

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

### Istorie

### Universitatea din Craiova

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5551, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 63 din data de 07.01.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Români în istoria Europei*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat sunt în acord cu misiunea instituției de învățământ superior.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Există obiective declarate și rezultate obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute	Există dovezi ale faptului că Universitatea din Craiova a realizat consultări periodice în mod formal cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, pentru programul de masterat din domeniul Istorie. Există semnale pozitive la discuții în cadrul informal.	Îndeplinit

	etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este proiectat și documentat în conformitate cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele specifice elaborate de ARACIS, conform raportului de autoevaluare (RAE).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de masterat este în acord cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR, ISCO sau ESCO. Acest lucru este semnalat și pe pagina web a facultății (conform RAE și anexelor).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii și dezvoltare profesională continuă. În UCV funcționează Institutul de Cercetare Științifică, care printre obiective are și stimularea activității științifice a studenților (conform RAE și anexelor).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Din discuțiile cu studenții și cadrele didactice, programul de studii de masterat, studenții sunt sprijiniți să accedă în ciclul de studii de doctorat. Nu există însă posibilitatea de a recunoaște module de din ciclul de masterat.	Parțial îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În UCV există politici clare și documente privind integritatea academică, care par să se aplice. Se utilizează un soft antiplagiat (Sistemeantiplagiat.ro) și se respectă prevederile OMEN nr. 3131/2018 privind existența cursurilor de Etică și integritate academică.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova a prezentat dovada privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Craiova

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Există un laborator didactic (407), dotat corespunzător. Există de asemenea un laborator de cercetare (443 D), în care nu există posibilitatea unui acces constant.	Parțial îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea de învățământ dispune de acces la fond de carte și la baze de date internaționale. Există acces și la o serie de periodice, în special cu o dimensiune locală/ regională.	Parțial îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Numărul de titluri apărute în ultimii ani din Biblioteca Universității din Craiova este de 466 dintr-un total de 6098 (7,64%). Există și 103 titluri de cursuri. Studenții au semnalat faptul că există curențe în ceea ce privește fondul de carte.	Neîndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul facultății există Centrul de Studii Politice Post-Comuniste (CESPO-CEPOS), dotat corespunzător în acest sens. Acesta funcționează în special în domeniul Științelor Politice.	Parțial îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există proceduri care prevăd actualizarea constantă a Serviciilor/Rețelei ICT. De asemenea, există un regulament cu privire la utilizarea rețelei informatice. Accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității, deși reglementat, este unui defictar. De asemenea, statisticile de utilizare sunt din anul 2016.	Parțial îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Criteriile de recrutare sunt stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale (Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice; Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat a fost numit un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, membru al Consiliului Facultății de Științe Sociale și al Senatului Universității din Craiova (Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice (Lista personalului didactic; CV cadre didactice; Lista de lucrari, cadre didactice). Personalul didactic este format din profesori universitari și/sau conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați. Pentru programul de studiu de masterat cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar sunt titulare în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat (Listă profesori și conferențieri titulari, CV-uri și liste de lucrări).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de masterat <b>Români în istoria României</b> este un <b>masterat profesional</b> , dintre cadrele didactice avem 6 profesori și conferențieri, care acoperă 47,4% din disciplinele asistate integral. Cei 6 titulari reprezintă 75% din totalul cadrelor didactice. Nu există personal didactic pensionat. Unul din cadrele didactice este conducător de doctorat pe domeniul <b>Istorie</b> .	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul cadrelor care predau la acest masterat 9, 6 au calitatea de titulari la Universitatea din Craiova, 75% sunt titulari și 25% sunt asociați.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În ceea ce privește disciplinele de învățământ asistate integral, <b>47,4%</b> din aceste discipline sunt asigurate de titulari profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Nu este menționată existența unui personal auxiliar.	Nu este cazul

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Înscrierea și selectarea candidaților la programul evaluat s-a făcut și se face conform reglementărilor MEN și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității din Craiova aplicând o o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit reglementărilor în vigoare (Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat; Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus)	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Da, admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Ea se realizează cu respectarea următoarelor principii și criteriile de admitere care sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului (Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat). Admiterea la programul de studii universitare de masterat <i>României în istoria Europei</i> s-a realizat în anul universitar 2018-2019 având în vedere următoarele criterii și condiții de departajare la medii egale: (a) condiții de admitere: concurs pe bază de dosar, media examenului de licență: 100%; (b) criterii de departajare la medii egale: (1) nota obținută la proba scrisă la examenul de licență; (2) media de la examenul de bacalaureat. Criteriile de admitere au în vedere competențele academice obținute de candidat și nu aplică criterii discriminatorii (Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat).	Parțial îndeplinit din actualul an universitar s-a introdus examenul de admitere la masterat.
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, această metodologie există, se aprobă anual, separat pe cicluri de studii, licență, masterat și doctorat. Pentru a-și promova <b>oferta educațională</b> , programul utilizează de o serie de <b>demersuri publicitare</b> ( <a href="http://stiintesociale.ucv.ro/admitere.html">http://stiintesociale.ucv.ro/admitere.html</a> ): întâlnirile directe cu absolvenții de licență unde li se prezintă programul, oferta educațională, relațiile internaționale și oportunitățile de mobilitate ale specializării, nomenclatorul cu profesiile ce pot fi urmate de absolvenții programului de master; pagina web a specializării <sup>1</sup> ; pagina/ contul specializării de pe rețelele de socializare din mediul online; postul de televiziune al Universității „Teleuniversitaria”; posturile de radio și televiziune locală; presa locală; panoul promoțional pentru concursul de admitere realizat de CCOC în incinta Facultății și care cuprinde: descrierea succintă a facultății și a fiecărei	Îndeplinit

<sup>1</sup> Pagina web Specializării Științe Politice este disponibilă la adresa: <http://stiintesociale.ucv.ro/programe-academice/licenta/stiinte-politice.html>

		specializări; actele necesare înscrierii la concursul de admitere; oferta educațională a specializărilor pe forme de învățământ (buget și taxă); oferta educațională la programul de studii evaluat pentru anul academic 2016-2017; condiții și criteriile de admitere; perioada de organizare a concursului <sup>2</sup> ( <i>Oferta educațională</i> )									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru studenți absolvenți din mai multe domenii de licență atât din țară cât și din străinătate	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="728 718 1220 885"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015</td> <td>81,8 %</td> </tr> <tr> <td>2.2016</td> <td>88,0%</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>92,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2015	81,8 %	2.2016	88,0%	3.2017	92,6%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2015	81,8 %										
2.2016	88,0%										
3.2017	92,6%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face respectând cifra de școlarizare stabilită la Aracis, admiterea constă într-un concurs de dosare, pentru anul univ.2019-2020, Senatul Universității din Craiova a introdus și la masterat examenul de admitere conform notei 2.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un <i>Contract de studii</i> , în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (Contract de studii).	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	Planurile de învățământ au fost elaborate conform standardelor elaborate de ARACIS. Programele de studii ale Universității se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de	Îndeplinit								

<sup>2</sup> Informațiile cu privire la cifra de școlarizare, anul 1, anul universitare 2018/2019 pentru programele de studii universitare de masterat sunt disponibile la adresa: [http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/repartizare\\_cifra\\_scolarizare\\_facultati\\_master\\_admitere\\_2018\\_2019.pdf](http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/repartizare_cifra_scolarizare_facultati_master_admitere_2018_2019.pdf).  
Calendarul concursului de admitere: [http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/Calendar\\_admitere\\_MASTER\\_2018-2019\\_iulie.pdf](http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/Calendar_admitere_MASTER_2018-2019_iulie.pdf)  
<http://stiintesociale.ucv.ro/admitere/master/condi%C8%9Bii-de-%C3%AEnscriere-master.html>



	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	studiu ECTS; (b) programe analitice și fișe ale disciplinelor. Calitatea programelor de studii se asigură prin proiectare (în sarcina responsabilului programului de studii, Regulament privind inițierea_ aprobarea_ monitorizarea_ evaluarea programelor de studii.pdf), avizare în Consiliul facultății care îl organizează și în CEAC, care îl propune spre aprobare Senatului Universității din Craiova, și acreditare de către ARACIS.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Conform Planului de învățământ, a Fișei specializării și a Fișelor de disciplină sunt cuprinse competențele dezvoltate de către disciplinele din planul de învățământ prin intermediul procesului didactic (Plan de învățământ, COR și Fișele de disciplină).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ pentru programul de masterat <b>Români în istoria Europei 2018-2020</b> are în anul II, sem. 2 un curs practic de elaborarea lucrării de disertație și se va introduce în anul II, sem. I, disciplina Practică de specialitate.	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conform Planului de învățământ la programul de masterat <b>Români în istoria Europei</b> există discipline specifice tematicii alese, dar nu sunt cuprinse discipline opționale sau facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Abordarea interdisciplinară a fost posibilă prin diversitatea disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conform planului de învățământ există posibilitatea de a urma studiile de doctorat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele de disciplină sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, conținând metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități), care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Toate disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ au <i>fișa disciplinei</i> în care sunt precizate: obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs și seminar, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală, modul de organizare a procesului de învățare și metodele pedagogice folosite.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În perioada legală pentru finalizarea studiilor este posibilă dezvoltarea competențelor formulate conform planului de învățământ. Procesul de învățământ este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor asumate și declarate la nivelul programului de studii universitare de masterat <b>României în istoria Europei</b> .	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat <b>Istorie</b> este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității (Planuri de învățământ; Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Abilitățile de studiu individual sunt dezvoltate de procesul didactic impus de planul de învățământ.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și învățare adecvate sunt cele care impun o anumită calitate a procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind mențiunile necesare pentru utilizarea metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (Fișele disciplinelor; Procedura de examinare și notare a studenților);	Îndeplinit

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de evaluare a activității de practică nu s/a-a putut face deoarece disciplina nu este inclusă în planul de învățământ.	Neîndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural (Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor; Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna); Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic).	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul PSUM <b>României în istoria Europei</b> , eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate (Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Procedura de evaluare internă a programelor de studii delictanta și masterat; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Programe de stimulare și recuperare. La nivelul Universității din Craiova, precum și al Facultății de Științe Sociale există programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite în învățare și cercetare, precum și programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare. Studenții merituoși sunt recompensați, în funcție de valoarea rezultatelor obținute, prin acordarea de burse de performanță, burse de merit și burse de studiu (Centrul de învățare; Proiecte pentru reducerea abandonului școlar).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="719 874 1182 1011"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2.2016</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2015	80%	2.2016	80%	3.2017	80%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2015	80%										
2.2016	80%										
3.2017	80%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Craiova dispune de bibliotecă cu fondul de carte și periodice relevante în domeniul Istorie. Totuși, aceasta nu este actualizată într-un mod corespunzător. De asemenea, doar 7,64% din titluri sunt achiziționate în ultimii 10 ani. Accesul la bazele de date academice online nu este foarte utilizat în raport cu studenții.	Parțial îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în	Fișele disciplinelor sunt realizate în mod plan. Metodele de evaluare sunt similare la toate disciplinele, inclusiv ponderea din nota finală a examenului scris, activității, respectiv a prezențelor. Metodele de predare nu se înscriu întotdeauna în paradigma unui învățământ centrat pe student. De asemenea, se insistă mult prea mult pe prelegere, conversație euristică și expunere, neexistând metode care să presupună o interacțiune mai mare între	Parțial îndeplinit								

	format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	cadre didactice și studenți.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Craiova asigură acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat: Elsevier Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Taylor and Francis Journals (arhivă), Cambridge Journals, Oxford Journals, Ebsco Business Source Complete.	Parțial îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu sunt prevăzute stagii de practică.	Neîndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității din Craiova există un Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care funcționează în baza unui regulament. Există date despre modul în care acesta funcționează. Acestea sunt însă din 2016.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivel de facultate există practici referitoare la tutoratul colegial. De asemenea, cadrele didactice au un program de consultații săptămânale.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Nu au fost identificate resurse educaționale alternative digitale. Există activități de suport on-line, raportat la bazele de date științifice internaționale. Totuși, nu există o platformă e-Learning dezvoltată propriu-zis.	Parțial îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice	În cadrul Universității din Craiova, Facultatea de Științe Sociale, se organizează Conferința națională de comunicări științifice studențești. În decembrie 2017 au participat studenți masteranzi din cadrul facultății.	Parțial îndeplinit

	<p>sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Tezele de disertație sunt păstrate timp de 5 ani de la susținerea acestora.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015</td> <td>35,70%</td> <td>92,86%</td> </tr> <tr> <td>2 2016</td> <td>25,60%</td> <td>66,70%</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>29,90%</td> <td>77,80</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015	35,70%	92,86%	2 2016	25,60%	66,70%	3.2017	29,90%	77,80	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2015	35,70%	92,86%													
2 2016	25,60%	66,70%													
3.2017	29,90%	77,80													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Au existat trei absolvenți care au urmat studiile doctorale în ultimele 5 promoții.	Nu este cazul, masterat profesional.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează	La nivelul Facultății de Științe Sociale a Universității din Craiova există un <i>Ghid pentru elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și disertație</i> . Acesta este operaționalizat periodic, dacă este cazul și este publicat pe site-ul facultății <sup>3</sup> .	Îndeplinit												

<sup>3</sup> [http://stiintesociale.ucv.ro/images/stud/lic/temelic/FSS-Ghid\\_elaborare\\_redactare\\_sustinere\\_lucrare\\_licenta-disertatie\\_v2.pdf](http://stiintesociale.ucv.ro/images/stud/lic/temelic/FSS-Ghid_elaborare_redactare_sustinere_lucrare_licenta-disertatie_v2.pdf)

	periodic și le face publice.		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Universității din Craiova există o serie de direcții de cercetare, corelate cu direcțiile de cercetare ale Uniunii Europene (2016-2020). Există un plan de cercetare la nivelul facultății. Nu am identificat un plan de cercetare la nivelul domeniului.	Parțial îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic diferite sesiuni științifice. De asemenea, există și o serie de publicații relevante pe plan regional și național.	Parțial îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia sunt informați de implicațiile legale ale codurilor de etică și deontologie, inclusiv în cercetare. Aceștia sunt mai puțin informați referitor la activitățile de cercetare.	Parțial îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia sunt informați de implicațiile legale ale codurilor de etică și deontologie, inclusiv în cercetare. Aceștia sunt mai puțin informați referitor la activitățile de cercetare.	Parțial îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare Universitatea din Craiova are asigurată sustenabilitatea financiară și dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate (Resurse financiare).	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale asigură un suport pentru curriculumul programului de studii universitare de masterat. Buget cercetare.	Îndeplinit

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Universității din Craiova, există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Informațiile privind procesurile operaționale în cadrul Direcției Economice (Direcția General Administrativă a Universității din Craiova) sunt prezentate pe site la secțiunea Proceduri Operaționale în cadrul Direcției Economice (Direcția Generală Administrativă), Audit intern și conform celor menționate în Raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din Craiova funcționează un Departament de Management al Calității care coordonează procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației, respectiv inserția profesională a studenților din universitate (Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Organigrama Universității; Regulamentul CEAC; Regulamentul DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există proceduri cu privire la evaluarea periodică internă a programelor de studii universitare pornind de la aspectele solicitate. Totuși, acestea nu au fost operaționalizate corespunzător în cazul acestui domeniul de studii universitare de masterat.	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există proceduri cu privire la chestionarea satisfacției studenților însă rezultatele acestora nu sunt utilizate în mod structurat în vederea îmbunătățirii calității actului didactic.	Parțial îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există proceduri în acest sens (Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice; Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți).	Parțial îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu	Există proceduri în acest sens (Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice; Analiza rezultatelor aprecierii	Parțial îndeplinit

	privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	mediului de învățare de către studenți).	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Există proceduri în acest sens (Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice; Analiza rezultatelor aprecierii mediului de învățare de către studenți).	Parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Există informații pe site-ul facultății referitor la obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, respectiv resursele de studiu existente. Nu există informații referitoare la politicile de predare-învățare și evaluare, rezultatele obținute de studenți/absolvenți. Sistemul de management a calității este descris pe larg pe site-ul universității.	Parțial îndeplinit

**Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:**

- Aprofundarea practicilor și politicilor privitoare la evaluarea și asigurarea calității, pornind de la o mai bună cunoaștere a legislației naționale și de la realizarea unui sistem de tip benchmarking cu programe de studiu de masterat similare la nivel național , cel puțin.
- Dezvoltarea unei platforme de tip e-learning și creșterea gradului de comunicare în mediul online între cadre didactice și studenți.
- Achiziționarea unor titluri apărute la edituri recunoscute la nivel național și internațional pentru a crește procentul de titluri apărute în ultimii 10 ani in Biblioteca Universității din Craiova, în domeniul Istorie, de la 7,64% la 50%. Consultarea studenților și cadrelor didactice este obligatorie în acest proces.
- Refacerea fișelor disciplinelor pornind de la principiile unui învățământ centrat pe student. Diversificarea metodelor de predare și a celor de evaluare. Creșterea gradului de interacțiune între student și cadru didactic.
- Introducerea unor stagii de practică în planul de învățământ. Semnarea unor acorduri de parteneriat cu instituții care să faciliteze acest lucru.



**Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:**

- personalul didactic și cercetarea științifică;
- relațiile apropiate cu instituțiile de cultură ale orașului Craiova;
- proiectele de cercetare ale Departamentului.

**Alte observații:**

- Numărul minim de ore pe săptămână pentru un program de masterat este 12 și nu 10 (cazul semestului IV din anul II).

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

- Achiziționarea unor resurse suplimentare (ex. videoproiectoare, materiale didactice) pentru a dezvolta anumite direcții ale învățământului centrat pe student.

Diseminarea suplimentară a bazelor de date științifice internaționale în rândul studenților prin introducerea unor articole în fișele disciplinelor, precum și prin publicarea și popularizarea unui ghid pe site-ul facultății privitor la utilizarea acestora.

- În conformitate cu OMEN nr. 3392/2017, art. 14, alin. (3) „Universitățile pot stabili proceduri interne pentru acordarea de sprijin financiar studenților cu rezultate deosebite, pentru participarea la conferințe sau publicarea de articole științifice”. Prin urmare, recomandăm să se constituie un fond în acest sens la nivelul departamentului, astfel încât studenții de la ciclul de studii de masterat să beneficieze de finanțare în vederea participării la conferințe, publicării unor articole, dar și pentru participarea la stagii diferite.

- Elaborarea unor standarde de calitate minimale pentru susținerea și elaborarea unei lucrări de disertație.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE****, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișei de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 172 din 18.03.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Românii în istoria Europei</i>	Craiova	română	IF	120	profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Românii în istoria Europei</i>	Craiova	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.***

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova/ The University from Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Românii în istoria Europei/ The Romanians in the history of Europe
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Promoția 2015-2017-22/17, promoția 2016-2018-25-21, promoția 2017-2019-21/21.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 cadre didactice, din care 8 titulare
6.	Diplomă eliberată	Masterand în istorie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare pentru PSUM evaluat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4

10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Profesor de istorie în învățământul liceal, funcționar al statului, istoric, muzeograf.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ.dr. Soroștineanu Valeria, prof. univ.dr. Daniel Flaut, student drd. Ștefan Marius Deaconu
16.	Perioada vizitei de evaluare	27.02 – 02.03.2019