



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Relații internaționale și studii europene

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1252, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3874 din data de 29.06.2018.

Programele de studii universitare de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

- *Studii politice europene comparate (în limba franceză) IF*
- *Afaceri europene și management de programe IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea UBB, precizată în Carta UBB, constă în generarea și transferul de cunoaștere. Misiunea programelor de masterat din domeniul RISE este în concordanță cu cea a universității și își propune formarea de specialiști în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene, capabili să gestioneze activități ale domeniului, să producă expertize și analize asupra problemelor actualității, a perspectivelor relațiilor internaționale și proceselor comunitare. Obiectivele educaționale sunt stabilite în raport cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor, pentru toate programele de studii, disponibile pentru toți beneficiarii, interni și externi, pe pagina web a facultăților care gestionează programele de masterat: Facultatea de Studii Europene și Facultatea de Istorie și Filozofie. Fișele includ informații despre modul de examinare și evaluare în raport cu rezultatele învățării și competențele corespunzătoare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	UBB are o preocupare constantă în a realiza consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul social, economic și cultural. Acest lucru reiese din documentele prezentate și din prezentarea publică a activităților întreprinse de UBB, în dosarul de autoevaluare există, în anexe, minute ale întâlnirilor oficiale cu reprezentanții mediului socio-economic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat supuse evaluării sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele ARACIS pentru domeniul RISE, așa cum rezultă din Planurile de învățământ. Din discuția purtată cu studenții a rezultat că aceștia cunosc perspectivele oferite de calificările dobândite pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii din domeniul RISE este corelată cu ocupații din COR/ISCO/ESCO, precum și cu standardele ocupaționale prezumate. De exemplu: a. programul Afaceri europene și management de programe este înregistrat RNCIS și are ca ocupații principale - evaluator proiecte 241263; expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene 242213; manager atragere fonduri 243222. b. programul Studii politice europene comparate: consilier afaceri europene 242214; expert relații externe 243213; funcționar administrativ 411001.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Din cele 12 programe de masterat, 5 sunt profesionale și 7 de cercetare, ambele tipuri de masterat asigurând premisele pentru continuarea studiilor la nivel postuniversitar. Există școli doctorale în domeniul RISE la ambele facultăți.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Da, de exemplu masteratul de cercetare SPEC, este organizat în colaborare cu Universitatea Paris Creteil și oferă dublă diplomă; DCRI cu Universitatea Saint-Etienne, Universitatea din Napoli Federico II și Institutul Politehnic din Tomar; RIPEMC cu Universitatea din Essex, dublă diplomă. FSE asigură posibilitatea doctoratelor în cotutelă cu Universitatea din Magdeburg, Paris Est Creteil, Padova, Strasbourg etc.	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UBB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare. Universitatea dispune de soft anti-plagiat pentru verificarea lucrărilor de disertație. Există un Codul etic și o Comisia de etică.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă	UBB deține în proprietate spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.		
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Toate sălile de curs, seminar și laborator în care se desfășoară activitatea sunt dotate cu videoproiector și calculatoare. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programelor de studii.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există patru biblioteci dotate cu săli de lectură și fond de carte propriu pentru masteratele din domeniul RISE (Biblioteca de Istorie Modernă , Biblioteca de Studii Americane, cea de studii europene și cea de studii germane).	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UBB oferă prin intermediul bibliotecilor (Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 biblioteci speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare) accesul la un fond total de publicații de peste 3,6 milioane de volume de cărți și periodice, precum și manuscrise, micro-formate, documente audio-vizuale. La acestea se adaugă o colecție impresionantă de cărți în format electronic și literatură de specialitate de cel mai înalt nivel științific precum și acces la baze de date internaționale. Cele patru biblioteci ale FSE și FIF oferă necesarul de carte pentru pregătirea masteranzilor. Totodată, masteranzii pot accesa mai multe baze de date relevante pentru domeniu în sala multimedia a BCU. Bibliotecile FSE și FIF dețin o colecție de aproximativ 32.000 de volume. O parte din numărul de volume se află în sala de lectură, cu acces liber la raft. Publicațiile sunt organizate pe domenii de interes. Aproximativ 50% din fondul de carte conține bibliografie apărută în ultimii 10 ani	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Instituția dispune de dotări de un înalt nivel, ceea ce permite ca stagiile de cercetare să se deruleze în laboratoarele și centrele de cercetare ale acesteia. Există un Institut de Cercetări Europene, recunoscut la nivel național și patru centre de cercetare în domeniul studiilor europene.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare permite derularea unei cercetări de relevanță pentru teme abordate în cadrul masteratelor din domeniul RISE.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and	Platforma AcademicInfo, prin care se asigură gestiunea informațiilor de evidență școlară din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	secretariat, accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare, obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic etc., este în permanență actualizată. Studenții au acces prin intermediul său la situația școlară și cea a taxelor.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Cinci din cele 12 programe de masterat sunt în limbi străine (engleza-3, franceză-1, maghiară-1). Pentru buna desfășurare a programelor de studii în limbi străine instituția dispune de un fond de carte în limbi străine, înnoit anual, precum și accesul la cele mai importante baze științifice internaționale (Ebsco, Proquest prin BCU). Cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs în limbile de predare.	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UBB, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat evaluat este prof. univ. dr. Nicolae Păun. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în cele 12 programe de masterat este format din 73 cadre didactice (profesori, conferențieri și lectori). Dintre acestea, 60 sunt titulari ai UBB (82%). Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La toate programele de masterat există cel puțin un profesor și un conferențiar, având doctoratul în domeniul disciplinelor din postul ocupat, titulari la UBB. De exemplu, la SPEC sunt 6 profesori și conferențieri, iar la AEMP 5 profesori și conferențieri.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează	82% din cadrele didactice implicate în programele de masterat evaluate sunt titulare ale UBB.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul este de 56,74%	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură infrastructura IT este format din 1 persoană care are pregătirea corespunzătoare.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UBB aplică procese de admitere corecte, transparente și nediscriminatorii și promovează egalitatea de șanse.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face pe baza unui interviu motivațional, iar media examenului de licență este criteriul de departajare în situații de note egale la interviu.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există un regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii. De asemenea, la nivelul fiecărei facultăți există un regulament propriu de admitere	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru admiterea în ciclul de studii universitare de master pot participa absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de specializare și de anul absolvirii programului de licență.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de	Majoritatea studenților înmatriculați provin din domeniul RISE, însă nu există o restricție de acces pentru absolvenții din alte domenii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	studii universitare de masterat.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Statistici privind promovabilitatea studenților</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2013/2015</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2. 2014/2016</td> <td>89,18%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015/2017</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	Statistici privind promovabilitatea studenților		Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2013/2015	80%	2. 2014/2016	89,18%	3. 2015/2017	89%	îndeplinit
Statistici privind promovabilitatea studenților													
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2013/2015	80%												
2. 2014/2016	89,18%												
3. 2015/2017	89%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita locurilor stabilite prin Hotărâre de Guvern și repartizate pe instituții de învățământ superior, prin ordin al Ministrului Educației. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afișat pe pagina web a celor două facultăți.	îndeplinit										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit										
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat, FSE și FIF, coordonatorii programelor de masterat și directorii de departament se consultă cu angajatori relevanți pentru specializările masteratelor, cu mediul academic și științific, cu actuali și foști studenți. Aceste aspecte au rezultat din discuțiile cu cadrele didactice și din informațiile publice furnizate de UBB.	îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru toate programele din domeniul de masterat RISE sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină.	îndeplinit										
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programele de masterat gestionate de FSE cuprind stagii de practică de 72 de ore, cele gestionate de FIF, de 60 de ore. 5 din cele 12 masterate au prevăzut în planul de învățământ un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație (între 24 și 36 de ore), iar studiile se încheie cu examen de disertație.											
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	Toate programele de masterat conțin pachete de discipline opționale, studenții având posibilitatea să aleagă din fiecare pachet. Există discipline facultative prevăzute în planurile de învățământ.	îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual fișele de disciplină sunt revizuite inclusiv în ceea ce privește metodele pedagogice utilizate. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial de către studenți pe bază unui chestionar.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii din domeniul RISE, prin tematica de studiu diversă și prin specializările variate ale cadrelor didactice ce predau (istorici, politologi, filosofi, juriști, economiști), încurajează o abordare interdisciplinară care ajută la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planurile de învățământ sunt concepute astfel încât asigură pregătirea necesară a studenților în vederea continuării studiilor la Școala doctorală în domeniul RISE.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu procesul de învățare, predare și evaluare, activitățile didactice, modalitățile de evaluare, obiectivele și competențele generate. Ele au specificate activitățile care sprijină procesul de învățare și numărul aferent de ore – activități didactice și studiu individual.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În planurile de învățământ sunt prevăzute discipline (ex. Metodologia cercetării, Dezvoltare profesională și program aplicativ de training, Metode de cercetare și de analiză în științele sociale etc.) care asigură pregătirea studenților în sensul realizării/conducerii unor proiecte de cercetare științifică. Fișele acestor discipline reflectă preocuparea pentru pregătirea adecvată.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru fiecare program de studii de masterat, misiunea și obiectivele declarate, sunt în concordanță cu planurile strategice de la nivelul UBB, respectiv de la nivelul Facultăților. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe module, respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Așa cum rezultă din fișele de disciplină există un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării suplimentare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, recenzii prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Peste 80% din studenți au promovat programele de masterat în perioada 2015-2018, ceea ce indică adecvarea metodelor de predare la exigențele examinării.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare sunt definite explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor prezintă metodele și criteriile de evaluare, astfel încât beneficiarii acestora să înțeleagă cerințele pentru evaluare. Acestea sunt adecvate conținutului declarat al disciplinelor.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a unei evaluări sunt publice și sunt definite cu claritate în Ghidul de evaluare a studenților. La art. 17 se prevede că o evaluare poate fi contestată în 48 ore de la publicarea evaluării în sistemul Academic Info. La art. 41 se prezintă modalitatea de contestare a dosarelor de recunoaștere din mobilitățile ERASMUS.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În fișele disciplinelor de practică sunt definite explicit elementele evaluate în cadrul acestor discipline și procentele acestora în cadrul evaluării finale. Conform Ghidurilor de practică de la cele două facultăți implicate în domeniul de masterat evaluat și a Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Practicii de Specialitate a Studenților la nivel Licență și Master al UBB Cluj, tutorele desemnat de partenerul de practică este implicat în definirea tematicii, urmărirea activității de studenți și evaluarea acestora. Tutorele întocmește un raport de evaluare care va sta la baza notării studentului.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și îndrumător și poate conține subiecte propuse sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Conform acestei proceduri, în procesul de monitorizare și evaluare sunt implicați și studenți.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Toate cadrele didactice au programate ore de consultații săptămânale. Pentru studenții cu dizabilități există Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, unde se desfășoară activități specifice de sprijinire a acestora în viața universitară. De asemenea, există Biroul de consiliere și orientare în carieră a studenților. La nivelul FSE, există Centrul de reușită universitară.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="685 217 1137 352"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2013/2015</td> <td>82,20%</td> </tr> <tr> <td>2.2014/2016</td> <td>86,12%</td> </tr> <tr> <td>3.2015/2017</td> <td>81,55%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2013/2015	82,20%	2.2014/2016	86,12%	3.2015/2017	81,55%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2013/2015	82,20%										
2.2014/2016	86,12%										
3.2015/2017	81,55%										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>UBB oferă prin intermediul bibliotecilor (Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 biblioteci speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare) accesul la un fond total de publicații de peste 3,6 milioane de volume de cărți și periodice, precum și manuscrise, micro-formate, documente audio-vizuale. La acestea se adaugă o colecție impresionantă de cărți în format electronic și literatură de specialitate de cel mai înalt nivel științific precum și acces la baze de date internaționale. Cele patru biblioteci ale FSE și FIF oferă necesarul de carte pentru pregătirea masteranzilor. Totodată, masteranzii pot accesa mai multe baze de date relevante pentru domeniu în sala multimedia a BCU. Bibliotecile FSE și FIF dețin o colecție de aproximativ 32.000 de volume. O parte din numărul de volume se află în sala de lectură, cu acces liber la raft. Publicațiile sunt organizate pe domenii de interes. Aproximativ 50% din fondul de carte conține bibliografie apărută în ultimii 10 ani.</p>	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Materialele bibliografice prevăzute în fișele disciplinelor se regăsesc în cadrul bibliotecilor, iar suporturile de curs sunt distribuite studenților de către cadrele didactice.</p>	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Studenții au acces electronic la baze de date la dispoziție prin intermediul bibliotecilor UBB sau BCU: EBSCO, Proquest etc. Platforma Dspace permite interogarea full text a bibliotecii digitale, care include și materiale pentru domeniul de masterat evaluat.</p>	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Facultățile organizatoare ale programelor de masterat din domeniul evaluat dispun de protocoale de colaborare cu instituții publice din administrația centrală și locală, companii, corporații, ONG. Exemplu: CJ Cluj, Primăria municipiului Cluj Napoca, Camera de comerț și industrie, Tineretul Națiunilor Unite, filiala Cluj etc.</p>	îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	<p>Cinci din cele 12 programe de masterat sunt în limbi străine (engleza-3, franceză-1, maghiară-1). Pentru buna desfășurare a programelor de studiu în limbi străine instituția dispune de un fond de</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	carte în limbi străine, înnoit anual, precum și accesul la cele mai importante baze științifice internaționale (Ebsco, Proquest prin BCU). Cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs în limbile de predare.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții domeniului de masterat beneficiază de serviciile Centrului de Reușită Universitară al FSE și al Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al UBB, ALUMNI.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Fiecare cadru didactic are un program de consultații săptămânal adus la cunoștința studenților prin afișare la avizierul facultăților și pe pagina web a UBB. Există de asemenea proiecte de susținere în cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/) unde se desfășoară activități specifice de sprijinire a acestora în viața universitară.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UBB există Platforma e-Learning.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	a. Studenții contribuie cu publicații științifice în volumele colective ale FSE și FIF și în revistele celor două facultăți, care includ secțiuni speciale dedicate studenților. De exemplu, revista Studia Europea, The Online Journal Modelling the New Europe; b. Facultățile organizează anual manifestări științifice studențești și paneluri dedicate exclusiv studenților în cadrul unor conferințe internaționale, ca de exemplu conferința internațională Desintegration and Integration in East-Central Europe; c-d). Studenții celor două facultăți participă la manifestări științifice și în echipe de cercetare lărgite din țară și străinătate, de exemplu conferința internațională Dezvoltare internațională și democratizare, Iași, dec. 2017. e). cadrele didactice implică studenții în activitatea de cercetare, de exemplu în revista Online Journal Modelling the New Europe, nr. 22/2017.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la	Pe server-ul celor două Facultăți există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii trei ani.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2013/2015</td> <td>24%</td> <td>79,1%</td> </tr> <tr> <td>2.2014/2016</td> <td>27%</td> <td>81,5%</td> </tr> <tr> <td>3.2015/2017</td> <td>20%</td> <td>80,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2013/2015	24%	79,1%	2.2014/2016	27%	81,5%	3.2015/2017	20%	80,4%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2013/2015	24%	79,1%													
2.2014/2016	27%	81,5%													
3.2015/2017	20%	80,4%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Peste 10% dintre absolvenții masteratelor de cercetare din ultimele cinci promoții continuă studiile la programe doctorale din cadrul instituției sau din afara ei. (2013/2015 – 12,35%; 2014/2016 – 20,1%; 2015/2017 – 25,45%).</p>	îndeplinit												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele sunt definite atât la nivelul UBB, cât și al celor două facultăți prin Ghidul de realizare a lucrărilor de licență și disertație.</p>	îndeplinit												
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Există planuri de cercetare la nivelul ambelor facultăți, precum și la nivelul departamentelor și al Institutului de Cercetări Europene. Ele includ teme relevante pentru domeniul studiilor europene, precum: Diplomația culturală astăzi, populism, euroscepticism și impactul ideologiilor asupra viitorului UE, geostrategie în Europa Centrală și de Est</p>	îndeplinit												
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>Sunt organizate anual conferințe, simpozioane, mese rotunde, cu implicarea studenților, precum <i>Desintegration and Integration in East-Central Europe</i>, aflată la a cincea ediție sau <i>European Culture</i>, lucrările prezentate fiind publicate în volume colective și în revistele facultăților – ex. <i>Modelling the New Europe</i> (indexată Scopus), <i>Studia Europea</i>.</p>	îndeplinit												
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări</p>	<p>Există parteneriate cu mediul socio-economic, în cadrul cărora se realizează cercetări comune, precum dezvoltarea în Regiunea Nord-Vest a României (parteneriat cu ADR Nord-Vest) sau proiectarea strategiei de dezvoltare a municipiului Cluj, în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca.</p>	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Da, Codul de etică al UBB și ale celor două facultăți sunt aduse la cunoștința studenților, iar planurile de învățământ ale programelor evaluate includ disciplina "Etică și integritate academică".	îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În dosarul de autoevaluare, datele privind resursele financiare sunt prezentate în Raportul Rectorului pe anul 2016. Sunt prezentate detaliat toate resursele financiare și modul cum au fost cheltuite. Conform acestui raport obiectivele stabilite pentru programele de studii de masterat au putut fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetarea desfășurată în cadrul domeniului este studii evaluat este susținută prin resurse financiare adecvate.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În UBB, auditul intern al activității financiare este asigurat de Biroul Audit Public Intern, care dispune de proceduri după care își ghidează activitatea.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității din UBB include structuri și proceduri care asigură mecanismele de asigurare a calității. Acesta include proceduri pentru evaluarea colegială, evaluarea programelor de studiu, evaluarea disciplinelor.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Conform Procedurii de evaluare a programelor de studii, anual prorectorul responsabil cu asigurarea calității elaborează un raport de autoevaluare privind activitatea desfășurată la nivel instituțional. Această procedură prevede monitorizarea și evaluarea elementelor de la a) la g).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Semestrial, se aplică Chestionarul adresat studenților cu privire la evaluarea disciplinelor, care include aspecte cu privire la: resursele de învățare, cadrul didactic responsabil, interacțiunea student-tutore, modul de evaluare și concluzii generale. Studenții pot propune măsuri de îmbunătățire a programelor de masterat și prin intermediul reprezentanților în consiliile profesionale.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există un chestionar adresat absolvenților. Sugestiile și recomandările exprimate de aceștia sunt analizate și apoi se pot concretiza în măsuri de îmbunătățire a procesului didactic și adaptare continuă a acestuia la cerințele pieței muncii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cele două facultăți mențin permanent legătura cu angajatorii absolvenților programelor de masterat din domeniul de studii evaluat. Recomandările acestora (din domeniul securitate, apărare, ordine și siguranță publică, administrația publică locală, firme multinaționale) s-au concretizat în înființarea de noi programe de masterat (SICO), consolidarea (MSSC) și adaptarea permanentă a acestora la cerințele pieței muncii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La discuția cu studenții din domeniul de studii evaluat, aceștia au confirmat eficiența procesului didactic, unii dintre aceștia fiind înscriși chiar la două programe de studii de masterat din cadrul UBB. Aceștia s-au declarat mulțumiți de condițiile materiale puse la dispoziție de UBB și în general pentru tot procesul de învățământ desfășurat în UBB.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile destinate publicului sunt publicate pe site-ul universității, al facultăților sau prin intermediul pliantelor, broșurilor sau altor materiale editate cu privire la programele de masterat din domeniul de studii evaluat. Periodic au loc consultări cu aceștia pentru corelarea disciplinelor din planurile de învățământ cu cerințele pieței muncii.	îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 15.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 900 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 135 din 15.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Afaceri europene și management de programe (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	<i>Studii politice europene comparate (în limba franceză)</i> (selectat)	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	C
3.	<i>Studii transatlantice (în limba engleză)</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
4.	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor (în limba engleză) <i>International Relations, Foreign Policy and Crises Management in English</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
5.	Istorie contemporană și relații internaționale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	C
6.	Management și negocieri internaționale și europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
7.	Leadership și comunicare în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120	C

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

8.	Guvernanță europeană	Cluj-Napoca	română	IF	120	C
9.	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
10.	Evaluarea dezvoltării regionale	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
11.	Diplomație culturală și relații internaționale (în limba engleză) <i>Cultural diplomacy and international relations in English</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
12.	Comunicare internațională	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Afaceri europene și management de programe (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Studii politice europene comparate (în limba franceză) (selectat)	Cluj-Napoca	franceză	IF	120	C
3.	Studii transatlantice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
4.	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor (în limba engleză) International Relations, Foreign Policy and Crises Management in English	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
5.	Istorie contemporană și relații internaționale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	C
6.	Management și negocieri internaționale și europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
7.	Leadership și comunicare în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120	C
8.	Guvernanță europeană	Cluj-Napoca	română	IF	120	C
9.	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

10.	Evaluarea dezvoltării regionale	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
11.	Diplomație culturală și relații internaționale (în limba engleză <i>Cultural diplomacy and international relations in English</i>)	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	C
12.	Comunicare internațională	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **900 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03 .2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca .

București, martie, 2019
S020/135MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca/Babes-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE/INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none">1. Afaceri europene și management de programe / European Affairs and programme management2. Studii politice europene comparate (în limba franceză) / Comparative European Political Studies in French3. Studii Transatlantice (în limba engleză) / Transatlantic Studies in English4. Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor (în limba engleză) / International Relations, Foreign Policy and Crises Management in English5. Guvernanță europeană / European governance6. Evaluarea dezvoltării regionale / Regional development evaluation7. Management și negocieri internaționale și europene / Management and international and European negotiations8. Comunicare internațională / International communication9. Diplomatie culturală și relații internaționale (în limba engleză) / Cultural diplomacy and international relations in English10. Leadership și comunicare în organizații / Leadership and organisational communication

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>11. Istorie contemporană și relații internaționale (în limba maghiara) / Contemporary history and international relations in Hungarian</p> <p>12. Evaluarea politicilor și programelor publice europene / Evaluation of European public policies and programmes</p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<p>1. AEMP 120 (75+45)</p> <p>2. SPEC 43 (21+22)</p> <p>3. ST 10 (AN 2)</p> <p>4. RPEMC 42 (AN1)</p> <p>5. GE 29 (18+11)</p> <p>6. EDR-0</p> <p>7. MNIE 13 (AN 2)</p> <p>8. CI 18 (AN1)</p> <p>9. DCRI 15 (AN 2)</p> <p>10. LCO 34 (20+14)</p> <p>11. ICRI 20 (9+11)</p> <p>12. EPPPE 16 (12+4)</p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. AEMP 16/15</p> <p>2. SPEC 12/12</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		3. ST 11/11 4. RIPEMC 12/12 5. GE 16/16 6. EDR 15/15 7. MNIE 12/10 8. CI 16/15 9. DCRI 17/16 10. LCO 15/12 11. ICRI 14/7 12. EPPPE 12/7
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale ale DSUM - Relații Internaționale și Studii Europene sunt reflectate și concret specificate în planurile de învățământ ale fiecărui program de studii masterale din cadrul domeniului, fiind elaborate astfel încât să asigure pregătirea studenților în acord cu exigențe profesionale la nivel avansat și cu abilități practice și capacități de expertiză în domeniul interdisciplinar al relațiilor internaționale și studiilor europene. Materiile din planurile de învățământ sunt astfel selectate pentru a asigura realizarea a trei obiective generale : 1. corelarea, perfecționarea și compatibilizarea planurilor de învățământ (curricula) cu cele ale unor structuri similare din

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>Europa, corespunzătoare domeniului de calificare;</p> <p>2. asimilarea de cunoștințe teoretice și practice de natură să contribuie la o reală cunoaștere a impactului relațiilor internaționale și studiilor europene asupra societății și să asigure integrarea operativă și eficientă a absolvenților pe piața muncii;</p> <p>3. crearea și consolidarea unor rețele de cercetare și practică aplicativă în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. AEMP - 4</p> <p>2. SPEC - 4</p> <p>3. ST - 4</p> <p>4. RIPEMC - 4</p> <p>5. GE - 4</p> <p>6. EDR - 4</p> <p>7. MNIE - 4</p> <p>8. CI - 4</p> <p>9. DCRI - 4</p> <p>10. LCO - 4</p> <p>11. ICRI - 4</p> <p>12. EPPPE - 4</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. AEMP - 1202. SPEC - 1203. ST - 1204. RIPEMC - 1205. GE - 1206. EDR - 1207. MNIE - 1208. CI - 1209. DCRI - 12010. LCO - 12011. ICRI - 12012. EPPPE – 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	<ol style="list-style-type: none">1. AEMP: evaluator proiecte 241263; expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene 242213; manager atragere fonduri 243222.2. SPEC: consilier afaceri europene 242214; expert relații externe 243213; funcționar administrativ 411001.3. ST: șef birou/serviciu relații internaționale 132414; expert relații externe 243213; politolog 263304.4. RIPEMC: atașat diplomatic 111232; consilier diplomatic 111201;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

manager relații financiare externe 121126; administrator public 242208.

5. GE : administrator public 242208; atașat diplomatic 111232; consilier diplomatic 111201; agent consular 242212; consilier afaceri europene 242214; evaluator proiecte 241263.

6. EDR: agent de dezvoltare 24220; analist de informații 242224; analist teritorial 263205; auditor în managementul riscurilor 214139; cercetător de dezvoltare comunitară 263207.

7. MNIE: atașat diplomatic 111232; consilier diplomatic 111201; manager relații financiare externe 121126; administrator public 242208.

8. CI: expert relații externe 243213; șef birou/serviciu relații internaționale 132414; funcționari în centrele de informare 4222; atașat diplomatic 111232; consilier organizație politică 111401.

9. DCRI: agent consular 242212; manager cultural 134921; specialist protocol și ceremonial 243204; atașat diplomatic 111232.

10. LCO: conducător de organizații umanitare 263207; consilier instituții publice 111204; șef birou/serviciu relații internaționale 132414; expert relații externe 243213.

11. ICRI: șef birou/serviciu relații internaționale 132414; expert relații externe 243213; funcționar administrativ 411001.

12. EPPE: consilier administrație publică 242201; consilier dezvoltare locală și regională 242229; consultant în administrație

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		publică 242205; evaluator proiecte 241263.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. AEMP - 2007 2. SPEC - 2007 3. ST - 2008 4. RIPEMC - 2017 5. GE - 2011 6. EDR - 2013 7. MNIE - 2014 8. CI – 2011 9. DCRI - 2012 10.LCO - 2015 11. ICRI - 2007 12. EPPPE - 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Gabriela Rățulea; conf. dr. Cristina Matiuță
16.	Perioada vizitei de evaluare	25.02.2019/28.02.2018