

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1930, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3391 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri (în limba engleză – Software development and business information)**..

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii; • să educe pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul Adevărului și Binelui; • să păstreze și să extindă expresiile creației științifice și culturale; • să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.” <p>Misiunea DSUM Informatică Economică și al celor două programe de studii este aceea de ” furnizarea și cultivarea de cunoștințe si competente care acoperă activitățile centrale legate de cercetarea, dezvoltarea si guvernanta de module si sisteme informaționale”.</p> <p>Obiectivele principal al DSUM Informatică Economică și al celor două programe de studii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”OG1 Aprofundarea și comunicarea profesională adecvată a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; • OG2 Aplicarea pe scara larga a cunoștințelor dobândite și interpretarea adecvată diferitelor tipuri de exemple, situații, procese, și proiecte asociate domeniului.” <p>Misiunea și obiectivele declarate ale programelor de studii de masterat din DSUM subscriu competențelor definite prin fișele disciplinelor, potrivit cerințelor estimate de pe piața muncii.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate	Competențele și rezultatele obținute de studenți sunt redată în documentele de prezentarea ale programelor de studii din domeniu evaluate. Broșurile sunt disponibile în format electronic pe website.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele profesionale și transversale sunt menționate și în fișele disciplinelor. Informații despre rezultatele obținute exprimate în cunoștințe și competențe profesionale și transversale sunt prezentate explicit în Suplimentele la diplomă atribuite absolvenților programelor de studii putând fi cunoscute de beneficiarii interni și externi. Universitatea a înregistrat la ANC calificările universitare obținute prin masteratele din cadrul DSUM evaluat, ceea ce rezultă din adresele ANC.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Frecvent se organizează întâlniri cu toți beneficiarii procesului educațional: seminarii, mese rotunde, târguri de cariere. La acestea participă și studenții și cadrele didactice alături de reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. Exemple în acest sens sunt redată în fișa vizitei.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Potrivit examinărilor efectuate, a rezultat că s-a ținut cont de prevederile CNC și RNCIS, fiecare program de studii vizând competențe profesionale și transversale alese în funcție de cerințele profesiilor din COR vizate. Programele de studii sunt înscrise în RNCIS. Referitor la prevederile din Standardele specifice ARACIS pentru Științe economice – în ceea ce privește proiectarea planurilor de învățământ - din verificarea efectuată s-a constatat faptul că: ponderea examenelor în total forme de verificare este de: 42,85 la SDBIS; 50% la SIA. În planurile de învățământ pentru anul 2018-2019 comparativ cu cele din anul universitar 2017-2018 s-au efectuat unele modificări având în vedere cerințele exprimate de mediul academic și piața muncii. Astfel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru semestrul I s-a adăugat o ora de laborator la disciplina Database Logic in Business Applications; • pentru semestrul II s-a adăugat o ora de laborator Polyglot Persistence and Big Data; • introducerea disciplinei Ethics and academic integrity (<i>Etica și integritate academică</i>), obligatorie, în semestrul al IV-lea. Din discuțiile cu studenții purtate în data de 18.02.2019, ora 17, a reieșit faptul că aceștia cunosc perspectiva pe care o au pe piața muncii, respectiv calificarea ce urmează a fi dobândită prin PSUM de aparțin de DSUM evaluat.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele	Există corelație între denumirea PSUM și ocupațiile din COR pentru care sunt pregătiți studenții. Astfel, ocupațiile pentru care se asigură competențe prin programele de studiu sunt: <ul style="list-style-type: none"> • la <i>Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF, în limba engleză (profesional)</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2512 - Software developers; • 2513 - Web and multimedia developers 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<ul style="list-style-type: none"> la Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română (profesional) <ul style="list-style-type: none"> 511 - Analisti de sistem 2512 - Proiectanti de software 2513 - Proiectanti de sisteme web si multimedia 2519 - Analisti programatori in domeniul software neclasificati in grupele de baza anterioare 													
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei sunt asigurate, în primul rând datorită selecției studenților cu ocazia admiterii. Astfel, la cele două programe de studiu se efectuează concurs de admitere, la care în calculul mediei se intră 40 % nota obținută pe baza scrisorii de intenție+ CV, redactate în limba engleză după un model propus, iar 60 % media obținută la examenul de licență.</p> <p>În al doilea rând, planurile de învățământ prin disciplinele <i>Proiect de cercetare</i> și <i>Practică de specialitate</i>, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS.</p> <p>În plus, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu sunt incluse disciplinele obligatorii ”<i>Research stage</i>” I(SDBIS) și ”<i>Proiect de cercetare (SIA)</i>”, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> <p>Activitatea de cercetare este susținută de universitatea în conformitate cu prevederile din diferite regulamente.</p> <p>La activitățile didactice ale DSUM participă 6 conducători de doctorat. Situația acestora este:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat</th> <th>DSUM Informatică Economică</th> <th>PSUM SDBIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informatică economică</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Statistică, Matematică, Cibernetică</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat	DSUM Informatică Economică	PSUM SDBIS	Informatică economică	5	5	Statistică, Matematică, Cibernetică	2	1	Total	7	6	Îndeplinit
Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat	DSUM Informatică Economică	PSUM SDBIS													
Informatică economică	5	5													
Statistică, Matematică, Cibernetică	2	1													
Total	7	6													
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În DSUM evaluat cele 2 PSUM sunt profesionale.	Nu e cazul												
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în	<p>Universitatea aplică politici documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei. Acestea sunt redată în reglementări interne, dintre care: Carta universității, Codul de etică; Regulamentul-Comisiei-de-etica; Regulamentul de studii de masterat, Regulamentul finalizare studii 2017; Procedură înscriere disertație; Declarație disertație; Codul drepturile și obligațiile studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.</p> <p>De asemenea, universitatea promovează politici și practici pentru împotriva discriminării de orice fel.</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Majoritatea spațiilor sunt în proprietatea universității, respectiv a facultății. Există și câteva spații închiriate, dar care au ca destinație principală activitatea din teritoriu, pentru studiile de licență (Piatra Neamț și Bălți), respectiv masterul MT (masteratul nu aparțin domeniului evaluat) de la Bălți. Spațiile aflate în proprietatea universității sunt justificate cu: Extras CF 136491 Iași/ Număr cadastral CAD: 14843 - Imobilul Campus universitar, situat la adresa Iași, Bdul Carol I nr.22	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În sălile în care se desfășoară activitățile didactice de curs și seminar există dispozitive de videoproiecție sau sunt asigurate de departamentul Server rețea, laptopuri de prezentare (pentru fiecare sală fie asigurate de cadrele didactice, fie din infrastructura IT comună), conexiune la internet, ecran de proiecție, sistem videoconferință (sala B502 și Sala B417). În laboratoare , există calculatoare pe care sunt instalate softurile necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice de către studenți (conexiune internet, Swich AT8024Gb, sisteme multimedia smartboard, videoproiectoare, ecrane de proiecție etc.). În mod concret, laboratoarele de informatică sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu. <ul style="list-style-type: none"> laboratorul de informatică –sala 321a - are în dotare 43 locuri cu 12 calculatoare și videoproietor; laboratorul de informatică - sala B417 din clădirea ROMTELECOM (corp R) - este achiziționat la începutul anului 2018. Acesta deține 40 de locuri, 20 de calculatoare, 2 video-proiectoare si un echipament de conectare in retea (switch), achiziționate în anul 2011 prin proiectul POSDRU 90/2.1/S/63442 „Acces real la piața muncii prin întreprinderea simulată”. laboratoare de informatică - dețin sisteme de operare, fiecare dintre acestea fiind instalate pe o unitate de stocare distinctă; distribuția de Linux instalata este Red Hat Enterprise Linux si a fost obținuta in urma parteneriatului cu compania Red Hat, în facultate desfășurându-se cursuri de administrare a sistemului de operare Linux in cadrul Academiei Red Hat. Curricula Academiei Red Hat este oferita prin intermediul unor platforme populare Red Hat, precum Linux, Middleware și Cloud. Aplicațiile software utilizate în cadrul DSUM sunt licențiate atât pentru software de bază (Windows 7, Windows XP, MAC OS, McAfee) cât și pentru software de aplicație (Office 2013, Microsoft Project 2007, Stata 15, SAS, EView 6, SAGA 3, Visual C++, SPSS 24 etc.) Desfășurarea activităților în laboratoare este asigurată de un număr de 4 analiști programatori cu pregătire tehnică de specialitate. 	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	Facultatea deține două biblioteci : <ul style="list-style-type: none"> biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft), dotată cu fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană; biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.). Biblioteca deține o rețea de 109 calculatoare; 3 copiatoare; 3 imprimante; sistem de supraveghere video; sistem electronic	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	organizează învățământul la nivel de masterat.	anti-furt pentru fiecare volum. Biblioteca are o suprafața totală de 850 mp , deține 240 locuri , 3 bibliotecari cu studii superioare, 2 operatori baze de date plus 1 analist programator. De asemenea, există acces, pe baza IP-urilor, la baza de date ANELIS , pentru publicații științifice.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca FEAA din corpul B înregistrează peste 27.574 vol. / în 22.046 titluri / în valoare de 2.952.960 lei , din care: <ul style="list-style-type: none"> • 75 % din fondul de carte este străin, în limba engleză, franceză, germană; • Aproximativ 80% din titluri sunt în profil economic; • 62 abonamente la publicații periodice românești; • 50 abonamente la publicații periodice și reviste specializate străine; • Acces la peste 75 de baze de date on-line (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet, ș.a.) Pentru domeniul de master Informatică Economică există în bibliotecă: <ul style="list-style-type: none"> • peste 9000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.), din care 1135 reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, iar cele apărute în ultimii 10 ani reprezintă 97,60% (1108); 	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În facultate activează Centrul de Cercetare in Sisteme Informationale si Raportari Financiar Contabile (sala B 330a), care dispune de servicii de cercetare, experimentale, echipamente și infrastructura: https://erris.gov.ro/ccsirfc Studentii pot beneficia de resursele dezvoltate cu ajutorul proiectului POSDRU 90/2.1/S/63442 „Acces real la piata muncii prin intreprinderea simulata” constând din: laborator cu 20 calculatoare, procesoare Core i3, 4GB RAM, 500 GB HDD și sistem de operare Windows 7, soft de simulare TataTopSim cu 3 module: Universal Banking, Destination Management / Tourism and General Management / Commerce) cu câte 2 versiuni pentru fiecare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În DSUM evaluat cele 2 PSUM sunt profesionale.	Nu e cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de rețeaua UAICNet care este integrată în rețeaua națională educațională RoEduNet . Există și Rețeaua FEAA principală (dezvoltată și administrată de Departamentul Server Rețea –DSR-) și Rețeaua FEAA extinsă (administrată de alți angajați FEAA), plus Infrastructura IT FEAA dată de totalitatea sistemelor IT dezvoltate și administrate de personal angajat FEAA, inclusiv sisteme, software și cabluri de conectare. Internetul este furnizat de către Departamentul de Comunicații Digitale (-DCD-) al Universității. Facilități IT oferite studenților și angajaților sunt redate în fișa vizitei. De asemenea, la o serie de discipline se folosesc instrumente, tutoriale și instrumente disponibile în cloud: <ul style="list-style-type: none"> • Dropbox, OneDrive, GoogleDrive, GitHub . 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>Există programul de master în limba engleza Software Development and Business Information Systems (SDBIS) pentru care se asigură resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), inclusiv cele electronice oferite prin proiectul Anelis Plus (http://www.uaic.ro, http://www.anelisplus.ro), prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • secțiunea publică dedicată în site-ul facultății prin http://www.feaa.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/m-sdbis; • secțiunea privată dedicată în portalul facultății, accesibilă cu utilizator și parola http://portal.feaa.uaic.ro/Master/SDBIS/Pages/default.aspx. <p>În fișele de disciplină sunt redată lucrările bibliografice în limba engleză pentru disciplinele programelor de studii, inclusiv pentru PSUM SDBIS, IF, în limba engleză. O parte din acestea există în bibliotecile universității și la biblioteca departamentului, altele sunt accesibile online.</p> <p>Universitatea dispune de echipamente și resurse didactice pentru PSUM în limba engleză:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echipamente: Tablă interactivă/multimedia disponibilă în salile de curs B502, B310, B311 și B417; Tablă interactivă/multimedia în sălile de laborator B502 și B325. • Cărți și cursuri gratuite disponibile în limba engleză: https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/; https://www.dataschool.io/15-hours-of-expert-machine-learning-videos/. • Tutoriale youtube (în limba engleză) incluse în bibliografia multor discipline. 	Îndeplinit														
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>La încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare s-a avut în vedere respectarea cerințelor din „Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare” întocmit în baza HG 457/2011 privind <i>Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior</i>, cu modificările și completările ulterioare, precum și procedurile de angajare sunt prevăzute în documentele „Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă determinată” și „Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice”, disponibile om – line.</p> <p>În anul universitar 2018-2019, din cele 29 cadre didactice cu activități la DSUM evaluat au titlul de doctor 21, iar 8 cadre didactice sunt specialiști asociați.</p>	Îndeplinit														
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Coordonatorul DSUM evaluat este Conf.univ. dr. Marin Fotache, iar responsabilii pentru fiecare .</p> <p>Periodic sunt fost evaluate oportunitățile existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, procedându-se la actualizarea curriculei programelor de studii, prin introducerea de noi discipline, completarea tematicilor de activități didactice potrivit exigențelor exprimate pe piața muncii. Astfel, pe baza propunerilor efectuate se procedează la revizuirea fișelor de discipline, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domenii de predare neacoperite.</p>	Îndeplinit														
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate	<p>Personalul didactic cu activități la DSUM evaluat (29 cadre didactice), în anul universitar 2018-2019, la IF sunt:</p> <table border="1" data-bbox="589 1257 1854 1385"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">DSUM Informatică Economică</th> <th colspan="2">PSUM SDBIS</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>9</td> <td>31,04%</td> <td>6</td> <td>31,58%</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	DSUM Informatică Economică		PSUM SDBIS		Număr	%	Număr	%	Profesori	9	31,04%	6	31,58%	Îndeplinit
Cadre didactice	DSUM Informatică Economică			PSUM SDBIS													
	Număr	%	Număr	%													
Profesori	9	31,04%	6	31,58%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Conferențieri (inclusiv I cercetători gradul II)	9	31,03%	8	42,11%
Lectori (inclusiv I cercetători gradul III)	1	3,45 %	1	5,26%
Asistenți	1	3,45%	1	5,26%
Asociat - conferențiar	1	3,45%	1	5,26%
Total titularizati	21	72,42%	17	89,47%
Cadre asociate - specialiști	8	27,59%	2	10,53%
Total Asociați	9	31,03%	3	15,79%
Total	29	100,0%	1	100,0%

În **anul universitar 2018-2019** constituirea **posturilor didactice** pentru DSUM și PSUM SDBIS s-a realizat potrivit **Hotărârii** Senatului din 7/26.09.2013 și 3/27.09.2018

Există 17,14 posturile didactice constituite pentru anul universitar 2018-2019 la DSUM evaluat, la IF, cu 4 serii și 10 grupe de studii, astfel:

Posturi didactice 2018-2019	DSUM Informatică Economică		PSUM SDBIS	
	Număr	%	Număr	%
Profesori	4,66	27,2%	2,64	28,7%
Conferențieri	6,17	36,0%	3,70	40,3%
Lectori	4,47	26,1%	2,45	26,7%
Asistenți	1,84	10,7%	0,40	4,4%
Total	17,14	100,0%	9,19	100,0%

Cele **17,14** posturi didactice ale DSUM, IF, sunt ocupate de:

- **cadre didactice titularizate** în învățământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: **15,75** posturi didactice (**91, 89%**);
- **cadre didactice asociate netitularizate (8 specialiști) care ocupă 1,39** posturi didactice (8,11%).

Prin urmare, cele 8 cadre didactice asociate (specialiști) ce reprezintă 27,59 din total cadre didactice ocupă în cadrul DSUM evaluat doar 8,11% din total posturi didactice aferente DSUM evaluat.

Posturile didactice ale **SDBIS IF (9,19)** sunt ocupate de:

- **cadre didactice titularizate** în învățământul superior, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat: **8,90** posturi didactice (**96,84%**);
- **cadre didactice asociate netitularizate (3 specialiști) care ocupă 0,29** posturi didactice (3,16%).

Pentru **ciclurile de școlarizare următoare** universitatea solicită o **cifră de școlarizare de 125** pentru care conducerea DSUM prognozează a fi asigurată cu **cadre didactice** necesare pentru desfășurarea activităților didactice ale DSUM. Numărul de formații de studii pentru **ciclurile de școlarizare următoare este aceleaș ca și pentru anul universitar 2018-2019. Respectiv, 4 serii și 10 grupe de studenți la IF, urmând a fi cuprinse un număr mai mic de cadre didactice asociate – specialiști, astfel încât ponderea acestora să se încadreze sub 20%.**

20. Pentru acreditarea domeniilor și a

Exista **6 coordonatori de doctorat** care desfășoară activități didactice la DSUM evaluat, din care:

Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat</th> <th>DSUM Informatică Economică</th> <th>PSUM SDBIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informatică economică</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Statistică, Matematică, Cibernetică</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat	DSUM Informatică Economică	PSUM SDBIS	Informatică economică	5	5	Statistică, Matematică, Cibernetică	2	1	Total	7	6																							
Domeniu de doctorat al conducătorilor de doctorat	DSUM Informatică Economică	PSUM SDBIS																																			
Informatică economică	5	5																																			
Statistică, Matematică, Cibernetică	2	1																																			
Total	7	6																																			
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>La DSUM evaluat și la PSUM SDBIS standardul este îndeplinit, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> La DSUM: 29 din cele 20 cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul universității (72,40%). La SDBIS: 20 din cele 16 cadre didactice implicate sunt titulare în cadrul universității (80,00%). 	Îndeplinit																																		
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Titularii disciplinelor din planurile de învățământ și cadrele didactice care prestează activități pentru DSUM evaluat și PSUM EXCA sunt:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Titulari de discipline</th> <th colspan="2">DSUM Informatică Economică – număr discipline 41</th> <th colspan="2">PSUM SDBIS – număr discipline 21</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>9</td> <td>47,37%</td> <td>6</td> <td>40,00%</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td>9</td> <td>47,37%</td> <td>8</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>Total profesori si conferențieri</td> <td>18</td> <td>94,74%</td> <td>14</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td>1</td> <td>5,26%</td> <td>1</td> <td>6,67%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>19</td> <td>100,00</td> <td>15</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Titulari de discipline	DSUM Informatică Economică – număr discipline 41		PSUM SDBIS – număr discipline 21		Număr	%	Număr	%	Profesori	9	47,37%	6	40,00%	Conferențieri	9	47,37%	8	53,33%	Total profesori si conferențieri	18	94,74%	14	93,33%	Lectori	1	5,26%	1	6,67%	Total	19	100,00	15	100,00	Îndeplinit
Titulari de discipline	DSUM Informatică Economică – număr discipline 41			PSUM SDBIS – număr discipline 21																																	
	Număr	%	Număr	%																																	
Profesori	9	47,37%	6	40,00%																																	
Conferențieri	9	47,37%	8	53,33%																																	
Total profesori si conferențieri	18	94,74%	14	93,33%																																	
Lectori	1	5,26%	1	6,67%																																	
Total	19	100,00	15	100,00																																	
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de</p>	<p>Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de Departamentul Server Rețea, aflat în subordinea Administratorului Șef FEAA. Activitățile aferente suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt realizate de către un analist doctor S(G1), un administrator financiar, un analist programator.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice și din documentele prezentate la vizită a reieșit că personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele de informatică deține pregătirea tehnică necesară și conduita adecvată derulării eficiente a activităților practice din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

învățământ.																											
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt prevăzute în Regulamentele de activitate didactică și Metodologia de admitere, elaborate conform legislației în vigoare.. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății, în secțiunea”Admitere”. Admiterea la facultatea se organizează conform procedurii descrise în Anexa B1.a.3.c Procedura de înscriere la admitere.	Îndeplinit																								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează pe baza pe competențele academice ale candidatului . Astfel, la cele două programe de studiu se efectuează concurs de admitere, la care in calculul mediei se intră 40 % nota obținută pe baza scrisorii de intenție+ CV, redactate în limba engleză după un model propus, iar 60 % media obținută la examenul de licență.	Îndeplinit																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere..	Îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Ponderea studenților de la programele de masterat din domeniul evaluat care sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul economic este:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Denumire PSUM</th> <th colspan="2">Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice</th> <th colspan="2">Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe</th> </tr> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF, în limba engleză (profesional)</td> <td>32 (80%)</td> <td>35 (79.5%)</td> <td>8 (20%)</td> <td>9 (20.5%)</td> </tr> <tr> <td>Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română (profesional)</td> <td>62 (91%)</td> <td>43 (78%)</td> <td>6 (9%)</td> <td>12 (22%)</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>94 (87%)</td> <td>78 (79%)</td> <td>14 (13)</td> <td>21 (21%)</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire PSUM	Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice		Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe		2017	2018	2017	2018	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF, în limba engleză (profesional)	32 (80%)	35 (79.5%)	8 (20%)	9 (20.5%)	Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română (profesional)	62 (91%)	43 (78%)	6 (9%)	12 (22%)	TOTAL	94 (87%)	78 (79%)	14 (13)	21 (21%)	Îndeplinit
Denumire PSUM	Pondere absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice			Pondere absolvenți ai programelor de licență din alte ramuri de științe																							
	2017	2018	2017	2018																							
Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF, în limba engleză (profesional)	32 (80%)	35 (79.5%)	8 (20%)	9 (20.5%)																							
Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română (profesional)	62 (91%)	43 (78%)	6 (9%)	12 (22%)																							
TOTAL	94 (87%)	78 (79%)	14 (13)	21 (21%)																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În DSUM evaluat cele 2 PSUM sunt profesionale.	Nu e cazul																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este prezentat mai jos:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>PSUM SDBIS</th> <th>Înmatriculați anul I</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>38</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>49</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	PSUM SDBIS	Înmatriculați anul I	Promovabilitate	2014-2016	38	78%	2015-2017	49	84%	Îndeplinit															
PSUM SDBIS	Înmatriculați anul I	Promovabilitate																									
2014-2016	38	78%																									
2015-2017	49	84%																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	promoții).	2016-2018	45	85%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul s-a realizat în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS .			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare unul fiind înmănat studentului.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Planurile de învățământ sunt stabilite în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, cu ocazia elaborării lor. Planurile de învățământ ale masteratelor din domeniul Informatică economică sunt revizuite și evaluate periodic.</p> <p>La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți beneficiarii procesului educațional. Astfel, au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale.</p> <p>Exemplu: evenimentul organizat de UAIC cu marii angajatori din zona de N-E, respectiv acțiunile derulate în cadrul diferitelor proiecte ale UAIC, cum au fost cele ale Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți: Studenții de azi, profesioniștii de mâine, proiectul EANET – Entrepreneurs Alumni Network.</p>			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Îndeplinirea programului este asigurată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> – activitate academică constând din: cursuri, seminarii, tutoriale, workshop-uri etc. – activitate de învățare individuală care include: elaborarea de eseuri, rapoarte, referate, proiecte, studii de caz; pregătirea de prezentări pe teme stabilite la începutul fiecărui semestru; – studierea bibliografiei recomandate, analiza critică a articolelor din presa de specialitate, a rapoartelor și documentelor oficiale și a rapoartelor, studiilor și documentelor instituțiilor de cercetare și prezentarea concluziilor în seminarii, sesiuni de comunicări etc. – activitatea de învățare și lucru în grup, incluzând: elaborarea și prezentarea de proiecte, participarea la discuțiile de la cursuri și seminarii, organizarea de workshop-uri, conferințe etc.; – activitate practică, constând din: stagii în întreprinderi, realizarea de studii pe date reale. 			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>În ultimul semestru, la programul de master SIA, prin introducerea în planul de învățământ a două discipline de <i>Stagiu de practică</i> și <i>Proiect de cercetare</i> (cărora le sunt asociate 3, respectiv 9 credite) se acordă o deosebită atenție activității practice și de pregătire supervizată a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor doi ani de studiu). Masterul SDBIS are, de asemenea, în ultimul semestru, <i>Stagiu de practică</i> și <i>Proiect de cercetare</i> cu același număr de credite.</p> <p>Raportul dintre numărul de ore de activități aplicative și numărul de ore de curs este de 1,13.</p>			Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de	Programul de master SIA conține un număr de 20 discipline (inclusiv practica), dintre care doar 8 sunt obligatorii, iar restul sunt alese din pachetele cu discipline opționale trei pachete de discipline opționale, 5 discipline din 6, 5 discipline din 7, 2			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>discipline din 3). Programul de master SDBIS conține un număr de 21 discipline, dintre care 14 obligatorii, iar restul sunt alese din pachetele cu discipline opționale - (trei pachete de discipline opționale, 2 discipline din 3, 4 discipline din 7, 1 disciplină din 2 la SDBIS. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline vor fi regăsite în suplimentul al diplomă, conform Regulamentului studiilor de masterat. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite, dar nu mai mult de 3 credite.</p>	
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice). De asemenea, programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare, cu diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul unor comunicări științifice studențești. Fiecare titular de disciplină are cel puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform programului afișat la cabinetele cadrelor didactice. Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, zona de discuții de pe portalul facultății).</p>	Îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Prin natura sa, domeniul Informatică Economică este unul interdisciplinar, sugerând mariajul elementelor tehnice din zona informaticii cu problematica proceselor și fenomenelor economice. Dat fiind natura pieței de outsourcing IT din zona Moldovei (și, în general, România), este de așteptat ca primele joburi la care aspiră masteranzii și absolvenții să fie de natură tehnică (Programare, Baze de date, QA, Big Data, Dezvoltare de aplicații mobile, Dezvoltare de aplicații multi-strat), însă traseul lor profesional ar trebui să avanseze spre responsabilități legate de servicii IT (Guvernanță IT, Auditul SI), de arhitectură informațională (Analiză și proiectare orientată pe obiect, Metodologii de dezvoltare a sistemelor informaționale, Integrare informațională) și spre posturi manageriale (Management de proiect, Knowledge Management, Analytics și Data Science).</p>	Îndeplinit
38.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>	<p>Programele de master din domeniul Informatică economică sunt profesionale.</p>	Nu e cazul
39.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p>	<p>Fișa disciplinei este adusă la cunoștința studentului la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Conducerile facultăților au obligația de a depune fișele disciplinelor la Departamentul Programe Didactice al Rectoratului la începutul fiecărui semestru universitar. Cadrele didactice realizează și actualizează fișele disciplinelor în care se menționează obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale ce pot fi dobândite, repartizarea orelor de studiu la clasă și individual, perioada de evaluare, modalitățile în care se realizează evaluarea, exigențele pe care trebuie să le îndeplinească studenții pentru a se putea prezenta la activitatea de evaluare.</p>	Îndeplinit
40.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>	<p>Programele de master din domeniul Informatică economică sunt profesionale.</p>	Nu e cazul
41.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în</p>	<p>Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul Informatică Economică sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Toate disciplinele au prevăzut studiu individual, care constă în studiu după suportul de curs, documentare la bibliotecă, pregătire seminarii, referate, proiecte, tutoriat și examinări.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică. Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de evaluare care se finalizează prin punctaj de la 1 la 100. Evaluarea anuală se efectuează pe baza unei fișe de autoevaluare și a unei fișe de evaluare completate de către studenți.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate:	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru disciplina de Practică este alocat un număr de 84 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS. Studenții pot efectua practica la instituția la care lucrează sau la una din entitățile, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un raport sau dosar de practică, însoțit de o adeverință sau un referat de apreciere, cu notă sau calificativ, din partea tutorelui de practică din firmă (RA pg. 86). Aceasta va fi punctul de plecare în notarea finală a studentului pentru practică. Anexa 5 DS_B Raport de evaluare a studentului de către tutore Modelul de convenție este în Anexa B1.c.6.a ConventieCadru_Practica, Anexa B1.c.6.b Model adeverinta practica loc de munca.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte colaborare cu mediul științific, mediul	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>Studenții aflați în situație de risc beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens care este afișat, la vedere, pe ușa cabinetului didactic. • Universitatea dispune de un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/), din care menționăm Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale • Universitatea pune la dispoziția studenților burse de merit și burse sociale, (conform http://www.uaic.ro/studenti/burse/) precum: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bursa de performanță pentru studenți cu domiciliul în mediul rural; ✓ Bursa de ajutor social; ✓ Bursa de ajutor social ocazional. 	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare, obținându-se procente destul de ridicate:</p> <table border="1" data-bbox="544 746 1473 1010"> <thead> <tr> <th>SDBIS</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>36,7%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>34.2%</td> </tr> <tr> <th>SIA</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>57.1%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>41.7%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>30.5%</td> </tr> </tbody> </table>	SDBIS	Rata de absolvire	2015-2016	-	2016-2017	36,7%	2017-2018	34.2%	SIA	Rata de absolvire	2015-2016	57.1%	2016-2017	41.7%	2017-2018	30.5%	Îndeplinit
SDBIS	Rata de absolvire																		
2015-2016	-																		
2016-2017	36,7%																		
2017-2018	34.2%																		
SIA	Rata de absolvire																		
2015-2016	57.1%																		
2016-2017	41.7%																		
2017-2018	30.5%																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Biblioteca FEAA dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. În cadrul Facultății există:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biblioteca filială pe domeniul economic a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (Corp C, etajul al III-lea); • biblioteca FEAA (corp B); • biblioteca CRADIP – ELITEC. <p>Resursele bibliografice, CĂRȚI și PUBLICAȚII PERIODICE.</p> <p>Acestora li se adaugă sursele existente în baze de date on-line, prin intermediul contractelor încheiate cu ANELIS (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet ș.a.).</p>	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Suporturile de curs pentru studenții domeniului Informatică Economică sunt asigurate, atât prin cărți publicate la edituri de prestigiu din Iași și din țară, cât și prin materiale multiplicat folosind logistica facultății</p> <p>În același timp, studenții domeniului Informatica Economica dispun de o secțiune dedicată fiecărui program de master în cadrul portalului FEAA, în cadrul căreia sunt pagini dedicate pentru fiecare disciplină în parte, în care cadrele didactice postează, pe lângă suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, filme documentare, materiale informative, anunțuri după caz etc. Studenții pot accesa resursele fiecărui program, oricând, pe baza parolei de conectare (unică pentru fiecare student, care asigură respectarea regulilor de protecție și securitate a datelor personale) și a procedurilor specifice. Resursele electronice de pe portal se găsesc la adresele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://portal.feaa.uaic.ro/Master/SDBIS/Pages/default.aspx - pentru SDBIS și • http://portal.feaa.uaic.ro/Master/SIA/Pages/default.aspx - pentru SIA 	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Periodicele disponibile studenților: Business Forecast Report; Economie Regionale & Urbaine; Financial Times; Foreign affairs; Harvard business review; Information society; InsideKnowledge; Oeconomica; Oxford economic papers; Problemeseconomiques; The Economist; The World Economy; Anale Științe economice; Anuarul de Comerț Exterior al României; Anuarul Statistic; Buletin statistic de comerț exterior; Buletin statistic de industrie; Buletin statistic de preturi; Buletin statistic lunar; Bursa; Bursa - Societăți listate de Bursa de Valori București; Piața Financiară; Probleme economice; Revista Romana de Statistica; Studii de conjunctura economica; Studii si cercetări economice; Theoretical and applied Economics - Economie teoretica si aplicata.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit, convenții încheiate cu firme de specialitate în consiliere pe managementul proiectelor, cu instituții de învățământ care gestionează proiecte de cercetare sau de altă natură (Synegy, Aquasoft, Embarcadero, Mindcti, Falcontrading, Qwebsolutions, SCC, Capgemini, Fits, TheRedPoint, Endava, Duk-tech, ThinSlices)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programele de master din domeniul Informatică Economică sunt programe cu predare în limba Română și Engleză. Ca urmare, studenții au la dispoziție resurse de studiu și materiale în limbi de circulație internațională (Engleza, Franceză, Germană, etc.), precum și în limba Română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>Există Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/), din care menționăm Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) care are ca obiectiv principal facilitarea demersului de planificare a carierei în rândul studenților. Echipa CIPO lucrează cu studenții pentru a-i ajuta să-și clarifice aspirațiile privind cariera, să identifice oportunitățile de dezvoltare profesională și să afle cum își pot crește șansele de a obține locul de muncă dorit.</p> <p>Există responsabili de program pentru fiecare program de studii și un responsabil de domeniu de master, care gestionează rezolvarea problemelor studenților</p>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu	Studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații în acest sens. (conform Anexa cu programul de consultații).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există un departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/), din care menționăm Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP) care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale. Proiectul Proiectul „PACT pentru incluziune: Peers, Administrativi, Consilieri, Tutori, împreună pentru creșterea echității sociale”(conform http://www.feaa.uaic.ro/eveniment/probleme-la-facultate-sau-acasa-te-ajuta-consilierii-voluntari/) este finanțat prin Fondul de Dezvoltare Instituțională și este implementat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași. În cadrul acestui proiect, studenții pot apela la voluntari pentru probleme de învățare, de relaționare cu profesorii sau cu colegii, stres, anxietate, dificultăți de a lua decizii, sfaturi privind cariera, sentimente de izolare, probleme familiale sau de relație și orice altceva le afectează viața în mod semnificativ.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În format specific, o parte dintre materialele de curs, testele, verificările sunt încărcate pe serverul BlackBoard. Pentru accesarea acestor materiale, studenții vor primi un nume de utilizator și o parolă. De asemenea, studenții domeniului Informatică Economică dispun de o secțiune dedicată fiecărui program de master în cadrul portalului FEAA, în cadrul căreia sunt pagini dedicate pentru fiecare disciplină în parte, în care cadrele didactice postează, pe lângă suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, filme documentare, materiale informative, anunțuri după caz etc. Studenții pot accesa resurse fiecărui program, oricând pe baza parolei de conectare (unică pentru fiecare student, care asigură respectarea regulilor de protecție și securitate a datelor personale) și a procedurilor specifice: <ul style="list-style-type: none"> • http://portal.feaa.uaic.ro/Master/SDBIS/Pages/default.aspx - pentru SDBIS și • http://portal.feaa.uaic.ro/Master/SIA/Pages/default.aspx - pentru SIA 	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice,	a) Cercetarea începută pe parcursul studiilor de master s-a materializat prin <i>publicarea unor articole</i> deja în primul an de stagiu la doctorat: <ul style="list-style-type: none"> -Hucanu Roxana - SMALL STEPS OR BIG CHANGES IN ACTUAL SOCIETY: THE IMPACT OF INTERNET OF THINGS, Conferinta GEBA 2016, publicat in Journal of Public Administration, Finance and Law, Issue 10/2016 -Popa Roxana-Marina - SUPPORT MANAGEMENT DECISIONS IN SMALL AND MEDIUM COMPANIES USING OFFICE 2013 PACKAGE (Popa Roxana-Marina si Mircea GEORGESCU), published in "Review of Economic and Business Studies" Volume VIII, Issue no.2 (XVI), 2015 - Popa Roxana-Marina SOA – THE LINK BETWEEN MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND MOBILE LEARNING IN THE HIGHER EDUCATION LANDSCAPE (Popa Roxana-Marina si Mircea GEORGESCU), Timisoara Journal of Economics and Business, Vol 10 No 1 (2017) ISSN 2286-0991; ISSN-L 2286-0991 DOI: 10.1515/tjeb-2017-0008 Constatat la vizită b) Studenții de la programul de studii universitare de master Sisteme informaționale pentru afaceri <i>au participat la olimpiadele studențești</i> organizate la nivel național. Dintre participări, menționăm: <ul style="list-style-type: none"> o Șerban Oana, SIA, absolvent 2014, Olimpiada Națională; o Banu Loredana, SIA, absolvent 2016, Olimpiada Națională. Sub coordonarea prof. univ. dr. Gabriela Meșniță, studenții Andreea-Ioana Țugui, Elena Afloarei-Pițul, Robert-Andrei Melu,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Ștefan-Codruț Andriesei au obținut premiul Acceleratorul de Afaceri: Smart Conveyor la BringITon!, Workshop de promovare și valorificare a interacțiunii între cercetarea informatică universitară și mediul de afaceri, ediția 2016.</p> <p><i>Participari la Conferinte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hucanu Roxana The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 21-22, 2016 Popa Roxana-Marina Conferinta GEBA, Iasi 20- 22 octombrie 2015; Popa Roxana-Marina The 11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 23-24, 2015 Popa Roxana-Marina International Conference “Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries” Timisoara 19-20 May 2017 <p>c) Masteranzii Programului Sisteme Informationale pentru Afaceri au participat in <i>echipe mixte de cercetare</i> internationala in cadrul companiilor multinationale la care au fost angajati din timpul studiilor (cazul companiilor Falcon, SCC, Amazon, Unicredit Solutions, Basware etc)</p> <p>e) Studenta Șerban Oana a elaborat în colaborare cu conf. univ. dr. Valerică Greavu-Șerban, cadru didactic al departamentului CIES, un articol care a fost publicat, în anul 2014, revista Informatică Economică, cea mai importantă publicație de profil din România. Articolul publicat este</p> <ul style="list-style-type: none"> GREAVU-SERBAN, Valerica; SERBAN, Oana. <i>Social engineering - a general approach</i>. Informatica Economica, 2014, 18.2: 5., Studentul Kopf Oliver, care a urmat un semestru la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor în cadrul programului Erasmus +, alegând discipline de la masterul Sisteme informaționale pentru afaceri, a elaborat în 2016, în colaborare cu cerc. dr. Daniel Homocianu, articolul: KOPF, Oliver; HOMOCIANU, Daniel, The Business Intelligence Based Business Process Management Challenge, Informatica Economica Journal, vol. 20, NO.1/2016 pp.7-19, DOI: 10.12948/issn14531305/20.1.2016.01, 													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lista lucrărilor de disertație SIA este prezentată lista cu lucrările de disertație susținute de absolvenții SIA în ultimii 5 ani, extrasă din baza de date a facultății. Acestea sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi sunt date spre arhivare. Lucrările sunt verificate de plagiat și sunt păstrate electronic în această arhivă cel puțin 5 ani.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La momentul începerii studiilor de master, procentul de angajare pe piața muncii era de 20%. După absolvirea ciclului de studii de master ponderea de absorbție pe piața muncii de profil a cunoscut o creștere considerabilă ajungând la 92% și se remarcă angajarea în companii de renume în piața IT-ului mondial.</p> <table border="1" data-bbox="562 1185 1883 1372"> <thead> <tr> <th>Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information</th> <th>La momentul înmatriculariistudentianaga jați %</th> <th>La un an de la absolvire studenți angajați %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>83%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>80%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>85%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information	La momentul înmatriculariistudentianaga jați %	La un an de la absolvire studenți angajați %	2015	83%	100%	2016	80%	98%	2017	85%	100%	Îndeplinit
Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information	La momentul înmatriculariistudentianaga jați %	La un an de la absolvire studenți angajați %													
2015	83%	100%													
2016	80%	98%													
2017	85%	100%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Sisteme informaționale pentru afaceri			
		2015	80%	98%	
		2016-	86%	(99% %	
		2017	85%	100%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În DSUM evaluat cele 2 PSUM sunt profesionale.			Nu e cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În vederea elaborării lucrării de disertație, la nivelul facultății a fost realizat un document cu recomandări privind modul de redactare și concepere a disertației, care este distribuit studenților de către profesorii coordonatori. De asemenea, sunt afișate informațiile privind finalizarea studiilor din Regulamentul studiilor de master și Regulamentul de finalizare a studiilor. În plus, există la nivelul facultății o procedură internă privind normele minime de respectat. Pentru elaborarea la un standard minim de calitate a lucrării de disertație, există un set de criterii care stă la baza întocmirii referatului de apreciere de către profesorul coordonator.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și Departamentul Contabilitate, Informatică Economică și Statistică au planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații:			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FEAA are parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat Informatică Economică, care asigură atât cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări viitoare în domeniu, cât și efectuarea practicii studenților			Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de studii sunt guvernate de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclu de studii universitare de master care face trimitere explicită la codul de etică al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași. Dispozițiile Codului se aplică tuturor membrilor comunității Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare, personal nedidactic, studenți, masteranzi, doctoranzi, postdoctoranzi și alte categorii de membri ai comunității academice. Verificarea respectării Codului de etică este în sarcina Comisiei de etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și integritate academică în anul II			Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației					
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor și Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, în cadrul căruia funcționează domeniul de master Informatică Economică, asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de masterat Informatică Economică nu sunt programe de masterat de cercetare	Nu e cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Universității, este constituit Compartimentul de Audit Public Intern, conform Legii 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare (O.M. finanțelor publice nr. 38/2003), care evaluează toate structurile Universității și elaborează rapoarte anuale, dezbătute și aprobate în Senatul Universității. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoartele de audit intern. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma aprobării de Senat. În anul universitar 2015/2016, au fost efectuate, potrivit planului anual, patru (4) misiuni de asigurare de regularitate, constatările și recomandările formulate fiind însușite de către structurile auditate iar Rapoartele de audit aprobate de către Rectorul UAIC. Informațiile privind auditarea sunt publice, fiind afișate pe site-ul universității http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există un <i>Consiliu pentru Asigurarea Calității</i> și <i>Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității</i> (din 2008), alcătuită din 2 reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentantul sindicatului și un reprezentant al angajatorilor. La nivelul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor funcționează <i>Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității pe facultate</i> . Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă, acesta fiind făcut public prin publicare de tip broșură și în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Sunt elaborate proceduri de calitate și politici și strategii pentru asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Cadrul general și organizarea activităților privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat este asigurat prin prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . În conformitate cu cerințele regulamentului se constată: <ul style="list-style-type: none"> • existența de preocupări pentru corelarea tipului și structurii unui program de master cu nevoile pieței muncii printr-o consultare periodică cu reprezentanți ai mediului de afaceri; • periodic se efectuează evaluarea colegială la nivel de unități funcționale și departamente prin intermediul unei comisii de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare; • evaluarea personalului didactic de către studenți se efectuează pe baza unui formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică după primul semestru al fiecărui an și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate; • evaluarea anuală multicriterială și clasificarea performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției, inclusiv promovarea personalului didactic are loc pe baza rezultatelor obținute în urma celor trei tipuri de evaluare se 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>realizează;</p> <ul style="list-style-type: none"> • resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării celor două PSUM sunt analizate anual rezultând și din cele constatate și documentate la vizită; • fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină); • oferta programelor de studiu se extinde permanent în funcție de dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale; ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS pentru a se putea asigura echivalarea studiilor în perspectiva deja conturată a pieței libere a muncii și a posibilității de continuare a studiilor, oriunde în lume; • rata de angajabilitate a studenților universității denotă o bună pregătire a absolvenților în vederea integrării pe piața muncii din România (inclusiv la nivelul tuturor proiectelor naționale, internaționale și transnaționale). • conducerea UAIC urmărește aplicarea consecventă a normelor cuprinse în politica sa prin activități de monitorizare și evaluare permanentă și periodică; • Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. elaborează anual un raport de evaluare internă, acesta fiind făcut public prin publicare de tip broșură și în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. 	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Monitorizarea opiniei studenților se realizează prin chestionare destinate evaluării și îmbunătățirii activității didactice și administrative de la nivelul facultății și reevaluării programelor de studiu de către organisme externe Pe baza rezultatelor din chestionare se realizează studii privind satisfacția studenților.</p> <p>În acest sens, în anul universitar 2018-2019, numărul total de chestionare completate este de 271, dintre care 269 (99%) valide:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 228 la nivel licență (228 pentru cursuri și 228 pentru seminarii/lucrări practice, pentru 24 discipline; • 41 la nivel master 41 pentru cursuri, 41 pentru seminarii/lucrări practice, pentru 11 discipline). 	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic au loc consultări în rândul masteranzilor și absolvenților de masterat cu privire la procesul de admitere și la conținutul planurilor de învățământ. Rezultatele analizei chestionarelor pentru evaluarea satisfacției studenților, au stat la baza unor modificări în planul de învățământ al masteratelor.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Reprezentanții mediului de afaceri, inclusiv reprezentanți Alumni, sunt consultați cu privire la relevanța programelor și așteptările acestora în materie de competențe ale absolvenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul universității/ facultății, există proceduri transparente de evaluare a opiniei studenților pe parcursul anilor de studiu, acestea fiind utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului planurilor de învățământ.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de	Pe site-ul facultății (http://www.feaa.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/), unde are acces orice persoană, sunt prezentate și descrise toate masteratele (etc.), iar pe portalul facultății	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

<p>masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>(http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx), unde accesul este pe bază de parolă, în cadrul fiecărui master sunt prezentate fișele disciplinelor, resursele de studiu (suport de curs, aplicații etc.), precum și rezultatele obținute de studenți.:</p> <p>IOSUM oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. Disponibilitatea acestora pentru beneficiarii externi și interni este asigurată în ceea ce privește: obiectivele programelor de studii și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate; politicile de predare-învățare – prin postarea pe website-ul facultății iar pe portalul facultății (http://portal.feaa.uaic.ro/Pages/default.aspx), unde accesul este pe bază de parolă, în cadrul fiecărui master sunt prezentate fișele disciplinelor, resursele de studiu (suport de curs, aplicații etc.), precum și rezultatele obținute de studenți.</p> <p>Pentru sistemului de management a calității informația este disponibilă public la adresa de site http://www.feaa.uaic.ro/regulamente-interne/.</p>	
---	--	--

Alte observații/constatări:

1. În *Hotărârea nr. 691/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019*, Anexa 1 poz.30, universitatea are acreditate pentru domeniul evaluat, **2 programe de masterat** cu o **cifră de școlarizare de 120** (redate în **Anexa 1 DS_A** Situația PSUM prevăzute în HG 691/2018 pe domeniul Informatică Economică) din care potrivit Hotărârii Consiliului de administrație nr.2/15.03.2018 s-au solicitat la evaluarea periodică externă **2 programe de studii universitare de masterat** programe cu o **cifră de școlarizare** de 125. Cele 2 PSUM solicitate la evaluare periodică sunt în oferta educațională pentru anul universitar 2019-2020.
2. În realizarea Raportului de Autoevaluare pentru evaluarea periodică a DSUM evaluat au fost utilizate informații aferente anului universitar 2017-2018, la vizită datele fiind actualizate pentru anul universitar 2018-2019, prin întocmirea anexelor DS.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 14.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 125 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 131 din 14.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF , în limba engleză	Iași	engleză	IF	120	profesional
2.	Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română	Iași	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INFORMATICĂ ECONOMICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF , în limba engleză	Iași	engleză	IF	120	profesional
2.	Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română	Iași	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **125 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași .

Anexă

Denumire /Indicatori	Observații																																																						
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași / Alexandru Ioan Cuza University of Iași																																																						
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică economică/Business Informatics																																																						
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme informaționale pentru afaceri (Business Information Systems) (SIA) 2. Software Development and Business Information Systems (Dezvoltarea aplicațiilor și sistemelor informaționale pentru afaceri) (SDBIS)																																																						
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Specializarea/programul de studii</th> <th>Nr. de serii</th> <th>Nr. de grupe</th> <th>Numar total de studenți inscriși</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>207</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>194</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Specializarea/programul de studii	Nr. de serii	Nr. de grupe	Numar total de studenți inscriși	2016-2017	Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)	2	7	189	2017-2018	Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)	2	9	207	2018-2019	Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)	2	10	194																																		
	An universitar	Specializarea/programul de studii	Nr. de serii	Nr. de grupe	Numar total de studenți inscriși																																																		
	2016-2017	Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)	2	7	189																																																		
	2017-2018	Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)	2	9	207																																																		
2018-2019	Total domeniu Informatica Economica (an 1 + 2)	2	10	194																																																			
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">DSUM Informatică Economică</th> <th colspan="2">PSUM SDBIS</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td>9</td> <td>31,04%</td> <td>6</td> <td>31,58%</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri (inclusiv 1 cercetători gradul II)</td> <td>9</td> <td>31,03%</td> <td>8</td> <td>42,11%</td> </tr> <tr> <td>Lectori(inclusiv 1 cercetători gradul III)</td> <td>1</td> <td>3,45 %</td> <td>1</td> <td>5,26%</td> </tr> <tr> <td>Asistenți</td> <td>1</td> <td>3,45%</td> <td>1</td> <td>5,26%</td> </tr> <tr> <td>Asociat - conferențiar</td> <td>1</td> <td>3,45%</td> <td>1</td> <td>5,26%</td> </tr> <tr> <td>Total titularizati</td> <td>21</td> <td>72,42%</td> <td>17</td> <td>89,47%</td> </tr> <tr> <td>Cadre asociate - specialiști</td> <td>8</td> <td>27,59%</td> <td>2</td> <td>10,53%</td> </tr> <tr> <td>Total Asociați</td> <td>9</td> <td>31,03%</td> <td>3</td> <td>15,79%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>29</td> <td>100,0%</td> <td>19</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	DSUM Informatică Economică		PSUM SDBIS		Număr	%	Număr	%	Profesori	9	31,04%	6	31,58%	Conferențieri (inclusiv 1 cercetători gradul II)	9	31,03%	8	42,11%	Lectori(inclusiv 1 cercetători gradul III)	1	3,45 %	1	5,26%	Asistenți	1	3,45%	1	5,26%	Asociat - conferențiar	1	3,45%	1	5,26%	Total titularizati	21	72,42%	17	89,47%	Cadre asociate - specialiști	8	27,59%	2	10,53%	Total Asociați	9	31,03%	3	15,79%	Total	29	100,0%	19	100,0%
	Cadre didactice		DSUM Informatică Economică		PSUM SDBIS																																																		
		Număr	%	Număr	%																																																		
	Profesori	9	31,04%	6	31,58%																																																		
	Conferențieri (inclusiv 1 cercetători gradul II)	9	31,03%	8	42,11%																																																		
	Lectori(inclusiv 1 cercetători gradul III)	1	3,45 %	1	5,26%																																																		
	Asistenți	1	3,45%	1	5,26%																																																		
	Asociat - conferențiar	1	3,45%	1	5,26%																																																		
	Total titularizati	21	72,42%	17	89,47%																																																		
Cadre asociate - specialiști	8	27,59%	2	10,53%																																																			
Total Asociați	9	31,03%	3	15,79%																																																			
Total	29	100,0%	19	100,0%																																																			
6. Diplomă eliberată	Diplomă de Master																																																						
7. Nivelul de calificare conform CNC	7																																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale ale programului sunt corelate cu dobândirea, aplicarea și crearea de către masteranzi de cunoștințe avansate din domeniul de specialitate, astfel: OG1 Aprofundarea și comunicarea profesională adecvată a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; OG2 Aplicarea pe scara largă a cunoștințelor dobândite și interpretarea adecvată diferitelor tipuri de exemple, situații, procese, și proiecte asociate domeniului			
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. SIA – 4 semestre 2. SDBIS – 4 semestre			
10.	Numărul total de credite ECTS	1. SIA - 120 2. SDBIS – 120			
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Pentru programul SIA: 511 – Analizți de sistem / 2512 – Proiectanți software / 2513 - Proiectanți de sisteme web si multimedia / 2519 - Analizți programatori in domeniul software Pentru programul SDBIS: 2512 – Software developer / 2513 – Web and multimedia developer			
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării			
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul			
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Nr crt.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat	Acronim	An acreditare/Hotărârea Consiliului ARACIS
		1.	Dezvoltare software și sisteme informatice de afaceri / Software development and business information, IF, în limba engleză (profesional)	SDBIS	2014, Hotărârea Consiliului Aracis 2593/22.05.2014
		2.	Sisteme informaționale pentru afaceri, IF, în limba română (profesional)	SIA	2007, Hotărârea Consiliului Aracis 25987/16.05.2007
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dănescu Tatiana Conf. univ. dr. Badica Amelia Iures Victor Mugur			
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20 februarie 2019			