



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.5548, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 60 din data de 07.01.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Dezvoltare comunitară și integrare europeană IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea programului de masterat „Dezvoltare comunitară și integrare europeană” se bazează pe trei obiective: a) didactic și de instruire; b) de creare și dezvoltare a disponibilităților practice necesare viitorilor specialiști în dezvoltare comunitară, resurse umane și dezvoltare organizațională; c) de creare și dezvoltare a disponibilităților practice necesare integrării viitorilor absolvenți în sistemul social cultural, economic, național și european. Programul de studii vizează în primul rând: formarea de specialiști pentru cercetarea academică în dezvoltarea organizațională și comunitară. Misiunea se corelează cu misiunea universității. Misiunea se află în concordanță și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Ea a fost stabilită ținând cont de consultările periodice ale mediului socio-economic. La proiectarea conținutului programului de studii „Dezvoltare comunitară și integrare europeană”, au fost consultați: reprezentanți ai studenților și absolvenților; reprezentanți ai angajatorilor: instituții publice și private, mediul socio-economic, mediul de afaceri, servicii administrative, etc.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Pentru programul de studii de masterat „Dezvoltare comunitară și integrare europeană”, obiectivele declarate sunt exprimate în dosarul de autoevaluare și în fișele disciplinelor. Rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt valorificate public prin sesiuni de comunicări studentești. Ambele (obiective și rezultate) sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi (de exemplu suplimentul la diploma, construit în baza planului de învățământ în vigoare în anii 2013-2015, care include competențele este public pe site-ul RNCIS, planul de învățământ care include competențele este disponibil la http://stiintesociale.ucv.ro/programe-	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		academice/masterat/dezvoltare-comunitara-si-integrare-europeana.html); au loc întâlniri periodice cu reprezentanți ai angajatorilor: instituții publice și private, mediul socio-economic, mediul de afaceri, servicii administrative .	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. Există dovezi ale faptului că Universitatea din Craiova a realizat consultări periodice în mod formal cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, pentru programul de masterat din domeniul Sociologie. Există semnale privitoare la discuții în cadrul informal.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul de studii „Dezvoltare comunitară și integrare europeană” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), conform HG 567/2015 M.Of. 572 din 30-iul-2015, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții au definite perspective ale ocupației pe piața muncii, putând opta pentru una din ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) precizate pe site-ul RNCIS (http://www.anc.edu.ro/rncis_platform/upload/suplimente/14726416891953.pdf).	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Denumirea programului de studii universitare de masterat „Dezvoltare comunitară și integrare europeană” este în legătură cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate: Cercetător de dezvoltare comunitară 263207, Specialist resurse umane 242314, Specialist în dezvoltare organizațională 242322.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programul de studii universitare de masterat „Dezvoltare comunitară și integrare europeană” este astfel structurat încât creează premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare (http://www.anc.edu.ro/rncis_platform/upload/suplimente/14726416891953.pdf)	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul. Nu există programe de masterat de cercetare.	Nu e cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea din Craiova are elaborate și aplică politici și documente prin care respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Codul de etică și deontologie profesională al Universității din Craiova cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale, pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională și funcționează ca un contract moral între aceștia și comunitatea universitară ca întreg. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toate persoanele care fac parte din/ sau au relații cu universitatea: studenți, masteranzi, doctoranzi, personal administrativ. Universitatea din Craiova promovează și aplică măsuri împotriva plagiatului și fraudei prin intermediul aplicației https://sistemantiplagiat.ro/ o care pune la dispoziție cadrelor didactice instrumentele necesare verificării lucrărilor de licență/disertație.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Universitatea din Craiova, dispune de patrimoniul necesar desfășurării activităților didactice/aplicative/ laboratoare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Dotarea sălilor corespunde misiunii și obiectivelor asumate tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. (La momentul vizitei activitățile didactice se desfășoară pentru anul I pe baza unui plan de învățământ aprobat în anul 2018 – existent în dosarul de autoevaluare – iar pentru anul II în baza unui plan aprobat în 2017 – anexat la Fișa vizitei)	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Facultatea de Științe Sociale dispune de spații de învățământ pentru programul de studii de master în clădirea centrală a Universității, str. A.I.Cuza nr. 13, iar pentru studiul individual, există spații de lectură în Bibliotecă și alte trei clădiri ale universității. Sălile de lectură ale Bibliotecii Universității (http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Filiale.php), sunt prevăzute cu stand de cărți în format tipărit și cu acces la Internet pentru cursurile în format electronic, având o capacitate de 140 de locuri pentru Facultatea de Științe Sociale. Masteranzii au acces la fondul de carte din Bibliotecă, la baze de date internaționale și periodice în domeniul de competență.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Biblioteca Universității dispune de un fond de carte de: 2057 titluri (cu un număr de 4360 volume/exemplare) Sociologie, 63 de jurnale etc. Cel puțin jumătate dintre titluri sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului de studii.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în	13. Stagiile de cercetare ale masteranzilor se efectuează în cadrul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Institutului Social Oltenia (ISO) și a Centrului de Cercetări Sociale și Dezvoltare Durabilă (CCSD).	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14.Nu este cazul. Programul de master nu este de cercetare.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Rețeaua este actualizată. Studenții au acces la catalogul bibliotecii online (http://catalog.ucv.ro/opac), adrese e-mail instituționale, sistem de evidență a notelor (http://cis01.central.ucv.ro/evstud/). Aplicațiile software dețin licență de utilizare în versiunea academică, destinată studenților și cadrelor didactice din universitate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16.Nu este cazul.	-
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17.Personalul didactic de la programul de master este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite de universitate, conform prevederilor legale. (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/_management/metodologii/2018/Metodologie_concurs_posturi_didactice_final.pdf)	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat, lect.univ.dr. Crăițoiu Constantin, asigură compatibilizarea programului de master cu programe similare din țară și străinătate.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. La programul „Dezvoltare comunitară și integrare europeană” își desfășoară activitatea 9 cadre didactice, 8 titulare în Universitatea din Craiova, cu NB in universitate (cu norma de bază, în acest moment, sunt 88 % din cadrele titularizate). Situația pe grade didactice este: 1 profesor (NB), 1 profesor (asociat, PO) 3 conferențieri și 4 lectori. Cadrele didactice au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute în domeniul disciplinelor predat . Cadrele didactice (88%) care predau disciplinele programului (exceptându-l pe domnul prof. univ dr. Iulian Nedelcu, în acest moment pensionat, care are statut de cadru didactic asociat) sunt titulare în învățământul superior.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru	20. La domeniul de masterat predă un profesor universitar cu experiență de 20 de ani în învățământul superior, cu rezultate științifice în domeniul fundamental științe umaniste și arte, în ramura de știință filosofie (Bușe Ionel). Între titularii universității care predau la acest program se regăsesc și trei conferențieri, cu experiență didactică de minimum 17 de ani. Dintre aceștia doar un	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	conferențiar (Eugenia Udangiu) are licență și doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat-sociologie.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Situația cadrelor didactice care prestează activități didactice la programul evaluat este următoarea: <ul style="list-style-type: none">• titulari: 88% (1 profesor, 3 conferențieri, 5 lectori). Asociați: 12% (1 profesor).• 5 cadre didactice titulare cu doctoratul în ramura de știință Sociologie:<ul style="list-style-type: none">○ 1 conferențiar universitar cu licența și doctoratul în Sociologie.○ 4 lectori cu licența și doctorat în Sociologie.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Discipline asistate integral MSAS susținute de titulari UEMR: 16 (94%) Discipline asistate integral MSAS susținute de titulari UEMR cu titlul de profesor sau conferențiar: 8 (47%).	neîndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Există suport tehnic pentru desfășurarea activităților practice.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Informațiile cu privire la admitere, programe de studii, facilități oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul instituției (www.ucv.ro). De asemenea, se realizează o informare periodică prin: pagina web a specializării; pagina/ contul Facultății de Științe Sociale de pe rețelele de socializare din mediul online; pagina/ contul specializării de pe rețelele de socializare din mediul online; postul de televiziune al Universității „Teleuniversitaria” și la posturile de radio și televiziune locală.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Conform Metodologiei de admitere a UCV concursul de admitere la studii universitare de master poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. La programul evaluat pentru locurile finanțate de la bugetul de stat și pentru locurile cu taxă admiterea se face prin concurs pe bază de dosar, media de admitere fiind media de la examenul de licență 100%, nu există probă de admitere.	Parțial îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	26. Admiterea la masterat se face în baza Regulamentului IOSUM și a Metodologiei admiterii aprobate de Senat. Procedura de admitere, componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în Regulamentul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat revizuit anual, aprobat de Senat și adus la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înainte, prin publicarea documentului pe pagina Universității și anunțuri pe pagina facultății.									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Prin structura disciplinelor din cadrul programului de masterat, realizată pe mai multe direcții de profesionalizare în domeniul dezvoltării organizaționale și comunitare, se încurajează înscrierea absolvenților programelor de licență din științele sociale (sociologie, asistență socială).	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat se încadrează în categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de peste 80% pentru ultimele trei promoții. Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015/2016</td> <td>82,0% (27/33)</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>86% (30/35)</td> </tr> <tr> <td>3. 2017/2018</td> <td>81,25 % (39/48)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015/2016	82,0% (27/33)	2. 2016/2017	86% (30/35)	3. 2017/2018	81,25 % (39/48)	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015/2016	82,0% (27/33)										
2. 2016/2017	86% (30/35)										
3. 2017/2018	81,25 % (39/48)										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Da. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Da. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Planul de învățământ de la programul de studii evaluat a fost elaborat respectând standardele ARACIS. Ponderele fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii, 10 credite susținere disertație). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic și angajatorii au loc anual, înainte de aprobarea planurilor în cadrul departamentului. Anual se publică, la nivelul instituției, raportul CEAC. Nu există în raportul CEAC recomandări specifice pentru programul de masterat evaluat.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Planul de învățământ este construit pe baza unui set de competențe ce cuprinde: competențe profesionale și competențe transversale, acestea fiind specificate în fișele disciplinelor.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice în semestrul 2 pe planul din anul universitar 2018-2019. Pentru susținerea disertației se acordă 10 ECTS. Ponderea orelor de activități practice în total ore program respectă standardele ARACIS în domeniu, fiind de 1:/1,06 .	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. În planul de învățământ sunt incluse discipline opționale (semestrul 2) care permit trasee de învățare flexibile, asumate în mod activ de către studenți.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Departamentul de Științe Sociale aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programului de studii de masterat propus fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor .	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Structura programului de masterat evaluat include: un trunchi principal de discipline sociologice, la care se adaugă discipline economice, de resurse umane și studii europene; competențe profesionale și transversale prevăzute în Planul de învățământ, pe care programul le formează la masteranzi.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat se încadrează în categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor includ activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților	40. Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat se încadrează în categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Competențele vizate prin parcurgerea acestui program de master sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și operaționalizate în fișele disciplinelor din planul de învățământ .	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este specificată în fișa disciplinei. În cadrul programului de masterat evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: - activități constând în cursuri, seminarii, laboratoare; - stagii de practică în mediul profesional; - activități de documentare (studiu individual).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Activitățile de seminar includ activități de dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, practică de specialitate	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. În evaluarea și monitorizarea programului de master este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic . Rezultatele obținute la finalul fiecărui an de studiu confirmă adecvarea metodelor didactice utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fișele disciplinelor cuprind obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, referate, studii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs și colocviu), condițiile pentru promovarea disciplinei. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46.Conform prevederilor Regulamentului activității profesionale a studenților, procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/	47. Fiecare an de studiu are un îndrumător, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează întâlniri cu studenții sub formă de forumuri, workshop-uri, întâlniri oficiale, mese rotunde.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul social-economic și cultural .	îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. În cadrul facultății funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, iar în cadrul programului subcomisia pentru calitate Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.	îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. La nivelul Universității din Craiova, precum și al Facultății de Științe Sociale există programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite în învățare și cercetare, precum și programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare. Studenții merituoși sunt recompensați, în funcție de valoarea rezultatelor obținute, prin acordarea de burse de performanță, burse de merit și burse de studiu.	îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale, rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor 3 promoții (prin raportare la studenții înmatriculați în anul I) este următoarea. Statistici privind absolvirea domeniului de studii (din studenții înmatriculați în anul I) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>69,44% (25/36)</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>78,78% (26/33)</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>82,85% (29/35)</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind absolvirea domeniului de studii (din studenții înmatriculați la sfârșitul anului II) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>89,28% (25/28)</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>96,29% (26/27)</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>96,66% (29/30)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	69,44% (25/36)	2. 2017	78,78% (26/33)	3. 2018	82,85% (29/35)	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	89,28% (25/28)	2. 2017	96,29% (26/27)	3. 2018	96,66% (29/30)	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016	69,44% (25/36)																		
2. 2017	78,78% (26/33)																		
3. 2018	82,85% (29/35)																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1. 2016	89,28% (25/28)																		
2. 2017	96,29% (26/27)																		
3. 2018	96,66% (29/30)																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Instituția dispune de fond de carte din care fac parte 2057 titluri cărți, 63 titluri REVISTE/PERIODICE/JURNALE și 97 de titluri CURSURI DE SPECIALITATE.	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. În biblioteca facultății există, la dispoziția studenților, un număr mare de titluri de cărți, periodice și cursuri. De asemenea, pe baza IP-urilor instituționale, studenții au acces la cărți electronice.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Instituția oferă studenților acces gratuit la mai multe baze de date naționale și internaționale.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Există convenții de practică cu numeroase instituții. (Ex: DGASPC, CNAS, Penitenciarul Craiova etc.)	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	56. Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat se încadrează în categoria masteratelor profesionale	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Instituția are un Centru de Consiliere și Orientare Profesională. Acesta oferă sprijin în dezvoltarea carierei studenților și absolvenților Universității din Craiova, prin asigurarea unui spațiu de formare, comunicare și informare. Pe parcursul celor doi ani, studenții au parte de consultanță și asistență prin intermediul îndrumătorilor de an.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. Instituția derulează un program pentru prevenirea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. Instituția dispune de resurse alternative digitale: table interactive, proiectoare/computere, acces prin ANELIS la baze de date articole științifice.	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul	60. În ultimii 5 ani, masteranzii au participat la mai multe conferințe naționale și internaționale, la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	<p>programele de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	granturi și proiecte de cercetare.													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61,Lucrările de disertație susținute sunt stocate în cadrul platformei online „Evidența Studenților” și în arhiva facultății cel puțin 5 ani de la absolvire.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>62,Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="683 1005 1153 1236"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012-2014</td> <td>-</td> <td>26,7%</td> </tr> <tr> <td>2013-2015</td> <td>-</td> <td>42,9%</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>-</td> <td>32,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nu se colectează date cu privire la statusul studenților în momentul înmatriculării. La momentul ridicării diplomei, CCOC aplică absolvenților un chestionar. Conform rapoartelor CCOC, în anul 2015, 26.7% dintre studenți lucrau în domeniu, iar despre 73,3% nu există date. în anul 2016 doar 14,3%</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2012-2014	-	26,7%	2013-2015	-	42,9%	2014-2016	-	32,4%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2012-2014	-	26,7%													
2013-2015	-	42,9%													
2014-2016	-	32,4%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

		dintre absolvenți erau șomeri, 17,9% lucrau în domeniu și 25% lucrau în alte domenii. În anul 2017, 23,6% dintre absolvenți erau angajați în domeniu, 8,8% erau angajați în alte domenii și 11,8% erau șomeri.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Nu este cazul. Programul de master nu este de cercetare. Doi dintre absolvenții programului din ultimele 5 promoții și-au continuat studiile la doctorat.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64.Sunt definite standarde minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație prin publicarea ghidului pentru elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și disertație. Ghidul este disponibil online la: http://stiintesociale.ucv.ro/images/stud/lic/temelic/FSS-Ghid_elaborare_redactare_sustinere_lucrare_licenta-disertatie_v2.pdf	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	65. Facultatea, Departamentul și Programul de master au câte un plan de cercetare științifică propriu, aprobat de Consiliul Facultății și Consiliul de Administrație. Programul de studii de master are un plan de cercetare științifică propriu care se încadrează în planul strategic al Facultății de Științe Sociale pe perioada 2017 -2022. Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	66.Facultatea a organizat de-a lungul timpului, mai multe conferințe și sesiuni de comunicări științifice atât cu participare națională, cât și internațională.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	67.Instituția de învățământ superior are încheiate parteneriate cu mediul administrativ, juridic, economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. În prezent programul dispune de 13 parteneriate interne.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	68.Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, fiind avertizați prin regulamentele proprii.	Nu este cazul.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și	69.Programul are 78 de studenți înmatriculați în cei doi ani de studii (52 buget și 31 în regim cu taxă).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Finanțarea de 6500 de lei pe student și taxa de 3000 de lei asigură sustenabilitatea funcționării programului ținând cont de numărul de norme și structura personalului didactic. Din 2.86 posturi create din cursurile și seminariile aferente acestui program, 1,65 sun în PO și 1,21 în NB. Resursele materiale și financiare pentru cercetare sunt asigurate prin contracte, prin programe europene etc. Situația granturilor este prezentată în anexa 4 la Fișa vizitei.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Nu este cazul. Programul de master nu este de cercetare.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71.Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii de activitate (didactică, științifică, financiară, relații naționale și internaționale ș.a.). Auditarea se realizează de către Biroul de audit intern .	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72.La nivelul Universității din Craiova funcționează un Departament de Management al Calității care coordonează procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației, respectiv inserția profesională a studenților din universitate.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73.Există proceduri care au în vedere evaluarea periodică internă a programelor de studii universitare privind aspectele solicitate și există dovezi pentru o parte dinte aceste aspecte.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire	74.Există proceduri cu privire la chestionarea satisfacției studenților .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	(identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75.Există rezultate în acest sens .	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76.Există un parteneriat cu angajatorii din regiune și planurile de învățământ sunt ajustate și în funcție de opiniile acestor (idee degajată și în întâlnirea comisiei cu angajatorii).	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77.Există proceduri în acest sens.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78.Există informații pe site-ul facultății referitor la obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, respectiv resursele de studiu existente, există informații referitoare la politicile de predare-învățare și evaluare, rezultatele obținute de studenți/absolvenți. Sistemul de management al calității este descris pe larg pe site-ul universității (http://stiintesociale.ucv.ro/)	îndeplinit

RECOMANDĂRI:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

- recalibrarea și ajustarea relației între denumirea masterului (Dezvoltare comunitară și integrare europeană), lista de discipline din planul de învățământ, competențele oferite și ocupații;
- în virtutea recomandării anterioare, și în urma discuțiilor cu titularii departamentului, se propune comisiei Consiliului ARACIS, schimbarea denumirii programului de master în: *Dezvoltare Regionala si Intervenție Socială*;
- consolidarea resursei umane prin prisma structurii pe grade didactice (pe termen mediu există o amenințare reală ca în cadrul domeniului să nu mai existe titulari cu grad didactic de profesor și conferențiar) ;
- alcătuirea de subgrupe pentru activitățile de laborator/practică (în prezent toate activitățile didactice se desfășoară pe grupă);
- înființarea unui program de master de cercetare, având în vedere existența Școlii doctorale în Sociologie.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 15.03.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 138 din 15.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Dezvoltare comunitară și integrare europeană (selectat) Cu schimbarea denumirii în <i>Dezvoltare regională și intervenție socială</i>	Craiova	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dezvoltare comunitară și integrare europeană (selectat) Cu schimbarea denumirii în <i>Dezvoltare regională și intervenție socială</i>	Craiova	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.

București, martie, 2019

S026/138MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sociologie Sociology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Dezvoltare comunitară și regională și integrare europeană Community and regional development and European integration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	78
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice (8 titulari ai Universității din Craiova și un profesor asociat)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studiu. Formare de specialiști pentru cercetarea academică în dezvoltarea organizațională și comunitară.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 (patru semestre)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS și 10 credite lucrarea de disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	Calificări previzionate: Cercetător de dezvoltare comunitară 263207, Specialist resurse umane 242314, Specialist în dezvoltare organizațională 242322.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Rusu Horațiu Mihai Prof. univ. dr. Marina Lucian Student Vișinică Andreea Raluca
15.	Perioada vizitei de evaluare	05.03.2019-07.03.2019