

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1933, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3394 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Finanțe și managementul riscului (în limba engleză)**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	PSUM în domeniul Finanțe au fost concepute urmărind drept misiune fundamentală <i>furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul financiar-bancar într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.</i> Misiunea este în acord cu misiunea instituției de învățământ superior, cu planul strategic, dar și cu cerințele pieței muncii exprimate prin numeroasele întâlniri cu angajatorii, protocoale de colaborare.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele PSUM în domeniul Finanțe sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința beneficiarilor prin intermediul site-ului Internet al facultății, dar și cu ocazia târgurilor educaționale sau cu ocazia admiterii. Planurile de învățământ pentru fiecare PSUM sunt disponibile pentru consultare pe portalul facultății. Toate fișele de disciplină sunt disponibile pe portalul facultății sau platforma Blackboard.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul	La nivelul departamentului coordonator există preocupări constante pentru întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului financiar-bancar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate cele 3 PSUM au fost proiectate în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului. Programele au fost validate și înscrise în RNCIS. Astfel, absolvenții programelor de masterat au clar definită perspectiva ocupațiilor pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	PSUM în Finanțe asigură absolvenților săi, în concordanță cu Clasificarea ocupațiilor din România - COR , competențe în următoarele domenii de activitate: 2411 Specialiști în sistemul financiar-bancar 2415 Specialiști în domeniul bancar 2416 Specialiști în domeniul asigurărilor 2419 Alți specialiști cu funcții administrative și comerciale 2560 Cercetători și asistenți de cercetare în domeniul financiar-bancar 2581 Cercetători și asistenți de cercetare în domeniul economic 2441 Economiști	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin planurile de învățământ și fișele de disciplină sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, prin discipline precum Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației /Research and thesis preparation, Metode de Cercetare în Finanțe/Research Methods in Finance, Master's Thesis Preparation/Pregătirea lucrării de disertație, Financial Econometrics / Econometrie financiară, Advanced Mathematics for Economics/ Matematici avansate în economie. Totodată, PSUM Finanțe-Asigurări oferă premise pentru accesarea la profesia de auditor intern, în baza protocolului încheiat cu Ministerul Finanțelor Publice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin discipline precum Stagiul de cercetare/documentare și pregătirea disertației/Research and thesis preparation, Metode de Cercetare în Finanțe/Research Methods in Finance, Master's Thesis Preparation/Pregătirea lucrării de disertație, Financial Econometrics/Econometrie financiară, Advanced Mathematics for Economics/ Matematici avansate în economie sunt create oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat. Prin acordurile de colaborare cu universitățile partenere, dar și prin acordurile Erasmus sunt oferite stagii la universități partenere.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare,	Integritatea academică este asigurată prin promovarea constantă a celor mai bune practici de predare și cercetare, focalizate pe integrarea permanentă a rezultatelor cercetărilor științifice în programa curriculară, în contextul asigurării originalității și combaterii plagiatului. Activitatea în cadrul PSUM este reglementată printr-un regulament specific (Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	universitare de master) respectând Codul de Etică al Universității. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară conform prevederilor Regulamentului cercetării științifice.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UAIC dispune de clădiri, construcții și amenajări proprii pentru activitățile didactice. Toate spațiile în care își desfășoară universitatea activitatea de învățământ, inclusiv laboratoare, biblioteci, decanate, rectorat și administrație sunt corespunzătoare din punct de vedere al mărimii și dotării. Dotarea spațiilor existente cu mobilier și mijloace fixe specifice destinației laboratoarelor s-a realizat din fondurile proprii și acoperă necesitățile actuale de învățământ superior din punct de vedere al mărimii și dotării.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași s-a preocupat continuu pentru îmbunătățirea și dotarea cu cele mai moderne tehnici, în vederea bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. Toate sălile de curs și laboratoare unde se desfășoară activități didactice la programele de masterat FRM, BPF și FA sunt dotate corespunzător. Atenția continuă spre dezvoltarea bazei materiale a făcut ca sălile în care se desfășoară activități de predare să fie dotate cu echipamente tehnice specifice care să faciliteze activitatea de predare – învățare. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare performante care asigură efectuarea cercetărilor de înaltă calitate. Suprafața destinată desfășurării procesului de învățământ la nivel de facultate totalizează 3919.08 m2 și cuprinde spațiile Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor Iași. Aceste spații sunt adecvate desfășurării tuturor formelor de activități didactice și de cercetare științifică. Sunt asigurate 9 amfiteatre (1 în colaborare cu Facultatea de Geografie-Geologie și respectiv 1 cu Facultatea de Informatică), 10 săli de curs, 19 săli de seminar, 14 laboratoare, cabinete pentru cadrele didactice. Toate spațiile sunt dotate cu mijloace adecvate desfășurării unei activități didactice la nivelul cerințelor învățământului superior și având o capacitate corespunzătoare mărimii formațiilor de studiu din cadrul PSUD.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	La nivelul Facultății există 3 biblioteci care destinate studenților, inclusiv celor din cadrul PSUM în domeniul Finanțe: biblioteca filială pe domeniul economic din cadrul Bibliotecii Central Universitare (Corp C), biblioteca FEAA (corp B), biblioteca CRADIP – ELITEC. Bibliotecile dispun, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Studenții domeniului de studiu Finanțe au acces la toate resursele bibliotecii FEAA aferente acestui domeniu: 2221 de volume din țară și străinătate, în total 7049 de exemplare și 52 de abonamente la principalele reviste de specialitate naționale. Se asigură acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară indexate în bazele de date Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	Este pus la dispoziția studenților fondul de carte al bibliotecilor facultății, care însumează 94.683 cărți și reviste de specialitate. Sălile de lectură ale bibliotecilor facultății însumează 654.70 mp și 404 locuri (240 în Biblioteca FEAA și 164 în Biblioteca de Științe Economice din corpul C), asigurând o capacitate de 1,61mp/loc și realizând acoperirea pentru toți	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	studenții PSUD în domeniul Finanțe. Din cele 405 locuri, 109 sunt dotate cu calculator. Din totalul a peste 31.000 de volume existente în Biblioteca FEAA, cele care interesează în mod deosebit în acest context (PSUM din domeniul Finanțe) sunt distribuite după domenii mari și tipologie, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. În cadrul Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică există și o bibliotecă proprie cu peste 200 de titluri de specialitate care se încadrează în domeniul Finanțe, precum și abonamente la publicații de specialitate românești și străine, constituită din sumele alocate special de către Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, dar și din surse atrase din granturi și din contractele de cercetare științifică la care au participat membri ai celor două colective. În anul 2017 a fost înființată „Biblioteca Investitorului”, proiect susținut de Erste Asset Management prin donația a 5 exemplare ale colecției „Cărți mici, profituri mari”, publicate la Editura Publica, colecție ce cuprinde un număr de 20 de titluri de carte de referință în domeniul financiar. Totodată, pentru a susține activitatea de cercetare în cadrul PSUM în domeniul Finanțe, Procredit Bank a sponsorizat departamentul organizator cu cărți în limba engleză în valoare de 1500 EUR. Începând cu anul 2012 studenții din domeniul Finanțe primesc gratuit abonamente la revista Piața Financiară (150-250 abonamente/an), prin sponsorizări ale diverselor instituții financiar-bancare. Din anul 2017, departamentul organizator beneficiază și de abonamente la revista Banking News (60-100 abonamente/an).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu (rețele informatice, software-uri dedicate, smart board, videoproiectoare, mobilier modular) În anul 2013, sala de seminar C710 – Corp C, etaj 5 a fost modernizată complet și transformată într-un spațiu didactic și de cercetare destinat studenților de la PSUM din domeniul Finanțe . Facultatea dispune de 6 Centre de Cercetare Științifică http://www.feaa.uaic.ro/cercetare/centre/ , din care un centru este destinat activităților de cercetare în domeniu Finanțe.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Studenții PSUM în domeniul Finanțe, au avut acces prin intermediul calculatoarelor din aceasta sala la baza de date Bankscope începând cu luna noiembrie a anului 2012. În anul 2013 sala de seminar C710 – Corp C, etaj 5 a fost modernizată complet și transformată într-un modern spațiu didactic destinat studenților de la specializarea Finanțe-Bănci, cu dotări asigurate prin Contractul POSDRU 86-1.2-S53202 (ex: Stagiul de cercetare/documentare și pregătire a disertației). Calculatoarele sunt conectate la rețeaua facultății și permit accesul pe bază de IP la bazele de date internaționale contractate de Universitate prin proiectul ANELIS.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT au desemnat persoanele responsabile cu mentenanța și actualizarea. Accesul studenților este permis atât individual, cât și în formații de studiu. Accesarea rețelei se face pe bază de nume de utilizator și parolă.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Studenții de la PSUM FRM au la dispoziție resurse de studiu și materiale în limba engleză disponibile în biblioteca FEAA și au acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară. De asemenea, aceștia au acces la biblioteca British Council.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice sunt angajate respectând criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Finanțe sunt compatibilizate prin oferta de discipline în acord cu misiunea și obiectivele fiecărui PSUM, ținând cont de specificul fiecărui program. Există discipline comune (Modelare pe piața financiară), dar și discipline specifice (Corporate Banking - BPF, Sisteme fiscale comparate-FA). Mai mult, se urmărește și armonizarea ofertei educaționale prin oferirea de discipline, care la un program sunt obligatorii, iar la altul sunt opționale, asigurând astfel o sinergie sporită pe ansamblul domeniului (ex: Politici monetare/Evaluarea întreprinderii).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Situația personalului didactic la PSUM FRM supus acreditării este următoarea: 32% profesori universitari (8/25), 40% conferențieri universitari (10/25), 4% lectori universitari (1/25) și 4 asistenți universitari (1/25). Din totalul personalului didactic 80% este personal titular (20/25), iar 20% este personal asociat (5/25). Specialiștii renumiți reprezintă 8% din totalul personalului didactic (2/25). Toți titularii disciplinelor complementare dețin titlul de doctor într-unul din domeniile Finanțe, Contabilitate, Economie sau Matematică	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul PSUM FRM activează 8 profesori universitari și 10 conferențieri universitari titulari în cadrul UAIC. Toți profesorii și conferențierii universitari titulari dețin doctor, iar 4 cadre didactice titulare dețin abilitarea în domeniul Finanțe.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 33 de cadre didactice care desfășoară activități didactice la nivelul programelor de masterat din cadrul domeniului Finanțe, 27 sunt cadre didactice titulare în UAIC, ceea ce reprezintă 81,81%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În cadrul programului de studii de masterat BPF, disciplinele sunt acoperite cu profesori și conferențieri în procent de 61,53 %. În cadrul programului de studii de masterat FA, disciplinele sunt acoperite cu profesori și conferențieri în procent de 76,93 %. În cadrul programului de studii de masterat FRM, disciplinele sunt acoperite cu profesori și conferențieri în procent de 73,68 %.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În cadrul facultății organizatoare există desemnate persoane de specialitate care răspund de funcționarea corespunzătoare a rețelei și echipamentelor IT	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt aduse la cunoștința studenților prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclu de studii universitare de master și Metodologia de admitere elaborate conform legislației în vigoare. Mai mult, pentru a veni în sprijinul studenților, anual facultatea publică o broșură ce conține prezentarea sintetică a tuturor PSUM. Documentele sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății. http://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/ De asemenea, studenții beneficiază de posibilitatea de a se realiza admiterea online, fiind disponibilă în acest sens <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii online în ciclul de studii universitare de Licență și, respectiv, de Masterat</i>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Media de admitere se calculează astfel: 60% media obținută la examenul de licență și 40% nota la proba orală ce constă într-un interviu în limba de predare a programului. Pentru departajarea la medii egale se ia în considerare media anilor de studii universitare de licență și categoria universității absolvite.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Algoritmul de formare a notei de admitere are la bază două criterii specifice fiecărui program. Media de admitere este calculată ca medie ponderată între: 60% media obținută la examenul de licență și 40% nota la proba orală ce constă într-un interviu în limba de predare a programului. S-a avut în vedere integrarea parcursului universitar, finalitatea ciclului licență, precum și evaluarea cunoștințelor acumulate specifice.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul UAIC programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Peste 89% dintre studenții admiși în 2018 la specializarea FRM au diploma de licență în domeniul ramurii de știință. Peste 90% dintre studenții admiși în 2018 la specializarea BPF au diploma de licență în domeniul ramurii de știință. Peste 80% dintre studenții admiși în 2018 la specializarea FA au diploma de licență în domeniul ramurii de știință.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de	Pentru ultime trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programele de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Înmatriculați în anul I	Gradul de promovare anul I %		
		FRM	2016	28		
			2017	27	70,37 %	
			2018	9	45,00 %	
		BPF	2016	65	81,53 %	
			2017	38	71,05%	
			2018	49	71,42 %	
		FA	2016	41	78,04%	
			2017	51	74,50%	
			2018	47	76,59%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților s-a făcut în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS: 75 studenți pentru BPF, 75 studenți pentru FA, respectiv 50 studenți pentru FRM.				Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților s-a făcut în baza unui contract de studii ce precizează drepturilor și obligațiilor părților în concordanță cu legislația generală în vigoare, Carta Universității, Regulamentele Universității și Hotărârile Senatului Universității.				Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învățământ aferente programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Finanțe, (Finanțe și managementul riscului (în limba engleză)/Finance and Risk Management Master Profesional, Bănci și piețe financiare Master Profesional, Finanțe – Asigurări Master Profesional) conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unui traseu flexibil/alternativ de învățare, prin prezența disciplinelor opționale și facultative alături de cele obligatorii (fundamentale și de specialitate).</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe sunt disponibile online pe site-ul FSED</p> <p>Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS. Sunt prevăzute disciplinele <i>Metodologia cercetării științifice și Elaborarea lucrării de disertație</i>.</p> <p>În procesul de elaborare a conținutului informațional al acestora, au fost realizate consultări cu potențiali angajatori și mediul academic, precum și cu masteranzi și absolvenți ai programelor de studii universitare de master, organizate în Domeniul Finanțe.</p> <p>În mod particular, prin specificul programului PSUM FRM au avut loc consultări regulate cu universitățile partenere. De asemenea, în cadrul PSUM în limba engleză (FRM) există permanent consultări cu Universitatea din Groningen, Olanda. Informații pot fi găsite la www.quantitativefinance.eu.</p>				Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	<p>Structura și conținutul PSUM din domeniul Finanțe au fost concepute pentru a livra rezultate ale învățării corespunzătoare nivelului 7 din Cadrul European al Calificărilor, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii; - abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și 				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii; - gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor. Prin structură și conținut, programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Competențele furnizate prin intermediul celor 3 PSUM în domeniul Finanțe sunt prezentate în anexele supliment la diplomă.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Finanțe, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, etc. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii. Planurile de învățământ cuprind disciplina <i>Practică</i>, prevăzută în semestrul 4, unde studentul are sarcina de a elabora un dosar de practică ce răspunde cerințelor formulate în fișa disciplinei. De asemenea, Planurile de învățământ prevăd și <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> în semestrul patru. În cadrul multor discipline, studenții au ca sarcină elaborarea de proiecte, monografii, studii de caz cu pronunțat caracter aplicativ. Componenta de cercetare este și ea prezentă în mod distinct, prin includerea în planul de învățământ a unei discipline intitulată Stagiul de cercetare/documentare și pregătire a disertației, respectiv Master's Thesis Preparation care pun accentul pe elaborarea unei lucrări de cercetare pe problematica lucrării de disertație. Astfel, lucrările de disertație conțin o parte de cercetare ce este elaborată și dezvoltată pe parcursul ultimului semestru și care conferă studentului abilități avansate de cercetare, mai ales prin corelație cu disciplina Metode de cercetare în Finanțe, respectiv Research Methods in Finance. Tema lucrării de disertație trebuie aleasă până la sfârșitul celui de-al doilea semestru al primului an de studiu, urmând ca susținerea ei să se desfășoare după terminarea celui de-al patrulea semestru, în funcție de structura fiecărui an universitar. Există și posibilitatea ca masterandul să-și aleagă tema de disertație, ținând cont de domeniul în care profesază.</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Curriculumul fiecărui program de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile FEAA în domeniul procesului educațional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore (Plan strategic al FEAA 2016-2020 http://www.feaa.uaic.ro/wp-content/uploads/2017/07/Plan-strategic-FEAA-2016.pdf) Curriculum-ul programului de studii universitare de masterat evaluat prevede, pentru ciclul universitar 2018-2020, discipline opționale care asigură masteranzilor flexibilitate în pregătirea profesională și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul financiar – bancar și al asigurărilor (de exemplu: Cantitative Methods in Finance and Risk Management sem 1, anul 1; International Financial Management – sem 2, anul 1; Credit Risk Management – sem 3, anul 2; Institutional and Personal Investments – sem 4, anul 2) Studenții au libertatea să își aleagă discipline opționale în funcție de opțiuni și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, vor fi regăsite în suplimentul la diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. PSUM în limba română (FA+BPF) oferă posibilitatea alegerii a unei discipline din 2 discipline opționale în semestrul 1 și în semestrul 4. PSUM în limba engleză (FRM) oferă posibilitatea alegerii a 2 din 4 discipline opționale în semestrul 1 și semestrul 2, a 4 din 11 discipline opționale în semestrul 3, și respectiv a unei discipline din 2 oferite în semestrul 4. De asemenea, în Regulament este prevăzut că Studenții înmatriculați la</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pot urma, în regim cu taxă, discipline de la oricare alte programe de studii față de cele de la programul studiat, în limita a maxim 50% din creditele aferentele planului de învățământ al acestuia, iar rezultatele sunt trecute în suplimentul la diplomă ca rezultate ale disciplinelor opționale. Nepromovarea unei discipline opționale nu afectează situația studentului din perspectiva promovabilității, acumulării numărului de credite sau a obținerii burselor de studiu.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Periodic, au loc ședințe de departament în care sunt supuse discuției și aprobării modificări la planul de învățământ rezultate din necesitatea adaptării la cerințele pieței muncii desprinse din întâlnirii cu reprezentanți ai industriei. Totodată, la începutul fiecărui an universitar au loc ședințe de departament unde sunt supuse discuției și avizării fișele de disciplină. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, pe de altă parte, are loc anual și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Există o combinație optimă a disciplinelor din diferitele ramuri ale finanțelor (finanțe publice/finanțe private, bănci/piețe de capital), precum și o integrare a unor metode și tehnici investigative specifice altor domenii (statistică, contabilitate) în problematica disciplinelor financiare (ex: Metode de cercetare în Finanțe). Abordarea interdisciplinară este reflectată de introducerea în Planul de învățământ a unor discipline: Financial Reporting and Analises (domeniul Contabilitate), Programming and Databases (domeniul Informatica), Advanced Mathematics for Economics (domeniul Matematică), Financial Econometrics (domeniul Statistică) Disciplinele de <i>Practică de specialitate</i> ale programelor de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și a unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină includ: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline: majoritatea disciplinelor au alocate nr de 5ECTS, cu excepția a trei discipline cu 10ECTS (Research Methods in Economics and Business, Financial Econometrics, Research Methods in Finance) și o disciplină cu 18ECTS, Masters Thesis Preparation, discipline care pun accentul pe dezvoltarea unor competențe și abilități de cercetare cantitativă. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat Disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Finanțe sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul financiar-bancar într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom. Suplimentele la diplomă conțin informații precise privind calificarea, curriculumul și rezultatele obținute la fiecare disciplină din planul de învățământ. Structurarea și succesiunea disciplinelor în planurile de învățământ urmărește parcurgerea în anul 1 a unor discipline cu un conținut mai larg specific domeniului în general, urmînd ca în anul 2 să fie parcurse discipline focalizate pe specificul PSUM. De exemplu, în cadrul PSUM FRM, în anul 1 sunt parcurse discipline precum Raportare și analiză financiară, Teorie și design organizațional, Microeconomia instituțiilor financiare etc., urmînd ca în anul 2 să fie parcurse discipline precum Evaluare corporativă, Managementul riscului în activitatea bancară și asigurări sau Subiecte avansate în finanțe și managementul riscului. Fișele disciplinelor conțin în mod detaliat competențele și obiectivele (generale și specifice) urmărite ca finalitate a procesului didactic. Fiecare disciplină are definit un standard minim de performanță, a cărui îndeplinire marchează obținerea rezultatelor declarate pentru fiecare disciplină.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Activitățile didactice sunt programate de-a lungul a 14 săptămâni în fiecare semestru, conform cu sarcinile din planul de învățământ al programului (ore de curs și seminar sau laborator). Fișele disciplinelor de la program relevă o distribuție adecvată a sarcinilor de studiu individual și la sală (asistat), detaliat pentru fiecare disciplină în parte pe ore de curs, ore de seminar sau laborator, studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, ore necesare pentru pregătirea de seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, respectiv tutoriat. Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum curs interactiv, nominalizare aleatorie, conversație euristică, dezbateri în grup (Metoda mozaic), utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Finanțe.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Analiza fișelor de disciplină relevă faptul că, pe lângă cerințele profesionale ce stimulează formarea abilităților de studiu individual (consultarea bibliografiei, elaborarea de lucrări pe parcurs, testări susținute etc.), sunt incluse și sarcini care stimulează sau impun lucrul în echipă (proiecte, referate etc.), servind astfel formării competențelor transversale ale studenților asumate la nivel de program (etică profesională, spirit de echipă, etc.).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic, în cadrul departamentului organizator sunt realizate analize cu privire la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, sunt întocmite Rapoarte de evaluare internă (anual), în urma cărora pot rezulta recomandări de revizuire. De asemenea, periodic sunt realizate sondaje în rândul studenților cu privire la derularea procesului didactic. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către directorul de departament	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a	Fișele de disciplină includ explicit metodele și criteriile de evaluare, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	așteptate. Adecvarea este apreciată prin prisma standardului minim de performanță (definit clar și concis pentru fiecare disciplină) ce trebuie îndeplinit de studenți pentru promovarea disciplinei.							
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/07/Regulamentul_studiilor_de_master_Senat-28-06-2018.pdf), art. 71, contestarea notei finale se face în termen de 48 de ore de la afișarea notelor în Sistemul Integrat de Managementul Școlarității (e-Sims). Decanul numește comisia de soluționare a contestației, formată din 2 cadre didactice din departament, fără includerea cadrelor didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. Nota se modifică doar în situația în care există o diferență de cel puțin un punct față de nota finală, acordată inițial. Nota rezultată în urma reevaluării va fi trecută în catalog de către președintele comisiei de soluționare a contestației.	Îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica este evaluată pe baza unui raport întocmit de studenți, a susținerii acestuia și a aprecierilor tutorelui desemnat de instituția gazdă. Departamentul organizator încheie convenții de practică cu principalele instituții financiare și entități bancare, dar și protocoale și acorduri de colaborare în vederea armonizării cerințelor angajatorilor cu oferta educațională. Cu acordul cadrului didactic coordonator, studenții care deja au un loc de muncă au posibilitatea de a efectua practica la locul de muncă. Fiecare student va realiza un stagiu practic într-o instituție financiar-bancară/agent economic/instituție publică, în baza unui acord stabilit între FEAA și angajatori.	Îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație la propunerea masterandului ori a colaboratorilor externi și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat și cu domeniul de competență al conducătorului de disertație (Regulament privind activitatea profesională a studenților. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de student aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară De asemenea, Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, precum: bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural, bursa de ajutor social, bursa de ajutor social ocazional (p. 60 RA)	Îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="969 1321 1615 1390"> <thead> <tr> <th></th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FRM</td> <td>2016</td> <td>12/21=57,14%</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția	Rata de absolvire %	FRM	2016	12/21=57,14%	Îndeplinit
	Promoția	Rata de absolvire %							
FRM	2016	12/21=57,14%							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		BPF	2017 2018	13/24=54,16% 14/22=63,63%		
			FA	2016 2017 2018	35/53=66,03% 32/53=60,37% 19/30=63,33% 27/37=72,97% 21/32=65,62% 27/38=71,05%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>UAIC asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură etc., în format clasic sau electronic și gratuit.. Bibliotecile dispun, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.</p> <p>În cadrul Facultății există Filiala de Științe Economice a Bibliotecii Centrale Universitare (Corp C) și biblioteca FEAA (corp B). Studenții domeniului de studiu Finanțe au acces la toate resursele bibliotecii FEAA aferente acestui domeniu: 2221 de volume din țară și străinătate, în total 7049 de exemplare și 52 de abonamente la principalele reviste de specialitate naționale. Se asigură acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară indexate în bazele de date Springer, ProQuest, Emerald, Science AAAS, ScienceDirect, Thomson Reuters, AIP, APS, Oxford Journals, Sage, EBSCO, IEEE, Scopus, Wiley Journals, MatSciNet, Taylor & Francis Journal, Reaxys, ACS Publications, Cambridge Journals, CAB Abstracts, SIAM Journals, CEEOL Journals, Legis.</p> <p>În cadrul Bibliotecii FEAA (corp B), studenții au acces doar pe baza carnetului de student, nefiind necesar în acest sens realizarea unui permis de bibliotecă. Studenții pot consulta cărțile doar în bibliotecă, neavând posibilitatea de a împrumuta cărțile la domiciliu.</p>	Îndeplinit				
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Biblioteca FEAA asigură titluri bibliografice aferente domeniului Finanțe (manuale, tratate, enciclopedii, anuare etc.) împărțite în 38 de categorii, care acoperă necesarul programelor de studii. În medie, fiecare categorie cuprinde între 10 și 1200 de volume.	Îndeplinit				
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de	<p>Biblioteca FEAA dispune de o sală de lectură specializate cu acces liber la raft. Accesul la colecțiile Bibliotecii FEAA se face pe baza carnetului de student.</p> <p>Studenții din domeniul de studiu Finanțe au acces electronic la baze de date naționale și internaționale, disponibile liber și gratuit, care cuprind serii de date financiare și printre care menționăm:</p> <p>- Banca Mondială - https://datacatalog.worldbank.org/</p>	Îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studii universitare de masterat.	- Eurostat - http://ec.europa.eu/eurostat/data/database - Banca Centrală Europeană - http://sdw.ecb.europa.eu/ - Rezerva Federală a SUA - https://fred.stlouisfed.org/ - OECD - https://data.oecd.org/ - ONU - http://data.un.org/Explorer.aspx?d=IFS - Banca Națională a României - http://www.bnr.ro/Seturi-de-date-628.aspx - Institutul Național de Statistică - http://www.insse.ro/cms/ro	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	FEAA încheie acorduri cadru pentru stagii de practică cu companii și instituții relevante pentru domeniul Finanțe. Este încheiat și un protocol cu Ministerul Finanțelor Publice în vederea dezvoltării de programe de formare profesională în domeniul auditului intern. Între Universitate și universități străine au fost încheiate 3 acorduri de diplomă dublă în care participă programul FRM în limba engleză și care permit mobilitatea studenților și cadrelor didactice. FEAA are încheiate 120 de acorduri în cadrul programului Erasmus+ care permit mobilitatea cadrelor didactice și a studenților, de aceste mobilități beneficiind un număr de 23 studenți pentru studiu și 16 studenți pentru practică în domeniul Finanțe, în perioada 2014-2017.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Studenții de la PSUM FRM au la dispoziție resurse de studiu și materiale în limba engleză disponibile în biblioteca FEAA și au acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară. De asemenea, aceștia au acces la biblioteca British Council.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul instituției organizatoare, funcționează Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți al Universității, ce reunește patru centre, care prin specialiștii săi oferă servicii integrate studenților, potențialilor studenți (liceeni, olimpici etc.), precum și absolvenților: orientarea în carieră înainte de admiterea în UAIC, consiliere în perioada studenției în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat, inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a UAIC. (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/). Menționăm și faptul că Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) și Centrul ALUMNI oferă ateliere de dezvoltare personală și profesională, sprijin în pregătirea pentru angajare și stagii de practică, networking cu angajatori și prezentări de companii.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit, studiu, de performanță, sociale, pentru activități culturale-artistice, bursa „Sfântul Dumitru” ș.a.. De asemenea, Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) și Centrul ALUMNI oferă ateliere de dezvoltare personală și profesională, sprijin în pregătirea pentru angajare și stagii de practică, networking cu angajatori și prezentări de companii.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția studenților, prin intermediul portalului FEAA informații cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională și găsire a unui loc de muncă în domeniul în care studentul își desfășoară studiile. La nivelul FEAA funcționează două platforme electronice alternative utilizate pentru procesul didactic: Portalul FEAA (portal.fea.uaic.ro) și platforma Blackboard Learn (class.fea.uaic.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cadrele didactice ale Departamentului de Finanțe, Monedă și Administrație Publică au implicat studenții de la programele de masterat în activitatea de cercetare științifică prin organizarea de manifestări științifice studentești și participarea la proiecte de cercetare științifică.</p> <p>Dintre publicațiile studenților în reviste relevante domeniului, amintim următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Andries, A.M., <u>Ihnatov, I., Sprincean, N.</u> (2017). Do Seasonal Anomalies Still Exist in Central and Eastern European Countries? A Conditional Variance Approach. Rom. J. Econ. Forecast 20, 60–83. WOS:000423150400004• Andrieș A.M., <u>Ihnatov I., Foca M., Ursu S.G.,</u> (2016). The impact of the recent crisis on the financing of European SMEs. Ekonomicky Casopis, 63(6): 539-559. WOS:000386537800003 <p>Pentru comunicarea rezultatelor activității de cercetare științifică a studenților și masteranzilor este organizată, anual, faza locală a olimpiadei studenților economiști, secțiunea Finanțe și Instituții Financiare. La aceasta s-au înscris cu lucrări și studenții de la programele de masterat din domeniul Finanțe, obținând următoarele premii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adamache Andreea Beatrice și Corcaci Diana Aprilie, master Bănci și Piețe Financiare, anul II, 2017 - premiul I;• Matei Ionela-Gabriela, master Bănci și Piețe Financiare, anul II, 2017 - premiul II;• David Gabriela și Niță Mădălina-Ramona, master Finanțe-Asigurări, an I, 2017 - premiul III;• Mărginean Mihai, master Finanțe-Asigurări, an II, 2016 - premiul special pentru contribuții în cercetarea științifică. <p>Studenților li se adaugă alte distincții și premii obținute la competiții naționale și internaționale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Edițiile 2016/2017, 2013/2014 și 2012/2013 ale CFA Society Romania Research Challenge• INTQUANT Final Conference în Viena, obținut de Alex-Stefan Lungu în anul 2017• All Time Hall of Fame of Bloomberg Aptitude Test (BAT). <p>Rezultatele cercetărilor demarate în perioada studiilor de masterat s-au materializat în publicații științifice, unele dintre acestea realizate în colaborare cu personalul didactic al Departamentului de Finanțe, Monedă și Administrație Publică, între care: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași 64</p> <ul style="list-style-type: none">• Alin Marius Andries, Florentina Melnic, Ioana Pleșcău, Nicu Sprincean (2017). Riscuri bancare și stabilitate financiară. Rolul guvernantei și al reglementărilor. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași;• Pintilie Nicoleta Livia (2017). Measuring Competition in the Romanian Banking Sector. 12th International Conference on European Integration - Realities and Perspectives - Modeling Growth – between Public Policy and Entrepreneurship, mai 2017;• Florin-Alexandru Macsim, Florin Oprea (2015) Fiscal Constraints In The European Union–When More Is Less?, Annals of the Alexandru Ioan Cuza University-Economics, vol. 6, no. 1, pp. 19-28;• Florin-Alexandru Macsim, Florin Oprea (2015). Do Fiscal Constraints Actually Work in the EU?. Ovidius University Annals, Series Economic Sciences, vol. 15, no.2;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ul style="list-style-type: none"> • Cărăușu Nicușor Dumitru (2016). Ownership and Control in Large Eastern European Companies. Scientific Annals of Economics and Business, vol. 63, no. 2, pp. 181-193; • Dumitru-Nicusor Carausu, Florin-Alexandru Maccsim, Paula-Andreea Terinte (2016). The Balance between Fiscal Integration, a Fiscal Union and Fiscal Competition, Revista Universul Juridic. • Terinte Paula Andreea (2015). Applicability of Value at Risk on Romanian Capital Market, Journal of Public Administration, Finance and Law, Special Issue no. 2. 																	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație în format fizic sunt păstrate de către secretarul comisiei de disertație pe o perioadă de 5 ani. O bază de date electronică a lucrărilor de disertație susținute este administrată pe platforma Elearning FEAA. Totodată, în aplicația de gestiune a școlarității e-sims sunt disponibile, pentru fiecare absolvent, informații privind tema lucrării de disertație, îndrumătorul științific, sesiunea susținerii examenului de disertație și nota obținută.	Îndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Din sondajul inițiat la începutul anului I printre studenții PSUM FRM, situația celor angajați se prezintă în felul următor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitare</th> <th>Înmatriculați în anul I</th> <th>Respondenți</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>28</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>27</td> <td>20</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ultimul studiu statistic privind situația absolvenților Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași pe piața muncii realizat de către Centrul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicitărilor pe Piața Muncii (INSERT) în perioada ianuarie 2017- ianuarie 2018 arată că 79.25% dintre absolvenții programelor de masterat în domeniul Finanțe oferite de FEAA erau angajați la cel puțin un an de la absolvire. Dintre cei angajați, 28.99% au ocupat un loc de muncă încă din perioada studiilor, 63.77% s-au angajat în cel mult 12 luni de la absolvire, iar 7.24% în mai mult de 12 luni. Totodată, din totalul celor angajați 68.97% au găsit un loc de muncă în domeniul studiilor și doar 31.03% într-un alt domeniu. Din totalul absolvenților neangajați, 13.64% erau implicați în activități antreprenoriale și 4.55% erau liber profesioniști.</p>	Anul universitare	Înmatriculați în anul I	Respondenți	Angajați în momentul înmatriculării	2016	25	16	4	2017	28	9	1	2018	27	20	8	Îndeplinit
Anul universitare	Înmatriculați în anul I	Respondenți	Angajați în momentul înmatriculării																
2016	25	16	4																
2017	28	9	1																
2018	27	20	8																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UAIC și Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor au elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de disertație disponibil pe site-ul instituției Lucrarea de disertație trebuie să aibă un procent de preluare din alte surse de maxim 30%, rezultat din analiza pe platforma Blackboard. Odată îndeplinit acest criteriu, lucrarea de disertație este evaluată de către conducătorul științific pe baza unui referat de apreciere, care cuprinde referiri concrete la structura lucrării, coerența conceptuală și modalitatea de prezentare, abordarea teoretică a temei, transpunerea problematicii pe o aplicație practică, diversitatea, actualitatea și calitatea surselor	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		bibliografice, contribuția personală a autorului și forma prezentării. În urma evaluării, coordonatorul apreciază, global, îndeplinirea sau neîndeplinirea condițiilor de formă și fond al cercetării pentru susținerea lucrării în fața comisiei de disertație. Nota minimă de promovare a examenului de disertație este 6.00.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul instituției de învățământ, există practici de audit intern. Acesta se desfășoară conform planului aprobat și Cartei auditului, rezultatele fiind raportate public, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Structurile ce asigură managementul calității la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sunt: La nivelul universității: Comisia pentru evaluarea și managementul calității, Consiliul pentru asigurarea calității, Departamentul Asigurarea Calității. Consiliul pentru asigurarea calității are rol consultativ și este format din responsabili pentru asigurarea calității din fiecare facultate. La nivelul facultății: Subcomisia pentru Asigurarea Calității. Comisia pentru asigurarea calității din facultate este coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din fiecare facultate/departament/structură administrativă. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate evaluările externe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific, rezultatele fiind făcute publice.</p> <p>În ce privește calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor din domeniul Finanțe, procedurile de evaluare și asigurare a calității impun evaluarea anuală a activității profesionale și evaluarea colegială a acestora, potrivit regulamentelor aprobate și procedurii operaționale specifice. De asemenea, activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice, centralizate în fișa de evaluare multicriterială, sunt comunicate individual acestora.</p> <p>În ceea ce privește activitatea studenților și gestiunea rezultatelor învățării, la nivelul instituției se aplică o procedură dedicată și transparentă, care asigură derularea în bune condiții a proceselor corespunzătoare.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, în majoritatea cazurilor studenții declarându-se mulțumiți și foarte mulțumiți.</p> <p>La instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Rezultatele monitorizării angajatorilor au servit ca bază pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Monitorizarea opiniei studenților reflectă o opinie favorabilă cu privire la eficiența procesului didactic și a serviciilor suport. Universitatea organizatoare a ocupat în mod constant locul 1 în România în privința utilității și întreținerii paginilor electronice. Ultima ediție a acestui clasament poziționează universitatea organizatoare pe locul 3 în România. Clasamentul urmărește criterii precum: utilitatea și întreținerea paginilor electronice, volumul datelor cu relevanță academică (numărul articolelor științifice care apar pe Google Scholar, numărul documentelor și fișierelor atașate), vizibilitatea pe internet (numărul de linkuri spre site), complexitatea site-ului etc.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/</p>	<p>In secțiunea Informațiile despre programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat sunt disponibile pe</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<p>Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>pagina web a FEAA sunt prezentate programele de studii de masterat (obiective, conținut și structură, competențe și abilități și perspective de angajare), precum și planurile de învățământ și fișele disciplinelor.</p> <p>Programele de studii de masterat din cadrul domeniului evaluat sunt înregistrate în RNCIS, cu ocupațiile: Expert evaluator de active financiare/Administrator de risc (FRM); Expert financiar-bancar/Expert în management activități investiționale/Analist financiar-bancar (BPF); Manager financiar/Broker în asigurări/Auditor intern (FA)</p> <p>Fișele disciplinelor cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță.</p> <p>Fișele disciplinelor includ informații despre resursele de învățare</p> <p>Potrivit regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor pentru anul universitar 2018/2019, rezultatele fiecărei probe de concurs se comunica candidaților în teren de cel mult 48 de ore de la data susținerii prin afișare la avizierele facultății și pe platforma de gestiune a scolarității e-sims. Pentru menținerea legăturii cu absolvenții pe pagina web a universității există o secțiune Alumni http://www.alumni.uaic.ro/. De asemenea, în cadrul universității există și Fundația Alumni.</p> <p>Biroul Managementul Calității este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia pentru Managementul Calității prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.</p> <p>De asemenea, informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul / portalul FEAA sau site-ul Universității).</p>	
---	---	--

IV. Recomandări

- realizarea unor analize de impact a masteratelor pe piața muncii;
- realizarea unor analize de sustenabilitate financiară a masteratelor pentru argumentarea numărului de locuri pe masterat propuse;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și mediul de afaceri pentru derularea stagiilor de practică și oferirea de locuri de muncă;
- îmbunătățirea evidenței urmăririi angajării absolvenților programelor de masterat;
- achiziționarea accesului la baze de date (există intenția achiziției accesului la ORBIS);
- studierea oportunității înființării unui program de licență Finanțe și Bănci în limba engleză;
- implementarea unei proceduri prin intermediul căreia studenții să poată împrumuta cărțile la domiciliu din cadrul Bibliotecii FEAA;
- atragerea unui număr mai mare de studenți la programul de licență Finanțe și Bănci și creșterea gradului de promovabilitate pentru a asigura sustenabilitatea pe termen mediu a programelor de master din domeniu și a domeniului de doctorat Finanțe.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 14.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 130 din 14.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Finanțe și Managementul Riscului (Finance and Risk Management)	Iași	Engleză	IF	120	Profesional
2.	Bănci și Piețe Financiare	Iasi	Română	IF	120	Profesional
3.	Finanțe - Asigurări	Iasi	Română	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Finanțe și Managementul Riscului (Finance and Risk Management)	Iași	Engleză	IF	120	Profesional
2.	Bănci și Piețe Financiare	Iasi	Română	IF	120	Profesional
3.	Finanțe - Asigurări	Iasi	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași .

București, martie, 2019
S031/ 130 MA

SL/MB



Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași / Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe și Managementul Riscului / Finance and Risk Management Bănci și Piețe Financiare/Banks and Financial Markets Finanțe – Asigurări/Finance and Insurance
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Finanțe și Managementul Riscului – 23 studenți anul I + 10 studenți anul II Finanțe – Asigurări – 46 studenți în anul I și 37 studenți în anul II Bănci și Piețe Financiare – 45 studenți în anul I și 37 studenți în anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	33 cadre didactice din care 24 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal pentru PSUM este de a forma specialiști în domeniul financiar, capabili: - să fundamenteze strategiile și tacticile financiar-monetare; să analizeze și să optimizeze în mod profesionist impactul instrumentelor financiar-monetare asupra economiei naționale; - să perfecționeze metodele și tehnicile din domeniul financiar, monetar și de credit; - să analizeze și să gândească critic aspectele din domeniul financiar-bancar și al asigurărilor; - să soluționeze pertinent problemele și să elaboreze decizii eficiente pentru o bună funcționare a sistemelor

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FINANȚE**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		economice în plan financiar; - să gestioneze cu eficiență sporită resursele bănești la nivel micro și macroeconomic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Finanțe și Managementul Riscului – 4 semestre Finanțe – Asigurări – 4 semestre Bănci și Piețe Financiare – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Finanțe și Managementul Riscului – 120 credite ECTS Finanțe – Asigurări – 120 credite ECTS Bănci și Piețe Financiare – 120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	FRM 241254 Expert evaluator de active financiare 241240 Administrator de risc BPF 241204 Expert financiar-bancar 241262 Expert în management activități investiționale 241309 Analist bancar FA 121125 Manager financiar Broker în asigurări 241105 Auditor intern
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Finanțe și Managementul Riscului – 2011 Finanțe – Asigurări – 2007 Bănci și Piețe Financiare – 2007
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. DINCA Marius Sorin <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Conf. univ. dr. CLIPICI Emilia <i>Expert RNE studenți:</i> GHERASIM Diana
16.	Perioada vizitei de evaluare	18 – 20 Februarie 2019