



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geologie

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1243, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **GEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3865 din data de 29.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Geologie aplicata	Cluj-Napoca	Romana	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat Geologie aplicată se încadrează în cele ale Universității „Babeș-Bolyai”, de promovare și susținere a comunității la nivel național și internațional. https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/Misiune-copie.pdf Misiunea și obiectivele sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. (Anexa 1.1b., Anexele 1.2a și 1.2b-Dovada înscrierii în RNCIS a programului de studii universitare de masterat GEOLOGIE APLICATĂ). Conform COR: Expert geolog (211402), Cercetător în geologie petrolieră (211436), Cercetător în Mineralogie tehnică și experimentală (211432).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt clare, explicite și realizabile. Atât candidaților cât și beneficiarilor le sunt puse la dispoziție informații clare și complete legate de competențe, cunoștințe dobândite, abilități, oportunități, rezultatele obținute la finalul ciclului de studii universitare de masterat din domeniul Geologie (Raport autoevaluare pag. 45-46) (Anexa 2_4_1 Plan Inv 2018-2019). http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/Misiune-copie.pdf	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Analizele efectuate asupra perspectivei, conținutului (planul de învățământ) și actualității programului de studii universitare de masterat Geologie aplicată au loc periodic în cadrul Departamentului de Geologie, cât și în cadrul proiectelor POSDRU /161/2.1/G/137240 și POCU/90/6/13/6/14/109175 -Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și Geologie (CompetentCFB)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cerintele educaționale sunt în concordanță cu specificitatea pieței forței de muncă și programul guvernamental de definire a nomenclatorului calificărilor din România. Programele de studii universitare de masterat, calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), pentru domeniul GEOLOGIE se găsesc în Anexa 1.1b. Dovada înscrierii în RNCIS a programului de studii universitare de masterat GEOLOGIE APLICATĂ se găsește în Anexele 1.2a și 1.2b.- Inregistrare RNCIS.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificări și ocupații: Expert geolog (211402), Cercetător în geologie petrolieră (211436), Cercetător în Mineralogie tehnică și experimentală (211432), Cercetător în geologie (211426), Cercetător în geologia tehnică (211428). (Anexa 1_1b Incadrare COR, Anexa 1_2a Inregistrare RNCIS, Anexa 1_2b Inregistrare RNCIS)	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la	Doctoranzii pot opta, în programul de pregătire, pentru recunoașterea unor discipline de la ciclul de studii de masterat. (Anexa 2_4_1 Plan Inv 2018-2019) http://bioge.ubbcluj.ro/pages/gta/wp-content/uploads/sites/12/2017/07/Discipline-optionale_2018_2019.pdf	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	universităţi partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea are un Cod de etică unde sunt specificate politicile privind integritatea academică și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. În Planul de învățământ există disciplina Etică și Integritate academică. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica	Indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile sunt proprietatea universității. Spațiile de învățământ de la Departamentul de Geologie corespund cerințelor didactice și de cercetare, fiind dotate cu echipamente tehnice moderne de predare și comunicare și aparatură adecvată susținerii activităților practice.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea spațiilor didactice corespunde obiectivelor asumate, specifice disciplinelor din planul de învățământ de master. Sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, ecrane de proiecție, iar laboratoarele sunt doate cu aparatură și instrumente specifice, necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Alături de infrastructura UBB, la nivelul Facultății de Biologie și Geologie, a Departamentului de Geologie există săli cu echipamente și soft-uri specializate pentru prelucrarea și interpretarea datelor geologice primare, precum și Biblioteca de Geologie cu două săli cu acces la publicații și baze de date internaționale https://www.bcuccluj.ro/ https://www.bcuccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să	Biblioteca de Geologie are două săli de lectură de 10 și respectiv 30 de locuri. Fondul de carte este înnoit periodic cu lucrări (reviste la zi) și volume noi obținute prin donații, schimburi, abonamente sau achiziții proprii. În cadrul bibliotecii există catalog electronic on-line și baze electronice de date bibliografice pentru evidența cărților și periodicele. Există acces la baze de date și reviste electronice din străinătate Fondul de carte există într-un număr de titluri suficient pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ și satisface necesitățile de utilizare ale studenților.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	https://www.bcucluj.ro/	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Toate activitățile practice și de cercetare se desfășoară în spațiile facultății/universității, dotate corespunzător.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor permite efectuarea cercetărilor din cadrul activităților desfășurate în cadrul programului de studiu de masterat de cercetare. Rezultatele cercetărilor au stat la baza elaborării unor lucrări publicate sau comunicate la sesiuni științifice .	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Da. Prin intermediul Departamentului de Informatizare al UBB (https://dtic.ubbcluj.ro/) se asigură implementarea de sisteme și subsisteme informatice dedicate procesului educațional, și de management universitar. Pentru programul de studii se utilizează 2 laboratoare dotate cu calculatoare și licențe specifice (Structure Solver, Move 3D, OpendTect, RockWorks etc.).	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat (titularizat) pe baza de concurs, conform legislației în vigoare https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/files/didactic-auxiliar/HG_nr286_din_2011-Regulamentul_cadru_privind_stabilirea_principiilor_generale_de_ocupare_a_unui_post_vacant.pdf	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii	S-a asigurat compatibilizarea programului de Geologie aplicată cu specializările existente la nivel de licență în cadrul Departamentului, precum și a planului de învățământ și a programelor analitice cu cele similare din universități din Uniunea Europeană (Univ. București, Univ. Fribourg, Univ. Tübingen).	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	din domeniu.		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care desfășoară activități în domeniul de master Geologie este titular, având gradul didactic de profesor universitar (3), conferențiar (6) și șef de lucrări (5), având titlul științific de “doctor” în specialitatea Geologie. La procesul de învățământ mai pot participa, în funcție de necesități, cercetători sau cadre didactice asociate.	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat sunt 3 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 5 cu titlul de conferențiar universitar, titulari, cu doctoratul în geologie. Dintre aceștia, 3 profesori universitari și 2 conferențieri sunt conducători de doctorat în domeniul Geologie.	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul care desfășoară activități didactice este titular la Universitatea „Babeş-Bolyai”.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar	Din 19 discipline din planul de învățământ, 13 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 68,42% .	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este format din 2 laboranți și 2 tehnicieni. În activitatea de cercetare de la Departamentul de Geologie este implicat un cercetător-muzeograf, precum și doctoranzi. http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/personal/	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se desfășoară prin proceduri de admitere proprii, conform Regulamentului de admitere la nivelul UBB, și al Facultății (Anexa 2.1.4_1 Regulament-admitere-2018-MASTER; Anunțul se face pe site-ul universității https://admitere.ubbcluj.ro/master/biologie_geologie	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Examenul de admitere ține cont de rezultatele obținute la examenul de licență din ciclul anterior de studii (50%) și la un interviu (50%) în care candidații își prezintă intențiile de specializare și cercetare. Pentru deparatajare în caz de medii egale se ia în considerare media generală a anilor de licență. http://bioge.ubbcluj.ro/admitere/admitere-nivel-master/	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există proceduri de admitere proprii la nivel de Universitate general pe UBB(https://admitere.ubbcluj.ro/ro/reglementari/) și la nivel de facultate.	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	-
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din	Studenții de la programul de masterat Geologie aplicată sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Geologie, în proporție de peste 95%.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	care face parte programul de studii universitare de masterat.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017 - Geologie aplicata</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018 – Geologie aplicata</td> <td>70,58%</td> </tr> </tbody> </table> <p>A fost înființat în 2015 existând două promoții de absolvenți 2017 și 2018</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017 - Geologie aplicata	60%	2. 2018 – Geologie aplicata	70,58%	Indeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
1. 2017 - Geologie aplicata	60%								
2. 2018 – Geologie aplicata	70,58%								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS pentru domeniul Geologie este de 100 locuri (HG 185/2018). (https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%20185%20-%202018%20.pdf)</p> <p>Numărul de locuri pentru anul 2018/2019 a fost de 40 de locuri (17 buget și 23 taxă).</p> <p>Procedura privind admiterea/transferul este prevăzută în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeş-Bolyai https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Regulament_activitate_profesionala_Senat_15_01_2018.pdf</p>	Indeplinit						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Toți studenții înmatriculați au încheiat un Contract de studii cu UBB. https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Contract_studii_IF_2018.pdf</p>	Indeplinit						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învățământ au fost discutate la nivelul Departamentului, precum și în cadrul proiectelor POSDRU /161/2.1/G/137240și POCU/90/6/13/6/14/109175. Au fost analizate și curiculele specializărilor de profil organizate în universități europene cu tradiție în domeniu (Univ. București, Univ. Fribourg, Univ. Tubingen).</p>	Indeplinit						
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Competențele specifice acumulate, respectiv competențele profesionale și cele transversale sunt menționate în Fișele disciplinelor. Pentru a atinge obiectivelor și rezultatelor așteptate, programul de studiu conține discipline obligatorii și optionale care asigură pregătirea studenților pe cele două direcții cu solicitare mare pe piața muncii, referitoare la prospecțiune, explorare și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi precum și a celor minerale metalifere și nemetalifere.</p>	Indeplinit						
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice	<p>Activitățile practice, perioada pentru elaborarea lucrării de disertație atestă dobândirea de studenți a competențelor așteptate. Acestea sunt menționate în fișele disciplinelor. Semestrul 4 este rezervat practicii de cercetare și Întocmirii</p>	Indeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	(laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	lucrării de disertație, cu excepția celor 28 de ore corespunzătoare cursului de Etică și integritate academică.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde atât discipline obligatorii, cât și opționale și facultative, reflectând centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Studenții pot să aleagă din pachetele opționale discipline pe cele două direcții de cercetare cu solicitare mare pe piața muncii: domeniul sedimentar (în special la prospecțiunea, explorarea și exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi), domeniul resurselor minerale metalifere și nemetalifere, construcții. http://bioge.ubbcluj.ro/invatamant/fise-discipline/fise-discipline-pentru-specializarea-geologie-aplicata/ http://bioge.ubbcluj.ro/invatamant/planuri-de-invatamant-master/	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele disciplinelor sunt evaluate și actualizate anual. În urma evaluării cursurilor de către studenți și a feed-backurilor primite, a evaluării de către colegi, fișele disciplinelor sau metodele pedagogice folosite pot fi modificate pentru a se suprapune specificului de cercetare pe care îl are masteratul.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planul de învățământ există activități didactice care răspund unor abordări interdisciplinare, care permit absolvenților mai mare flexibilitate profesională: Biostratigrafie aplicată, Geochimie și geocronologie izotopică, Geomateriale, Analiza instrumentală în geologie, Mineralogie ambientală).	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții masteratului pot continua studiile doctorale Școala doctorala-Geologie teoretică și aplicată. Disciplinele din planul de învățământ sunt astfel alese încât să permită o specializare aprofundată pe direcțiile de cercetare din cadrul Școlii Doctorale. Sunt 5 conducători de doctorat și 2 conducători asociați Raport pg.40). Detalii privind școala doctorala la adresa: http://bioge.ubbcluj.ro/pages/gta/docs/	Indeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin activități didactice comune, precum și activități specifice studiului individual, reflectând centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare.	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare		Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fiecare disciplină este prevăzută cu 2 ore/săptămână de lucrări practice. În fiecare semestru este prevăzută practică de teren cu caracter aplicativ necesar cercetărilor în teren, iar în semestrul 4 sedesfăşoară Practica de cercetare coroborată cu Întocmirea lucrării de disertaţie. Studenţii pot realiza proiecte de cercetare, finalizate cu comunicări sau lucrări ştiinţifice/disertaţie .	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru dezvoltarea competenţelor formulate, planul de învăţământ cuprinde un număr de 6 discipline de specialitate obligatorii, şi 6 discipline de specialitate opţionale, la care se adaugă Practica de teren, în primele 3 semestre, repectiv Practica de cercetare şi Întocmirea lucrării de disertaţie în semestrul 4. Programul cuprinde în plus, 6 discipline facultative, care se aleg dintre disciplinele care nu au fost alese din pachetele opţionale. Pregătirea se face pe cele două direcţii cu solicitare mare pe piaţa muncii, (cercetare şi practică):domeniul sedimentar (în special la prospecţiunea, explorarea şi exploatarea zăcămintelor de hidrocarburi), domeniul resurselor minerale metalifere si nemetalifere, construcţii.	Indeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	În fişele de disciplină sunt menţionate numărul de ore alocat diferitelor tipuri de activităţi didactice. Acestea sunt echilibrat distribuite, astfel încât să asigure dezvoltarea competenţelor formulate, urmărindu-se pregătirea acestora pentru cercetarea din domeniu..	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă	Conform Fişelor de disciplină, în procesul didactic studentul are alocat un număr de ore pentru studiu individual şi dezvoltare profesională continuă.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Analizele efectuate au confirmat, în mare parte, adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate. Raport privind calitatea in UBB, raportul rectorului https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/raportul_rectorului	Indeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt	Fişele de disciplină conţin referiri la tipul şi criteriile de evaluare, metodele de evaluare şi ponderea fiecărui tip de activitate în nota finală. Aceste metode sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții dispun de mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt prezentate în Statutul studentului de la UBB și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la UBB. https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Hotarare_508_Modificare_Statut_studentului_13_ianuarie_2014-+-anexa1.pdf https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/Regulament_activitate_profesionala_Senat_29.09.2015.pdf	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică este evaluată atât de cadrul didactic îndrumător, cât și de tutorele de practică din instituția unde s-a desfășurat activitatea.	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este stabilită și prezentată studenților de tutorii de an și poate conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/files/Regulament_examene_finalizare_studii_Senat_14.01.2019_Ro.pdf	Indeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și legătura cu rezultatele obținute de studenți sunt discutate și evaluate periodic la nivel de departament.	Indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UBB se derulează program ROSE pentru prevenirea abandonului școlar, dar și pentru creșterea implicării și îmbunătățirea activității școlare a elevilor și studenților cu risc de abandon școlar. Proiectele depuse și implementate de Universitatea Babeş-Bolyai vizează creșterea ratei de promovare a studenților din anul I, în special a celor cu risc de abandon, furnizarea de activități remediale și de consiliere adaptate nevoilor specifice studenților cu risc de abandon, oferirea unor programe speciale de integrare și activitate, creșterea relevanței consilierii profesionale și a orientării în carieră, organizarea cursurilor de vară și a unor activități destinate studenților cu risc de abandon și elevilor de liceu pentru facilitarea tranziției spre învățământul universitar. Proiectul POCU/90/6/13/6/14/109175 conține explicit referire la suportul acordat acestor categorii de studenți. https://news.ubbcluj.ro/peste-3700-de-studenti-si-elevi-sunt-implicati-in-proiectele-ubb-de-prevenire-a-abandonului-si-imbunatatire-a-activitatii-scolare/	Indeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor din domeniul Geologie confirmă eficacitatea procesului de predare – învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017 - Geologie aplicata</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018 – Geologie aplicata</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017 - Geologie aplicata	70%	2. 2018 – Geologie aplicata	80%		
Promoția	Rata de absolvire %									
1. 2017 - Geologie aplicata	70%									
2. 2018 – Geologie aplicata	80%									
A fost înființat în 2015 existând două promoții de absolvenți 2017 și 2018										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca de Geologie din cadrul Facultății de Biologie și Geologie aparține Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” Cluj-Napoca și este localizată în clădirea Universității "Babeş - Bolyai", la parter, sala nr. 50. Are două săli de lectură de 10 și respectiv 30 de locuri. Fondul de carte este înnoit periodic cu lucrări (reviste la zi) și volume noi obținute prin donații, schimburi, abonamente sau achiziții proprii. Există catalog electronic on-line și baze electronice de date bibliografice pentru evidența cărților și periodicelor, precum și acces la baze de date și reviste electronice din străinătate. (Raport autoevaluare pag 31 Il.7 și 60).</p> <p>Biblioteca de Geologie, are următorul fond de carte :</p> <p>Fondul de cărți: 31431 volume Fondul de periodice: 9364 volume Fondul Givulescu: publicații cu tematica de Paleobotanica - 1710 volume</p> <p>https://www.bcucuj.ro/ https://www.bcucuj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie</p>	Indeplinit							
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Există într-un număr de titluri suficient pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ. Toate disciplinele sunt acoperite cu material bibliografic, precizat în fișa disciplinei, existent în bibliotecă. Exemplarele de carte din fondul bibliotecii satisfac necesitățile de utilizare ale studenților.</p> <p>De asemenea, informații relevante privind acest aspect, pot fi regăsite și pe pagina web a bibliotecii :</p> <p>https://www.bcucuj.ro/ https://www.bcucuj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie</p>	Indeplinit							
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Facultatea de Biologie și Geologie, UBB și Biblioteca Universitară Cluj asigură studenților accesul electronic la bazele de date specifice domeniului. Există acces permanent la catalogul on-line al BCU "Lucian Blaga" și la baze de date abonate prin BCU "Lucian Blaga" și prin proiectul european Anelis-Ebsco, Springerlink, Sciencedirect, ProQuest, Oxford Journals, Thomson ISI, Scopus, Nature, Science.</p> <p>Raport autoevaluare pag. 13-14, 31, 60</p> <p>https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice</p>	Indeplinit							
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-	<p>Pentru efectuarea stagiilor de practică anuale, Departamentul de Geologie beneficiază de finanțare din fonduri structurale, în care se regăsesc convenții de colaborare cu firme de profil. Programele de practică sunt coordonate atât de cadrele didactice cât și de specialiștii unităților partenere. Există mai multe acorduri de practică, ce pot fi consultate.</p>	Indeplinit							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La UBB există Centrul de Carieră, Alunni și Relație cu mediul de afaceri, unde se desfășoară activități de informare și consiliere profesională, precum și servicii de mediere pe piața internă. Înființat în anul 2005, Centrul de Carieră al Universității „Babeș – Bolyai” este acreditat de către AJOFM Cluj să desfășoare <i>activități de informare și consiliere profesională</i> , precum și <i>servicii de mediere a muncii pe piața internă</i> (prin <i>Dispoziția de Acreditare pe Termen Nelimitat</i> , nr. 1624 din 20.10.2008). De asemenea, în cadrul proiectelor POSDRU /161/2.1/G/137240 și POCU/90/6/13/6/14/109175, unul dintre obiective este oferirea de servicii de consiliere și orientare profesională în vederea facilitării inserției studenților pe piața muncii, dublată de întărirea competențelor practice prin intermediul stagiilor de practică http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/ și https://sfertulacademic.osubb.ro/centrul-de-consiliere-student-expert/	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La UBB, Facultatea de Biologie și Geologie, activitățile de stimulare, recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau netradiționali, proveniți din zone dezavantajate, se desfășoară prin programele ROSE, POSDRU /161/2.1/G/137240 și POCU/90/6/13/6/14/109175. http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UBB există resurse educaționale alternative digitale, dar nu sunt disponibile pentru domeniul Geologie. http://elearning.ubbcluj.ro/ https://portal.portalid.ubbcluj.ro/CookieAuth.dll?GetLogon?curl=Z2F&reason=0&formdir=3	Partial indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul Facultății de Biologie și Geologie, Departamentul de Geologie activitatea științifică desfășurată implică și studenții programului de master Geologie aplicată. În ultimii 5 ani, rezultatele activității au fost relectate în: - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: 3 articole științifice ISI, 5 articole științifice BDI, coautori la 2 capitole de carte.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>- participări/comunicări la manifestări: 5 internaționale, 13 naționale</p> <p>- periodic (3 ani) în cadrul facultății este organizată o Sesiunea națională de comunicări a studenților geologidedicată studenților.</p> <p>- anual se organizează Sesiunea de comunicări a cadrelor didactice și studenților „I.P.Voitești”, cu participarea studenților masteranzi.</p>							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt înregistrate la Biblioteca de Geologie, depuse și arhivate sunt arhivate conform legislației în vigoare în arhiva Facultății de Biologie și Geologie, atât în format tipărit cât și în format electronic (pe CD). S-a verificat în timpul vizitei existența unei arhive.	Indeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="607 1002 1787 1123"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td></td> <td>82.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul UBB există <i>Oficiul de eliberare a actelor de studii</i>, unde se colectează date privind angajarea absolvenților, există o statistică a facultății, nu există pe domeniul de masterat.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015		82.5%	Parțial indeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2015		82.5%							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă	În ultimele 5 promoții de studii de masterat au absolvit 73 de studenți, din care 15 au urmat programele de doctorat (20,54%). .(Date verificate în timpul vizitei la Secretariatul facultății).	Indeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvente) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul UBB există Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat, unde sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. La Departamentul de Geologie există o structură (ghid) pentru elaborarea lucrării de disertație. https://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/files/Regulament_examene_finalizare_studii_Senat_14.01.2019_Ro.pdf http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/Repere-disertatie-copie.pdf	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul departamentului există Centrul de Cercetări Geologice Integrate, cu teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat (http://bioge.ubbcluj.ro/cigs/) https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/01/Strategia-de-Cercetare-Dezvoltare-Inovare-a-UBB.pdf http://bioge.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Plan-Strategic-2016-2020-Bio-Geo.pdf http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/Plan-cercetare-copie.pdf	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Departamentul de Geologie organizează periodic manifestări științifice: Sesiunea anuală “Ion Popescu Voitești” de Comunicări științifice a cadrelor didactice și studenților, Simpozionul Național al Paleontologilor din România (Raport, pag. 35, 56), cu participarea masteranzilor). http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/sesiune-de-comunicari/ http://geo-paleontologica.org/evenimente-viitoare/	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cadrul proiectelor POSDRU, POCU există acorduri de colaborare. De asemenea, contracte de cercetare (Romgaz, Lem Resources, Cemacon, Drumex, Muz. Nat. Istorie).	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei Etică și integritate academică, în semestrul 4 din Planul de învățământ. Fiecare cadru didactic are obligația de a informa și verifica studenții coordonați la lucrarea de disertație.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	deontologie în cercetare.	Universitatea are un Cod de etică.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea a organizat unități de cercetare cu finanțare din bugetul Universității, cu finanțare parțială sau cu autofinanțare. De asemenea, Universitatea organizează unități de consultanță, transfer tehnologic și prestări servicii cu autofinanțare. Mecanismele de alocare a fondurilor pentru cercetare includ în general finanțări de la bugetul de stat, granturi, contracte și prestări de servicii cu terți, precum și programele internaționale, etc .	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de audit public intern în cadrul UBB se realizează prin intermediul Biroului de Audit Public Intern aflat în directă subordonare a Rectorului. Biroul își desfășoară activitatea în temeiul Cartei. https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/unitati_administrative#biroul_audit	Indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Programul de studii universitare de masterat Geologie aplicată este evaluat periodic intern la nivel de departament. În ședințele de departament se stabilesc planurile de învățământ, se analizează rezultatele procesului de predare-învățare-evaluare. În timpul vizitei s-au verificat PV încheiate în cadrul întâlnirilor de analiză a programului de masterat evaluat.	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat. Gestionarea întregului proces de evaluare revine Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității http://qa.ubbcluj.ro/evaluare_cursuri.php	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea/ departamentul a organizat diverse activitati de promovare a programelor de studiu, avand loc discutii cu angajatorii.anexa supl.- Raport sef depart. https://www.clujlife.com/eventiment/targ-de-carriere-ubb-fest/ (workshop –LEAPFROG-soft metalogenie) http://fundraising.centre.ubbcluj.ro/targ-de-cariera/	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferit.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea și Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a universității și a facultății. Fisele de disciplină sunt afișate pe site-ul Facultății. http://bioge.ubbcluj.ro/invatamant/fise-discipline/fise-discipline-pentru-specializarea-geologie-aplicata/ Rezultele obținute de studenți pot fi accesate prin autentificare: https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/ Managementul calității: http://qa.ubbcluj.ro/index.php http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/Misiune-copie.pdf Resurse de studiu: https://www.bccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete,	Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat Geologie aplicată se încadrează în cele ale Universității „Babeş-Bolyai”, de promovare și susținere a comunității la nivel național și internațional. https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf http://bioge.ubbcluj.ro/pages/geologie/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/Misiune-copie.pdf Misiunea și obiectivele sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Conform COR: Expert geolog (211402), Cercetător în geologie petrolieră (211436), Cercetător în Mineralogie tehnică și experimentală (211432).	
--	---	--

Observații și Recomandări:

1. Platforma e-Learning sa devina funcțională și pentru domeniul Geologie.
2. Anual, Departamentul de Geologie să solicite Oficiului de eliberare a actelor de studii și Serviciului de statistică un raport privind rata de angajare a absolvenților la 1 an de la absolvire, iar Secretariatului facultății un raport privind gradul de angajare a studenților in momentul înmatriculării lor la programul de masterat.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **GEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 145 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Geologie aplicata	Cluj-Napoca	Romana	IF	120	Cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geologie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – GEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Geologie aplicata	Cluj-Napoca	Romana	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea "BABEȘ-BOLYAI" din Cluj-Napoca</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geologie
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Geologie aplicata
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea competentelor pentru cercetării in domeniul geologic
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert geolog (211402), Cercetător în geologie petrolieră (211436), Cercetător în Mineralogie tehnică și experimentală (211432).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Lucica Tofan Prof.dr. Gheorghe Liviu Popescu Stud. Master Alin Grigore
16.	Perioada vizitei de evaluare	28.02 – 01.03.2019