

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1920, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3783 din data de 25.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Turism și Dezvoltare Regională	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Da, cerința este îndeplinită. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat GEOGRAFIE și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele fiecărui program de studiu din domeniul GEOGRAFIE sunt explicit formulate și corespund cu profilul vizat al absolventului. Elementele de conținut ale structurii interne a competențelor (tipuri de cunoștințe, tipuri de abilități și aptitudini), precum și ale structurii externe a acestora (situații și contexte profesionale) au fost identificate prin analiza ocupațiilor vizate (a standardelor lor profesionale – acolo unde există) și prin culegere de informații de la angajatori.	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	Departamentul de Geografie coordonator al programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat, a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. În funcție de feedback, periodic sunt aduse îmbunătățiri conținutului programelor de studii, prin modificări ale planurilor de învățământ și prin actualizări corelate la nivelul competențelor și rezultatelor obținute, în conformitate cu procedurile UAIC (cf. proceselor verbale ale ședințelor Consiliului Departamentului).	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Geografie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Absolvenții au definit clar perspectiva ocupației pe piața muncii, pentru fiecare program de studiu sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile, potrivit cerințelor RNCIS. Absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificările și ocupațiile existente în COR: (a) TDR+TDRF (Q7): 233001 Profesor în învățământul liceal, postliceal; 242229 Consilier dezvoltare locală și regională; 263213 Asistent de cercetare în geografie; (b) RNAT (Q7): 233001 Profesor în învățământul liceal, postliceal; 214140 Specialist în managementul riscului; 263213 Asistent de cercetare în geografie; (c) GEOM (Q7): 216509 Profesor în învățământul liceal, postliceal; 263215 Geomatician; 263213 Asistent de cercetare în geografie.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul facultăților funcționează școala doctorală de Geoștiințe, a cărei bazin principal de recrutare a studenților doctoranzi, îl constituie masteratele profesionale din domeniile Geografie, Știința mediului și Geologie:	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Planul nou de învățământ 2018-2020 este introdusă disciplina Etică și deontologia profesională. Există Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar în 2011.	ÎNDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași deține spațiile de învățământ și cercetare adecvate derulării programelor de studii supuse evaluării, spații care au fost transferate spre administrare Facultății de Geografie și Geologie / Departamentul de Geografie.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” este formată din sediul central și 12 de biblioteci filiale, cu aproximativ 800 de locuri în 21 Săli de lectură. Biblioteca permite din anul 2012 accesul la baze de date internaționale prin intermediul platformei EBSCO Discovery Services (EDS). În patrimoniul universității sunt înregistrate 65 de săli de lectură/biblioteci care se găsesc în spațiile facultăților (3061,17 m ²). Este asigurat accesul la ANELIS PLUS.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus	Numărul de volume existent în bibliotecă este 62088 unități bibliografice, din care 43188 titluri pentru Geografie - Știința mediului: 500 de titluri (cărți, cursuri, anale de geografie și geologie), 950 volume (hărți), 1812 volume (atlase), 565 volume (dicționare), 51 volume (enciclopedii). Acest fond de carte asigură informarea pentru cursurile de specialitate.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studentii masteranzi pot efectua stagiile formare profesională și de cercetare în cadrul laboratoarelor Universității / Departamentelor, care prezintă dotările corespunzătoare, în cadrul grupurilor de cercetare care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Geografie și Geologie / Departamentul de Geografie.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu infrastructura didactică și de cercetare.	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există Serviciul de Statistică și Informatizare al UAIC, care asigură realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul universității.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul Domeniului de master Geografie funcționează programul de studii Turism și Dezvoltare Regională cu predare în limba franceză. Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Facultății de Geografie și Geologie și Biblioteca ”Cosinschi” donată Departamentului de Geografie, la care se adaugă bazele de date online, asigură integral resursele de studiu în limba franceză.	ÎNDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea/promovarea personalului didactic în cadrul Universității se efectuează conform legislației în vigoare și regulamentelor interne cuprinse în Carta Universitară.	ÎNDEPLINIT
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Există un coordonator desemnat pentru domeniu și responsabili pentru fiecare program de studiu din cadrul domeniului. Numirea acestora se face de către Consiliul Departamentului de Geografie.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din	Există documente care atestă pregătirea personalului didactic titular și asociat aferent disciplinelor predate la programele	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	de masterat ale domeniului Geografie, toate cadrele didactice dețin titlul de doctor în domeniile Geografie/Știința mediului sau în domenii conexe.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de masterat de la Domeniul Geografie, sunt cadre didactice care dețin conducere de doctorat. Situația în anul univ. 2018-2019 se prezintă în felul următor: (1) TDR = 6 conducători de doctorat; (2) TDRF = 5 conducători de doctorat; (3) RNAT = 8 conducători de doctorat; (4) GEOM = 3 conducători de doctorat.	ÎNDEPLINIT
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La specializările de masterat din Domeniul Geografie, cerința impusă este îndeplinită. Astfel: TDR = 96.30%; TDRF = 95%; RNAT = 80%; GEOM = 86.36%.	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cerința este îndeplinită. TDR = 32 număr total de discipline, dintre care 18 (56,25%) sunt susținute de profesori și conferențieri; TDRF = 32 discipline, dintre care 18 (56,25%) sunt susținute de profesori și conferențieri; RNAT = 21 discipline, dintre care 17 (80.95%) sunt susținute de profesori și conferențieri; GEOM = 22 discipline, dintre care 19 (86,36%) sunt susținute de profesori și conferențieri.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are calificarea adecvată pentru a	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, afișată pe pagina web a universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii.	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de master reprezintă peste 50% din absolvenții ciclului de licență cu specializarea în domeniul Geografie (56,82 % media pentru intervalul 2015-2018.	ÎNDEPLINIT
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Anul univ.	Înscriși în anul 1	Promovați în anul 2	Rata %	ÎNDEPLINIT
		2017-2018	109	87	79.82	
		2016-2017	133	112	84.21	
		2015-2016	137	115	83.97	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare pentru programele de master din Domeniul Geografie, conform rapoartelor de evaluare validate de către Consiliul ARACIS, confirmate prin Hotărârile de Guvern emise ulterior nu a fost depășită de-a lungul timpului.				ÎNDEPLINIT
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, cerința este îndeplinită. Există contracte de studii				ÎNDEPLINIT
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic.				ÎNDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.				ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.				ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea procesului de formare, pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect valorizat atât de absolvenți.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. Fiecare cadrul didactic valorifică feed-back-ul primit de la studenți/colégi prin elaborarea anuală a fișelor de disciplină, realizându-se îmbunătățirile necesare.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele acestora. Acest lucru permite flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților individual și pe grupe, dar și ponderea acestora în procesul de evaluare.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru studiile respective. Creditele acordate disciplinelor sunt în concordanță cu dificultatea disciplinelor (între 4 și 7 pentru disciplinele obligatorii și 3 pentru disciplinele facultative) și complexitatea conținuturilor din fișele disciplinelor. Timpul alocat la dispoziția studentului permite parcurgerea bibliografiei și a materialelor didactice suport, într-un ritm normal. Competențele permit inserția pe piața muncii potrivit calificărilor din COR/RNCIS și sunt stipulate, alături de disciplinele care concură la dobândirea acestora, în Suplimentele la diplomă.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate. Există o corelație între timpul alocat activităților "față în față" și cel alocat pentru studiul individual. Astfel, pentru disciplinele de cunoaștere avansată sau de specializare cu o complexitate mare, timpul alocat pentru studiu individual crește, ajungând la 108 ore din 150 ore total alocate la disciplină (cca. 70%). În opoziție, la disciplinele complementare, cu o complexitate și dificultate mai redusă, se reduce și timpul alocat pentru studiul individual.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiul individual, dirijat spre tipuri de activități.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Evaluarea cadrelor didactice se face anual, pe două direcții: Evaluarea cantitativă a activității didactice și de cercetare anuală, în care evaluarea cadrelor didactice de către studenți intervine cu o pondere de 10% și Evaluarea colegială, centrată pe îmbunătățirea resurselor didactice, metodelor de predare și relației profesor-student.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform regulamentelor privind activitatea didactică și de finalizare a studiilor, precum și metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor. Aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UAIC în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	obiectivă.					
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În decursul vizitei a avut loc o întâlnire cu angajatorii care sunt și parteneri de practică în cursul căreia s-au cerut informații despre desfășurarea practicii de specialitate și existența tutorilor de practică, urmând ca în viitor să se amplifice aceste activități.				ÎNDEPLINIT
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. Aceasta este analizată periodic și îmbunătățită în funcție de semnalele din piața muncii și cele transmise de colaboratori care sprijină în organizarea activităților practice pentru elaborarea lucrărilor de disertație.				ÎNDEPLINIT
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea activității didactice și a eficacității acestora sunt monitorizate periodic și analizate rezultatele instruirii. Se efectuează analize permanente asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, prin diverse metode și procedee de evaluare.				ÎNDEPLINIT
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății este numit un responsabil și se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.				ÎNDEPLINIT
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Anul univ.	Studenți înscriși la master	Studenți care au susținut examenul de disertație	Rata %	ÎNDEPLINIT
		2016-2018	163	80	49.08	
		2015-2017	137	70	51.10	
		2014-2016	141	84	59.57	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date	În 2018 Biblioteca de Geologie și Geografie avea un fond de carte de 77.347 volume. Biblioteca deține colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Beneficiarilor le sunt puse la dispoziție dicționare (565 volume), enciclopedii generale și de specialitate (51 volume), atlase (1812 volume), hărți (950 volume), bibliografii, ghiduri, tratate de specialitate, periodice. Materiale audio-vizual etc. Fondul de publicații prelucrat informatizat se poate accesa de pe Internet la adresa: * http://www.bcu-iasi.ro/catonline.html				ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți și în format electronic (sau pe paginile web ale unor cadre didactice).	ÎNDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Da, cerința este îndeplinită prin Proiectul ANELIS PLUS 2020. Bazele de date ce pot fi accesate sunt: *ProQuest, *SpringerLink, *Emerald, *Ebsco, *Scopus, *Sage Journals, *Oxford Journals, *Science Direct, *Wiley Journals, *CEEOL, *Web of Science etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil.	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie și Geologie / Departamentul de Geografie are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la organizații și agenți economici care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba franceză resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UAIC funcționează SERVICIUL PENTRU STUDENȚI, orientare în carieră și inserție profesională și fundația ALUMNI, prin care se oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății este numit un responsabil și se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, atât la nivel de licență, cât și de master. Centrul de învățare al <i>Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</i> a fost dezvoltat prin programul ROSE, finanțat de Banca Mondială.	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UAIC și la Facultatea de Geografie și Geologie există resurse educaționale alternative digitale, care pot fi accesate folosind rețeaua intranet, de pe platforma facultății, sau în anumite situații sunt link-uri la site-urile unor cadre didactice cu resurse didactice	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Geografie și Geologie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Astfel, la nivel de facultate/departament se organizează: - 5 manifestări științifice organizate în domeniile Geografie/Știința mediului: <i>Simpozionul Internațional Present Environment and Sustainable Development</i> începând cu 2007 (iunie), <i>Seminarul Internațional Geografic Dimitrie Cantemir</i> (începând cu 1967, octombrie), <i>Simpozionul Internațional "Sisteme Informaționale Geografice"</i> (începând cu 1992 - Octombrie), <i>Simpozionul Factori și Procese Pedogenetice din Zona Temperată</i> (începând cu 1994, septembrie) și <i>Simpozionul Național Studentesc "Mihai David"</i> (începând cu 2008, noiembrie); - studenții au fost sprijiniți științific și financiar să participe cu lucrări la simpozioanele studentești din țară și din Universitate; - studenții au fost sprijiniți științific și financiar să publice lucrările elaborate; - studenții au fost sprijiniți să participe la schimburile internaționale, oferite de programele ERASMUS.	ÎNDEPLINIT
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de	În Facultatea de Geografie și Geologie există o bază de date (la secretariat) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format letric și electronic. Acestea sunt arhivate conform legislației în vigoare. Există o listă cu temele disertațiilor susținute în ultimii 3 ani	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	date cel puțin 5 ani de la absolvire.				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	ÎNDEPLINIT
		2016-2018	20,6	88,2	
		2015-2017	15,2	69,7	
		2014-2016	26,9	76,9	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul			Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Da, cerința este îndeplinită. Există un Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație.			ÎNDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul			Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Nu este cazul			Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Există suport financiar adecvat pentru cercetare.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Da, cerința este îndeplinită	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	Programele de studii sunt monitorizate permanent și analizate din perspectiva realizării: <i>obiectivelor identificate pe piața muncii, eficiența proceselor de predare-învățare-evaluare, resurselor materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultatele</i>	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<i>privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților din domeniul Geografie.</i> În cazul în care se impune elaborarea/revizuirea planurilor de învățământ ale specializărilor din domeniile Geografie și Știința mediului, aceasta se face sub coordonarea Consiliului Departamentului de Geografie, în urma unor analize efectuate anual.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Analiza statistică a rezultatelor obținute în procesul didactic de către studenți, confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate în raport cu feedback-ul înregistrat prin monitorizarea opinei acestora. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face anual, online. Aceștia completează un chestionar care se referă la 5 capitole: (a) <i>Calitatea conținutului cursului/activităților aplicative</i> ; (b) <i>Calitatea prezentării cursului/seminarului</i> ; (c) <i>Organizarea activității didactice</i> ; (d) <i>Relația profesor-student</i> ; (e) <i>Evaluarea/examinarea</i> . Analiza răspunsurilor la chestionarele administrate, conduce la concluzii utile pentru îmbunătățirea procesului didactic.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Rezultatele sunt analizate și se reflectă în special în structura planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor, în îmbunătățirea activităților aplicative și a modalităților de evaluare. Au fost operate modificări în planurile de învățământ la propunerea absolvenților, în special în secțiunea disciplinelor complementare.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților au condus la introducerea unor discipline de învățământ în planuri, solicitate deopotrivă de angajatori și absolvenți, precum: <i>Organizarea serviciilor hoteliere (TDR)</i> , <i>Agricultură ecologică (RNAT)</i> , <i>Degradarea terenurilor (RNAT)</i> , <i>Potențialul și utilizarea energiilor regenerabile (TDR, TDRF, RNAT)</i> , <i>Etica și integritatea academică în cercetarea științifică (TDR, TDRF, RNAT, GEOM)</i> , <i>Inițierea și administrarea afacerilor (TDR, TDRF, RNAT, GEOM)</i> .	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite,	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	conform studiilor efectuate de către Universitate și a discuțiilor din timpul vizitei.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Universitatea/ Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a facultatii/ universitatii, în secțiunile studenți și regulamente: a) http://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/programe-master/plan-de-invatamant-curricula c) Fișele disciplinelor sunt afișate pe un director intern pentru studenți, pot fi accesate de către studenți prin autentificare. d) Există platforma e-learning, pe care sunt încărcate materialele didactice suport pentru studenți e) Rezultatele sunt afișate pe site-ul departamentului de Geografie, pot fi accesate de către studenți prin autentificare f) Sunt publice informațiile privind sistemul de management al calității.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Da, cerința este îndeplinită. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat GEOGRAFIE și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	ÎNDEPLINIT

Observații și Recomandări: -

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **220** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 143 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Geomatică	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional
2	Turism și Dezvoltare Regională	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional
3	Turism și Dezvoltarea Regională (<i>Tourisme et développement regional</i>)	IAȘI	Limba Franceză	IF	120	Master profesional
4	Riscuri Naturale Și Amenajarea Teritoriului	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limba de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Geomatică	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional
2	Turism și Dezvoltare Regională	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional
3	Turism și Dezvoltarea Regională (<i>Tourisme et développement regional</i>)	IAȘI	Limba Franceză	IF	120	Master profesional
4	Riscuri Naturale Și Amenajarea Teritoriului	IAȘI	Limba Română	IF	120	Master profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **220 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, martie, 2019
S031/143MA

SL/DMI



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI (ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IAȘI)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	GEOGRAFIE (GEOGRAPHY)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. GEOMATICĂ (GEOMATICS) GEOM) 2. TURISM ȘI DEZVOLTAREA REGIONALĂ ÎN LIMBA ROMÂNĂ (TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT – IN ROMANIAN) (TDR) 3. TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ (TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT - IN FRENCH) (TDRF) 4. RISCURI NATURALE ȘI AMENAJAREA TERITORIULUI (NATURAL HAZARDS AND LAND-USE PLANNING) (RNAT)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. GEOM = 40 2. TDR = 102 3. TDRF = 19 4. RNAT = 34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. GEOM = 20 2. TDR = 23 3. TDRF = 18 4. RNAT = 18
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Geografie sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile COR, în vederea formării de competențe specifice geografiei. Absolvenții au definit clar perspectiva ocupației pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. GEOM = 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOGRAFIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		2. TDR = 4 3. TDRF = 4 4. RNAT = 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. GEOM = 120 2. TDR = 120 3. TDRF = 120 4. RNAT = 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.GEOM (Q7): 216509 <i>Profesor în învățământul liceal, postliceal</i> ; 263215 <i>Geomatician</i> ; 263213 <i>Asistent de cercetare în geografie</i> 2 și 3.TDR+TDRF (Q7): 233001 <i>Profesor în învățământul liceal, postliceal</i> ; 242229 <i>Consilier dezvoltare locală și regională</i> ; 263213 <i>Asistent de cercetare în geografie</i> 4. RNAT (Q7): 233001 <i>Profesor în învățământul liceal, postliceal</i> ; 214140 <i>Specialist în managementul riscului</i> ; 263213 <i>Asistent de cercetare în geografie</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. GEOM = 2013 2. TDR = 2006 3. TDRF = 2007 4. RNAT = 2006
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Cristian TĂLÂNGĂ Conf.dr. Gabriela ILIEȘ Student Alina Mihaela SIMION
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-07 martie 2019