



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe politice

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1927, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3512 din data de 13.06.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Politici publice și management instituțional IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de masterat din domeniul științe politice este în concordanță cu cea a universității și constă în a contribui, susține, dezvolta și promova: inovarea în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și transferului de cunoștințe, pentru crearea Societății bazate pe cunoaștere și a Ariei Europene de Cercetare; dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare și valorizarea profesiei de cercetător; crearea de expertiză profesională prin procese de predare de calitate.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința candidaților/studentilor prin intermediul fișelor disciplinelor. Fișele includ și informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	Consultarea beneficiarului și a studenților este permanentă, concluziile fiind implementate prin prevederile fișelor disciplinelor, aspect remarcat și la discuțiile cu angajatorii. La nivelul instituției funcționează un Centru de Învățare în care se desfășoară activități specifice pentru corelarea ofertei educaționale și conținutul planurilor de învățământ și al fișelor de disciplina cu nevoile pieței muncii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	si aspirațiile studenților.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din discuția purtată cu studenții a rezultat că aceștia cunosc ce perspectivă pe piața muncii le asigură calificările dobândite prin programele de masterat din domeniul Științe Politice.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	PPMI: consilier instituții publice (111204), consilier administrație publică (242201), consilier guvernamental (111202) SDI: conducător de organizații umanitare (111433), referent relații externe (242215), consilier guvernamental (111202)	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Oferta este una variată, studenții absolvenți putând opta pentru un doctorat în același domeniu, sau în domenii conexe (Filosofie, Sociologie, Comunicare), în cadrul Școlii Doctorale a Facultății de Filosofie și Științe Social Politice.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Cele doua masterate din domeniu sunt masterate profesionale.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice își desfășoară activitatea în mai multe corpuri ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, precum și în alte spații închiriate, la nevoie.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitatea se desfășoară în săli dotate cu videoproiector în cazul în care este nevoie sau în săli normale, în cazul în care nu este nevoie de asemenea dotări.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există trei biblioteci dotate cu sală de lectură și fond de carte propriu pentru masteratele din domeniul Științe Politice (Biblioteca Central Universitară, Filiala de Filosofie și Științe Social-Politice, precum și celelalte filiale ale Bibliotecii Central Universitare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UAIC oferă prin intermediul Bibliotecii Central Universitare acces la o colecție impresionantă de cărți în format electronic și literatură de specialitate de cel mai înalt nivel științific precum și acces la baze de date internaționale prin intermediul programului Anelis +. Fond de carte este relativ învechit și pe domeniul de masterat evaluat nu se atinge procentul de 50%.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există un laborator dotat cu PC și softurile de rigoare destinat cercetării studenților de la domeniul St. politice	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele sunt bine echipate, însă softurile sunt neactualizate.	Parțial îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanente	Sistemul <i>e-sims</i> prin care se asigură gestiunea informațiilor de evidență școlară din secretariat,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare, obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic, etc, este în permanență actualizat. Studenții au acces prin intermediul său la situația școlară și a taxelor.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de <i>International Developemnt Studies</i> beneficiază de cărți în limba engleză la BCU, la Biblioteca FSSP, cât și la Biblioteca Departamentului.	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UAIC, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Da	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La PPMI – toți sunt titulari UAIC La programul SDI –11 sunt titulari în învățământul superior (9 la UAIC, 2 la alte universități), un specialist reputat(8,33%)	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat evaluat sunt 2 conducători de doctorat: - prof. univ. dr. abilitat Virgil Stoica, - conf. dr. abilitat Diego Varela; La care se adaugă 2 conducători ce predau la programul <i>International Developemnt Studies</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		– prof. univ. dr. abilitat George Poede, conf. dr. abilitat Bogdan Ștefanachi	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	24 din 27 sunt titulari UAIC (88,88%)	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La PPMI: 10 din 18 (55,55%) SDI: 8 din 15 (53,33%)	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar este adecvat pentru desfășurarea activităților practice, care se desfășoară în laboratoarele didactice și de cercetare.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UAIC aplică procese de admitere corecte, transparente și nediscriminatorii și promovează egalitatea de șanse.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere sunt un interviu pe baza unei scrisori de intenție menit să ateste capacitatea de însușire a metodologiei de cercetare, orientarea în literatura de specialitate, nota de originalitate a demersului (50%) și media examenului de licență (50%), deci se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC există un regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu există o astfel de prevedere									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="674 639 1167 940"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I%	2014-2016	58%	2015-2017	68%	2016-2018	100%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I%										
2014-2016	58%										
2015-2017	68%										
2016-2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu este depășită limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale	Elaborarea planurilor de învățământ s-a realizat prin consultarea tuturor beneficiarilor serviciilor educaționale ale instituției (angajatori, absolvenți, instituții de cercetare, mediu academic) și are la bază standardele specifice elaborate de ARACIS. Au fost organizate consultări cu autorități publice locale (Primărie, Prefectură). Aceste aspecte au rezultat din discuțiile cu cadrele didactice și din informațiile publice furnizate de UAIC.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master conțin competențe profesionale și transversale în conformitate cu obiectivele domeniului de master și cu rezultatele așteptate de beneficiari. Organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare este prezentată atât în planurile de învățământ, cât și în fișele disciplinelor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ există activități practice (ore de seminar, ore de laborator, stagii de practică – 2 săptămâni/an universitar, stagiul de elaborare a lucrării de disertație). Pentru disertație se acordă suplimentar credite de studiu care atestă îndeplinirea obiectivelor asumate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există discipline opționale la ambele masterate	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Atât organizarea procesului educațional cât și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate periodic pe următoarele componente: evaluarea de către management, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și autoevaluare, existând permanent un feedback pentru corectarea procesului educațional. Calitatea actului pedagogic al cadrelor didactice este evaluată semestrial de către studenți pe baza unui chestionar, precum și la sfârșitul studiilor. Pe baza feedback-ului, conducerea departamentelor propune modificări în metoda pedagogică. (Rezultatul final al evaluării cadrelor didactice, 2017-2018.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din domeniul Științe Politice, prin tematica de studiu diversă și prin specializările variate ale cadrelor didactice ce predau (politologi, economiști, filosofi) încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student	Fișele disciplinelor sunt complete, fiind elaborate în mod corespunzător și pentru toate disciplinele	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	din planul de învățământ. În fișele disciplinelor sunt consemnate: obiectivele disciplinei, competențele specifice, conținuturile acestora (curs, seminar, laborator, studiu individual – ponderea activităților regăsindu-se în procesul de evaluare finală), precizări privind desfășurarea activităților didactice, forma de evaluare a studenților și bibliografia, reflectând centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Totalul orelor afectate pe semestre și repartitia pe forme de activitate didactică coincide cu cele prevăzute în planul de învățământ.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele de master procesul didactic este organizat în mod adecvat (curs, seminar, activități practice, studiu individual), permițând dezvoltarea competențelor profesionale și transversale stabilite prin planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Toate activitățile specifice procesului didactic se încadrează în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și timpul alocat predării și studiului individual, existând un echilibru între aceste activități și permițând dezvoltarea competențelor stabilite.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele disciplinelor din programele de studii sunt prevăzute prelegeri, dezbateri pe tematică generală, prezentarea de referate urmate de dezbateri, studii de caz contribuind atât la dezvoltarea unor abilități de studiu cât și la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Sunt efectuate semestrial analize în consiliul facultății referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și anual, la nivelul conducerii facultății. Analizele efectuate confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a	În fișele disciplinelor sunt incluse explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	dobândite de către studenți, fiind adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate.					
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității există Metodologia de evaluare a studenților în care sunt prezentate și mecanismele de contestare a evaluării, oferind garanții privind o reevaluare corectă și obiectivă.	îndeplinit				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activităților de practică se ține cont de aprecierea tutorelui de practică.	îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație sunt propuse în colaborare cu beneficiarii programelor de studii într-un număr suficient de mare.	îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Semestrial, și respectiv anual, este analizată eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți precum și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii.	îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Fiecare grupă are un conducător științific, care coordonează activitatea educațională și științifică a grupei de studenți, monitorizând modul de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Toți studenții au la dispoziție ore de consultații, la toate disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea, studenții beneficiază de un program de recuperare a activităților didactice la care au absentat din motive obiective.	îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii: <table border="1" data-bbox="678 1257 1137 1386"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2014-2016	64%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %						
2014-2016	64%						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		2015-2017	60%		
		2016-2018	71%		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași satisface cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare, adecvate fiecărui program de studii, atât prin fondul de carte de care dispune, precum și prin biblioteca virtuală. Abonamentele bibliotecii la publicații și periodice, românești și străine, completează aria de documentare necesară studenților. De asemenea, Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice dispune de o filială a bibliotecii cu resurse dedicate specializărilor din cadrul facultății. Accesul studenților la resursele bibliotecii este restricționat de plata unui abonament anual în valoare de 35 lei.			Parțial îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La nivelul programelor de studii universitare de masterat, disciplinele sunt acoperite cu bibliografia necesară, formată din manuale, note de curs și alte trimiteri bibliografice. Studenții au menționat că le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru buna desfășurare a cursurilor și a seminariilor. Nu toate disciplinele predate dispun de un suport de curs aferent.			Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin biblioteca universitară este asigurat accesul la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (ANELIS și ANELIS+, PROQUEST, CEEOL). Bazele de date sunt accesibile tuturor studenților prin intermediul unui IP al universității.			îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de colaborare pentru Practică cu Primăria, Prefectura, Consiliul Județean și ONG-uri. În urma discuției avute cu studenții, am constatat că deschiderea acestor instituții publice față de studenți este limitată, în vederea integrării lor în procesul de activitate.			Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale	Există materiale în limba engleză pentru masteratul de SDI. Acestea sunt puse la dispoziția studenților de către profesori, în format fizic sau electronic.			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există Serviciul pentru Studenți și Absolvenți - UAIC, care oferă consiliere profesională și orientare în carieră. Biroul consiliere educațională și orientare în carieră este puțin cunoscut în rândul studenților, aceștia neapelând la serviciile acestui birou.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Toți studenții au la dispoziție ore de consultații, la toate disciplinele din planurile de învățământ. Există activitate de tutoriat.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Nici un masterat din facultate nu este la distanță, pentru a necesita platformă de e-Learning.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În ultimii 5 ani au fost 18 participări ale masteranzilor la conferințe internaționale. Aceștia sunt încurajați să participe atât la conferințe din cadrul facultății și universității cât și în cadrul altor evenimente din țară și străinătate. Cadrele didactice și studenții programelor de studii universitare de master elaborează articole și comunicări științifice, pe care le publică în „Analele Universității Alexandru Ioan Cuza Iași”, serie nouă: Științe Politice, indexată în câteva baze de date internaționale (CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, EBSCO).	Parțial îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Lucrările de disertație sunt păstrate, în extenso, în arhiva de la nivelul facultății, timp de 3 ani de la absolvire.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2015</td> <td>Nu exista date</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>Nu exista date</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>Nu exista date</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2013-2015	Nu exista date	72%	2014-2016	Nu exista date	90%	2015-2017	Nu exista date	82%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2013-2015	Nu exista date	72%													
2014-2016	Nu exista date	90%													
2015-2017	Nu exista date	82%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, masteratele sunt profesionale. Cu toate că nu sunt masterate de cercetare, în ultimii 5 ani, 21 de absolvenți ai masteratelor din domeniul Științelor Politice au devenit doctoranzi, adică 18%.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale ale lucrărilor de disertație sunt definite în mod public.	îndeplinit												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii	Programele de master din domeniul evaluat sunt masterate profesionale	Nu este cazul.												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt asigurate la nivel centralizat, ordonator de credite fiind rectorul UAIC.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul Programul de master este profesional	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de mecanisme și structuri de asigurare a calității. Funcționează Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivelul universității, cât și la nivelul facultății, instituția aplicând politici de asigurare a calității educației.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind	Există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii în Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, care prevede evaluarea periodică internă a programelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>de studii universitare de masterat (nevoi și obiective identificate pe piața muncii, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților etc.). Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt actualizate anual în funcție de cerințele beneficiarilor.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Există o comisie de evaluare la nivelul instituției prin care este monitorizată opinia studenților, iar facultatea primește și analizează rezultatele evaluării în vederea îmbunătățirii activității. De asemenea, facultatea dispune de propriile comisii de evaluare.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Se aplică anual chestionare studenților referitoare la curriculumul educațional, ținându-se cont de rezultatele acestora la elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. De asemenea, lunar este planificată o adunare fără ordine de zi cu studenții facultății.</p> <p>Chestionarea studenților referitoare la curriculumul educațional este încadrată evaluarea cadrelor didactice. În urma solicitării documentelor suplimentare, regăsim rezultatul evaluării cadrelor didactice din anul 2017-2018.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Opinia angajatorilor este monitorizată prin chestionare, aplicate anual, cu privire la pregătirea absolvenților. Rezultatele acestora sunt utilizate pentru creșterea calității programelor de studii. De asemenea, beneficiarii absolvenților programelor de studii elaborează modelul absolventului care cuprinde obiectivele și competențele profesionale urmărite de acestea. Raportul anual de evaluare internă, UAIC 2017 conține următorii indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reputația în rândul angajatorilor (pondere 30%)- Prezența angajatorilor în campus (pondere 15%)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		- Parteneriate cu angajatori (pondere 25%) - Performanța absolvenților (pondere 30%)	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma aplicării chestionarelor adresate studenților privind serviciile educaționale ale universității, peste 80% dintre studenți confirmă eficiența procesului educațional desfășurat de universitate. În urma solicitării documentelor suplimentare, regăsim rezultatul evaluării cu privire la Gradul de satisfacție al studenților din anul 2017-2018.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul universității se pune la dispoziția celor interesați informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. De asemenea, există publicații atât la nivelul universității cât și al facultății de promovare a imaginii instituției.	îndeplinit

RECOMANDĂRI:

- Reactualizarea fondului de carte din biblioteca facultății și departamentului.
- Se recomandă sporirea ponderii activităților practice desfășurate în cadrul masterului de PPMI în conformitate cu obiectivele declarate privind dezvoltarea competențelor profesionale și transversale stabilite prin planurile de învățământ și fișele disciplinelor.
- Se recomandă să se asigure accesul gratuit al studenților la resursele de documentare fizice ale bibliotecii.
- Se recomandă oferirea suportului de curs la toate disciplinele predate în cadrul masterului de PPMI.
- Se recomandă diversificarea acordurilor instituțiilor și organizațiilor non-guvernamentale cu care facultatea încheie acorduri de efectuare a stagiilor de practică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 15.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 137 din 15.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Politici publice și management instituțional (selectat)	Iași	română	IF	120	P
2.	Studii de dezvoltare internațională (în limba engleză - <i>Studies international development</i>)	Iași	engleză	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe politice** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE POLITICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Politici publice și management instituțional (selectat)	Iași	română	IF	120	P
2.	Studii de dezvoltare internațională (în limba engleză - <i>Studies international development</i>)	Iași	engleză	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, martie, 2019
S031/137MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Iasi University <i>Alexandru Ioan Cuza</i> Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Politice Political Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Politici Publice și Management Instituțional (IF)/Public Policies and Institutional Management 2. Studii de Dezvoltare Internațională (IF)/ Studies in International Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 21 2. 15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. PPMI - 14 CD/ 14 titulari 2. SDI -15 CD /11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Ambele masterate pregătesc specialiști pentru a lucra în instituții publice locale, naționale și internaționale
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. PPMI - 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE POLITICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		2. SDI -4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. PPMI -120 2. SDI -120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	PPMI: consilier instituții publice, consilier administrație publică., consilier guvernamental SDI: conducător de organizații umanitare, referent relații externe, consilier guvernamental
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea Acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	15 martie 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. Ioan HORGA, Prof. univ. Adrian POP, Student Ana MEEREACRE
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 februarie -1 martie 2019