



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Horticultură

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1097, din data de 23.02.2018, **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3154 din data de 25.05.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Protecția plantelor (în limba maghiară) (Târgu Mureș)IF

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de studenți pentru programul de studiu de masterat evaluat sunt aduse la cunoștința candidaților și sunt exprimate explicit conform anexelor: Obiectivele programelor de studii de masterat, Inserție pe piața muncii, Planuri_de _invatamant.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanții ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în	Rezultatele consultărilor periodice cu reprezentanții mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții se desfășoară periodic. Studenții participă la evenimente științifice . Se recomandă conducerii facultății să consemneze rezultatul discuțiilor cu partenerii lor în procese verbale pe care să le poată pune la dispoziția comisiilor la vizite.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu evaluat a fost proiectat în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și standardele specifice ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studiu evaluat are denumirea corelată cu calificările și ocupațiile existente în COR. Ocupații posibile: Inginer de cercetare în controlul calității produselor agricole și horticole (214534), Inspector de specialitate inginer protecția plantelor (214519), referent de specialitate inginer protecția plantelor (214520).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Dintre absolvenții programului de studiu Protecția plantelor, 6 absolvenți continuă studiile în ciclul al III-lea de studii doctorale: Biró-Janka Béla și Molnár Róbert Lóránd (USAMV Cluj Napoca), Pál I. Margit (USAMV București, Turóczi Botond (UT București), Demeter Imre și Putnoki Csicseo Barna (Universitatea Szent Istvan Gödöllő, Ungaria).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. nu este cazul	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	8. Se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertați, . Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație; conform legislației și Codului de etică al senatului universitar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Se recomandă introducerea disciplinei de Etică și integritate academică	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea are documente privind deținerea și închirierea spațiilor pentru activitățile didactice.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele au o dotare foarte bună, corespunzătoare misiunii programului, atât pentru partea didactică, cât și pentru partea de cercetare .	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea are o bibliotecă centrală și biblioteci arondate facultăților, ce dispun de săli de lectură și un fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studiile de masterat. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte este format dintr-un număr suficient de exemplare care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, majoritatea publicate în ultimii 10 ani la edituri recunoscute. www.sapientia.ro/data/regulamente/regulamentul-bibliotecii.pdf	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare îndeplinesc condițiile necesare pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea de calculatoare actualizată permanent la care au acces studenții de la programul de masterat evaluat. Există acces wireless la internet în cadrul facultății și a bibliotecii.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de masterat este predat în limba maghiară, existând resurse de studiu în această limbă.	Nu este cazul
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare a fost angajat prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată pe baza procedurilor stabilite la nivel instituțional.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există responsabil de master.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de masterat evaluat activează 10 cadre didactice dintre care 7 titulari la Univ. Sapientia (1 profesor, 3 conferențieri și 3 șefi lucrări) și 3 asociați (2 conferențieri la Univ. Szent Istvan, Godollo, Ungaria) și un lector local.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în	Există cadre didactice titulare cu pregătirea de bază în domeniul masteratului. 1 Profesor, are îndrumare de doctorat, 5 conferențieri și 4 șefi de lucrări.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La activitățile didactice asistate integral, din cele 10 cadre didactice care activează la program, 7 sunt titulare ale universității organizatoare de master, 70%, iar 2 cadre didactice sunt titulare la Univ. Szent Istvan, Godollo, Ungaria, și un S.L.asociat local.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	13 discipline din cele 21 asistate integral sunt acoperite de către profesori și conferențieri, 61,9%;	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Există un regulament special privind mobilitățile ERASMUS.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, prin probe de concurs organizate conform specializărilor, după cum este reglementat de Regulamentului de admitere la studii de masterat al Universității Sapientia 2019	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea aplică regulamentul de admitere a universității.. La programul de studii Protecția Plantelor admiterea studenților se face pe baza unui examen scris de tip test grilă respectiv media de absolvire a ciclului de studii de licență.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat Protecția Plantelor sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe (Horticultură, Peisagistică) din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de		Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților la examenului de disertație a fost de 100%. Promoția: 2015/2016: 100% 2016/2017: 100% 2017/2018: 100%	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu a fost depășită capacitatea aprobată a domeniului de masterat Protecția Plantelor (HG 185/2018) de 15 locuri. Nu au fost studenți transferați, constatare cu ocazia vizitei.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii anual, respectiv act adițional dacă se impune.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea și modificarea planurilor de învățământ este realizată conform procedurii Universității Sapientia, care prevede "Evaluarea cerințelor sectorului economic și social referitoare la competențele urmărite de program." Pentru programul de masterat s-a realizat o modificare conform cerințelor de pe piața muncii.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii este reglementat de procedura Universității Sapientia, în concordanță cu competențele programului de masterat prinse în misiune. Competențele și modul de atingere a lor se regăsesc în Fișa disciplinei.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii din domeniul evaluat conține activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	DA, în Planul de învățământ sunt cuprinse discipline opționale (3 pachete de câte două discipline), pe care studenții le aleg prin vot majoritar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există procedură de elaborare a Planului de învățământ, inclusiv din perspectiva evaluării periodice, inclusiv la master. La evaluare se ține seama de raportul comisiei de calitate privind evaluarea.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea de stagii de practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișelor disciplinelor prezintă conținutul disciplinei și modalitățile didactico-pedagogice de învățare, predare și evaluare, inclusiv timpul de studiu individual pe care studentul trebuie să-l utilizeze pentru acumularea competențelor necesare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de masterat Protecția Plantelor permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat pe baza unei valori de 25 ore pentru un punct de credit. Timpul alocat diferitelor discipline (atât pentru studiul individual, cât și pentru orele de predare) este corespunzător conținuturilor. Promovarea arată că rezultatele sunt bune.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Timpul alocat diferitelor activități este proporțional și cuprinde studiu individual, bibliotecă etc.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Se face evaluarea profesorilor de către studenți. Promovabilitatea arată că predarea și evaluarea sunt bune.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Pe site-ul universității există regulamentul de evaluare: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/procedura-evaluare-studenti	îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de examinare și notare a studenților prevede posibilitatea contestațiilor legate de modul de evaluare al lucrărilor.	îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face în concordanță cu tutorele de practică/ îndrumătorului științific.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se fac periodic raportări, analize, studii (de exemplu rapoartele anuale ale CEAC). Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității Raport CEAC 2017, calculează promovabilitatea studenților.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, și proiecte de reducere a abandonului.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2 2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	100%	2 2017	100%	3. 2018	100%	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	100%										
2 2017	100%										
3. 2018	100%										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în baza proprie sau în alte unități pe baza de convenție și acorduri de colaborare de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților materiale relevante în limba maghiară, limba de predare, dar există literatură de specialitate în limbă engleză la biblioteca universității.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Se acordă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există un centru de învățare ca ajută studenții .	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning și pe platforma proprie, accesibile doar din rețeaua internă de calculatoare a Facultății de Științe Tehnice și Umaniste (Rețea Educațională Moodle a Facultății). https://moodle.sapidoc.ms.sapientia.ro/	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat din ultimii 5 ani . Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>Lucrările de disertație sunt predate și arhivate în biblioteca universității, în format tipărit și în format electronic. Toate lucrările au cotă, sunt incluse în catalogul on-line al bibliotecii și sunt disponibile spre consultare.</p> <p>www.sapientia.ro/data/regulamente/regulamentul-bibliotecii.pdf</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>3/9 -33.3%</td> <td>9/9 – 100%</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>2/10 – 20%</td> <td>8/10-80%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>3/8 – 37.5%</td> <td>8/8-100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015	3/9 -33.3%	9/9 – 100%	2016	2/10 – 20%	8/10-80%	2017	3/8 – 37.5%	8/8-100%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015	3/9 -33.3%	9/9 – 100%													
2016	2/10 – 20%	8/10-80%													
2017	3/8 – 37.5%	8/8-100%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NE ESTE CAZUL	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat: Anexa B.1.12.b. Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat. Există și un model/template pentru elaborarea lucrării de disertație	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL – masterul este profesional.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă, există persoană responsabilă cu auditarea.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității există o politica privind asigurarea calității. Informațiile sunt pe pag web: http://www.sapientia.ro/data/regulamente/regulament-ceac.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților pe baza unei proceduri clare folosind un chestionar pentru evaluarea mediului de învățare.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, există procedură de elaborare a planurilor de învățământ și au fost efectuate adaptări ale planului de învățământ după consultarea absolvenților și studenților.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizită conducerea a declarat că s-au organizat întâlniri cu angajatorii cu privire la pregătirea absolvenților și la îmbunătățirea programului de studii. Se recomandă întocmirea unor procese verbale cu ocazia întâlnirilor cu angajatorii din care să reiasă discuțiile purtate și recomandările lor pentru ajustarea curiculei.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează procesul didactic, studenții evaluează cadrele didactice, (http://www.sapientia.ro/data/download/procedura-evaluare-cadre-de-catre-studenti.pdf), se folosește un chestionar tipizat.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	Universitatea Sapientia oferă informații publice cu privire la obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-evaluare, resursele de studiu, rezultatele studenților și sistemul de management al calității, etc., datele sunt disponibile pe pagina web a universității www.sapientia.ro/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- Creșterea eforturilor pentru promovarea programului de studii de master și atragerea unui număr mai mare de studenți.
- Antrenarea studenților masteranzi în activitățile de cercetare și participarea la manifestări științifice.
- Continuarea publicării de resurse de învățare pentru masteranzii pentru toate disciplinele din planul de învățământ.
- Intensificarea relațiilor cu mediul privat pentru colectarea unor opinii utilizate în revizuirea planului de învățământ.
- Dezvoltarea alternativelor de asigurare a surselor de învățare pe suport electronic, platforme E-Learning etc.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 15.04.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 253 din 15.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Protecția plantelor (în limba maghiară) (Târgu Mureș) (selectat)	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Protecția plantelor (în limba maghiară) (Târgu Mureș) (selectat)	Târgu Mureș	maghiară	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Sapientia” din Cluj-Napoca.

SL/RF

București, aprilie, 2019
P040/253MA

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Sapientia din Cluj Napoca/Sapientia University from Cluj Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură / Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Protecția Plantelor / Plant Protection
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Număr studenți înmatriculați la 1 octombrie 2018: 1. Protecția Plantelor / Plant Protection, buget - 7 ; taxă - 0 TOTAL – Anul I buget - 7 ; taxă – 0, * - locuri pentru tinerii din diaspora –Nu-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	An universitar 2018 / 2019 1. Protecția Plantelor 10/7 TOTAL 10 (7 cadre didactice titulare + 3 cadre asociate) titulari 70%, din care profesori 1 (14,28%), conferențieri 3 (42,85%), șef de lucrări 3 (42,85 %).
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

8.	<p>Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu</p>	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat din domeniul Protecția Plantelor sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu exigențele pieței muncii, cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Principala misiune a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Protecției Plantelor o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în unitățile agricole-horticole și în sistemele conexe acestora, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare și inovație.</p> <p>Obiective comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - optimizarea activităților didactice și compatibilizarea planurilor de învățământ la cerințele legislației europene, la nivelul celor mai performante facultăți de profil din UE; - informatizarea sistemului de predare și evaluare; - îmbunătățirea programelor de masterat prin racordarea acestora la standardele europene, susținerea programelor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private de specialitate, flexibilitatea permanentă a programelor de masterat și adaptarea lăcerarea existentă pe piața muncii, deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf, integrarea studenților din programele de master în proiectele decercetare științifică ale universității; - extinderea învățământului asistat de dezvoltarea abilităților practice la toate disciplinele; - întâlniri regulate cu reprezentanții mediului de afaceri, la care să participe și studenții, pentru compatibilizarea așteptărilor și nevoilor fiecăruia dintre partenerii implicați și pentru adaptarea curriculei și a modului de furnizare a competențelor teoretice și practice.
9.	<p>Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)</p>	<p>1. Protecția Plantelor - 4 semestre</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca

10.	Numărul total de credite ECTS	1. Protecția Plantelor - 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Protecția Plantelor - Inspector de specialitate inginer protecția plantelor (214519)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Dorel HOZA, Prof.dr. Liliana ROTARU
15.	Perioada vizitei de evaluare	18.03 - 20.03. 2019