

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1932 din data de 05.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3393 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul Drept)

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele UAIC - Anexa nr. A.1.1.1 Carta UAIC, misiunea și obiectivele FEAA - Raport autoevaluare pag. 33 pentru domeniul Economie sunt definite în acord cu misiunea instituției (Univ și FEAA), dar și în acord cu cerințele pieței forței de muncă	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru programul de studii oferit (Economia și dreptul afacerilor), prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere), sunt prezentate obiectivele declarate ale programelor de studiu, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, ele se regăsesc în fișele disciplinelor - Anexa nr. B.1.2.9 - Fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii Universități, conform cerințelor CNC – Anexa nr. A.1.1.3 Metodologie CNC.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	La nivelul UAIC și FEAA sunt organizate întâlniri cu mediul de afaceri, reprezentanții studenților și societatea civilă pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților (Anexa A.1.1.2.a Studiu mediu academic, Anexa A.1.1.2.b Proces verbal consultare mediu academic, B.1.2.3 Studiu mediu de afaceri), menționate în raportul de autoevaluare (pag. 65, pag. 83, pag. 85-86).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu regulamentele Universității - în Raport pag. 83 și pag. 100, Anexa nr A.1.1.3 – Metodologie CNC, Anexa nr. B.1.2.4 – Standarde ARACIS_Științe economice, Anexa nr. A.1.1.4 - RNCIS_FEAA_EDA, Anexa nr. A.1.1.4.b – RNCIS_FEAA_EDA, precum și grilele de competente pe programul de master Economie și dreptul afacerilor (pag. 81-82)	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studiu Economie și dreptul afacerilor, în lista ocupațiilor din COR/ESCO există calificări care acoperă denumirea programelor, conform Anexa nr. B.1.2.2 Clasificarea ocupațiilor_România și Anexa nr. B.1.2.11 – <i>Cadrul European al Calificărilor</i> , enumerate în Raportul de autoevaluare pag. 83, 92, 101.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În Raport (pag. 100-101) se specifică elementele avute în vedere pentru asigurarea condițiilor de continuare a studiilor în ciclul 3 și de dezvoltare profesională ulterioară. În special, prin disciplinele Stagiul de cercetare-documentare și pregătirea disertației (începând cu anul universitar 2018-2019 - Etică și integritate academică în cercetare și pregătirea lucrării de disertație) și Practică de specialitate, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS (Anexa nr. B.1.2.4 – Standarde ARACIS_Științe economice, B.1.2.9 Fișele disciplinelor). Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitatea prin diferite regulamente vizând cercetarea științifică UAIC (Anexa - B.1.3.2 Regulament studii master, art.4, art. 20).	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii Economie și dreptul afacerilor din domeniul Economie este un program de masterat profesional. Totuși, în curricula sunt incluse și discipline cu o importantă componentă de cercetare, care încurajează absolvenții de master să urmeze și studii doctorale	Indeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția a stabilit un cod de etică și deontologie profesională, ce reprezintă un cadru de formalizare a unor reguli consensuale între membrii comunității academice, privitoare la modul de acțiune în același spațiu social, pentru a conferi un spor de autoritate acestuia în ansamblul societății. De asemenea, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează înscrierea la examenul de disertație pe baza unor reguli clare, ce presupun eliminarea plagiatului și a fraudei (Raport, pag. 66). Promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice este reflectată în:	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> Anexa A.1.1.1 Carta UAIC (art. 6, alin. 3, alin. 8, art. 4, art.18, lit. c), Anexa A.1.1.5 Cod Etica UAIC, Anexa nr. C.1.4 - Subcomisia pentru asigurarea calității FEAA Anexa B.1.3.2 Regulament studii master (art. 45, lit.d și e, art. 47, alin. 2, Cap. 7 – Finalizare studii) Procedura înscriere disertatie (Anexa A.1.1.7 Procedură disertație și plagiat) Anexa A.1.1.6 Ghid norme etice Blackboard Drepturile și obligațiile studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Anexa B.1.1.6 Contract de studii masterat), precum și mențiunile existente în fișele disciplinelor (Anexa B.1.2.9 Fișele disciplinelor). <p>Promovarea politicilor împotriva oricărei forme de discriminare este dovedita prin documentele care atestă respectarea drepturilor și egalității între persoane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anexa A.1.1.1 Carta UAIC (art. 6, alin. 4, art. 8 alin 5, cap 3. art. 8 alin 11), Anexa A.1.1.5 Cod Etica UAIC (art. 8, art. 10, art. 21, lit. q, , Anexa B.1.1.1 Metodologie admitere master 2017_2018 si Anexa B.1.1.2 Metodologie admitere master 2018_2019 (art. 1, 2, 3) 	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Conform raport Autoevaluare (pag. 68-69), pentru programul de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare). Dintre aceste spații, majoritatea sunt în proprietatea Universității, respectiv a Facultății (pag. 53-55 din Raport). Repartizarea spațiilor pe programul de studiu Economia și dreptul afacerilor se regăsește în Raportul de Autoevaluare la pag. 68-69.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În Raport (pag. 53-55) este precizat că sălile din FEAA sunt dotate în conformitate cu nevoile pentru desfășurarea activităților didactice. Toate sălile au dispozitive de videoproiecție, laptopuri de prezentare (constatat la vizita). În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Conform Raportului de autoevaluare (pag. 55-58), există două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), inclusiv cu posibilitatea lucrului în echipă, dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. Fondul de carte este destinat studenților din toate domeniile de specialitate ale FEAA, cu precădere Economie, conform anexei A.2.1 Titluri publicații Economie 2007-2017.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-	Fondul de carte, Conform Raport (pag. 71) și anexa A.2.1 Titluri publicații Economie 2007-2017, acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. De	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	asemenea, peste 50% din titluri sunt titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	In Raport (pag. 53-54, pag. 85) este consemnat faptul ca stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de master Economie include programul de masterat profesional Economia si dreptul afacerilor. Prin dotarea existentă in laboratoarele FEAA (echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor), conform Raport (pag. 53-54), abonamentele la revistele de specialitate si bazele de date internationale, studentii pot desfasura activitati de cercetare.	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Din Raport (pag. 53-54) rezultă că există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. Studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Studenții au acces gratuit la Wi-fi. Sunt stații de lucru pe holuri, cu ajutorul carora studentii au acces la informatii generale de pe portal sau alte surse.	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din Raport (pag. 74) rezultă că personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale - anexa A.3.1 Regulament recrutare_promovare UAIC.	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	In cadrul domeniului Economie, exista un singur programul de masterat - Economia si dreptul afacerilor. Asa cum rezulta din Raport (pag.81-85), cadrele didactice coordonatoare au asigurat compatibilizarea programului de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupationale, cat si ARACIS. Spre exemplu, planul de învățământ 2017-2018 a suferit trei modificări, aprobate în ședința Consiliului Facultății, din data de 27.06.2017 (Anexa nr. B.1.2.7 – <i>Proces Verbal modificare planuri</i>), în vederea adaptării disciplinelor la nevoile studenților, cerințele pieței muncii și compatibilizării cu programele similare din universitățile occidentale. Programul se regăsește in RNCIS. La nivelul programului de masterat există discipline atât de specializare, cât și comune cu domeniul Economie si afaceri internationale	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform calculelor din Raport (pag. 74), personalul asociat (inclusiv specialiști reputați), reprezintă, în medie pe domeniu de masterat, 6,25 %, pe baza Anexei A.3.3 Stat de funcții domeniul Economie. Întregul personal didactic are titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate, conform anexa A.3.2 Documente cadre didactice.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În Raport (pag. 79-82), se arată că la nivelul domeniului Economie își desfășoară activitatea didactică 7 profesori și 4 conferențieri, toți având doctoratul în domeniul masterului sau în concordanță cu disciplinele predate (9 cadre didactice au doctoratul în domeniul masteratului), iar doi sunt coordonatori de doctorat. În anul universitar 2018-2019, la nivelul domeniului Economie își desfășoară activitatea didactică 6 profesori (ca urmare a retragerii din activitate a prof. univ. dr. Pohoata Ion, în urma pensionării) și 4 conferențieri (conform Anexei suplimentare AS A.A3.2). Fiecare cadru didactic are o vastă activitate științifică recunoscută, având în vedere și criteriile de obținere a titlurilor academice.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform Raportului (pag. 74), 87,5% din cadrele didactice ale domeniului de master, cu activități asistate integral, sunt titulari ai UAIC (conform dovada titularizare – Anexa A.3.2 Documente cadre didactice). În anul universitar 2018-2019, la nivelul domeniului Economie, 93,75% din cadrele didactice ale domeniului de master, cu activități asistate integral, sunt titulari ai UAIC (ca urmare a retragerii din activitate a prof. univ. dr. Pohoata Ion, în urma pensionării), conform Anexei suplimentare AS A.A3.2.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform Anexei B.1.2.5.b Plan de învățământ EDA 2017-2018, 16 din 23 de discipline sunt acoperite de cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, adică 69,56% din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există Departamentul Server Rețea (DSR), cu personal de specialitate pentru asigurarea funcționalității echipamentelor din săli și laboratoare, conform Raport (pag. 76).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor	La pag.77 din Raportul de autoevaluare se specifică regulamentul și metodologia de admitere, precum și celelalte informații privind transferul și mobilitățile studenților, după cum rezultă din B.1.2.6	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Regulament activitate profesională și B.1.1.2 Metodologie admitere master 2018_2019. Toate informațiile sunt publice și accesibile pe site-urile universității și facultății									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea (pag 77-78 Raportul Autoevaluare), conform B.1.1.1 Metodologie admitere master 2017_2018 și Anexa B.1.1.2 Metodologie admitere master 2018_2019, a avut, până în anul universitar 2017-2018, drept criterii de evaluare doar media obținută la licență, pentru departajarea la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. Începând cu anul universitar 2017-2018, media de admitere s-a calculat astfel: 60 % media obținută la examenul de licență; 40% nota la proba orală-interviu în limba de predare a programului (limba română în cazul programului de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i>) - B.1.1.1 Metodologie admitere master 2017_2018. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria romi, români din categoria diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiul nediscriminării prevăzut în Carta universității (vezi Anexa nr. A.1.1.1 Carta UAIC din secțiunea A)	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	In Raportul de Autoevaluare (RA), pag. 77-78, se menționează ca la nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, așa cum rezultă din B.1.1.1 Metodologie admitere master 2017_2018 și Anexa B.1.1.2 Metodologie admitere master 2018_2019. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere, conform Anexei B.1.1.3 Procedură admitere master FEAA.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Având în vedere faptul că programul de masterat <i>Economia și dreptul afacerilor</i> este unul interdisciplinar, îmbinând atât discipline de drept, cât și discipline economice, peste 99% dintre studenții acestui program sunt absolvenți ai programelor de licență din trei ramuri de științe în care se poate încadra programul de studii - Științe economice, Științe juridice și Științe administrative (Anexa nr. B.1.1.8 - Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare) – Raportul de autoevaluare pag. 79-80.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția (anul absolvirii)</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018</td> <td>67,86%</td> </tr> <tr> <td>2.2017</td> <td>69,44%</td> </tr> <tr> <td>3.2016</td> <td>74,19%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția (anul absolvirii)	Gradul de promovare anul I %	1.2018	67,86%	2.2017	69,44%	3.2016	74,19%	Îndeplinit
Promoția (anul absolvirii)	Gradul de promovare anul I %										
1.2018	67,86%										
2.2017	69,44%										
3.2016	74,19%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul (RA, p. 77-78) se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS și regăsite în Raportul de autoevaluare – pag. 34-36.	Indeplinit				
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat studentului (RA, pag. 78). Modelele de contract sunt prezentate în Anexa B.1.1.6 Contract de studii masterat. La începutul fiecărui semestru, studenții completează, semnează și depun la secretariat Fisa de înscriere semestrială ca act adițional la contractul de studii.	Indeplinit				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform RA, pag. 65, 83, 88 și anexelor Anexa B.1.2.3 - Studiu mediu de afaceri, A.1.1.2.a Studiu mediu academic, A.1.1.2.b Proces verbal consultare mediu academic, la nivelul Universității, Facultății și Departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii.	Indeplinit				
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul Economia și dreptul afacerilor dispune de un plan de învățământ bine fundamentat (RA, pag. 84-85). Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei (conform anexelor B.1.2.5.a Plan EDA 2016-2017, B.1.2.5.b Plan EDA 2017-2018).	Indeplinit				
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	In RA, pag. 84-86, se specifică faptul că planul de învățământ al programului Economia și dreptul afacerilor are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de laborator, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS (anexele B.1.2.5.a Plan EDA 2016-2017, B.1.2.5.b Plan EDA 2017-2018).	Indeplinit				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicator</th> <th>EDA IF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5</td> <td>196 ore curs : 196 ore seminar = 1</td> </tr> </tbody> </table>	Indicator	EDA IF	Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5	196 ore curs : 196 ore seminar = 1	
Indicator	EDA IF						
Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5	196 ore curs : 196 ore seminar = 1						
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Programul de master EDA IF (RA, pag. 84,85, 87, 90) are prevăzut și discipline opționale, începând cu primul semestru, pentru a asigura un nivel minim de cunoștințe economice și de business, prin care să se ușureze procesul de adaptare și evoluție a studenților indiferent de profilul de licență (Anexele B.1.2.5.a Plan EDA 2016-2017, B.1.2.5.b Plan EDA 2017-2018). Începând cu anul universitar 2018-	Indeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	Încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	2019, studenții au discipline facultative, putând solicita consiliere din partea tutorilor (anexa B.1.3.2 Regulament studii master). Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite (maximum 3 credite per disciplină)	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În funcție de evoluțiile existente în privința metodelor predare și pedagogice (RA, pag. 64, 68, 75) se transmit titularilor de disciplină aspectele ce ar trebui adaptate în procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare (Anexa A.1.1.6 Ghid norme etice Blackboard).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în cariera a studenților.	Programul de masterat Economia și dreptul afacerilor este unul interdisciplinar, îmbinând atât discipline de drept, cât și discipline economice (pag. 35, 79, 86). Conform RA, pag. 84-85, planul de învățământ cuprinde discipline ce vizează cunoștințe generale, specifice domeniului Economie, și discipline specifice programului, acestea asigurând abordarea interdisciplinară. Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele prelabile necesare, fac trimitere la competențele și abilitățile solicitate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de masterat EDA oferă o bază potrivită pentru studenții masteranzi care intenționează să-și continue studiile la nivel doctoral, în domeniul Economie (pag. 93). Prin discipline precum Microeconomie aplicată, Macroeconomie aplicată, Comportament uman și medii economice, Stagiul de cercetare/documentare, studenții masteranzi câștigă o bază solidă pentru viitoare studii de cercetare doctorale în domeniul studiat. (RA, p. 93)	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Tipurile de activități pentru fiecare disciplină ce rezulta din fise (RA, pag. 85) sunt: <ul style="list-style-type: none">• activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 și 2 ore de curs și 0,5 sau 2 ore de seminar pe săptămână (6 ore sunt alocate pentru practica). În acest mod, din numărul total de ore-credit se acoperă aproape 2 credite (3 ore didactice*14 săptămâni = 42 ore/semestru). Numarul mediu de ore pe saptamana este de 7 ore de curs si 7 ore de seminar.• studiul individual reiese din Anexa suplimentara AS B.B1.4;• activitățile de evaluare, prin prezentarea/susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene finale.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși domeniul Economie nu conține un master de cercetare, la multe discipline elaborarea de proiecte și susținerea de lucrări științifice constituie condiții de intrare și susținere a examenelor. În plus, programul EDA are prevăzute discipline care asigură, în mod direct, dobândirea acestor abilități.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În RA, pag. 81-87, este redat modul de organizare a procesului didactic astfel încât să existe posibilitatea finalizării studiilor în cei doi ani de master. Planul de învățământ este structurat astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Toate disciplinele din planul de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul Economie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform RA, pag. 84, pentru cele mai multe discipline sunt alocate între 2,5 și 4 ore pe săptămână (curs și seminar), pentru activități față în față. În cadrul activităților de instruire față-în-față (la clasă), cadrele didactice apelează la diferite metode, instrumente și tehnologii de predare. Disciplinele, cu excepția Practicii de specialitate, au alocate în medie între 5 și 7 credite.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Pentru cele mai multe discipline masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Studiul individual este stimulat prin teme pe parcurs, referate, eseuri, recenzii, prevazute în fisele de disciplina (RA, p. 87).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În raport, (pag.93), sunt prezentate date statistice privind analiza de promovabilitate a studenților, pe ani de studiu. Conform cifrelor prezentate rezulta un grad de adecvare ridicat. Conform Anexei suplimentare AS B.B1.1 – Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, gradul de promovare după primul an de studii este cuprins între 67,86% și 74,19%, în perioada 2014-2018.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor (Anexele B.1.2.9 Fișele disciplinelor) sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale (RA pag. 81-82) acumulate în cadrul disciplinelor, precum și criteriile și metodele de evaluare (Anexa B.1.3.2 Regulament studii master).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Anexa B.1.3.2 Regulament studii master, care este afișat pe site-ul universității, la art 71 sunt precizate, detaliat, modalitățile de contestare. Nominalizarea unei comisii care să asigure re-evaluarea și reexaminarea asigură obiectivitatea întregului proces (RA, pag. 87).	indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica are alocat un număr de 84 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS (Anexa - B.1.2.9 Fișele disciplinelor). Studenții pot efectua practica la instituția la care lucrează sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un raport sau dosar de practică, însoțit de o adeverință sau un referat de apreciere – Anexa B.1.2.8 Colaborare stagii de practică_cercetare.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Alegerea lucrărilor de disertație (RA, pag. 85, 88) se realizează, conform Regulamentului, în semestrul II din anul I. Pe portalul FEAA, sunt afișate listele cu posibیلیi coordonatori de disertații și domeniul de interes pentru fiecare program de studiu (B.3.3 Bază date lucrări disertație 2013-2017).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe program și pe formații de studiu sunt discutate în Departament, Consiliul Facultății și la nivel de Universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările, eventual necesare, ale activității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Din RA, pag. 88 și pag. 109, rezulta ca institutia este preocupata de reducerea abandonului scolar și sprijinirea studenților cu dificultati. Profesorii au program de consultatii, Universitatea are departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/). În cadrul vizitei, comisia a constatat existența unui Centru de prevenire a abandonului scolar, înființat pe baza unui proiect (ROSE) al Bancii Mondiale.	Îndeplinit														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Economie</p> <table border="1" data-bbox="837 411 1756 778"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Economia și dreptul afacerilor</th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>16</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>17</td> <td>94,11%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Economia și dreptul afacerilor		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2014-2016	16	81,25%	2015-2017	17	94,11%	2016-2018	14	100%	Îndeplinit
Promoția	Economia și dreptul afacerilor																
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)															
2014-2016	16	81,25%															
2015-2017	17	94,11%															
2016-2018	14	100%															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>În cadrul Facultății există:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biblioteca filială pe domeniul economic a Bibliotecii Centrale Universitare „Mhai Eminescu” (Corp C, etajul al III-lea); • biblioteca FEAA (corp B). <p>Fond de carte: aproape 2000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.) pe domeniul Economie (RA, pag.70-71). Lista titlurilor extrase din domeniu se regăsește în anexa Anexa nr. A.2.1 - <i>Titluri publicații Economie 2007-2017</i>.</p> <p>Abonamentele la periodice: 20 de publicații internaționale și peste 30 de publicații românești.</p> <p>Acces la baze de date on-line, prin intermediul contractelor încheiate cu ANELIS (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet ș.a.)</p>	Îndeplinit														
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>În RA (pag. 70) este prezentat faptul că studenții domeniului Economie dispun de o secțiune dedicată programului de master EDA, în cadrul portalului FEAA, cu pagini dedicate pentru fiecare disciplină în parte. Cadrele didactice postează suporturile de curs, de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, filme documentare, materiale informative, anunțuri după caz etc.</p> <p>Studenții pot accesa resursele programului EDA, oricând pe baza parolei de conectare (unică pentru fiecare student, care asigură respectarea regulilor de protecție și securitate a datelor personale) și a</p>	Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		procedurilor specifice:	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură accesul la baze de date naționale și internaționale, prin ANELIS, așa cum s-a menționat la indicatorul 1. (RA, pag. 57, 58, 71).	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția unde lucrează sau pe baza convențiilor cadru încheiate de FEAA cu diferite organizații cu profilul adecvat programului EDA din cadrul domeniului Economie (Anexa B.1.2.8 Colaborare stagii de practică_cercetare). De asemenea, atât la nivelul Facultății, cât și al Universității există o procedură de derulare a practicii studentesti.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În RA (pag. 88, 109) sunt prezentate modalitățile în care studenții domeniului Economie beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA) - http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ , care constau în sesiuni de consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților (Anexa nr. C.5.3.1 – Regulament Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți). De asemenea, studenții au tutori de programe, iar profesorii au stabilit program de consultații și disponibilitatea de a asista studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) și Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO). La nivelul FEAA s-a depus un proiect "Rămăi alături de noi", ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme. FEAA, alături de UAIC, este implicată în proiectul ROSE pentru prevenirea abandonului studenților, proiect finanțat de Banca Mondială	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Conform celor prezentate la indicatorul 2, există un portal cu secțiuni dedicate programului EDA și fiecărei discipline, cu materiale didactice - http://portal.fea.uaic.ro/Master/EDA/Pages/default.aspx	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează	Studentii FEAA au participat la conferințe, concursuri și alte manifestări specifice (ex: olimpiade	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>studentesti), conform Raportului de autoevaluare pag. 51 și pag. 91. Numarul publicatiilor si al comunicariilor stiintifice sustinute de masteranzii din domeniul Economie este inclusa in Anexa suplimentara AS B.B3.1 – Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice.</p>																						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Exista o baza de date electronica din platforma eSims a titlurilor lucrărilor de disertație. În Blackboard sunt verificate antiplagiat lucrările în extenso în vederea susținerii (anexa A.1.1.6 Ghid norme etice Blackboard). Lucrările susținute în ultimii 5 ani, pe domeniul Economie, sunt prezentate în anexa B.3.3 Bază date lucrări disertație 2013-2017. Lucrările tipărite sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 3 ani, apoi sunt date spre arhivare.</p>	<p>Indeplinit</p>																					
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statisticile privind angajarea absolvenților rezulta din Raportul de autoevaluare (p.92-93) si Anexa suplimentara AS B.B3.2 - Angajarea în domeniul Economie sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, la un an de la absolvire.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția/ program de studii</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014/2016</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Economia și dreptul afacerilor</td> <td>8,69%</td> <td>39,13%</td> </tr> <tr> <td>2015/2017</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Economia și dreptul afacerilor</td> <td>8%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Economia și dreptul afacerilor</td> <td>36,84%</td> <td>57,89%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014/2016			Economia și dreptul afacerilor	8,69%	39,13%	2015/2017			Economia și dreptul afacerilor	8%	44%	2016/2018			Economia și dreptul afacerilor	36,84%	57,89%	<p>Indeplinit</p>
Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																						
2014/2016																								
Economia și dreptul afacerilor	8,69%	39,13%																						
2015/2017																								
Economia și dreptul afacerilor	8%	44%																						
2016/2018																								
Economia și dreptul afacerilor	36,84%	57,89%																						
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<p>Indeplinit</p>																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La programul EDA se publica un ghid privind elaborarea lucrării de disertație (Anexa A.1.1.7 Procedură disertație și plagiat). Sunt clare informațiile privind finalizarea studiilor din Regulamentul studiilor de master (anexa B.1.3.2 Regulament studii master, capitolul VII Finalizarea studiilor). Există procedură internă privind normele minime de respectat (Anexa A.1.1.7 Procedură disertație și plagiat și Anexa A.1.1.6 Ghid norme etice Blackboard), precum și un set de criterii care stă la baza întocmirii referatului de apreciere de către profesorul coordonator.	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Exista plan de cercetare la nivelul departamentelor si al facultatii.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Exista sesiunea stiintifica studenteasca anuala	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista parteneriate cu mediul economic, conform anexei A1.9. –Sinteză întâlnire angajatori	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Departamentul de e-learning verifica la sustinerea disertatiei lucrarile cu SOFT pentru determinarea coeficientilor de similitudine. Prin regulamentul propriu procentul de similitudine este de maximum 40%. In planul de invatamint exista disciplina Etica și integritate academica in conformitate cu OM 3131/2018.	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, conform RA, pag. 71-73, rezulta faptul ca programul de studii EDA din cadrul domeniului Economie are acoperire financiara pentru derularea activitatilor in conditii optime.	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este domeniu de master de cercetare, dar pentru studenți sunt asigurate burse speciale de motivare pentru participarea la activități științifice. De asemenea, sunt acoperite costurile pentru participarea la manifestări științifice.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Universității, este constituit Compartimentul de Audit Public Intern, conform Legii 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoartele de audit intern ale UAIC (Raport – pagina 59).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAIC (RA, pag. 119-120) există din 2014 Codul de Asigurare a Calității al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) (anexa C1.2 Codul de asig a calit UAIC) care reglementează la cap. 2, punctele 3 și 4 Sistemul de management al calitatii și structurile de conducere.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Conform RA (pag.100-102), calitatea activitatilor didactice și de cercetare a cadrelor implicate în programul de studii EDA din domeniul de master Economie este evaluată continuu și se face în conformitate cu Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare (Anexa C.4.1 Regulament recrutare evaluare UAIC), unde este prevăzută Evaluarea anuală (Anexa C.4.6 Fișa evaluare anuală multicriterială): I. Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare (Anexa C.4.2 Fișa de autoevaluare); II. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților, în baza aprecierilor efectuate de studenți, din fișa de evaluare specifică fiecărei facultăți (Anexa C.4.5 Fișa evaluare cadre didactice_studenți); III. Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare; IV. Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale Facultății sau Departamentului.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se realizează studii privind satisfacția studenților în raport cu conținutul, modul și condițiile oferite pentru desfășurarea procesului educațional. Chestionarul privind Satisfacția Studenților FEAA utilizat este prezentat în anexele B.1.1.7 Chestionar absolvenți, B.3.1 Studiu inserție absolvenți_2016, B.3.2 Studiu inserție absolvenți_2018.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele obținute prin diferitele instrumente de monitorizare sunt folosite apoi pentru îmbunătățirea calitatii programelor de studii, existând și un regulament intern (anexa C.2.2 Regulament inițiere, monitorizare, revizuire programe de studii).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Informațiile sunt discutate cu angajatorii, cu prilejul diferitelor manifestări, workshop-uri sau seminarii deschise la care sunt invitați oameni de afaceri (Anexa B.1.2.3 Studiu mediu de afaceri).	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Academia de Studii Economice din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași

	procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	București, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a derulat proiectul „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”, finanțat în cadrul Programului Sectorial de Dezvoltare a Resurselor Umane – Fondul Social European. Printre altele, proiectul a avut ca rezultat lucrarea Maxim, E. (coord.), Roman, T., <i>Studiu privind cunoașterea cerințelor stakeholderilor și adaptarea la acestea a serviciilor din universități</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2013, ISBN 978-973-670-463-5, 406 pagini.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile sunt disponibile atât în broșurile de prezentare (de exemplu, anexa A1.a.6.a Brosura de prezentare mastere 2018), cât și pe site-ul ori portalul FEAA (http://www.feaa.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/ ; http://www.feaa.uaic.ro/wp-content/uploads/2017/07/Plan-operational-2017-FEAA.pdf) sau site-ul Universității (https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/economie-si-administrarea-afacerilor-admitere-master/?portfolioCats=8).	Indeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 108 din 12.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul Drept)	Iași	romana	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE;** având următoarea structură:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Economia și dreptul afacerilor (interdisciplinar cu domeniul Drept)	Iași	romana	IF	120	profesional

- ⇒ **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;**
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți.**
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Economie Economics</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Economia și dreptul afacerilor Economics and Business Law</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<i>Economia și dreptul afacerilor, an universitar 2018-2019 – 26 studenți</i>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<i>Economia și dreptul afacerilor – 16 cadre didactice, din care 15 titulari</i>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat <i>Economie</i> sunt în strânsă concordanță cu misiunea și obiectivele Universității "Al. I. Cuza" din Iași, cu cele ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, precum și cu cerințele educaționale și dinamica pieței muncii.</p> <p>Obiectivul strategic îl reprezintă formarea profesională în domeniul <i>Economie</i>, prin dezvoltarea, predarea și adaptarea continuă la cerințele mediului academic și de afaceri a unui set dual de discipline: <i>teoretice</i> și <i>aplicative</i>. Prin acest set dual de discipline se urmărește atât dezvoltarea capacității de analiză și abstractizare a studenților privind procesele economice generale, cât și crearea potențialului profesional și personal prin asimilarea și dobândirea de cunoștințe solide în practica afacerilor.</p> <p>Obiectivele generale ale domeniului <i>Economie</i> sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Furnizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și instrumentelor necesare pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, specifice domeniului <i>Economie</i>;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea unor temeinice cunoștințe economice care să creeze premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare;• Facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin asigurarea unei pregătiri corespunzătoare într-un domeniu de larg interes;• Identificarea și valorificarea posibilităților de angajare ale absolvenților de studii universitare de masterat, din domeniul Economie.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<i>Economia și dreptul afacerilor</i> – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<i>Economia și dreptul afacerilor</i> – 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studii <i>Economia și dreptul afacerilor</i> , ce aparține domeniului <i>Economie</i> , a fost gândit pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, urmărind cerințele identificate prin dialogul existent cu firmele și instituțiile publice și private. <i>Economia și dreptul afacerilor</i> – calificări vizate conform COR: - 1112 <i>Înalți conducători ai administrației publice</i> : consilier instituții publice, director/președinte/șef serviciu instituție publică, consilier economic, inspector șef în administrația publică; - 1211 <i>Conducători în domeniul financiar</i> : economist-șef, director/șef departament/șef-serviciu bancă, șef birou analize economice - 2631 <i>Economiști</i> : consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în economie generală, administrator financiar, asistent de cercetare economist în economia generală, cercetător economist în gestiunea economică
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation Neacreditare / Non-accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare</i> : Prof.univ.dr. Mihaela Lutas Membru comisie evaluare. Prof.univ.dr. Marius Profiroiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 februarie 2019 – 1 martie 2019