

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI
INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1936 din data de 05.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3397 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Economie și afaceri internaționale

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	A11 .Misiunea și obiectivele UAIC- anexa A1.1 – Carta UAIC , misiunea și obiectivele FEEA – Raport autoevaluare pag. 29, pentru domeniul Economie și afaceri internaționale, sunt definite în acord cu misiunea instituției (Univ și FEEA), dar și în acord cu cerințele pieței forței de muncă.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru toate programele de studii sunt oferite, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere), obiectivele declarate ale programelor de studiu, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master. De asemenea, ele se regăsesc în fișele disciplinelor, - anexa B1.6. cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform metodologiei CNC – Anexa B1.11	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	La nivelul UAIC și FEEA sunt organizate întâlniri cu mediul de afaceri, reprezentanții studenților și societatea civilă pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților: vezi Anexa A1 9- Sinteză întâlnire angajatori, A1.10 proiect SAPM Programe cu finanțare europeană derulate cu parteneri din țară și străinătate, Anexa A1.13. Parteneriat cu Universitățile , Anexa A1.12- Regulament colaborare academică internațională. A1.11-, B1.9. Proces verbal workshop internațional economie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate și regulamentele Universității- Raport autoevaluare (pag.94-107), anexa A1.6-Validare și înregistrare RNCIS , Standard ocupațional EAI, AISI, SIE, DR, SIE-IFR și standardele ARACIS pe Științe Economice : Anexa A1.3, Anexa A1.7- (Corespondență COR)	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de studiu, în lista ocupațiilor din COR/ESCO există calificări care acoperă denumirea programelor, conform anexei A1.7 și B1.11- Cadrul european al calificărilor enumerate în Raportul de autoevaluare la pag. 109	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În Raportul de Autoevaluare (pag. 132) se specifică elementele avute în vedere pentru asigurarea condițiilor de continuare a studiilor în ciclul 3 și de dezvoltare profesională ulterioară. În special, prin disciplinele Stagiul de cercetare/ documentare și pregătire a dizertației (actualmente etică și integritate academică în cercetare și pregătirea lucrării de disertație) și Practică de specialitate, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS (Anexa A1.3. Norme ARACIS , Fișele disciplinelor (B1.6). Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitatea prin diferite regulamente (A1.17) Regulamentul cercetării științifice UAIC, art. 1.6, art. 3.5, Anexa1.8 Regulamentul studiilor de masterat UAIC, art.4, art. 20.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Toate programele de studii din domeniul Economie și Afaceri Internaționale sunt programe de masterat profesional. Totuși, în curricula sunt incluse discipline cu o importantă componentă de cercetare, care încurajează absolvenții de master să urmeze și studii doctorale.	Indeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția a stabilit un cod de etică și deontologie profesională(Codul de etică UAIC- A1.15) , ce reprezintă un cadru de formalizare a unor reguli consensuale între membrii comunității academice, privitoare la modul de acțiune în același spațiu social, pentru a conferi un spor de autoritate acestuia în ansamblul societății. De asemenea, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează înscrierea la examenul de disertație pe baza unor reguli clare, ce presupun eliminarea plagiatului și a fraudei. (Raportul de autoevaluare, pag. 111). Promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice este reflectată în: <ul style="list-style-type: none">• Anexa A1.1 Carta universității (art. 6, alin. 3, alin. 8, art. 4, art.18, lit. c),• Anexa A1.15. Codul de etică,	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> Anexa A1.16. Regulamentul-Comisiei-de-etica (art. 4, alin. 4, art. 10, art. 20 alin 2) Anexa A1.8 Regulamentul de studii de masterat al UAIC (art. 45,lit.d și e, art. 47, alin. 2, cap. 7-finalizare studii), Anexa A1.19 Procedură înscriere disertație Anexa A1.18 Declarație disertație Anexa B1.3. drepturile și obligațiile studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (art. 12, lit. f), - B1.3- Contract studii master, precum și mențiunile existente în fișele disciplinelor (B1.6) <p>Promovarea politicilor împotriva oricărei forme de discriminare este dovedita prin documentele care atestă respectarea drepturilor și egalității între persoane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anexa A1.1 Carta universității (art. 6, alin. 4, art. 8 alin 5, cap 3. art. 8 alin 11), Anexa A1.15 Codul de etică (art. 8, art. 10, art. 21, lit. q, , Centrul pentru egalitate de gen în știință- Raport Autoevaluare(pag23) Anexa A1.8. Metodologie_Admitere_Master (art. 1, 2, 3) 	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Conform raportului de Autoevaluare (pag. 112), pentru fiecare program de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare). Total spații FEAA. Dintre aceste spații, majoritatea sunt în proprietatea Universității, respectiv a facultății. Anexa cu spațiile la FV	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	In Raport (pag. 113-114) este precizat că sălile din FEAA sunt dotate în conformitate cu nevoile pentru desfășurarea activităților didactice. Toate sălile au dispozitive de videoproiecție, laptopuri de prezentare (constatat la vizita). În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice. (Anexa A2.1.) Infrastructura IT - FEAA	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Conform Raportului de autoevaluare (pag. 114-115), există două biblioteci ale FEAA: biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), inclusiv cu posibilitatea lucrului în echipă, dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). Cele două biblioteci au fost vizitate de către comisia de evaluare. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte este destinat studenților din toate domeniile de specialitate ale FEAA, cu precădere Economie și Afaceri Internaționale (aproximativ 10000 de volume la Biblioteca FEAA), conform anexei A2.2.b- Listă publicații EAI, A22C- Listă publicații CDIE, A.2.3. Abonamente la publicații Periodice . Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. De asemenea, cel puțin 50% din titluri sunt titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare.Există de asemenea un număr de E-Books care pot fi consultate on-line.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În Raport (pag. 113) este consemnat faptul ca stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul, conform anexei A2.1. Infrastructura IT FEAA	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de master Economie și Afaceri Internaționale include numai programe de masterat profesional. Prin dotarea existentă în laboratoarele FEAA (echipamente și soft-uri de prelucrare a datelor), conform Raportului de autoevaluare (pag. 113) și anexei A2.1 Infrastructura IT FEAA, dar și prin abonamentele la revistele de specialitate și bazele de date internaționale, studenții pot desfășura activități de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	. Din Raportul de autoevaluare (pag. 48) rezultă că există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. Studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Studenții au acces gratuit la Wi-fi. Sunt stații de lucru pe holuri, cu ajutorul cărora studenții au acces la informații generale de pe portal sau alte surse.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	Nu e cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Din Raport (pag. 118) rezultă că personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale: Anexa A3.1. - Regulamentul de recrutare UAIC, Anexa A3.2 Metodologie ocupare posturi didactice pe perioada nedeterminată și Anexa 3.3-Fișele de autoevaluare	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Asa cum rezulta din Raport (pag. 118-119),cadrele didactice coordonatoare au asigurat compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupationale, cat și ARACIS. Programele se regăsesc în RNCIS. La nivelul domeniului există discipline generale și comune ale domeniului, acestea regăsindu-se și în structura mai multor programe, inclusiv din alte domenii. Disciplinele de specializare, în special cele opționale, ale masteratului Economie și Afaceri Internaționale au fost corelate cu disciplinele din planurile de învățământ ale altor programe, cum ar fi: AISI, SIE, DR.- Anexa A3.6	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Conform calculelor din Raport (pag. 78), personalul asociat (inclusiv specialiști reputați), reprezintă, în medie pe domeniu de masterat, 2,04 %, pe baza Anexei A3.8 -Statul de funcțiuni consolidat al domeniului Economie și afaceri internaționale. Întregul personal didactic are titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate, conform anexei A3.7- Diplomele de doctor ale titularilor din domeniul Economie și Afaceri Internaționale	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de	În raportul de autoevaluare, pag. 119, se arată că la domeniul EAI își desfășoară activitatea didactică 26 de cadre	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	didactice cu titlul de profesori , 19 cadre didactice cu titlul de conferențiar și 13 lectori totți cu doctorat în domeniul de masterat sau în concordanță cu disciplinele predate. Mențiune: domeniul Economie și Afaceri Internaționale a apărut la nivel licență în 1993, și la nivel masterat în anii 2000. Există 2 conducători de doctorat în domeniul Economie și Afaceri Internaționale	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	In Raportul de autoevaluare (pag. 119-124), se arată că la nivelul domeniului Economie și Afaceri Internaționale își desfășoară activitatea didactică, din totalul numărului de cadre didactice 34,7% profesori și 28,67% conferențieri, toți cu doctoratul în domeniul masterului, dintre care 2 persoane sunt coordonatori de doctorat.Fiecare cadru didactic are o vasta activitate stiintifica recunoscuta, avand in vedere si criteriile de obtinere a titlurilor academice. Conform anexei suplimentare AS. A.A3.1 Personalul implicat în procesul didactic la nivelul programelor de masterat, din domeniul EAI, au apărut modificări față de raportul de autoevaluare, datorită promovărilor din momentul depunerii dosarului de autoevaluare pana in momentul vizitei și datorită actualizării planului de învățământ.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform raportului de autoevaluare (pag. 119), disciplinele acoperite de cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, reprezintă 63% din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat.	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există Departamentul Server Rețea (DSR), cu personal de specialitate pentru asigurarea functionalitatii echipamentelor din sali si laboratoare, conform Raport (pag. 150) Departamentul Server Rețea	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La pag. 131 din Raportul de Autoevaluare se specifica regulamentul si metodologia de admitere, precum si celelalte informatii privind transferul si mobilitatile studentilor, dupa cum rezulta și din Anexele B1.1 și B 1.2.- Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master Toate informatiile sunt publice si accesibile site-urile universitatii si facultatii http://www.uaic.ro/studenti/regulamente/ , https://admitere.uaic.ro/admitere-master/ , http://www.feaa.uaic.ro/regulamente-interne/ ,	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		http://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Raportului de autoevaluare (pag 131-132), Anexei B1.1 și B1.2 - Metodologia de admitere la studii universitare de masterat, are drept criterii de evaluare media obținută la licență, și, începând cu anul 2018-2019 nota obținută la prezentarea CV-ului și a scrisorii de intenție (60% media la licență, 40% interviu) . Pentru departajarea la medii egale - media anilor de studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria romi, români din categoria diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiul nediscriminării prevăzut în Carta universității (vezi Anexa Carta UAIC din secțiunea A)	Indeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	In Raportul de autoevaluare , pag. 86, se menționează ca la nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, așa cum rezultă din Anexele B1.1. și B1.2 - Metodologia de admitere la studii universitare de masterat. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere, conform Anexei B1.1 Procedura derulare admitere master iulie 2018.	Indeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform RA (132-133), studenții de la programele de master ale domeniului Economie și Afaceri Internaționale sunt în proporție de 76% absolvenți ai studiilor de licență din aceeași ramură sau apropiată domeniului (economic, administrarea afacerilor, turism, geografia turismului, administrație publică, resurse umane etc.)	Indeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Indeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților pentru Economie și Afaceri Internaționale <table border="1" data-bbox="741 997 1234 1145"> <thead> <tr> <th>Promoția (anul absolvirii)</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>2.2017</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>3.2016</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția (anul absolvirii)	Gradul de promovare anul I %	1.2018	69	2.2017	82	3.2016	87	Indeplinit
Promoția (anul absolvirii)	Gradul de promovare anul I %										
1.2018	69										
2.2017	82										
3.2016	87										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul (RA, p. 31) se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS și regăsite în Anexa B1.1.a.6 Anexa 1 la Hotărârea de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 - 2019 (constatat la vizita din situațiile înmatricularilor și din cataloage)	Indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat studentului (RA, pag. 152). Modelele de contract sunt conform Anexei B1.3. La începutul fiecărui semestru, studenții completează, semnează și depun la secretariat Fisa de înscriere semestrială ca act adițional la contractul de studii, contract de școlarizare IFR pentru studenții de la IFR- aceștia primesc materiale	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		in taxa de studiu.											
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform RA, pag. 140 și anexei A1.9, la nivelul Universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii. Au avut de asemenea loc consultări cu reprezentanții studenților în Senatul UAIC și cu studenții din Societatea Antreprenorială Studențească. .	Indeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare program de master dispune de un plan de învățământ bine fundamentat (RA, pag. 136, pentru EAI). Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei (conform anexelor A3.6.(a,b,c,d) Planuri de învățământ în timp. Datorită perioadei de timp evaluată există modificări reflectate în anexa A3.6.b.1- Proces verbal modificări planuri de învățământ (2017)	Indeplinit										
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	In RA, pag. 93, se specifică faptul că toate planurile de învățământ ale programelor de master au o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de laborator, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS (anexele A3.6 –a, b, c, d, e.	Indeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicator</th> <th>EAI</th> <th>AISI</th> <th>SIE</th> <th>DR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5</td> <td>1</td> <td>1,03</td> <td>1,3</td> <td>1,65</td> </tr> </tbody> </table>	Indicator	EAI	AISI	SIE	DR	Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5	1	1,03	1,3	1,65	
Indicator	EAI	AISI	SIE	DR									
Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5	1	1,03	1,3	1,65									
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	. Programele de master (RA, pag. 138) au prevăzute discipline opționale, începând cu primul semestru, pentru a asigura un nivel minim de cunoștințe economice și de business, prin care să se ușureze procesul de adaptare și evoluție a studenților indiferent de profilul de licență (anexele A3.6.a) Planuri de învățământ în timp) . Incepând cu anul universitar 2018-2019 , în noul plan de învățământ, studenții au discipline facultative, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite de maxim 3 credite per disciplină.	Indeplinit										
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În funcție de evoluțiile existente în privința metodelor de predare și pedagogice (RA, pag. 95) se transmit titularilor de disciplină ce ar trebui să adapteze în procesul didactic. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare. Anexa A1.8	Indeplinit										
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră	Conform RA, pag. 95, fiecare plan de învățământ are în structură: discipline de cunoștințe generale , discipline comune domeniului EAI, discipline specifice fiecărui program, prin care se asigura abordarea interdisciplinară. Din cele cinci programe de masterat, două adâncesc cunoștințele de specialitate ale domeniului de licență EAI iar	Indeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	a studenților.	trei sunt organizate interdisciplinar cu domenii care asigură un nivel ridicat de complementaritate a competențelor și abilităților dobândite. Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele prealabile necesare, fac trimitere la competențele și abilitățile solicitate.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de masterat din domeniul EAI oferă o bază potrivită pentru studenții masteranzi care intenționează să-și continue studiile la nivel doctoral, în domeniul Economie, respectiv Economie și Afaceri Internaționale. În perioada 2013-2017, 8% din cei care au susținut dizertatia în cadrul programului EAI s-au înscris la doctorat.	Indeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Tipurile de activități pentru fiecare disciplină care rezultă din fișe (RA, pag139) sunt: <ul style="list-style-type: none"> • activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 și 2 ore de curs și 0,5 sau 6 ore de seminar- 6 ore sunt aferente practicii- pe săptămână. Numărul mediu de ore de curs este de 9, iar de seminar 7, pentru anul I, după care se modifică proporția (anul 2, 7,5 curs și 9,5 seminar). În acest mod, din numărul total de ore credit se acoperă aproape două credite (3 ore didactice x14 săptămâni =42 ore pe semestru) • studiul individual reiese din anexa AS. B. B. 1 .4 • activitățile de evaluare, prin prezentarea/susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene finale. 	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși domeniul Economie și Afaceri Internaționale nu conține un master de cercetare, la multe discipline elaborarea de proiecte și susținerea de lucrări științifice constituie condiții de intrare și susținere a examenelor. În plus, toate cele 5 programe de master au prevăzute discipline care asigură, în mod direct, dobândirea acestor abilități.	Indeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În RA, pag. 140, este redat modul de organizare a procesului didactic astfel încât să existe posibilitatea finalizării studiilor în cei doi ani de master. Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Toate disciplinele din planurile de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul Economie și Afaceri Internaționale. La masterul SIE, IFR procesul didactic este organizat pe parcursul semestrului respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform RA, pag. 99-100, pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față 2,5-4 ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul activităților de instruire față-în-față (la clasă), cadrele didactice apelează la diferite metode, instrumente și tehnologii de predare. Disciplinele, cu excepția Practicii de specialitate, au alocate în medie între 5 și 10 credite. Diferența orelor pentru acoperirea creditelor reprezintă studiul individual sau de echipă.	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Conform RA, pag. 99-100, pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față 2,5-4 ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul activităților de instruire față-în-față (la clasă), cadrele didactice apelează la diferite metode, instrumente și tehnologii de predare.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Disciplinele, cu excepția Practicii de specialitate, au alocate în medie între 5 și 10 credite. Diferența orelor pentru acoperirea creditelor reprezintă studiul individual sau de echipă.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În Raport, (pag.134), sunt prezentate date statistice privind analiza de promovabilitate a studenților după susținerea dizertației. Conform anexei suplimentare B.B.1.1. gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 69 și 87% în perioada 2015-2018, pentru EAI.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor (RA, pag. 98-107) sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul studierii disciplinelor, precum și criteriile și metodele de evaluare, punctul 10 conform modelului standard (anexele B1.6 Fișa disciplinei A1.8. Regulamentul studiilor de master (art. 63-69)	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În A.1.8 Regulamentul studiilor de master, care este afișat pe site-ul universității, la art 71 sunt precizate, detaliat, modalitățile de contestare. Nominalizarea unei comisii care să asigure re-evaluarea și reexaminarea asigură obiectivitatea întregului proces.	indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica (RA, pag. 91) are alocat un număr de 84 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS. Studenții pot efectua practica la instituția la care lucrează sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un raport sau dosar de practică, însoțit de o adeverință sau un referat de apreciere Modelul de convenție este în anexa B1.8. Convenție Cadru_Practica,	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (dizertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Alegerea lucrărilor de disertație (RA, pag. 137) se realizează, conform Regulamentului, în semestrul II din anul I. Pe portal FEAA, sunt afișate listele cu posibilități coordonatori de disertații și domeniul de interes pentru fiecare program de studiu (B1.4.a Lucrari de disertatie)	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, Consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității	Indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Din RA, pag. 142-143, rezulta ca institutia este preocupata de reducerea abandonului scolar si sprijinirea studentilor cu dificultati. Profesorii au program de consultatii, universitatea are departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/). În cadrul vizitei, comisia a constatat existența unei Centru de prevenire a abandonului școlar înființat pe baza unui proiect a Băncii Mondiale (ROSE)	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii pentru Economie și Afaceri Internaționale (anexa suplimentara B.B.1.6) <table border="1" data-bbox="745 240 1205 368"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018	59%	2017	75%	2016	93%	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2018	59%										
2017	75%										
2016	93%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul Facultății există (RA, pag.143-144): <ul style="list-style-type: none"> • biblioteca filială pe domeniul economic a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (Corp C, etajul al III-lea); • biblioteca FEAA (corp B); • biblioteca CRADIP – ELITEC. Fond de carte: aproape 10000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.), conform anexei A2.2.a Total volume pe domeniu Economie și Afaceri Internaționale. Lista titlurilor extrase din domeniu se regăsește în anexa A2.2.a.3.b Lista publicații domeniu Economie și Afaceri Internaționale. Abonamentele la periodice: 20 de publicații internaționale și peste 30 de publicații românești, conform anexei A2.3- Abonamente la publicații Periodice. Acces la baze de date on-line, prin intermediul contractelor încheiate cu ANELIS (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet ș.a.)	Indeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În RA (pag. 105-106) este prezentat faptul că studenții domeniului Economie și Afaceri Internaționale dispun de o secțiune dedicată fiecărui program de master în cadrul portalului FEAA, cu pagini dedicate pentru fiecare disciplină în parte. Cadrele didactice postează suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, filme documentare, materiale informative, anunțuri după caz etc. Studenții inclusiv cei de la IFR pot accesa resursele fiecărui program, oricând pe baza parolei de conectare (unică pentru fiecare student, care asigură respectarea regulilor de protecție și securitate a datelor personale) și a procedurilor specifice: http://portal.feaa.uaic.ro/Master/EAI//Pages/default.aspx	Indeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură accesul la baze de date naționale și internaționale, prin ANELIS, așa cum s-a menționat la indicatorul 1. (RA, pag. 144, pag 51-52)	Indeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu	Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția unde lucrează sau pe baza convențiilor cadru încheiate de FEAA cu diferite organizații cu profilul adecvat fiecărui program de studiu din cadrul domeniului Economie și Afaceri Internaționale (Anexa B.1.8.a). De asemenea, atât la nivelul facultății, cât și al universității	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	există o procedură de derulare a practicii studentesti	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	Indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În RA (pag. 225- 226) sunt prezentate modalitățile în care studenții domeniului Economie și Afaceri Internaționale beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA) - http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ , care constau în sesiuni de consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. De asemenea, studenții au tutori de programe, iar profesorii au stabilit program de consultații și disponibilitatea de a asista studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail).	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) și Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO). La nivelul FEAA s-a depus un proiect "Rămai alături de noi", ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme. FEAA, alături de UAIC, este implicată în proiectul ROSE pentru prevenirea abandonului studenților, proiect finanțat de Banca Mondială	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) și Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO). La nivelul FEAA s-a depus un proiect "Rămai alături de noi", ce se va derula pe 36 de luni și va viza circa 600 de studenți cu diferite probleme. FEAA, alături de UAIC, este implicată în proiectul ROSE pentru prevenirea abandonului studenților, proiect finanțat de Banca Mondială	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Studentii FEAA au participat la conferințe, concursuri și alte manifestări specifice (ex: olimpiade studentesti), conform anexei B3.1.a- Rezultate olimpiada (RA, pag. 45, 181- pentru EAI, pag. 258-259). Lista comunicărilor științifice susținute de masteranzii din domeniul Economie și Afaceri Internaționale este inclusă în Anexa suplimentară As B.B.3.1. (Lista comunicărilor științifice pe întreg domeniul) respectiv RA, pag.146- rezultate – pentru Economie și Afaceri Internaționale	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Exista baza de date electronică din platforma eSims a titlurilor lucrărilor de disertație. În Blackboard sunt verificate antiplagiat lucrările în extenso în vederea susținerii. Lucrările susținute în ultimii 5 ani sunt prezentate în anexa B1.4, a,b,c,d Lista lucrărilor de disertație domeniul Economie și Afaceri Internaționale. Lucrările tipărite sunt păstrate timp de 3 ani .	Indeplinit															
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat EAI (RA, p.259-261) <table border="1" data-bbox="741 512 1211 850"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul absolvirii</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>-</td> <td>EAI 80%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>40%</td> <td>EAI 80%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>60%</td> <td>EAI 85%</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>Datele sunt generale la nivelul întregii facultati</td> <td>Datele sunt generale la nivelul întregii facultati</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul absolvirii	Angajați la un an de la absolvire	2018	-	EAI 80%	2017	40%	EAI 80%	2016	60%	EAI 85%	2015	Datele sunt generale la nivelul întregii facultati	Datele sunt generale la nivelul întregii facultati	Indeplinit
Promoția	Angajați în momentul absolvirii	Angajați la un an de la absolvire																
2018	-	EAI 80%																
2017	40%	EAI 80%																
2016	60%	EAI 85%																
2015	Datele sunt generale la nivelul întregii facultati	Datele sunt generale la nivelul întregii facultati																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La fiecare program de masterat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale se publica o procedură privind înscrierea și susținerea examenului de disertație. elaborarea lucrării de disertație (Anexa A1.19) și standardele pentru elaborarea lucrării de disertație disertație (anexa A1.8.) Sunt clar prezentate informațiile privind finalizarea studiilor din Regulamentul studiilor de master (anexa A1.8 Regulamentul studiilor de master, capitolul VII Finalizarea studiilor), și Regulamentul de finalizare a studiilor (cap.7- finalizarea studiilor) Există procedură internă privind normele minime de respectat (anexa A.1 18- Declarație disertație precum și un set de criterii care stă la baza întocmirii referatului de apreciere de către profesorul coordonator.(RA pag. 261-262)	Indeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Exista plan de cercetare la nivelul departamentelor si al facultatii.	Indeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Exista sesiunea stiintifica studenteasca anuala	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista parteneriate cu mediul economic, conform anexei A1.9. –Sinteză întâlnire angajatori	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Departamentul de e-learning verifica la sustinerea disertatiei lucrarile cu SOFT pentru determinarea coeficientilor de similitudine. Prin regulamentul propriu procentul de similitudine este de maximum 40%. In planul de invatamint exista disciplina Etica și integritate academica în conformitate cu OM 3131/2018.	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, conform RA, pag. 71-73, rezulta faptul ca programul de studii EDA din cadrul domeniului Economie are acoperire financiara pentru derularea activitatilor in conditii optime.	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este domeniu de master de cercetare, dar pentru studenți sunt asigurate burse speciale de motivare pentru participarea la activități științifice. De asemenea, sunt acoperite costurile pentru participarea la manifestări științifice.	Indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Universității, este constituit Compartimentul de Audit Public Intern, conform Legii 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoartele de audit intern ale UAIC (Raport – pagina 59).	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAIC (RA, pag.216, 264) exista începând cu anul 2014 Codul de Asigurare a Calității al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC) (anexa C1.1 Codul de asig a calit UAIC) care reglementeaza la cap. 2, punctele 3 si 4 Sistemul de management al calitatii si structurile de conducere.	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt	Conform RA (pag.120-121), calitatea activitatilor didactice si de cercetare a cadrelor implicate in programele de	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	studii aferente domeniului Economie și Afaceri Internaționale este evaluată continuu și se face în conformitate cu Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare (anexa A3.1 Regulament de recrutare-promovare), unde este prevăzută, la Art. 24., Evaluarea anuală (anexa C.1.10) Fisa eval anuală multicriterială): I. Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare, (anexa A3.3. Fisa de autoevaluare avizată de directorul de departament); II. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților, în baza aprecierilor efectuate de studenți, din fișa de evaluare specifică fiecărei facultăți (anexa A3.5.a. Fisa eval cadre didactice studenți); III. Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare; IV. Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății sau departamentului	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se realizează studii privind satisfacția studenților în raport cu conținutul, modul și condițiile oferite pentru desfășurarea procesului educațional. Chestionarul privind Satisfacția Studenților FEAA utilizat este prezentat în anexa A3.5.b Chestionar Satisfacție Studenți. Și în anexele B32a, B3.2.b, Raport inserție absolvenți 2016-2017, 2017/2018 UAIC	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele obținute prin diferitele instrumente de monitorizare sunt folosite apoi pentru îmbunătățirea calității programelor de studii, existând și un regulament intern (anexa B1.5 Regulament inițiere monitorizare revizuire), RA pag 137.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Informațiile sunt discutate cu angajatorii, cu prilejul diferitelor manifestări, workshop-uri sau seminarii deschise la care sunt invitați oameni de afaceri	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Academia de Studii Economice din București, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a derulat proiectul „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior”, finanțat în cadrul Programului Sectorial de Dezvoltare a Resurselor Umane – Fondul Social European. Printre altele, proiectul a avut ca rezultat lucrarea Maxim, E. (coord.), Roman, T., <i>Studiu privind cunoașterea cerințelor stakeholderilor și adaptarea la acestea a serviciilor din universități</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2013, ISBN 978-973-670-463-5, 406 pagini.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Informațiile sunt disponibile atât în broșurile de prezentare (de exemplu, anexa A1.a.6.a Brosura de prezentare masterat 2018), cât și pe site-ul ori portalul FEAA (http://www.fea.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/ ; http://www.fea.uaic.ro/wp-content/uploads/2017/07/Plan-operational-2017-FEAA.pdf) sau site-ul Universității (https://admitere.uaic.ro/avada_portfolio/economie-si-administrarea-afacerilor-admitere-master/?portfolioCats=8).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--	--

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 107 din 12.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Economie și afaceri internaționale	Iași	romana	IF	120	Profesional
2.	Afaceri internaționale și strategii interculturale	Iași	romana	IF	120	Profesional
3.	Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative)	Iași	romana	IF	120	Profesional
4.	Studii europene (Interdisciplinar Științe administrative, Științe politice, Drept)	Iași	romana	IF	120	Profesional
5.	Studii europene (Interdisciplinar Științe administrative, Științe politice, Drept)	Iași	romana	IFR	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
6.	Economie și afaceri internaționale	Iași	romana	IF	120	Profesional
7.	Afaceri internaționale și strategii interculturale	Iași	romana	IF	120	Profesional
8.	Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative)	Iași	romana	IF	120	Profesional
9.	Studii europene (Interdisciplinar Științe administrative, Științe politice, Drept)	Iași	romana	IF	120	Profesional
10.	Studii europene (Interdisciplinar Științe administrative, Științe politice, Drept)	Iași	romana	IFR	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **375 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI
INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare).
Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub
sanctiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și
spre luare la cunoștință de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.***



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</i> <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie și afaceri internaționale (International Economics and Business)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Economie și afaceri internaționale / International Economics and Business); 2. Afaceri internaționale și strategii interculturale / International Business and Intercultural Strategies; 3. Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept) / European Studies (interdisciplinary fields: Administrative Sciences, Political Sciences, Law); 4. Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative) / Regional Development (interdisciplinary fields: Geography, Finances, Business Administration, Administrative Sciences; 5. Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept) învățământ cu frecvență redusă / European Studies (interdisciplinary fields: Administrative Sciences, Political Sciences, Law) part-time studies).
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 71 (anul I+II) 2. 42 (anul I+II) 3. 75 (anul I+II) 4. 47 (anul I+II) 5. 0 (anul I+II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 din care 12 titulari 2. 12 din care 9 titulari 3. 28 din care 22 titulari 4. 21 din care 15 titulari 5. 24 din care 20 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">dobândirea de către studenți a cunoștințelor generale și de specialitate necesare înțelegerii mediului de afaceri din perspectivă multidiscplinară, la diferite niveluri de acțiune

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>(internațional/european, regional/local) și a abilităților de valorificare a cunoașterii dobândite în dezvoltarea profesională și personală;</p> <ul style="list-style-type: none">• dezvoltarea competențelor profesionale în domeniu, printr-o pregătire fundamentală bazată pe cele mai adecvate dezvoltări teoretice, modele și metode de analiză, corelat cu formarea de abilități de utilizare a pregătirii teoretice în analiza mediului de afaceri, formularea de judecăți de valoare și fundamentarea deciziilor de afaceri, identificarea de soluții pentru situații în continuă schimbare, elaborarea și managementul bazat pe proiect;• dezvoltarea și exersarea gândirii critice și speculative în comunicarea internațională și în acțiunea într-un mediu multicultural definit de afacerile internaționale;• dezvoltarea dimensiunii interdisciplinare a educației și formării profesionale, pentru formarea competențelor de acțiune într-un mediu complex și multiplu condiționat (economic, social, cultural, geopolitic), așa cum este mediul internațional al afacerilor, dar și pentru asigurarea unei transferabilități ridicate a competențelor în domenii complementare;• dezvoltarea constantă a dimensiunii internaționale a formării curriculare și extra-curriculare;• dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin aderarea la activități extracurriculare dinamice, centrate pe student, care să permită conectarea individuală atât la mediul academic, cât și cel de business;• formarea competențelor și abilităților necesare pentru dezvoltarea personală și profesională pe tot parcursul vieții, precum și pentru asumarea unor roluri de conducere și de coordonare de echipe multidisciplinare și multiculturale;• crearea unui cadru care să insuflă viitorilor absolvenți dezideratul de a se adapta standardelor profesionale ale unei piețe internaționale a muncii într-o accelerată schimbare, dar și de a contribui la modernizarea și sincronizarea europeană a societății românești.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Planurile de învățământ ale programelor aferente domeniului Economie și afaceri internaționale sunt realizate conform cerințelor specifice nomenclatorului ocupațiilor profesionale din Clasificarea ocupațiilor din România. Absolvenții programelor de masterat din domeniu dobândesc competențe necesare pentru ocuparea unor poziții precum: 111201 consilier diplomatic 242213 expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene 242214 consilier afaceri europene 242215 referent relații externe 242229 consilier dezvoltare locală și regională 243213 expert relații externe 243218 corespondent comercial 263105 consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în relații economice internaționale

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		263122 cercetător economist în relații economice internaționale
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation Neacreditare / Non-accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	Economie și afaceri internaționale - 2007 Afaceri internaționale și strategii interculturale - 2007 Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept) - 2008 Dezvoltare regională (interdisciplinar cu domeniile: Geografie, Finanțe, Administrarea afacerilor, Științe administrative) - 2008 Studii europene (interdisciplinar cu domeniile: Științe administrative, Științe politice, Drept) – IFR - 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof.univ.dr. Mihaela Lutas Membru comisie evaluare. Prof.univ.dr. Marius Profiroiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	<i>27 februarie 2019 – 1 martie 2019</i>