



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Informatică**

**Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3780, din data de 25.06.2018, **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5140 din data de 12.09.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației	Ploiești	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programului de masterat, din domeniul de studii universitare de masterat - <b>Domeniul Informatică</b> , și anume aprofundarea pregătirii și a specializării studenților în direcții de mare actualitate în lumea IT&C, sunt în concordanță cu misiunea Universității Petrol-Gaze din Ploiești (UPG) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Programul de masterat a fost înființat ca răspuns dual la cererea pieței de muncă și interesul pentru aprofundarea studiilor. Programul de masterat a fost acreditat în urma evaluării ARACIS. Departamentul coordonator, facultatea și universitatea mențin legături strânse cu angajatorii din domeniu, cerințele acestora fiind reflectate în actualizarea obiectivelor și a planurilor de studii. Concordanța dintre misiunea și obiectivele acestui program de masterat și misiunea UPG este justificată prin <b>Misiunea universității</b> <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/carta-universitara">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/carta-universitara</a> ;	<b>ÎNDEPLINIT</b>
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. <b>Planul de învățământ</b> aferente pachetului public de informații privind programul de studii din domeniul de masterat Informatică prezintă obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele preconizate și obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. <b>Obiectivele programului de studii de masterat</b> - conform Raport de Autoevaluare, pagina 50; <b>Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</b> conform Raport de Autoevaluare, pagina 29 (clasificare COR). Noul plan de învățământ al programului de masterat a fost parțial actualizat după noile standarde și este disponibil la <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/educatie/master-informatica/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/educatie/master-informatica/</a> . A fost prezentat noul planul de învățământ valabil începând cu anul universitar 2018-2019, plan ce conține cursul de Etică profesională în informatică și Practica de specialitate. Analiza planului de învățământ, inclusiv la momentul vizitei, a indicat o compatibilitate destul de mare dintre competențe și parcursul învățării.	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii	3. La nivelul universității sunt organizate întâlniri periodice cu reprezentanții angajatorilor	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	<p>universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>din regiune. Există prorectorate pentru activități studentești și parteneriate cu mediul economic și sectorul public, care desfășoară activități de acest tip, prorectorate cu care facultatea și departamentul coordonatoare mențin o colaborare foarte bună. La nivelul Facultății, prin Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății, se analizează cel puțin anual, oportunitatea îmbunătățirii conținutului programelor de studii, în raport cu rezultatele obținute, cererea din partea angajatorilor din domeniul IT&amp;C, feedbackul obținut anterior de la beneficiarii procesului de învățământ, rezultând modificări la nivelul planurilor de învățământ și actualizări corelate, punctuale, la nivelul listei de competențe. Modificările propuse sunt reglementate și supuse aprobării Consiliului Facultății și se regăsesc în versiunile succesive ale planurilor de învățământ și ale listelor de competențe înscrise pe suplimentul la diplomă. Aspectele discutate, concluziile și principalele obiective de viitor din cadrul întâlnirilor periodice dintre reprezentanții mediului academic, al celui socio-economic și, mai ales, cu reprezentanți ai companiilor de IT și cu studenții, conform documentului proceselor verbale cele mai recente – documente care au fost prezentate și analizate la momentul vizitei -<i>Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> – conform: *Întâlnirilor oficiale dintre reprezentanții mediului de afaceri, conducerea departamentului și studenții din domeniul Informatică – conform rapoartelor de întâlnire disponibile în arhiva de procese verbale și alte documente specifice Arhiva_Consultari. <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/ro/blogs-grid">http://www.upg-ploiesti.ro/ro/blogs-grid</a>; <a href="http://erasmus.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2018/04/brosura-erasmus-04-2018.pdf">http://erasmus.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2018/04/brosura-erasmus-04-2018.pdf</a>; *tematicilor și activităților workshopurilor “Informatica, o carieră de succes”, cu participarea mediului academic din domeniul Informatică, a reprezentanților companiilor de profil IT&amp;C din mediul de afaceri regional și național, a studenților din domeniul Informatică și a elevilor din licee.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>4. Programul de studii din domeniului de masterat Informatică este înregistrat în RNCIS, fiind documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), și respectă noile standarde ARACIS. Conform <a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a> ocupațiile posibile ale unui absolvent al programului de masterat în Informatică sunt variate: Inginer de Sistem Software, Programator, Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice. Pentru absolvenți, cariera pe piața muncii este clară și bine definită încă de la începutul studiilor de masterat, fapt dovedit și de participarea acestora la numeroase stagii de practică în timpul studiilor de licență și/sau masterat. Observațiile de mai sus au rezultat ca urmare a consultării Raportului de Autoevaluare, a anexelor electronice ale acestui și din analiza și discuțiile din timpul vizitei: -<i>Program validat și înscris în RNCIS</i></p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare</p>	<p>5. Denumirea masteratului profesional evaluat, din domeniul Informatică este în strânsă</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	corelare cu standardele ocupaționale și cu mai multe ocupații existente în COR (Clasificarea ocupațiilor din România). Din analiza competențelor dobândite în urma absolvirii programului de studii de masterat, în corelație cu ocupațiile înscrise în RNCIS, a rezultat cu claritate <i>corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS</i>	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Absolvenții studiilor de masterat au îndeplinite toate condițiile necesare continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. O mică parte din absolvenții programului de studiu sunt interesați de continuarea studiilor prin doctorat, astfel, în ultimii 5 ani, doi absolvenți s-au înscris la doctorat, iar unul a susținut deja public teza la IOSUD Politehnica București. Din promoțiile anterioare, încă 2 absolvenți / 2012 s-au înscris la doctorat, iar unul a finalizat deja cu succes în 2015 la IOSUD Politehnica București.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea are Cod de etică și deontologie universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia, rezultatele controalelor fiind făcute publice. Noul plan de învățământ include și disciplina Etică profesională în Informatică, al cărui conținut este corelat și cu noul Cod de etică și conduită profesională al ACM. Aspecte privind proprietatea intelectuală și drepturile de autor sunt discutate preponderent la acele discipline unde IPR sunt relevante – de exemplu, la disciplinele Stocarea și Regăsirea Informației, Paradigme Informaționale ale Societății Cunoașterii, Dezvoltarea Carierei în Informatică, Metodologia Cercetării Științifice ș.a. Universitatea permite folosirea unui pachet software de detectare a plagiatului prin Internet . Urmare și a discuțiilor cu studenții din timpul vizitei, s-a dedus că la orice nivel de studiu, deci implicit și la masterat, studenții sunt învățați, deprinși și îndrumați să gândească, să scrie cod și lucrări științifice într-o manieră originală. Documente din care au rezultat aceste concluzii sunt și: Fișele disciplinelor Etică profesională în Informatică, Paradigme Informaționale ale Societății Cunoașterii, Metodologia cercetării științifice; Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație; Declarație privind originalitatea și respectarea drepturilor de autor în cadrul lucrării de disertație – inclusă în toate lucrările de disertație. Există o bază de date a lucrărilor de dizertație existentă pe PLATFORMA AEPLD – LUCRARI DE DISERTATIE.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9.Toate spațiile utilizate pentru activități didactice și de cercetare (săli de curs, laboratoare, spații destinate pentru cercetare-dezvoltare) sunt în proprietatea Universității Petrol-Gaze din Ploiești.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Sălile de curs, laborator și laboratoarele de cercetare dispun de infrastructura necesară pentru învățare, predare și cercetare corespunzând misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de masterat. Sală de curs EIV9 (40 locuri), sălile de laborator L0, L1, L3, L7 și spațiile rezervate activităților de cercetare-dezvoltare ale studenților, respectiv laboratorul Centrului de Cercetare CerTIMF, deci 4 (229,36 mp) laboratoare cu un total de 90 locuri, asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, fiind în același timp în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii de masterat, dar și cu normele tehnice, igienico-sanitare și de siguranță în vigoare. Capacitatea și dotarea sălilor, detaliată în documentele anexate, este corespunzătoare și este corelată cu numărul de studenți pe serie, respectiv grupă, respectând standardele ARACIS. În cadrul vizitei au fost vizitate toate laboratoarele aferente departamentului coordonator. Studenții la master au acces în toate aceste laboratoare în conformitate cu orarul disponibil online și afișat pe ușa fiecărei săli/laborator, dar și în afara orelor, în măsura disponibilității acestora. Studenții masteranzi pot folosi dotările din aceste laboratoare, precum și dotările realizate ca urmare a unor proiecte de cercetare-dezvoltare sau sponsorizări - incluse în anexa electronică prezentată la momentul vizitei sau în profilul public <a href="https://erris.gov.ro/CerTIMF">https://erris.gov.ro/CerTIMF</a> . Departamentul iTIMF dispune de un pachet variat și adecvat de licențe software, așa cum se identifică în documentul Anexa A2.2.a. <i>Dotare laboratoare didactice-software</i> . Sunt prezentate dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin acest program, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Studenții au acces la spații de lucru dotate corespunzător studiu individual sau în grup (sală bibliotecă, laborator CerTIMF, laborator L5, spațiu studenți). Studenții și cadrele didactice au acces la un fond de carte și periodice valoros, atât la biblioteca universității, cât și a departamentului. Fondul de carte propriu din domeniul Informatică asigură disciplinele din planul de învățământ cu bibliografia corespunzătoare. Totalul publicațiilor existente în Biblioteca pentru domeniul Informatică este de 1550 titluri, din care 20% sunt publicații noi (cu an de apariție în ultimii 10 ani). Biblioteca pune la dispoziție pentru lucru acasă sau la sala de lectură cataloage pentru cărți, de periodice, materiale de referință. De asemenea, oferă acces la baze de date online prin programul Anelis Plus, care permite accesul la resursele din ScienceDirect, SpringerLink, Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library. Informațiile relativ la Biblioteca universității ( <i>Biblioteca/ spații de lectură/ informare/ documentare și fond de carte</i> ) sunt disponibile online la <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca</a> . Fondul specific de carte și periodicele proprii disponibile masteranzilor (consultabil și online la <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca</a> și	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/library/">https://timf.upg-ploiesti.ro/library/</a> ) acoperă toate disciplinele din planurile de învățământ și asigură și posibilitatea efectuării de activități de cercetare specifice.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din domeniul Informatică asigură disciplinele din planul de învățământ al domeniului de masterat cu bibliografia corespunzătoare. În biblioteca UPG, 20% sunt publicații noi (cu an de apariție în ultimii 10 ani), iar în cea a CerTIMF peste 80%. Abonamentele la revistele românești (Revista română de informatică și automatică, Romanian Journal of Information Science and Technology, Studies in Informatics and Control, buletinele științifice ale universităților) precum și la cele străine (ACM Transactions on Embedded Computing Systems, ACM Transactions on Architecture and Code Optimization, Journal of Computer Science and Control Systems, Proceedings of the Japan Academy, Journal of Mathematical Sciences. The University of Tokyo) asigură o pregătire deosebită pentru masteranzi cât și pentru întreaga comunitate academică a departamentului și a facultății – conform <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca</a> , <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/library/">https://timf.upg-ploiesti.ro/library/</a> . Fondul de carte accesibil masteranzilor din Facultatea de Informatică este permanent îmbogățit prin achiziția de cărți necesare activităților de cercetare, mai ales a celor din cadrul proiectelor cu finanțare națională sau internațională.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. Departamentul iTIMF are organizat <u>Centrul de cercetare CerTIMF</u> , conform informațiilor publice de la <a href="https://erris.gov.ro/CerTIMF">https://erris.gov.ro/CerTIMF</a> , ale cărui direcții de cercetare corespund și acoperă programele de studiu din cadrul domeniului Informatică. Toate aceste direcții de cercetare au atras finanțarea necesară unor dotări la nivel suficient de ridicat pentru a face o cercetare cu rezultate onorabile pe plan intern și internațional. Activitățile de cercetare se efectuează în cadrul laboratoarelor și centrului de cercetare CerTIMF, în care se derulează proiecte de cercetare cu implicarea cadrelor didactice, studenților și masteranzilor în domeniul Informatică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14.. <i>Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare</i>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Accesul studenților, ca și al cadrelor didactice, la serviciile de rețea este gestionat la nivelul universității, de către Biroul Tehnologia Informației și Comunicații ( <a href="https://dtic.upg-ploiesti.ro/">https://dtic.upg-ploiesti.ro/</a> ) și, parțial, la nivelul departamentului. Acesta asigură accesul la Internet atât din clădirile universității în care se desfășoară activități didactice, cât și din campusul universității. Masteranzii au posibilitatea de a: i) acces la rețeaua wireless a Departamentului iTIMF, cu acces la Internet și la serverele din cadrul departamentului; ii) acces la rețeaua de comunicații de date din cămine; iii) acces la serviciul de mail prin	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		platforma Office365 (doar pentru studenții universității). Nu există îngrădiri ale accesului la rețea pe criterii discriminatorii. Toți masteranzii dispun de serviciile de rețea, iar utilizarea acestora este restricționată doar de elementele de etică. Toate spațiile departamentului coordonator dispun de acoperire wireless. Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Personalul didactic ocupă locurile numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă, ele fiind validate de Senat. Criteriile fundamentale ale apartenenței (dobândirii, menținerii) și promovării în comunitatea academică sunt: competența profesională, subordonată excelenței în învățământ și cercetare, rectitudinea morală și atașamentul față de Universitate. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Concursurile sunt publice la <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/concursuri">http://www.upg-ploiesti.ro/concursuri</a> .	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. În cadrul domeniului de master există un singur program de studii, ale cărui obiective și misiune sunt conforme cu obiectivele și misiunea domeniului de master. Coordonatorul domeniului de masterat a fost numit, pe baza competențelor didactice, de cercetare, administrative și manageriale, la propunerea consiliului departamentului și prin decizia Consiliului Facultății.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Personalul didactic implicat în procesul didactic la nivelul domeniului de studii de masterat este format din titulari în învățământul superior, profesori, conferențieri și lectori (șefi de lucrări), majoritatea cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. În cadrul programului de masterat sunt implicate 9 cadre didactice dintre care: 1 cadru didactic cu titlul de profesor, conducător de doctorat, și 5 cadre didactice cu titlul de conferențiar, toți fiind titulari în UPG, cu formarea inițială, doctoratul, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat Informatică sau în domenii apropiate/conexe. În lista furnizată este prezentat întreg personalul didactic cu precizarea funcției didactice, specializării, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată și respectă cerințele legislației în vigoare. Cadrele didactice asociate sunt selectate prin concurs, conform unui regulament aprobat de senatul universitar. Din totalul de 17 discipline care	<b>ÎNDEPLINIT</b>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		apar în planul de studii ale programului de master în Informatică, 15 sunt predate de către conferențieri, iar 1 de către profesori universitari. CV – urile cadrelor didactice sunt disponibile în directorul <i>CV_ uri_cadre_didactice</i> din anexele la dosar. Lista personalului didactic include precizări privind funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor pentru personalul implicat în domeniul de studiu de masterat în Informatică și corespunde pentru programul de studiu de masterat de Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației. Anexa 5 a acestei fișe de vizită include Lista lucrărilor fiecărui cadru didactic implicat în procesul de învățământ la masterat, precum și o situație sintetică a acestor lucrări din ultimii 10 ani.	
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Personalul didactic implicat în procesul didactic la nivelul domeniului de studii de masterat (conform anexelor la Raportul de autoevaluare) este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate. Din totalul de 17 discipline care apar în planul de studii al programului în domeniului de masterat Informatică (Anexa B.1.12.a. Planuri de invatamant), 16 sunt predate de către conferențieri, iar 1 de către profesori universitari, ceea ce depășește pragul de 50% din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții. Toate cadrele didactice au calitatea de titular în universitatea UPG din Ploiești.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. În anul universitar 2017-2018, dintr-un număr de 17 discipline, 16 au ca titulari cadre didactice cu titlul de conferențiar sau profesor (94%). Din Anexa_49_Lista_cadre_didactice_pe_discipline se observă că din 27 de discipline (inclusiv opționalele), 20 de discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de conferențiar sau profesor (74%).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Există personal didactic auxiliar și nedidactic propriu cu pregătire adecvată, angajat prin concurs (1 tehnician cu normă întreagă, 1 tehnician cu ½ normă (post ocupat de un student în anul II la Informatică), 1 secretară, 1 operator date).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la toate nivelurile de studiu, potrivit legislației în vigoare. Admiterea se realizează exclusiv pe competențe profesionale ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Oferta educațională și metodologia de admitere sunt publicate pe site-ul UPG ( <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/sesiuni-de-admitere-master">http://www.upg-ploiesti.ro/sesiuni-de-admitere-master</a> ). Transferul și mobilitățile studenților se realizează conform legislației în vigoare. Studenții progr de studiu de masterat Informatică sunt, în principal, absolvenți ai programului de	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		licență Informatică. În ultimele trei promoții, din totalul de 39 de studenți, 33 (85%) sunt absolvenți din aceeași ramură de știință, iar din aceștia 28 (72%) sunt absolvenți ai programului de licență Informatică organizat de ITIMF.									
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără nici un criteriu discriminatoriu. Criteriile de admitere sunt media obținută de candidat la examenul de licență (MEF) și nota obținută la proba concursului de admitere la master (NPE) (astfel, media de admitere se calculează ca $MAM=(MEF+2NPE)/3$ ).	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Marea majoritate a studenților admiși la masteratul evaluat provin din domeniul Informatică sau din domenii apropiate, ceea ce îi ajută să promoveze ambii ani de studiu și să finalizeze prin susținerea disertației (aprox. 73,21% fiind media ultimilor 3 ani)	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul.	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii de masterat este de cel puțin 71% și confirmă adecvarea condițiilor de admitere ( <i>statistici din ultimele trei promoții</i> ), după cum se observă în situația de mai jos din Statistici privind promovabilitatea studenților	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2015</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2016</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2017</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2014-2015	71	2. 2015-2016	81	3. 2016-2017	78	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2014-2015	71										
2. 2015-2016	81										
3. 2016-2017	78										
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent ( <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/ro/admitere-2018-master">http://www.upg-ploiesti.ro/ro/admitere-2018-master</a> , Anexa_2_OM_3628). Numărul de studenți admiși la programele de master este semnificativ mai mic decât cifra maximă de școlarizare aprobată de ARACIS (capacitatea de școlarizare a domeniului supus evaluării este de 50 studenți/ an). Situația studenților admiși în ultimii 3 ani la master	<b>ÎNDEPLINIT</b>								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		2016: studenți admiși: 18, 2017: studenți admiși: 16, 2018: studenți admiși:17	
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Studenții înmatriculați la studiile de masterat din domeniul Informatică încheie cu universitatea, la începutul anului I, un contract de studii de master și un contract de studii anual (cu taxă sau fără taxă), în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Planurile de învățământ ale domeniului de studii de masterat în Informatică sunt în concordanță cu cerințele competențelor care sunt cerute de piața muncii, identificate prin consultări periodice cu potențialii angajatori, studenți, absolvenți, mediul academic și alți reprezentanți ai mediului socio-economic Arhiva_Consultari, dar și prin raportare la CNC, CEC, și alte programe și reglementari naționale și internaționale în domeniu. Cerințele, sugestiile și propunerile rezultate se reflectă în actualizarea planului de studii, cu respectarea standardelor ARACIS. Astfel, planul de învățământ respectă standardele specifice domeniului de master Informatică, și face trecerea, ușor, către noile standarde propuse de către ARACIS, (La nivelul UPG există hotărâre de Senat prin care s-a aprobat reducerea până la minim a orelor pe săptămână, respectiv 14 ore/săptămână), ceea ce nu duce la performanță în Informatică. Anexa_11_Centralizator_Indicatori_TAPI.	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează în urma parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină. Metodele de predare sunt adaptate conținuturilor și permit probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor. Întreg procesul de predare este orientat spre dobândirea de competențe și rezolvarea de probleme din lumea reală. Un rol important în acest sens îl are colaborarea cu firmele IT, după cum este menționat anterior în fișa vizitei. Regulamentul de organizare a activității didactice în cadrul domeniului de studii de masterat în Informatică este anexat la Raportul de autoevaluare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. În planul de învățământ sunt prevăzute activități practice, cum ar fi laboratoare, dezvoltarea de proiecte, activități de cercetare, dar și stagii de practică (de specialitate; pentru elaborarea disertației), conform standardelor specifice domeniului Informatică. Planul de învățământ este anexat la dosar Anexa_10_Plan_invatamant_ TAPI. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor univerritare și postuniversitare și a altor cursuri la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești 2017-2018 disponibil în pagina <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/regulamente">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/regulamente</a> (R04-03).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să	35. Proiectarea, organizarea și evaluarea programului de studiu, ca întreg, și activitățile de cercetare înrudite sunt centrate pe dobândirea de competențe profesionale, transversale și personale, fiind adecvate pentru atingerea obiectivelor și rezultatelor declarate, subsumate obiectivului general de asigurare a unei pregătiri generale și profunde,	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	aibă un rol activ în procesul de învățare.	teoretice și practice, în subdomenii fundamentale ale procesării informației în mediul electronic. Studenții sunt informați constant în ceea ce privește parcursul educațional (cerințe, corelații, actualitate ș.a.) și își pot crea un traseu personalizat rezultat în urma alegerii cursurilor opționale. În planul de învățământ sunt prevăzute 5 discipline opționale dintr-un total de 19 discipline (inclusiv cele 2 stagii de practică) cumulând un total de 118 ore de curs și 92 de ore de activități aplicative și reprezentând 23,17% din totalul orelor. Anexa_4_Misiune_Obiective_Domeniu_Informatica, Anexa_5_Misiune_Obiective_TAPI, Anexa_9_Fisa_TAPI, Anexa_10_Plan_invatamant_TAPI, directorul Fise_discipline,	
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Procesul de predare și învățare este evaluat anual prin metode formale și informale, cum ar fi formulare de feedback, eseuri, discuții cu studenții, individuale și de grup, întâlniri comune studenți-cadre didactice-invitați externi (absolvenți, angajatori ș.a.) etc. Unele dintre aspectele importante abordate se referă la metodele pedagogice folosite. Pentru a include noile cerințe, planurile de învățământ și fișele disciplinelor au fost îmbunătățite periodic (Arhiva_Consultari). La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică și feedbackul primit de la studenți/colégi și angajatori și astfel realizează îmbunătățirile necesare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial și formularul de evaluare este anexat Raportului de autoevaluare. Regulamentul R04-11 de inițiere, aprobare și evaluare a programelor de studii este disponibil și online la adresa <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/regulamente">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/regulamente</a> .	<b>ÎNDEPLINIT</b>
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Proiectarea, organizarea și evaluarea programului de studiu, ca întreg, este ghidată de câteva linii directoare esențiale, interdisciplinaritatea fiind una dintre ele, ca element important în dezvoltarea profesională a studenților și absolvenților, care permite o mai bună pregătire atât în domeniul de bază, cât și în cele de aplicare a acestuia. Ea se regăsește la nivelul disciplinelor, al temelor și proiectelor, al activităților didactice și conexe, al invitațiilor la acestea, al abilităților de tip soft skills etc., în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale. Anexa_4_Misiune_Obiective_Domeniu_Informatica, Anexa_5_Misiune_Obiective_TAPI, Anexa_9_Fisa_TAPI, Anexa_10_Plan_invatamant_TAPI, directorul Fise_discipline).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Nu este cazul. Masterul este un master profesional.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor sunt realizate conform normelor în vigoare și reflectă centrarea pe student, majoritatea incluzând și activități realizate individual, cum ar fi proiecte individuale, eseuri, analize critice, aplicații software sau socio-tehnice, lucrări de cercetare ș.a., rezultatul acestor activități fiind evaluat ponderat, în funcție de specificul disciplinei.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		De asemenea, studenții pot lucra și învăța în perechi (pair programming, pair learning) sau în echipă. La majoritatea disciplinelor, studenții pot învăța în ritmul propriu, atât la școală, cât și în afara ei (directorul Fise_discipline).	
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Nu este cazul. Masterul este un master profesional.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Procesul didactic este organizat astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor profesionale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în coordonatele de timp legale. Astfel, orele de studiu față în față sunt grupate în 3 zile ale săptămânii, sesiunea de examene este de 3 săptămâni, unele discipline se finalizează cu alte forme de evaluare decât examen, astfel că perioada efectivă de lucru pentru elaborarea la disertației poate fi mai mare <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/orare/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/orare/</a> , Anexa_10_Plan_invatamant_TAPI	<b>ÎNDEPLINIT</b>
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Prin toate activitățile instructiv-educative desfășurate se urmărește implementarea unui proces de învățământ centrat pe student, adecvat conținutului educațional, care folosește diverse strategii instructiv-educative (cum ar fi learningbydoing, învățarea prin descoperire, flippedclassroom, prelegeri active și angajante, învățare bazată pe proiecte, pe studii de caz și pe rezolvarea de probleme, învățare hibridă cu folosirea resurselor educaționale deschise, brainstorming etc.) pentru a asigura dezvoltarea competențelor declarate, în condițiile respectării principiilor psihopedagogiei adulților (învățarea în ritmul propriu, învățare reflexivă ș.a.). Acestea au alocate durate de timp potrivite, fiind corelate și în ceea ce privește durata fiecărui tip de activitate (față în față, studiu individual) Anexa_10_Plan_invatamant_TAPI, director Fise_discipline.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic este organizat astfel încât permite studenților să-și dezvolte abilități de studiu individual prin lucrul la proiecte individuale, eseuri, analize critice, aplicații software sau socio-tehnice, lucrări de cercetare ș.a. De asemenea, o altă coordonată importantă a procesului instructiv-educativ este punerea bazelor dezvoltării personale și profesionale continue, având în vedere faptul că educația este un proces continuu, care are loc atât în cadrul sistemelor formale de educație, cât și în afara acestora, pe tot parcursul vieții (directorul Fise_discipline).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Procesul de predare, învățare și evaluare este monitorizat continuu prin metode formale și informale. Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor de predare la conținuturile disciplinelor și la particularitățile cognitive ale studentului. Ca urmare, unele dintre aspectele importante abordate se referă	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		la metodele de predare (learning by doing, învățarea prin descoperire, flipped classroom, prelegeri active și angajante, brainstorming, învățare bazată pe proiecte, studii de caz sau rezolvarea de probleme, învățare hibridă cu folosirea resurselor educaționale deschise ș.a.) și evaluare folosite (proiecte informatice, analize critice, studii de cercetare ș.a.). Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Astfel, acestea sunt apreciate de studenți, iar procentul de finalizare a studiilor, de 73,21%, confirmă, o dată în plus, adecvarea acestor metode.	
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fișele disciplinelor sunt publice și conțin toate elementele care stau la baza evaluării studenților, fiind adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate. Acestea precizează clar metodele de evaluare, nivelul minimal necesar pentru promovarea disciplinei, obiectivele urmărite, existând o adecvare a metodelor de evaluare la conținuturi și la rezultatele așteptate ale învățării. Cadrele didactice aleg modalitățile de evaluare cele mai potrivite pentru disciplinele predate, conform cu reglementările în vigoare. Dacă în urma proceselor de monitorizare, rezultă necesitatea unor modificări, acestea sunt efectuate cu celeritate. Există și mecanisme de contestare a evaluărilor.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Există mecanisme de contestare explicită a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Începând cu anul universitar 2018-2019, planul prevede practică de specialitate, care este evaluată de titularul disciplinei pe baza unui portofoliu de practică, dar și pe baza unei aprecieri făcute de tutorele de practică din organizația unde s-a desfășurat stagiul (directorulFise_discipline). De asemenea, nota obținută la practica pentru elaborarea disertației (dată de coordonatorul lucrării) este inclusă în media finală.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Temele pentru disertații sunt permanent actualizate, în concordanță cu evoluțiile din lumea reală și din domeniul informatic, unele dintre ele rezolvând probleme din lumea reală, de multe ori chiar de la locul de muncă al studenților. Alteori își propun să abordeze aspecte privind îmbunătățirea unor aspecte sensibile ale vieții curente, cum a fost construirea unei biblioteci digitale pentru învățarea limbajului semnelor (directorul Teme_disertatii ).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Procesul de predare, învățare și evaluare este monitorizat continuu prin metode formale și informale. Unele dintre aspectele importante abordate se referă la eficacitatea metodelor de evaluare folosite în legătură cu rezultatele declarate ale instruirii. Eficacitatea evaluării și legătura cu rezultatele declarate reiese și din feedbackul primit de la studenți, inclusiv în ceea ce privește prestația cadrelor didactice cu referire la aceste aspecte. Acestea sunt, în majoritate, apreciate de studenți, iar procentul de finalizare a studiilor este de peste 70%. Orice probleme reieșite sunt adresate neîntârziat	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	(Arhiva_Consultari). 50. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești îi stimulează pe studenții cu performanțe înalte în învățare prin acordarea bursei de performanță și de merit (Anexa_59_Regulament_burse) și acordă reducere parțială sau totală de taxă studenților cu rezultate deosebite în învățare. De asemenea, studenților participanți la manifestări științifice, facultatea le acordă acoperirea parțială a taxei de participare, iar cadrele didactice le oferă suport științific. Se organizează periodic concursuri studentești la care câștigătorii primesc premii. <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/3ITC/">https://timf.upg-ploiesti.ro/3ITC/</a> , <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/evenimente/evenimente-studentesti/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/evenimente/evenimente-studentesti/</a> . Studenții cu dificultăți în învățare beneficiază de ore suplimentare de consultații (directorul Consultatii). Se discută regulat cu studenții cu risc de abandon (fie pe parcurs, fie chiar înainte de susținerea disertației), în scopul oferirii de suport pentru a diminua acest risc. În cadrul departamentului există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În anul 2018 a debutat un program ROSE, finanțat de Banca Mondială, destinat combaterii abandonului școlar, pentru studenții din toate facultățile, inclusiv pentru studenții de la Informatică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>																																																												
51	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	51. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare: <table border="1" data-bbox="752 810 1742 1366"> <thead> <tr> <th>Promoție</th> <th>Studenți</th> <th>Promovați</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>2013-2014</b></td> </tr> <tr> <td>An I</td> <td>24</td> <td>21</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>An II</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>2014-2015</b></td> </tr> <tr> <td>An I</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>An II</td> <td>25</td> <td>19</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>2015-2016</b></td> </tr> <tr> <td>An I</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>An II</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>2016-2017</b></td> </tr> <tr> <td>An I</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>An II</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>2017-2018</b></td> </tr> <tr> <td>An I</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoție	Studenți	Promovați	Procent	<b>2013-2014</b>				An I	24	21	88%	An II	20	16	80%	<b>2014-2015</b>				An I	21	15	71%	An II	25	19	76%	<b>2015-2016</b>				An I	16	13	81%	An II	18	13	72%	<b>2016-2017</b>				An I	18	14	78%	An II	14	11	79%	<b>2017-2018</b>				An I	16	13	81%	<b>ÎNDEPLINIT</b>
Promoție	Studenți	Promovați	Procent																																																												
<b>2013-2014</b>																																																															
An I	24	21	88%																																																												
An II	20	16	80%																																																												
<b>2014-2015</b>																																																															
An I	21	15	71%																																																												
An II	25	19	76%																																																												
<b>2015-2016</b>																																																															
An I	16	13	81%																																																												
An II	18	13	72%																																																												
<b>2016-2017</b>																																																															
An I	18	14	78%																																																												
An II	14	11	79%																																																												
<b>2017-2018</b>																																																															
An I	16	13	81%																																																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<p>An II                      14            11            78%</p> <p><i>Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții</i></p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 2016-2018</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>2 2015-2017</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3 2014-2016</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de angajabilitate a absolvenților studiilor de masterat în Informatică rezultă și din documentul discutat în timpul vizitei .</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1 2016-2018	57%	2 2015-2017	85%	3 2014-2016	66%	
Promoția	Rata de absolvire %										
1 2016-2018	57%										
2 2015-2017	85%										
3 2014-2016	66%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Universitatea asigură, prin biblioteca sa ( <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/campus/biblioteca/index.html">http://www.upg-ploiesti.ro/campus/biblioteca/index.html</a> ) resurse de învățare (manuale, îndrumare de laborator etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic/electronic. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definerii ale programului de studiu (450 titluri). Biblioteca are un portal de acces și resurse de procurare a cărților și revistelor. Se oferă acces și la baze de date internaționale (ScienceDirect, SpringerLink, Web of Knowledge, Scopus, Wiley Online Library). De asemenea, UPG din Ploiești dispune de o Editură proprie care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți, editarea de cursuri, monografii și cărți de specialitate. La departament există bibliotecă și sistem pentru gestionarea resurselor electronice de învățare <a href="http://timf.upg-ploiesti.ro/www/resurse/">http://timf.upg-ploiesti.ro/www/resurse/</a> <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/">https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/</a> <a href="http://www.unde.ro/cursuri">www.unde.ro/cursuri</a>	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. Resursele sunt disponibile în format electronic și/sau în format tipărit, unele fiind puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice <a href="http://timf.upg-ploiesti.ro/www/resurse/">http://timf.upg-ploiesti.ro/www/resurse/</a> <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/">https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/</a> <a href="http://www.unde.ro/cursuri">www.unde.ro/cursuri</a>	<b>ÎNDEPLINIT</b>								
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Toate bazele de date la care există acces din cadrul universității sunt disponibile și pentru studenți și masteranzi, anume baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Informatică prin contractul de finanțare pentru implementarea proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020” <a href="http://anelisplus2020.anelisplus.ro">anelisplus2020.anelisplus.ro</a> . Printre bazele de date internaționale relevante în domeniul Informatică care sunt accesibile din universitate sunt: Web of Knowledge, Scopus, Elsevier, SpringerLink ș.a.	<b>ÎNDEPLINIT</b>								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru/documentare la agenții economici care au profil de activitate corelat cu specificul programului masteral. Pentru Practica de specialitate există un cadru didactic titular, care îndrumă, monitorizează și evaluează stagiul de practică. Cu agenții socio-economici implicați se încheie Acorduri de practică pentru fiecare student al programului.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. La nivelul universității există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și pentru programele de studii ale departamentului există doi reprezentanți în Comisia de Orientare profesională a studenților UPG. Astfel, au putut fi organizate informări privind portofoliul Europass și sesiuni de colectare feedback și rezultatele obținute ajută la orientarea în carieră a studenților ( <a href="http://ccoc.upg-ploiesti.ro/">http://ccoc.upg-ploiesti.ro/</a> ). Prin Societatea Antreprenorială Studențească sunt organizate ateliere de lucru, prin care studenții iau contact cu angajatorii, schimbă idei cu colegi din alte medii universitare ( <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/ro/societatea-antreprenoriala-studenteasca">http://www.upg-ploiesti.ro/ro/societatea-antreprenoriala-studenteasca</a> ) ș.a. În plus, în orare sunt prevăzute module de consultații și se acordă și consultații suplimentare (directorul Consultații, directorul Fise_ discipline, Arhiva_Consultari). În plus, colectivul cadrelor didactice implicat în program oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare ori de câte ori este necesar.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. <i>Centrul de învățare ITIMF pentru reducerea abandonului școlar</i> ( <a href="http://timf.upg-ploiesti.ro/sectiunea_educatie">timf.upg-ploiesti.ro, secțiunea educație</a> ). În universitate se desfășoară programul ROSE, finanțat de Banca Mondială, destinat combaterii abandonului școlar, pentru studenții din toate facultățile, inclusiv pentru studenții de la Informatică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. Resurse educaționale digitale variate pot fi accesate pe platforma departamentului. Activitățile de suport online pentru studenți sunt oferite prin intermediul unor platforme specifice (e-mail, instant messenger ș.a.). <a href="http://timf.upg-ploiesti.ro/www/resurse/">http://timf.upg-ploiesti.ro/www/resurse/</a> <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/">https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/</a> <a href="http://www.unde.ro/cursuri">www.unde.ro/cursuri</a>	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

B3. Rezultatele învățării <b>ESG 1.3</b>									
60	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>60. Studenții sunt încurajați și participă, cu îndrumare din partea cadrelor didactice, la sesiuni de comunicări științificestudențești și concursuri studențești. Departamentul organizează periodic workshop-uri destinate studenților și concursuri studențești(<a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/ evenimente/evenimente-studentesti/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/ evenimente/evenimente-studentesti/</a>, <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro /www/realizari-studenti/">https://timf.upg-ploiesti.ro /www/realizari-studenti/</a>). Masteranzii sunt implicați și în proiectele de cercetare derulate în departament (Anexa _45_Lista_proiecte_CerTIMF). Masteranzii publică lucrări științifice în volumele unor manifestări științifice din domeniu, 7 lucrări fiind publicate în ultimii 5 ani (<a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/ realizari-studenti/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/ realizari-studenti/</a>).</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>						
61	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>61. Există o bază de date cu disertațiile, care este actualizată anual de secretarul comisiei pentru susținerea disertațiilor. Începând cu anul 2013, Platforma AEPLD.</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>						
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>62. Raportul între absolvenții angajați în domeniul informatică la un an de la absolvire și studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat este de 1.25 (59/47, pentru 7 studenți nu sunt date) (Anexa_37_Raport_insertie_pe_piata_muncii).</p> <p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 2015-2017</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1 2015-2017	4	11	<b>ÎNDEPLINIT</b>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1 2015-2017	4	11							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<table border="1"> <tr> <td>2 2014-2016</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3 2013-2015</td> <td>5</td> <td>19</td> </tr> </table> <p>Raportul între absolvenții angajați în alte domenii decât informatică la un an de la absolvire și studenți neangajați la începutul studiilor universitare de masterat este de 0.1 (5/47, pentru 7 studenți nu sunt date) (Anexa_37_Raport_insertie_pe_piata_muncii).</p>	2 2014-2016	4	10	3 2013-2015	5	19	
2 2014-2016	4	10							
3 2013-2015	5	19							
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Din 72 de absolvenți ai programului de studiu de master în ultimele 5 promoții, 2 absolvenți au continuat studiile prin program de doctorat (2.7%). La aceștia se adaugă încă 2 din promoția 2012, care au urmat program doctoral, unul dintre ei finalizând deja cu succes.	<b>ÎNDEPLINIT</b>						
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Prin activități formale și informale, studenții află despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie profesională în domeniu, inclusiv prin familiarizarea acestora cu modul de aplicare al Codului ACM de etică și practică profesională. În plus, pentru elaborarea disertației, studenții au la dispoziție online un ghid de recomandări, care cuprinde și aceste aspecte, și care este conform cu standardele de calitate necesare, fiind actualizat periodic Anexa_10_Plan_invatamant_TAPI directorFise_discipline Anexa_61_Ghid_elaborare_disertatie	<b>ÎNDEPLINIT</b>						
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>									
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul							
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul							
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

68	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>				
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Întreaga activitate financiară implicată de susținerea programului de studiu de master din domeniul Informatică se realizează la nivelul universității, care dispune de surse de finanțare și de resurse financiare pe care le alocă pentru a-și realiza adecvat misiunea și obiectivele. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, respectat în baza unei planificări financiare riguroase. Toate datele legate de aspecte financiar contabile sunt publice prin intermediul site UPG <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/management_institutional/documente_de_interes_public/sursele_financiare__bugetul_si_bilantul_contabil.html">http://www.upg-ploiesti.ro/management_institutional/documente_de_interes_public/sursele_financiare__bugetul_si_bilantul_contabil.html</a> . Facultatea dispune de un fond și acordă o sumă de bani studenților care participă la conferințe studentești.		<b>ÎNDEPLINIT</b>
70	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Nu este cazul.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	<b>ÎNDEPLINIT</b>	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>				
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>				
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. Există un program de politici ale Universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloace de realizare. UPG organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către la începutul fiecărui an universitar. Sunt urmărite cerințele ARACIS din metodologiile de evaluare instituțională și a programelor de studiu. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile Universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Pentru fiecare obiectiv propus în domeniul calității sunt precizate etape de realizare, termene, responsabili, resurse și indicatori	<b>ÎNDEPLINIT</b>	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		( <a href="https://www.upg-ploiesti.ro/ro/obiective-domeniul-calitatii">https://www.upg-ploiesti.ro/ro/obiective-domeniul-calitatii</a> ).	
73	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,  b) procese de predare-învățare-evaluare,  c) resurse materiale, financiare și umane,  d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,  e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,  f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,  g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>73. Programul de studiu este evaluat periodic, în ceea ce privește acoperirea orelor cu resursa umană, conținutul cursurilor și adecvarea lor la cerințele pieței muncii, analiza rezultatelor obținute de studenți, evaluările sunt dezbătute în cadrul ședințelor Comisiei de Informatică. Astfel s-a reușit o promovabilitate de peste 70%, ca medie a ultimilor 3 ani, pentru studenții programului de master TAPI. Rata celor care au finalizat și cu susținerea lucrării este de 73,21%. Rata de angajabilitate în ultimii 5 ani este de 100% (considerând toți angajații la un an de la absolvire față de cei care au finalizat, despre care există date).</p> <p>Anexa_37_Raport_insertie_pe_piata_muncii. Rata mare de angajabilitate a absolvenților, în domeniul masterului, este o dovadă a valorii calificării obținute. De asemenea, faptul că 2.7% dintre absolvenții ultimilor 5 ani și-au continuat studiile în programe doctorale. În plus, și din promoția 2012, 2 absolvenți și-au continuat studiile cu programe de doctorat, iar unul dintre ei a finalizat deja cu succes în 2015.</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
74	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>74. Studenții sunt consultați permanent prin metode formale și informale privind toate aspectele legate de program și opiniile lor sunt luate în considerare la îmbunătățirea acestuia. Dovezile se găsesc la departament (chestionare, eseuri, formulare de analiză discipline ș.a., Arhiva_Consultari).</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
75	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>75. Opiniile studenților și absolvenților se regăsesc în măsurile luate pentru îmbunătățirea continuă a programului, de exemplu includerea mai multor pachete de discipline opționale, fiecare dintre ele cu mai multe discipline incluse (Arhiva_Consultari).</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
76	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>76. Angajatorii sunt implicați în activitățile departamentului, fiind permanent consultați cu privire la îmbunătățirea programului de studii (Arhiva_Consultari, <a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/evenimente/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/evenimente/</a>).</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
77	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>77. Studenții sunt consultați permanent privind procesul didactic și opiniile lor sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea acestuia. Dovezile se găsesc la departament (chestionare, eseuri, formulare de analiză discipline ș.a.) (Arhiva_Consultari).</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>
78	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p>	<p>78. Informații complete și actualizate cu privire la obiectivele programului de studiu evaluat, planul de învățământ aferent, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți și cele specifice sistemului de management al calității sunt disponibile pe site la departament și la facultate (<a href="https://timf.upg-ploiesti.ro/www/">https://timf.upg-ploiesti.ro/www/</a>, <a href="http://ls.upg-ploiesti.ro/">http://ls.upg-ploiesti.ro/</a>).</p>	<b>ÎNDEPLINIT</b>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### **Observatii și Recomandări:**

Marea majoritate a standardelor specifice au fost îndeplinite. Există și standarde specifice parțial îndeplinite. Acestea se referă la numărul minim de ore pe săptămână, și anume 14, și la faptul că există un singur conducător de doctorat care are conducerea într-un domeniu conex.

Comisia de Evaluatori a identificat o serie de recomandări care ar putea să stea la baza îmbunătățirii activității, care vor putea ajuta corpul profesoral și masteranzii să implementeze mai bine sistemul calității: (a) redenumirea unor discipline pentru a reflecta cu acuratețe atât conținutul, cât și relevanța în domeniu, (b) mărirea numărului de ore pe săptămână, (c) intensificarea eforturilor în direcția aducerii unor cadre didactice tinere, precum și a (d) obținerii abilitării unora dintre cadrele didactice implicate în program, (e) susținerea financiară pentru activitățile didactice și de cercetare, inclusiv pentru obținerea abilitării, (f) actualizarea instrumentelor software utilizate în cadrul laboratoarelor, (g) popularizarea și implicarea „Centrului de consiliere și orientare în carieră” în viața și deciziile asupra carierei studenților masteranzi, (h) intensificarea participării cadrelor didactice în colectivele unor forumuri științifice de tip A și B (la momentul vizitei 4 cadre didactice din 9 fac parte din colectivele științifice ale unor astfel de forumuri), (i) actualizarea planului de învățământ după standardele ARACIS în vigoare (considerând că numărul minim de ore/ săptămână impus de UPG nu este suficient pentru atingerea performanțelor).

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INFORMATICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **50 de** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 147 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației	Ploiești	română	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației	Ploiești	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești .***





	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești Petroleum-Gas University of Ploiești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică Computer Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației Advanced Technologies for Information Processing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1 Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației 17 anul I si 14 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 în anul universitar 2018-2019
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>pregătirea de specialiști în domeniul Informatică, capabili să utilizeze, să mențină și să dezvolte o bază largă de cunoștințe avansate, cu scopul de a păstra un grad de “angajabilitate” sustenabil și de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății; asigurarea unei dezvoltări personale și a unei pregătiri profesionale continue, care să creeze premisele pentru o viață activă și implicată ca cetățeni ai unor societăți democratice;</i></li><li>• <i>asigurarea unei pregătiri generale și profunde, teoretice și practice, în subdomenii fundamentale ale procesării informației în mediul electronic;</i></li><li>• <i>dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare înțelegerii diverselor paradigme de modelare și dezvoltare a sistemelor socio-tehnice complexe din lumea reală și aplicării adecvate a acestora pentru a rezolva probleme din lumea reală, în contexte și infrastructuri specifice;</i></li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de a participa la și de a administra proiecte de dezvoltare de sisteme, aplicații și instrumente informatice, respectiv de proiecte care implică folosirea acestora în cadrul unor sisteme complexe, tehnice sau socio-tehnice, inclusiv în context interdisciplinar;</li><li>• utilizarea adecvată, dar și inovativă, de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor sisteme, procese, programe, proiecte, concepte, metode, teorii etc. și pentru a lua decizii corespunzătoare;</li><li>• folosirea eficientă a vocabularului profesional și a limbajului specific în domeniul informatic, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, pentru comunicarea concisă și precisă cu reprezentanți ai unor medii profesionale diferite, dar și pentru prezentarea convingătoare a cunoștințelor, abilităților și valorilor proprii;</li><li>• utilizarea de metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare, dezvoltare, inovare, dar și de autoevaluare, care să faciliteze valorificarea cunoașterii dobândite și creșterea potențialului propriu de evoluție personală și profesională; adaptarea continuă și eficientă la schimbările conceptuale, tehnice și de paradigmă din domeniul informaticii, prin învățare pe tot parcursul vieții, în sisteme formale de educație, dar și în alte contexte;</li><li>• respectarea unei etici profesionale solide, adecvate societății moderne, ca bază a dezvoltării profesionale și personale în concordanță cu cerințele societății noastre dinamice; capacitatea de a desfășura activități profesionale într-un cadru organizat, în mod eficient, cu responsabilitate, în conformitate cu codul de etică și practică profesională, pentru a rezolva probleme concrete prin transpunerea în practică a cunoștințelor, abilităților și valorilor dobândite pe parcursul programului de master;</li><li>• dezvoltarea de soft skills: lucru independent sau în echipe omogene sau interdisciplinare, flexibilitate, spirit de inițiativă, atitudine proactivă, orientare către task, abilități de comunicare, seriozitate, gândire critică, creativitate, motivare, entuziasm, încredere în forțele proprii, abilități manageriale și antreprenoriale etc.;</li><li>• conștientizarea impactului social, economic și moral al informaticii în societatea noastră bazată pe informație și cunoaștere, precum și a implicațiilor etice ale dezvoltării și utilizării sistemelor, aplicațiilor și instrumentelor informatice.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• asigurarea unei pregătiri generale și profunde în același timp, teoretice și practice, în subdomeniile fundamentale ale procesării informației în mediul electronic;</li><li>• cunoașterea, înțelegerea, analizarea și utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor științifice și tehnicilor din domeniul prelucrării avansate a informației pentru a dezvolta inovativ, întreține, utiliza și administra adecvat atât sisteme software și aplicații informatice complexe, variate (stocarea, căutarea și regăsirea informației, Internet, securitate, optimizare, analiza datelor, data mining, managementul informației, planificare temporală și ordonanțare ș.a.), care au scopul de a rezolva probleme concrete din lumea reală, cât și diverse infrastructuri specifice pentru procesarea informației (cloud computing, grid computing ș.a.), care fac parte din sisteme socio-tehnice reale;</li><li>• capacitatea de a participa la și de a administra proiecte de dezvoltare de sisteme, aplicații și instrumente informatice/software, respectiv de proiecte care implică folosirea acestora în cadrul unor sisteme complexe, tehnice sau socio-tehnice, inclusiv în context interdisciplinar;</li><li>• dezvoltarea capacităților de integrare a cunoștințelor, abilităților și valorilor dobândite pe parcursul programului de masterat pentru o inserție rapidă pe piața muncii din domeniu, dar și pentru construirea unei cariere solide și care să ofere împlinire profesională.</li></ul>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. Daniela DĂNCIULESCU Prof. dr. Dana Simian Drd. Sebastian ȘTEFĂNIGĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	21 ianuarie 2019 – 24 ianuarie 2019