



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria sistemelor

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1098, din data de 23.02.2018, **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3155 din data de 25.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de control inteligente	Târgu Mureș	în limba maghiară	Cu frecvență	120 credite	Masterat profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii conform REI	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de studenți pentru programul de studiu de masterat evaluat sunt aduse la cunoștința candidaților și sunt exprimate explicit conform anexelor:	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, au condus la îmbunătățirea planului de învățământ	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu evaluat a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și standardele specifice ARACIS și are clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studiu evaluat are denumirea corelată cu calificările și ocupațiile existente în COR. Ocupația de bază înregistrată în COR pentru programul de masterat Sisteme de control inteligente este 215240 Asistent de cercetare in automatica,	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră	Dintre absolvenții programului de studiu Sisteme de control inteligente, trei absolvenți continuă studiile în ciclul al III-lea de studii doctorale: Hajdu Szabolcs (Universitatea Transilvania din Brașov), Fehér Áron (Universitatea Pannon din Veszprem – Ungaria), Madarász Róbert Rossi (Universitatea Obuda – Budapesta) conform celor constatate prin discuții la fața locului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de studii evaluat este masterat profesional, nu de cercetare.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Planul de învățământ există două discipline de etică și integritate academică, respectiv proprietate industrială, drept de autor . Se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea are documente privind deținerea și închirierea spațiilor pentru activitățile didactice.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele au o dotare foarte bună, corespunzătoare misiunii programului, atât pentru partea didactică, cât și pentru partea de cercetare conform celor constatate pe parcursul vizitei și a anexelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea are o bibliotecă centrală și biblioteci arondate facultăților, ce dispun de săli de lectură și un fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale conform anexelor	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte este format dintr-un număr suficient de exemplare care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, majoritatea publicate în ultimii 10 ani la edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare îndeplinesc condițiile necesare pentru desfășurarea stagiilor de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Prin dotarea laboratoarelor de cercetare cu echipamente performante, masteranzii pot realiza teme de cercetare:	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication	Există o rețea de calculatoare actualizată permanent la care au acces studenții de la programul de masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	evaluat	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de masterat este predat în limba maghiară, existând resurse de studiu în această limbă	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare a fost angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată pe baza procedurilor stabilite la nivel instituțional	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu este cazul, deoarece funcționează un singur program de studiu	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de masterat activează 17 cadre didactice din care 13 titulari (5 profesori, 1 conferențiar și 7 șefi lucrări) și 4 asociați (2 profesori, 1 conferențiar și 1 șef de lucrări). Titularul disciplinei complementare (etică și metodologia cercetării) are titlul de doctor, dar în domeniul biologie.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor	In cadrul programului titularii: Prof.dr.ing. Dávid László Prof.dr.ing. Márton Lőrinc Conf.dr.ing. Brassai Sándor Tihamér au pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință a domeniului de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La activitățile didactice asistate integral, 76,47% sunt cadre didactice titulare.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	10 discipline din cele 18 asistate integral sunt acoperite de către profesori și conferențieri. $100 * 10 / 18 = 55,6\%$	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	6 persoane asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii,	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității, după cum	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	urmează: Recrutarea și admiterea studenților masteranzi se face conform Regulamentului de admitere la studii de masterat al Universității Sapientia 2018 Mobilitățile sunt rezolvate conform regulamentului de studii de masterat Există un regulament special privind mobilitățile ERASMUS Transferurile studenților de master nu sunt cuprinse în regulamente. Eventuale transferuri sunt realizate numai prin admitere și recunoașterea ulterioară a creditelor de studii acumulate anterior.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, prin probe de concurs organizate conform specializărilor, după cum este reglementat de Regulamentului de admitere la studii de masterat al Universității Sapientia 2018	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea aplică regulamentul de admitere a universității Regulamentului de admitere la studii de masterat al Universității Sapientia 2018. La programul de studii Sisteme de control inteligente admiterea studenților se face pe baza unui examen scris de tip test grilă respectiv media de absolvire a ciclului de studii de licență.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat: Din cei 16 masteranzi înscriși în anul I, II și în an suplimentar în cadrul programelor de studii Sisteme de control inteligente, 14 au absolvit Automatică și informatică aplicată, 1 Calculatoare și 1 Tehnologii și sisteme de telecomunicații. Regulamentul de admitere la masterat al Universității Sapientia 2018 nu conține prevederi speciale privind condiționarea diplomă de licență - program de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, singurul program de masterat din domeniul de studii de masterat Ingineria Sistemelor (Sisteme de control inteligente) este program de masterat de tip profesional.	Nu e cazul
29.	Gradul de promovare a	Statisticilor privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția: Gradul de promovare anul I % 2015/2016: 46.15% 2016/2017: 63.63% 2017/2018: 100%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform evidenței studenților de la secretariatul facultății (constatățile vizitei prin examinarea Registrului matricol) rezultă că nu există studenți transferați, iar studenții înmatriculați în domeniul de studii Ingineria Sistemelor sunt : 2015/2016: 13 2016/2017: 11 2017/2018: 7 2018/2019: 4 Capacitatea aprobată a domeniului de masterat Ingineria Sistemelor la Universitatea Sapientia (HG 185/2018) este de 50 de locuri.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii anual. In fiecare semestru studenții încheie o anexă la contractul de studii anual prin care specifică disciplinele pe care le urmează (constatățile vizitei la secretariat).	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea și modificarea planurilor de învățământ este realizată conform procedurii Universității Sapientia, care prevede "Evaluarea cerințelor sectorului economic și social referitoare la competențele urmărite de program." Pentru programul de masterat din domeniul Ingineria Sistemelor s-a realizat un studiu al cerințelor de pe piața muncii și au fost organizate consultări cu firmele (documentate prin extrasul din calendarul întâlnirilor cu angajatorii).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii este reglementat de procedura Universității Sapientia . Obiectivele programelor de studii de masterat și conduc la ocupații validate prin înscrierea în RNCIS a programului de masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii din domeniul evaluat conține activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ de masterat cuprinde discipline opționale (3 pachete de câte două discipline), pe care studenții le aleg prin vot majoritar. Planul de învățământ cuprinde discipline facultative de tip complementar. Planul de învățământ nu cuprinde în lista de discipline facultative disciplinele Modulului II de pedagogie, cu toate că Modulul II este disponibil în oferta universității și este accesat de studenți. Mobilitățile Erasmus se finalizează prin echivalarea disciplinelor și transpunerea ca discipline facultative a disciplinelor ne-echivalate. Este posibil ca studenții să aibă discipline restante/ diferențe după un stagiul ERASMUS complet. Nu este prevăzută posibilitatea de înlocuire a unei discipline.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare în cadrul programelor de studii este reglementat de procedura Universității Sapientia, inclusiv din perspectiva evaluării periodice. Aceasta se desfășoară în conjuncție cu evaluarea internă a programelor de studii Există o evaluare a profesorilor de către studenți	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea de stagii de practică. Stagiile de practică se desfășoară pe bază de convenții și contracte de practică prin care se recunoaște inclusiv activitatea de angajat a masteranzilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, unicul program de masterat din domeniul evaluat este de tip profesional.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișelor disciplinelor prezintă conținutul disciplinei și modalitățile didactico-pedagogice de învățare, predare și evaluare, inclusiv tipul de studiu individual așteptat de la student.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, unicul program de masterat din domeniul evaluat este de tip profesional.	Nu e cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat Sisteme de control inteleginte permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat pe baza unei valori de 25 ore pentru un punct de credit. Timpul alocat diferitelor discipline (atât pentru studiul individual, cât și pentru orele de predare) este corespunzător conținuturilor	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și	Planul de învățământ este proiectat pe baza unei valori de 25 ore pentru un punct de credit. Timpul alocat diferitelor discipline (atât pentru studiul individual, cât și pentru orele de predare) este corespunzător	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	dezvoltare profesională continuă	conținuturilor.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Există o evaluare a profesorilor de către studenți Acestea sunt centralizate și în rapoartele anuale ale CEAC	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/procedura-evaluare-studenti	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de examinare și notare a studenților prevede posibilitatea contestațiilor legate de modul de evaluare al lucrărilor. Nu sunt detaliate procedurile de re-corectare a lucrărilor și rezolvare a contestațiilor. De asemenea componentele notei final (punctaje obținute la diferite activități desfășurate pe parcursul disciplinei) nu sunt disponibile în mod explicit în catalog, acesta consemnând doar nota finală.	Parțial îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific Constatările vizitei la secretariat (catalog practică)	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	raportări, analize, studii (de exemplu rapoartele anuale ale CEAC). Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității Raport CEAC 2017									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare . Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>100% (6/6)</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>100% (1/1)</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>83.33% (5/6)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	100% (6/6)	2 2017	100% (1/1)	3. 2018	83.33% (5/6)	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	100% (6/6)										
2 2017	100% (1/1)										
3. 2018	83.33% (5/6)										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se va prezenta un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ:	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

	suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Accesul electronic nu este oferit instituțional și pentru baza de date a IEEE.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților de la programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine resurse de studiu și materiale relevante în limbile programelor de studii: Trebuie remarcat faptul că pentru domeniul ingineriei sistemelor, literatura de specialitate de limbă engleză este fundamentală.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: Îndrumătorul programului de studiu pentru programul de studiu Sisteme de control inteligente este Ș. I. dr. ing. Brassai Sándor Tihamér	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: Resurse de învățare în format electronic accesibile doar din rețeaua internă de calculatoare a Facultății de Științe Tehnice și Umaniste (Rețea Educațională Moodle a Facultății) https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice Trebuie remarcat faptul că singurul program de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor este de tip profesional.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Lucrările de disertație sunt predate și arhivate în biblioteca universității, în format tipărit și în format electronic. Toate lucrările au cotă, sunt incluse în catalogul on-line al bibliotecii și sunt disponibile spre consultare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																	
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>3/9</td> <td>9/9</td> </tr> <tr> <td>1. 2016</td> <td>6/6</td> <td>6/6</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>0/1</td> <td>1/1</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>4/5</td> <td>5/5</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015	3/9	9/9	1. 2016	6/6	6/6	2 2017	0/1	1/1	3. 2018	4/5	5/5	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2015	3/9	9/9																
1. 2016	6/6	6/6																
2 2017	0/1	1/1																
3. 2018	4/5	5/5																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Trebuie remarcat faptul că singurul program de studii de masterat din domeniul Ingineria sistemelor este de tip profesional.</p> <p>Totuși, dintre absolvenții programului de studiu Sisteme de control inteligente, trei absolvenți continuă studiile în ciclul al III.-lea de studii doctorale: Hajdu Szabolcs, Fehér Áron, Madarász Róbert Rossi. 14.28% dintre absolvenți continuă studiile în ciclul III.-lea de studii.</p> <p>B</p>	Îndeplinit															
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat:</p> <p>Există și un model/template pentru elaborarea lucrării de disertație</p>	Îndeplinit															
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																		
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat,</p>	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/ departamentelor care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor</p>	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<p>Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații:</p> <p>Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste organizează anual secțiunea de Comunicări Științifice Studențești. https://tdk.ms.sapientia.ro/index.php/site/page/</p> <p>În colaborare cu Asociația Studenților Maghiari din Timișoara anual este organizată Sesiunea de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești https://mtdk.tmd.ro/index.php/site/page/?p=19</p>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este gestionată de Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității iar la nivelul Facultății de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității prin regulamentele disponibile la adresele: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/regulament-ceac.pdf http://www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/REGULAMENTUL_CEAC.pdf http://www.sapientia.ro/data/regulamente/Regulament%20DEAC%20Univ%20Sap.pdf	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic: a) nevoi și obiective: Anexa A1.S1 analiza oportunității menținerii acreditării domeniului; Anexa A1.1.b. Analiza_cerintelor_educationale_identificate_pe_piata_muncii b) procesul de predare –evaluare: Anexa A_Capacitate_institutionala\Anexa S2 Raport CEAC 2017 c) resurse: Anexa B5. Activitatea_financiara d) concordanța dintre rezultate și metode de evaluare: Raportul_comisiei_de_evaluare_interna_SIR; AnexaB.1.12.a.Planuri_de_invatamant; AnexaII_07_Fisele_disciplinelor e) rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților se referă la: -promovabilitate pe ani de studii (Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii) -promovabilitate la examenul de disertație (AnexaII_10_04_Promovabilitate_la_examenul_de_disertatie) f) rata de angajabilitate (AnexaB.3.3.b.Angajarea_absolventilor_la_un_an_de_la_absolvire) g) există conform anexa C_Managementul Calității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin chestionarul evaluare_grad_de_satisfactie_studenti.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, de exemplu în urma consultării cu studenții s-a introdus o disciplină nouă și s-a modificat raportul orelor de curs/ aplicații (Anexa Proces verbal privind modificările planului de învățământ al programului de studii SCI)	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	S-au organizat întâlniri cu angajatorii cu privire la pregătirea absolvenților și la îmbunătățirea programului de studii (Anexa Extras din agenda FSTU cu privire la întâlnirile avute cu parteneri din mediul economic)	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează procesul didactic folosind Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (http://www.sapientia.ro/data/download/procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti.pdf) și centralizează opinia studenților obținută prin completarea formularului _Formular_evaluare_cadre_didactice_de_catre_students.pdf	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din	Universitatea Sapientia oferă informații publice cu privire la obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-evaluare, resursele de studiu, rezultatele studenților și sistemul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

<p>domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>management al calității. Link spre sursele de informații necesare. https://ms.sapientia.ro/ro/despre-programe-de-masterat/studii-de-masterat/sisteme-de-control-inteligente</p>	
--	---	--

Observații:

Din cauza numărului mic de studenți înmatriculați la programul de masterat Sisteme de control inteligent, Universitatea Sapientia a decis modificarea anuală a planului de învățământ al programului de masterat prin inter-schimbarea conținutului semestrelor I și III (astfel ca anii I și II desfășoară simultan activitățile de învățământ). Aceste schimbări generează dificultăți de gestiune a actelor de studii (registru matricol) la secretariat, posibile probleme pentru studenții cu discipline restante (sau în regim de diferență). De asemenea schimbarea între semestre poate determina modificarea succesiunii logice a disciplinelor (de exemplu disciplina "Matematică avansată pentru ingineri" poate ajunge în semestrul III deși este în mod evident gândită pentru semestrul I).

Recomandări

Se recomandă Universității Sapientia analiza oportunității actualizării regulamentelor de studii de masterat (și de licență) pentru a include proceduri explicite care să reglementeze transferul studenților, modalitatea de rezolvare a contestațiilor legate de notele obținute, posibilitatea de flexibilizare a curriculei prin includerea în regim obligatoriu (prin înlocuire) de discipline din planurile de învățământ ale altor programe de studii.

Se recomandă Universității Sapientia analiza oportunității actualizării regulamentului de modalități studențești ERASMUS astfel încât toate creditele de studiu transferabil obținute în mobilitate să fie recunoscute în categoria de credite de studiu de tip obligatoriu/opțional.

Se recomandă Universității Sapientia urmărirea corelării volumului orar al stagiilor de practică profesională incluse în cadrul planului de învățământ cu reglementările legale privind practica.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **30** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 164 din 18.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme de control inteligente	Targu-Mureș	maghiara	Cu frecvența	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria sistemelor** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA SISTEMELOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de control inteligente	Targu-Mureș	maghiara	Cu frecvența	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca.

București, martie, 2019
P040/164 MA

SL/CM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca (la Târgu Mureș) (Sapiientia University of Cluj-Napoca (at Târgu Mureș))
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria sistemelor (Systems engineering)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme de control inteligente (Intelligent control systems)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	7 studenți în anul I 2018/2019
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17 cadre didactice, din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Oferirea de competențe cognitive și comportamentale pentru a deveni specialiști atât pe plan național cât și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 cst (ECTS)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Sisteme de control, convertoare electronice de putere și acționări electrice, sisteme încorporate, sisteme autonome.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining Accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2019
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Ing. Constantin Vertan, Prof. Dr. Ing. Corneliu Lazăr, Ing. Alexandra Andora
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-28.02.2019