

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea din Craiova

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5526, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 38 din data de 07.01.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Analiza și evaluarea financiară a organizațiilor**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea domeniului de master Finanțe este de a forma specialiști cu un înalt nivel de pregătire profesională, capabili să facă față cerințelor economiei contemporane, bazată pe concurență, performanță, progres, în contextul dezvoltării durabile.. Cele 3 programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe - Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor (AEFO), Finanțe și Administrarea Afacerilor (FAA), respectiv Management Financiar Bancar (MFB) - au misiunea de a forma specialiști în domeniile financiar, fiscal, bancar, al analizei financiare a companiilor, al evaluării, al administrării afacerilor și de a furniza mediului de afaceri absolvenți bine pregătiți în aceste domenii, capabili să facă față cerințelor angajatorilor. În stabilirea misiunii și a obiectivelor programelor, s-a ținut seama de cerințele de pregătire a absolvenților identificate pe piața muncii.</p> <p>Programul de masterat Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor are misiunea de a forma specialiști în domeniul analizei financiare a companiilor și al evaluării și de a furniza mediului de afaceri absolvenți bine pregătiți în aceste domenii, capabili să facă față cerințelor angajatorilor. Absolvenții acestui program de masterat vor fi capabili să deruleze activități în cadrul firmelor private, în cadrul sistemului financiar bancar, dar și să contribuie la programe de cercetare în domeniu, prin activitatea din perioada studiilor de master și/sau prin continuarea pregătirii prin înscrierea în programele de studii doctorale.</p> <p>Programul de masterat Finanțe și Administrarea Afacerilor are misiunea de a forma specialiști în domeniul financiar și al administrării afacerilor și de a furniza mediului de afaceri absolvenți bine pregătiți în aceste domenii, capabili să facă față cerințelor angajatorilor.</p> <p>Programul de masterat Management Financiar Bancar are misiunea de a forma specialiști în domeniul financiar-bancar și de a</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

		furniza mediului de afaceri absolvenți bine pregătiți în acest domeniu, capabili să facă față cerințelor angajatorilor. Programul de studii oferă absolvenților posibilitatea de a se perfecționa și specializa în domeniul financiar - bancar și al piețelor de capital, ținând cont de modificările intervenite și tendințele înregistrate în evoluția economiei românești și europene.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pentru cele trei programe de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat - Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor (AEFO), Finanțe și Administrarea Afacerilor (FAA), respectiv Management Financiar Bancar (MFB) - obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Obiectivele programelor de studii sunt prezentate pe site-ul facultății fiind disponibile tuturor persoanelor interesate. Competențele acumulate în urma absolvirii programelor de masterat și rezultatele obținute pe parcursul procesului de învățare sunt evidențiate în Grila 2 aferentă planurilor de învățământ.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Având în vedere dinamica pieței muncii în domeniul fiscal, contabil, audit, periodic au loc consultări între reprezentanți ai mediului academic și ai organismelor profesionale, angajatori. Astfel, pentru domeniul Finanțe putem preciza că au fost inițiate și realizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului economic (inclusiv absolvenți) și ai studenților, rezultatele consultărilor fiind preluate apoi și integrate în procesul de învățământ, prin adaptarea curriculei și a conținutului unor discipline. Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, iar opiniile studenților sunt obținute prin aplicarea de chestionare cu frecvență semestrială (începând cu anul univ. 2017/2018, sem. II, aceste chestionare se aplică online).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), în conformitate cu Standardele specifice elaborate de ARACIS precum și cu regulamentele Universității din Craiova.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din	Denumirea programelor de masterat din domeniul Finanțe este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Calificările COR pentru programele de studii de master sunt: - Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor (AEFO): 241305 Analist financiar; 241210 Evaluator; 241211 Analist investitii. - Finanțe și Administrarea Afacerilor (FAA): 241211 Analist investitii; 241221 Expert fiscal; 241208 Consultant bugetar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	- Management Financiar Bancar (MFB): 241203 Consilier financiar-bancar; 241227 Manager relatii cu clientii bancii/societate de leasing; 241211 Analist investitii.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei este asigurată, în special, prin disciplinele Metode de cercetare științifică în finanțe și Stagiul pentru elaborarea disertației, al căror număr de credite și de ore este în corespondență cu normele ARACIS.</p> <p>Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de Universitate prin diferite regulamente.</p> <p>Programele de masterat asigură accesul la formele de pregătire profesională pe tot parcursul vieții în cadrul universității.</p> <p>La PSUM Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor (AEFO), selectat pentru evaluare, există 2 titulari ai disciplinelor predate care dețin calitatea de conducător de doctorat și au doctoranzi în coordonare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. univ. dr. Siminică Marian Ilie, este titular al disciplinei Diagnosticul financiar al firmei și are în coordonare 4 doctoranzi; • Prof. univ. dr. Cristi Marcel Spulbăr, titular al disciplinei Evaluarea instrumentelor financiare și are în coordonare 8 doctoranzi. <p>La PSUM Finanțe și Administrarea Afacerilor (FAA), există 2 titulari ai disciplinelor predate care dețin calitatea de conducător de doctorat și au doctoranzi în coordonare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. univ. dr. Cristi Marcel Spulbăr, titular al disciplinei Intermediere financiar bancară, și are în coordonare 8 doctoranzi; • Prof. univ. dr. Simona Mirela Cristea, este titular al Asigurării de viață și fondurile private de pensii și are în coordonare 4 doctoranzi. <p>În ultimii ani, 11 absolvenți ai programelor de studii de master din domeniul Finanțe au continuat studiile la doctorat. De asemenea, absolvenții au posibilitatea să urmeze cursuri postuniversitare în cadrul UCV.</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Craiova promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. În planurile de învățământ de la toate programele de masterat este prevăzută disciplina <i>etică și integritate academică</i> , în anul II, semestrul II. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, facultatea folosește software-ul Plagiarism Detector. Politica privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare este reglementată prin Codul de etică universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru	Baza materială a Universității din Craiova corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	proces de învățământ de calitate. Din înscrierile anexate la RA DSUM Finanțe rezultă că la nivelul domeniului de studiu, pentru fiecare program de masterat, sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, seminarii/ lucrări practice, laboratoare), pe care universitatea le deține în proprietate.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor din FEAA corespund desfășurării unei activități didactice conform standardelor, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Astfel, în majoritatea sălilor există dispozitive de videoproiecție, pentru fiecare sală se asigură laptopuri de prezentare, fie de către cadrele didactice, fie prin infrastructura IT comună. În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare desfășurării activităților de laborator sau pentru pregătirea de către studenți a proiectelor, referatelor sau a altor sarcini ce le revin.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Craiova este organizată ca o structură complexă, cu unități și filiale specializate conform profilului facultăților universității, dotate cu săli de lectură. Biblioteca FEAA dispune de o sală de lectură, cu o suprafață de 70 mp, dotată cu 40 de locuri. Facultatea oferă masteranzilor acces la baze de date internaționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca FEAA deține un fond de carte propriu (5685 titluri), corespunzător tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ de la ciclul de masterat. Astfel, fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină al Bibliotecii Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, iar minim 50% din titluri au apărut în ultimii 10 ani. Domeniul Finanțe dispune de 2567 de lucrări, din care 1476 lucrări în ultimii 10 ani, ceea ce reprezintă 57%. De asemenea, domeniul de studii Finanțe dispune de 24 abonamente la reviste românești de specialitate și 5 reviste de specialitate în limbă străină.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Universitatea din Craiova dispune de o rețea ITC și de un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, care se ocupă de actualizarea permanentă a acesteia, oferind o serie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	actualizate, iar studenții au acces la aceste fie individual, fie în grupuri organizate.	de facilități IT studenților și angajaților.																	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul Nu este cazul																
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare din cadrul Universității din Craiova este recrutat în baza Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UC. Metodologia respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare, fiind adoptată în Senatul Universității în ședința din data de 19.05.2015 și actualizată în 24.11.2016. Toate posturile didactice aferente domeniului de masterat Finanțe sunt acoperite cu personal didactic propriu, titularizat în învățământul superior.	Îndeplinit																
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Finanțe, dl. prof. univ. dr. habil. Cristi Spulbăr are studiile universitare de licență în domeniul Finanțe - Credit, doctoratul în domeniul Economie, este abilitat în domeniul Finanțe și deține o experiență didactică și de cercetare în domeniul Finanțe de peste 20 de ani. Totodată, dl. prof. univ. dr. habil. Cristi Spulbăr are și experiență administrativ-managerială, dobândită în calitate de Director al Centrului de Cercetări Bancare și Financiare al Universității din Craiova, administrator și membru CA al Fondului Local de Garantare a Creditelor Craiova Filiala FNGCIMM IFN S.A., respectiv Președinte al Comitetului de Administrare a Riscurilor FNGCIMM IFN S.A. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Finanțe asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit																
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadre didactice care desfășoară activități la programele de studii de masterat din domeniul Finanțe sunt titularizate în UC (<i>AS A.A.3.2 Lista cadrelor didactice cu titlul de prof și conf.</i>), având gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar, după cum urmează <table border="1" data-bbox="629 900 1895 1129"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Profesor</th> <th>Conferențiar</th> <th>Lector</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor</td> <td>6(6/16=37,5%)</td> <td>9(9/16=56,25%)</td> <td>1(1/16=6,25%)</td> </tr> <tr> <td>Finanțe și Administrarea Afacerilor</td> <td>4(4/16=25%)</td> <td>11(11/16=68,75%)</td> <td>1(1/16=6,25%)</td> </tr> <tr> <td>Management Financiar Bancar</td> <td>6(6/15=40%)</td> <td>8(8/15=53,33%)</td> <td>1(1/15=6,67%)</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Profesor	Conferențiar	Lector	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor	6(6/16=37,5%)	9(9/16=56,25%)	1(1/16=6,25%)	Finanțe și Administrarea Afacerilor	4(4/16=25%)	11(11/16=68,75%)	1(1/16=6,25%)	Management Financiar Bancar	6(6/15=40%)	8(8/15=53,33%)	1(1/15=6,67%)	Îndeplinit
Program de studii	Profesor	Conferențiar	Lector																
Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor	6(6/16=37,5%)	9(9/16=56,25%)	1(1/16=6,25%)																
Finanțe și Administrarea Afacerilor	4(4/16=25%)	11(11/16=68,75%)	1(1/16=6,25%)																
Management Financiar Bancar	6(6/15=40%)	8(8/15=53,33%)	1(1/15=6,67%)																
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii din domeniul evaluat nu includ discipline complementare Situția cadrelor didactice titulare în Universitatea din Craiova, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat este următoarea: a) La programul de studii Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor desfășoară activități didactice: 6 profesori universitari (dintre care 5 au pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, un profesor universitar are conducere de doctorat în domeniul Finanțe și un profesor universitar	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	<p>profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>are conducere de doctorat în domeniul Contabilitate), cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe; 9 conferențieri universitari cu pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat și cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe. b) La programul de studii Finanțe și Administrarea Afacerilor desfășoară activități didactice 4 profesori universitari care au pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, un profesor universitar are conducere de doctorat în domeniul Finanțe și un profesor universitar are conducere de doctorat în domeniul Management, toți profesorii având rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe; 11 conferențieri universitari cu pregătirea inițială și doctoratul în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat și cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul Finanțe.</p>																	
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de master Finanțe au calitatea de titular al Universității din Craiova</p>	Îndeplinit																
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>La programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, numărul de posturi didactice acoperite cu personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar reprezintă 92,59 % din total. Situația acoperirii disciplinelor asistate integral din Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii din domeniul de masterat evaluat cu cadre didactice cu titlu de profesor și conferențiar este următoarea: 88.89% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat AEFO au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, 94,44% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat FAA au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar și 94,44% din disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat MFB au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. (Numărul de discipline nu include Practica – an I, disciplină facultativă).</p> <table border="1" data-bbox="488 868 1809 1214"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Nr. discipline cu titular Prof. univ.</th> <th>Nr. discipline cu titular Conf. univ.</th> <th>Nr. discipline cu titular Lect. univ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor</td> <td>6 (6/18=33,33%)</td> <td>10 (10/18=55,56%)</td> <td>2 (2/18=11,11%)</td> </tr> <tr> <td>Finanțe și Administrarea Afacerilor</td> <td>5 (5/18=27,78%)</td> <td>12 (12/18=66,67%)</td> <td>1 (1/18=5,55%)</td> </tr> <tr> <td>Management Financiar Bancar</td> <td>8 (8/18=44,44%)</td> <td>9 (9/18=50%)</td> <td>1 (1/18=5,56%)</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii	Nr. discipline cu titular Prof. univ.	Nr. discipline cu titular Conf. univ.	Nr. discipline cu titular Lect. univ.	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor	6 (6/18=33,33%)	10 (10/18=55,56%)	2 (2/18=11,11%)	Finanțe și Administrarea Afacerilor	5 (5/18=27,78%)	12 (12/18=66,67%)	1 (1/18=5,55%)	Management Financiar Bancar	8 (8/18=44,44%)	9 (9/18=50%)	1 (1/18=5,56%)	Îndeplinit
Programul de studii	Nr. discipline cu titular Prof. univ.	Nr. discipline cu titular Conf. univ.	Nr. discipline cu titular Lect. univ.																
Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor	6 (6/18=33,33%)	10 (10/18=55,56%)	2 (2/18=11,11%)																
Finanțe și Administrarea Afacerilor	5 (5/18=27,78%)	12 (12/18=66,67%)	1 (1/18=5,55%)																
Management Financiar Bancar	8 (8/18=44,44%)	9 (9/18=50%)	1 (1/18=5,56%)																
23.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de admitere.</p> <p>În privința mobilităților internaționale temporare, Universitatea din Craiova, în ansamblu, și FEAA, în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative.</p> <p>În concluzie, instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Aceste documente sunt făcute publice pe site-ul universității și pe portalul facultății.</p>	Îndeplinit						
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a masteranzilor, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii.</p> <p>Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se organizează pe domenii de master, la programele de studii universitare de master acreditate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Concursul de admitere la studii universitare de master poate conține o serie de probe scrise și/sau orale specifice domeniului de studii. De asemenea, sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria rromi, români din diaspora. În plus, nu există nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații, înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat putându-se face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență.</p>	Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Craiova se elaborează în fiecare an Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct. La nivelul facultății există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere. Pentru anul universitar 2019-2020, media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică ponderată între nota obținută la proba de evaluare (interviu) și media examenului de licență.	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programele de masterat ale domeniului Finanțe sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul economic apropiate domeniului (finanțe și bănci, contabilitate și informatică de gestiune, management, marketing, etc. Din cei 88 studenți înscriși în anul I, 71 (80,68%) sunt absolvenți ai unui program de licență din domeniul economic.</p> <table border="1" data-bbox="593 1114 1877 1257"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 1114 1048 1184">Program de studii universitare de masterat</th> <th data-bbox="1048 1114 1877 1184">Studenții au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 1184 1048 1219">AEFO</td> <td data-bbox="1048 1184 1877 1219">33 din 39 (84,62%)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1219 1048 1257">FAA</td> <td data-bbox="1048 1219 1877 1257">38 din 49 (77,55%)</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii universitare de masterat	Studenții au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat	AEFO	33 din 39 (84,62%)	FAA	38 din 49 (77,55%)	Îndeplinit
Program de studii universitare de masterat	Studenții au absolvit un domeniu din ramura Științelor Economice, pe care l-au continuat la masterat								
AEFO	33 din 39 (84,62%)								
FAA	38 din 49 (77,55%)								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă	La PSUM AEFO gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 87 % și 92 %. La PSUM FAA, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 82 % și 96 %. La PSUM	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	MFB, pentru ultimele trei promoții, nu au fost înmatriculați studenți.																								
30.	Admiterea/tranșerul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform informațiilor publice afișate pe site-ul Universității din Craiova, pe site-ul facultății și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează în baza reglementărilor în vigoare, în special a Hotărârilor de guvern publicate anual cu lista programelor de masterat acreditate să funcționeze. Admiterea la facultate se organizează conform procedurii.	Îndeplinit																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII</th> <th>Număr de studenți înmatriculați</th> <th>Număr de studenți transferați la programul de studiu</th> <th>Număr total de studenți școlarizați</th> <th>Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AEFO</td> <td>39</td> <td>-</td> <td>39</td> <td rowspan="3">350</td> </tr> <tr> <td>FAA</td> <td>49</td> <td>-</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>MFB</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>88</td> <td>-</td> <td>88</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018	AEFO	39	-	39	350	FAA	49	-	49	MFB	-	-	-	TOTAL	88	-	88	350	
DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Număr de studenți înmatriculați	Număr de studenți transferați la programul de studiu	Număr total de studenți școlarizați	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 185/2018																						
AEFO	39	-	39	350																						
FAA	49	-	49																							
MFB	-	-	-																							
TOTAL	88	-	88	350																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																							
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se standardele specifice elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Planurile de învățământ sunt realizate în conformitate cu standardele ARACIS, respectând proporția numărului de ore de curs-seminar/laborator, numărul de ore de practică și de cercetare. De asemenea, este asigurat raportul dintre disciplinele generale, specifice domeniului și de specialitate. Toate aceste aspecte rezultă din planurile de învățământ ale celor 3 programe din cadrul domeniului de masterat Finanțe.	Îndeplinit																							
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și	Prin structură și conținut, programele de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Finanțe, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare,	Îndeplinit																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Fiecare plan de învățământ a programelor de masterat are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship - urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Astfel, raportul dintre orele aplicative și cele de curs este redat în tabelul de mai jos, pentru fiecare program. De asemenea, structura orelor pe fiecare disciplină se regăsește în anexa privind planurile de învățământ	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Toate programele de master au un pachet de discipline opționale în anul II, semestrul I, și două discipline facultative de Practică în anul I. Prin prezentarea <i>pachetelor de opționale</i> , specifice fiecărui program de masterat, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Astfel, pentru anul universitar 2018-2019, la AEFO și FEAA în planurile de învățământ sunt 19 discipline cu caracter obligatoriu iar o disciplină are caracter opțional, fiind aleasă din pachetul cu discipline opționale. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează de către directorul de departament, sub coordonarea decanului și a prodecanului responsabil cu procesul de învățământ. Cadrele didactice care predau la programele de master sunt evaluate semestrial de către studenți, iar rezultatele evaluărilor sunt discutate în ședința de Consiliu al Facultății.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fiecare plan de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice fiecărui program prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin modul de concepere a planurilor de învățământ, alocarea competențelor din grila specifică fiecărui program, se urmărește oferirea acelor competențe și abilități care să permită studentului integrarea pe piața muncii, imediat după finalizarea masterului. Structura programelor de masterat din domeniul Finanțe prezintă o abordare interdisciplinară, răspunzând la cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare - predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă conform normelor în vigoare, astfel încât ele prevăd toate activitățile didactice în sălile de curs și seminar/laborator, precum și cele individuale. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Efortul depus de fiecare student este reflectat în ponderea evaluărilor, regăsită în fișele disciplinelor. Ponderea în evaluare depinde de numărul de ore alocate pentru fiecare dintre componentele studiului individual pe parcursul semestrului. Structura fișei disciplinei pentru programele de masterat este standardizată la nivelul Universității din Craiova.	- predare - evaluare, includ activități	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz, rapoarte de evaluare a proprietăților, analiza situațiilor financiare individuale sau consolidate, rapoarte de audit etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, iar lucrările se găsesc la bibliotecă. Disciplinele care au fost incluse în planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Finanțe sunt într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească abilitățile menționate în programul de studii.		Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu	După cum rezultă din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față 3 sau 4 ore pe săptămână (curs și seminar). În cadrul acestor activități cadrele didactice prezintă aspectele teoretice și practice specifice fiecărei discipline, analizând studii de caz, analiză diagnostic, rapoarte anuale, rapoarte de audit etc. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace vizuale (prin intermediul videoprojectorului). Este încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterilor pe tematici alternative, pentru corelarea diverselor aspecte teoretice de la nivelul de analiză spre sinteză. Aplicațiile, studiile de caz sau problematizările, sunt furnizate de cadrul didactic în funcție de obiectivele urmărite, dar este încurajat și aportul propriu, prin proiecte, rapoarte de evaluare, rapoarte de audit, eseuri și/sau referate întocmite. Fișele disciplinelor sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	individual.	prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<p>Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.</p> <p>După cum se poate observa din analiza fișelor disciplinelor pe programele de masterat alocate domeniului Finanțe, procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și de echipă și dezvoltare profesională continuă. Abilitățile de studiu individual sunt încurajate prin proiecte individuale și prin teste și examene organizate pe parcursul semestrului și în sesiune. Abilitățile de lucru în echipă sunt stimulate prin sarcini tip proiecte de echipă. Dezvoltarea profesională continuă este asigurată prin sarcini tip proiecte (individuale sau de echipă) ce presupun luarea de decizii pe situații simulate sau situații practice.</p>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivel de facultate, există mecanisme pentru analiza colegială la nivel de departamente, conform Regulamentului privind evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare științifică.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică, care întocmește <i>Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică</i> . Nota acordată de către tutore reprezintă 50% din nota finală acordată.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit																																		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea din Craiova există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară	Îndeplinit																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe este evidențiată în:</p> <table border="1" data-bbox="479 552 1897 967"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">AEFO</th> <th colspan="2">FAA</th> <th colspan="2">MFB</th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>29</td> <td>69%</td> <td>29</td> <td>76%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>28</td> <td>63%</td> <td>25</td> <td>71%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>28</td> <td>74%</td> <td>25</td> <td>83%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	AEFO		FAA		MFB		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2015-2016	29	69%	29	76%	-	-	2016-2017	28	63%	25	71%	-	-	2017-2018	28	74%	25	83%	-	-	Îndeplinit
Promoția	AEFO			FAA		MFB																															
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																															
2015-2016	29	69%	29	76%	-	-																															
2016-2017	28	63%	25	71%	-	-																															
2017-2018	28	74%	25	83%	-	-																															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea din Craiova face dovada existenței unei biblioteci dotate cu săli de lectură, fond de carte și periodice relevante în domeniul Finanțe în format fizic și în format electronic - acces la baze de date academice online. Biblioteca UCV oferă studenților acces on-line gratuit la baze de date și reviste de specialitate din țară și străinătate. Pagina bibliotecii oferă posibilitatea consultării bazei de date online a colecției. Biblioteca FEAA deține 2567 de lucrări, pentru toate domeniile de studii ale facultății. Pentru domeniul Finanțe sunt disponibile 184 titluri de cărți în 537 exemplare și peste 20 titluri periodice. În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, Universitatea din Craiova beneficiază de acces la platformele de cercetare Springer, bazele de date Web of Knowledge, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Host – ART Full-Text	Îndeplinit																																		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia	Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs în format electronic. Suporturile de curs sunt la dispoziția studenților pe Platforma e-Learning Moodle. Cu ocazia vizitei a fost	Îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	verificată accesibilitatea prin intermediul platformei, la adresa http://s139.central.ucv.ro/cursuri/ În fișele disciplinelor este prevăzută bibliografia didactică necesară, care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecii UCV (resurse de învățare tipărite sau electronice). Cu ocazia vizitei, a fost verificată, prin sondaj, prin accesarea catalogului electronic al Universității din Craiova, http://catalog.ucv.ro/opac .	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții Universității din Craiova au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice naționale și internaționale specifice domeniului Finanțe. În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, Universitatea din Craiova beneficiază de acces la platformele de cercetare Springer, bazele de date Web of Knowledge, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Host – ART Full-Text.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților FEAA se derulează în baza unei proceduri prevăzute în CONVENȚIA - CADRU privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de master și în Fișa disciplinei Practica. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii, pe bază de convenții de practică. Există acorduri și convenții de practică încheiate cu reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul Finanțe (Direcția Generală Regională a Finanțelor Publice Craiova, Casa Județeană de Pensii Dolj, Generali Romania A.R. S.A., SC BRD-GSG SA, SIF Oltenia SA, BCR SA.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat în domeniul Finanțe sunt programe cu predare în limba română	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova oferă studenților sprijin, consiliere și orientare în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Universitatea din Craiova oferă studenților acces la spațiile de învățare, spațiile de cercetare, biblioteca, acces gratuit la internet și acces la baze de date, pagina web, accesul online la platforma de e-Learning, acces la serviciile de asistență medicală, acces la Complexul de Educație Fizică și Sport al UCV . Universitatea din Craiova oferă studenților înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul Finanțe informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin: - ghidul studentului - consultațiile oferite de cadrele didactice - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor	Universitatea derulează proiecte având ca obiect înființarea unui centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul universității din Craiova și se realizează sub forme de recompensare variate: acordarea de burse speciale, burse de performanță și de merit, burse	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	proveniți din zone dezavantajate.	de ajutor social și burse din venituri proprii reglementate prin Regulamentul privind acordarea de burse.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e - Learning	În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line pentru studenții programelor de master, implementate pe platforma e-Learning Moodle și pe Evidența Studenților.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul celor patru cercuri științifice studențești se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice: Cercul de Marketing Craiovean, Cercul de Banking al FEAA, Cercul de Analiză și Evaluare Financiară a Organizațiilor, Cercul de Statistică Exploratorie. Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la sesiuni de comunicări ale cercurilor științifice studențești, sub coordonarea cadrelor didactice de la FEAA. În perioada 2013-2018, studenții masteranzi de la AEFO au publicat 2 articole în reviste relevante, au susținut o comunicare științifică la manifestări naționale și internaționale și au înregistrat un rezultat din categoria "alte rezultate ale studiilor relevante domeniului", iar studenții masteranzi de la FAA au susținut o comunicare științifică la manifestări naționale și internaționale și au înregistrat un rezultat din categoria "alte rezultate ale studiilor relevante domeniului.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform Regulamentului UCV privind organizarea examenului de licență/disertație, art. 31, lucrările de disertație se depun la arhiva universității, unde se păstrează timp de 3 ani. În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, stocată în platforma informatică Evidența Studenților.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră prin Biroul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicitărilor Pieței Muncii (BAGPSPM), derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. Pentru AEFO și FAA există statistici privind angajarea în domeniul Finanțe/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Situația inserției absolvenților programelor de masterat din domeniul evaluat evidențiază o bună inserție a acestora pe piață. Nu sunt disponibile statistici referitoare la studenții angajați în momentul înmatriculării la programele de studii de masterat din domeniul Finanțe, din ultimele 3 promoții, în condițiile intrării în vigoare a actualelor standarde și indicatori de performanță începând cu anul universitar 2017/2018. Începând cu anul universitar 2018/2019 există o astfel de statistică. Statistici privind angajarea absolvenților:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

			La nivelul DSUM Finanțe:																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td style="text-align: center;">70%</td> <td style="text-align: center;">95%</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td style="text-align: center;">65%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td style="text-align: center;">68%</td> <td style="text-align: center;">82%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016/2017	70%	95%	2015/2016	65%	80%	2014/2015	68%	82%				
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																	
2016/2017	70%	95%																	
2015/2016	65%	80%																	
2014/2015	68%	82%																	
			Pentru programul de masterat evaluat AEFO:																
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td style="text-align: center;">39%</td> <td style="text-align: center;">71%</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td style="text-align: center;">65%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td style="text-align: center;">68%</td> <td style="text-align: center;">82%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016/2017	39%	71%	2015/2016	65%	80%	2014/2015	68%	82%				
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																	
2016/2017	39%	71%																	
2015/2016	65%	80%																	
2014/2015	68%	82%																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul			Nu este cazul													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul FEAA există un Ghid privind organizarea și desfășurarea examenului de disertație aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 29.01.2018, un Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență/disertație, aprobat în ședința Senatului din data de 30.03.2017 și un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație în care sunt precizate cerințe care pot asigura un anumit nivel calitativ al lucrării. Ghidul este disponibil pe pagina web a FEAA.				Îndeplinit													
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul.			Nu este cazul													
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul.			Nu este cazul													
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul.			Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității și fundamentarea financiară pentru programele de masterat AEFO și FAA denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Finanțe. Programele de studii de masterat din domeniul Finanțe dispun de locuri cu taxă și locuri finanțate de la buget.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare descrise în Procedura audit intern. Anual se prezintă un Raport privind activitatea de audit public intern aferentă desfășurată la nivelul Universității din Craiova Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de audit public intern este aprobat în ședința Senatului.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Senatul UCv elaborează și adoptă Carta UCv, elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității, precum și toate metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea universității. Departamentul de Managementul Calității (DMC) este o entitate în subordinea Prorectoratului Programe de Studii și Inserția Profesională a Absolvenților PPSIPA, a cărei misiune, statuată de Carta UCv, constă în a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților din Universitate. Obiectivul general al DMC este de a institui o cultură a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare. Consiliul Calității este entitatea operativă a Departamentului de Managementul Calității și are atribuțiuni în materie de calitate în domeniul educației: de concepție, planificare și implementare, de sondare pentru construirea feedbackului, de consiliere, suport decizional, de diseminare și raportare.). Comisia de evaluare și asigurare a calității a UCv (CEAC-UCv) este constituită conform cerințelor Legii 87/2006, privind asigurarea calității educației, fiind compusă din șase membri: trei cadre didactice, un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor / mediului socio-economic. CEAC-UCv îi revine atribuțiunea de a elabora raportul anual de evaluare a calității. educației în Ucv. Comisiile de evaluare și asigurare a calității organizate la nivelul facultăților (CEAC-F) sunt organizate pentru a coordona activitățile de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților, pentru a gestiona componentele descentralizate ale acțiunilor CEAC-Ucv, pentru a armoniza procedurile și pentru a face schimburi de bune practici între facultățile UCv. La nivelul UCV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Managementul Calității (DMC) Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemul de Management al Calității reglementat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

		prin Codul de asigurare a calității. Managementul calității utilizează instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații Anual, la nivelul facultății se realizează și implementează un plan de audit intern, iar în baza acestuia, un raport privind evaluarea și asigurarea calității <u>Politica privind asigurarea calității la nivelul Universității din Craiova este publică.</u>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic și monitorizează periodic intern următoarele aspecte:</p> <p>2.a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii: CEAC de la nivelul FSED urmărește prin Strategia privind evaluarea și monitorizarea procesului educațional și Raportul CEAC-F ca programele să fie adaptate în permanență la nevoile și competențele solicitate de piața muncii. Astfel, FEAA, prin Departamentul Finanțe Bănci și Analiză Economică, organizează periodic workshopuri la care participă reprezentanți ai organizațiilor economice și instituțiilor, prin intermediul cărora aceștia sunt consultați cu privire la oportunitatea calificării AEFO, FEAA și relevanța față de cerințele pieței</p> <p>2.b) procesele de predare – învățare - evaluare: la nivelul conducerii FEAA se realizează analize privind strategiile de predare-învățare, prin care se evidențiază faptul că strategiile de predare-învățare presupun utilizarea atât a metodelor clasice cât și a celor moderne, prin utilizarea sistemului IT în activitățile educaționale. Procedura de evaluare se revizuieste o dată la doi ani sau ori de câte ori se constată necesitatea.</p> <p>2.c) resurse materiale, financiare și umane: CEAC FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de UCV</p> <p>2.d) Evaluarea concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora se desfășoară conform procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat</p> <p>Fișele disciplinelor sunt analizate și aprobate în cadrul ședințelor de departament. De asemenea, procedura de examinare și notare a studenților în cadrul FEAA reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă</p> <p>2.e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților: Este monitorizată rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții – AEFO și FAA</p> <p>2.f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat: Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente de la programele de studii din domeniul evaluat arată că, pentru promoțiile 2015-2017, peste 80% din absolvenții domeniului de masterat Finanțe au fost angajați, din care peste 56% în domeniul Finanțe sau în domenii conexe</p> <p>La un an de la absolvirea masterului (AEFO), peste 70% dintre absolvenți și-au găsit un loc de muncă</p> <p>2.g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței: SMC este definit și reglementat la nivelul universității prin Codul de asigurare a calității, existând în acest sens și o procedură privind planificarea activităților și raportarea</p>	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Monitorizarea opiniei studenților privind calitatea activității prestate de personalul didactic al Universității din Craiova se realizează la nivelul Departamentului de Managementul Calității. Potrivit Metodologiei de evaluare acest proces se desfășoară la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

	vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	nivelul departamentului, în ultimele 3 săptămâni ale semestrului, în prezența unui reprezentant al Biroului Consiliului Facultății. Punctajul aferent evaluării din partea studenților se obține ca o medie aritmetică simplă a punctajelor individuale acordate de către fiecare student. Monitorizarea serviciilor suport se realizează prin intermediul chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a studenților, care pe lângă întrebările privind cadrele didactice, conține și întrebări privind condițiile oferite de facultate, activitatea derulată, programul, comunicarea cu personalul, etc.). Rezultatele obținute reprezintă un input pentru elaborarea strategiei de dezvoltare a universității, prin orientarea acțiunilor asupra aspectelor deficitare, semnalate de către studenți, în cadrul fiecărei facultăți. În plus, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă a activităților universității.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul FEAA există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. Pe baza datelor furnizate de Centrul de Consiliere în Carieră din Universitatea din Craiova, se realizează raportul privind inserția pe piața muncii a absolvenților programelor de masterat ale FEAA. Opinia absolvenților este permanent monitorizată și în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Pentru a surprinde opinia absolvenților asupra calității procesului educațional, FEAA a efectuat un sondaj în rândul absolvenților (perioada 2010-2018). Totodată, FEAA aplică un chestionar de satisfacție studenților, iar concluziile obținute sunt dezbătute în Consiliul Facultății, unde sunt exprimate opiniile studenților membri ai Consiliului, cu privire la conținutul și structura Planurilor de învățământ.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor, obținute în urma aplicării unui chestionar sau prin întâlniri organizate cu aceștia, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Astfel, planurile de învățământ au fost modificate prin inserarea a două discipline de Practică (Practică de specialitate și Stagiul pentru elaborarea disertației), unele teme de disertație sunt propuse împreună cu angajatorii, pentru formarea unor abilități pe parcursul stagiului de elaborare a disertației mai apropiate de cerințele angajatorilor.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, iar rezultatele obținute sunt discutate în ședințele Consiliului Facultății. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor de studii de masterat domeniul Finanțe se observă că procesul didactic este eficient, cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei. Gradul de satisfacție al studenților asupra mediului de învățare este monitorizat în baza unui chestionar privind procesul de învățământ, cadrele didactice și condițiile oferite de facultate Din centralizarea răspunsurilor rezultă un grad de satisfacție ridicat, ceea ce confirmă eficiența serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe. Sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	prezentate programele de studii de masterat (obiective, conținut și structură, competențe, abilități și perspective de angajare) Master Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor: Master Finanțe și Administrarea Afacerilor: Master Management Financiar Bancar: Pe site-ul Universității din Craiova și pe site-ul FEAA sunt publicate și alte informații relevante, cum ar fi cele referitoare la politici, resurse, rezultate și managementul calității).	
--	---	--

Recomandări:

- ✓ Susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare și a dreptului de conducere doctorat în domeniul Finanțe;
- ✓ Actualizarea bibliografiei și recalcularea fondului de timp alocat studiului individual la fișele de disciplină;
- ✓ Corelarea programului activităților didactice cu programul masteranzilor pentru a le permite prezența la toate orele de curs și de seminar avându-se în vedere gradul de angajabilitate ridicat al celor înmatriculați;
- ✓ Dezvoltarea capacităților manageriale ale cadrelor didactice din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și a unor strategii coerente pe termen scurt și mediu pentru noi calificări oferite de programele de masterat organizate în DSUM Finanțe;
- ✓ Cadrele didactice să explice studenților competențele dobândite prin parcurgerea fiecărei discipline.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 195 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor (AEFO)	Craiova	Română	IF	120	Profesional
2.	Finanțe și Administrarea Afacerilor (FAA)	Craiova	Română	IF	120	Profesional
3.	Management Financiar Bancar (MFB)	Craiova	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor	Craiova	Română	IF	120	Profesional
2.	Finanțe și Administrarea Afacerilor	Craiova	Română	IF	120	Profesional
3.	Management Financiar Bancar	Craiova	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat. Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova / University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor/ Financial Analysis and Evaluation of Organisations Finanțe și Administrarea Afacerilor/ Finance and Business Administration Management Financiar Bancar / Management of Banking and Financial Services
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor - 72 Finanțe și Administrarea Afacerilor - 91 Management Financiar Bancar - 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor - 16 / 16 Finanțe și Administrarea Afacerilor - 16 / 16 Management Financiar Bancar - 15 / 15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> • pregătirea și formarea specialiștilor în domeniile: bancar, bursier, financiar, al asigurărilor, finanțelor publice, analizei financiare; • formarea și perfecționarea cunoștințelor și abilităților operaționale specifice fiecărei arii funcționale a managementului financiar și bancar; • oferirea către cursanți a posibilității schimbului de idei și experiență profesională; • intensificarea relațiilor dintre instituțiile de învățământ superior, bănci, instituții financiare și agenți economici; • promovarea cercetării științifice în domeniul financiar bancar.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor: 4 Finanțe și Administrarea Afacerilor: 4 Management Financiar Bancar: 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Craiova

10.	Numărul total de credite ECTS	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor: 120 Finanțe și Administrarea Afacerilor: 120 Management Financiar Bancar: 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor: 241305 Analist financiar, 241210 Evaluator, 241211 Analist investiții Calificările oferite le permit absolvenților ocuparea de posturi în compartimentele financiar-contabile din companii, în firmele de consultanță, în firmele de evaluare, instituții financiar-bancare, domeniul intermediarilor și investițiilor financiare. Finanțe și Administrarea Afacerilor: 241211 Analist investiții, 241221 Expert fiscal, 241208 Consultant bugetar Calificările vizează firmele private: compartimentul financiar, de analiză și previziune, aprovizionare, marketing, vânzări; institutele de cercetare la nivel național sau local; sistemul financiar-bancar, de asigurări și bursier: analiză financiară, evaluarea riscului, prelucrarea datelor; instituțiile publice: oficiile teritoriale pentru IMM-uri, instituții ale administrației publice locale (prefecturi, primării). Management Financiar Bancar: 241203 Consilier financiar-bancar, 241227 Manager relații cu clienții băncii/societate de leasing, 241211 Analist investiții Programul de studii le permite absolvenților ocuparea de posturi în instituții financiar-bancare, în companii de asset management și de intermediere financiară, în companii de asigurări și în compartimentele de specialitate ale agenților economici.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. Analiza și Evaluarea Financiară a Organizațiilor – 2013, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 28.06.2013 2. Finanțe și Administrarea Afacerilor - 2013, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 28.06.2013 3. Management Financiar Bancar - 2013, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 28.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. MOLDOVAN Nicoleta – Claudia <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Conf. univ. dr. GONDOR Mihaela - Liliana <i>Expert RNE studenți:</i> FEDIUC Alin
16.	Perioada vizitei de evaluare	18 martie 2019 – 20 martie 2019