

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1941, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3400 din data de 07.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapie în traumatologia sportivă	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Fitness și estetică corporală	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
4.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău)	Chișinău	Română	Cu frecvență	120	Profesional
5.	Activități sportive de timp liber și sporturi extreme	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Studiile de master a studenților asigură continuitatea pregătirii profesionale la un nivel superior formându-le competențele necesare activării în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , atât în țară dar și în străinătate. În același timp studiile de master oferă posibilitatea urmării studiilor doctorale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Așa cum se observă din descrierea competențelor profesionale și a ocupațiilor vizate, scopul masterelor din domeniu este să formeze specialiști conform competențelor precizate pentru fiecare program de studiu. Din această perspectivă, programele de studii sunt în acord cu mai multe programe de master din țară și/sau străinătate.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, se organizează frecvent simpozioane, întâlniri, mese rotunde, consultări inclusiv cu implicarea studenților, în ceea ce privește programele didactice și conținutul acestora, activitatea științifică și inserția pe piața muncii a absolvenților. La aceste activități participă studenți și cadre didactice proprii și din alte universități (din țară și din străinătate), reprezentanți ai mediului socio-economic (reprezentanți comunitate locală, angajatori).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului	Ocupațiile vizate de programele de studiu din domeniul Știința sportului, conform datelor oferite de Ministerului Muncii, Familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârștnice (http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu CNC – nivel	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	7 și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (http://www.rncis.ro), sunt următoarele: Kinetoterapie în traumatologia sportivă – cod COR 226402; conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată calificarea 233001, în baza includerii <i>Programului de formare psihopedagogică</i> în planul de învățământ. La data vizitei, PFP nu este inclus în planul de învățământ, modificat pentru anul universitar 2018-2019; Kinetoterapie în traumatologia sportivă, extensie Chișinău– cod COR 226402; conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată calificarea 233001, în baza includerii <i>Programului de formare psihopedagogică</i> în planul de învățământ. La data vizitei, PFP nu este inclus în planul de învățământ, modificat pentru anul universitar 2018-2019; Educație fizică și sportivă școlară – cod COR 233001, cod COR 235204 Activități sportive de timp liber și sporturi extreme– cod COR 233001 Fitness și estetică corporală - cod COR 233001 În cadrul domeniului se fac demersuri de introducere de noi ocupații în COR.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studiu și diplomele sunt elaborate, respectiv emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale, aspecte reglementate național.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii asigură continuitatea pregătirii profesionale la un nivel superior formându-le competențele necesare activării în domeniul știința sportului și educației fizice. În același timp studiile de master oferă posibilitatea urmării studiilor doctorale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	NU ESTE CAZUL	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea dispune de un Cod al eticii și deontologiei universitare (<i>Anexa I 10</i>) adoptat de Senat, care cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale, pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Prin el sunt stabilite atât standardele de etică profesională pe care Universitatea își propune să le urmeze, cât și măsurile care se pot aplica în cazul încălcării acestora. La nivel de universitate există un raport anual al Comisiei de etică și deontologie universitară: http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/ . Instituția utilizează programul antiplagiat Turnitin.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Educație Fizică și sport dispune de 8 săli de curs și seminar / lucrări practice, 2 săli de gimnastică, 2 săli de fitness, mini-stadion, terenuri de tenis, handbal, baschet, volei, fotbal-tenis. De asemenea la începutul anului universitar se semnează contracte de colaborare / închiriere pentru diferite activități.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Educație Fizică și sport dispune de 8 săli de curs și seminar / lucrări practice (dotate cu videoproiector, tablă magnetică, ecran de proiecție), 2 săli de gimnastică, 2 săli de fitness, cabinet de kinetoterapie (dotat cu televizor, mese de masaj, spalieri, mingi fitness, samd.) mini-stadion, terenuri de tenis, handbal, baschet, volei, fotbal-tenis care asigură desfășurarea activităților specifice domeniului în care sunt încadrate programele de master.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în biblioteci dar și în centre de resurse, în format clasic sau electronic și în mod gratuit Biblioteca Centrală Universitară-sediul central împreună cu filialele acestuia - deține 30 săli de lectură cu o capacitate de 1320 locuri. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. O parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces on-line la reviste de circulație internațională (http://www.bcu-iasi.ro/). Bibliotecile au un program de funcționare adecvat studiului și o politică proprie de achiziții de cărți și reviste care susține activitatea didactică.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” Iași deține un fond însumând peste 2.500.000 de unități bibliografice, dintre care o parte importantă o reprezintă colecțiile speciale tezurizând peste 100.000 de documente, manuscrise, carte veche românească, carte veche străină, albume, hărți, stampe, piese de arhivă. Biblioteca de Pedagogie, Psihologie și Educație Fizică și Sport deține colecții importante de documente (cărți și periodice) în următoarele domenii: pedagogie, educație, învățământ, pedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, psihologie socială, sociologie, psihoterapie.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Educație Fizică și sport dispune de 8 săli de curs și seminar / lucrări practice (dotate cu videoproiector, tablă magnetică, ecran de proiecție), 2 săli de gimnastică, 2 săli de fitness, cabinet de kinetoterapie (dotat cu televizor, mese de masaj, spalieri, mingi fitness, samd.) mini-stadion, terenuri de tenis, handbal, baschet, volei, fotbal-tenis adecvate desfășurării activităților aferente stagiilor de cercetare, corespunzător domeniului de master evaluat.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor	Centrul de cercetare dispune de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță (goniometre, cadru somatoscopic, dinamometru,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	centimetre, tahimetru, adipocentimetru, cantar, fir cu plumb, myotest, pedometru, podoscop, podograf, spirometru)	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” departamentul care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar este <i>Departamentul de Statistică și Informatizare</i> . Este implementat programul <i>Managementul calității</i> (excel pe universitate) în vederea colectării datelor anual pe criterii. Informațiile referitoare la posibilitățile de accesare se regăsesc în ghidul studentului 2018-2019.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Posturile didactice și de cercetare se ocupă numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă, ele fiind validate de către Senat. Criteriile fundamentale ale apartenenței (dobândirii, menținerii) și promovării în comunitatea academică sunt: competența profesională, subordonată excelenței învățământ și cercetare, corectitudinea morală și atașamentul față de Universitate.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE este dl. conf.univ.dr. Adrian Cojocariu. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare, cât și experiență managerială dobândită în calitate de prodecan al Facultății de Educație Fizică și Sport din UAIC.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de masterat din domeniu predau 27 cadre didactice cu titlul de profesor (4), conferențiar (11) sau lector universitar (12), dintre care 26 sunt angajate cu norma de bază (96,2%) iar 1 cadru didactic este angajat la plata cu ora (3,8%). Cadrul didactic asociat are titlul de doctor în domeniul disciplinei predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea,	Toate cadrele didactice dețin titlul de doctor și experiență în susținerea cursurilor și seminariilor de master. Din statele de funcții reiese faptul că personalul implicat în cadrul activităților susține ore și la alte programe de studii, atât de licență cât și de master. Dintre cadrele didactice titulare la programele de masterat au calitatea de conducător de doctorat Prof. Dr. Paul Botez, Prof. Dr. Chirazi Marin, Conf. Dr. Moraru Cristina Elena și Conf. Dr. Popescu Veronica.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programele de masterat predau 27 cadre didactice cu titlul de profesor, conferențiar sau lector universitar, dintre care 26 sunt angajate cu norma de bază (96,2%) iar 1 cadru didactic este angajat la plata cu ora (3,8%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare, cu gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar universitar, astfel: Kinetoterapie în traumatologia sportivă – 60% Kinetoterapie în traumatologia sportivă, extensie Chișinău– 80% Educație fizică și sportivă școlară – 67% Activități sportive de timp liber și sporturi extreme – nu a funcționat Fitness și estetică corporală – 58% Este îndeplinită condiția ca 50% din disciplinele din planurile de învățământ să fie ocupate de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană (Crăciunescu Lucian).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	FEFS respectă legislația în vigoare, Carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior (http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/ , http://www.uaic.ro/organizare/biroul-control-intern/)	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În ceea ce privește admiterea, art. 35 din regulamentul citat prevede faptul că un concurs de admitere la studii universitare de master conține o probă orală/interviu din bibliografia de specialitate. Pentru domeniul ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE nota finală a admiterii se calculează astfel: 60% media la examenul de licență și 40% nota la interviu. Întrebările comisiei vor viza problematica și preocupările aferente domeniului de master, din bibliografia selectivă pusă la dispoziția studenților pe site-ul facultății cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare (https://admitere.uaic.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programele de master sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, conform statisticilor prezentate pentru programul Kinetoterapie în traumatologia sportivă: ✓ Promoția 2016 – 2018 – 48 stud. admiși – 77% licență în domeniul SSEF ✓ Promoția 2015 – 2017 – 59 stud. admiși – 86% licență în domeniul SSEF ✓ Promoția 2014 – 2016 – 42 stud. admiși – 64% licență în domeniul SSEF	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I este ridicat; ✓ Master KTS - Anul 2015-2016, 2016-2017, 2017 – 2018: 95%, 83%, 88% ✓ Master KTS, Chișinău - Anul 2017 – 2018:98%, ✓ Master FEC - Anul 2015-2016, 2016-2017, 2017 – 2018:97%, 96%, 86%	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul maxim de studenți pe care facultatea poate să îi școlarizeze în domeniul de studii universitare de masterat <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> , pe fiecare an de studiu, este de 200 de studenți.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Contractul de studii conține date referitoare la părțile contractului, obligațiile și drepturile părților, taxa de școlarizare, plată și condiții de plată, dispoziții finale.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Disciplinele din planurile de învățământ sunt ordonate într-o succesiune logică, facilitând înțelegerea gradată a construcțiilor conceptuale teoretico-metodologice. Numărul de credite alocat pe disciplină este în concordanță cu <i>Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de master al Universității „Alexandru Ioan Cuza”</i> . Astfel, art. 71 din Regulament precizează că numărul de credite pe un semestru la studii universitare de master la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” este de 30.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea	Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	obiectivelor și rezultatelor așteptate.	din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programele de studii prevăd stagii de practică astfel: Kinetoterapie în traumatologia sportivă – 3 stagii + 2 stagii elaborare disertație Educație fizică și sportivă școlară – 2 stagii + 2 stagii elaborare disertație Activități sportive de timp liber și sporturi extreme – nu a funcționat – 2 stagii Fitness și estetică corporală – 2 stagii + 2 stagii elaborare disertație	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planurilor de învățământ sunt prevăzute pachete de discipline opționale și discipline facultative (programul PFP). Numărul acestora este însă foarte redus (1 pachet de discipline opționale de 2) făcând dificilă alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Personalul didactic îmbină strategiile didactice de predare cu metodele interactive, furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în propriul proces de învățare <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii precizează modalitatea prin care se monitorizează organizarea procesului de învățare.</i>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Studiile de master din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> asigură continuitatea pregătirii profesionale la un nivel superior formându-se competențele necesare activării în domeniu, atât în țară cât și în străinătate.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU ESTE CAZUL	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. http://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din planurile de învățământ sunt ordonate într-o succesiune logică, facilitând înțelegerea gradată a construcțiilor conceptuale teoretico-metodologice Perioada de studii este de 2 ani.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Programele de studiu au număr de ore și conținut reflectat prin programa analitică, adaptate cerințelor naționale și europene. Configurația programei analitice corespunde cu necesitățile studenților și se reflectă în modul de examinare. Modalitățile de desfășurare a procesului didactic, bibliografia obligatorie și opțională sunt anunțate studenților la începutul fiecărui an universitar. http://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Rezultatele învățării sunt luate în considerare în proiectarea predării și învățării. În Fișele disciplinelor este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului. http://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Personalul didactic îmbină strategiile didactice de predare cu metodele interactive, furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în propriul proces de învățare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele disciplinelor sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. http://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare se regăsesc în Regulamentul studiilor universitare de master.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Planul de învățământ, evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, de către o comisie de evaluare a practicii, numită la nivelul departamentului. Partenerul (tutorele) de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea certificatului de practică.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele se stabilesc de către departament, în funcție de programul de pregătire universitară de master, domeniul de competență al conducătorului de disertație, programele și politica instituțională a facultății, inclusiv în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Temele de disertație se aprobă de către consiliul facultății. Conducătorul de disertație poate fi oricare dintre cadrele didactice ale programului respectiv de studii universitare de master.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea finală la o disciplină este condiționată de îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică, elaborarea unor lucrări pe parcurs, întocmirea unor portofolii didactice etc.) care se anunță studenților la începutul semestrului. Finalitatea procesului de evaluare a cunoștințelor este dată de conținutul Fișei de monitorizare a programelor de master.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Sprijinirea studenților cu rezultate slabe la nivelul FEFS este reglementată prin Metodologia pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe. La nivelul FEFS, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere. De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. La nivelul facultății se derulează un proiect tip ROSE pentru reducerea abandonului școlar intitulat "Studenții de azi – profesioniștii de mâine", care are ca obiectiv principal creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților: http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind rata de absolvire a studenților : ✓ Master KTS - promoția 2014-2016, 2015-2017, 2016 – 2018:81%, 86%, 76% ✓ Master FES - promoția 2014-2016, 2015-2017, 2016 – 2018:72%, 79%, 7746% ✓ Master ATLS - promoția 2014-2016, 2015-2017, 2016 – 2018:67%, 82%, -.	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Biblioteca de Psiho-Pedagogie și Educație Fizică și Sport deține colecții importante de documente (cărți și periodice) în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice vând un număr total de 7610 titluri și 18678 exemplare. Mai mult de 50% sunt titluri din ultimii ani. Biblioteca este interconectată cu Biblioteca Centrală Mihai Eminescu din Iași care deține un	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	fond însumând peste 2.500.000 de unități bibliografice, dintre care o parte importantă o reprezintă colecțiile speciale tezurizând peste 100.000 de documente, manuscrise, carte veche românească, carte veche străină, albume, hărți, stampe, piese de arhivă. Accesul la bibliotecă se face pe baza permisului de intrare în Biblioteca Centrală Mihai Eminescu din Iași, care este valabil în sediul central și în toate filialele. Biblioteca este informatizată și interconectată cu Biblioteca Centrală Mihai Eminescu din Iași.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții au acces la Biblioteca Facultății în baza legitimației și la Biblioteca Universitară contra cost (40 RON/an), aceasta fiind o entitate separată. Fișele disciplinelor prevăd material bibliografic bogat. Suporturile de curs ale cadrelor didactice normate la programele de master, acoperă într-o proporție de peste 50% disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură acces național electronic la literatura științifică și de cercetare prin portalul ANELIS PLUS, asigurându-se accesul la baze de date on-line PROQUEST, SPRINGER, EBSCO, SCOPUS, ELSEVIER, EMERALD, SAGE și EMBASE; Se asigură accesului mobil atât la publicații și baze de date internaționale online, cât și la depozitul național de documente. https://portal.anelisplus.ro/user Înregistrările bibliografice ale publicațiilor din colecțiile Bibliotecii de Pedagogie și Psihologie sunt incluse în catalogul online al BCU Iași. http://193.231.13.10:8991/F/2M3IG8MSYQY8SDVBJ5N46GKH1GIAR53I9UPHSCYMP795GK1TVU-08799?func=find-b-0 Catalogul național online - RoLiNeST (Romanian Library Network Science & Technology) care include bazele de date ale celor mai importante biblioteci universitare din țară. http://rolinest.edu.ro/V/FUUMM3Y9EYHDFNA7H1J15EGF8FIT68HGKXK4Y1GBC9I1CNQ A-00627?func=quick-1	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are semnate protocoale de colaborare în vederea desfășurării stagiilor de practică, aferente programelor de studii de master cu unități de învățământ de nivel gimnazial și liceal, cluburi sportive, unități de recuperare – refacere, în care desfășoară activități de practică: 19 entități de stat și private, 2 unități școlare pentru activitatea de practică pedagogică)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Senatul a aprobat la data de 22.11.2018, Regulamentul de tutoriat, care prevede acordarea de ajutor individualizat studenților și masteranzilor în vederea favorizării adaptării la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	cerințele învățământului universitar și îmbunătățirii performanței școlare. Consiliul facultății aprobă anual 1 cadru didactic tutore pentru fiecare grupă – art. 3, alin (1) din Regulamentul activității de tutoriat. Cadrele didactice sunt normate 10h/an/grupă. Cadrele didactice au un orar de desfășurare a consultațiilor acordate studenților, afișat la avizierul Facultății.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea desfășoară la momentul vizitei, în cadrul Proiectului Rose activități cu studenții prin care se asigură consilierea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Facultatea are un cadru didactic desemnat în calitate de coordonator activități facultate - Conf. dr. Veronica POPESCU http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	NU ESTE CAZUL	-
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Facultatea organizează anual conferințe studențești naționale sau internaționale (2018), individual sau în colaborare cu alte universități de profil, începând din anul 2012. În anul 2018, dintr-un total de 32 de lucrări înscrise, 31% au reprezentat lucrări ale masteranzilor. a) la vizită a fost prezentată situația publicațiilor masteranzilor în reviste relevante domeniului SSEF – 9 publicații în anii 2017 și 2018; b) Facultatea organizează activități științifice sau manifestări la care participă studenții sau organizează diverse manifestări corespunzătoare domeniului; c) Facultatea desfășoară proiecte cu relevanță pentru domeniu, cu participarea masteranzilor. Se remarcă participarea acestora în proiectul cu titlul "Incidența afecțiunilor somatice în ciclul gimnazial - 2014" și "Identificarea potențialului olimpic la nivelul județului Iași - 2018"; d) Universitatea este înregistrată pe platforma Erris. Nu există date relevante referitoare la contribuțiile studenților în rețele de cercetare națională și internațională. e) la vizită a fost prezentată situația comunicărilor științifice ale masteranzilor realizate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		împreună cu cadrele didactice – 9 comunicări științifice în anii 2017 și 2018.																																					
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul universității a început crearea unei baze de date din anul 2018.	Îndeplinit																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>a) Master “Kinetoterapia în traumatologia sportivă”</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>18</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>15</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>3.2014-2016</td> <td>13</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master “Fitness și estetică corporală”</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>20</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>15</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3.2014-2016</td> <td>12</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master “Activități de timp liber și sporturi extreme”</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>11</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.2014-2016</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Master “Kinetoterapia în traumatologia sportivă” – Extensiune Chișinău, Republica Moldova – Nu este cazul Master “Educație Fizică și sportivă școlară” – Nu este cazul.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	18	40	2. 2015-2017	15	29	3.2014-2016	13	24	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	20	31	2. 2015-2017	15	19	3.2014-2016	12	17	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2018	-	-	2. 2015-2017	11	15	3.2014-2016	10	12	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
1.2016-2018	18	40																																					
2. 2015-2017	15	29																																					
3.2014-2016	13	24																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
1.2016-2018	20	31																																					
2. 2015-2017	15	19																																					
3.2014-2016	12	17																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
1.2016-2018	-	-																																					
2. 2015-2017	11	15																																					
3.2014-2016	10	12																																					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NU ESTE CAZUL	-																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le	DA.	Îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	NU ESTE CAZUL	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	NU ESTE CAZUL	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Activitatea financiară este integrată managementului financiar al facultății și este coordonată de Biroul Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport și aprobată de Consiliul facultății. În repartizarea alocațiilor bugetare sunt aplicate principiile de finanțare ale Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior, aceleași principii fiind utilizate la repartizarea bugetului pe fiecare normă din statul de funcțiuni pentru domeniul de master supus evaluării periodice. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Educație Fizică și Sport, este constituit, în principal, din două mari surse de finanțare: alocații bugetare și venituri proprii obținute din taxe de școlarizare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU ESTE CAZUL	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la activitatea financiară în conformitate cu Manualul calității (capitolul 7.10). http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/06/Manualul-calitatii-UAIC-vers-1.0-2018.05.pdf	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Activitățile Comisiei de evaluare și management al calității și ale subcomisiilor din facultăți, asistate de Serviciul de asigurare a calității se desfășoară potrivit Regulamentului amintit în paragrafele anterioare. Acestea se concretizează în rapoarte de evaluare internă anuale. Rapoartele de evaluare internă anuală sunt publicate pe pagina web a instituției și sunt însoțite de recomandări privind îmbunătățirea calității educației.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	a) Facultatea de Educație fizică și Sport prin intermediul <i>proiectului ACCESS</i> - Identificarea și analiza așteptărilor angajatorilor și absolvenților Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași privind accesul și integrarea pe piața muncii –a facut demersuri pentru identificarea nevoilor si obiectivelor cerute de piata muncii. b) Personalul didactic îmbină strategiile didactice de predare cu metodele interactive, furnizează surse noi de documentare, solicitând implicarea studentului în propriul proces de învățare (Anexa IV.19 Fișe de disciplină KTS). (http://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/) c) Competențele didactice și științifice ale cadrelor didactice sunt susținute de lucrări științifice și participări la conferințe naționale și <i>internaționale</i> . De asemenea, ariile de competență ale personalului pot fi identificate și în anexele referitoare la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>activitatea didactică și științifică a personalului de la masteratele din domeniul „Știința Sportului și educației fizice”.</p> <p>d) Evaluarea nivelului de îndeplinire a obiectivelor de la nivelul fiecărei discipline se realizează atât prin strategii de evaluare continuă (prezentări de referate în cadrul seminariilor, participări la dezbateri, elaborarea și prezentarea de proiecte individuale și de grup), precum și prin metode de evaluare sumativă (testul docimologic, eseul) aplicate în sesiunile de evaluare de la final de semestru. Criteriile și standardele de evaluare sunt comunicate studenților încă de la începutul fiecărui semestru, atât prin intermediul fișelor disciplinelor care sunt postate pe pagina web a facultății (http://www.sport.uaic.ro), cât și în cadrul primelor întâlniri cu caracter academic. (http://www.sport.uaic.ro/fisele-disciplinelor/)</p> <p>e) Rezultatele privind rata de succes și progresul absolvenților se regăsesc în rapoartele realizate de DEPARTAMENTUL SERVICII PENTRU STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI, la nivel de universitate. (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/)</p> <p>f) Rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat se regăsesc în rapoartele realizate de DEPARTAMENTUL SERVICII PENTRU STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI, la nivel de universitate. (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/)</p> <p>g) Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității din Universitate, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație. Regulamentul de monitorizare a programelor de studii este elaborat în baza următoarelor acte normative: Legea Educației nr. 1/2011; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare; Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației.</p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe bază de chestionar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii și se regăsesc în rapoartele realizate de DEPARTAMENTUL SERVICII PENTRU STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI, la nivel de universitate. (http://www.uaic.ro/studenti/cariera/)	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților au fost centralizate prin intermediul proiectului “PASS IT ON PAȘAPORT PENTRU ANGAJABILITATE”, cod CNFIS-FDI-2018-0474, activ la nivel de universitate.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților se realizează la nivel de universitate prin DEPARTAMENTUL SERVICII PENTRU STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ cat si la nivel de facultate printr-un chestionar aplicat de profesori.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	a)-f) Toate informațiile se regăsesc pe site-urile menționate mai jos. http://www.uaic.ro www.sport.uaic.ro/tmp/files/2019/01/Ghid2018_FEFS_.pdf	Îndeplinit

Recomandări:

- **actualizarea materialului bibliografic cu note de curs, elaborate de cadre didactice titulare ale disciplinelor, care să corespundă planurilor de învățământ;**
- **actualizarea planurilor de învățământ în vederea corelării acestora standardele ARACIS, fapt determinat de excluderea din planurile de învățământ a disciplinelor din Programul de formare psihopedagogică (calculat ca nr de ore / discipline în planuri, în baza autonomiei universitare);**
- **intensificarea demersurilor în vederea semnării de contracte de colaborare cu instituții / entități etc. care să completeze activitatea masteranzilor de la programele de master din domeniu.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința din data de 12.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 224 din 12.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Kinetoterapie în traumatologia sportivă	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Fitness și estetică corporală	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
4.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău)	Chișinău	Română	Cu frecvență	120	Profesional
5.	Activități sportive de timp liber și sporturi extreme	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Kinetoterapie în traumatologia sportivă	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Educație fizică și sportivă școlară	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Fitness și estetică corporală	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional
4.	Kinetoterapia în traumatologia sportivă (la Chișinău)	Chișinău	Română	Cu frecvență	120	Profesional
5.	Activități sportive de timp liber și sporturi extreme	Iași	Română	Cu frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, aprilie, 2019
S031/224 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / Alexandru Ioan Cuza University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința sportului și educației fizice / Science of sport and physical education
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma 2. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma – extensiunea Chișinău, Republica Moldova 3. Fitness și estetică corporală / Fitness and human body aesthetics 4. Educație fizică și sportivă școlară / Sports and physical education în schools 5. Activități sportive de timp liber și sporturi extreme / Leisure sports and extreme sports
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma ANUL 1 – 49, ANUL 2 - 42 2. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma – extensiunea Chișinău, Republica Moldova ANUL 1 – 50, ANUL 2 – 49 3. Fitness și estetică corporală / Fitness and human body aesthetics ANUL 1 – 23, ANUL 2 - 44 4. Educație fizică și sportivă școlară / Sports and physical education în schools ANUL 1 – 44 5. Activități sportive de timp liber și sporturi extreme / Leisure sports and extreme sports La acest program nu avem studenți înmatriculați.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma 11 cadre didactice din care 10 titulare 2. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma – extensiunea Chișinău, Republica Moldova

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>7 cadre didactice din care 3 titulare</p> <p>3. Fitness și estetică corporală / Fitness and human body aesthetics 16 cadre didactice din care 16 titulare</p> <p>4. Educație fizică și sportivă școlară / Sports and physical education în schools 10 cadre didactice din care 10 titulare</p> <p>5. Activități sportive de timp liber și sporturi extreme / Leisure sports and extreme sports</p> <p>Nu este cazul.</p>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiective generale</p> <p>(1) Crearea unui cadru de instruire academică de înalt nivel științific și profesional care să asigure formarea competențelor profesionale necesare specialiștilor în Știința Sportului și Educației Fizice;</p> <p>(2) Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul de studiu al masteratului.</p> <p>Obiective specifice</p> <p>Prin oferta de formare de la programele de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, ne propunem pregătirea și perfecționarea unor specialiști, capabili de performanțe profesionale pe următoarele direcții:</p> <p>(1) Evaluarea stării de sănătate, a nivelului dezvoltării fizice și a condiției fizice, în concordanță cu vârsta, genul și nivelul de dezvoltare a participanților la activități fizice și sportive;</p> <p>(2) Proiectarea, organizarea și realizarea activităților motrice specifice, pentru diverse categorii de populație, inclusiv prin programe personalizate;</p> <p>(3) Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în activitățile specifice;</p> <p>(4) Asigurarea unui nivel optim de pregătire profesională necesar parcurgerii ulterioare a studiilor doctorale;</p> <p>(5) Cercetarea științifică în domeniu (conceperea unui demers de cercetare adaptat acestor arii de studiu, cunoașterea și aplicarea unor teste de evaluare psihomotrică, interpretarea acestora și aplicarea/valorificarea rezultatelor în activitățile specifice domeniului).</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma 4 semestre</p> <p>2. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma – extensiunea Chișinău, Republica Moldova 4 semestre</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<ol style="list-style-type: none">3. Fitness și estetică corporală / Fitness and human body aesthetics 4 semestre4. Educație fizică și sportivă școlară / Sports and physical education în schools 4 semestre5. Activități sportive de timp liber și sporturi extreme / Leisure sports and extreme sports 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma 120 credite2. Kinetoterapia în traumatologia sportivă / Physical therapy in sports trauma – extensiunea Chișinău, Republica Moldova 120 credite3. Fitness și estetică corporală / Fitness and human body aesthetics 120 credite4. Educație fizică și sportivă școlară / Sports and physical education în schools 120 credite5. Activități sportive de timp liber și sporturi extreme / Leisure sports and extreme sports 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">➤ Ocupațiile vizate de calificarea academică oferită de formarea în cadrul masterului Kinetoterapia în traumatologia sportivă, conform cu datele oferite de Ministerului Muncii, familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârșnice (http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu <i>Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (http://www.rncis.ro), următoarele: 226405 kinetoterapeut, 226401 fiziokinetoterapeut, 226403 cercetător în fiziokinetoterapie, 226402 fizioterapeut.➤ Ocupațiile vizate de calificarea academică oferită de formarea în cadrul masterului Kinetoterapia în traumatologia sportive-extensiunea Chișinău, conform cu datele oferite de Ministerul Muncii, familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârșnice (http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu <i>Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (http://www.rncis.ro), următoarele: 226405 kinetoterapeut, 226401 fiziokinetoterapeut, 226403 cercetător în fiziokinetoterapie, 226402 fizioterapeut.➤ Ocupațiile vizate de calificarea academică oferită de formarea în cadrul masteratului Fitness și Estetică Corporală, conform cu datele oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârșnice (http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu <i>Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (http://www.rncis.ro), următoarele: 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal, 342303 - antrenor de fitness, 342301 - animator sportiv, 226910 - asistent de cercetare sau cercetător în educație fizică și sport, 226911 - consilier sportiv, 264205 - corespondent presă, 264204 -

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>corespondent radio, 242202 - instructor sportiv, 342304 – instructor de aerobic-fitness, 342302 – instructor de fitness, 342217 - organizator evenimente sportive.</p> <p>➤ Ocupațiile vizate de calificarea academică oferită de formarea în cadrul masteratului Educație Fizică și Sportivă Școlară, conform cu datele oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârstnice (http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu <i>Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (http://www.rncis.ro), următoarele: 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal, 235204-referent de specialitate în învățământ, 255902-asistent de cercetare în educație fizică și sport. Alte ocupații posibile: 122907-conducător tabără școlară, 131901-conducător de întreprindere mică, patron (girant) în învățământ, sănătate, sport, turism, informatică, 244801-consilier pentru tineret, 244605-ofițer control doping, 245105-corespondent radio, 245113-redactor</p> <p>Ocupațiile vizate de calificarea academică oferită de formarea în cadrul masteratului Activități sportive de timp liber și sporturi extreme, conform cu datele oferite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției sociale și Persoanelor Vârstnice (http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/munca/c-o-r) și în concordanță cu <i>Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (http://www.rncis.ro), următoarele: 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal, 342301 - animator sportiv, 516907 – animator socio-educativ, 226910 - asistent de cercetare sau cercetător în educație fizică și sport, 226911 - consilier sportiv, 264205 - corespondent presă, 264204 - corespondent radio, 511304 - ghid de turism montan, drumeție montană, 511310 - ghid de turism sportiv (alpinism și cățărări pe stânci/ schi/ bob/ înot/ canotaj/ iahting/ zbor cu aparate ultraușoare) 242202 - instructor sportiv, 342217 - organizator evenimente sportive, 541904 – salvator montan</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	17.07.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ENE-VOICULESCU Virgil – Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța Prof. univ. dr. MOANȚĂ Alina Daniela – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București Student FEDIUC Alin Dorin – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București
16.	Perioada vizitei de evaluare	4 – 5 martie 2019