

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE

Academia de Studii Economice din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 699 din data de 09.02.2018, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2955 din data de 22.05.2018.

Programele de studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

1. Economie internațională și afaceri europene
2. Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză)

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>ASE din București are ca scop fundamental pregătirea viitorilor economiști prin studii universitare de licență, programe de studii universitare de masterat, doctorat, studii postuniversitare, precum și cercetarea științifică în domeniul economic, al administrației publice și juridic. ASE din București dorește să rămână cea mai prestigioasă instituție de învățământ superior economic și de administrație publică din România și să se califice printre primele universități din Europa prin conținutul și modernitatea procesului de învățământ, dinamismul inovării, implicarea în raporturi strategice de parteneriat cu mediul economic și social național și internațional.</p> <p>Misiunea și obiectivele instituției sunt declarate în Strategia A.S.E. 2014-2020 și conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu Cadrul Național al Calificarilor și cerințele pieței forței de muncă.</p> <p>Cultura academică a ASE din București este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificarilor și descrierile din portalul ESCO.</p> <p>Domeniul de studii de masterat <i>Economie și afaceri internaționale</i> este în deplină concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cea a facultății de Relații Economice Internaționale, derivă din acestea, dar conține și o serie de elemente care, în concordanță cu exigențele Cadrului național al calificărilor, conferă specificitate</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		<u>programelor de studii și le particularizează în raport cu celelalte programe de studii de masterat din domeniul fundamental științe economice, dar și cu alte programe de studii similare oferite de către alte facultăți de profil. Domeniul de studii de masterat urmează misiunea didactică și de cercetare a instituției – Academia de Studii Economice din București, reflectată în Carta ASE, în planurile strategice și operaționale.</u>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Programele de studii din domeniul <i>Economie și afaceri internaționale</i> se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ- anexa P14, anexa cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, Anexa P26, fișa disciplinei respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării universitare. În conformitate cu prevederile metodologiilor naționale care reglementează tabloul competențelor de specialitate, la Grila 1 de competență, întocmită pentru fiecare program de studii din cadrul domeniului, se adaugă Grila 1 Bis, în care sunt menționate minim două competențe specifice care se obțin prin parcurgerea planului de învățământ al programului de studii universitare. Rapoarte evaluare pag. 33-39 și Anexa P02, grile de competențe</p> <p>Programele de studii din cadrul domeniului au competențe, sub formă de cunoștințe, abilități, Îndeplinit atitudini, definite specific, în corelare cu Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Acestea sunt menționate în suplimentul la diplomă și în fișele disciplinelor, care sunt disponibile în regim deschis, pe site-ul instituției, la adresa: http://fisadisciplina.ase.ro/Selectieprogram.aspx</p> <p>Astfel, informația este disponibilă pentru toate tipurile de beneficiari, interni sau externi.</p>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru proiectarea unor planuri de învățământ și fișe de disciplină în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, facultatea de Relații Economice Internaționale derulează cu o frecvență relevantă, bi-anual, întâlniri și dezbateri cu Consiliul său Consultativ, format din reprezentanți ai mediului de afaceri național și internațional. Astfel, se identifică noi tendințe pe piața muncii, precum și oportunitatea ofertării sau includerii unor cursuri și competențe adecvate cu necesarul. Asemenea, Academia de Studii Economice din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		<p>București are la rândul său un Consiliu Consultativ cu reuniuni bi-anuale, cu care se discută elemente de direcție strategică. Reuniunile Consiliilor Consultative se regăsesc sintetizate în Procesele verbale și minute redactate și transmise tuturor membrilor.</p> <p>Mai mult, semestrial au loc întâlniri cu studenții în care aceștia fac propuneri cu privire la adecvarea competențelor și cunoștințelor oferite. Suplimentar, în cadrul facultății de Relații Economice Internaționale sunt alocați un număr de 5 mentori pentru programe de licență și 8 mentori pentru programele de masterat, care să faciliteze discuțiile cu studenții. Anexa P 04, www.ase.ro/?page=consiliul_consultativ</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programele de studii de masterat din cadrul domeniului Economie și Afaceri Internaționale au definite calificări specifice, ocupații specifice cu COR dedicat (excepție fac programele de studii Managementul Afacerilor Internaționale – în limba engleză și Managementul Afacerilor Internaționale în limba română – care sunt de fapt același program de studii oferit în două limbi de studiu diferite). Pentru fiecare program de studii de masterat, respectiv pentru fiecare calificare în concordanță cu RNCIS și CNC, s-au definit Rezultate ale învățării specifice. Aceste rezultate ale învățării reflectă nevoile de pe piața muncii, oferind o perspectivă reală pentru absolvenți. Raport evaluare, pag 26-27, anexa D 04- (Acordul tripartit privind cadrul național al calificărilor) și D.09 (Cadrul european al calificărilor)</p>	îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Programele de studii au denumiri specifice, ce reflectă competențele, cunoștințele și abilitățile pe care le oferă, se identifică cu o anume calificare, unică, și cu un cod COR principal, fără suprapuneri la nivelul domeniului de studii de masterat.</p>	îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Competențele, cunoștințele, abilitățile oferite de programele de studii din cadrul domeniului de studii de masterat Economie și afaceri internaționale sunt menite a asigura o etapă semnificativă și relevantă pentru o carieră caracterizată de învățare continuă. Astfel, se creează premisele, inclusiv prin proiecte de cercetare de tip parteneriat strategic Erasmus+ pentru implicarea studenților în activități specifice învățării continue, și pentru creșterea apetitului pentru studii postuniversitare naționale și internaționale. Există exemple de absolvenți care și-au continuat studiile, de obicei cu programe de tip MBA sau Executive MBA la universități de prestigiu din străinătate.</p>	îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea</p>	<p>Competențele oferite de programele de studii din cadrul domeniului Economie și afaceri internaționale creează oportunități de continuare a studiilor în ciclul de doctorat, național sau internațional, prin corelarea cu curricula internațională. Există exemple de</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

	unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	studenți, absolvenți ai programelor de studii din cadrul domeniului care își urmează studiile de doctorat la alte universități, dar și un număr important care își continuă studiile cu un doctorat în economie la Academia de Studii Economice din București.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	A.S.E. dispune de un Cod de etică _anexa universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice . Prevederile Codului de etică universitară sunt aplicate prin Comisia de Etică a A.S.E. (anexele ASE 24, 25, 26) și Colegiul de onoare. Aceste comisii aplică prevederile referitoare la activitățile de conducere, cercetare științifică, predare și examinare. Comisia de Etică a A.S.E. și Colegiul de onoare www.colegiuldeonoare.ase.ro) prezintă periodic Senatului A.S.E. rapoarte de activitate. Lucrările de disertație sunt verificate anti-plagiat, obligatoriu, înaintea înscrierii în vederea susținerii. Regulamentele precizează în mod expres ce se constituie fraudă academică. Planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului analizat au prevăzute seminarii de Etică și integritate academică.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ASE București face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, contracte de închiriere, inventare, facturi etc.) că pentru programul de studii supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate sau prin închiriere.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lucrările aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnica de calcul, în laboratoarele multimedia și în spațiile destinate întreprinderilor virtuale, astfel încât studenților să li se asigure condiții optime de acces și de lucru, în corelație cu obiectivele asumate de programele de studii, specificul disciplinelor, condițiile din fișa disciplinei, competențele, abilitățile dezvoltate de programul de studii. Laboratoarele au fost vizitate de către Comisia de evaluare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ASE București face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, contracte de închiriere, inventare, facturi etc.) că pentru programul de studii supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate sau prin închiriere.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de	ASE din București asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, săli de lectură etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca ASE din București dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

	specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	disciplină care definește un program de studiu. http://www.biblioteca.ase.ro/ . Biblioteca ASE din București, dotată cu 10 săli de lectură și un serviciu de împrumut, dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Biblioteca și librăria ASE din București asigură un număr suficient de publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale de studii. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, existent în bibliotecile ASE din București acoperă conținuturile disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru ambii ani de studii ai programelor de studii universitare de masterat în domeniul Marketing. Cea mai mare parte a colecției o reprezintă publicațiile apărute în ultimii 10 ani, la edituri de prestigiu din țară și din străinătate. Peste 90 % din fondul total de carte este reprezentat de titluri în domeniul economic. Catalogul on-line asigură regăsirea informațiilor, identificarea publicațiilor indexate în baza de date bibliografică a Bibliotecii ASE din București și reflectă colecțiile ce corespund profilului universității, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile utilizatorilor Baza de date bibliografică a bibliotecii conține aprox. 191.300 înregistrări, din care în Catalogul on-line 140.500 înregistrări bibliografice pentru monografii – cursuri, lucrări de referință, teze de doctorat, cărți electronice, materiale audio-vizuale, articole din publicații periodice românești și străine, reviste românești și străine etc. Catalogul on-line este instrumentul bibliografic de cercetare cel mai utilizat pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes în demersul info-documentar.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În facultatea de Relații Economice Internaționale funcționează două centre de cercetare științifică și anume: Centrul de Cercetare în Relații Economice Internaționale (CCREI) și Centrul de Cercetări literare și de Lingvistică aplicată la limbajele de specialitate «Teodora Cristea». În cadrul acestor centre se pot derula stagii de cercetare. Comisia de evaluare a vizitat CCREI.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde cu tipul de cercetare în domeniul economie și afaceri internaționale și permite aplicarea metodologiilor consacrate în vederea realizării unor cercetări de anvergură.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Serviciile și rețeaua ICT sunt disponibile studenților pe bază de username și parolă, sunt permanent actualizate. Studenții au acces la platformele destinate lor (online.ase.ro ,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	biblioteca.ase.ro, student.ase.ro), și la pagina personală, cu acces la situația școlară în timp real.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Fondul de carte al Bibliotecii ASE prevede o dotare corespunzătoare pentru programe în limbi străine. Cele trei programe din cadrul domeniului care au limbă de predare limba engleză dețin, conform dovezilor prezentate, un fond de carte, de actualitate și dată recentă, în limba engleză, reflectată și în fișele disciplinelor.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În Facultatea de Relații Economice Internaționale, identic cu toate celelalte facultăți din Academia de Studii Economice din București, posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea 1/2011 și Carta ASE București pe baza Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Cadrele didactice care deservește acest program au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat este prodecanul responsabil cu activitatea didactică. Acesta, doamna prof.univ.dr. Anca Gabriela Ilie, coordonează compatibilizarea programelor de studii din cadrul domeniului, corelarea cu CNC și RNCIS, întocmirea corespunzătoare a tuturor documentelor din cadrul pachetului aferent fiecărui program de studii.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul vizitei comisia de evaluare a constatat faptul că fiecare cadru didactic ce deservește programul de studii evaluat se încadrează în limita unei singure norme didactice. Personalul didactic care deservește programul de studii din domeniul Economie și afaceri internaționale se încadrează în cerința normativă de a nu desfășura mai mult de două norme didactice - bază și plata cu ora. Personalul care deservește domeniul de studii este reprezentat de 85 persoane, profesori, conferențieri titularizați în învățământul superior (88%) și cadre didactice asociate – specialiști reputați (12%), toți deținători ai titlului de doctor. Conform anexei P17, la masteratul de EIAE exista conducători de doctorat care coordonează lucrări de doctorat în domeniul Economie și afaceri internaționale, după cum urmează : prof.univ. Gabriela Dragan, Prof. univ.dr. Dumitru Miron, Prof. Miclaus Paul, Prof. univ. Rodica Zaharia, Prof. Univ. Dorel Paraschiv, prof.dr. Gheorghe Hurduzeu, Prof. univ. Radu Lupu, Prof. dr. Alexandra Horobet, prof.univ. Valentin Cojanu- director scoala doctorala, Prof.univ. Ioan Popa, Prof. Radu Musetescu, Prof. dr. Luminita Nicolescu, Prof.dr. Cristian Paun,	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de	Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii Economie și Afaceri	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

	studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	internaționale are cel puțin un cadru didactic cu pregătire inițială sau doctorat sau abilitare sau conducere de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul. Predomină cadrele didactice doctori în economie și filologie, consistent cu competențele oferite de domeniul de studii. 89,37 % din cadrele didactice ce deserveșc domeniul de studii de masterat Economie și Afaceri internaționale sunt titularizate în cadrul Academiei de Studii Economice din București.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	89,37 % din cadrele didactice ce deserveșc domeniul de studii de masterat Economie și Afaceri internaționale sunt titularizate în cadrul Academiei de Studii Economice din București.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cadrele didactice, profesori și conferențieri acoperă 58,55% din cadrul domeniului de studii de masterat Economie și afaceri internaționale. Anexa P15	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Laboratoarele de limbi străine beneficiază de personal auxiliar specializat care să faciliteze utilizarea echipamentelor și tehnologiilor necesare pentru desfășurarea activităților practice. Astfel, sunt 4 persoane angajate în acest sens.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii: selecție în funcție de media la admitere calculată pe baza mediei de la licență și a anilor de studii, a probei de concurs - teoretic tip grilă și a probei orale de competență lingvistică, care este eliminatorie pentru programele cu limbă de studiu limba engleză. (www.rei.ase.ro/admitere) A.S.E. aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Cadrul general de admitere, Metodologia de admitere, Oferta de locuri și Graficul admiterii sunt publicate pe site-ul ASE la începutul anului (luna ianuarie) și în broșuri/pliante. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, anual, „Oferta educațională completă”.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în A.S.E. se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit																																
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programele de studii de masterat cu prezență în campusul universitar se face prin concurs, pe baza rezultatelor obținute la licență și la testul grilă aferent competențelor teoretice, precum și la limba străină susținut sub formă scrisă. Pe site-ul A.S.E. și site-ul REI se publică teste grilă online la probele de concurs, accesibile oricărei persoane cu acces la internet. Două din programele din cadrul domeniului de studii au condiții speciale de admitere (programul de studii Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică și programul de studii Comerț exterior), evaluarea teoretică făcându-se sub forma unui interviu de specialitate.	îndeplinit																																
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Recomandarea ca studenții de la masteratele profesionale să fie absolvenți din aceeași ramură de științe există, dar procedurile de admitere nu sunt discriminatorii în acest sens și sunt implementare măsuri bibliografice și de consultare pentru integrarea optimă în procesul de învățare a absolvenților din alte ramuri. Din întâlnirea cu studenții celor două programe de masterat evaluate a rezultat faptul ca majoritatea continua la masterat domeniul de studii de la nivel licența, economice, în principal de la ASE.	îndeplinit																																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domeniul de studii de masterat Economie și Afaceri internaționale nu are în oferta sa educațională un masterat de cercetare.	Nu este cazul																																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PSUM 1</th> <th>PSUM 2</th> <th>PSUM 5</th> <th>PSUM 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>94%</td> <td>89%</td> <td>91%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>93%</td> <td>88%</td> <td>83%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>91%</td> <td>91%</td> <td>93%</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PSUM 7</th> <th>PSUM 8</th> <th>PSUM 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>90%</td> <td>94%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>96%</td> <td>100%</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>		PSUM 1	PSUM 2	PSUM 5	PSUM 6	2015-2016	94%	89%	91%	78%	2016-2017	93%	88%	83%	95%	2017-2018	91%	91%	93%	88%		PSUM 7	PSUM 8	PSUM 11	2015-2016	90%	94%	82%	2016-2017	96%	100%	87%	îndeplinit
	PSUM 1	PSUM 2	PSUM 5	PSUM 6																															
2015-2016	94%	89%	91%	78%																															
2016-2017	93%	88%	83%	95%																															
2017-2018	91%	91%	93%	88%																															
	PSUM 7	PSUM 8	PSUM 11																																
2015-2016	90%	94%	82%																																
2016-2017	96%	100%	87%																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		2017-2018	94%	94%	87%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se realizează în funcție de capacitatea de școlarizare conf. D-02, HG 117/2017, Transferul studenților între instituțiile de învățământ, facultăți și programe de studiu este reglementat prin Regulamentul privind activitatea profesională a Studenților și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Admiterea și transferul (dacă este cazul) se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS				îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Există contracte de studii semnate bilateral între instituția de învățământ superior și student la începutul programului de studii. Comisia a avut acces în perioada vizitei la un asemenea document.				îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS sunt primele faze ale reevaluării planurilor de învățământ. Astfel, concepția și modificarea acestora nu se poate face, procedural, fără aceste consultări.				îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul precizat prin fișele disciplinelor corespund domeniului și programului de studii pentru care au fost elaborate planurile de învățământ respective și sunt conforme cu misiunea declarată. Astfel, structura și conținutul programului de studii sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor. (Anexa P07, P02, planul de învățământ, P26, Raport de evaluare, pct. 2.2.1.3. – structura și prezentarea programului de studiu)				îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, stagii de practică), Anexa Plan de învățământ, Anexa P14, ASE 34, Metodologie pentru organizarea practicii. și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Există prevăzut și un stagiu de 60 de ore de pregătire a lucrării de disertație				îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programele de studii de master se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale și calificarea universitară obținută. Disciplinele existente în planul de învățământ al programelor de studii de master, prevăzute într-o succesiune logică și eșalonate pe câte un semestru, respectă standardele ARACIS, fiind studiate atât discipline obligatorii, dar și discipline opționale și facultative, ce permit studenților să aleagă trasee de învățare flexibile. Fișele de disciplină conțin informații despre activitățile didactice la care trebuie să				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		participe studenții, modalitățile prin care sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există preocupări de evaluare periodică și de modificare, atunci când este cazul, a modului de organizare a procesului de învățare, de predare și a metodelor pedagogice folosite în cadrul programelor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii, (în special prin structura planurilor de învățământ și a conținutului fișei disciplinelor) încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În pachetele de documente aferente programelor Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) sunt cuprinse și Fișele disciplinelor. Informațiile din structura acestora reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, fac referire la activitățile didactice și cele specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși programele de masterat sunt profesionale, studenții sunt încurajați să participe la programe de cercetare. Toate programele au ca disciplină obligatorie seminarul științific.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele profesionale și transversale, dobândite de studenți de la programele de studii de masterat din domeniul EAI, sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de doctorat. Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ. Baza materială a A.S.E din București, în care funcționează programele de studii de masterat din domeniul EAI, Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză), corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Fiecare plan de învățământ pentru programele de studii de masterat din domeniul EAI, Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		(în limba engleză) este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit sau este capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele transversale și profesionale.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programele de studii de master din domeniul EAI, Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) informațiile din conținutul Planurilor de învățământ și al Fișei disciplinelor în ceea ce privește timpul alocat, metodele de predare și învățare, dovedesc că se asigură dezvoltarea competențelor declarate și că există un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic al programele de studii de master din domeniul EAI, Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) descris în planurile de învățământ și fișele disciplinelor este organizat astfel încât contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și la dezvoltarea profesională continuă a absolvenților.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodologia de chestionare a studenților, perioada și forma chestionarelor sunt precizate în „Raportul de activitate anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. La programele de studii de master Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) există și se aplică mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină aferente programelor de studii de master din domeniul EAI, Economie internațională și afaceri europene și Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) conțin următoarele informații: categoria formativă a disciplinei; regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp (numărul de ore pe săptămână și pe semestru, numărul de ore de studiu individual); numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina, profesionale și transversale; obiectivele disciplinei (generale și specifice) conținutul disciplinei; bibliografia, modul de evaluare a studentului, precum și precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		menționarea temelor și a numărului de ore aferente parcurgerii fiecărei teme, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță.									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în Regulamentul pentru studiile universitare de masterat, ce sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării. ASE din București și Facultatea de REI au încheiate convenții sau contracte cu societăți de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor practice.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica examenului de disertație și bibliografia se publică pe pagina web a Facultății, cu șase luni înainte de susținerea examenului de finalizare a studiilor. În conformitate cu „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat”, obținerea titlului de „master” se realizează prin promovarea examenului de disertație. Acesta se susține oral și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Tematica poate conține subiecte și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic. De asemenea, reprezentanții mediului științific, mediul socio-economic pot participa, ca invitați, la susținerea lucrărilor de disertație.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Acest proces este permanent monitorizat și evaluat (Anexa ASE-50, chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți).	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	ASE București prin CCOC – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a dezvoltat programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Comisia de evaluare a vizitat CCOC și a constatat existența acestor programe.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="757 1235 1621 1382"> <thead> <tr> <th>Media ultimelor trei promoții</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PSUM 1</td> <td>97,8%</td> </tr> <tr> <td>PSUM 2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>PSUM 5</td> <td>95,23%</td> </tr> </tbody> </table>	Media ultimelor trei promoții	Rata de absolvire %	PSUM 1	97,8%	PSUM 2	80%	PSUM 5	95,23%	îndeplinit
Media ultimelor trei promoții	Rata de absolvire %										
PSUM 1	97,8%										
PSUM 2	80%										
PSUM 5	95,23%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		PSUM 6	84,2%		
		PSUM 7	90,24%		
		PSUM 8	82,97%		
		PSUM 11	93,93%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ASE Bucuresti face dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat). Există și biblioteca ASE on-line: biblioteca.ase.ro , anexa ASE-37, Anexa P30, P31,- fond de carte al bibliotecii)			îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 70 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă.			îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 70 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă. (Anexa P 31)			îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, A.S.E. din București încheie convenții de colaborare, contracte sau alte acorduri cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. ASE din București, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: acorduri de parteneriat cu diferite instituții și societăți pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat. Centralizarea informațiilor legate de practica de specialitate este tot în atribuția Direcției Relații cu Mediul Economico-Social.			îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	ASE din București asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu de master cu predare într-o limbă străină. http://www.biblioteca.ase.ro/			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	ASE București oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC, Comisia de evaluare a vizitat CCOC și a constatat existența acestor programe.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Tot prin intermediul CCOC s-au dezvoltat programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate sau aflați în situații de risc.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de învățare sunt disponibile online prin platforma de e-learning: online.ase.ro . Asemenea, prin proiectele de parteneriat strategic dezvoltate în cadrul domeniului de studii masterale s-au creat două platforme de învățare continuă: cien.ase.ro și oportunitance.ase.ro	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Personalul didactic și de cercetare din cadrul celor două departamente ale facultății alături de celelalte cadre didactice care prestează activități didactice la programul de studii de Economie și afaceri internaționale participă la manifestări științifice de reală ținută, organizate în țară și în străinătate, dar se implică și în organizarea de către facultate a unor manifestări științifice de anvergură internațională. Lunar, Departamentul de Relații economice internaționale organizează sesiuni științifice, simpozioane, mese rotunde, prezentări de carte de specialitate sau alte tipuri de manifestări științifice. În organizarea Școlii doctorale de Economie și afaceri internaționale, au loc lunar sesiuni științifice la care doctoranzii își prezintă rezultatele preliminare ale cercetărilor efectuate. A ajuns deja la a 10a ediție Conferința științifică cu participare internațională intitulată The Future of Europe (www.rei.cercetare.ase.ro/FoE_Conference/program.html), care coagulează rezultate științifice de ținută și facilitează relaționarea între specialiștii din domeniile economiei internaționale și afacerilor internaționale. Numărul de cercetători străini participanți la acest eveniment a crescut constant ceea ce reprezintă un element certicator pentru calitatea și modul de organizare a evenimentului. Studenții participă anual la Sesiuni de comunicări științifice, participarea fiind semnificativă ca număr, și la Olimpiada Studentului Economist. Asemenea, echipe din cadrul domeniului de studii de masterat participă anual la concursuri organizate de mediul de afaceri, cum ar fi CFA Challenge sau LOreal Challenge. Studenții pot publica în revista Working Papers a CCREI. Sunt peste 800 de rezultate ale cunoașterii științifice din partea cadrelor didactice și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		peste 200 din partea studenților în ultimii 5 ani.	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul platformei www.profesor.ase.ro , se colectează lucrările de disertație susținute și coordonate de către fiecare profesor. Astfel, pe paginile profesorilor coordonatori sunt accesibile atât conținutul lucrării, cât și raportul anti-plagiat, și sunt disponibile pe termen nedeterminat.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
2015/2016		
PSUM1	Nu este cazul	47 / 63
PSUM2		42 / 57
PSUM3		-
PSUM4		-
PSUM 5		22 / 30
PSUM 6		16 / 21
PSUM 7		32 / 47
PSUM 8		26 / 46
PSUM 9		-
PSUM 10		-
PSUM 11		36 / 41
PSUM 12		-
2016/2017		
PSUM1	Nu este cazul	47 / 62
PSUM2		38 / 48
PSUM3		-
PSUM4		-
PSUM 5		28 / 33
PSUM 6		15 / 15
PSUM 7		23 / 46
PSUM 8		28 / 47
PSUM 9		-
PSUM 10		-
PSUM 11		34 / 43
PSUM 12		-
2017/2018		
PSUM1	Nu este cazul	38 / 53
PSUM2		46 / 58
PSUM3		-
PSUM4		-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		PSUM 5	17 / 25	
		PSUM 6	17 / 19	
		PSUM 7	28 / 45	
		PSUM 8	36 / 50	
		PSUM 9	-	
		PSUM 10	-	
		PSUM 11	36 / 40	
		PSUM 12	-	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Domeniul de studii de masterat Economie și Afaceri internaționale nu mai are în oferta sa educațională un masterat de cercetare.		Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ASE București a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt disponibile sub forma unui Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație la http://mefc.ase.ro/Media/Default/baza%20legislativa/ghid.pdf Ghidul este disponibil și în limba engleză pentru masteratele cu limba de predare limba engleză.		îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)				
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cele două departamente din structura facultății, Departamentul de Relații economice internaționale, Departamentul de Limbi moderne și comunicare în afaceri, structuri academice cu un potențial intelectual și științific îmbunătățit, dispun de planuri proprii de cercetare științifică incluse în planul de cercetare al facultății ca parte componentă a planului strategic.		îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual se organizează sesiuni de comunicări științifice pentru studenți, pe domenii și arii tematice. Rezultatele cercetării studențești pot fi publicate în revista de Working Papers a Centrului de Cercetări în Relații economice internaționale. WP-CCREI.		îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exceptând cele două colaborări cu Fm Logistic și PwC Romania, în cadrul domeniului de studii de masterat Economie și Afaceri internaționale, vezi și anexa P37 – Rezultatele cercetării,		îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale	În urma întâlnirii cu studenții, s-a constatat faptul că studenții sunt implicați în activități		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

	activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie profesională. În planurile de învățământ există disciplina Etică și integritate academică.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	A.S.E. dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare, cod fiscal și conturi bancare. Domeniile de studii nu sunt descentralizate financiar, iar resursele alocate la nivelul instituției sunt adecvate și permit derularea obiectivelor.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Domeniul de studii de masterat Economie și afaceri internaționale nu mai are un program de studii de masterat de cercetare în componența sa.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul auditului intern administrativ, Biroul de Audit Intern din cadrul ASE București asigură, conform unor proceduri și metodologii specifice, auditarea activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În A.S.E. auditul academic vizează două componente: procesul de educație și cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele auditului se concretizează într-un raport de audit academic pe cele două componente. Raportul este dezbătut în Senat și făcut public. A.S.E. are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu cerințele SR EN ISO 9001:2001. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit <i>Programul de audit intern al calității pentru anul universitar următor</i> prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din A.S.E. Auditurile interne ale calității au ca obiective urmărirea menținerii conformității cu cerințele SR EN ISO 9001:2001, îndeplinirea politicii și a obiectivelor calității trecute în Programele anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică. Corpul propriu de auditori interni ai calității se compune din numeroase cadre didactice și de cercetare. Semestrial și ori de câte ori este nevoie au loc ședințe ale conducerii universității de analiză a sistemului de management al calității, care se desfășoară în cadrul Consiliului de administrație al universității. Facultatea de Relații Economice Internaționale dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		ale activității universitare. (anexa P39,- raport de evaluare internă a REI)	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În ASE din București este actualizat anual un Registrul de management al riscurilor ce include aspecte cu privire la procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane disponibile, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, acestea constituind o componentă a sistemului de management al calității procesului de învățământ. La nivelul Facultății de Marketing este completat anual acest Raport privind desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor și monitorizare a performanțelor de la nivelul Facultății de REI, fiind organizate discuții și ședințe de analiză a prevederilor și concluziilor acestuia, conform Registrului de riscuri prezentat în cadrul vizitei.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul Facultății de REI, procesul de monitorizare a opiniei studenților deține două componente distincte: Metodologia de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, adoptată prin Hotărârea de Senat nr.480/11.12.2018, respectiv evaluarea cu privire la satisfacția studenților cu privire la planurile de învățământ. Aceasta se desfășoară în ultimele două săptămâni ale fiecărui semestru, printr-o platformă online, la care accesul studenților este anonimizat. Rezultatele sunt transmise directorilor de departament și cadrelor didactice titulare după finalizarea sesiunii de examen și sunt discutate, alături de reprezentanții studenților, în cadrul Consiliului Facultății.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul Facultății de REI, procesul de monitorizare a opiniei absolvenților reprezintă un proces permanent, urmărind evoluția profesională a acestora. Absolvenți de succes din domeniul EAI sunt invitați la cursurile susținute în cadrul programelor de masterat ale facultății, pentru a împărtăși din experiența lor și pentru a contribui la procesul de învățare pentru generațiile noi. De asemenea, în cadrul acestor întâlniri sunt implicate și cadrele didactice ale Facultății de REI, experiența și opiniile acestora fiind utilizate atât pentru îmbunătățirea materiilor predate, cât și în ceea ce privește structura planurilor de învățământ ale Facultății.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul Facultății de REI, procesul de monitorizare a opiniei angajatorilor a avut în vedere întâlniri repetate cu reprezentanții pieței muncii, atât la nivelul Consiliului Consultativ al Facultății de REI, ce include reprezentanți ai mediului de afaceri, consultați ori de câte ori apar modificări ale Programelor de studii, ca și periodic, la fiecare doi ani, pentru a fi identificate probleme cu privire la pregătirea absolvenților pentru cerințele pieței muncii. De asemenea, reprezentanții ai pieței muncii sunt invitați periodic în cadrul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		cursurilor, ocazie cu care sunt discutate cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor în cauza posibile surse de actualizare a Fiselor de disciplina. De asemenea, în cadrul întâlnirilor cu reprezentanții pieței muncii desfășurate în cadrul Facultății de sunt discutate periodic posibilități de actualizare a structurii planurilor de învățământ, respectiv oportunitatea realizării de noi programe de masterat.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul Facultății de REI, procesul de monitorizare a opiniei studenților detine două componente distincte: Metodologia de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, adoptată prin Hotărârea de Senat nr.480/11.12.2018, respectiv evaluarea cu privire la satisfacția studenților cu privire la planurile de învățământ. Evaluarea studenților cu privire la percepția pentru programele de studiu și cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia, evaluarea din anul 2013 având valoarea de 68%, în timp ce pentru anul 2018, valoarea indicatorului a ajuns până la 74%.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Relații Economice Internaționale oferă informații, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, programele și proiectele de cercetare, activitățile centrelor de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagină personală student, date statistice, baza legislativă internă și națională și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ASE www.ase.ro , precum și pe site-ul facultății și departamentelor. În ASE se oferă servicii de marketing, consiliere și orientare în carieră, informații (direct în cadrul ședințelor de consiliere individuală sau în grup la sediul biroului, precum și la distanță: e-mail, telefon, sau participând la întâlnirile cu elevii în licee, târguri educaționale) despre: facultățile Academiei de Studii Economice din București; procesul de învățământ organizat pe sistemul de credite transferabile; învățământul la distanță organizat de A.S.E. și centrele teritoriale ; planuri de învățământ, programe analitice, campusul universitar, proceduri de înscriere pentru concursul de admitere. Facultatea de Relații Economice Internaționale are propriul său site prin care comunică studenților și altor categorii de stakeholders cele mai importante informații privitoare la activitatea facultății și a programului de studii, inclusiv activități studențești: www.rei.ase.ro . Programele de masterat din cadrul domeniului de studii Economie și afaceri internaționale au propriile pagini web / pagini și grupuri de social media, prin care comunică direct și transparent cu stakeholderii. De exemplu: www.mastermmib.ro și facebook.com/ManagementulAfacerilorInternationale	îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 560 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 181 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Afaceri internaționale	București	română	IF	120	profesional
2.	Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global	București	română	IF	120	profesional
3.	Comunicare de afaceri în limba engleză	București	engleză	IF	120	profesional
4.	Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică	București	engleză	IF	120	profesional
5.	Diplomație în economia internațională	București	română	IF	120	profesional
6.	Economie internațională și afaceri europene	București	română	IF	120	profesional
7.	Logistică internațională	București	română	IF	120	profesional
8.	Managementul afacerilor internaționale	București	română	IF	120	profesional
9.	Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză)	București	engleză	IF	120	profesional
10.	Managementul proiectelor internaționale (în limba engleză)	București	engleză	IF	120	profesional
11.	Managementul riscului financiar internațional	București	română	IF	120	profesional

IV Recomandări

- o mai bună promovare a programelor pentru asigurarea sustenabilității financiare;
- identificarea unor oportunități de cercetare științifică pentru studenți;
- o mai mare implicare a cadrelor didactice pentru atragerea de proiecte prin competiții internaționale.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE;** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Afaceri internaționale	București	română	IF	120	profesional
2.	Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global	București	română	IF	120	profesional
3.	Comunicare de afaceri în limba engleză	București	engleză	IF	120	profesional
4.	Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică	București	engleză	IF	120	profesional
5.	Diplomație în economia internațională	București	română	IF	120	profesional
6.	Economie internațională și afaceri europene	București	română	IF	120	profesional
7.	Logistică internațională	București	română	IF	120	profesional
8.	Managementul afacerilor internaționale	București	română	IF	120	profesional
9.	Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză)	București	engleză	IF	120	profesional
10.	Managementul proiectelor internaționale (în limba engleză)	București	engleză	IF	120	profesional
11.	Managementul riscului financiar internațional	București	română	IF	120	profesional

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

- ⇒ **Academia de Studii Economice din București;**
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **560 de studenți.**
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din București/The Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie și afaceri internaționale / Internațional Business and Economics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Afaceri internaționale / International Business 2. Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global / Competitiveness and Sustainability in the Global Business Environment 3. Comunicare de afaceri în limba engleză / Business Communications in English 4. Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică / Communications in English for Economic Teaching and Research 5. Diplomatie în economia internațională / Diplomacy in International Economics 6. Economie internațională și afaceri europene / International Economics and European Business 7. Logistică internațională / International Logistic 8. Managementul afacerilor internaționale / International Business Management 9. Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) / International Business Management in English 10. Managementul proiectelor internaționale (în limba engleză) / International Projects Management in English 11. Managementul riscului financiar internațional / International Financial Risk Management.
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	In domeniul Economie și afaceri internaționale au fost înmatriculați în anul universitar 2017-2018, în anii I și II, un număr de 627 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Afaceri internaționale - 2. Competitivitate și sustenabilitate în mediul de afaceri global - 3. Comunicare de afaceri în limba engleză: 21 cadre didactice 4. Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică: 13 cadre didactice

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

		5. Diplomație în economia internațională: 17 cadre didactice 6. Economie internațională și afaceri europene: 20 cadre didactice 7. Logistică internațională: 13 cadre didactice 8. Managementul afacerilor internaționale: - 9. Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) - 10. Managementul proiectelor internaționale (în limba engleză) - 11. Managementul riscului financiar internațional: 18 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Titlul de MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de studii universitare de masterat Economie și Afaceri Internaționale este în deplină concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cu cea a facultății, obiectivele sale derivă din acestea, dar conține și o serie de elemente care, în concordanță cu exigențele CNC, conferă specificitate domeniului și îl particularizează în raport cu celelalte programe de studii similare oferite de către facultăți de profil. Astfel, domeniul de masterat EAI vizează pregătirea la nivel înalt a specialiștilor în economie și afaceri internaționale, oferind competențe de nișă generale, pentru o serie de calificări complementare, conform specificului fiecărui program de studii de masterat.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele de masterat cuprinse în domeniul management
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS pentru toate programele de masterat cuprinse în domeniul management
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Domeniul de studii universitare de masterat Economie și Afaceri Internaționale vizează o serie de calificări, cu ocupații / coduri COR specifice. Astfel, calificările cuprinse în domeniu sunt: economie și afaceri internaționale, economie internațională și afaceri europene, managementul afacerilor internaționale, managementul riscului financiar internațional, afaceri internaționale, managementul proiectelor internaționale, diplomație în economia internațională, logistică internațională, comunicare de afaceri în limba engleză, comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică. Cod COR vizate sunt: 263122, 242214, 243208, 214140, 242101, 242212, 214135, 243218, 263105
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Academia de Studii Economice din București

14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof. univ. dr. Mihaela LUȚAȘ; prof. univ. dr. Ilie ROTARIU; student Emilia Irina BIRZANEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	19.03.2019 – 21.03.2019