materiale prin schimbarea tablelor clasice cu table moderne, inteligente, cu marker și modernizarea condițiilor de cazare pentru căminul nr. 1; iv) o mai bună, continuă și periodică consultare a studenților masteranzi cu privire la ofertele pieței muncii; v) o mai bună promovare a proiectelor de cercetare și de servicii care să permită cooptarea unui număr mai mare de studenți masteranzi în acestea; vi) îmbunătățirea bazei materiale prin schimbarea tablelor clasice cu table moderne, inteligente, cu marker și modernizarea condițiilor de cazare pentru căminul nr. 1;

- e) Promovarea continuă și mai eficientă a domeniului de master și înființarea unei Scoli Doctorale în Domeniul Biologie
- f) Platforma IT pentru evaluarea on-line a cadrelor didactice de către studenți;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 141 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ²	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr ECTS	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
2.	BIODIVERSITATEA SI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR	Craiova	română,	IF	120	profesional
3.	EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII	Craiova	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ³	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr ECTS	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
4.	BIODIVERSITATEA SI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR	Craiova	română,	IF	120	profesional
5.	EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII	Craiova	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea din Craiova .

București, martie, 2019
S026/141 MA

SL/DMI



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA UNIVERSITY OF CRAIOVA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	BIOLOGIE <i>BIOLOGY</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR BIODIVERSITY AND ECOSYSTEMS CONSERVATION 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII EVOLUTION OF NATURAL ECOSYSTEMS AND BIODIVERSITY CONSERVATION
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR = 0 (anul I) + 18 studenți (anul II) 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII = 21 (anul I) + 0 studenți (anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR = 14 cadre didactice 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII = 15 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR = diplomă de Master 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII = diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR = nivel 7 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII = nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea complexității ecosistemelor și interrelațiilor dintre organisme.• Cunoașterea metodologiei soluționării unor probleme de mediu.• Aprofundarea cunoștințelor de bază necesare profesiilor de biolog, cadru didactic, cercetător, inginer.• Elaborarea politicilor și strategiilor de mediu pe termen lung în vederea conservării biodiversității și exploatării durabile a resurselor naturale, precum și pentru implementarea practică a acestora.• Elaborarea și implementarea proiectelor de mediu vizând îmbunătățirea calității mediului și, implicit, a calității vieții.• Capacitatea de a stabili relații între cunoștințele noi și cele tradiționale în vederea sesizării direcțiilor noi de adâncire a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei.• Capacitatea de a înțelege și a analiza problemele conservării biodiversității.• Familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări în domeniu.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **BIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		<ul style="list-style-type: none">Abilitatea de a se implica în activități care vizează protecția și conservarea speciilor și habitatelor din ariile naturale protejate.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR = 4 semestre 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII = 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. BIODIVERSITATEA ȘI CONSERVAREA ECOSISTEMELOR = 120 credite ECTS 2. EVOLUȚIA ECOSISTEMELOR NATURALE ȘI CONSERVAREA BIODIVERSITĂȚII = 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<i>Biodiversitatea și conservarea ecosistemelor:</i> <ul style="list-style-type: none">abilități de comunicare cu personalul implicat în laboratoarele de cercetare, analize și cu persoane fizice/agenți economici și vor avea o imagine de ansamblu asupra potențialului economic și științific al ecosistemele naturale corect întreținute și exploatate;Lucru în echipă în cadrul unor proiecte de cercetare și colaborare între instituții de profil în vederea înțelegerii și analizei problemelor de conservare a biodiversității;capacitate de mobilizare a personalului și organizare a etapelor necesare în derularea proiectelor din domeniul biologiei și protecției mediului, în vederea unei bune cunoașteri a complexității ecosistemelor și inter-relațiilor dintre organisme. <i>Evoluția ecosistemelor naturale și conservarea biodiversității:</i> <ul style="list-style-type: none">completarea pregătirii cadrelor cu studii superioare de licență în domeniul Biologie, orientată spre ocuparea unor funcții de cercetare și de conducere, pentru derularea proiectelor de cercetare;pregătirea de specialiști pentru cercetare, proiectare și implementare de proiecte vizând conservarea biodiversității;creșterea nivelului de calificare în vederea sporirii șanselor de inserție pe piața forței de muncă;crearea posibilității de continuare a pregătirii prin doctorat în conformitate cu sistemul LMD (Licență-Master-Doctorat).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Prof. univ. dr. Marieta COSTACHE,</i> <i>Prof. univ. dr. Diana CUPȘA,</i> <i>Stud. Sebastian ȘTEFĂNIGĂ</i>
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 martie 2019