

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**PSIHLOGIE**

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din  
Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1937, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3787 din data de 25.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie clinică și psihoterapie</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihologie educațională și consiliere</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost înființată în data de 26 octombrie 1860, fiind prima instituție de învățământ superior în Principatele Unite. Misiunea sa, definită în Carta UAIC, art. 4 este „să contribuie la dezvoltarea și răspândirea cunoașterii; să educe pentru exercitarea de profesii și funcții, în spiritul Adevărului și Binelui; să păstreze și să extindă expresiile creației științifice și culturale; să promoveze ideile societății libere în scopul dezvoltării.” Misiunea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (FPSE) se aliniază misiunii UAIC, iar misiunea domeniului de masterat este focalizată pe formarea de „specialiști apți pentru activitățile profesionale, științifice și formative din ariile psihologice asupra cărora sunt focalizate programele de studii masterale care îl compun.”	Criteriu îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale ale programelor de master vizează dezvoltarea competențelor specifice fiecărui domeniu, formarea abilităților practice specifice și dezvoltarea competențelor de cercetare. În Suplimentul la diploma sunt precizate competențele ce urmează a fi dezvoltate de fiecare program în parte. Acestea sunt comunicate studenților prin Contractul de studii. De ex. competențele consemnate în Suplimentul la diplomă pentru Masterul Evaluarea, Formarea, Consilierea Psihologică a Personalului sunt stabilite în acord cu Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, cu cerințele asociațiilor profesionale și a specialiștilor în domeniu (Anexa 18d Competențe și descriptori EFCPP) și sunt formulate sub forma rezultatelor ce vor trebui obținute: analiză de nevoi, evaluare și diagnoză, proiectare, intervenție, evaluare rezultate, comunicarea rezultatelor.	Criteriu îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Sunt organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului profesional, ocazie cu care este întocmit un proces verbal. Nu sunt consultați studenții referitor la structura curriculară a programului de studii. Comisia recomandă implicarea studenților, în special a celor din anul II, în proiectarea	Criteriu parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	curriculară și ajustarea Planurilor de învățământ în acord cu interesele de cunoaștere ale acestora.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele ARACIS. Structura competențelor a respectat parțial cerințele RNCIS, pentru masterul EFCPP. Programele de studii au fost supuse validării ANC în vederea evaluării și acreditării.	Criteriu îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este în acord cu ocupațiile identificate, cu competențele formulate și cu structura curriculară. Pentru fiecare program au fost identificate ocupații specifice, conform RNCIS și COR. Programul de master Evaluare, Formare și Consiliere Psihologică a Personalului (EFCPP) vizează dezvoltarea competențelor pentru profesii precum: inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională (COR 242404), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (COR 263406), psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (COR 263405). Programul de master Psihologie Clinica și Psihoterapie (PCP) este proiectat pentru ocupații precum consilier în domeniul adicțiilor (263502), psiholog în specialitatea psihologie clinică (263401) și psiholog în specialitatea psihoterapie (263403).	Criteriu îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie oferă posibilitatea continuării studiilor la nivel post universitare, atât prin structura curriculară cât și prin oferta de formare prin doctorat. În fiecare program de studii există discipline care dezvoltă competențe de cercetare aprofundată, după cum urmează: . – Master EFCPP - Metode avansate de cercetare, Tehnica construirii și validării instrumentelor psihologice etc., - Master PCP – Metodologia cercetării științifice, Analize cantitative complexe în cercetarea psihologică - Master PEC - Metodologia cercetării științifice, Construcția și adaptarea instrumentelor de evaluare psihologică Continuitatea studiilor este demonstrată de numărul de doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2018-2019 în domeniul Psihologie, respectiv 38 de absolvenți UAIC din totalul de 45.	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Toate programele de studii au inclus disciplina Etică și integritate academică. Biblioteca centrală universitară Mihai Eminescu a achiziționat softul antiplagiat TURNITIN, care poate fi utilizat de profesori și coordonatori. Comisia recomandă asigurarea accesului direct al studenților pentru evaluarea pe etape și finală a proiectelor și lucrărilor de licență / dizertație.	Criteriu îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației dispune de spații de învățământ proprii, respectiv clădirea Corp D și anexe, din str. Toma Cosma, conform Extras de Carte Funciară (Anexa PCP19a), dar și de spații închiriate, în baza unui protocol încheiat cu Facultatea de Teologie.	Criteriu îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și a laboratoarelor este conformă destinației acestora și obiectivelor activităților ce se desfășoară în acele locații. Anexa PCP21b detaliază lista echipamentelor prezente în sălile de curs / seminar, cabinete și laboratoare. Fiecare laborator are dotarea specifică destinației sale.	Criteriu îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În scopul învățării / documentării, studenții masteranzi utilizează resursele BCU Mihai Eminescu, dar, în special, Biblioteca de Psihologie – Pedagogie, care are 2 săli de lectură însumând 60 de locuri. Această bibliotecă are fond de carte propriu, dar este conectată și la toate resursele BCU.	Criteriu îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca de Psihologie-Pedagogie are un fond de carte care include 37867 de titluri, respective 62902 de volume, din domenii precum Psihologie, Psihiatrie, Educație, Învățământ; Psihopedagogie specială, Artă, educație estetică. Anexa PCP 22b prezintă fondul de carte și dinamica achizițiilor 2013-2019, iar Anexa PCP22a detaliază inventarul volumelor. Programul de studii de master beneficiază de aprox. 25000 volume din domeniul specific.	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației funcționează 2 centre de cercetare: Centrul de cercetare în domeniul psihologie (in baza H.S. nr. 13/29 mai 2014) și Centrul de cercetare în domeniul Științe ale educației ( în baza H.S. nr. 7/27 martie 2015). Centrul de cercetare in dom. Psihologie include 3 laboratoare, dotate corespunzător pentru derularea unor cercetări în domeniul specific.	Criteriu îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde destinației si obiectivelor programului de studii. Fiecare laborator dispune de softuri specifice. (Anexa 36c – Lista cu produse software) Utilizarea bazei materiale a laboratoarelor se reflecta și în lucrările de cercetare ale masteranzilor.	Criteriu îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții dispun de serviciile unui sistem informatic integrat la nivelul universității, care le asigură accesul la situația școlară, burse, licență, admitere, etc, dar și de acces la baze de date on-line.	Criteriu îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului se realizează în acord cu criteriile de recrutare prevăzute in Regulamentul de Recrutare, evaluare si promovare a personalului. (Anexa 8)	Criteriu îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Datorită pensionarii dlui. Prof. C. Havîrneanu, nu există încă un coordonator formal al domeniului de masterat, coordonarea tranzitorie fiind asigurata de dl. Conf. Andrei Corneliu Holman. Au fost identificate programe de studii similare la nivel european, există, de asemenea compatibilitate în interiorul domeniului, asigurată de discipline comune precum: Metodologia cercetării; Analiza datelor, cât și de discipline înrudite ex. Consiliere în cadrul Masterului de Psihologie Clinică etc.	Criteriu îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În calcularea procentelor s-a luat in considerare Statul de funcții al Facultății de Psihologie și Științe ale educației, pentru anul universitar 2017 – 2018. Domeniul de Master Psihologie include 14,85 posturi, dintre care 11,98 (80,67%) cu norma de bază în UAIC, 3,87 posturi acoperite de cadre didactice asociate, 9,35 posturi de prof si conf. (63%) si 12 cadre didactice conducători de doctorat (34,28%) din 35 de cadre didactice. Personalul didactic implicat in programul de studii de master Psihologie Clinică și Psihoterapie cuprinde 5,8 posturi didactice, din care 5,8 (100%) ocupate de personal titularizat in învățământul superior. Din cele 5,8 posturi, 4,98 (86%) sunt ocupate de titulari	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>cu norma de bază în UAIC, 0,8 norme (14% sunt cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior, dintre acestea 0,1 este ocupat de un cadru didactic titular în alta instituție de învățământ superior (Univ. Danubius, Galați). Din totalul de 5,8 posturi, 2,71 (46,72%) posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare în programul de studii evaluat. 4,14 posturi sunt ocupate de profesori și conferențieri, titularizați în învățământul superior (71%) Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor.</p> <p>Personalul didactic implicat în programul de studii de master EFCPP cuprinde 4,52 posturi didactice, din care 3,89 (86%) ocupate de personal titularizat în învățământul superior, iar 0,63 posturi sunt acoperite de personal didactic asociat netitularizat în învățământ superior (14%). Din cele 3,89 posturi ocupate de personal titularizat, 3,37 sunt ocupate de titulari cu norma de bază în UAIC (86,6%), 0,52 posturi sunt cadre didactice asociate titularizate în învățământul superior (13,4%). Din totalul de 4,52 posturi, 1,7 posturi (11,5%) posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare în programul de studii evaluat. 2,1 posturi sunt ocupate de profesori și conferențieri, titularizați în învățământul superior (47%). Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor.</p> <p>Personalul didactic implicat în programul de studii de master PEC cuprinde 2,3 posturi didactice, din care 2,3 (100%) ocupate de personal titularizat în învățământul superior. Din cele 2,3 posturi ocupate de personal titularizat în UAIC, din care profesori și conferențieri, titularizați în învățământul superior 2,2 posturi (88%). Din total posturi 0,91 posturi sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior cu norma de bază în programul evaluat (40%) Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor.</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Programul de master PCP este deservit de 15 prof. și conf. (79%) și de 9 c. d. conducători de doctorat</p> <p>Programul de master EFCPP este deservit de 10 prof. și conf. (62,5%) din totalul de 16 c. d. și de 6 c. d. conducători de doctorat</p> <p>Programul de master PEC este deservit de 7 prof. și conf. (88%) din totalul de 9 c. d. și de 3 c. d. conducători de doctorat.</p>	Criteriu îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru domeniul de master Psihologie, 71,42% dintre cadrele didactice (25 c. d. din 35) sunt titulari în FPSE.	Criteriu îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de	<p>La Masterul PCP, 87% din discipline sunt deservite de profesori și conferențieri.</p> <p>La Masterul EFCPP, 85,52% din discipline sunt deservite de profesori și conferențieri.</p>	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La Masterul PEC, 80% din discipline sunt deservite de profesori si conferențieri.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Ca personal auxiliar sunt angajați un inginer de sistem si un informatician care asigura buna funcționare a laboratoarelor.	Criteriu îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Criteriile de admitere sunt corecte, transparente și nediscriminatorii asigurând egalitatea de șanse, conform Metodologiei de admitere pe anul în curs, care este publicată pe site, la secțiunea Admitere si a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților.	Criteriu îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului, criteriile de admitere fiind 60% media obținută la examenul de licență; 40% nota obținută la interviu în limba de predare a programului/portofoliu argumentativ/probă scrisă/ prezentarea unui CV și scrisorii de intenție/test grilă/prezentare proiecte de dezvoltare a carierei/eseu etc. Studenții solicită informații mai clare privind tipul de proba care acoperă 40% din media de admitere. Comisia recomandă ca informațiile referitoare la probele de admitere sa fie postate pe site si în Ghidul admiterii cu 6 luni înainte de examen.	Criteriu îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii este aprobată si publicată cu 6 luni înaintea admiterii. De ex. Metodologia privind admiterea în ciclul de studii universitare de master pe anul 2019-2020 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului UAIC NR.20 din data de 31.01.2019.	Criteriu îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	In Metodologie nu se menționează recomandarea ca studenții să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Criteriu îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental	Nu e cazul	Criteriu îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	din care face parte programul de studii universitare de masterat.																																										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nr. studenți promovați</th> <th>nr. studenți anul I</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>Admitere in 2013</b></td> </tr> <tr> <td>EFCP</td> <td>44</td> <td>51</td> <td>86.27</td> </tr> <tr> <td>PCP</td> <td>48</td> <td>53</td> <td>90.57</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>Admitere in 2014</b></td> </tr> <tr> <td>EFCP</td> <td>43</td> <td>51</td> <td>84.31</td> </tr> <tr> <td>PCP</td> <td>43</td> <td>51</td> <td>84.31</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>Admitere in 2015</b></td> </tr> <tr> <td>EFCP</td> <td>39</td> <td>47</td> <td>82.98</td> </tr> <tr> <td>PCP</td> <td>65</td> <td>69</td> <td>94.20</td> </tr> </tbody> </table>		Nr. studenți promovați	nr. studenți anul I	Gradul de promovare anul I %	<b>Admitere in 2013</b>				EFCP	44	51	86.27	PCP	48	53	90.57	<b>Admitere in 2014</b>				EFCP	43	51	84.31	PCP	43	51	84.31	<b>Admitere in 2015</b>				EFCP	39	47	82.98	PCP	65	69	94.20	Criteriu îndeplinit
	Nr. studenți promovați	nr. studenți anul I	Gradul de promovare anul I %																																								
<b>Admitere in 2013</b>																																											
EFCP	44	51	86.27																																								
PCP	48	53	90.57																																								
<b>Admitere in 2014</b>																																											
EFCP	43	51	84.31																																								
PCP	43	51	84.31																																								
<b>Admitere in 2015</b>																																											
EFCP	39	47	82.98																																								
PCP	65	69	94.20																																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea / transferul se realizează în limita capacității de școlarizare aprobată în HG din anul calendaristic curent. Pentru domeniul de Master Psihologie, capacitatea maximă de școlarizare este de 250 locuri, distribuția acestora se face în funcție de gradul de solicitare a unui program de studii. Comisia recomandă identificarea unor soluții pentru a asigura continuitatea unor programe de studii precum cel de Psihologie educațională și consiliere	Criteriu îndeplinit																																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile	Studenții admiși și înmatriculați încheie cu instituția un contract de studii.	Criteriu îndeplinit																																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Proiectarea Programelor de studii de master din domeniul Psihologie a fost realizată în anul 2007, moment în care era dificilă consultarea potențialilor angajatori. Consultarea cu mediul academic și cu angajatorii, raportarea la standardele ARACIS s-a realizat pe parcursul derulării programelor de master și a implicat restructurări succesive ale Planurilor de învățământ, în limita a 20% / an și ale fișelor disciplinelor.	Criteriu îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și proiectarea programelor de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe. Acestea sunt încadrate în competențe generale și competențe de specialitate. La nivelul domeniului de master, nu există o strategie unitară de formulare a competențelor, între cele 3 programe de studii apărând diferențe. Unele competențe sunt formulate ca obiective generale („Dezvoltarea unui sistem de cunoștințe”) sau specifice (... „să proiecteze un sistem de intervenție specifică”). Aceste diferențe sunt preluate în fișele disciplinelor. Competențele transversale sunt consemnate doar în unele fișe ale disciplinelor. Competențele sunt înscrise în Suplimentul la Diplomă. Comisia recomandă realizarea unei strategii unitare pentru formularea competențelor în termeni de rezultate așteptate ale învățării, care să ghideze modul de organizare a învățării și alegerea metodelor didactice adecvate.	Criteriu parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ includ activități practice după cum urmează: Masterul PCP include 4 semestre de Stagiul clinic, Masterul EFCPP include 4 semestre de Practică de specialitate, iar Masterul de Psihologie educațională și Consiliere, școlarizează din 2 în 2 ani și în Planul 2018-2019 include, de asemenea, 4 sem. de Practică de specialitate și practica pentru elaborarea lucrării de disertație.	Criteriu îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Centrarea pe student se reflectă în Fișele disciplinelor prin metodele didactice, tipul de sarcini aplicative (portofolii, proiecte, susținerea proiectelor, simulări de activități specifice) De ex. disciplina <b>Psihoterapie sistemică de familie</b> (Masterul PCP) evaluează competențele prin examen scris (50%) și prin sarcini aplicative; Evaluarea unei familii pe baza a minim 3 modele specifice școlilor sistemice studiate (joc de rol și/sau studiu de caz); Elaborarea independentă a unor planuri de intervenție psihoterapeutică personalizate (structuralism /strategic / MRI/ transgenerational/ experiential) pentru un caz ipotetic de familie disfuncțională; Implementarea planului de intervenție prin susținerea unei ședințe de psihoterapie (joc de rol). Analiza critică a eficienței intervenției terapeutice (50%). Disciplina <b>Evaluarea și stimularea performanței profesionale</b> din cadrul masterului EFCPP propune ca metode de seminar problematizarea și studiul de caz, iar ca evaluare: Explicarea și aplicarea în contexte organizaționale specifice a unor factori ai performanței profesionale / tehnici de stimulare a acesteia (50%); Proiect de construcție a unor intervenții financiare și	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		non-financiare în scopul stimulării performanței profesionale într-un post specific, prezentat într-un portofoliu (50%).	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice fac demersuri pentru a adecva metodele la nevoile și solicitările studenților. Astfel, sunt constituite pe Facebook, grupuri închise cu destinație de învățare pentru anumite discipline, se solicită proiecte care valorifică experiența din domeniul de specializare.	Criteriu îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studiu sunt proiectate cu extensie în domeniile înrudite, asigurând o perspectivă interdisciplinară. De ex. Planul de învățământ de la masterul EFCPP include discipline precum Consilierea psihologică, Coaching organizațional (Terapie), Analiza socio-instituțională (sociologie muncii), Relații publice și promovarea firmei (Marketing instituțional) etc.	Criteriu îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși programele de master evaluate sunt masterate profesionale, disciplinele de cercetare avansată asigură competențele pentru continuarea studiilor doctorale.	Criteriu îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități și număr de ore de studiu individual, proiecte, portofolii, proiectarea unor strategii de intervenție etc.	Criteriu îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Criteriu îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La programele de studii evaluate, procesul didactic este organizat în vederea dezvoltării competențelor specifice, dar competențele nu sunt formulate în termenii unor rezultate așteptate ale învățării, ceea ce îngreunează proiectarea unor situații de învățare și alegerea unor metode didactice adecvate. Doar Masterul EFCPP este proiectat și descris în termenii unor rezultate așteptate ale învățării și a descriptorilor acestor competențe. Comisia recomandă generalizarea la nivelul domeniului a acestei metode de prezentare a programului de studii și operarea modificărilor corespunzătoare în Suplimentul la diplomă și Fișele disciplinelor.	Criteriu parțial îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe	Analiza Planurilor de învățământ și a Fișelor disciplinelor relevă a atribuire relativ adecvată a timpului pentru fiecare disciplină. Stagiile de practică și disciplinele aplicative au alocate ore	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	de seminar sau laborator (ex. Analiza postului și a muncii (EFCPP) 2L; Stagiul clinic (PCP) – 3 L. Disciplinele de cunoaștere avansată au alocate ore de curs și seminar. Ex. Psihoterapie. Orientări și tendințe actuale (PCP) – 2C / 2S; Există însă și discipline care au alocate doar ore de curs fără aplicații (ex. Diagnosticul și negocierea conflictelor – (EFCPP) – 3C.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fisele disciplinelor precizează competențele ce urmează a fi dezvoltate și structura tematică, detaliind, de asemenea, probele și criteriile de evaluare. Analiza acestora relevă sarcini care implică studiu individual (examen scris, teste grilă) dar și proiecte, care implică documentare, proiectare, evaluare, ceea ce extinde aria competențelor. Derularea unor sarcini în echipă dezvoltă competențe transversale. Recomandările bibliografice realizate de către cadrele didactice sunt concordante cu resursele bibliografice accesibile studenților. Introducerea disciplinelor de <i>Etica și deontologie academică</i> dezvoltă responsabilitatea și autocontrolul studenților.	Criteriu îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din discuțiile cu studenții a rezultat faptul că, în general, sunt mulțumiți de calitatea metodelor de predare / evaluare.	Criteriu îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin în mod explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor studenților și sunt adecvate domeniului de specializare și competențelor ce urmează a fi dezvoltate.	Criteriu îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Metodologia de desfășurare a studiilor universitare de masterat este prevăzută procedura de contestare a rezultatelor evaluării competențelor și abilităților studenților, conferind echidistanță și obiectivitate (Art. 71). Studenții pot solicita recorectarea lucrărilor de la examenele prin intermediul unui formular disponibil pe site-ul facultății ( <a href="https://www.psih.uaic.ro/wp-content/uploads/formulare/1819/master/Cerere_contestatie_nota_master.pdf">https://www.psih.uaic.ro/wp-content/uploads/formulare/1819/master/Cerere_contestatie_nota_master.pdf</a> ), iar recorectarea se face de către o comisie stabilită ad-hoc de către directorul de departament, comisie din care nu face parte titularul acelei discipline.	Criteriu îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În stagiile de practică se ține cont de evaluarea făcută de tutorele din instituția în care se desfășoară stagiul de practică. În cadrul masteratului EFCPP există o fișă de feed-back din partea tutorelui în care acesta propune o nota pentru activitatea desfășurată sub coordonarea lui. Aceasta nota are o pondere egală cu nota pe care cadrul didactic o acordă pe baza raportului încheiat la finalul activității de practică.	Criteriu îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație sunt stabilite prin discuții între masteranzi și cadrele didactice, avându-se în vedere gradul de actualitate, preocupările existente în comunitatea specifică și problemele specifice ale mediului economice, social și cultural.	Criteriu îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Consiliul Departamentului de Psihologie analizează statisticile referitoare la promovabilitatea studenților la cele trei programe de master, ca și fișele disciplinelor din cadrul acestor programe.	Criteriu îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Suportul acordat studenților se realizează prin ore de consultații (vizionat la vizită, afișat de fiecare profesor), prin sistemul de tutoriat și prin Centrul de Informare profesională și orientare în carieră. Pentru studenții cu dificultăți de învățare funcționează Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP), sub coordonarea Departamentului servicii pentru Studenți și Absolvenți.	Criteriu îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="725 678 1189 815"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2014-2016</td> <td>67.64</td> </tr> <tr> <td>2 2015-2017</td> <td>70.99</td> </tr> <tr> <td>3.2016-2018</td> <td>53.88</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2014-2016	67.64	2 2015-2017	70.99	3.2016-2018	53.88	Criteriu îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2014-2016	67.64										
2 2015-2017	70.99										
3.2016-2018	53.88										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca de Psihologie-Pedagogie are un fond de carte care include 37867 de titluri, respective 62902 de volume, din domenii precum Psihologie, Psihiatrie, Educație, învățământ; Psihopedagogie specială, Artă, educație estetică. Anexa PCP 22b prezintă fondul de carte și dinamica achizițiilor 2013-2019, iar Anexa PCP22a detaliază inventarul volumelor. Programul de studii de master beneficiază de aprox. 25000 volume din domeniul specific	Criteriu îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există un fond de carte propriu și lucrări accesibile în BCU din bibliografia disciplinelor.	Criteriu îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea, prin programul Anelis, prin BCU și un abonament realizat de FPSE asigură studenților accesul la baze de date internaționale.	Criteriu îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică sunt organizate în baza unor convenții și acorduri de colaborare.	Criteriu îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Criteriu îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Suportul acordat studenților se realizează prin ore de consultații (vizionat la vizită, afișat de fiecare profesor), prin sistemul de tutoriat și prin Centrul de Informare profesională și orientare în carieră.	Criteriu îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP).	Criteriu îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Există resurse educaționale alternative care se adresează studenților cu deficiențe de vedere realizate în limbaj Braille.	Criteriu îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice,	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin: - publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.	Criteriu îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	<p>competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Se intenționează dezvoltarea unei baze de date cu lucrările de disertație ale studenților, așa cum a rezultat din discuțiile cu cadrele didactice. Acest proces a fost inițiat în 2018 de către coordonatorul domeniului de studii universitare de masterat Psihologie, baza de date fiind completată cu disertațiile susținute în fiecare din sesiunile viitoare.</p>	<p>Criteriu îndeplinit</p>												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Nu exista statistici detaliate referitoare la angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe. Comisia recomandă identificarea unor soluții pentru constituirea unui Forum sau a unei comunități de practică, în vederea actualizării datelor privind inserția profesională a studenților.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2014-2016</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>70</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2014-2016			2. 2015-2017			3. 2016-2018	70	12	<p>Criteriu parțial îndeplinit</p>
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2014-2016															
2. 2015-2017															
3. 2016-2018	70	12													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul</p>													
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de</p>	<p>Pe site-ul facultății este postat un Mini-ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, care prezintă structura și standardele minimale ale lucrării (</p>	<p>Criteriu îndeplinit</p>												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<a href="https://www.psih.uaic.ro/studenti/final/mini-ghid-de-redactare-a-lucrarilor-de-licenta-si-disertatie/">https://www.psih.uaic.ro/studenti/final/mini-ghid-de-redactare-a-lucrarilor-de-licenta-si-disertatie/</a> ).	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	NU ESTE CAZUL	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	NU ESTE CAZUL	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, conform execuției bugetare 2018.	Criteriu îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, există și se aplică la nivelul Universității Regulamentul de Audit Public Intern și Carta Auditorului Intern.	Criteriu îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității gestionarea aspectelor ce vizează politicile și strategiile specifice pentru asigurarea calității este asigurată de către Comisia pentru Managementul Calității, și Departamentul Asigurarea Calității, care funcționează conform prevederilor menționate în cadrul Codului de etică al Universității “Alexandru Ioan Cuza”- Iași și al Regulamentului intern privind managementul calității programelor de studii. La nivelul fiecărei facultăți funcționează câte o subcomisie pentru managementul calității. Membrii Comisiei pentru Managementul Calității din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației sunt: Conf. univ. dr. Gherasim Loredana, Conf. univ. dr. Nicoleta Popa, lector univ. dr. Criu Roxana, Ing. Cristina Hura, student Gavrioloaiei Sabina Irina.	Criteriu îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există Regulamentul de activitate didactică al Universității „Al. I. Cuza” Iași, referitor la examinarea și notarea studenților, care pentru asigurarea transparenței evaluării prevede și prezența unui al doilea cadru didactic în timpul desfășurării examenelor. Există și se aplică Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu organizate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Datele sunt culese și centralizate de către Comisia de Evaluare și management al Calității Academice, la nivel de Universitate și sunt prelucrate statistic și prezentate în Raportul anual de audit intern.	Criteriu îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții completează un formular de evaluare a activității fiecărui cadru didactic. Formularele de evaluare sunt preluate și centralizate de către directorul de Departament, fiind valorificate în evaluarea anuală a cadrelor didactice. Nu există rapoarte asupra evaluării cadrelor didactice de către studenți la nivelul Comisiei de Management al Calității FPSE. Comisia recomandă centralizarea internă a datelor la nivelul Comisiei de Management al Calității din FPSE și analiza acestor date urmată de sugestii de optimizare a activității.	Criteriu parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	O parte dintre absolvenții FPSE au deschis cabinete individuale în care oferă oportunități de practică studenților. Absolvenții consideră însă că ar fi necesară o mai mare preocupare pentru dezvoltarea unor competențe metodologice referitoare la instrumente de evaluare și de intervenție în domeniul de specializare.	Criteriu îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În linii generale, discuțiile cu angajatorii au relevat faptul că programele de studii de master au o misiune clar definită și în acord cu așteptările lor.	Criteriu îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la calitatea procesului didactic este prezentată sintetic în Studiul privind satisfacția studenților UAIC – FPSE 2016 – 2017.	Criteriu îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	La nivelul universității transparența informațiilor de interes public este asigurată de Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul de Informare Publică. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației oferă informații publice despre a, b, c, d, e, prin următoarele modalități: - Ghidul Studentului în Universitate și Ghidul Studentului la Facultatea de Psihologie și Științele Educației. - pagina web a facultății - secțiunea studenți <a href="http://www.psih.uaic.ro/studenti.htm">http://www.psih.uaic.ro/studenti.htm</a> - Blogul Infostudent - Zilele Absolventului - Caravana studiilor universitare și Târgul ofertelor academice - sistemul informatic E-Sims pentru verificarea situației școlare - Biroul de informare pentru studenți (Cămin C11, cam. 54) - Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) Rapoartele de evaluare internă anuală sunt publicate pe pagina web a universității și sunt însoțite de recomandări privind îmbunătățirea calității educației. <a href="http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/2016-Raport-de-evaluare-interna-UAIC.pdf">http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/2016-Raport-de-evaluare-interna-UAIC.pdf</a>	Criteriu îndeplinit

**Observații:**

**- cerințele normative obligatorii sunt integral îndeplinite. Anumite aspecte ale activității pot fi optimizate, fapt pentru care Comisia de vizita a formulat recomandări.**

**Recomandări:**

**- comisia recomanda o mai buna organizare a practicii, cu agendă, cerințe explicite, caiete de practică si monitorizare. De asemenea, se recomandă un accent sporit pe exersarea unor abilități practice solicitate de angajatori;**

**- comisia recomandă o mai mare implicare a studenților, în special a celor din anul II, în proiectarea curriculară și ajustarea Planurilor de învățământ, în acord cu interesele de cunoaștere ale acestora;**

**- comisia recomandă identificarea unor soluții pentru a asigura continuitatea unor programe de studii precum cel de Psihologie educațională și consiliere;**

**- comisia recomandă ca informațiile referitoare la probele de admitere sa fie postate pe site si Ghidul admiterii cu 6 luni înainte de examen;**

**- comisia recomandă realizarea unei strategii unitare pentru formularea competențelor în termeni de rezultate așteptate ale învățării, care să ghideze modul de organizare a învățării si alegerea metodelor didactice adecvate si operarea modificărilor corespunzătoare în Suplimentul la diplomă si Fisele disciplinelor.**

**- comisia recomandă asigurarea accesului direct al studenților la softul antiplagiat Turnitin, pentru evaluarea pe etape și finală a proiectelor și lucrărilor de licență / disertație;**

**- comisia recomandă identificarea unor soluții pentru constituirea unui Forum sau a unei comunități de practică, în vederea actualizării datelor privind inserția profesională a studenților;**

**- comisia recomandă centralizarea internă a datelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți la nivelul Comisiei de Management al Calității din FPSE si analiza acestor date în Consiliul Departamentului de Psihologie, urmată de sugestii de optimizare a activității;**

**- comisia recomandă evitarea condiționării intrării în examen de prezența la curs, ci doar considerarea unui procent pentru prezența la activitățile aplicate (seminar / laborator), având in vedere faptul că au existat cazuri particulare de acest tip.**

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **225** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 208 din 11.04.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie clinică și psihoterapie</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihologie educațională și consiliere</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<b>Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Psihologie clinică și psihoterapie</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	<b>Psihologie educațională și consiliere</b>	Iași	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.***

București, aprilie, 2019  
S031/208 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași / “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie / Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Psihologie Clinică și Psihoterapie</i> / Clinical Psychology and Psychotherapy 2. <i>Evaluare, formare și consiliere psihologică a personalului</i> / <a href="#">Personnel Evaluation, Training and Psychological Counselling</a> 3. Psihologie Educațională și Consiliere / Educational Psychology and Counselling
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. <i>Psihologie Clinică și Psihoterapie</i> - 75 2. <i>Evaluare, formare și consiliere psihologică a personalului</i> - 47 3. Psihologie Educațională și Consiliere - 17
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. <i>Psihologie Clinică și Psihoterapie</i> - 21 2. <i>Evaluare, formare și consiliere psihologică a personalului</i> - 18 3. Psihologie Educațională și Consiliere - 16
6.	Diplomă eliberată	1. <i>Psihologie Clinică și Psihoterapie</i> - Diplomă de Master 2. <i>Evaluare, formare și consiliere psihologică a personalului</i> - Diplomă de Master 3. Psihologie Educațională și Consiliere - Diplomă de Master

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

7.	Nivelul de calificare conform CNC	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	dezvoltarea competențelor specifice fiecărui domeniu, formarea abilităților practice specifice și dezvoltarea competențelor de cercetare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de master Evaluare, Formare și Consiliere Psihologică a Personalului (EFCPP) vizează dezvoltarea competențelor pentru profesii precum: inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională (COR 242404), psiholog în specialitatea psihologie aplicată în servicii (COR 263406), psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (COR 263405).  Programul de master Psihologie Clinică și Psihoterapie (PCP) este proiectat pentru ocupații precum consilier în domeniul adicțiilor (263502), psiholog în specialitatea psihologie clinică (263401) și psiholog în specialitatea psihoterapie (263403).  Programul de master Psihologie educațională și consiliere Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (263402)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

---

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Doina Usaci – Universitatea „Transilvania” din Brașov Prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan – Universitatea din București Student Vlad Ioan Chirila – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-15.03.2019