

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Calculatoare și tehnologia informației

Unversitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5545, din data de 04.10.2018, **Unversitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 57 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Inginerie software (s) | Craiova | română | IF | 120 | C |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea celor 3 programe de master (aceea de a pregăti specialiști capabili să efectueze individual și în echipe activități de proiectare și cercetare științifică, teoretică, aplicativă, tehnologică avansată în domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației și în domeniile înrudite cu acesta) este în concordanță cu misiunea Universității din Craiova și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate (competențe) și rezultatele obținute de către studenți sunt exprimate explicit. | îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Există dovezi ale unor consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | | |
|----|---|--|------------|
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Cele trei programe de master sunt validate si inscise in RNCIS și satisfac standardele specifice domeniului de masterat. | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Denumirea celor 3 programe de master este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Nu e cazul | |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Există Școala doctorală „Constantin Belea” care oferă 3 domenii de studii universitare de doctorat: Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria sistemelor și Mecatronică și Robotică și are afiliați 15 conducători de doctorat, dintre care 4 în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației | îndeplinit |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform | Universitatea din Craiova face dovada că aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei prin: Disciplina de Etică și integritate academică, Comisia de etică, Codul de etică și deontologie universitară. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | | |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Universitatea din Craiova face dovada că dispune de spații adecvate procesului de învățământ: Anexa II la fișa vizitei | îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Universitatea din Craiova face dovada că dispune de 10 laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ: Anexa II la fișa vizitei. Este necesara cel puțin o sala de cercetare proprie dedicata domeniului de master care sa fie folosita si in regim deschis – accesul studenților sa fie permis si in afara orelor didactice. | parțial îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Studenții de la cele 3 programe de master pot beneficia de serviciile Bibliotecii Universității din Craiova prin 3 filiale: Biblioteca Facultăților de Automatică și Electrotehnică, Biblioteca Facultății de Mecanică, Biblioteca UNICATE: Anexa II la fișa vizitei Universitatea din Craiova face dovada că permite accesul la 4 baze de date științifice multidisciplinare / specializate fulltext, bibliografice, bibliometrice accesibile în cadrul facultății | îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Universitatea din Craiova face dovada că dispune de un fond de carte propriu. Pune la dispoziția studenților masteranzi reviste și publicații din domeniul calculatoare, precum și colecții de specialitate | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Stagiile de cercetare se pot efectua în 3 laboratoare de cercetare ale facultății, care dispun de dotări corespunzătoare hardware și software: Anexa II la fișa vizitei | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat | îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Universitatea din Craiova dispune de un Serviciu de Informatică și Comunicații (SIC). Studenții au acces la rețeaua wireless în toate laboratoarele didactice și de cercetare | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Programul de master Information Systems for e-Business, cu predare în limba engleză, pune la dispoziția studenților resurse de studiu în limba engleză, aflate în biblioteca Universității din Craiova, sau cu acces liber pe internet | îndeplinit |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel de universitate, în conformitate cu prevederile legale | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Responsabilul de domeniu are în vedere permanent actualizarea conținutului disciplinelor din planurile de învățământ, astfel încât acestea să fie în concordanță cu progresele științifice în domeniu, cu cerințele mediului socio-economic, precum și cu celelalte programe similare de la universități din țară și din străinătate | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Inginerie Software: 14 cadre didactice (6 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări și 1 asistent universitar), titulari ai Universității din Craiova. Information Systems for e-Business: sunt 13 cadre didactice titulare (5 profesori, 4 conferențieri, 3 șefi lucrări, 1 asistent) și un singur cadru didactic asociat (7%), profesor universitar pensionar care deține și calitatea de conducere de doctorat. Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor: 12 cadre didactice, dintre care 11 titulare (4 profesori, 2 conferențieri, 4 șefi lucrări, 1 asistent) și un cadru asociat doctor în domeniu (8.3%). Titularii disciplinelor, ca și titularul disciplinei complementare, au obținut titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate Anexa I la fișa vizitei | îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de | Inginerie Software: 6 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, titulari ai Universității din Craiova. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Information Systems for e-Business:5 profesori, 4 conferențieri , titulari ai Universității din Craiova. Ingineria Calculatoarelor si Comunicațiilor:4 profesori, 2 conferențieri, , titulari ai Universității din Craiova. Anexa I la fișa vizitei, Anexa 4 la fișa vizitei, Anexa 5 la fișa vizitei. | |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Inginerie Software: 14 CD titulare UCV din total 14 (100%) Information Systems for e-Business: 13 CD titulare UCV din total 14 (93%) Ingineria Calculatoarelor si Comunicațiilor: 11 CD titulare UCV din total 12 (92%) Anexa I la fișa vizitei | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Inginerie Software:(POSTURI OCUPATE SI ACOPERITE CU PROF.+CONF.) / (TOTAL POSTURI OCUPATE SI ACOPERITE CU CD TITULARIZATE CU NB IN UCV) (%)= 76.65% Information Systems for e-Business: POSTURI OCUPATE SI ACOPERITE CU PROF.+CONF.) / (TOTAL POSTURI OCUPATE SI ACOPERITE CU CD TITULARIZATE CU NB IN UCV) (%)= 77.75% Ingineria Calculatoarelor si Comunicațiilor:(POSTURI OCUPATE SI ACOPERITE CU PROF.+CONF.) / (TOTAL POSTURI OCUPATE SI ACOPERITE) (%)= 51.7% Anexa I la fișa vizitei | îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Personalul auxiliar: 3 ingineri de sistem | îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare | Universitatea din Craiova dovedește că aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și a procedurilor și regulamentelor aprobate de Senatul universității | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------|------------|-------|
| | de masterat, potrivit legislației în vigoare. | | | | | | | | | | |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului http://www.ace.ucv.ro/admitere/master/index.php#concurs | | | | | | | îndeplinit | | |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de master este parte din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului la studii universitare de licență, de master și de doctorat care se aplică la nivelul Universității din Craiova | | | | | | | îndeplinit | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu e cazul | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Program de master | Admiși | Admiși din același domeniu | Admiși din alte domenii | | | | | îndeplinit | |
| | | IS | 39 | 36 | 3 | | | | | | |
| | | ISeB | 28 | 25 | 3 | | | | | | |
| | | ICC | 27 | 23 | 4 | | | | | | |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este peste 83% la nivel de domeniu, și peste 79% la nivel de program în ultimii 3 ani Statistici privind promovabilitatea studenților | | | | | | | îndeplinit | | |
| | | | 2015 - 2016 | | | 2016 - 2017 | | | 2017 - 2018 | | |
| | | Program de studii | Inmatriculați în anul I de studiu | Promovați | % | Inmatriculați în anul I de studiu | Promovați | % | Inmatriculați în anul I de studiu | Promovați | % |
| | | IS | 25 | 24 | 96.00 | 31 | 26 | 83.87 | 31 | 23 | 74.19 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | ISB | 24 | 19 | 79.17 | 28 | 22 | 78.57 | 31 | 26 | 83.87 | | |
|-----|--|---|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|--|------------|
| | | ICC | 24 | 19 | 79.17 | 28 | 27 | 96.43 | 24 | 23 | 95.83 | | |
| | | Domeniul CTI | 73 | 62 | 84.93 | 87 | 75 | 86.21 | 86 | 72 | 83.72 | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS | | | | | | | | | | | îndeplinit |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Există contract de studii | | | | | | | | | | | îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea planurilor de învățământ a fost precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. | | | | | | | | | | | îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Structura și conținutul celor 3 programe de master, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor așteptate | | | | | | | | | | | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Fiecare disciplină are alocate 2 ore de activități practice. Există 3 stagii de practică de proiectare sau cercetare la alegere (opțional) și un stagiul de cercetare în semestrul 4, în fișa disciplinei fiind prevăzute și modele de teme de proiectare/ cercetare care pot fi abordate de către studenți. Studiile de master se încheie cu susținerea lucrării de disertație | | | | | | | | | | | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | | |
|-----|---|---|---------------------------|
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | În planul de învățământ al celor 3 programe de master sunt prevăzute discipline opționale. În urma intalnirii cu studentii, s-a observat ca acestia simt nevoia unei flexibilitati mai mare in procesul de alegere a disciplinelor optionale. De asemenea, doresc cresterea numarului de discipline optionale si diversificarea acestora. | parțial îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate dacă este cazul. | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică Trebuie mentionata aceeași observatie ca la pct. 35, de mai sus: studentii simt lipsa flexibilitatii si, implicit, a unei abordari interdisciplinare. | parțial îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile de doctorat în domeniu, prin recunoașerea de către școala doctorală a unor module de la master | îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fiecare fișă de disciplină precizează numărul de ore pentru studiul individual organizat astfel: Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri. Numărul de ore alocat activităților de studiu individual pentru fiecare disciplină este de aproximativ 80-90 de ore pe semestru. La disciplinele Practică de proiectare/cercetare, timpul alocat studiului individual este până la 120 de ore în primele trei semestre și până la 250 de ore în ultimul semestru | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Există 3 stagii de practică de proiectare / cercetare, precum și un stagiul de practică de cercetare în semestrul 4 | îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, | Competențele formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii apar în suplimentul la diplomă. Fiecare disciplină precizează competențele profesionale și transversale | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | | |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Fiecare fișă de disciplină cuprinde numărul de ore de curs, laborator, proiect sau seminar, precum și numărul de ore pentru studiul individual. Raportul între activitățile față în față și cele de studiu individual este de aproximativ 1:2. Fișa disciplinei precizează metodele de predare | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Numărul de ore alocat activităților de studiu individual pentru fiecare disciplină este de aproximativ 80-90 de ore pe semestru (raportat la 42 - 56 de ore de activități didactice de grup: curs, laborator, proiect). Disciplinele de Practică de proiectare/cercetare, au alocat studiului individual până la 120 de ore în primele trei semestre și până la 250 de ore în ultimul semestru. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Metodele de predare și evaluare sunt actualizate în urma analizelor și a acestor evaluări periodice | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate și conform cu procedurile de examinare și notare a studenților | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | În Art 99 din Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică sunt reglementate mecanismele de contestare a notelor. În Art.18 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație sunt reglementate mecanismele de contestare a rezultatelor obținute la examenul de disertație | îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului | Se ține cont de aprecierile îndrumătorului științific la evaluarea activității de cercetare științifică | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|------------------|-------------------------|-------|------------------|-------------------------|-------|---------------|--|--|--|------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------------|---|----|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|-----|----|----|-------|----|---|-------|----|---|-------|-----|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|------------|
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Aproximativ 50% din temele de disertație sunt pe subiecte propuse în colaborare cu mediul economic | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Rapoartele anuale ale subcomisiei de evaluare și asigurare a calității prezintă situații statistice, pe fiecare program de studiu și pe sesiuni de examene, cu privire la numărul de studenți promovați, restanțieri | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Există Centrul de resurse și asistență în învățare și formare, CRAIF | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="846 746 1588 1070"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">Promoția 2016</th> <th colspan="3">Promoția 2017</th> <th colspan="3">Promoția 2018</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr <i>licențiați</i></th> <th>%</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr <i>licențiați</i></th> <th>%</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Număr <i>licențiați</i></th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IS</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>71.43</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>69.57</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>57.14</td> </tr> <tr> <td>ISB</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>55.56</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>66.67</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>53.33</td> </tr> <tr> <td>ICC</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>77.78</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>73.68</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>76.19</td> </tr> </tbody> </table> | | Promoția 2016 | | | Promoția 2017 | | | Promoția 2018 | | | | Număr absolvenți | Număr <i>licențiați</i> | % | Număr absolvenți | Număr <i>licențiați</i> | % | Număr absolvenți | Număr <i>licențiați</i> | % | IS | 21 | 15 | 71.43 | 23 | 16 | 69.57 | 21 | 12 | 57.14 | ISB | 18 | 10 | 55.56 | 12 | 8 | 66.67 | 15 | 8 | 53.33 | ICC | 18 | 14 | 77.78 | 19 | 14 | 73.68 | 21 | 16 | 76.19 | îndeplinit |
| | Promoția 2016 | | | Promoția 2017 | | | Promoția 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Număr absolvenți | Număr <i>licențiați</i> | % | Număr absolvenți | Număr <i>licențiați</i> | % | Număr absolvenți | Număr <i>licențiați</i> | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IS | 21 | 15 | 71.43 | 23 | 16 | 69.57 | 21 | 12 | 57.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISB | 18 | 10 | 55.56 | 12 | 8 | 66.67 | 15 | 8 | 53.33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICC | 18 | 14 | 77.78 | 19 | 14 | 73.68 | 21 | 16 | 76.19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea din Craiova face dovada că dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Calculatoare și Tehnologia | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de master | îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Există 3 stagii de practică de proiectare/cercetare și un stagiul de cercetare care se desfășoară fie în laboratoarele proprii de cercetare, fie în colaborare cu angajatori pe baza unor acorduri de colaborare | îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Pentru programul Information Systems for e-Business există resurse de studiu în limba engleză în bibliotecă sau on-line | îndeplinit |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Există Centrul de resurse și asistență în învățare și formare, CRAIF | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Fișele disciplinelor precizează și resurse educaționale alternative on-line | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---------------|---------------|---------------|--|---------------------------|---|---------------------------|---|--|------------|
| 60. | <p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>Studenții masteranzi, împreună cu cadre didactice din departament au publicat un număr de 23 articole în volumele unor conferințe sau la reviste indexate BDI și au fost implicați în două contracte de cercetare coordonate de către membrii departamentului</p> | | | | | | | | | | | | |
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>În aplicația Evidența studenților, există secțiunea destinată gestionării proiectelor de licența și disertație. Această bază de date a început să fie încărcată cu lucrările de disertație începând din anul 2013-2014</p> | | îndeplinit | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program master</th> <th>Promotia 2016</th> <th>Promotia 2016</th> <th>Promotia 2017</th> <th>Promotia 2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Angajare la înmatriculare</td> <td>Angajare la 1 an de la terminare master</td> <td>Angajare la înmatriculare</td> <td>Angajare la 1 an de la terminare master</td> </tr> </tbody> </table> | Program master | Promotia 2016 | Promotia 2016 | Promotia 2017 | Promotia 2017 | | Angajare la înmatriculare | Angajare la 1 an de la terminare master | Angajare la înmatriculare | Angajare la 1 an de la terminare master | | îndeplinit |
| Program master | Promotia 2016 | Promotia 2016 | Promotia 2017 | Promotia 2017 | | | | | | | | | | |
| | Angajare la înmatriculare | Angajare la 1 an de la terminare master | Angajare la înmatriculare | Angajare la 1 an de la terminare master | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

| | | IS | 28.57% | 52.38% | 47.83% | 65.22% | | |
|--|---|---|--------|--------|--------|--------|--|---------------------------|
| | | ISeB | 33.33% | 44.44% | 41.67% | 50% | | |
| | | ICC | 33.33% | 44.44% | 42.11% | 63.16% | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este 4.16% | | | | | | parțial îndeplinit |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Universitatea din Craiova a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație | | | | | | îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Există planuri de cercetare la nivel de facultate, departament și domeniu de master | | | | | | îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Studenții participă la manifestări științifice iar publicațiile lor sunt diseminate | | | | | | îndeplinit |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în | 8 parteneri strategici, 5 parteneri economici importanți | | | | | | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | | |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică | îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Universitatea din Craiova dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente | îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Universitatea din Craiova face dovada că asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare | îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Universitatea din Craiova are în structura sa un serviciu de audit intern | îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Management al Calității (DMC) | îndeplinit |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | | |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice | http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_studii_master.php http://www.ace.ucv.ro/admitere/master/ http://www.ace.ucv.ro/invatamant/didactica/specializari.php | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | |
|--|---|--|
| complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | http://www.ace.ucv.ro/invatamant/didactica/pachete_didactice.php | |
|--|---|--|

Recomandări

- Este necesară amenajarea a cel puțin unei sali de cercetare proprie dedicată domeniului de master care să fie folosită și în regim deschis – accesul studenților să fie permis și în afara orelor didactice;
- În urma întâlnirii cu studenții, s-a observat că aceștia simt nevoia unei flexibilități mai mare în procesul de alegere a disciplinelor optionale. De asemenea, doresc creșterea numărului de discipline optionale și diversificarea acestora. De asemenea, se consideră că lipsa flexibilității a condus și la afectarea abordării interdisciplinare a procesului de învățare;
- Este necesară prezenta unei platforme de învățare integrate și generală, de tip Moodle, pentru toți studenții și toate materiile, unde studenții să aibă acces la materialele pentru cursuri, să poată comunica cu profesorii sau să încarce teme;
- Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este **4.16%**. Se recomandă intensificarea acțiunilor de promovare și susținerea absolvenților de master pentru continuarea studiilor doctorale;
- Este necesară reabilitarea unor spații aparținând facultății și departamentului: sali de curs, holuri, grupuri sanitare, precum și amenajarea unei cantine în campusul facultății;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 15.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 239 din 15.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Inginerie software | Craiova | română | Cu frecvență | 120 | cercetare |
| 2 | Sisteme informatice pentru comerț electronic (<i>în limba engleză - Information system for e-Business</i>) | Craiova | engleză | Cu frecvență | 120 | cercetare |
| 3 | Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor | Craiova | română | Cu frecvență | 120 | cercetare |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Calculatoare și tehnologia informației** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Inginerie software | Craiova | română | Cu frecvență | 120 | cercetare |
| 2 | Sisteme informatice pentru comerț electronic (în limba engleză - <i>Information system for e-Business</i>) | Craiova | engleză | Cu frecvență | 120 | cercetare |
| 3 | Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor | Craiova | română | Cu frecvență | 120 | cercetare |

⇒ din cadrul: **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova

București, aprilie, 2019
S026/239MA

SL/CM



| Nr. crt. | Descriere / Indicatori | Observații |
|----------|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea din Craiova/University of Craiova |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Calculatoare si Tehnologia Informatiei/Computers and Information Technology |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Inginerie Software (Software Engineering) 2. Sisteme informatice pentru comert electronic (Information Systems for e-Business) 3. Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor (Computers and Communications Engineering) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1.IS: 64 2.IseB: 55 3. ICC: 55 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1.IS: 14 CD, 14 titulari 2.IseB: 14 CD, 13 titulari 3.ICC: 12 CD, 11 titulari |
| 6. | Diplomă eliberată | 1. Master în Inginerie Software 2. Master în Sisteme informatice pentru comert electronic 3. Master în Ingineria calculatoarelor si comunicatiilor |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1. IS: 4 2.IseB: 4 3. ICC: 4 |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. IS: 120 2.Iseb: 120 3.ICC: 120 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Unversitatea din Craiova

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Cele 3 programe de master sunt destinate să pregătescî specialiști capabili să efectueze individual și în echipe activități de proiectare și cercetare științifică, teoretică, aplicativă, tehnologică avansată în domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației și în domeniile înrudite cu acesta. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării - Maintaining accreditation |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 2009 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | prof. Horia CIOCÂRLIE, prof. Mihai CARAMIHAI, ing. Alexandra ANDORA |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 11-12 aprilie 2019 |