

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie geodezică

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba
Iulia**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 739 din data de 12.02.2018, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3134 din data de 24.05.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, asumată prin Carta universitară prevede, în plan academic, “dezvoltarea echilibrată și în interdependență a învățământului și cercetării reprezintă modalitatea centrală prin care Universitatea își îndeplinește misiunea asumată, respectiv să ofere programe de studii performante pe toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, să genereze capacitate de cercetare și inovare, să atragă cei mai buni cercetători și cei mai performanți studenți și să răspundă cerințelor societății”</p> <p>Misiunea pentru programul de masterat „Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar”, domeniul Inginerie geodezică, are ca principal obiectiv „reducerea și înlăturarea dezechilibrului în ceea ce privesc modalitățile de abordare și tehnologiile privitoare la întocmirea cadastrului, refacerea și reglementarea problemelor legate de proprietatea asupra terenurilor, stoparea procesului de degradare a unor suprafețe de teren, utilizarea tehnologiilor moderne de întocmire și de actualizare a evidențelor cadastrale, posibilitatea aplicării metodelor moderne de cadastru pentru lucrările agricole, silvice, hidrologice, a căilor de comunicații, arheologie etc”.</p> <p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0592 - “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” (PRO-INSERT), unul dintre obiective a fost corelarea planului de învățământ cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Pentru domeniul de masterat evaluat au fost organizate și alte întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului academic și angajatori sau membri ai comunității profesionale din domeniu.</p>	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de	Obiectivele și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	<p>cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>programul de studii de masterat Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar sunt prezentate printr-un pachet de documente ce cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none">-planul de învățământ, cu precizarea competențelor generale, profesionale și afectiv-atitudinale;-fișele disciplinelor, care precizează: obiectivele, conținuturile, structura activităților de învățare, bibliografia minimală, formele de evaluare și ponderea acestora. <p>Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi pe site-ul instituției. De asemenea, studenții au acces la informații și pe intranet.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>La nivelul Facultății de Științe Exacte și Inginerești din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0592 - “Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii în cadrul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia” (PRO-INSERT), a fost organizată o întâlnire cu angajatorii relevanți pe domenii de studii, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. Pentru domeniul de masterat evaluat, au fost organizate și alte întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți), absolvenți și angajatori sau membri ai comunității profesionale din domeniu.</p>	ÎNDEPLINIT
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Pentru programul de studii de masterat Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar a fost întocmită documentație pentru înregistrarea calificării la ANC.</p> <p>Conform datelor înregistrate în RNCIS, programul de masterat oferă calificări corespunzătoare a trei ocupații:</p> <ul style="list-style-type: none">- 211438 Cercetător în geodezie;- 211439 Inginer de cercetare în geodezie;- 211440 Asistent de cercetare în geodezie. <p>Prin formarea și aprofundarea unor competente profesionale, absolvenții programului de masterat au definită perspectiva unor ocupații pe piața muncii.</p> <p>Se recomandă ca aceste ocupații să nu presupună exclusiv activități de cercetare, cum sunt cele înscrise de către instituția organizatoare, la ANC, pentru programul de masterat din domeniul Inginerie geodezică.</p>	PARȚIAL ÎNDEPLINIT
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea programului de studii corespunde specializării asigurată conținutului curricular unui masterat profesional, în domeniul Inginerie geodezică.</p> <p>Conform datelor înregistrate în RNCIS sunt vizate trei ocupații:</p> <ul style="list-style-type: none">- 211438 Cercetător în geodezie;- 211439 Inginer de cercetare în geodezie;- 211440 Asistent de cercetare în geodezie. <p>Programul de masterat fiind unul profesional, iar cele trei ocupații specificate, care ar putea fi</p>	PARȚIAL ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		practicate pe piața muncii sunt specifice unui program de masterat de cercetare, se recomandă redefinirea calificării aferente programului de studii, în concordanță cu rezultatele învățării și competențele declarate în dosarul de autoevaluare și în anexele de completare, astfel încât să conducă la ocupații profesionale. Ocupații (conform COR) care ar putea fi avute în vedere sunt: - 216506 proiectant inginer geodez; - 216509 geomatician.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar creează premisele pentru continuarea studiilor de dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare și în ciclul al treilea de studii universitare, inclusiv la nivelul studiilor doctorale. Din ultimele cinci promoții, patru absolvenți sunt înscriși la continuarea de studii la nivel de doctorat: - Gavrilă Florina – UBB Cluj Napoca; - Dumitrache Carmen – Universitatea Tehnică din Cluj Napoca; - Hila Aurelian Stelian – USAMV București; - Ferencz Zoltan - USAMV București.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Studentii de la ciclurile de licență și masterat, la predarea proiectului de diplomă/lucrării de disertație depun o declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea proiectului/lucrării. În cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, cadrele didactice și masteranzii au posibilitatea verificării acestora, prin intermediul platformei www.sistem antiplagiat.ro Pentru cadrele didactice și studenții din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în anul 2016, Senatul universitar a aprobat procedura operațională PO 14.011 privind verificarea anti-plagiat.	ÎNDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior este proprietara spațiilor în care se desfășoară activități de predare și activități aplicative cu studenții domeniului de masterat Inginerie geodezică.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a	Dotarea laboratoarelor acoperă, în mare parte, cerințele de desfășurare în condiții	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	corespunzătoare a procesului educațional. Numărul de locuri din laboratoare asigură desfășurarea în bune condiții a aplicațiilor practice, capacitatea sălilor fiind corelată cu mărimea formațiilor de studiu.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Instituția dispune de spații de studiu individual cu acces la fond de carte în domeniul programului de masterat evaluat. Studenții au acces la baze de date internaționale și periodice. - Săli de lectură, total universitate: 18 (total 592 de locuri); - Pentru domeniul Inginerie geodezică: 8 săli (182 de locuri).	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ. Studenții și cadrele didactice au acces la bazele de date internaționale. Se recomandă achiziționarea unor cărți din domeniu care au fost publicate în ultima perioadă.	ÎNDEPLINIT
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Domeniul conține un singur program de masterat. Acesta este de tip profesional	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul conține un singur program de masterat. Acesta este de tip profesional	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de un sistem de management universitar informatizat. Studenții au acces la informațiile postate pe site-ul instituției și la cele existente pe intranet.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Domeniul conține un singur program de masterat. Acesta este cu predare în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de	În cadrul UAB, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform procedurilor interne și în conformitate cu prevederile legale.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul de domeniu este și coordonatorul programului de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2018-2019, personalul didactic este format din 10 cadre didactice: doi profesori, trei conferențieri și cinci șefi de lucrări. Toate cadrele didactice sunt titulare în UAB și au titlul de doctor.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii de masterat Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar, doi profesori și trei conferențieri sunt titulari în universitatea organizatoare, trei dintre ei, având pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat: - Prof. dr. ing. Ienciu Ioan – Mine-Topografie Minieră / Doctorat în Mine, petrol și gaze; - Conf. dr. ing. Borșan Tudor – Geodezie - Cadastru/ Doctorat în Mine, petrol și gaze; - Conf. dr. ing. Oprea Luciana – Geodezie - Cadastru / Doctorat în Mine, petrol și gaze. Se recomandă atragerea unor cadre didactice cu atestat de abilitare/conducere de doctorat în domeniul Inginerie geodezică sau obținerea atestatului de abilitare de către cadre didactice existente.	ÎNDEPLINIT
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice (10/10, 100%) sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	13 discipline asistate integral din cele 17 în total (76,5%) , din planul de învățământ, normate în Statul de funcții au ca titulari profesori sau conferențieri.	ÎNDEPLINIT
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu există personal auxiliar angajat. Suportul tehnic în laboratoarele de specialitate este asigurat, în mod corespunzător, de către cadrele didactice care susțin activități în laboratoarele respective.	ÎNDEPLINIT

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea se face în baza unui regulament care respectă prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu completările ulterioare. Admiterea este mediatizată prin mai multe forme: publicarea pe site-ul instituției; materiale publicitare tipărite; facebook; ziua porților deschise; târguri de servicii academice. Admiterea în Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se face informatizat, cu ajutorul unui program de admitere securizat, care exclude orice posibilitate de abatere de la criteriile de admitere. Studenții beneficiază de mobilități Erasmus+.	ÎNDEPLINIT								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Cetățenii aparținând Spațiului Economic European pot participa în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români. Pentru românii de pretutindeni, rromi și cetățeni ai Republicii Moldova există locuri rezervate lor, ocuparea acestora făcându-se tot pe baza competențelor profesionale, iar concurența are loc între candidații din fiecare categorie.	ÎNDEPLINIT								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există regulament distinct pentru admiterea la programul de studii de masterat.	ÎNDEPLINIT								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la programul de masterat sunt în procent de peste 90% absolvenți ai programului de studii de licență “Măsurători terestre și cadastru”.	ÎNDEPLINIT								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat este unul profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (peste 73%). Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="824 1038 1317 1209"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>18/23 = 78,26 %</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>19/23 = 82,61 %</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>17/23 = 73,91 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015/2016	18/23 = 78,26 %	2016/2017	19/23 = 82,61 %	2017/2018	17/23 = 73,91 %	ÎNDEPLINIT
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2015/2016	18/23 = 78,26 %										
2016/2017	19/23 = 82,61 %										
2017/2018	17/23 = 73,91 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată prin HG 185/2018 este de 50 locuri. Numărul maxim de studenți admiși, din ultimele 5 sesiuni de admitere, a fost de 29.	ÎNDEPLINIT								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile	Există Contract de studii pe care instituția îl încheie cu studenții înmatriculați. Contractul conține drepturile și obligațiile părților.	ÎNDEPLINIT								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ s-a proiectat după consultarea planurilor de învățământ ale altor programe similare din Uniunea Europeană. S-a urmărit ca structura să fie în concordanță cu acele planuri de la programe similare și în același timp să respecte standardele specifice ARACIS. Există compatibilitate de peste 80 % cu un program din Marea Britanie și cu un alt program din Danemarca. Au existat întâlniri anuale ale Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației la care a fost analizată activitatea de la programul de master din domeniul Ingineriei geodezice și la care au participat reprezentanți ai angajatorilor sau ai comunității profesionale din domeniu. Se recomandă elaborarea planului de învățământ prin consultarea versiunii în vigoare a Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS.	ÎNDEPLINIT
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Așa cum rezultă din Fișele disciplinelor, întreg procesul de predare și evaluare este centrat pe dezvoltarea de competențe care concurează la îndeplinirea obiectivelor stabilite. Referențialul de formare a programului evidențiază corelația dintre competențele profesionale/transversale, ariile de conținut și disciplinele de studiu/creditele alocate. De asemenea, cadrele didactice au un program bine stabilit în care stau la dispoziția studenților pentru consultații.	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Din cele 784 de ore asistate integral, 154 de ore sunt alocate lucrărilor de laborator, 140 de ore proiectelor, 14 ore seminariilor și 28 de ore lucrării de disertație. Pe lângă cele 784 de ore asistate integral, mai sunt prevăzute în plan 98 de ore pentru practică profesională și 70 de ore pentru practică pentru elaborarea lucrării de disertație. Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs este de 0,75 (inclusiv 2 ore pentru definitivarea și elaborarea lucrării de disertație). Se recomandă evidențierea, în planul de învățământ, a activităților asistate parțial și a celor neasistate (în special studiu individual).	PARȚIAL ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Traseele de învățare sunt definite prin discipline facultative. Planul de învățământ nu este prevăzut cu discipline opționale. Se recomandă includerea unor discipline opționale în vederea alegerii de către studenți a unor trasee flexibile de învățare și programarea disciplinei de Etică și integritate academică, în semestrul I al anului I.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În universitate există un Centru de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (CADP) care funcționează în baza unui regulament. Potrivit regulamentului, CADP coordonează dezvoltarea și implementarea tehnologiilor didactice moderne, efectuează analize periodice,	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		propune măsuri de ameliorare și dezvoltare a calității pedagogice, elaborează ghiduri metodologice etc.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În cadrul programului de studiu Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar se regăsesc discipline care presupun dobândirea unor cunoștințe din domenii înrudite cum ar fi: Inginerie civilă, Informatică aplicată și Ingineria mediului. Unele teme abordate de către studenți au caracter interdisciplinar.	ÎNDEPLINIT
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ atât activități didactice cât și activități specifice studiului individual. De asemenea fișele cuprind ponderile activităților în evaluarea finală.	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studii de masterat din domeniul Inginerie geodezică permite studenților dezvoltarea competențelor așteptate în perioada de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Strategiile de predare învățare, inclusiv tehnologia utilizată, sunt prezentate în fișele disciplinelor și în planificările activităților didactice de curs, seminar, proiect și laborator. Din acestea rezultă că majoritatea cadrelor didactice promovează o metodologie activă și participativă, adaptată obiectivelor și conținutului fiecărei discipline.	ÎNDEPLINIT
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele disciplinelor prevăd un volum corespunzător de ore de studiu individual, studenții fiind determinați în acest fel să-și dezvolte abilitățile de studiu individual necesare unei dezvoltării profesionale continue.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Există procese periodice de evaluare a nivelului de satisfacție iar rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării și învățării sunt cuprinse în rapoarte periodice. Metodele de predare și evaluare adecvate sunt evidențiate și de o bună angajabilitate în domeniu.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor	Procedeele (formele) de evaluare sunt precizate în fișa disciplinei și sunt aduse la cunoștința	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	studenților la începutul parcursului de studiu al disciplinei. Aspectele metodologice privind evaluarea și examinarea, precum și cele privind corectitudinea și relevanța notării sunt cuprinse într-un Ghid metodologic elaborat de Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (CADP), publicat și pus la dispoziția profesorilor și studenților.									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării sunt publice și permit o reevaluare obiectivă.	ÎNDEPLINIT								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În timpul derulării stagiului de practică, coordonatorul stagiului de practică din partea Partenerului de practică împreună cu cadrul didactic evaluează nivelul competențelor profesionale dobândite de masterand, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea partenerului de practică. La finele stagiului de practică, și coordonatorul stagiului de practică din partea Partenerului de practică acordă un calificativ. Rezultatul acestei evaluări sta la baza stabilirii notei a masterandului în cadrul evaluării finale.	ÎNDEPLINIT								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Masteranzii pot alege tema lucrării de disertație dintr-o listă de teme aferente disciplinelor studiate în cadrul programului de masterat. Tema poate cuprinde subiecte propuse sau formulate în colaborare cu mediul economic. Tema disertației se aprobă de conducerea Facultății.	ÎNDEPLINIT								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților și legătura cu rezultatele declarate sunt periodic evaluate.	ÎNDEPLINIT								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Se acordă burse de studii și burse de merit finanțate de la bugetul de stat precum și burse de performanță științifică finanțate din venituri proprii. Sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare se realizează prin tutoriat, prin consultațiile pentru învățare asigurate de fiecare cadru didactic, potrivit programului propriu și prin burse sociale.	ÎNDEPLINIT								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru ultimele trei promoții, cea mai mică rata de absolvire a fost de 78,57%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="831 1173 1288 1310"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>78,57</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>94,74</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015/2016	78,57	2016/2017	94,74	2017/2018	100	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %										
2015/2016	78,57										
2016/2017	94,74										
2017/2018	100										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de o bibliotecă centrală cu peste 132000 volume, o colecție de periodice de peste 50 abonamente iar în domeniul tehnic dispune de peste 255 de titluri și 1380 de exemplare. În cadrul bibliotecii funcționează o sală multimedia amplasată la mansardă, unde există 50 calculatoare la care studenții au acces la internet și pot consulta bazele de date electronice la care universitatea are abonamente. În cadrul Bibliotecii Universității există în format digital suporturile de curs aferente disciplinelor programului de studii.	ÎNDEPLINIT
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte de specialitate dispune de un număr de 255 titluri în 1380 de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face pe baza unui card de acces. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on line, copierea unor documente.	ÎNDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Este asigurat accesul la următoarele baze de date internaționale: <ul style="list-style-type: none">• SPRINGERLINK;• OXFORD Journals;• THOMSON Web of Science;• Cambridge University Press (prin Anelis Plus 2020);• JSTOR.	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia a încheiat pentru stagiile de practică convenții de colaborare/practică cu entitățile la care studenții desfășoară practica de specialitate.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există servicii de consiliere psihologică și în carieră. Consilierea pentru învățare a studenților se realizează și prin <i>Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților (CICOC)</i> , iar aspectele psihologice ale dificultăților de învățare sunt consiliate și prin <i>Laboratorul de psihologie aplicată</i> .	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare se realizează prin consultațiile pentru învățare asigurate de fiecare cadru didactic, potrivit programului propriu iar celor proveniți din zone dezavantajate le sunt acordate burse sociale.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea dispune de Platforma de (E-learning MOODLE) care este un sistem de management al cursurilor, un sistem software care ajută cadrele didactice să creeze cursuri on-line și să gestioneze rezultatele studenților. Exista și Biblioteca Virtuală (astfel gândită încât să asigure condiții de documentare în proiectare și cercetare științifică.	ÎNDEPLINIT												
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Departamentul Științe Exacte și Inginerești organizează anual Sesiunea Științifică a studenților, inclusiv masteranzi. Lucrările sunt preluate, după recenzare în volumul sesiunii și, după caz, în reviste de specialitate. În perioada 2014-2018 au fost publicate următoarele articole la care printre autori se regăsesc și studenți din programul de studii evaluat: - 3 articole cotate ISI; - 3 articole indexate ISI; - 6 articole indexate BDI.	ÎNDEPLINIT												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Universitatea dispune de o procedură privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv de masterat. Lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani sunt arhivate în cadrul bibliotecii.	ÎNDEPLINIT												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În perioada 2016- 2018 au absolvit studiile de masterat SICMI un număr de 52 studenți masteranzi Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>6 (20,69%)</td> <td>11 (55,00%)</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>10 (43,48%)</td> <td>12 (80,00%)</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>10 (43,48%)</td> <td>15 (88,23%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	6 (20,69%)	11 (55,00%)	2015-2017	10 (43,48%)	12 (80,00%)	2016-2018	10 (43,48%)	15 (88,23%)	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2014-2016	6 (20,69%)	11 (55,00%)													
2015-2017	10 (43,48%)	12 (80,00%)													
2016-2018	10 (43,48%)	15 (88,23%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	doctorat (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea și Facultatea de Științe Exacte și Inginerești au elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație disponibil pe site-ul instituției. Ghidul conține recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel bun de calitate a lucrării, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referințiere bibliografică și altele.	ÎNDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Masteratul este de tip profesional.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Așa cum rezultă din bugetul de venituri și cheltuieli realizat pe anul 2018, Universitatea dispune, înafara finanțării de bază de la Ministerul Educației naționale, de venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță, taxe, donații, sponsorizări și alte surse. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură îndeplinirea obiectivelor programului de masterat evaluat.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul	Obiectivele programului de studii de masterat evaluat sunt corelate cu resursele financiare	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	existente.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Auditarea internă se realizează periodic și pe baza reglementărilor interne, la nivel de instituție și compartimente și privește domeniile: financiar-contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. La nivelul universității funcționează un „Corp al auditorilor interni”	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aplică politica de asigurarea calității, existând la nivel de universitate comisie pentru evaluarea și asigurarea calității. Există comisie pentru evaluare și asigurarea internă (CEAC-PS) a calității la nivelul programului de studii din domeniul Inginerie geodezică, care se întrunește periodic, și propune măsuri de îmbunătățire care se regăsesc detaliate în procesele verbale ale ședințelor.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programului de studii de masterat <i>Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar</i> din domeniul <i>Inginerie geodezică</i> este evaluat intern anual. Raportul de monitorizare este aprobat de Senatulul instituției. La nivelul instituției există <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> care are următoarele prevederi: - adaptarea planurilor de învățământ la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; - concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; - rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților; - rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; - rata de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți. Periodic, la nivelul facultății se organizează întâlniri cu angajatorii relevanți din domeniu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. CEAC-PS evaluează și analizează <i>Raportul de monitorizare anuală a programului de studii</i> , din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță, și decide asupra măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii), asupra termenelor și condițiilor de aplicare a acestora.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și	Monitorizarea opiniei masteranzilor cu privire la procesul didactic și calitatea corpului profesoral, la nivel instituțional, se realizează prin intermediul unei procedurii privind <i>organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei Intranet</i> . Anual, se organizează două	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	implementate).	sesiuni de evaluare on-line, corespunzătoare celor două semestre, a cadrelor didactice de către studenți, pe baza unor chestionare aprobate de Senat. Sunt aplicate câte două chestionare unul pentru curs și unul pentru seminar/laborator/proiect.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluărilor sunt incluse în Raportul instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate și sunt utilizate în procesul de elaborare a planului anual de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor documente publice. Acestea sunt postate public, pe site-ul instituției.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul programului de studii universitare de masterat <i>Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar</i> , componența CEAC-PS are în componență, pe lângă cadre didactice, studenți și absolvenți, un reprezentant al angajatorilor sau al comunității profesionale din domeniu iar periodic se realizează întâlniri cu angajatorii. Din procesele verbale ale CEAC-PS se constată că se acordă importanță opiniei angajatorilor ținându-se cont de ea în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	ÎNDEPLINIT
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Raportul sintetic cu privire la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC-UAB și aprobat de Senatul universitar este publicat on-line și este accesibil publicului larg, inclusiv studenților și cadrelor didactice din universitate.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații și date actualizate privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele de disciplină, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială, facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele de audiență, Hotărârile Senatului, bugetul, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și alte informații de interes pentru public. Informații sunt publice, accesibile on-line pe site-ul UAB.	ÎNDEPLINIT

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

- Planul de învățământ nu conține discipline opționale care să permită alegerea de către studenți a unor trasee flexibile, bine definite, de învățare;
- Numărul total de ore pentru un semestru nu este încadrat în intervalul de 26-28 ore/săptămână (inclusiv cele asistate parțial); acestea nu se regăsesc, pe fila de plan de învățământ, la total ore;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

- Nu există o delimitare între activitățile asistate parțial și studiul individual;
- Disciplina de Etică și integritate academică este programată în anul II, semestrul II, prea târziu pentru a fi utilă masteranzilor în cadrul proiectelor și chiar în procesul de elaborare a lucrării de disertație;
- Raportul orelor de aplicații și curs, din cadrul planului de învățământ, este de 0.75 (valoarea trebuie să fie de 1 cu o abatere de +20%).

Recomandări

1. **Planul de învățământ:**

- Includerea unor discipline opționale în vederea alegerii de către studenți a unor trasee flexibile de învățare;
- Numărul total de ore pentru un semestru să fie de 26-28ore/săptămână (inclusiv cele asistate parțial); acestea trebuie să se regăsească, pe fila de plan de învățământ, la total ore;
- Delimitarea între activitățile asistate parțial și studiul individual;
- Activitățile asistate parțial pot fi: proiecte, practică profesională, elaborare lucrare de disertație pentru care se prevăd puncte de credit și evaluare de tip verificare pe parcurs;
- Programarea disciplinei de Etică și integritate academică, în semestrul I;
- Proiectarea planului de învățământ astfel încât, raportul orelor de aplicații și curs să fie de 1, cu abatere de 20% .

2. **Personal didactic**

- Atragerea unor cadre didactice cu atestat de abilitare/conducere de doctorat în domeniul Inginerie geodezică.

3. **Ocupații profesionale**

Redefinirea calificării aferente programului de studii de masterat astfel încât să conducă la ocupații corespunzătoare tipului de masterat (profesional). Ocupații posibile: proiectant inginer geodez și geomatician.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 175 din 19.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	Alba Iulia	Română	Frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geodezică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragera acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE GEODEZICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar	Alba Iulia	Română	Frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ** este în structura Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia cu statutul de acreditat.*

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia/ „1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie geodezică/ Geodesical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Sisteme informaționale cadastrale și management imobiliar/ Cadastre and Real Estate Management Information Systems</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 43 (total anul I și II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cadre didactice/10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal al programului de studii de masterat din domeniul Inginerie geodezică este: “Reducerea și înlăturarea dezechilibrului în ceea ce privesc modalitățile de abordare și tehnologiile privitoare la întocmirea cadastrului, refacerea și reglementarea problemelor legate de proprietatea asupra terenurilor, stoparea procesului de degradare a unor suprafețe de teren, utilizarea tehnologiilor moderne de întocmire și de actualizare a evidențelor cadastrale, posibilitatea aplicării metodelor moderne de cadastru pentru lucrările agricole, silvice,

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

		hidrologice, a căilor de comunicații, arheologie etc”.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvenții sunt capabili să determine poziții exacte, să aleagă metodele adecvate de determinare, să proiecteze rețele de sprijin/ridicare/trasare, să realizeze, să verifice și să revizuiască hărți, planuri digitale ori alte reprezentări, baze de date, aplicând principii științifice. Să analizeze critic, calitativ și cantitativ informațiile din diferite surse și să elaboreze argumentații solide ce pot sta la baza deciziilor. Să cunoască și să utilizeze o gamă largă de instrumente și tehnici utilizate în: topografie, cartografie, teledetectie, Sisteme Informaționale Geografice (GIS), Sisteme de navigație globală prin satelit (GPS), fotogrammetrie, geografie și alte forme legate de cartografierea Pământului. Să analizeze și să integreze informații, producând noi cunoștințe și ipoteze în aproape orice domeniu care utilizează informații geospațiale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu au fost solicitate.
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. OANCEA Gheorghe Prof. dr. ing. VERES Ioel Samuel Stud. FUDULACHE Ovidiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-09.03.2019