

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geologie

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1921, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **GEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3387 din data de 07.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Geochimia mediului	Iasi	Roamana	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Corespondența programelor de masterat cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii conform COR, se vor trece codurile ocupaționale corespunzătoare programului de masterat Geochimia mediului: 211422- geolog; 211434- cercetător în geochimie; 211401- consilier geolog, 211402- expert geolog.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și rezultatele obținute de către studenți pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit, justificate prin: Raport de autoevaluare- Obiectivele și competențele programelor din domeniul de Geochimia mediului..	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii sunt consemnate în timpul vizitei, prin analiza Listei de contracte/proiecte de cercetare derulate în cadrul Departamentului de Geologie (de ex. „Geochimia haldelor de steril asociate zacămintelor de sulfuri polimetalice din grupul de Tulgheș - POSDRU 476446.13391, cf. Raport autoevaluare, pg.35-39).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și cu standardele ocupaționale aferente sau cu calificările previzionate, justificat prin Anexa la Fisa vizitei cu codurile ocupaționale conform COR.	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și cu standardele ocupaționale aferente sau cu calificările previzionate, justificat prin Anexa la Fisa vizitei cu codurile ocupaționale conform COR.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul de studii de doctorat, existând Scola doctorală în domeniul Științelor Pământului, cu 5 coordonatori de doctorat.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	In Planul nou de învățământ 2018-2019 este introdusă disciplina Etică și deontologia profesională. Există Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar în 2011: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Al.Ioan Cuza are 42 amfiteatre (5.126,23 mp); - 41 săli de curs (3.213,88 mp); - 81 săli de seminar (3.518,79 mp); - 323 laboratoare (12.104,10 mp); - 65 săli de lectură / biblioteci (3.061,17 mp) în spațiile facultăților (UAIC este înființată în 1860, deținând în totalitate în proprietate spațiile de învățământ).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La fiecare facultate sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” este formată din sediul central și 12 de biblioteci filiale, cu aproximativ 800 de locuri în 21 săli de lectură. Biblioteca permite din anul 2012 accesul la baze de date internaționale prin intermediul platformei EBSCO Discovery Services (EDS) Există un catalog online de căutare. http://www.bcu-iasi.ro/	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus	Numărul de volume existente în bibliotecă este de 77347 volume.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoare și în centrele de cercetare crează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.(Stagiile de cercetare se efectueaza in laboratoarele facultatii sau in 3 statiuni de cercetare - Rarau, Tulnici si Madarjac)	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor. (Anexa 2 la Fisa vizitei, insotita de Lista laboratoarelor cu dotari).	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Exista Serviciul de Statistica si Informatizare care asigura realizarea si actualizarea unui sistem informatic integrat la nivelul universitatii (http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-statistica-si-informatizare/)	Indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	1. Exista Regulamentul de recrutare, evaluare si promovare a personalului didactic si de cercetare în UAIC, 2011– <i>Parte integranta din Carta</i> http://geology.uaic.ro/personalul-didactic-auxiliar/	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	2. Consiliului Facultatii a numit coordonatorul domeniului de masterat Geochimia mediului, conform verificarii PV ale Consiliului facultatii..	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din	3. S-au prezentat documente care sa ateste pregatirea personalului didactic titular aferent disciplinelor predate la	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	programul de masterat in domeniul Geologie, <i>Anexa 5 la Fisa vizitei - Indeplinirea indicatorului pe cadre didactice, in cadrul Domeniului de masterat evaluat.</i>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	4. La programul de masterat din cadrul domeniului de masterat supus evaluării există întrunite condițiile: 4 profesori, unul având conducere de doctorat și 2 conferențieri, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	5. Este îndeplinită cerința, 100% din cadrele didactice prestează activități didactice asistate integral și au calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	6. Este îndeplinită cerința, Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La programele evaluate ponderea este de 56% prof. și conf. – Statele de funcții anexate Fișei vizitei.	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură	7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, au studii medii în domeniul masteratului și inclusiv studii superioare (http://geology.uaic.ro/personalul-didactic-auxiliar/.)	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, afișată pe pagina web a universității cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/02.-Metodologie_Admitere_Master_2017.pdf)	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe componentele academice ale candidatului (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/02.-Metodologie_Admitere_Master_2017.pdf)	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/02.-Metodologie_Admitere_Master_2017.pdf)	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de master reprezintă peste 50% din absolvenții ciclului de licență cu specializarea Geochimie, iar cel puțin 20% dintre absolvenții cu diplomă de disertație urmează ciclul III de studii doctorale, fie la Școala Doctorală a facultății, fie la alte școli doctorale. Numărul de absolvenți din ultimii 5 ani de la Geochimie și Geochimia Mediului este redat sintetic în tabelul de la p. 31 din raport.	Indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind rata promovării anului I</p> <table border="1" data-bbox="607 217 1180 453"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Masterat Geochimia mediului %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2017</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i></p>	Anul universitar	Masterat Geochimia mediului %	1.2017-2018	76	2 2016-2017	79	3. 2015-2016	71	Indeplinit
Anul universitar	Masterat Geochimia mediului %										
1.2017-2018	76										
2 2016-2017	79										
3. 2015-2016	71										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 40 de studenți pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul evaluat (<i>Adresa ARACIS 8792/11.12.2013 – cifra maxima de școlarizare la ultima acreditare</i>). Condițiile de admitere/transfer sunt prevăzute în Regulamentul studiilor universitare de masterat, Art. IV – Admiterea, înmatricularea, înscrierea semestrială, întreruperea studiilor, retragerea de la studii, exmatricularea, reînmatricularea, transferul și mobilitatea studenților.	Indeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii la începutul anului universitar. <i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i> (Copie a unui contract de studii, anexa la Fisa vizitei)	Indeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic.	Indeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor.	Indeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor .	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ, prin caracterul lor interdisciplinar, reflectă centrarea procesului de formare, pe student asigurându-i capacitatea de a realiza multiple conexiuni – aspect valorizat atât de absolvenți, cât și de angajatori Planuri de învățământ și fișele disciplinelor disponibile on-line: www.geo.uaic.ro	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conținutul fișelor disciplinelor reflectă modul de realizare a actului didactic; fișele disciplinelor sunt actualizate anual și sunt realizate corelații între conținuturi – metode de predare/evaluare – mijloace de instruire. La realizarea fișelor de disciplină, cadrul didactic valorifică feed-backul primit de la studenți/colegi și realizează îmbunătățirile necesare.	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anume nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele acestora, permițând flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale.	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, reflectă caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților (individual și pe grupe).	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii.	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate.	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate .	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele așteptate ale învățării.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.						
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UAIC în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS https://www.uaic.ro	Indeplinit				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică este evaluată de către tutori.	Indeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic. - tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților prin afișare la avizierul facultății, de asemenea este prezentată studenților de către tutorii de an. <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat</i> https://www.uaic.ro	Indeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii, modul de însușire a cunoștințelor fiind periodic evaluat.	Indeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul instituției funcționează Centrul de învățare pentru a reduce abandonul școlar dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Centrul de învățare a fost dezvoltat prin programul ROSE. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>GEODA</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE	Indeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor din domeniul Geologie confirmă eficacitatea procesului de predare – învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="607 1305 1066 1372"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>71</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2018	71	Indeplinit
Promoția	Rata de absolvire %						
1.2017-2018	71						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	(Statistici din ultimele trei promoții).	2 2016-2017 3. 2015-2016	57 80		
<i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultatii.</i>					
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	La 1 ianuarie 2018 Biblioteca de Geologie și Geografie avea un fond de carte de 77.347 volume, în valoare de 140.162,25 lei (RON), anual intrând în bibliotecă între 500-600 volume (cărți și periodice). În perioada 2010-2012 au intrat în fondul bibliotecii cca. 4003 titluri de carte (cca 5679 volume), cca 9887 reviste / jurnale și cca 504 materiale audio / video cu caracter educațional. Biblioteca de Geologie și Geografie deține colecții importante de documente, cărți și periodice, din toate domeniile geologiei și geografiei. Beneficiarilor le sunt puse la dispoziție dicționare(565 volume), enciclopedii generale și de specialitate (51 volume), atlase (1812 volume), hărți (950 volume), bibliografii, ghiduri, tratate de specialitate, periodice. Matyeriale audio-vizuale etc.(vezi p. 25 - 26 din raport). Fondul de publicații prelucrat informatizat se poate accesa de pe Internet la adresa: http://www.bcu-iasi.ro/catonline.html . Sunt disponibile cataloagele: - Catalogul online. Toate înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Geologie și Geografie sunt incluse în catalogul online al BCU Iași. - Catalogul național online -RoLiNeST (RomanianLibraryNetworkScience& Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci din țară.			Indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ; există suporturi de curs și lucrări practice tipărite (https://www.bcu-iasi.ro/) și în format electronic - paginile web a titularilor disciplinelor.			Indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UAIC și Facultatea de Geografie și Geologie asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului știința mediului prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Bazele de date ce pot fi accesate sunt: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil. (S-a verificat în timpul vizitei)			Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri	Facultatea de Geografie și Geologie are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la organizații și agenți economici care au profil de			Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	activitate corelat cu domeniul de masterat..	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UAIC funcționează SERVICIUL PENTRU STUDENȚI, orientare în cariera și inserție profesională și ALUMNI. (http://uaic.ro/studenti/cariera/) prin care se oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. La nivelul Facultății de Geografie și Geologie există tutori și îndrumători de an, cadre didactice. Lista tutorilor este afișată la secretariatul facultății și pe site-ul facultatii.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Serviciului pentru studenți al UAIC se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și cu nevoi speciale Centrul de învățare a fost dezvoltat prin programul ROSE. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>GEODA</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UAIC, facultatea de Geografie și Geologie există resurse educaționale alternative digitale: https://www.geo.uaic.ro/cursuri	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice,	În cadrul Facultății de Geografie și Geologie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: 5 articole științifice BDI - periodic (3 ani) în cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților: http://geology.uaic.ro - studenții masteranzi din domeniul Geologie au participat cu lucrări la manifestări științifice naționale .	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Facultatea de Geografie si Geologie există o bază de date (la secretariat) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format letric și electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare. Există o lista cu temele dizertatiilor sustinute in ultimii 3 ani	Indeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul UAIC există <i>Oficiul de eliberare a actelor de studii, unde se colectează date privind angajarea absolvenților, dar nu există o statistică pentru programul evaluat.</i>	Partial indeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. www.uaic.ro/studenti/regulamente/ Facultatea de Geografie și Geologie a adoptat un Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul departamentului de Geologie exista directii de cercetare pe baza carora este analizata anual activitatea de cercetare a cadrelor didactice din departament.	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate manifestari stiintifice la care participa si studentii, iar rezutatele sunt diseminate prin publicatii. Simpozionul anual de Geochimie <i>Mircea Savul</i> .	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista doar un acord de colaborare cu institutii publice (Garda de mediu).	Partial indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Carta universitatii 2011- Codul de etica universitara, introducerea unei discipline in Planul de invatamant 2018-2019.	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universitatii exista Comisia pentru Managementul calitatii, iar la nivelul fiecarei facultati exista o subcomisie pentru managementul calitatii http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților	Programul de studii universitare de masterat este evaluat periodic intern. In cadrul sedintelor de departament se discuta periodic planurile de invatamnt in functie de modificarile peitei muncii, de ex. In anul 2017 a fost introdusa disciplina Software profesionalla cererea unor angajatori din domeniul hidrocarburilor.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate. Fisa de evaluare de către studenți .	Partial indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Exista chestionarul pentru absolventii de Master. http://www.uaic.ro/alumni/chestionar-pentru-abosolventi/	Partial indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Nu exista o monitorizare a opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților. În timpul vizitei au fost relatate, de către cadrele didactice, acțiuni prin care angajatorii au fost implicați în îmbunătățirea procesului de învățare.	Partial indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, conform cu Raportul anual al Directorului de departament, care a fost verificat în timpul vizitei.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea/ Facultatea ofera informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a facultății/ universității: a) http://geology.uaic.ro/misiune/ b) http://geology.uaic.ro/posibilitati-de-angajare/ c) Fisele disciplinelor sunt afișate pe site-ul departamentului de Geologie, pot fi accesate de către studenți prin autentificare (geology.uaic.ro) d) Exista platforma geo e-learning, dar pe aceasta nu sunt încărcate toate cursurile. e) Rezultatele sunt afișate pe site-ul departamentului de Geologie, pot fi accesate de către studenți prin autentificare	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	(geology.uaic.ro) f) Sunt publice informatiile privind sistemul de management a calitatii	
---	--	--

Observații și Recomandări:

- S-a constatat faptul ca ultimul semestru (4) are o durata de 14 săptămâni (activitate didactica). Conform standardului de specialitate semestrul 4 trebuie sa cuprindă 12 săptămâni, iar 2 săptămâni trebuie sa fie dedicate finalizării lucrării de disertație, însă există HS nr. 7462/11.05.2018 privind structura anului universitar 2018-2019, in care s-a stabilit ca toate programele de master sa cuprindă în semestrul patru 14 săptămâni de activitate didactica, iar pentru finalizarea lucrării de disertație să se acorde două săptămâni suplimentare.
- Anual, Departamentul de Geologie sa solicite Serviciului de statistica un raport privind rata de angajare a absolventilor la 1 an de la absolvire, iar Secretariatului facultatii un raport privind gradul de angajare a studentilor in momentul inmatricularii.
- Departamentul trebuie sa incheie parteneriate reale cu mediul economic pentru a asigura practica profesionala a studentilor.
- Implicarea studentilor reprezentanti si a celor din liga studentilor din facultate in procesul de evaluare a cadrelor didactice prin oferirea de atributii in cresterea ratei de raspuns si a masurilor de imbunatatire a procesului de monitorizare.
- Departamentul sa solicite Oficiului de eliberare a actelor de studii, un raport cu rezultatele chestionarului aplicat absolventilor asupra procesului de invatare din perioada studiilor universitare, prin care sa se imbunatateasca continutul si structura programului de studiu.
- Consemnarea prin procese verbale/minute a intalnirilor organizate de departament cu angajatorii cu privire la pregatirea absolventilor.
S-a constatat faptul ca universitatea a pus la dispozitie platforma E-learning, dar aceasta nu este functionala datorita faptului ca cadrele didactice nu au incarcat materialele, deoarece acestea materiale nu pot sa fie descarcate, astfel studentii nu utilizeaza activ platforma. Prin urmare, se recomanda ca fiecare cadru didactic sa incarce materialele pentru cursuri/seminarii/laboratoare ca mai apoi studentii sa utilizeze activ platforma.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **GEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 144 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Geochimia mediului	Iasi	Roamana	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geologie** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – GEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Geochimia mediului	Iasi	Roamana	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, martie, 2019
S031/144MA

SL/DMI



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA ALEXANDRU IOAN CUZA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geologie
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Geochimia mediului
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice, 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Oferirea posibilităților de a aprofunda cunoștințele și deprinderile profesionale referitoare la geochimia sistemelor naturale de la suprafața Pământului absolvenților ciclului de licență atât de la specializarea Geochimie cât și de la specializări înrudite: Inginerie Geologică, Geografia mediului, Chimie, Chimie industrială, Ecologie și altele.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Conform COR: codurile ocupationale corespunzătoare programului de masterat Geochimia mediului: 211422-geolog; 211434- cercetator in geochimie; 211401- consilier geolog, 211402- expert geolog.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **GEOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineria acreditarii
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	10.12.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr Lucica Tofan Conf. dr. Daniela Alexandra Popescu Conf. dr. Ioan Tantau Stud.Master Paul Marc
16.	Perioada vizitei de evaluare	18.02- 20.02.2019