

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE

**Academiei de Studii Economice din
București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 695 din data de 09.02.2018, **Academiei de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2947 din data de 21.05.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS sunt:

1. Economia și administrarea afacerilor agroalimentare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Academia de Studii Economice din București (ASE) are ca scop fundamental pregătirea viitorilor economiști prin studii universitare de licență, derularea programelor de educație continuă (masterat, doctorat, studii postuniversitare) și cercetarea științifică în domeniile economic, al administrației publice și juridic. Misiunea programelor universitare de masterat este didactică (furnizare de educație) și de cercetare științifică, caracterizându-se prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european. ASE urmărește să fie recunoscută drept unul dintre liderii în educația și cercetarea în domeniul științelor sociale în Europa Centrală și de Sud-Est, care să contribuie la realizarea economiei inteligente, competitive și durabile și a unei administrații publice eficiente.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, programul se încadrează în coordonatele misiunii generale a ASE, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe sociale, în ramura de științe "științe economice" la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale. Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Economie sunt circumscrise unor obiective de cercetare și didactice bine definite în Strategia ASE 2014-2020.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Pentru proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, ASE realizează consultări periodice cu studenții, angajatorii sau reprezentanți ai mediului academic. Există și un Consiliu consultativ care include specialiști în domeniu. Ca rezultat al analizelor în cadrul Consiliului Consultativ, s-a introdus în planul de învățământ la masterat disciplina Proiecte de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	investiții în domeniul agroalimentar, iar la licență disciplina Dezvoltare durabilă. Totodată facultatea și departamentele organizează mese rotunde, workshop-uri și prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare este una pozitivă, conform raportului rectorului.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În cadrul domeniului de masterat Economie există, conform HG 185/2018, 7 programe de masterat (6 profesionale și unul de cercetare), din care, în anul universitar 2018-2019 funcționează 5 programe (programele Analize și strategii economice și Economia și conducerea organizațiilor educaționale sunt propuse spre desființare, conform deciziei 441/19.02.2019 a Consiliului facultății, decizie ce va fi prezentată pentru a fi validată în senatul din 27.03.2019). Fiecare program de studii din domeniul evaluat este conceput având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele transversale și profesionale. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii Anexa P-08. Aceștia vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice domeniului de masterat, care le va oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul unor entități economico-sociale sau să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu; vor putea să continue și să aprofundeze studiile universitare în domeniul de doctorat Economie sau în alte domenii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform validării și înscrierii în RNCIS, denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. La finalul ciclului II de studii absolvenții programelor de masterat din domeniul Economie vor putea avea următoarele calificări și ocupații: Economie europeană: 263102 Consilier/ Expert/ Inspector/ Referent/ Economist în Economie Generală, Economie ecologică: 263103 Consilier/ Expert/ Inspector/ Referent/ Economist în Economia Mediului, Economia și Administrarea Afacerilor Agroalimentare 263104 Manager produs, Managementul Proiectelor de Dezvoltare Rurală și Regională: 242213 Expert Accesare Fonduri Structurale și de Coeziune Europene.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Finalizarea studiilor universitare de masterat la programele din domeniul Economie și competențele profesionale și transversale dobândite de studenți (Exemple de competențe: analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor și proceselor economico-sociale în scopul elaborării de rapoarte și studii necesare conducerii organizațiilor; aplicarea integrată a conceptelor și metodelor specifice științelor economice în evaluare și diagnosticare, în elaborarea de strategii și adoptarea de decizii, în conducerea și coordonarea implementării acestora; realizarea de proiecte și programe complexe prin utilizarea critic-constructivă a achizițiilor cognitive și a deprinderilor practice în procesul de elaborare, implementare și monitorizare a acestora) sunt suficiente pentru a le permite la absolvire	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		continuarea studiilor în ciclul trei, cel al studiilor universitare de doctorat sau în cadrul studiilor postuniversitare. Competențele profesionale și transversale sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În domeniul de masterat evaluat există un program de studii de cercetare: Economie europeană. Prin finalizarea studiilor la acest program absolvenții dobândesc un set de cunoștințe, competențe, valori și aptitudini specifice domeniului de masterat, care le oferă posibilitatea să le valorifice în cadrul studiilor universitare în domeniul de doctorat Economie sau în alte domenii.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul ASE există și se aplică Codul de etică și deontologie profesională (cap. 16 din Carta ASE) aprobat de Senat HS 60/30.03.2016 și Regulamentul Comisiei de Etică și deontologie profesională a ASE, adoptat prin HS 208/14.12.2016, care se aplică la nivelul tuturor structurilor sale, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea regulamentului și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică și Deontologie Profesională a ASE. Pentru verificarea originalității lucrărilor de disertație există un soft specializat pentru utilizarea platformei Sistemantiplagiat.ro prin care sunt verificate lucrările de disertație și o Procedură Antiplagiat care se aplică pentru toate lucrările de licență, disertație, teze de doctorat, cărți și articole ce vor fi susținute/publicate în ASE. Începând cu 2018-2020 în planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul Economie a fost inclusă disciplina de Etică și integritate academică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitatea didactică / aplicativă/ laboratoare și de cercetare pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat se desfășoară în sălile de curs și seminarii ale ASE, spații de învățământ aflate în proprietate, zilnic în intervalul orar 16:30 – 20:50 și sistem modularizat (desfășurarea cursurilor și seminariilor în weekend). Cursurile se desfășoară în săli de curs/amfiteatre, dotate cu tehnică corespunzătoare (videoproiector, calculator, ecran de proiecție), săli de seminar, laboratoare. Spațiile de învățământ și cercetare alocate sunt corespunzătoare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru programul de studii evaluat sunt alocate: 7 săli de curs (cu o suprafață de 1072,52 mp, 1050 de locuri, reprezentând 1,02 m ² /loc) pentru activitățile de predare la disciplinele din planul de învățământ și 11 săli de seminar (483,91 m ² , 330 locuri, reprezentând 1,47 m ² /loc) ;	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate spațiile destinate procesului de învățământ sunt dotate corespunzător misiunii și obiectivelor programelor de master din domeniul Economie-evaluat. Sălile și laboratoarele sunt dotate conform specificului disciplinelor din planul de învățământ (tehnică de calcul, sisteme multimedia, smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc. și permit studenților și cadrelor didactice să desfășoare în mod corespunzător activitățile didactice și de cercetare. Laboratoarele de informatică utilizate la programele de masterat evaluate sunt dotate cu calculatoare, imprimante, videoproiectoare, scanere. Numărul de locuri în sălile de laborator este	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		corelat cu mărimea formațiunilor de lucru, maxim 2 studenți la un calculator.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca ASE, dotată cu 10 săli de lectură cu 725 locuri și un serviciu de împrumut, asigură spațiul necesar pentru studiu individual sau în grup și acces la fondul de carte și bazele de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonament instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus, în domeniul Economie, în care funcționează programele de studiu evaluate. Baza de date bibliografică a bibliotecii conține aproximativ 191.300 înregistrări, din care în Catalogul on-line 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, în domeniul Economie acoperă, cu material bibliografic, toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor din domeniul de masterat evaluat. Acestea există într-un număr suficient de exemplare. Peste 50% dintre acestea sunt publicații apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate, iar conținutul bazelor de date este actual. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic. Există abonamente la principalele reviste de specialitate și colecții de specialitate, exemplu revista: Amfiteatru economic, MANAGEMENT AND ECONOMICS REVIEW, EUROPEAN JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, Tribuna economică, The Economist, Calitatea, Acces la succes. Studenții au la dispoziție și suporturi de curs în format electronic. Pentru programul de studii evaluat există un număr de 6056 volume, fiecare titlu fiind în minim 3 exemplare.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există două centre de cercetare: Centrul analize și politici regionale și Centrul pentru analize și politici economice, dotate cu tehnică de calcul de ultimă generație, conectate la rețeaua internet, laboratoare care asigură necesitățile de cercetare ale cadrelor didactice și studenților.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul Facultății, laboratoarele de cercetare dispun de dotare ce corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate: 5 calculatoare, acces la internet, imprimante, xerox etc. Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii evaluat: Best Practices for Integrating the Romanian Small Farmers into the Agri-Food Chain, Georgiana-Raluca Ladaru The Analysis Of Romanian Agricultural Trade Competitiveness In The Period 2004-2013, The synergy between Tulcea County development model proposed by the world bank and consumption behavior of territorial administrative units.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie	Universitatea dispune de o rețea informatică la care au acces cadrele didactice și studenții universității. În clădirile „Ion N. Angelescu” și „Virgil Madgearu” există spații amenajate pentru accesul wireless la internet, inclusiv mobilier adecvat, la care studenții și cadrele didactice se pot	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	individual, fie în grupuri organizate.	conecta liber. Există calculatoare și puncte de informare amplasate pe holuri, la bibliotecă, la dispoziția studenților. Universitatea dispune de licențe pentru software de specialitate corespunzător domeniului de licență în care se încadrează programul de studii universitare EAAA, spre exemplu SPSS, CIEL, EViews, SAS/R și altele. Pentru mentenanța rețelei de comunicații digitale există un departament TIC.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de masterat evaluat nu există programe de studii cu predare în limbi străine.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul ASE București, angajarea personalului didactic se face pe bază de concurs. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.N., referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare și <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul ASE, aprobată prin HS 126/27.09.2017</i> . ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu anunțarea în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în MO al României. Din cele 55 cadre didactice cu activități la programele din cadrul domeniului de masterat Economie, 49 sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată și 6 au contract pe perioadă determinată (un cadru didactic asociat pensionat-prof.dr. Manole Victor, 4 cadre didactice netitularizate- specialiști și prof.dr. Jula Dorin-titularizat în învățământul superior, fără norma de bază în ASE).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonarea domeniului de masterat Economie este realizată de directorii de departament: Economie agroalimentară și a mediului, Economie și politici economice, Doctrină economică și comunicare. Compatibilizarea programelor de studii din domeniu este asigurată prin respectarea cerințelor Standarde specifice programelor de studii universitare de masterat, ARACIS și prin studiul comparativ al unor programe de master similare de la alte Universități (exemplu Slovak University of Agriculture in Nitra, http://www.uniag.sk/en/ , Università degli Studi di Verona, www2.uniecampus.it , Université de Liege www.uliege.be , Universidad de Vigo www.uvigo.gal , Universidade de Aveiro www.ua.pt).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic cu activități la programele de studii din cadrul domeniului Economie este format din 55 cadre didactice, din care 18 profesori, 26 conferențieri, 10 lectori, un asistent, titulari și asociați. Dintre aceștia 6 cadre didactice sunt asociate, respectiv 2 profesori și 4 specialiști. La programul evaluat există 17 cadre didactice: 4 profesori, 8 conferențieri și un asistent, titulari cu norma de bază și 4 cadre didactice asociate: un profesor titularizat pensionar la limită de vârstă și 3 cadre didactice netitularizate, specialiști, adică 1,76 % din total cadre didactice cu activități la program. Titularii disciplinelor complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul domeniului de masterat Economie desfășoară activitate 55 cadre didactice, care acoperă cele 26,14 norme ale domeniului de masterat evaluat. Din cele 55 cadre didactice 42 sunt profesori și conferențieri, titulari cu norma de bază în universitate iar 2 sunt profesori sau conferențieri asociați (titularizați în învățământul superior, profesori universitari pensionați la limită de vârstă), 41 cu doctorat în domeniul de masterat evaluat: (Exemplu: prof.dr. Boboc Dan cu doctorat în Economie și doctorat în Agronomie predă Gestiunea calității produselor agroalimentare, conf.dr. Lădaru Georgiana Raluca cu doctorat în Economie predă Cercetarea piețelor agroalimentare, conf.dr. Ignat Raluca cu doctorat în Economie predă Analiză cost beneficiu în afacerile agroalimentare). La fiecare dintre programele de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a un conferențiar universitar, titulari în ASE, cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de științe economice, specifică domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de masterat EAAA din domeniul Economie sunt 15 discipline asistate integral acoperite de 13 cadre didactice titulare în ASE, acestea reprezentând 76,47 din total cadre didactice cu activități la programul de masterat evaluat. <i>Anexa P-14, Anexa P-1.</i>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul evaluat, din cele 16 discipline din planul de învățământ al programului, 15 sunt asistate integral, normate în Statul de funcții, iar 13 discipline, adică 100%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratorul didactic și de cercetare este asigurat de un informatician, Tudor Alexandru care are pregătire în domeniul Contabilitate și Informatică de Gestiune, este angajat ca personal auxiliar	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ASE are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității, pe care o aplică în mod transparent și riguros. Recrutarea și admiterea la studiile universitare de masterat are la bază <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> , pentru anul 2019-2020 aprobată prin HS 6/16.01.2019 și făcută public cu minim 6 luni înainte, pe siteul universității. Transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de master, aprobat prin HS 132/31.07.2018. Există <i>Metodologia de recunoaștere academică a perioadelor de studii, aprobată în Senatul din 6.08.2012</i> , modificată și completată în ședința Senatului ASE din 29.06.2016, care stabilește criteriile generale de recunoaștere și echivalare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		a perioadelor de studii efectuate de studenții aflați în mobilitate academică în străinătate și îmbunătățirea, simplificarea și creșterea transparenței procedurilor de înscriere la reluarea studiilor la universitățile acreditate din România a cetățenilor români, comunitari sau din state terțe care au stagii parțiale de studii efectuate în afara granițelor țării.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în ASE se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii, numai pe baza diplomei din ciclul precedent de studii. Admiterea la programele de masterat se face pe baza rezultatelor obținute la testul-grilă în proporție de 40% și a mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență în proporție de 60%, în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere, conform art. 25, în corelație cu opțiunile precizate de candidați la înscriere și în limita locurilor (finanțate de la buget și taxă) aprobate pentru anul universitar, pentru fiecare program de studii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ASE admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este descrisă în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat</i> aprobată în fiecare an universitar de Senatul ASE și făcută publică cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2018-2019, la programele de studii de masterat din domeniul Economie, 78,66% din studenții înmatriculați, sunt absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice, din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat. Programul de studii evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din domeniul de masterat Economie, programul de studii Economie Europeană este de cercetare, celelalte sunt programe profesionale. La acest program, în anul universitar 2018-2019 din cei 48 de studenții înmatriculați 46 sunt absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților, din domeniul Economie, pe fiecare an de studiu este ridicată. A.S.E. are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate prin „Regulamentul pentru studiile universitare de masterat privind activitatea didactică” – Capitolul VI Promovarea și trecerea de la un an de studiu la altul, regulament care este actualizat și îmbunătățit permanent. Rata de promovabilitate, la programul EAAA, în perioada 2015-2018 a fost în medie de 94,44% (conform documentelor prezentate la vizită). Statistici privind promovabilitatea studenților după primul an : 2015-2016 100%, 2016-2017 83,33%, 2017-2018 100%.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru domeniul de masterat Economie sunt aprobate, conform HG 185/2018 un număr de 460 de locuri. Alături de metodologie, cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE -în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 185/2018, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante, http://www.ase.ro . Numărul de studenți admiși+ transferați, nu depășește	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		capacitatea de școlarizare aprobată, 75 de locuri, la programul de studii evaluat: 2015-2016- 53 studenți, 2016-2017-50 studenți, 2017-2018- 44 studenți, 2018-2019-68 studenți.	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu ASE un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt propuse de Consiliul Facultății pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. La proiectarea conținutului planurilor au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Totodată se au în vedere Standardele specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Planul de învățământ conține discipline în conformitate cu decizia organizatorului programului de studii în consultare cu studenții, angajatorii sau a altor actori interesați. În baza procedurilor de analiză și revizuire a programelor de studii și documentele justificative, departamentul ajustează periodic planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Revizuirea planurilor de învățământ se face numai pentru un nou ciclu de studii, începând cu anul I. Există o procedură privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studii.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	PSUM EAAA se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ se elaborează în conformitate cu procedura privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ pentru programele de studii. În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 280 de ore, în anul II de studii cu privire la activitatea de practică a studenților, A.S.E., la disciplina Practica de specialitate are alocate un număr de 15 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10. ASE și Facultatea EAM au încheiate convenții sau contracte cu societăți comerciale de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică (Exemplu: Carrefour, Ministerul Mediului, AFIR, etc.). Practica de specialitate se desfășoară în baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat. Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al promoției 2017-2019 a programului de studii universitare EAAA, anul II, semestrul IV sunt alocate două săptămâni. Tematica examenului de disertație și bibliografia se publică pe pagina web a facultății, cu șase luni înainte de susținerea examenului de finalizare a studiilor, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat. Examenul de disertație se susține oral și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat la nivelul ASE și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Înscrierea la examenul de disertație este condiționată de alegerea temei lucrării de masterat și de stabilirea conducătorului științific cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului, inclusiv pentru absolvenții din promoțiile anterioare.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ conține discipline în conformitate cu decizia organizatorului programului de studii în consultare cu studenții, angajatorii sau a altor actori interesați. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice. Disciplinele din planul de învățământ au o succesiune logică (exemplu: Cercetarea piețelor agroalimentare se studiază în primul an, iar Analiza cost-beneficiu în afacerile agroalimentare în cel de-al doilea an). Planurile de învățământ ale PSUM EAAA cuprind discipline obligatorii și de specialitate care asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Pentru programul evaluat planul de învățământ cuprinde 15 discipline pentru anul 2017-2019 și 16 pentru anul 2018-2020, din care 16 sunt obligatorii acestea fiind normate în statul de funcțiuni al domeniului evaluat. Planul de învățământ pentru ciclul de masterat nu cuprinde discipline opționale. Totodată prin integrarea studenților în echipe de cercetare se urmărește ca aceștia să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul ASE există Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ. La Programul de studiu EAAA principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. În cadrul ASE calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de ASE. Rezultatele evaluărilor stau la baza acordării calificativelor, pentru promovare, pentru îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice și la stabilirea acțiunilor privind creșterea calității serviciilor educaționale. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura PSUM EAAA încurajează o abordare interdisciplinară, realizarea de stagii de cercetare și practică și are în vedere următoarele documente de bază: „Clasificarea ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor – ISCO 08” „Acordul tripartit privind Cadrul Național al calificărilor”, „Recomandarea Parlamentului european și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții”, și „Cadrul european al calificărilor”. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative este de 1/1,52.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de	În domeniul de masterat economie există un program de studii de cercetare Economie europeană.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	ceretare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Există o strânsă legătură dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat –conform Raportului de Autoevaluare domeniu de masterat Economie faptul că un număr de 14 absolvenți ai programului de masterat Economie Europeană au devenit doctoranzi în domeniul Economie (2013-2017).	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie și programele de studii din cadrul acestuia conțin următoarele informații: categoria formativă a disciplinei; regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp (numărul de ore pe săptămână și pe semestru, numărul de ore de studiu individual); numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina, profesionale și transversale; obiectivele disciplinei (generale și specifice) conținutul disciplinei; bibliografia, modul de evaluare a studentului, precum și precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate parcurgerii fiecărei teme, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță, componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală ;	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, conform Raportului de Autoevaluare domeniu de masterat Economie referitor la programul de studii Economie Europeană, Planul de învățământ, Centrul pentru Analize și Politici Economice.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ. Acestea sunt formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ alocă timpul și creditele aferente fiecărei discipline, adecvate conținutului acestora, centrate pe nevoile studenților. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Prin structura lor planurile asigură concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Anexa P-14. Planul de învățământ pentru PSUM EAAA;	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Prin modul de organizare a procesului didactic în cadrul domeniului de masterat Economie se dezvoltă studenților abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a face corelația diferitelor aspecte ale cunoașterii, precum și capacitatea de a-și administra învățarea. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină web, bibliografie, resurse în format electronic) calculatoare și videoproiector și realizează activități interactive și lucru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		în echipă. Numărul de ore de studiu individual este corelat cu numărul de ore de activități de grup. Seminariile, orele de laborator și de proiecte sunt obligatorii. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative este de 1/1,52.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La Programul de studiu EAAA principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. În universitate există și se administrează studenților chestionare privind aprecierea mediului de învățare și a nivelului lor de satisfacție în raport cu serviciile educaționale oferite de instituție. Peste 90% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Programul de studii universitare EAAA și propriul lor traseu de învățare. Metodologia de chestionare a studenților, perioada și forma chestionarelor sunt precizate în „Raportul de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor prezintă în mod explicit metodele de evaluare a competențelor dobândite în urma parcurgerii disciplinei din planul de învățământ, conforme cu rezultatele așteptate și conținutul disciplinelor. În fișa disciplinei este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul semestrului, a studenților. Există examene și probe de verificare. Pentru disciplinele finalizate cu examen, cel puțin 30% și cel mult 50% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul pregătirii studenților din timpul semestrului. La începutul fiecărui semestru, consiliile facultăților aprobă, la propunerea directorilor de departament, comisii de evaluare a cunoștințelor, pe fiecare disciplină, și le transmit secretariatului facultății. Comisiile aprobate stabilesc criteriile unice de evaluare pe discipline. Din comisia de evaluare la o disciplină pot face parte și cadrele didactice care au desfășurat activități de curs, seminar, laborator etc. O comisie este formată dintr-un președinte și cel puțin un membru.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Consiliile facultăților aprobă, la propunerea directorilor de departament, la începutul fiecărui semestru, comisii de soluționare a contestațiilor, pe fiecare disciplină, și le transmit secretariatului facultății. Condițiile de evaluare și notare a studenților sunt reglementate în „Regulamentul pentru studiile universitare de masterat privind activitatea didactică” care prezintă și mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 280 de ore, în anul II de studii. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, ASE. încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat” .	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație acoperă majoritatea disciplinelor studiate și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Modalitatea de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	elaborare a disertației este prezentată în „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat”. Alegerea temei și stabilirea conducătorului științific se face cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului, inclusiv pentru absolvenții din promoțiile anterioare. Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al promoției 2017-2019 a programului de studii universitare EAAA, anul II, semestrul IV sunt alocate două săptămâni. Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului ASE și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Tabelele, graficele, listing-urile programelor etc. se pot constitui în anexe la lucrare. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordare a calificativului Admis, de către conducătorii științifici.	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt monitorizate și evaluate și înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă. Anexa P-39 Raport de evaluare internă a PSUM EAAA, elaborat de către Comisia de evaluare și asigurare a calității programului de studii; Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat; Raport de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE, 2017-2018.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	ASE dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Conform Metodologiei privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin social pentru studenții de la învățământul cu frecvență și a Regulamentului privind reprezentarea și activitatea socială a studenților, studenții de la programele de licență și masterat (învățământul de zi cu finanțare de la buget) beneficiază de bursă (de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională). În ASE funcționează Biroul Erasmus+, care asigură gestiunea programelor de mobilitate pentru studenți. Există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din ASE, care asigură consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră conform Regulamentului de Organizare și Funcționare. Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar există consultații săptămânale, se asigură condiții speciale pentru studenții cu dizabilități. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Raportul de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice realizate pe ultimii trei ani, ca urmare a vizitei ARACIS, pentru domeniul de masterat evaluat rata de absolvire cu diplomă de masterat, în medie de 90,83%, confirmă eficacitatea procesului de predare/învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii: 2015-2016 90,2%, 2016-2017 94,3%, 2017-2018 88%.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice	Biblioteca ASE, dotată cu 10 săli de lectură și 1 serviciu de împrumut, dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca funcționează conform Regulamentului de funcționare și organizare a bibliotecii A.S.E. Biblioteca și librăria ASE asigură un număr suficient de publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale de studii. Baza de date bibliografică a bibliotecii conține aproximativ 191.300 înregistrări, din care în Catalogul online 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Numărul de publicații periodice românești (inclusiv sub egida Editurii ASE) -77 abonamente, 14 abonamente publicații periodice străine. De asemenea, Centrul de Documentare Europeană și Centrul FAO dispune de 9 abonamente Publicații de la Office of the EU și 42 titluri publicații FAO. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus: http://www.biblioteca.ase.ro/ .	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte și publicații, în format tipărit sau în format electronic (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), asigură acoperirea disciplinelor din fișele de disciplină din planurile de învățământ pentru toți anii de studii. Cea mai mare parte din colecții o constituie publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate, iar conținutul bazelor de date este actual. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul economic. În plus, studenții au la dispoziție calculatoare unde pot accesa suporturile de curs în format electronic și o serie de cărți sau tratate achiziționate pe suport digital sau baze de date. Fondul de carte acoperă nevoile tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care sunt prevăzute disciplinele respective. Bibliotecile ASE asigură un număr suficient de publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și ale programelor sale de studii.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice, cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: JStor, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg (abonamente instituțional), precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus. Pentru bazele de date disponibile prin intermediul Anelis Plus se asigură serviciul de acces mobil, respectiv accesarea resurselor electronice din afara campusului, de pe orice device (laptop, telefon, tabletă), în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE. http://www.biblioteca.ase.ro/index.php/resurseelectronice/resurse-anelis-plus .	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-	Sunt prevăzute stagii de practică de 280 de ore, în anul II de studii. Pentru buna desfășurare a activității de practică, A.S.E. încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	unitățile baze de practică (Cafour, Ministerul Mediului, Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale, Agenția de Plăți și Intervenții în Agricultură) în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza „Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat”.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul programele de studii universitare de masterat din domeniul Economie sunt cu predare în limba română	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și consultații conform orarului afișat și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Pentru sprijin în procesul de învățare, consiliere în carieră există Centrul de consiliere și orientare în carieră, care contribuie la orientarea studenților în alegerea cursurilor și a carierei, menține legătura cu angajatorii și absolvenții în vederea eficientizării tranziției între statutul de student și cel de angajat. http://consiliere.ase.ro/activitati	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății există ore de consultații pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau pentru cei proveniți din zone dezavantajate. Totodată, Centrul de consiliere și orientare în carieră are activități destinate studenților cu dificultăți în procesul de adaptare și învățare sau a celor aflați în situație de abandon școlar. Există personal de specialitate care desfășoară activități specifice de consiliere (dezvoltare personală, comunicare). Comunicarea cu studenții se face și prin intermediul grupurilor de email, prin platforma e-learning. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, unde se derulează activități în cadrul programului ROSE, conform Metodologiei privind acordarea de burse. https://consilierstudenti.ase.ro/metodologie-burse-2018-2019/	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Cadrele didactice pot utiliza o pagină personală pe site-ul ASE, care poate conține CV, orar, tematica pentru examen, datele de contact, orele de consultații, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica disciplinei, bibliografie, resurse în format electronic. https://online.ase.ro/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, studenții sunt stimulați să desfășoare activități de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la sesiuni de comunicări științifice studentești, la conferințe și olimpiade, la concursuri profesionale științifice. Există un club studentesc Agrifood and Environmental Economics Club în cadrul căruia se desfășoară activitate de cercetare (exemple de teme: Research on clusters in Romania, The prospectus of carbon footprint. Multidimensional statistic perspectives, Sustainable development of Romanian agribusiness in the context of globalisation. Anual se organizează	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	<p>sportive la manifestări naționale și internaționale; c)alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d)contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e)comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice. Se mediatizează aceste manifestări pe site-ul ASE, cu afișarea graficului activităților, cu precizarea premiilor acordate. Studenții care elaborează lucrări pentru aceste sesiuni sunt îndrumați de cadre didactice. Cele mai bune lucrări premiate, selectate de un comitet de recenzare, sunt publicate într-un volum cu ISBN.Exemplu lucrări: prezentate la conferințe, sau publicate: Research on clusters in Romania, The dynamics of the evolution of forests areas in Romania during 1920-2016, Sustainable development of Romanian agribusiness in the context of globalisation, (Conferinta International a IECS 2018 Student Section Sibiu), Cercetari privind clusterelor din Romania și identificarea potentialului de dezvoltare al acestora, Analiza cantitativă a suprafeței împădurite din România. Abordarea optimului privind suprafața împădurită (Sesiunea de Comunicari Stiintifice Studentești a FSE din Universitatea "Constantin Brancuși" din Targu Jiu, ECOSTUDENT), Analiza comparativă a competitivității regionale - studiu de caz Regiunea Sud-Muntenia a României comparativ cu media națională (publicat în EMERGING MARKETS ECONOMICS AND BUSINESS Theoretical, Empirical and Policy-Oriented Contributions of Master Students and Graduates, Ed.Universitatii din Oradea), Efectele activității de transport asupra factorilor de mediu (publicat în Revista Română de Statistică, Supliment, nr. 3/2017), Începând cu anul 2006 studenții participă la Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare la nivel național, pe domenii, organizate în diferite universități din țară (exemplu: Impactul asupra mediului în proiectele de modernizare a sistemului național de transport a gazelor naturale, 2017, Cerealele românești -produse recunoscute în tranzacțiile comerciale de-a lungul timpului, 2016). www.eam.ase.ro. În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, realizată de prodecanul cu activitatea de cercetare, care coordonează și clubul de cercetare studentescă.</p>																			
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație se arhivează și se păstrează în pagina personală, pe platformă SIMUR, baza de date fiind gestionată de către Direcția Managementul Cercetării și Inovării. După susținerea examenului de finalizare a studiilor, lucrarea de disertație, în format fizic, se restituie absolventului. Baze de date cu disertațiile există și la Departamentele din cadrul facultăților.</p>	Îndeplinit																		
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Absolvenții programului de studii universitare EAAA au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din București și din țară, în domeniul de studii universitare corespunzător. Peste 80% dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Monitorizarea privind angajarea se face de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, prin chestionare aplicate la ridicarea diplomei și prin organizația ALUMNI.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării, % (angajați/înmatriculați)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>50/61=81,96</td> <td>43/44=97,72</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>45/53=84,90</td> <td>54/55=98,18</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>43/50=86,00</td> <td>43/45=95,55</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>36/44=81,81</td> <td>37/37=100</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>60/68</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, % (angajați/înmatriculați)	Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)	2014-2015	50/61=81,96	43/44=97,72	2015-2016	45/53=84,90	54/55=98,18	2016-2017	43/50=86,00	43/45=95,55	2017-2018	36/44=81,81	37/37=100	2018-2019	60/68	-	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării, % (angajați/înmatriculați)	Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)																			
2014-2015	50/61=81,96	43/44=97,72																			
2015-2016	45/53=84,90	54/55=98,18																			
2016-2017	43/50=86,00	43/45=95,55																			
2017-2018	36/44=81,81	37/37=100																			
2018-2019	60/68	-																			
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare</p>	<p>Dintre cei 187 absolvenți ai programului de studii de masterat de cercetare Economie Europeană,</p>	Parțial îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	pentru perioada 2013-2017, 14 au continuat studiile prin programul de doctorat în domeniul Economie (7,5%).	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat, aprobat conform HS 162/26.09.2018, în care sunt definite standardele minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Lucrările de disertație sunt elaborate conform ghidului elaborat la nivelul ASE și conțin: stadiul cunoașterii în domeniu (sinteză din literatura de specialitate), metodologia cercetării, contribuții personale și bibliografia utilizată. Acestea trebuie să aibă un conținut original. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen și își va pierde dreptul de a susține ulterior examenul de disertație la ASE. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordare a calificativului Admis, de către conducătorii științifici, pentru lucrările de disertație depuse. Înscrierea pentru susținerea examenului de disertație se face prin depunerea lucrării de disertație, printată din platforma web, versiunea validată la departamentul din care face parte conducătorul științific. Există și o procedură de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Conform Raportului de Autoevaluare al domeniului Economie există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat: a. pentru Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată, în Raportul de Autoevaluare al domeniului Economie, la paginile 106-115, există Planul de cercetare științifică al programelor de studii, an universitar 2017-2018; Lista temelor de cercetare aferente PSUM per cadru didactic/colectiv de cercetare; Centrul pentru Analize și Politici Economice;	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații, conform Raportului de Autoevaluare al domeniului Economie, Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare; Sesiunea Științifică Studențească, 2018,2017,2016, 2015, 2014.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, de exemplu: Agenția Pentru Finanțarea Investițiilor Rurale, Ministerul Mediului, Carrefour România, Agenția de Plăți și Intervenție în Agricultură.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

	deontologie în cercetare.	disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică, începând cu anul universitar 2018-2019.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ASE dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii: taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, bugetare- primite de la MEN drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. ASE are un buget anual și un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc extrem de riguros, în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare științifică în ASE și, implicit, în cadrul programului de studii EAAA este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării, care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii http://dmci.ase.ro/ . Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. Cadrele didactice sunt stimulate pentru activitatea de cercetare (premier, Gala excelenței).	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control al ASE, a fost elaborat Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial în 2017-2020. Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al componentelor ASE, intră în grija personalului de la toate nivelurile și oferă o asigurare rezonabilă a atingerii obiectivelor, începând cu cele individuale și terminând cu cele generale. Controlul intern este gestionat de Biroul de audit intern aflat în subordinea Rectorului (conf. Organigramei). Programul are ca scop implementarea și dezvoltarea standardelor de control intern/managerial în ASE și elaborarea procedurilor pentru activitățile desfășurate. Există o Cartă a auditului intern, audit.ase.ro	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În ASE există un Departament de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) și o comisie centrală pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), formată din Președinte, Prorectorul de resort, 3 cadre didactice votate de Senatul ASE, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor, un reprezentant al Sindicatului. La nivelul facultății EAM este constituită „Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității”, formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății EAM elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE”. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform PO-146 „Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină”. În cadrul ASE calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale; monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică; îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale și de cercetare științifică oferite de ASE. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al programului de studiu; Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății EAM elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE”, pe baza căruia se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare. Raport de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE din București, 2017-2018	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pentru monitorizarea opiniei studenților cu privire la evaluarea mediului de învățare, a serviciilor educaționale oferite de instituție, există obligativitatea evaluării periodice de către studenți și se utilizează un chestionar adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns și al măsurilor de îmbunătățire. În urma prelucrării chestionarelor (minimum 25), conducerea facultății la care cadrul didactic desfășoară cea mai mare parte a activității didactice elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a „Raportului de sinteză”. Rezultatele desprinse din analiza chestionarelor sunt prezentate membrilor departamentului și analizate în Consiliile facultăților.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru monitorizarea opiniei absolvenților există și se administrează chestionare asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, cu privire la necesitatea și oportunitatea programelor de studiu. Informațiile obținute din interpretarea chestionarelor sunt utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studiu privind competențele, conținutul activităților aplicative și de practică. La vizita ARACIS, membrii comisiei au purtat un dialog cu absolvenți ai programului analizat, care au apreciat pozitiv oportunitatea studierii acestui program.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorilor sunt utilizate la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii, la actualizarea fișelor disciplinelor. Planul de învățământ conține discipline în conformitate cu decizia organizatorului programului de studii în consultare cu studenții, angajatorii sau a altor actori interesați.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la procesul didactic este monitorizată pe baza unui chestionar. Evaluarea de către studenți este obligatorie, rezultatele ei fiind discutate individual, prelucrate statistic pe colective de cadre didactice, analizate la nivelul facultății în vederea formulării de politici privind calitatea instruirii. Pe baza rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți se întocmește un raport sintetic care este publicat pe site-ul Universității. Rezultatele evaluărilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		personalului didactic de către studenți servesc la acordarea calificativelor, îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice și la stabilirea acțiunilor viitoare necesare în vederea creșterii calității serviciilor educaționale. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății EAM elaborează anual „Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE”. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Raport de autoevaluare a asigurării calității academice din Academia de Studii Economice din București - An universitar 2017-2018	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	ASE și toate facultățile componente oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul ASE - www.ase.ro , pe site-ul facultății: www.eam.ase.ro / www.economie.ase.ro , precum și pe site-ul departamentelor. Exista pagini dedicate domeniului de masterat supus analizei.	Îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 109 din 12.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Comunicare în afaceri	București	română	IF	120	profesional
2.	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	București	română	IF	120	profesional
3.	Economie ecologică	București	română	IF	120	profesional
4.	Economie europeană	București	română	IF	120	cercetare
5.	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	București	română	IF	120	profesional

Cerințe parțial îndeplinite

- la criteriul B.1 **Conținutul programelor de studii**, punctul Structura și prezentarea programelor de studii, cerința 4 (Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare)-Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat nu include discipline opționale și facultative.
- la criteriul B.3 **Rezultatele învățării**, punctul Valorificarea calificării universitare obținute, cerința 4 (Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%). Pentru programul de studii de masterat de cercetare Economie Europeană, pentru perioada 2013-2017, numai 7,5% dintre absolvenți au continuat studiile prin programul de doctorat în domeniul Economie.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- actualizarea fișelor disciplinelor și introducerea la bibliografie** a unor lucrări de actualitate, a cursurilor, notelor de curs elaborate de titularii de disciplină, defalcarea timpului alocat disciplinei, completarea uniformă a fișelor;
- încurajarea cadrelor didactice și studenților să acceadă programele de mobilitate**;
- restructurarea planului de învățământ și includerea disciplinelor opționale și facultative;
- pentru programul de masterat de cercetare, Economie europeană, o mai bună orientare a absolvenților către programele de doctorat.**
- creșterea numărului de contracte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice și implicarea studenților în aceste tip de activități.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Comunicare în afaceri	București	română	IF	120	profesional
2.	Economia și administrarea afacerilor agroalimentare	București	română	IF	120	profesional
3.	Economie ecologică	București	română	IF	120	profesional
4.	Economie europeană	București	română	IF	120	cercetare
5.	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională	București	română	IF	120	profesional

⇒ **Academiei de Studii Economice din București;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **350 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din București/The Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie/Economics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională / Regional and rural development project management 2. Economie europeană/ European economics 3. Economie ecologică / Ecological economics 4. Economia și administrarea afacerilor agroalimentare / Economy and administration of agri-food businesses 5. Comunicare în afaceri / Business communication
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională 66/48 studenți 2. Economie Europeană 50/48 studenți 3. Economie Ecologică 66/40 studenți 4. Economia și administrarea afacerilor agroalimentare 68/41 studenți 5. Comunicare în afaceri 62/76 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1 Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională 15/14 2. Economie Europeană 15/13 3. Economie Ecologică 12/11 4. Economia și administrarea afacerilor agroalimentare 17/13 5. Comunicare în afaceri 12/12
6.	Diplomă eliberată	Titlul de MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Prin obiectivele asumate și prin planurile de învățământ, programele de studii de masterat din domeniul Economie se încadrează în coordonatele misiunii generale a ASE, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Științe sociale, în ramura de științe "științe economice" la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **ECONOMIE**

Academiei de Studii Economice din București

		specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale. Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Economie sunt circumscrise unor obiective de cercetare și didactice bine definite în Strategia ASE 2014-2020, sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de masterat cuprinse în domeniul management
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS pentru toate programele de masterat cuprinse în domeniul management
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Prin programele de master din domeniul Economie studenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, valori și atitudini specifice domeniului ceea ce le va oferi posibilitatea să se angajeze pe funcții de execuție în cadrul unor entități economico-sociale sau să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri dezvoltate pe cont propriu; vor putea să continue și să aprofundeze studiile universitare în domeniul de doctorat Economie sau în alte domenii. Fiecare program de studii din domeniul evaluat este conceput având în vedere rezultatele învățării, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele transversale și profesionale, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	07.11.2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof.univ.dr. Ciochină Iuliana prof.univ.dr. Cismaș Laura Mariana Student Midrigan Dorina
16.	Perioada vizitei de evaluare	27.02-01.03.2019