

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Unversitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5537, din data de 04.10.2018, **Unversitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 49 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Siguranța alimentară și protecția consumatorului (s)	Craiova	română	IF	120	P

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității din Craiova, așa cum rezultă din capitolul 2.3 al acestui Raport de autoevaluare, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Cunoștințele, abilitățile, atitudinile și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare de către studenții din cadrul programelor de studii universitare de masterat evaluate sunt explicit exprimate și sunt aduse atât la cunoștința candidaților, cât și a beneficiarilor interni și externi.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. Facultatea care coordonează programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic (cadre didactice, membri marcanți ai mediului academic, studenți), ai mediului socio-economic (specialiști, cercetători) și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale (Anexa. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, Anexa. Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Programul de studii Siguranță alimentară și protecția consumatorului a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Perspectivele profesionale pe care le asigură programul de master Siguranță alimentară și protecția consumatorului sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Universitatea din Craiova are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Toate spațiile destinate activităților didactice/aplicative/laboratoare folosite de Facultatea de Horticultură aparțin Universității din Craiova și fac parte din proprietatea acesteia. Universitatea din Craiova dispune de spații pentru activități didactice/ applicative/ laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor din domeniile de studii universitare de masterat evaluate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Facultatea de Horticultură dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură, fond de carte și periodice proprii, în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de master <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> din domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> . Sălile de studiu individual sau în grup, cu o capacitate totală de 500 locuri, asigură un număr de locuri corespunzător accesului la fondul de carte (http://biblio.central.ucv.ro/), (http://www.ucv.ro/cercetare/organizare/biblioteca.php). La nivelul tuturor laboratoarelor și centrelor de cercetare pot fi consultate cărți și periodice corespunzătoare domeniului de studiu.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină existent în domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> este suficient pentru a acoperi integral disciplinele programului de master <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> . Dintre titlurile existente, cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	13. O parte dintre studenții de la studiile de masterat sunt sprijiniți în vederea realizării stagiilor de cercetare și, eventual, practică, la parteneri de cercetare și din mediul socio-economic tradițional ai facultăților organizatoare, care le asigură realizarea acestor stagii prin acorduri de parteneriat. O altă parte a masteranzilor desfășoară activitatea de cercetare și/sau practică în laboratoarele proprii de cercetare ale departamentelor sau în cadrul centrelor de cercetare ale acestora	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie	15. Serviciul de Informatică și Comunicații din cadrul Universității din Craiova are misiunea de a fundamenta, implementa și urmări realizarea politicii informatice a Universității, în baza Regulamentului de funcționare al Serviciului de Informatică și Comunicații – SIC;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate. Studenții au acces la aceste servicii fie individual, fie în grupuri organizate (
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	16. Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Facultatea de Horticultură dispune de un valoros corp profesoral, titularizat în învățământul superior. Posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale și sunt acoperite cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, au gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar, șef lucrări, lector, asistent.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Programul de master Siguranță alimentară și protecția consumatorului este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ - manageriale	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. <i>Facultatea de Horticultură dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor, conferențiar sau șef de lucrări, titulari pentru toate disciplinele din planul de la programul de studii Siguranță alimentară și protecția consumatorului din domeniul de masterat Ingineria Produselor Alimentare</i>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	20. La programul de studii universitare de masterat Siguranță alimentară și protecția consumatorului, activitățile didactice de predare, seminarizare și lucrări practice sunt realizate în proporție de 84,91% de către profesori și conferențieri, din care 4 profesori au conducere de doctorat (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/doctorat .. Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii de master Siguranță alimentară și protecția consumatorului au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, cf rap de autoevaluare	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Activitățile didactice asistate integral sunt asigurate în proporție de 100 % de către cadre didactice titulare ale Facultății de Horticultură, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de	22. În proporție de 84,91%, disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master Siguranță alimentară și protecția consumatorului, normate în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare, fie pe site-ul universității, fie prin alte mijloace mass-media. Diseminarea informației publice cu privire la admiterea studenților este organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate .	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. Majoritatea studenților de la programul de masterat <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte domeniul evaluat .	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	29. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

		Pentru programul de masterat <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2015</td> <td>82,35%</td> </tr> <tr> <td>3. 2014</td> <td>87,09%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	100%	2. 2015	82,35%	3. 2014	87,09%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016	100%										
2. 2015	82,35%										
3. 2014	87,09%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Contractele de studii sunt individuale și pot fi accesate din contul fiecărui student din baza de date a studenților din UPB – https://studenti.pub.ro/ . Aceste contracte se generează automat pentru fiecare an de studiu (cu posibilitatea alegerii individuale a disciplinelor opționale și liber alese), se prindează și se semnează, după care sunt depuse la secretariatul facultății	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	32. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat. Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria produselor alimentare</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Planurile de învățământ cuprind explicit repartizarea pe discipline a punctelor credit (ECTS), activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de cercetare și practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Din planul de învățământ lipsesc orele de studiu individual. De asemenea, în planul de învățământ nu sunt trecute activitățile asistate parțial (practică). Raportul orelor de aplicații/curs este de 0,75.	Parțial îndeplinit								
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează	35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Structura și conținutul programului de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

	astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate .	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul de către Comisia de calitate, studenți și conducerea departamentului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Structura programului de studii Siguranță alimentară și protecția consumatorului încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, fapt dovedit atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	38. Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	39. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ este exprimată în credite de studii ECTS, totalizând 120 credite, câte 30 credite ECTS pentru fiecare din cele 4 semestre . Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și ele definesc precis competențele generale și de specialitate, pregătindu-i astfel pe absolvenții programului de studii universitare de masterat (ciclul II) pentru activitatea din producție, consultanță sau doctorat (ciclul III). Există neconcordanță între datele din planul de învățământ și cele completate în fișele disciplinelor. Bibliografia necesită a fi actualizată cu referințe bibliografice ale titularilor de disciplină.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	40. Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe	42. Programul cuprinde în planul de învățământ ore total asistate. Prin conținutul lor, disciplinele asigură dezvoltarea competențelor declarate. Metodele de predare și învățare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

	nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	sunt adecvate și centrate pe nevoile studenților	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Procesul didactic este organizat astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Periodic, facultățile realizează analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. O atenție deosebită se acordă și monitorizării și evaluării periodice a eficacității evaluării cunoștințelor / abilităților în strânsă legătură cu rezultatele declarate ale instruirii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Mecanismele de contestare sunt publice și oferă garanții studenților privind o evaluare obiectivă	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific (Anexa B1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. Studenții pot beneficia de burse pe perioada studiilor, în conformitate cu prevederile Cartei universitare, a Regulamentului de organizare a studiilor universitare de masterat din UCV , a Regulamentului de acordare a burselor	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul	51. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat este cuprinsă între 83,33 și 100%	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

	evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea programului de studii <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>81,48%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>96,42%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	81,48%	2017	96,42%	
Promoția	Rata de absolvire %								
2016	81,48%								
2017	96,42%								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Facultatea de Horticultură dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu relevant pentru domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> (http://biblio.central.ucv.ro/). Fondul de carte propriu din literatura română și străină specifică domeniului <i>Ingineria produselor alimentare</i> este suficient pentru a acoperi integral disciplinele programului de master <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> . Dintre titlurile existente, cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. În afara acestora, există abonamente pentru un număr de 47 periodice românești și străine. Pe lângă resursele de învățare pe care studenții le pot consulta sau folosi la bibliotecile universității, cadrele didactice pun la dispoziția studenților, gratuit, materiale (cursuri și îndrumătoare de laborator) în format electronic.	Îndeplinit						
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților masteranzi, în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite	Îndeplinit						
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Accesul la baze de date internaționale (Springerlink, Scopus, Proquest 5000, Oxford Online Journal etc.) și periodice se face electronic folosind adresa: http://biblio.central.ucv.ro/ . Accessul este gratuit, fiind posibil pentru studenți în campusul universitar (http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php ,	Îndeplinit						
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii <i>Ingineria produselor alimentare</i>	Îndeplinit						
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	56. Nu este cazul.							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

	studentilor resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat, etc. Pentru cei cu dificultăți de învățare și pentru cei care au neclarități în înțelegerea anumitor aspecte la o disciplină sau alta, sunt organizate consultații la fiecare disciplină din planul de învățământ. Programul de consultații este afișat la avizierul disciplinei	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. Rezultatele bune la învățătură sunt recompensate prin acordarea de burse de performanță, de merit sau de studiu (Regulament acordare burse și alte forme de sprijin). Studenții care obțin rezultate deosebite la sesiunile științifice studentești, cei care se plasează pe primele locuri, sunt recompensați prin premii (Metodologie privind acordarea premiilor studenților). În plus, pentru implicarea în anumite activități, universitatea acordă bursele "Forumul carierei", burse INCESA etc. (http://www.incesa.ro/#/carrers).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. În procesul de predare și transmitere a cunoștințelor, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: videoproiector, flipchart, smat-table, e-mail.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. Rezultatele științifice generate de către studenții înscriși la programele de studii de masterat incluse în cadrul domeniului supus evaluării însumează 9 articole indexate ISI sau în baze de date internaționale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea din Craiova

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. Lucrările de disertație sunt stocate într-o bază de date pe platforma <i>Evidența studenților</i> , unde există o arhivă din ultimii 5 ani.	Îndeplinit									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. La nivel de facultate, în colaborare cu CCOC, sunt realizate statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe, a absolvenților programului de master <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> din domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> . Statistici privind angajarea absolvenților de la programul de studii <i>Siguranță alimentară și protecția consumatorului</i> : <table border="1" data-bbox="728 510 1348 702"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2018</td> <td>13,63%</td> <td>55,72%</td> </tr> <tr> <td>2015/2017</td> <td>13,79%</td> <td>68,18%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016/2018	13,63%	55,72%	2015/2017	13,79%	68,18%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
2016/2018	13,63%	55,72%										
2015/2017	13,79%	68,18%										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	63. Nu este cazul.										
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Universitatea din Craiova, Facultatea de Horticultură a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul facultății	Îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.										
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Facultatea își desfășoară activitatea financiară, conform legii, prin structurile specializate corespunzătoare ale universității, respectând și aplicând hotărârile și dispozițiile conducerii Universității din Craiova în domeniul respectiv.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	70. Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	71. Activitatea financiar-contabilă și de gestionare a fondurilor este supusă anual unui audit intern	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. Universitatea din Craiova dispune de un sistem integrat de management eficient privind asigurarea internă a calității. Universitatea din Craiova aplică politica asumată privind asigurarea calității prin structuri și mecanismelor de asigurare a calității. Astfel, la nivelul Universității din Craiova politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Pentru atingerea obiectivelor privind asigurarea calității Universitatea din Craiova este structurată conform Organigramei de Management a Universității	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	73. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic în funcție de cerințele identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării, de rezultatele și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	rata de succes a absolvenților și de rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Facultatea de Horticultură monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele unor astfel de studii efectuate asupra proceselor de predare-învățare-evaluare privind monitorizarea opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare de master , al ratei de răspuns sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor prin chestionare sau prin discuțiile directe cu prilejul evenimentelor organizate cu mediul de afaceri privind pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Facultatea de Horticultură centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	78. Facultatea de Horticultură, organizatoare a programului din domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul facultății (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro) asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul, abilitățile și competențele dobândite, calificările și ocupațiile vizate, Oportunități de Studii și Perfecționare, Perspective profesionale conform Codului ocupațiilor din România (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/siguran%C8%9B%C4%83-alimentar%C4%83-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	%C8%99i-protec%C8%9Bia-consumatorului). La aceeași adresă web sunt postate informații privind: responsabilii de program, programele orare, programare examene și propunerile de teme pentru lucrările de disertație. Structura sistemului de asigurare a calității la nivelul Facultății de Horticultură, <i>Regulamentul privind organizarea și funcționarea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</i> în cadrul Facultății de Horticultură, precum și comisiile funcționale și regulamentele în vigoare, inclusiv <i>Chestionarul privind analiza cerințe studenți</i> sunt disponibile public pe pagina web a facultății, la secțiunea Managementul calității. (http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/mana-gementul-calității).	
---	--	--

Alte constatări ale comisiei

1. Programul de studii *Siguranță alimentară și protecția consumatorului* din domeniul *Ingineria produselor alimentare* este adaptat cerințelor actuale de pe piața muncii și este integrat într-o structură de învățământ superior.
2. Dotarea laboratoarelor de cercetare, inclusiv a Centrului de cercetare din cadrul *Infrastructurii de Cercetare Științe Aplicate INCESA Craiova* - centru de cercetare-inovare interdisciplinară, formare și transfer de cunoștințe pentru domeniul Agricultură – Horticultură – Bioinginerie, permite cadrelor didactice și studenților să desfășoare o activitate de cercetare în conformitate cu exigențele actuale.
3. Lipsa din planul de învățământ a activităților parțial asistate (practică) și a orelor de studiu individual.
4. Raportul orelor de aplicații/curs este de 0,75 față de 0,8 cât este prevăzut în standardele ARACIS
5. Nu există coerență totală în redactarea Fișelor Disciplinelor (neconcordanță cu planul de învățământ, lipsa referințelor bibliografice ale titularilor de disciplină).
6. Promovare scăzută și neimplicarea studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +).
7. Implicare redusă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.

Recomandări

1. Introducerea în planul de învățământ a activităților parțial asistate (practică) și a orelor de studiu individual.
2. Corectarea raportului orelor de aplicații/curs conform standardelor ARACIS.
3. O mai bună coerență în redactarea Fișelor Disciplinelor (concordanță cu planul de învățământ, completarea bibliografiei cu referințele titularilor de disciplină).
4. O mai bună promovare și o implicare activă a studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +).
5. O implicare mai activă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 22.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 238 din 15.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Craiova	română	Cu frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**
Universitatea din Craiova

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Craiova	română	Cu frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul: **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova



Nr. crt.	Descriere / Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare Food engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Siguranță alimentară și protecția consumatorului Food safety and consumer protection
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	53
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11
6.	Diplomă eliberată	De Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- Formarea de competențe profesionale, transversale și de cercetare științifică în domeniul ingineriei produselor alimentare - Facilitarea accesului ulterior pe piața muncii a absolvenților, asigurând compatibilitatea între oferta de studii și cerințele mediului profesional în domeniul ingineriei produselor alimentare
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Unversitatea din Craiova

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>C1. Realizarea controlului și expertizei produselor alimentare, inclusiv în domeniul protecției consumatorilor.</p> <p>C2. Demonstrarea capacității de implementare a sistemului calității totale și a expertizei în domeniul alimentar.</p> <p>C3. Realizarea auditului intern și extern în domeniul calității și siguranței alimentare.</p> <p>C4. Aplicarea principiilor și sistemelor de management a calității în filiera agroalimentară.</p> <p>C5. Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru controlul falsificării produselor alimentare.</p> <p>C6. Desfășurarea de activități de cercetare în domeniul calității și siguranței alimentare.</p> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul alimentar.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de control a proceselor și produselor din industria alimentară.</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi de învățare continuă și perfecționare în domeniul activității de control și experiză în industria alimentară.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării - Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	01.06.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Riviș Adrian
		Prof.univ.dr. Popa Mona
		Stud. Dorascu Georgiana
16.	Perioada vizitei de evaluare	01-03.04.2019