



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Matematică**

**Universitatea de Vest din Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1847, din data de 02.04.2018, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4841 din data de 27.08.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat <sup>1</sup>	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Timișoara	română	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

---

<sup>1</sup> Se completează denumirea tuturor programelor de studii universitare de masterat, așa cum reies din analiza comisiei de evaluare (eventualele diferențe față de structura prezentată în preambulul documentului sunt și care au fost menționate la punctul 11. Observații finale), împreună cu locația de desfășurare, forma de învățământ, limba de predare și numărul de credite.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Matematică sunt în deplină concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii: oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți și interesele studenților.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, cunoștințe, abilități) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Matematică, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor	<b>ÎNDEPLINIT</b>
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței	Facultatea de Matematică și Informatică (FMI) realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale. FMI organizează de asemenea mese rotunde și dezbateri cu reprezentanți ai potențialilor angajatori. Programele oferite în cadrul domeniului sunt competitive și asigură premisele angajării în cel mai scurt timp de la absolvire și/sau continuarea studiilor la ciclul de doctorat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat Matematică este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul <b>Matematici financiare</b> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat. Se poate realiza recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere, precum și continuarea studiilor doctorale la UVT sau la universități din țară sau străinătate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei (iThenticate, Turnitin) și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru desfășurarea procesului de învățământ în cadrul domeniului de master Matematică se folosesc sălile FMI din corpul Universității de Vest din Timișoara de pe Bul. V. Pârvan, nr. 4. Toate spațiile utilizate pentru activitățile de la programele de master din domeniul Matematică aparțin UVT.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La FMI, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (în particular a celor de la programele de studii de master din domeniul Matematică), conform normativelor Ministerului Educației Naționale și a prevederilor ARACIS.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii de la programele de master din domeniul Matematică au acces la <i>Biblioteca de științe exacte, ale naturii și istorie</i> , filiala <i>Matematică-Informatică</i> din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" și la baze electronice (ANELIS).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de master <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> și <b>Matematici financiare</b> sunt acoperite cu fond de carte sau prin acces electronic la baze de date on-line.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare ale studenților masteranzi se efectuează și în Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control, respectiv a Centrului de Cercetare în Informatică pentru lucrări interdisciplinare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările cu echipamente, software și mobilier de care dispun colectivele de cercetare formate din cadrele didactice care predau la programele de master corespund pe deplin exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de mare prestigiu și impact internațional.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta individual pe bază de utilizator și parolă, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu există programe cu predare în limbi străine, dar există resurse de studiu realizate în limba engleză (inclusiv ale titularilor de cursuri) care pot asigura derularea unor astfel de programe, în cadrul domeniului de master Matematică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat Matematică asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitatea didactică la domeniul de master Matematică este susținută de 18 cadre didactice de la Departamentul de Matematică și unul de la Departamentul de Informatică ale FMI. Dintre acestea, 16 sunt cadre didactice titulare la Departamentul de Matematică și unul este titular la Departamentul de Informatică: 3 profesori universitari conducători de doctorat, 9 conferențieri universitari dintre care doi sunt conducători de doctorat și 5 lectori universitari și respectiv 2 cadre didactice asociate (10.53%): un profesor universitar conducător de doctorat și un conferențiar universitar, ambii pensionari de la Departamentul de Matematică al UVT.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de master <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> în anul universitar curent predau 13 cadre didactice titulare (3 profesori universitari conducători de doctorat, 7 conferențieri dintre care doi sunt conducători de doctorat și 3 lectori) și 2 cadre didactice asociate (un profesor universitar conducător de doctorat și un conferențiar), iar la specializarea de master <b>Matematici financiare</b> în anul universitar curent predau 11 cadre didactice titulare (6 conferențieri și 5 lectori) și 1 cadru didactic asociat (un profesor universitar conducător de doctorat).	<b>ÎNDEPLINIT</b>
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul domeniului de master Matematică, dintre cadrele didactice 89.47% sunt titulare în UVT.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar	La programul <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> 88.88% dintre discipline sunt acoperite integral cu cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La programul <b>Matematici financiare</b> 50% dintre discipline sunt acoperite integral cu cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La nivel de domeniu de master, 69.44% dintre disciplinele din planul de învățământ au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de conferențiar și profesor.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a activităților practice prevăzute în planurile de învățământ de la domeniul de master Matematică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Da, FMI aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la toate ciclurile de studii universitare, inclusiv cele de masterat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da. <b>Admiterea studenților masteranzi se realizează prin concurs.</b> Concursul de admitere respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie etc.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există regulament de admitere la nivel de facultate, respectiv procedura de admitere pentru acest program de masterat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat sunt eligibili absolvenți ai domeniului Matematică și ai unor specializări înrudite cu cele ale domeniului Matematică: Informatică, Fizică, Informatică Economică etc.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental	Studenții de la programul de masterat profesional <b>Matematici financiare</b> sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La nivelul domeniului de master Matematică în medie promovabilitatea este de 86.43%, la programul de studii <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> în medie promovabilitatea este de 84.52%, iar la programul de studii <b>Matematici financiare</b> în medie promovabilitatea este de 88.85%.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul la toate programele de master de la Facultatea de Matematică și Informatică a UVT, în particular la cele din domeniul Matematică, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele din domeniul de master Matematică au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, în vigoare la data elaborării planurilor.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da. Programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor planificate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Planurile de învățământ cuprind explicit și activități practice seminarii, laboratoare, proiecte, practică, etc.). Programele se finalizează cu o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul este centrat pe student iar procesul de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate corespunzător ca răspuns la neajunsurile semnalate prin evaluare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din cadrul domeniului de master Matematică, <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> și <b>Matematici financiare</b> , încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități și tematici specifice care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii de masterat de cercetare științifică <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Matematică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor ilustrează centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice, studiu individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților	La programul <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> Fișele sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare atât în cadrul programului cât și în cariera viitoare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Da, Structura și conținutul programelor de masterat sunt astfel concepute încât să garanteze atingerea obiectivelor propuse până la finalizarea studiilor.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Gradul de ocupare a activităților de predare și de studiu individual este bine echilibrat în vederea atingerii obiectivelor programelor de master, fiind ilustrat de raportul dintre numărul de ore de studiu individual și totalul orelor de studiu.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Da, într-o manieră interactivă ce permite dezvoltarea individuală a studenților și formarea continuă a acestora.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Aceasta rezultă din evaluările făcute de către studenți și din faptul că responsabilii programelor de master monitorizează continuu aceste aspecte.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor conțin explicit metodele și criteriile de evaluare folosite, care sunt în concordanță cu conținutul disciplinelor și cu obiectivele preconizate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Acestea sunt incluse în Regulamentul de Organizare și Funcționare a FMI și oferă garanții studenților privind o reevaluare corectă.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru ambele programe de studii de master din domeniul Matematică, în procesul de evaluare a activității de practică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și cu mediul socio-economic.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Responsabilii programelor de master monitorizează și analizează periodic modul de evaluare a cunoștințelor studenților.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Tutorii de an urmăresc studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare și caută împreună cu aceștia soluții adecvate pentru depășirea acestora.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	La nivel de domeniu de master în medie rata de absolvire pe ultimii 5 ani este de 70.34%.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii de la domeniul de studii de master <b>Matematică</b> , în particular cei de la <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> și de la <b>Matematici financiare</b> , au acces la <i>Biblioteca de științe exacte, ale naturii și istorie</i> , filiala <i>Matematică-Informatică</i> din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Eugen Todoran" precum și la bibliotecile departamentelor FMI.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) puse la dispoziția studenților, în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenților de la programele de master ale domeniului Matematică li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare ale Facultății de Matematică și Informatică și ale Universității de Vest din Timișoara cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Matematică.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de	În prezent nu se derulează programe de master în limbi străine, dar în cazul în care se vor organiza facultatea are capacitatea de pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La UVT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. Există departamente specializate de suport pentru educație	<b>ÎNDEPLINIT</b>
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivel instituțional există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La UVT există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi cuprinși în proiecte de cercetare sau ale celor care obțin contribuții originale sunt valorificate prin publicare în jurnale de specialitate, sau în volumele/proceedings-urile de la simpozioane, workshop-uri, conferințe, precum și în diverse reviste relevante din domeniu. Masteranzii sunt încurajați să participe la seminarii științifice, să aibă comunicări la diverse manifestări științifice, respectiv să asiste la expuneri invitate ale specialiștilor de prim rang în cadrul centrului de cercetare, la conferințe de specialitate organizate la UVT sau la alte instituții de învățământ superior sau cercetare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Facultății de Matematică și Informatică, este în curs de implementare constituirea a unei baze de date cu lucrările de disertație și păstrarea acestora cel puțin 5 ani de la absolvire.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Absolvenții programului de master sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare în proporție de peste 70%.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre studenții absolvenți ai programului de studii <b>Modelări analitice și geometrice ale sistemelor</b> din ultimele 5 promoții, 26 % s-au înscris la doctorat în domeniul Matematică la Școala Doctorală de Matematică a UVT.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Studenții masteranzi au la dispoziție un ghid de pregătire a lucrării de disertație, care include standardele de calitate minimale.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Departamentul de Matematică de la Facultatea de Matematică și Informatică, la care funcționează domeniul de studii universitare de masterat <b>Matematică</b> dispune de un plan de cercetare științifică, plan care este integrat în planul de cercetare al UVT.	<b>ÎNDEPLINIT</b>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La FMI se organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe de mare anvergură. În particular la domeniul de master Matematică, cadrele didactice și studenții au fost implicați în organizare de conferințe de mare prestigiu în plan internațional.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UVT și în particular FMI are numeroase parteneriate cu mediul economic, social și cultural concretizate anual prin numeroase acțiuni comune, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative	<b>ÎNDEPLINIT</b>
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții masteranzi sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, despre codurile de etică și deontologie în cercetare și sunt formați în spiritul respectării cu strictețe a acestora. Există discipline în planul de învățământ dedicate eticii și integrității academice, precum și managementului proiectelor de cercetare.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile la FMI respectiv la UVT sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat ale domeniului Matematică pot fi realizate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Resursele financiare necesare activităților de cercetare sunt prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli. În plus, anual, se asigură inclusiv suportarea unui număr semnificativ de participări la manifestări științifice din străinătate și din țară, din bugetul facultății.	<b>ÎNDEPLINIT</b>



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	FMI dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele activități universitare, pentru a se asigura că toate angajamentele asumate sunt respectate riguros în condiții de transparență publică	<b>ÎNDEPLINIT</b>
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UVT dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În UVT există o comisie centrală și comisii pe programe de studii, numite de Consiliul de Administrație, care lucrează integrat pentru monitorizarea calității și care urmăresc îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Acestea monitorizează prin intermediul unei machete dinamice studenților, politica de resurse umane, respectarea normelor, indicatorilor și recomandărilor ARACIS. Printre aspectele vizate la evaluările periodice din diverse perspective la nivel de universitate și la nivel de facultate se regăsesc: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire	Din chestionarele completate de studenți în cadrul evaluărilor semestriale întreprinse de Departamentul pentru Managementul Calității din Universitatea de Vest din Timișoara rezultă fără echivoc că mai mult de 90% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Facultatea de Matematică și Informatică în particular de programele de master.	Indeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	(identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Începând cu primul semestru din anul universitar 2016-2017 evaluarea cadrelor didactice din UVT se realizează <i>on-line</i> conform unei proceduri elaborate pe baza standardelor Europene în domeniul calității și a bunelor practici existente în universități din Belgia, Slovenia, Portugalia. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UVT și în special FMI, în cadrul căreia se organizează programele din domeniul de studii universitare de masterat <b>Matematică</b> , oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, cu privire la: obiectivele programelor de studii și curriculum, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe site-ul web precum și la avizierele facultății și ale departamentului.	Indeplinit

**Observatii și Recomandări:**

Comisia recomandă ca în toate fișele disciplinelor de la programul de studii Modelări analitice și geometrice ale sistemelor să fie menționate explicit teme care asigură dezvoltarea de abilități practice/de cercetare, care să le permită studenților realizarea unor lucrări/proiecte de cercetare și continuarea cu studii doctorale.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 150 din 18.03.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat <sup>2</sup>	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
2.	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Timișoara	română	IF	120	Cercetare
3.	Matematici financiare	Timișoara	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

<sup>2</sup> Se completează denumirea tuturor programelor de studii universitare de masterat, așa cum reies din analiza comisiei de evaluare (eventualele diferențe față de structura prezentată în preambulul documentului sunt și care au fost menționate la punctul 11. Observații finale), împreună cu locația de desfășurare, forma de învățământ, limba de predare și numărul de credite.

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – MATEMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat <sup>3</sup>	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/ didactic)
4.	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor	Timișoara	română	IF	120	Cercetare
5.	Matematici financiare	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Vest din Timișoara.***

București, martie, 2019  
S048/150MA

SL/DMI

<sup>3</sup> Se completează denumirea tuturor programelor de studii universitare de masterat, așa cum reies din analiza comisiei de evaluare (eventualele diferențe față de structura prezentată în preambulul documentului sunt și care au fost menționate la punctul 11. Observații finale), împreună cu locația de desfășurare, forma de învățământ, limba de predare și numărul de credite.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea de Vest din Timișoara</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Matematică
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. MODELĂRI ANALITICE ȘI GEOMETRICE ALE SISTEMELOR 2. MATEMATICI FINANCIARE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 50 2. 50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	
6.	Diplomă eliberată	Diploma Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind acreditarea programului de studii universitare de master **MATEMATICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Berinde Vasile Prof.dr. Păltănea radu Stud. Sălăgean Ghizela Ana Maria
16.	Perioada vizitei de evaluare	05.03 – 07.03.2019