

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Cibernetică și Statistică

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1929, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3390 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Statistică și actuariat în asigurări și sănătate**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Programele de studii universitare de masterat în domeniul Cibernetică și Statistică sunt organizate de cadrele didactice din colectivul Statistică și Econometrie din cadrul Departamentului de Contabilitate, Informatică economică și Statistică (CIES) al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași (UAIC).</p> <p>Programul de master Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate a fost acreditat spre funcționare în România și Franța, ca un Master cu diplomă comună, română și franceză, începând din anul universitar 2008-2009, conform Ordinului nr. 3628 /2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.</p> <p>Propunerea unui Master comun s-a concretizat în cadrul relațiilor de parteneriat academic între Universitatea din Poitiers și Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași. Cadrul acestei relații îl constituie <i>Convenția de parteneriat</i> între cele două universități, semnată la 23 mai 2000.</p> <p>Cadrul juridic pentru organizarea Masterului Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate este asigurat de <i>Acordul</i> între Institutul IRIAF al Universității Poitiers și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor din Iași, semnat în anul 2006 la Poitiers de Rectorii celor două universități.</p> <p>Pentru programul de studii Data Mining, acreditarea ARACIS a fost obținută în anul 2016 și dată prin HG nr. 664 din 14 septembrie 2016 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, publicat în Monitorul Oficial nr. 732 din 21 septembrie 2016.</p> <p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Cibernetică și Statistică sunt în concordanță cu misiunea Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, definită în acord cu Carta Universității și Regulamentul general de organizare și funcționare al UAIC Iași și cu misiunea Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.</p> <p>Misiunea și obiectivele domeniului Cibernetică și Statistică se înscriu în cadrul mai larg al misiunii profilului economic al universității ieșene. Specificul ei poate fi conturat prin câteva obiective particulare. Obiectivele domeniului sunt fundamentate pe</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		conceptul de excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare. Acest concept implică o dinamică și o deschidere permanentă către noile metode educaționale și către noile discipline științifice post-universitare din domeniu.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Detalii privind competențele, abilitățile și atitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master sunt oferite, pentru toate programele de studii, prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere). De asemenea, ele se regăsesc în fișele disciplinelor, cu format standard stabilit la nivelul întregii universități, conform cerințelor Cadrelui Național al Calificărilor. Aceste informații sunt oferite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • în format tipărit: broșura de prezentare a masterelor FEAA, flyer-ul programului de studiu • în format online, pe site-ul facultății și prin fișele disciplinelor, încărcate anual pe Portalul FEAA • în discuțiile cu persoanele interesate, în timpul evenimentelor de prezentare a masterelor organizate anual. 	INDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Conform Cadrelui european al calificărilor în organizarea domeniului de master și definirea conținutului programelor de studiu s-au avut în vedere rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale • conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii • abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii • gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice • asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor <p>Astfel, pentru fiecare program de master, competențele, cunoștințele și abilitățile au fost stabilite conform ESCO.</p> <p>Denumirea programului de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate este în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe și abilităților ESCO. Denumirea programului este corelată cu cel puțin o ocupație existentă în COR/ISCO/ESCO, precum: <u>Actuar, Statistician</u>, regăsite în clasificarea ESCO sau: 212006 Expert actuar, 212027 Cercetător în demografie, 212011 Consilier statistician, 212005 Consilier actuar 212007 Inspector de specialitate actuar, 212008 Referent de specialitate actuar, 212010 Actuar, 212012 Expert statistician, 212025 Cercetător în statistică, 241214 Agent capital de risc, 241240 Administrator de risc, 241247 Inspector de risc, 241263 Evaluator proiecte, 241250 Specialist sistem asigurări, regăsite în clasificarea COR.</p> <p>Denumirea programului de studii Data Mining este corelată cu ocupații existente în Statndardul Internațional al Competențelor și Ocupațiilor (ISCO-08 și ESCO cf standardelor RNCIS), precum: 2529/2511 Analyst Data Mining/Data Analyst, 2529/2511 Consultant Data Mining/Data Analyst, regăsite în clasificarea COR.</p>	INDEPLINIT
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de	Fiecare program de studiu are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>și regulamentele Universității. De asemenea, fiecare program de master prezintă, prin informațiile puse la dispoziția studenților, posibilitățile de activare pe piața muncii.</p> <p>Programul de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate a fost proiectat și documentat în conformitate cu prevederile CNC, RNCIS și Standardele ocupaționale specifice. Astfel, în grila de competențe se regăsesc competențele profesionale și transversale, precum și cunoștințele și abilitățile specifice. Din perspectiva pieței muncii, programul de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate pregătește studenții pentru asumarea funcțiilor de statistician de top sau de linie dintr-o companie sau instituție, indiferent dacă își desfășoară activitățile pe plan național sau internațional. Interdisciplinaritatea acestui program de studii permite accesul la toate domeniile economice, precum cel de asigurări și sănătate, financiar, bănci și burse, marketing, cercetare-dezvoltare. Se deschid astfel perspective de lucru în toate sectoarele de activitate (asigurări, sănătate, finanțe-bănci, consultanță, industrie, distribuție, servicii, cercetare), atât în România, cât și în străinătate.</p>	INDEPLINIT
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Conform Cadrelor europene al calificărilor în organizarea domeniului de master și definirea conținutului programelor de studiu s-au avut în vedere rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 7. Astfel, pentru fiecare program de master, competențele, cunoștințele și abilitățile au fost stabilite conform ESCO.</p> <p>Denumirea programului de studii Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate este în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilelor de competențe. Denumirea programului este corelată cu cel puțin o ocupație existentă în COR/ISCO/ESCO, precum: <u>Actuar, Statistician</u>, regăsite în clasificarea ESCO sau: 212006 Expert actuar, 212027 Cercetător în demografie, 212011 Consilier statistician, 212005 Consilier actuar, 212007 Inspector de specialitate actuar, 212008 Referent de specialitate actuar, 212010 Actuar, 212012 Expert statistician, 212025 Cercetător în statistică, 241214 Agent capital de risc, 241240 Administrator de risc, 241247 Inspector de risc, 241263 Evaluator proiecte, 241250 Specialist sistem asigurări, regăsite în clasificarea COR. Denumirea programului de studii Data Mining este corelată cu ocupații existente în Statndardul Internațional al Competențelor și Ocupațiilor (ISCO-08 și ESCO cf. standardelor RNCIS), precum: 2529/2511 Analyst Data Mining/Data Analyst, 2529/2511 Consultanț Data Mining/Data Analyst, regăsite în clasificarea COR 7.</p>	INDEPLINIT
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>La nivelul disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de masterat este specificată elaborarea de lucrări conform normelor privind elaborarea de lucrări și proiecte de cercetare. Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii este asigurată, în special, prin disciplinele Proiect de cercetare și Practică de specialitate, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente. Din perspectiva studiilor postuniversitare, programele de master asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității. În cadrul UAIC funcționează: Centrul de formare continuă și antreprenoriat, Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională, Centrul de Limbi Străine și Formare Continuă</p>	INDEPLINIT
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a</p>	<p>Programele domeniului de studii Cibernetică și Statistica sunt masterate profesionale, dar în planurile de învățământ ale acestora este inclusă disciplina obligatorie "Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	universitare.	INDEPLINIT
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Unul din aspectele cele mai importante abordate o reprezintă <i>promovarea și aplicarea politicilor privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice</i>. Acest lucru este reflectat în: Carta UAIC 2011, Codul de Etică, Regulamentul Comisiei de etica, Regulamentul studiilor de master UAIC, Regulament finalizare studii, Procedură înscriere disertație, Procedura inscriere verificare plagiat disertație, Declarație disertație, Codul drepturilor și obligațiilor studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași precum și mențiunile existente în fișele disciplinelor.</p> <p>În privința promovării politicilor împotriva oricărei <i>forme de discriminare</i>, documentele care atestă respectarea drepturilor și egalității între persoane sunt: Carta UAIC 2011, Codul de Etică, Codul drepturilor și obligațiilor studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Metodologie Admitere Master.</p>	INDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	La nivelul domeniului de studiu, pentru fiecare program de masterat sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare). Astfel, pentru cursuri sunt alocate 18 amfiteatre și săli de curs, pentru seminarii/lucrări practice 19 săli, iar laboratoarele sunt în număr de 15. Total spații FEAA . Toate aceste spații sunt în proprietatea Universității, respectiv a facultății.	INDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor. Astfel, dispozitivele de videoproiecție sunt instalate în majoritatea sălilor sau sunt asigurate de departamentul Server rețea. Laptopurile de prezentare sunt asigurate fie de cadrele didactice, fie din infrastructura IT comună. În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare desfășurării activităților de laborator sau pregătirii proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice ale studenților.	INDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul	<p>Acumularea de cunoștințe prin lectură și studiu individual este asigurată de cele două biblioteci ale FEAA: biblioteca FEAA din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu un excelent fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană – și biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a Bibliotecii Centrale Universitare).</p> <p>Biblioteca pune la dispoziția beneficiarilor săi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catalogul online - înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Științe economice sunt incluse în catalogul online al BCU Iași: Catalogul General BCU (după 1995) și Catalogul Tradițional – fișe digitizate (înainte de 1995). - Catalogul național online - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci din țară. <p>Servicii oferite de către bibliotecă vizează: consultarea documentelor din colecții în sala de lectură, împrumutul la domiciliu, accesul la bazele de date științifice la care biblioteca este abonată - ProQuest, SpringerLink, Ebsco, informații</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	la nivel de masterat.	<p>bibliografice de specialitate, inclusiv instruirea utilizatorilor în procesul de documentare.</p> <p>De asemenea, există acces la publicații științifice prin baza de date ANELIS, pe baza IP-urilor.</p> <p>Pentru domeniul de master Cibernetică și Statistică există numai la nivelul bibliotecii FEAA aproximativ 7700 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.),</p> <p>În ceea ce privește abonamentele la periodice, există 20 de publicații internaționale și peste 30 de publicații românești.</p> <p>Abonamente la publicații Periodice. Cele mai multe sunt în corespondență cu domeniul de master Cibernetică și Statistică.</p> <p>De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, cu peste 3,5 milioane de volume, din care: peste 500 de mii de volume pe domeniul economic, numeroase publicații în limba română și limbi de circulație internațională, cu două săli moderne de lectură și o sală de periodice, oferă excelente oportunități pentru studiul individual și pentru cercetare. Dintre filiale, biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de o dotare foarte bună în materie de monografii, tratate, manuale universitare, caiete de lucrări practice și studii de caz, publicații periodice de specialitate, ziare și publicații de cultură și este dotată cu sala de lectură, peste 100 de calculatoare și sistem informatizat de împrumut. În afara bibliotecilor specializate, existente în facultate, studenții au acces, suficient de facil, la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German, toate amplasate în apropierea Universității..</p>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte, așa cum se poate observa din anexa A2.b.04 Lista publicații domeniu CS , acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. De asemenea, cel puțin 50% din titlurile de carte pentru disciplinele prevăzute sunt <i>apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</i> , fiind existente într-un număr suficient de exemplare.	INDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.	INDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul FEAA activează centrul de cercetare acreditat, Centrul de Cercetare în Sisteme Informaționale, Raportări Financiare și Contabilitate (CESINCON) Programele domeniului de studii Cibernetică și Statistică sunt masterate profesionale, dar dotarea laboratoarelor FEAA corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	INDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În facultate există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri. De asemenea, studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde sunt 100 de stații. Atât echipamentele, cât și software-ul sunt actualizate astfel încât să fie oferite cele mai noi facilități informatice. <p>Pe holurile facultății există acces Wi-fi pentru studenți, gratuit. De asemenea, există instalate stații de lucru pe holuri, astfel încât studenții să aibă acces la informații.</p> <p>Aceste aspecte sunt reflectate, așa cum a fost descris anterior.</p>	INDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru domeniul de studiu Cibernetică și Statistică nu există programe de master în limbi străine , însă există resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), astfel încât studenții să poată să-și perfecționeze abilitățile de comunicare în limbi străine.	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																					
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare prevăzute în Regulamentul de Recrutare, Evaluare și Promovare a Personalului Didactic și de Cercetare al Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași , capitolul II.	INDEPLINIT																		
18.	Cadrul didactic coordonator/r responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Masterul Data Mining s-a nascut ca urmare a unui dialog continuu purtat cu angajatorii in cadrul Workshop-urilor initiale si organizate de domnul Turturean Ciprian, incepand cu 2015 si pana in prezent, cu reprezentati ai celor mai mari angajatori, amintim aici XEROX, Hart Hanks, AMAZON, GfK, Koncylion, Addvances, ASCEDO s.a.</p> <p>Structura masterului Data Mining a avut ca punct de plecare atat solicitarile angajatorilor cat si rigorile stiintifice care vizeaza mastere similare pe plan international. Bibliografia pe care se bazeaza acest master este preponderent una internationala, avand in vedere faptul ca, pe plan national acest master este o premiera.</p> <p>Compatibilizarea programelor de studii s-a facut placand in primul rand de la cerintele pietei la care s-au adaugat componente teoretice absolut necesare unei bune intelegeri a tematicii abordate. In dezvoltarea si compatibilizarea programului de studii masterale s-a avut in vedere si corelarea structurii disciplinelor de la master astfel incat acesta sa ofere continuitate pentru absolventii facultatilor de Economie si Administrarea Afacerilor, Informatica si Matematica. De asemenea, dupa cum se poate vedea din conventiile cadru vizand programele de internship/ stagii de practica, dl. Conf. Dr. Ciprian Turturean este delegat ca responsabil, incepand cu anul 2014.</p>	INDEPLINIT																		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Cadrele didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități didactice la disciplinele celor două programe de master din domeniul Cibernetică și Statistică sunt în număr de 19, dintre care 6 au gradul didactic de profesor, 10 de conferențiar, 2 de lector.</p> <p>Un cadru didactic asociat desfășoară activități în domeniul de studii CS, ceea ce reprezintă 5,26% din numărul total al cadrelor didactice implicate în programele de studii ale domeniului Cibernetică și Statistică (Tabelul 1).</p> <p>Tabel. Categoria personalul didactic titular și asociat, pentru domeniul de master "Cibernetică și Statistică"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip cadre didactice</th> <th>Numar</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor universitar titular</td> <td>6</td> <td>31,58</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar universitar titular</td> <td>10</td> <td>56,63</td> </tr> <tr> <td>Lector titular</td> <td>2</td> <td>10,53</td> </tr> <tr> <td>Asociat</td> <td>1</td> <td>5,26</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La cele două programe de studii din domeniul Cibernetică și Statistică nu există discipline complementare.</p>	Tip cadre didactice	Numar	Pondere (%)	Profesor universitar titular	6	31,58	Conferențiar universitar titular	10	56,63	Lector titular	2	10,53	Asociat	1	5,26	Total	19	100%	INDEPLINIT
Tip cadre didactice	Numar	Pondere (%)																			
Profesor universitar titular	6	31,58																			
Conferențiar universitar titular	10	56,63																			
Lector titular	2	10,53																			
Asociat	1	5,26																			
Total	19	100%																			
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Cadrele didactice implicate în programele de studii ale domeniului Cibernetică și Statistică și având funcția de profesor universitar și conferențiar universitar au pregătire în domeniul evaluat.</p> <p>Toate cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Cibernetică și Statistică.</p>	INDEPLINIT																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Din numărul total al cadrelor didactice care desfășoară activități didactice asistate integral, 18 sunt titulare în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, ceea ce reprezintă un procent de 94,74 % .</p> <p>Tabel. Gradul de acoperire a activitatilor didactice asistate integral cu titulari în cadrul institutiei organizatoare a domeniului de master "Cibernetică și Statistică"</p> <table border="1" data-bbox="577 316 1854 464"> <thead> <tr> <th>Tip cadre didactice</th> <th>Numar cadre didactice</th> <th>Grad de acoperire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Titulari în cadrul institutiei</td> <td>18</td> <td>94.74 %</td> </tr> <tr> <td>Asociați sau titulari în afara institutiei</td> <td>1</td> <td>5,26 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul domeniului de masterat CS se încadrează, ca grad de ocupare, în limita maximă de trei norme didactice.</p>	Tip cadre didactice	Numar cadre didactice	Grad de acoperire	Titulari în cadrul institutiei	18	94.74 %	Asociați sau titulari în afara institutiei	1	5,26 %	Total	19	100%	INDEPLINIT
Tip cadre didactice	Numar cadre didactice	Grad de acoperire													
Titulari în cadrul institutiei	18	94.74 %													
Asociați sau titulari în afara institutiei	1	5,26 %													
Total	19	100%													
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 36 de discipline din planurile de învățământ ale celor programe de master din cadrul domeniului, 34 de discipline sunt acoperite de către cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, reprezentând 94.4 % din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat.	INDEPLINIT												
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de DEPARTAMENTUL SERVER REȚEA, aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Colectivul Departamentului Server Rețea are trei membri: Mugurel Patrichi, cu funcția de analist doctor S(G1), Robert Pandichi, administrator financiar, Constantin Ungureanu, analist programator.</p> <p>Activități specifice DSR: Gestionează Rețeaua FEAA principală, Oferă servicii de conectare la rețea, servicii de autentificare, precum și intervenții/configurări hardware sau software (la cerere) pentru Rețeaua FEAA secundară, Asigură mentenanța și configurarea echipamentelor audio-video ale facultății, inclusiv a celor instalate în săli. Membrii Departamentului Server Rețea au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	INDEPLINIT												
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ															
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4															
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt făcute prin Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății.</p> <p>La concurs se pot înscrie absolvenții ciclului I din domeniul economic/administrarea afacerilor, dar și din alte domenii, cum este cel tehnic, atât timp cât masterandul resimte nevoia unei pregătiri aprofundate în domeniul Administrării Afacerilor și având în vedere că este un master profesional.</p> <p>Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este selecția pe bază de concurs.</p> <p>Media de admitere este formată din 60 % media obținută la examenul de licență și 40% nota obținută la prezentarea unui CV și a scrisorii de intenție.</p>	INDEPLINIT												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică	Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii.	Admiterea are drept criterii de evaluare doar media obținută la licență, pentru departajarea la medii egale - media anilor de												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	niciun fel de criterii discriminatorii.	studii universitare de licență. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria romi, români din categoria diaspora. În plus, candidații și studenții beneficiază de aceleași drepturi și obligații conform principiul nediscriminării prevăzut în Carta universității.	INDEPLINIT																													
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere.	INDEPLINIT																													
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de master ale domeniului Cibernetică și statistică sunt absolvenți ai studiilor de licență din aceeași ramură sau apropiate domeniului (informatică, informatică economică, management, managementul afacerilor, administrarea afacerilor, contabilitate și informatică de gestiune, finanțe bănci, etc.). La concurs se pot înscrie absolvenții ciclului I din domeniul economic/administrarea afacerilor, dar și din alte domenii, cum este cel tehnic, atât timp cât masterandul resimte nevoia unei pregătiri aprofundate în domeniul Administrării Afacerilor și având în vedere că este un master profesional. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este selecția pe bază de concurs. Media de admitere este formată din 60 % media obținută la examenul de licență și 40% nota obținută la prezentarea unui CV și a scrisorii de intenție.	INDEPLINIT																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, domeniul Cibernetică și statistică conținând programe de masterat profesional.																														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților din anul I, în ultimii trei ani pe domeniul de master Cibernetică și statistică Tabelul B1.A.1 Gradul de promovare a studenților după primul an de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Statistica si Actuariat in Asigurari si sanatare</th> <th colspan="2">Data minig</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Grad de promovare (%)</th> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Grad de promovare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>25</td> <td>96%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>24</td> <td>87.50%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>19</td> <td>68.42%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>52</td> <td>71.15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților, după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Masterul Data mining și-a început activitatea în anul universitar 2017-2018..</p>	Promoția	Statistica si Actuariat in Asigurari si sanatare		Data minig		Înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare (%)	Înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare (%)	2014-2015	25	96%			2015-2016	24	87.50%	-	-	2016-2017	19	68.42%	-	-	2017-2018	-	-	52	71.15%	INDEPLINIT
Promoția	Statistica si Actuariat in Asigurari si sanatare			Data minig																												
	Înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare (%)	Înmatriculați în anul I de studii	Grad de promovare (%)																												
2014-2015	25	96%																														
2015-2016	24	87.50%	-	-																												
2016-2017	19	68.42%	-	-																												
2017-2018	-	-	52	71.15%																												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UAIC, al facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conforme reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), în special pe baza Hotărârilor de guvern publicate anual cu lista programelor de master acreditate să funcționeze.. Admiterea la facultatea se organizează conform procedurii.	INDEPLINIT																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Admiterea/transferul se face în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS.																																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat studentului.		INDEPLINIT																																				
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare. Planurile de învățământ se corelează la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, cu ocazia elaborării lor. În domeniul Cibernetică și statistică își desfășoară activitatea două mastere: Statistică și actuariat în asigurări și sănătate și Data mining.</p> <p>În domeniul statisticii, parteneriatul dintre Iași și Poitiers a condus la structuri de predare foarte asemănătoare și la conținuturi ale cursurilor și seminariilor aproape identice.</p> <p>Angajându-se în procesul Bologna, FEAA din Iași acordă o atenție sporită dezvoltării formării profesionale în domeniul asigurării și al sănătății. În acest sector, în plin proces de organizare și restructurare în România, nevoia de specialiști în statistică și actuariat este în creștere, oferind oportunități pentru inserarea profesională a tinerilor licențiați români.</p> <p>Încă din primul an de funcționare a masterului SAAS, studenții au desfășurat stagii practice la firme din domeniul asigurărilor și sănătății. Titlurile lucrărilor de disertație de la acest master, pun în evidență faptul că planul de învățământ este realizat astfel încât absolvenții să poată duce la îndeplinire responsabilitățile corespunzătoare din cadrul firmelor.</p> <p>Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare. Planurile de învățământ se corelează la nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, cu ocazia elaborării lor. În domeniul Cibernetică și statistică își desfășoară activitatea două mastere: Statistică și actuariat în asigurări și sănătate și Data mining.</p> <p>Masterul Statistică și actuariat în asigurări și sănătate este atât în România cât și în Franța și funcționează ca un Master cu diplomă comună, română și franceză, începând din anul universitar 2008-2009.</p> <p>Planurile de învățământ ale masterelor din domeniul Cibernetică și Statistică respectă Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, așa cum rezultă din tabelul următor:</p> <p>Tabel Indicatori privind organizarea procesului de învățământ la programele de master din domeniul Cibernetică și Statistică</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicator</th> <th>Std. Specific ARACIS</th> <th>Master SAAS</th> <th>Master Data Mining</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durata programelor de master</td> <td>2 ani=4 semestre</td> <td>2 ani=4 semestre</td> <td>2 ani=4 semestre</td> </tr> <tr> <td>Durata unui semestru de activitate didactică</td> <td>14 săptămâni*</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> <tr> <td>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td> <td>12-20 ore</td> <td>16 - 19 ore</td> <td>16 ore</td> </tr> <tr> <td>Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</td> <td>672-1120 ore</td> <td>994 ore</td> <td>910 ore</td> </tr> <tr> <td>Numărul de discipline pe semestru</td> <td>Min. 3- max.8**</td> <td>3 - 6 discipline</td> <td>4 - 5 discipline</td> </tr> <tr> <td>Numărul total de credite obligatorii</td> <td>120 ECTS</td> <td>120 ECTS</td> <td>120 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Numărul de credite obligatorii pe semestru</td> <td>30 ECTS</td> <td>30 ECTS</td> <td>30 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Durata minimă a practicii de specialitate</td> <td>84 -90 ore</td> <td>84 ore</td> <td>84 ore</td> </tr> </tbody> </table>		Indicator	Std. Specific ARACIS	Master SAAS	Master Data Mining	Durata programelor de master	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre	Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni	14 săptămâni	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	16 - 19 ore	16 ore	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	994 ore	910 ore	Numărul de discipline pe semestru	Min. 3- max.8**	3 - 6 discipline	4 - 5 discipline	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	Durata minimă a practicii de specialitate	84 -90 ore	84 ore	84 ore	INDEPLINIT
Indicator	Std. Specific ARACIS	Master SAAS	Master Data Mining																																					
Durata programelor de master	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre	2 ani=4 semestre																																					
Durata unui semestru de activitate didactică	14 săptămâni*	14 săptămâni	14 săptămâni																																					
Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	16 - 19 ore	16 ore																																					
Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	994 ore	910 ore																																					
Numărul de discipline pe semestru	Min. 3- max.8**	3 - 6 discipline	4 - 5 discipline																																					
Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS																																					
Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS																																					
Durata minimă a practicii de specialitate	84 -90 ore	84 ore	84 ore																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	3 ECTS	3 ECTS		
		Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	2 săptămâni***	2 săptămâni***		
		Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		
		Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1 – 1,5	1,46	1,13		
		Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	50% din total evaluări	50% din total evaluări		
		Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săptămâni	2 săptămâni	2 săptămâni		
		Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	1 săptămână	1 săptămână		
		Numărul maxim de studenți pe serie	75	Anul 2, 13 studenți	Anul 2, 37 studenți		
		Numărul maxim de studenți pe grupă	25	13 studenți	20 studenți, 2 grupe		
		<p>* Acestea cuprind și stagiile activității practice și de elaborare a lucrării de disertație. ** La programele de master de cercetare este posibil să existe în semestrul IV 2 discipline. *** Conform Anexa cu Structura anului universitar pentru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași</p> <p>De asemenea, planul programului de master SAAS, ce are o componentă internațională, cuprinde două discipline care să dezvolte competențe de conversație într-o limbă de circulație internațională. Acestea sunt <i>Limba franceză 1, Limba franceză 2/ Limba engleză 1, Limba engleză 2.</i></p>					
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Îndeplinirea programului este asigurată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> – activitate academică constând din: cursuri, seminarii, tutoriale, workshop-uri etc. – activitate de învățare individuală care include: elaborarea de eseuri, rapoarte, referate, proiecte, studii de caz; pregătirea de prezentări pe teme stabilite la începutul fiecărui semestru; – studierea bibliografiei recomandate, analiza critică a articolelor din presa de specialitate, a rapoartelor și documentelor oficiale și a rapoartelor, studiilor și documentelor instituțiilor de cercetare și prezentarea concluziilor în seminarii, sesiuni de comunicări etc. – activitatea de învățare și lucru în grup, incluzând: elaborarea și prezentarea de proiecte, participarea la discuțiile de la cursuri și seminarii, organizarea de workshop-uri, conferințe etc.; – activitate practică, constând din: stagii în întreprinderi, realizarea de studii pe date reale. <p>Programele de master din domeniul Cibernetică și statistică sunt programe de studiu specializat, iar cursurile care contribuie la atingerea scopului menționat sunt din domeniul Științelor economice, Științelor sociale, Științelor exacte etc., oferind o aprofundare a pregătirii în domeniile studiate. Oferind o gamă largă de cunoștințe, implicând o activitate susținută în ceea ce privește cercetarea științifică și practicând standarde educaționale de cel mai înalt nivel, sunt create premisele necesare</p>					INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>unei posibile continuări a studiilor în ciclul de studii doctorale.</p> <p>Programele de master propun un plan de învățământ bine fundamentat. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei.</p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planul de învățământ include o serie de discipline care nu au făcut obiectul pregătirii din timpul facultății, și are ca scop deschiderea de noi orizonturi în domeniul Cibernetică și Statistică.</p> <p>În ultimul semestru, la programul de master SAAS, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline de stagiu practic sau proiect de cercetare (cărora le sunt asociate 13 sau 14 credite) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu). Masterul Data Mining are, de asemenea, în ultimul semestru program de practică și Stagiu de cercetare.</p> <p>Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar.</p>	INDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar. În procesul de predare sunt utilizate atât mijloace tradiționale, cât și mijloace moderne, tehnologia informațiilor și aplicațiile moderne fiind un element prezent în procesele de predare și învățare.</p> <p>Periodic, la nivelul catedrelor și facultăților au loc seminarii didactice sau ore deschise, prin care cele mai valorase experiențe și rezultate sunt evidențiate și diseminate. Cadrele didactice au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competente de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Studenții sunt încurajați să participe la activitatea de cercetare, organizându-se sesiuni de comunicări, cercuri științifice etc.</p> <p>Durata programelor de master este de 4 semestre, iar durata unui semestru este de 14 săptămâni pentru activitatea de învățare și 2 săptămâni pentru examenele finale.</p> <p>Programul de master SAAS conține un număr de 25 discipline, dintre care 19 sunt obligatorii, iar 3 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. În semestrele unu doi și trei studenții vor alege câte o disciplină din pachetele cu discipline opționale.</p> <p>Programul de master Data Mining conține un număr de 22 discipline, dintre care 17 sunt obligatorii, iar 2 sunt alese din pachetele cu discipline opționale. În semestrele doi și trei studenții vor alege câte o disciplină din pachetele cu discipline opționale.</p> <p>Fiecărei discipline i se alocă un număr de ECTS, iar într-un semestru sunt parcurse maximum cinci discipline, reprezentând 30 ECTS. În fiecare semestru sunt studiate maxim cinci discipline, excepție făcând semestru patru (trei discipline studiate pentru master-ul SAAS și cinci discipline pentru master-ul Data mining).</p> <p>Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, vor fi regăsite în suplimentul al diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite. De asemenea, în Regulament este prevăzut că un student poate parcurge în regim facultativ un alt program de studiu, dar în limita a maxim 50%</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		din disciplinele acelui program, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă dar ca rezultate ale disciplinelor facultative. Nepromovarea unei discipline facultative nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii bursei de studiu.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Studentii sunt considerați parteneri în procesul educațional, fiecare asumându-și responsabilitățile proprii.</p> <p>Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor, iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.</p> <p>Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice). De asemenea, programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare, cu diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul unor comunicări științifice studentești.</p> <p>Fiecare titular de disciplină are cel puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform programului afișat la cabinetele cadrelor didactice.</p> <p>Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, zona de discuții de pe portalul facultății).</p>	INDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul Cibernetică și Statistică. Fiecare plan de învățământ, așa cum a fost specificat anterior, are în structură:</p> <ul style="list-style-type: none"> discipline de cunoștințe generale, care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic. discipline comune domeniului Cibernetică și Statistică prin care se asigură competențele și abilitățile necesare pentru contextualizarea misiunii sau prezentarea conceptului de cercetare în contextul unei instituții, analiza exploratorie, definirea unui model de analiză, asigurarea calității datelor, analiza statistică și econometrică a datelor și prezentarea rezultatelor. discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute, stabilite în comun acord cu standardele ocupaționale, grila de competențe, care reflectă cerințele pieței forței de muncă și cele educaționale. <p>Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele necesare, fac trimitere la competențele și abilitățile solicitate, obținute fie prin disciplinele anterioare (de licență sau în cadrul masterului). În plus, sunt prevăzute surse bibliografice prin care este asigurată abordarea interdisciplinară.</p> <p>Prin modul de concepere a planurilor de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică fiecărui program se urmărește oferirea studentului acele competențe și abilități care să îi permită intrarea pe piața muncii imediat după finalizarea masterului.</p> <p>Planurile de învățământ sunt compatibile cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii.</p>	INDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<p>Nu este cazul pentru că programele de master din domeniul Cibernetică și Statistică sunt profesionale.</p> <p>Deși toate programele de master sunt profesionale, prin disciplinele care sprijină elaborarea și definitivarea disertațiilor, susținerea disertației, dar și prin obligațiile de evaluare ale disciplinelor sunt prevăzute și componente (eseuri, referate științifice, proiecte, analize critice ale materialelor bibliografice etc.) care presupun efort de cercetare științifică, asigurând și accesul la posibile studii doctorale. De asemenea, studenții sunt invitați să participe la olimpiade, conferințe, concursuri, prin care pot să valorifice/demonstreze aptitudinile de cercetare.</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

39. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	. Cadrele didactice realizează și actualizează fișele disciplinelor în care se menționează obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale ce pot fi dobândite, repartizarea orelor de studiu la clasă și individual, perioada de evaluare, modalitățile în care se realizează evaluarea, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare. Fișa disciplinei este adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar. Fișele disciplinelor sunt prezentate în Structura fișei disciplinei pentru programele de master este standardizată la nivelul UAIC.	INDEPLINIT
40. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul pentru că programele de master din domeniul Cibernetică și Statistică sunt profesionale.	INDEPLINIT
41. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu, pe portal sau blackboard. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz. Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul Cibernetică și Statistică sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii.	INDEPLINIT
42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	După cum rezultă din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față la orele de curs și seminar. În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce ore pentru studiu studiului individual conform fișelor disciplinelor. Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar. În procesul de predare sunt utilizate atât mijloace tradiționale, cât și mijloace moderne, tehnologia informațiilor și aplicațiile moderne fiind un element prezent în procesele de predare și învățare. Periodic, la nivelul catedrelor și facultăților au loc seminarii didactice sau ore deschise, prin care cele mai valorase experiențe și rezultate sunt evidențiate și diseminate. Cadrele didactice au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Studenții sunt încurajați să participe la activitatea de cercetare, organizându-se sesiuni de comunicări, cercuri științifice etc.	INDEPLINIT
43. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională	Pentru cele mai multe discipline masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analiza datelor și de a obține concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de formare	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	continuă	profesională continuă.	INDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Având în vedere gradul de promovabilitate și rezultatele obținute de masteranzi se poate preciza că metodele de predare și evaluare folosite sunt adecvate. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor rezultatelor evaluării.	INDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. Procedurile de evaluare sunt specifice fiecărui program de studiu și sunt comunicate tuturor celor implicați încă din faza inițială a procesului de formare. Modul de evaluare, tehnicile și metodele de evaluare sunt incluse și în fișa disciplinei și sunt afișate pe site-ul facultății. În planurile de învățământ figurează discipline cu verificare prin: examen, colocviu, și mixt. Pentru colocvii, aprecierea pornește de la modul cum au fost elaborate referatele sau proiectele aplicative din timpul perioadei de studiu. Modalitățile de verificare la colocviu sunt verificare scrisă și orală realizate pe parcursul semestrului. Pentru disciplinele prevăzute cu examen, se aplică evaluarea prin examen scris, examen oral sau combinat. Examenul scris presupune prezentarea de către student a unor subiecte cu caracter predominant teoretic și rezolvarea unor aplicații. Teza scrisă este evaluată în funcție de capacitatea studenților de a realiza un discurs, limbajul utilizat, calitatea exprimării, capacitatea de sinteză și analiză, capacitatea de a aplica cunoștințele pe cazuri reale din practică. În cadrul orelor de seminar și laborator, în funcție de specificul disciplinei, de considerentele titularilor disciplinelor ca și de solicitările studenților, există diferite metode de evaluare: testare asupra cunoștințelor predate, revenire asupra unor probleme principale la curs, rezolvarea unor aplicații simple sau complexe, participarea studenților la dialoguri interactive, elaborarea unor referate și proiecte aplicative.	INDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentul studiilor de master, care se găsește pe site-ul universității, la art 71 sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare: ”(1) La solicitarea studentului, comisia de examinare (cadrul didactic, care a predat disciplina și/ori cadrul didactic, care a participat la evaluare) va motiva studentului nota acordată. (2) Dacă studentul consideră că a fost notat incorect, acesta va adresa o contestație decanului facultății, prin care să solicite reevaluarea lucrării scrise de către o nouă comisie. (3) Contestația se depune în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității (e-Sims). Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din 2 cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. (4) Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală, acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către președintele comisiei de soluționare a contestației.”	INDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Practica este evaluată pe baza unui raport întocmit de studenți. Fiecare student va realiza un stagiu practic într-o firmă de specialitate, în baza unui acord stabilit între FEAA și firme din România sau între Niort și firme din Franța (în cazul programului de master SAAS).	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Formele de verificare prevăzute în programele de învățământ asigură o evaluare obiectivă a studenților, după metode pedagogice moderne. Evaluarea rezultatelor învățării are la bază Regulamentul activității didactice al UAIC și Regulamentul privind evaluarea al FEAA. De asemenea, pentru studenții care vor realiza activități didactice la Niort, evaluarea se va realiza în baza Regulamentului privind evaluarea de la IRIAF. De asemenea, pentru studenții care vor realiza activități didactice la Niort, evaluarea se va realiza în baza Regulamentului privind evaluarea de la IRIAF.	INDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de master, planurile de învățământ cuprind, în semestrul IV discipline de cercetare științifică și stagiul pentru elaborarea lucrării. <i>Tema disertației</i> se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Disertația reprezintă o lucrare cu caracter științific care se constituie într-o cercetare pe o temă bine definită și realizată în contextul unei instituții economice, sociale sau de sănătate aleasă de student împreună cu profesorul coordonator. Tema cercetării ia forma unei misiuni sau a unei problematice care să suscite interesul instituției și să presupună utilizarea competențelor de analiză statistică de care dispune studentul. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. Suportul bibliografic al disertației trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă. Disertația trebuie să respecte cerințele specifice unei lucrări de cercetare: definirea unei teme sau problematice; documentarea și încadrarea temei în literatura de specialitate și în contextul în care se realizează cercetarea, adică instituția aleasă; definirea unor obiective precise; stabilirea unor ipoteze de lucru; culegerea datelor statistice; alegerea și prezentarea metodelor statistice necesare studiului; prezentarea rezultatelor cercetării; concluzii și propuneri; referințele bibliografice utilizate. Pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație se acordă 10 ECTS peste cele aferente programului de studii. Disertațiile sunt verificate cu un soft anti plagiat iar procentul de similitudine nu trebuie să depășească 30%. Conducătorul științific al disertației este responsabil, împreună cu masterandul în legătură cu autenticitatea lucrării.	INDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	INDEPLINIT

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>La nivelul FEAA exista preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens. (conform Anexa cu programul de consultații) • Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/), din care menționăm Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale • Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural ○ Bursa de ajutor social ○ Bursa de ajutor social ocazional <p>Proiectul Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” (conform http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/) este finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională și este implementat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași.</p> <p>Rețeaua de consilieri voluntari este formată din studenți, pregătiți de către specialiștii Departamentului Servicii pentru Studenți și Absolvenți și capabili să intervină și să ghideze alți studenți în probleme de dificultate mică și medie. Pentru situațiile de o complexitate mai ridicată, studenții care au nevoie de ajutor vor avea acces la serviciile de consiliere oferite de angajații Universității, care sunt de asemenea oferite gratuit și confidențial.</p>	INDEPLINIT																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei	<p> Tabelul B1.c.1. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de masterat SAAS</p> <p> Tabelul B1.c.1. Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de masterat SAAS</p> <table border="1" data-bbox="443 933 1686 1166"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">Statistica și Actuarial în Asigurări și Sanătate</th> <th colspan="3">Data Mining**</th> </tr> <tr> <th>Număr înscriși</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diploma de master (%)</th> <th>Număr înscriși</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diploma de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>96.00%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>66.67%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>31.58% (52.63%**)</td> <td>52</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>*) Masterul Data mining si-a inceput activitatea in 2017-2018 si nu a dat inca nici o generatie de absolventi.</p> <p>**) La Masterul SAAS 4 studenti din promotia 2016-2018 au ramas sa-si continue studiile la IRIAF, Niort, Franta. Pondere este calculate tinand cont si de cei 4 studenti "exportati" la institutia partenera</p> <p>Programul de masterat Data Mining a inceput sa functioneze din (2017-2018) si nu a dat inca nici o generatie de absolventi.</p>	Promoția	Statistica și Actuarial în Asigurări și Sanătate			Data Mining**			Număr înscriși	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diploma de master (%)	Număr înscriși	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diploma de master (%)	2014-2016	25	24	96.00%	-	-	-	2015-2017	24	16	66.67%	-	-	-	2016-2018	19	6	31.58% (52.63%**)	52	-	-	INDEPLINIT
Promoția	Statistica și Actuarial în Asigurări și Sanătate			Data Mining**																																	
	Număr înscriși	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diploma de master (%)	Număr înscriși	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diploma de master (%)																															
2014-2016	25	24	96.00%	-	-	-																															
2015-2017	24	16	66.67%	-	-	-																															
2016-2018	19	6	31.58% (52.63%**)	52	-	-																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	promoții).																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea desfășurării unui proces educațional de calitate.</p> <p>În cadrul Facultății există: o bibliotecă filială pe domeniul economic din cadrul Bibliotecii Central Universitare (Corp C) și bibliotecă FEAA (corp B). Studenții domeniului Cibernetică și Statistică au acces la toate resursele bibliotecii FEAA. Aceasta dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate naționale și internaționale pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Din totalul a peste 41.854 de volume existente în Biblioteca FEAA, cele care interesează în mod deosebit în acest context (domeniul Cibernetică și Statistică) sunt distribuite după domenii mari și tipologie. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p>	INDEPLINIT																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Coroborat cu disciplinele de învățământ de la domeniul Cibernetică și Statistică, amintim numărul de titluri distincte de volume asociate fiecărei discipline din cadrul programelor de master.</p> <p>Tabelul B.2. 1 Acoperirea pe discipline cu fond de carte proprie existentă în cadrul Bibliotecii FEAA și lucrări ale cadrelor didactice</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domeniul</th> <th>Discipline</th> <th>Număr de titluri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Statistică</td> <td>SAAS: Statistică și actuariat 1, Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Statistică și actuariat 2, Sondaje Data Mining: Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Sondaje, Statistică spațială, Statistica bayesiană</td> <td>850</td> </tr> <tr> <td>Econometrie</td> <td>SAAS: Modelare, Introducere în data mining, Rețele neurale Data Mining: Rețele neurale, Analiza cluster și ierarhizare, Arbori de decizie, Introducere în data mining, Fundamente ale cercetării statistice și econometrice, Regresie multiplă. Analiza variantei și covariantei, Scalare și analiza conjoint, Modele cu ecuații structurale, Regresie logistică</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Matematică</td> <td>SAAS:Matematici actuariale, Cercetări operaționale Data Mining: Probabilități și statistică matematică, Cercetări operaționale.</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Informatica</td> <td>SAAS: Informatica 1, Programare și informatică decizională, Sisteme Informaționale, Data Mining: Introducere în R, Logica BD în aplicații pentru afaceri, Programare 1, Programare II , Administrare BD, Depozite de date, Big data, Metode Kernel și recunoașterea tiparelor, Dezvoltarea site-urilor web, Prelucrarea statistică a datelor text</td> <td>650</td> </tr> <tr> <td>Economie</td> <td>SAAS: Economia asigurărilor și sănătății 1, Economia asigurărilor și sănătății2 Data Mining:</td> <td>650</td> </tr> </tbody> </table>	Domeniul	Discipline	Număr de titluri	Statistică	SAAS: Statistică și actuariat 1, Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Statistică și actuariat 2, Sondaje Data Mining: Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Sondaje, Statistică spațială, Statistica bayesiană	850	Econometrie	SAAS: Modelare, Introducere în data mining, Rețele neurale Data Mining: Rețele neurale, Analiza cluster și ierarhizare, Arbori de decizie, Introducere în data mining, Fundamente ale cercetării statistice și econometrice, Regresie multiplă. Analiza variantei și covariantei, Scalare și analiza conjoint, Modele cu ecuații structurale, Regresie logistică	450	Matematică	SAAS: Matematici actuariale, Cercetări operaționale Data Mining: Probabilități și statistică matematică, Cercetări operaționale.	450	Informatica	SAAS: Informatica 1, Programare și informatică decizională, Sisteme Informaționale, Data Mining: Introducere în R, Logica BD în aplicații pentru afaceri, Programare 1, Programare II , Administrare BD, Depozite de date, Big data, Metode Kernel și recunoașterea tiparelor, Dezvoltarea site-urilor web, Prelucrarea statistică a datelor text	650	Economie	SAAS: Economia asigurărilor și sănătății 1, Economia asigurărilor și sănătății2 Data Mining:	650	INDEPLINIT
Domeniul	Discipline	Număr de titluri																			
Statistică	SAAS: Statistică și actuariat 1, Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Statistică și actuariat 2, Sondaje Data Mining: Calitatea și validarea datelor, Tabelare și vizualizarea datelor, Sondaje, Statistică spațială, Statistica bayesiană	850																			
Econometrie	SAAS: Modelare, Introducere în data mining, Rețele neurale Data Mining: Rețele neurale, Analiza cluster și ierarhizare, Arbori de decizie, Introducere în data mining, Fundamente ale cercetării statistice și econometrice, Regresie multiplă. Analiza variantei și covariantei, Scalare și analiza conjoint, Modele cu ecuații structurale, Regresie logistică	450																			
Matematică	SAAS: Matematici actuariale, Cercetări operaționale Data Mining: Probabilități și statistică matematică, Cercetări operaționale.	450																			
Informatica	SAAS: Informatica 1, Programare și informatică decizională, Sisteme Informaționale, Data Mining: Introducere în R, Logica BD în aplicații pentru afaceri, Programare 1, Programare II , Administrare BD, Depozite de date, Big data, Metode Kernel și recunoașterea tiparelor, Dezvoltarea site-urilor web, Prelucrarea statistică a datelor text	650																			
Economie	SAAS: Economia asigurărilor și sănătății 1, Economia asigurărilor și sănătății2 Data Mining:	650																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Finanțe	SAAS: Evaluarea și gestiunea riscului Data Mining:	550		
		<p>În același timp, studenții specializării Statistică și Previziune Economică au o secțiune dedicată în cadrul portalului FEAA pentru fiecare disciplină în parte; cadrele didactice postează materiale informative și le actualizează în fiecare semestru: suport de curs în format electronic, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, materiale informative, anunțuri etc.</p> <p>Suporturile de curs pentru studenții domeniului Cibernetică și Statistică sunt asigurate, în totalitate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicat folosind logistica facultății.</p>				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>O parte dintre jurnalele de specialitate sunt disponibile în format electronic și pot fi lecturate în incinta bibliotecii FEAA. Dintre periodicele disponibile studenților amintim: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemeseconomiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Buletin statistic de comerț exterior; Buletin statistic de industrie; Buletin statistic de preturi; Buletin statistic lunar; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; Theoretical and applied Economics - Economie teoretica si aplicata.</p> <p>Există, de asemenea, acces din cadrul bibliotecii FEAA din corul B, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice, iar din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare la Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p>			INDEPLINIT	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Pentru domeniul Cibernetică și Statistică, se organizează activități, la care sunt invitați reprezentanți ai angajatorilor absolvenților din domeniu, precum și absolvenți care fac primii pași în cariera profesională, cu scopul de a adapta curricula universitară la așteptările pieței muncii. Printre cele mai importante astfel de evenimente putem enumera stagii de practică ale masteranzilor SAAS, anul 2, la instituții și companii, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternitatea Cuza Voda din Iași și Spitalul Clinic de Urgente pentru Copii “Sfânta Maria din Iași, • GfK Romania și Direcțiile Județene de Statistică din regiunea Nord Est, Groupama Asigurări S.A., Spitalul Clinic de Neurochirurgie Iași și Spitalul Clinic dr. C.I.Parhon Iași, Anderssen Consulting Group și AVIVA România. <p>Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția care lucrează pe baza unei convenții cadru între FEAA și respectiva societate sau instituție.</p>			INDEPLINIT	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<p>Programele de master din domeniul Cibernetică și Statistică sunt programe cu predare în limba Română. Studenții, însă, au la dispoziție resurse de studiu și materiale în limbi de circulație internațională (Engleza, Franceză, Germană, etc). De asemenea, aceștia au acces și la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German.</p>			INDEPLINIT	
57.	Instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă 				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/), din care menționăm Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa CIPO lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit.</p> <ul style="list-style-type: none">• Universitatea pune la dispoziția studenților burse de studiu și de performanță, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum:<ul style="list-style-type: none">○ Bursa de merit (730Ron/lună) și Bursa de studiu (integrală sau parțială) (630/580 Ron/lună)○ Bursa de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică) (1000Ron/lună 12 luni consecutive)○ Bursa „Cum Laude”(se acordă pentru fiecare specializare / domeniu de studii la sfârșitul anului universitar, pentru primii cinci studenți în ordinea punctajelor)○ Bursa „Laudamus” și Bursa „Meritul Olimpic”○ Bursa „Sfântul Dumitru” și Bursa pentru activități cultural-artistice și Bursa pentru activități sociale în campusurile studențești• Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA (vezi http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx) informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile.• Informații cu oportunități de angajare apar în grupurile create pe platforma Facebook la nivel de facultate sau la nivelul fiecărei specializări de licență sau master. Aceste informații apar în postări ale unor foști absolvenți care au rămas în aceste grupuri sau în postări ale cadrelor didactice (marea majoritate) care se implică în creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților. <p>De asemenea, tutorii organizează periodic întâlniri cu masteranzii oferindu-le sprijin în activitatea desfășurată și consiliere.</p>	INDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>La nivelul FEAA exista preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens. (conform Anexa cu programul de consultații)• Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/), din care menționăm Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale• Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum:<ul style="list-style-type: none">○ Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural○ Bursa de ajutor social și Bursa de ajutor social ocazional	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale” (conform http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/) este finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională și este implementat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași. 	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Așa cum s-a precizat și mai sus la nivelul FEAA există un portal unde fiecare titular de curs/seminar pune suportul de curs și celelalte materiale necesare pentru desfășurarea activității la fiecare disciplină.</p> <p>De asemenea, există și platforma Blackboard unde studenții au materiale (suporturi de curs) sau unde sunt testați on-line(http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/InformatiiIT.aspx#blackboard).</p>	INDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p>	<p>a) <i>publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</i></p> <p>În anul 2017, studenta Mădălina-Petruța Florea (anul I, master SAAS) a participat la cea de-a 7-a ediție a Conferinței Internaționale organizată de Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region (ASECU) în Grecia, iar lucrarea prezentată la această conferință pe tema <i>Disparities between the Economies of the EU Countries and the Application of Convergence</i> a fost publicată în volumul <i>Proceedings of the 7th International Conference of ASECU Youth</i>, Thessaloniki, Greece, March 2017, ISBN: 978-618-83699-0-0 (pp. 429-441).</p> <p>Tot în anul 2017, studentul Darabă Gabriel a participat la o Conferință Internațională organizată de Universitatea „Ovidius” Constanța și a elaborat și publicat în colaborare cu cadre didactice ale departamentului CIES articolul: Darabă, G., Sandu, C.B., Jaba, E. (2017). <i>Estimation of Unemployment Duration in Botoșani County Using Survival Analysis</i>, Ovidius University Annals Economic Sciences Series Volume XVII Issue 1, pp. 155-161. ISSN 2393-3127 (online) ISSN –L2393-3119.</p> <p>b) <i>comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</i></p> <p>De asemenea, studenți ai masterului SAAS au participat la conferințe științifice internaționale și au publicat rezultatele cercetării științifice în volume ale conferințelor. Menționăm că în anul 2017, studenta Mădălina-Petruța Florea (anul I, master SAAS) a participat la cea de-a 7-a ediție a Conferinței Internaționale organizată de Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region (ASECU) în Grecia.</p> <p>c) <i>alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</i></p> <p>Studenții de la programul de studii universitare de master <i>Statistică și actuariat în asigurări și sănătate</i> au fost antrenați în activitatea de cercetare științifică. Aceștia au participat la olimpiadele studențești organizate de către facultate în colaborare cu Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) și au obținut rezultate deosebite la faza locală sau națională. Dintre acestea, menționăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Premiul pentru originalitate obținut de Vasile Nicoleta-Alina (studentă în anul I la masterul <i>Statistică și actuariat în asigurări și sănătate</i>) la Olimpiada Națională a Studenților Economisti, Ediția a X-a, Secțiunea Cibernetică, statistică și informatică economică, care a avut loc în luna iunie 2015, pentru lucrarea „<i>Analiza statistică a presiunii fiscale în țările Uniunii Europene</i>” (Profesor coordonator: prof. univ. dr. Carmen Pintilescu) Premiul I obținut de studenta Căuțișanu Cristina la faza locală a Olimpiadei Studenților Economisti pentru lucrarea <i>Analiza creșterii economice din România în raport cu indicatorii libertății economice</i> (profesor coordonator: Conf. univ. dr. 	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Mariana Hatmanu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiul II obținut de studenta Vasile Nicoleta-Alina la faza locală a Olimpiadei Studenților Economiști pentru lucrarea <i>Analiza statistică a presiunii fiscale în țările Uniunii Europene</i> (profesor coordonator: prof. univ. dr. Carmen Pintilescu) <p>Temele de disertație susținute în sesiunea iulie 2017 se încadrează în direcțiile de cercetare propuse de Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică.</p> <p>Masteranzii sunt implicați în toate activitățile de cercetare derulate la nivelul departamentului Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, acest lucru concretizându-se, în primul rând, în elaborarea de studii, analize, proiecte, referate în cadrul activităților de seminar sau al studiului individual aferente fiecărei discipline. De asemenea, elaborarea lucrării de disertație impune o activitate susținută de cercetare, sub atenta coordonare a cadrelor didactice.</p> <p>În fiecare an, tutorii programului de master și cadrele didactice le prezintă oportunitățile de participare la manifestările științifice studentești, îi incurajează să participe la astfel de activități și îi îndrumă în elaborarea lucrărilor științifice.</p> <p>Studenții masterului SAAS au contribuit activ la activitățile de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice ale colectivului de Statistică. În perioada 2014–2016, cadre didactice ale colectivului de Statistică au derulat un proiect de cercetare științifică cu colegi de la Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers, Université de Poitiers, Franța. Proiectul de cercetare pe tema <i>PRASOP - Précarité, renoncement aux soins et périnatalité: Une comparaison franco-roumaine</i> a necesitat culegerea de date statistice privind situația din domeniul sănătății din România, iar studentele din anul II de la masterul SAAS, Cojocaru Andreea-Mădălina și Iliuță Andreea, au participat la ancheta statistică derulată în anul anul 2015 la Maternitatea Cuza-Vodă din Iași.</p>																						
<p>61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Este prezentată lista cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Acestea sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi sunt date spre arhivare. De asemenea, conform regulamentului toate lucrările sunt verificate de plagiat și sunt păstrate electronic în această arhivă cel puțin 5 ani.</p>	<p>INDEPLINIT</p>																					
<p>62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării</p> <p>Tabel. Ponderea studenților angajați în momentul înmatriculării la master</p> <table border="1" data-bbox="555 970 1715 1145"> <thead> <tr> <th>An înmatriculare</th> <th>Master SAAS (%)</th> <th>Master DATA mining (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>45,45</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>41,17</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>73,33</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>-</td> <td>76,67</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pe baza Anexelor B2.2.a Studenții angajați la momentul înmatriculării și după un an de la absolvirea masterul SAAS am determinat ponderea studenților masteranzi angajați la un an după absolvirea masterului. Pentru programul de master Data Mining nu sunt încă absolvenți.</p> <p>Tabel. Ponderea studenților angajați la un an de la absolvirea masterului SAAS</p> <table border="1" data-bbox="555 1273 1675 1374"> <thead> <tr> <th>An înmatriculare</th> <th>Master SAAS (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>95,45</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	An înmatriculare	Master SAAS (%)	Master DATA mining (%)	2013	45,45	-	2014	41,17	-	2015	73,33	-	2016	-	76,67	An înmatriculare	Master SAAS (%)	2013	95,45	2014	100%	<p>INDEPLINIT</p>
An înmatriculare	Master SAAS (%)	Master DATA mining (%)																					
2013	45,45	-																					
2014	41,17	-																					
2015	73,33	-																					
2016	-	76,67																					
An înmatriculare	Master SAAS (%)																						
2013	95,45																						
2014	100%																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		2015	93,33																																											
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Cibernetică și Statistică sunt programe de tip profesional.																																												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În vederea redactării lucrării de disertație de către masteranzii din domeniul Cibernetică și Statistică au fost stabilite reguli de realizare a lucrării care sunt afișate pe portal (Anexa AS.B3.6 Reguli redactare disertație). De asemenea, după ce s-au înscris în vederea susținerii lucrării de disertație, care a fost verificată de plagiat, max 30%, îndrumătorul trebuie să completeze un referat de apreciere a lucrării. Dacă nu sunt îndeplinite criteriile din fișa de evaluare, masterandul nu poate susține disertația. De asemenea, pentru a promova trebuie să obțină la susținerea lucrării în fața comisiei minim nota 6, altfel va fi declarat respins.				INDEPLINIT																																								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																														
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul																																												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul																																												
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul																																												
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul																																												
B5. Activitatea financiară a organizației																																														
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Estimarea bugetului anual de venituri și cheltuieli pentru domeniul de master „Cibernetică și Statistică”</p> <p>Tabel 1. Buget estimativ de venituri și cheltuieli pentru domeniul de master „Cibernetică și Statistică”</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Venituri</th> <th>Suma (RON)</th> <th>Cheltuieli</th> <th>Sum (RON)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Venituri din finanțarea de baza (Buget)</td> <td>520000</td> <td>Cheltuieli cu personalul</td> <td>146272</td> </tr> <tr> <td><i>Finanțare de baza 65 studenți*8000 RON =520000 RON</i></td> <td></td> <td>Cheltuieli cu materiale</td> <td>50575</td> </tr> <tr> <td>Venituri proprii, din taxe</td> <td>75000</td> <td>Cheltuieli de regie FEAA</td> <td>19685</td> </tr> <tr> <td><i>Taxe de scolarizare 10 studenți *3500 RON=35000 RON</i></td> <td></td> <td>Cheltuieli de regie UAIC</td> <td>89250</td> </tr> <tr> <td><i>Taxe de admitere 120 studenți*250RON =30000 RON</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total venituri</td> <td>595000</td> <td>Total cheltuieli</td> <td>305782</td> </tr> </tbody> </table> <p>Detaliere cheltuieli</p> <p>Tabelul 2. Buget estimativ cheltuieli cu personalul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Post didactic</th> <th>Nr.</th> <th>Chelt. Lunare pe post (fara</th> <th>Contributii lunare</th> <th>Nr.</th> <th>Chelt. Anuale pe post (cu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Venituri	Suma (RON)	Cheltuieli	Sum (RON)	Venituri din finanțarea de baza (Buget)	520000	Cheltuieli cu personalul	146272	<i>Finanțare de baza 65 studenți*8000 RON =520000 RON</i>		Cheltuieli cu materiale	50575	Venituri proprii, din taxe	75000	Cheltuieli de regie FEAA	19685	<i>Taxe de scolarizare 10 studenți *3500 RON=35000 RON</i>		Cheltuieli de regie UAIC	89250	<i>Taxe de admitere 120 studenți*250RON =30000 RON</i>				Total venituri	595000	Total cheltuieli	305782	Post didactic	Nr.	Chelt. Lunare pe post (fara	Contributii lunare	Nr.	Chelt. Anuale pe post (cu							INDEPLINIT
Venituri	Suma (RON)	Cheltuieli	Sum (RON)																																											
Venituri din finanțarea de baza (Buget)	520000	Cheltuieli cu personalul	146272																																											
<i>Finanțare de baza 65 studenți*8000 RON =520000 RON</i>		Cheltuieli cu materiale	50575																																											
Venituri proprii, din taxe	75000	Cheltuieli de regie FEAA	19685																																											
<i>Taxe de scolarizare 10 studenți *3500 RON=35000 RON</i>		Cheltuieli de regie UAIC	89250																																											
<i>Taxe de admitere 120 studenți*250RON =30000 RON</i>																																														
Total venituri	595000	Total cheltuieli	305782																																											
Post didactic	Nr.	Chelt. Lunare pe post (fara	Contributii lunare	Nr.	Chelt. Anuale pe post (cu																																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		contributii)	pe post	luni	contributii)	
	Profesor	1	3008	1534	7	31794
	Conferentiar	1	1744	890	7	18438
	Lector	8	1136	579	7	96040
	Total chelt.	10				146272
	Alte cheltuieli					
	- Cheltuieli materiale (10% din profit) - 64813,- Cheltuieli regie FEAA (10% din cheltuieli) – 23510, - Cheltuieli regie UAIC (15% din total venituri) – 114375					
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul Contabilitate sunt masterate profesionale.				
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UAIC funcționează Biroul de Audit Public Intern, al cărui rol este de a contribui la buna și eficienta gestionare a fondurilor Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Obiectivele structurii de audit public intern sunt de a ajuta la entitatea publică atât în ansamblul cât și structurile sale prin intermediul opiniilor și recomandărilor; să gestioneze mai bine riscurile; să asigure o mai bună administrare și păstrare a patrimoniului; să asigure o mai bună monitorizare a conformității cu regulile și procedurile existente; să asigure o evidență contabilă și un management informatic fiabile și corecte; să îmbunătățească calitatea managementului, a controlului și auditului intern; să îmbunătățească eficiența și eficacitatea operațiilor. Biroul întocmește Raportul privind activitatea de audit intern desfășurată la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași .				INDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1						
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Atat la nivelul UAIC cat si la nivelul FEAA si al departamentelor componente exista structurile, politicile si strategiile necesare crearii cadrului institutional necesar dezvoltarii si monitorizarii calitatii actului didactic si de cercetare stiintifica, contribuind prin aceasta la formarea si consolidarea unei culturi a calitatii in invatamantului superior romanesc.</p> <p>La nivelul UAIC din 2014 exista si este pus in aplicare Codul de Asigurare a Calității al Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) . In <i>sistemul de management a calitatii</i>, structurile specializate sunt:</p> <p>COMISIA DE MONITORIZARE, COORDONARE ȘI ÎNDRUMARE METODOLOGICĂ A DEZVOLTĂRII SISTEMULUI DE CONTROL MANAGERIAL UNIVERSITAR</p> <p>La nivelul UAIC in baza Deciziei Rectorului UAIC se formeaza Comisia De Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică A Dezvoltării Sistemului De Control Managerial Universitar numita in cele ce urmează, pe scurt, Comisia de Monitorizare (CM) aceasta funcționează in baza Regulamentului de Constituire si Funcționare a comisiei de Monitorizare. In conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei Pentru Managementul Calității Academice la nivelul la nivelul Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” din IASI este <i>constituit si functioneaza</i> un Consiliu pentru Asigurarea Calității, condus de un președinte care este și prorector. Acesta alcatuit din reprezentanti ai tuturor facultatilor UAIC, cate unul pentru fiecare facultate.</p> <p>La nivelul UAIC in baza Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Asigurarea Calității ia fiinta si Departamentul pentru Asigurarea Calitatii (DAC) .</p>				INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Universitatea “Al. I. Cuza” și FEAA dispun de un personal didactic adecvat numărului total al studenților (cca. 80% dintre posturile din statele de funcțiuni sunt ocupate de cadre didactice care au norma de bază în cadrul acestei instituții) și obiectivelor de calitate prin prisma calificărilor corespunzătoare programelor de studiu.</p> <p>Posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii.</p> <p>Persoanele propuse pentru acoperirea orelor în cadrul acestui program sunt titularizate pe posturi corespunzătoare domeniilor în care au obținut titlul de doctor.</p> <p>Experiența dobândită și schimbările produse atât în învățământ și cercetare, cât și pe piața muncii au făcut ca mulți dintre profesori să urmeze noi specializări în străinătate și să se orienteze și spre alte discipline, în special din același domeniu de doctorat și să urmeze studii postdoctorale pe aceleași domenii sau pe domenii conexe.</p> <p>Calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor implicate în programele de master SAAS și Data Mining din domeniul Cibernetică și Statistică este evaluată continuu și se face în conformitate cu Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare:</p> <p>La acestea se mai adaugă procesul de evaluare colegială reglementat prin Regulamentul privind evaluarea colegială a cadrelor didactice la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pe baza Fisei de Evaluare Colegială.</p> <p>Transparența procesului de evaluare continuă a cadrelor didactice este asigurată de comunicarea <i>directă și confidențială</i> a rezultatelor evaluării anuale centralizate în Fisa de evaluare multicriterială.</p> <p>În ceea ce privește activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul instituției se aplică o procedură dedicată și transparentă, care asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare.</p>	INDEPLINIT
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Completarea acestei fișe este anonimă. Studenții evaluează, pe o scală de la 1 la 5, următoarele aspecte:</p> <p>A. Calitatea conținutului;</p> <p>B. Calitatea prezentării cursului / seminarului;</p> <p>C. Organizarea activității didactice;</p> <p>D. Relația profesor – student;</p> <p>E. Evaluarea – examinarea.</p>	INDEPLINIT
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților pe baza aprecierilor efectuate de studenți, din fișa de evaluare specifică fiecărei facultăți este reglementată prin Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. De asemenea există o preocupare continuă privind satisfacția studenților privind conținutul, modul și condițiile oferite pentru desfășurarea procesului de cercetare dezvoltare. Sunt prezentate rapoartele privind Studiul Satisfacției Studenților UAIC pentru anii universitari 2015-2016, 2016-2017 pentru anul universitar 2017-2018 studiul fiind în curs de desfășurare.</p> <p>De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare</p>	INDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Programele de studiu desfășurate în UAIC și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Oferta programelor de studiu se extinde permanent în funcție de dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt concepute astfel încât să asigure compatibilitatea cu cadrul de calificări național și să răspundă noilor necesități impuse de U.E.</p> <p>Prin introducerea sistemului de credite transferabile și aderarea la Procesul Bologna UAIC și-a propus alinierea la un nivel profesional care să-i permită recunoașterea internațională a diplomelor și a calității învățământului. Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS pentru a se putea asigura echivalarea studiilor în perspectiva deja conturată a pieței libere a muncii și a posibilității de continuare a studiilor, oriunde în lume.</p> <p>Programele de studii a UAIC sunt periodic monitorizate atât extern, prin organisme specializate precum ARACIS, cât și intern, aceasta fiind reglementată prin Regulamentul de inițiere, monitorizare, revizuire programe de studii., Revizuirea și actualizarea programelor de studii se supune aceleiași proceduri rezultate din regulamentul și reprezintă partea integrantă a activităților de management a calitatii.</p>	INDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Corpul profesoral este evaluat și de către colegi, prin Fișa de evaluare colegială. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	INDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<p>Auditarea activităților la nivelul instituției organizatoare se face conform planului aprobat și <i>Cartei auditului</i>, rezultatele fiind raportate public.</p> <p>Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific, rezultatele fiind făcute publice. UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul/portalul FEAA sau site-ul Universității.</p> <p>Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.</p> <p>În paralel în cadrul FEAA se realizează Studii privind inserția profesională pe piața muncii.</p>	INDEPLINIT

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 14.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 128 din 14.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Statistică și Actuarial în Asigurari și Sanatate	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Data Mining	Iași	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Cibernetică și Statistică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Statistică și Actuarial în Asigurări și Sanatate	Iași	română	IF	120	Profesional
2.	Data Mining	Iași	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași .

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza IAȘI / „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Cibernetică și statistică/ Cybernetics and Statistics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Statistică și Actuarial in Asigurari si Sanatate - Statistics and Actuary in Insurance and Helth Cares 2. Data Mining/Data Mining
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1) 0 2) 106
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1) 14/13 2) 13/12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivele programului de studii SAAS vizează pregătirea de specialiști capabili să folosească metodele statistice și de calcul actuarial, crearea unui cadru de perfecționare a specialiștilor și dezvoltarea unui colectiv de cercetare la nivelul Masterului.</p> <p>Prezentarea obiectivelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. crearea unui program de învățământ performant și de perspectivă 2. realizarea unui sistem de pregătire a masteranzilor conform criteriului excelenței 3. realizarea unui colectiv de cadre didactice puternic, dinamic, competent 4. dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate în scopul ameliorării formării profesionale a studenților 5. dezvoltarea bazei materiale și logistice existente 6. sprijinirea absolvenților în găsirea unui loc de muncă <p>Obiectivele programului de masterat “Data Mining”</p> <p>Obiectivele programului de masterat “Data Mining” sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sa pregateasca specialiști la standarde internationale, capabili sa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ proiecteze și implementeze baze de date și strategii de depozitare a datelor; ▪ gestioneze eficient structura și calitatea datelor/ informatiilor organizațiilor pentru care lucreaza astfel incat sa sporeasca

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>valoarea acestora;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ evalueze contextual metodele și instrumentele utilizate pentru analiza datelor în organizațiile în care activează; ▪ elaboreze/ selecteze și/sau aplice adecvat <i>metode avansate de analiză a datelor</i> într-o varietate de medii organizaționale; ▪ elaboreze/ selecteze și/sau aplice adecvat <i>modele de analiză și modele predictive</i> folosind instrumente adecvate. <p>2. să formeze continuu angajați de calitate pentru piața muncii care să corespundă într-un procent cât mai ridicat profilului solicitat de angajatorii locali, regionali, naționali și internaționali.</p> <p>3. să dezvolte aplicații care să ofere soluții sistemului decizional al organizațiilor în care activează.</p> <p>Cunoștințele și abilitățile oferite prin program sunt în acord cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică, conform grilei de competențe pentru fiecare program de studiu.</p>						
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1) Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate(SAAS) 4 sem 2) Data Mining (DM) 4 sem						
10.	Numărul total de credite ECTS	1) Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate(SAAS) 120 credite 2) Data Mining (DM) 120 credite						
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studii universitare de master</th> <th>Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate(SAAS)</td> <td>Expert statistician 212006 Expert actuar 212027 Cercetător în statistică 241214</td> </tr> <tr> <td>Data Mining (DM)</td> <td>Analyst Data Mining 2529 ISCO-08 Consultant data Mining 2529 ISCO-08</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire program de studii universitare de master	Ocupații COR	Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate(SAAS)	Expert statistician 212006 Expert actuar 212027 Cercetător în statistică 241214	Data Mining (DM)	Analyst Data Mining 2529 ISCO-08 Consultant data Mining 2529 ISCO-08
Denumire program de studii universitare de master	Ocupații COR							
Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate(SAAS)	Expert statistician 212006 Expert actuar 212027 Cercetător în statistică 241214							
Data Mining (DM)	Analyst Data Mining 2529 ISCO-08 Consultant data Mining 2529 ISCO-08							
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation						
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul						
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1) Statistică și Actuarial în Asigurări și Sănătate(SAAS) acreditat conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 23.06.2007 2) Data Mining (DM) acreditat conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 26.05.2016						
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. Dr. ALBU Crișan Conf. univ. Dr. IONAȘCU Costel Marian Student BUHUȘ Ștefanuț Iulian						
16.	Perioada vizitei de evaluare	18 februarie 2019-20 februarie 2019						