



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Horticultură**

**Universitatea din Craiova**

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.5535, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 47 din data de 07.01.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<b>Obiectivele declarate</b> (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Horticultură sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi pe pagina web: <a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-și-consultanță-în-horticultură-și-dezvoltare-rurală">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-și-consultanță-în-horticultură-și-dezvoltare-rurală</a> ;	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	Facultatea de Horticultură realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii „Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală” și „Expertizare viti-vinicolă”, au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții pot ocupa posturi ca: 213205 Consilier inginer horticol - 213206 Expert inginer horticol, 213245 Cercetător în horticultură - 213246 Inginer de cercetare în horticultură etc. <a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-si-consultanta-in-horticultura-si-dezvoltare-rurala">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-si-consultanta-in-horticultura-si-dezvoltare-rurala</a> , <a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/master-in-expertizare-viti-vinicola">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/master-in-expertizare-viti-vinicola</a>	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de master M.C.H.D.R. și E.V.V. din domeniul Horticultură, sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul I.O.S.U.D. a Universității din Craiova funcționează Școala Doctorală <b>Ingineria Resurselor Vegetale și Animale</b> , cu 9 conducători de doctorat în domeniul Horticultură, domeniu unde pot accesa absolvenții de master.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de	Nu este cazul	Nu e cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Da, Universitatea din Craiova are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Facultatea de Horticultură, la rândul ei, are Comisia de Etică și Integritate academică, disciplină de etică și soft antiplagiat.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova și Facultatea de Horticultură dispun de spații proprii pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor din domeniile de studii universitare de masterat Horticultură .	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii de master din domeniul Horticultură și specificului disciplinelor din planul de învățământ .	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Horticulturii.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ de la programele de master din domeniul Horticultură. Cel puțin 50% din fondul de carte reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Horticultură, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele și în centrele de cercetare dotate corespunzător cu aparatură de ultimă generație ale facultății sau Universității. <a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/cercetare">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/cercetare</a>	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există laboratoare de cercetare dotate corespunzător pentru program de master profesional în acord cu temele de cercetare propuse. <a href="http://www.incesa.ro/#/biotechnology_bioengineering/biotechnology">http://www.incesa.ro/#/biotechnology_bioengineering/biotechnology</a>	-îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legislația și reglementările naționale în vigoare. <a href="http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/">http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/</a>	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există cadre didactice responsabili de programe.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Facultatea de Horticultură dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor, conferențiar sau șefi de lucrări, titulari pentru toate disciplinele din planul de învățământ de la cele două programe de studii din domeniul de masterat Horticultură .	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat MCHDR activitățile didactice sunt asigurate de 11 cadre didactice, dintre care 3 sunt SL, 5 conferențieri și 3 profesori din care 2 profesori au conducere de doctorat ;  La programul de studii universitare de masterat „Expertizare Viti-Vinicolă” activează 1 SI, 6 conferențieri și 2 profesori care au conducere de doctorat; Există competențe pentru activitățile desfășurate: ( <a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/doctorat">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/doctorat</a> ;	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt asigurate în proporție de 100 % de către cadre didactice titulare ale Facultății de Horticultură, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	78,57% din disciplinele programul de studii de master M.C.H.D.R., și 88,24% din disciplinele programul de studii de master E.V.V normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este suficient și adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ .	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există o procedură proprie de admitere datele sunt publice pe pag web la: <a href="http://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php">http://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php</a> ), <a href="http://www.ucv.ro/admitere/master/">http://www.ucv.ro/admitere/master/</a> ,, de asemenea sunt specificări privind alte categorii de candidați: <a href="http://www.ucv.ro/admitere/romani_de_pretutinden">http://www.ucv.ro/admitere/romani_de_pretutinden</a> .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da se specifică în Regulamentul de admitere, <a href="http://www.ucv.ro/admitere/master/http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/admitere">http://www.ucv.ro/admitere/master/http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/admitere</a> .	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există un regulament comun la nivel de universitate cu specificarea condițiilor de admitere la master și de asemenea un pliant specific admiterii la master.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de masterat din domeniul Horticultura (M.C.H.D.R și E.V.V.) sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care fac parte programele de studii universitare de masterat evaluate. 84.3% masteranzi sunt din domeniu.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, procentul de promovare arată că există interes pentru programul ales, promovabilitate peste 80% . La MCHDR procentul de promovare a fost în ultimii 3 ani: 82,6%, 88% și 84,2%, iar la EVV: 93,3%, 90% și 82,6%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu a fost depășită capacitatea de școlarizare admisă.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Da, există legătură cu angajatorii, cu absolvenții, și studenții sunt consultați, iar Planul de învățământ respectă standardele ARACIS.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship ș.a.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate .	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare .	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Exista proceduri de evaluare a programelor de studii de master, iar cadrele didactice sunt evaluate de către studenți.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin Planul de învățământ se permite abordarea interdisciplinară și dezvoltarea profesională , convenții de practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU ESTE CAZUL.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală .	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale	Pentru programele de studiu M.C.H.D.R. și E.V.V. din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	prevăzută pentru finalizarea studiilor .	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual .	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate, conform regulamentelor în vigoare.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate; monitorizarea se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	La nivelul Universității din Craiova și al Facultății de Horticultură există programe de stimulare și	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, în jur de 70% dintre studenți au finalizat cu diplomă de disertație.	îndeplinit
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Craiova dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător domeniului de master Horticultura (MCHDR și EVV). De asemenea biblioteca are o serie de abonamente la reviste, publicații, colecții de specialitate, baze de date științifice și cărți electronice (Anelis plus).	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților masteranzi, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite .	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultura asigură studenților masteranzi în domeniul Horticultură accesul on-line la baza de date internaționale (Springerlink, Scopus, Proquest 5000 și Oxford Online Journal ș.a.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii Horticultura.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în	Da, prin Centrul de Consiliere si Orientare in Carieră	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	carieră, consultanță și asistență etc.	<a href="http://ccoc.ucv.ro/pagini/consiliere_psihologica.php">http://ccoc.ucv.ro/pagini/consiliere_psihologica.php</a> se asigură îndrumare, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, dar și prin tutoriat la nivel de an: <a href="http://ccoc.ucv.ro">http://ccoc.ucv.ro</a>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da, există în universitate un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. De asemenea se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există surse alternative de învățare electronice.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele științifice generate de către studenții înscriși la programele de studii de masterat incluse în cadrul domeniului supus evaluării sunt publicate împreună cu cadrele didactice în volumul anual al facultății sau la alte manifestări de profil.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul USAMV Iasi exista o baza de date cu lucrările de disertație susținute <a href="http://cis01.central.ucv.ro/evstud/cadru/teme_diploma.php">http://cis01.central.ucv.ro/evstud/cadru/teme_diploma.php</a>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivelul Facultății de Horticultură cât și în colaborare cu CCOC există statistici privind angajarea absolvenților, din ultimele trei promoții ale programelor de master din domeniul Horticultură, în domeniul evaluat sau în domenii conexe circa 80%;	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NE ESTE CAZUL	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Sunt definite standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație în ghidul și procedura de finalizare a studiilor.	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL - toate masteratele din domeniul Horticultură sunt masterate profesionale, nu de cercetare.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	realizate.	declarate.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de un sistem de management al calității funcțional .	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic în funcție de cerințele identificate pe piața muncii, procese de predare - învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării, de rezultatele și rata de succes a absolvenților și de rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	CEAC elaborează rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea academică din facultate, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) face periodic testarea gradului de satisfacție al studenților <b>Regulamentului de organizare și funcționare a centrului de consiliere și orientare în carieră</b> .	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei studenților masteranzi cu	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

	sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	privire la procesul didactic sunt prezentate în anexele : <i>Insertia socio-profesionala MCHDR, Insertia socio-profesionala EVV.</i>	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor prin chestionare sau prin discuțiile directe cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri privind pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	CEAC centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Horticultură organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul facultății <b><a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro</a></b> asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, abilitățile și competențele dobândite, calificările și ocupațiile vizate, Oportunități de Studii și Perfecționare, Perspective profesionale conform Codului ocupațiilor din România. <b><a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-și-consultanță-în-horticultura-și-dezvoltare-rurală">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/management-și-consultanță-în-horticultura-și-dezvoltare-rurală</a></b> , <b><a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/master-în-expertizare-viti-vinicolă">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/master-în-expertizare-viti-vinicolă</a></b>  Informațiile legate de managementul calității sunt vizibile pe pagina web, documentele încărcate sunt cele oficiale aprobate de conducerea universității și/sau a facultății.  <b><a href="http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/managementul-calității">http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/managementul-calității</a></b> .	îndeplinit

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

- Creșterea implicării masteranzilor în activitatea de cercetare.
- Creșterea numărului de mobilități prin programul ERASMUS+.
- Continuarea publicării de resurse de învățare pentru masteranzi, pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 13.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 126 din 13.03.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală (selectat)	Craiova	româna	IF	120	P
2.	Expertiză viti-vinicolă	Craiova	româna	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI  
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală (selectat)	Craiova	româna	IF	120	<b>P</b>
2.	Expertiză viti-vinicolă	Craiova	româna	IF	120	<b>P</b>

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova / University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură / Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală / Management and consultancy in horticulture and rural development; 2. Expertizare viti-vinicola / Expertize of vineyard and wine growing produce
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Număr studenți înmatriculați la 1 octombrie 2018: 1 Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală - buget 19 ; taxă 12 2. Expertizarea Viti-vinicola - buget 13 ; taxă 4 .  <b>TOTAL</b> - buget - 32 ; taxă - 16 * - locuri pentru tinerii din diaspora –Nu-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	An universitar 2018 / 2019 1 Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală - 11/11 2. Expertizare Viti-vinicola - 9/9  <b>TOTAL</b> 20 cadre didactice - titulari 100%, din care profesori 5 (25%), conferențieri 11 (55%), șef de lucrări - 4 (20 %), .
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu exigențele pieței muncii, cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Principala misiune a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în unitățile agricole-horticole și în sistemele conexe acestora, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare și inovație.</p> <p>Obiective comune:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Asimilarea unor cunoștințe de specialitate și dezvoltarea unor abilități, în scopul formării unor specialiști capabili:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, pentru activități economice și sociale la nivelul științei și culturii contemporane;</li><li>- actualizarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin programe de reconversie profesională și specializare postuniversitară;</li><li>- formarea de noi promoții de cercetători științifici adaptați exigențelor contemporane;</li><li>- formarea studenților din alte țări și participarea la edificarea unității europene.</li></ul> <p>De asemenea, ținând cont de specificitatea zonei, pregătirea absolvenților se axează și pe următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- elaborarea unor strategii complexe și fundamentate privind dezvoltarea unei horticulturi intensive și durabile și/sau ecologice;</li><li>- concepte și strategii privind structura de specii și sortimente pentru dezvoltarea unei horticulturi durabile în Oltenia;</li><li>- valorificarea rațională a nisipurilor din sudul Olteniei;</li><li>- valorificarea terenurilor în pantă prin cultivarea viței de vie și pomilor fructiferi;</li><li>- dezvoltarea cultivării legumelor în areale favorabile din regiune etc.</li></ul>
----	--	--

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea din Craiova

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală – 4 semestre 2. Expertizare Viti-vinicolă - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală - 120 credite 2. Expertizare Viti-vinicolă - 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Management și consultanță în horticultură și dezvoltare rurală - 213206 Expert inginer horticol - 213207 Inspector de specialitate inginer horticol , 213246 Inginer de cercetare în horticultură 2. Expertizare Viti-vinicolă - 213205 Consilier inginer horticol , 213245 Cercetător în horticultură, 213208 Referent de specialitate inginer horticol
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Dorel HOZA, Prof.dr. Florin IMBREA, Stud. Maria CODREA MARUNI
15.	Perioada vizitei de evaluare	05-07.03.2019