



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3781, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5556 din data de 04.10.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management educațional și integrare europeană	Ploiești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	Ploiești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt în acord cu misiunea fundamentală asumată de UPG. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Programul de master CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI este propus de Departamentul Științele Educației în cadrul Facultății de Litere și Științe. Misiunea programului de master supus evaluării este în concordanță cu misiunea didactică, de cercetare, civică și culturală a Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești și a fost stabilită prin raportare la dinamica pieței muncii.	ÎNDEPLINIT
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate, competențele și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: Link spre adresa cu planurile de învățământ ale programelor de studii – https://timf.upg-ploiesti.ro/Is/educatie/	ÎNDEPLINIT
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții. Departamentul Științele Educației se preocupă constant de up-datarea planurilor de învățământ și a conținuturilor procesului didactic, motiv pentru care a organizat periodic întâlniri cu factorii interesați: beneficiari, absolvenți, cadre didactice care predau la programele de master.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	S-a prezentat dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS. Programul de studii de masterat supus evaluării este înregistrat la ANC în RNCIS și a fost acreditat în anul 2008.	ÎNDEPLINIT
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există 2 programe de studii în domeniul Științe ale Educației - 1. CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI, 2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ. Ambele programe au precizate calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR. Pentru cel de al doilea program se propune schimbarea denumirii în ”Managementul organizațiilor și programelor educaționale”.	ÎNDEPLINIT
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenților studiilor de masterat li se oferă oportunități de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare. În conformitate cu prevederile legale, programul masteral este acreditat ARACIS, absolvenții se pot înscrie la cursurile de pregătire profesională post-universitară din domeniu, inclusiv studii de doctorat. Din analiza planurilor de învățământ se poate constata prezența unor discipline de studiu ce contribuie la formarea de competențe atât în planul cercetării științifice, cât și în planul dezvoltării profesionale.	ÎNDEPLINIT
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la	Nu este cazul	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planurile de învățământ includ discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și utilizarea de software pentru verificarea lucrărilor de disertație.	ÎNDEPLINIT
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Descrierea spațiilor de învățământ - săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	ÎNDEPLINIT
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ: <i>Anexa A2.2.a. Dotare laboratoare didactice</i> <i>Anexa A 2.2.a. Dotare laboratoare de cercetare</i>	ÎNDEPLINIT
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea disciplinelor din planul de învățământ, puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	ÎNDEPLINIT
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi	Studenții și personalul didactic din cadrul programului de master CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI beneficiază de serviciile oferite de Biblioteca Universității . Colecțiile bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității. Se asigură, astfel, posibilități de documentare și de informare pentru toate programele de studii. Fondul se constituie din peste 290.000 u.b. care reprezintă	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	aproximativ 80.500 titluri. Biblioteca oferă, pentru consultare, manuale, tratate, îndrumare, cărți românești și străine selectate pentru a răspunde cerințelor documentării didactice, jurnale și reviste științifice, lucrări de referință, standarde, brevete de invenții. Informatizarea bibliotecii a început în anul 1995 prin programul CDS/ISIS. Din anul 2001, biblioteca dispune de o rețea de calculatoare, având, ca suport software, programul integrat de bibliotecă ALICE. La acestea se adaugă abonamente la baze de date prestigioase (precum Science Direct) și la reviste de specialitate din străinătate, ceea ce permite accesul studenților la surse de informare de primă mărime. Spațiile de care dispune biblioteca Universității „Petrol-Gaze” din Ploiești și modul de organizare și funcționare ale acesteia sunt prezentate în Raportul de autoevaluare cuprinzând prezentarea generală a instituției. Prin eforturi proprii, Departamentul Științele Educației a pus bazele unei biblioteci virtuale cu circuit închis, ce poate fi accesată de studenții din domeniul Științe ale Educației, bibliotecă găzduită de platforma MASTERPROF – biblioteca.masterprof.ro	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele/centrele de cercetare ale UPG sunt acreditate și au relații de colaborare instituțională. Studenții masteranzi beneficiază de dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	ÎNDEPLINIT
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea este conformă specificului domeniului de masterat	ÎNDEPLINIT
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este permanent actualizată, masteranzii având acces la aceasta. Întreținerea și actualizarea resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat se realizează pe baza planului general de achiziții al UPG și al planului fiecărei facultăți/fiecărui departament. La nivelul UPG este implementat Registrul matricol unic (RMU) cu un număr unic al studenților valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul/programele de studii la care au fost admiși.	ÎNDEPLINIT
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	ÎNDEPLINIT
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există deciziile de numire a responsabililor domeniilor de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	ÎNDEPLINIT
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura personalului didactic, așa cum rezultă aceasta din sinteza statelor de funcții ale domeniului de master este următoarea: <ul style="list-style-type: none">• Total cadre didactice care acoperă disciplinele în domeniul de master pe cele 2 programe – 13 c. d.;• 4 prof., 5 conf., 4 lect. – 100% titulari ai UPG;• 7 dr. Științe ale Educației, 2 dr. Filozofie, 1 dr. Șt. Juridice, 1 dr. Informatică ec., 1 dr. Automatică, 1 dr. Șt. Medicale.	ÎNDEPLINIT
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există 4 c.d. cu titlul de profesor universitar și 5 c.d. cu titlu de conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat; 2 profesori cu abilitare în domeniul Științe ale Educației.	ÎNDEPLINIT
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% din cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programelor de master sunt titulare în UPG.	ÎNDEPLINIT
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din	Peste 50% din disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite de 4 c.d. cu titlul de profesor universitar și 5 c.d. cu	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	titlu de conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La UPG există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic în laboratoarele didactice și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ fapt confirmat în cadrul vizitei avute în teren.	ÎNDEPLINIT
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt prezentate într-un mod transparent, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității, și sunt ușor accesibile pe site-ul www.upg-ploiesti.ro , la secțiunea Regulamente.	ÎNDEPLINIT
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. Media de admitere constă în 1/3 media de absolvire licență și 2/3 nota probei de admitere master (în cazul masterului MCSDZ, examen oral - susținere de eseu). Există reglementarea în metodologia de admitere că cetățenii etnici români pot depune dosar de admitere doar pentru locurile cu taxă, aspect discutat cu conducerea UPG și în curs de soluționare în următorul Senat. Admiterea studenților străini se realizează în conformitate cu metodologia de primire la studii și școlarizare a studenților străini.	ÎNDEPLINIT
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Instituția are un regulament de admitere aprobat de Senatul universitar în luna februarie 2019, deci cu cel puțin 6 luni înaintea sesiunii de admitere, conform legislației în vigoare. Situația este similară și pentru anul universitar 2018-2019.	ÎNDEPLINIT
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	studii universitare de masterat.																		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	ÎNDEPLINIT																
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <p><i>CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2016</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2016</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2015-2016	94%	2. 2016-2017	89%	3. 2017-2018	96%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2015-2016	96%	2. 2016-2017	100%	3. 2017-2018	93%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1.2015-2016	94%																		
2. 2016-2017	89%																		
3. 2017-2018	96%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1.2015-2016	96%																		
2. 2016-2017	100%																		
3. 2017-2018	93%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Se prezintă situația comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat: <i>Anexa B.1.7.Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare</i> La programul de master supus evaluării nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată de ARACIS. Nu au existat situații de transfer.	ÎNDEPLINIT																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie contracte de studii cu instituția. În contractele de studii există mențiunea că drepturile și obligațiile părților decurg din legislația în vigoare, din reglementările Cartei Universitare, din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de masterat, din Regulamentul privind activitatea studenților și din Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile la Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești. Se recomandă menționarea explicită a taxelor în contractele de studii.	ÎNDEPLINIT																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	S-a verificat aplicarea procedurii de elaborare a planurilor de învățământ care este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	ÎNDEPLINIT																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației sunt de nivel 7 CNC/CEC și au primit aprobarea ANC de a fi înscrise în RNCIS (Anexa 7b). Competențele celor 2 programe de master din domeniu sunt în concordanță cu competențele ESCO (Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor).	ÎNDEPLINIT
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ precizează disciplinele și creditele alocate acestora pornind de la definirea competențelor profesionale de bază și specifice vizate de programul de studii. Programul de master Management educațional și integrare europeană cuprinde un număr de 968 ore (396 ore curs – 40.90% și 572 ore aplicații – 59.09%); Practica reunește 240 ore (24.79%). Discipline de sinteză: 236 ore – 24.38 %, discipline de aprofundare: 732 ore – 75.61 %, discipline opționale: 154 ore – 15.90% iar discipline facultative: nu există. Programul de master Consiliere școlară și dezvoltarea carierei cuprinde un număr de 968 ore (378 ore de curs - 39% și 590 ore aplicații - 61 %). Practica reunește 240 ore (24.79%). Discipline de sinteză: 240 ore – 24.79%, discipline de aprofundare, 728 ore – 75.21%, discipline opționale: 164 ore – 17% iar discipline facultative: nu există. S-a analizat construcția curriculară în ansamblu, statutul unor discipline care dau specificitatea programelor de master și se recomandă pentru optimizare: <ul style="list-style-type: none">- precizarea explicită a statutului disciplinelor în planul de învățământ (discipline opționale, de aprofundare);- reflectarea mai bună și evidențierea disciplinelor relevante pentru denumirea masterului, care dau specificul acestuia (ex Managementul organizației școlare; Management curricular).	ÎNDEPLINIT
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul este conceput astfel încât să fie centrat pe student (curriculum bazat pe dezvoltarea de competențe) și permite alegere între disciplinele opționale.	ÎNDEPLINIT
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică se realizează conform procedurilor interne.	ÎNDEPLINIT
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	ÎNDEPLINIT
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fisele disciplinelor descriu competențele profesionale vizate de studiul fiecărei discipline, statutul disciplinei, conținuturile, formele de evaluare, bibliografia de bază, modalități de lucru și conținutul preocupărilor de studiu individual. Fișele disciplinelor din planul de învățământ au conținutul corespunzător misiunii asumate, dar și domeniului fundamental de studiu, fiind corelate cu domeniul corespunzător de studii de licență. Fișele disciplinelor sunt structurate unitar și precizează conținutul cursului sau al activităților aplicative. Se constată unele suprapuneri de conținuturi între discipline, competențe nespecifice, bibliografie redusă, conținuturi neadecvate denumirii disciplinei. Se recomandă pentru optimizare: <ul style="list-style-type: none">- optimizarea unora dintre fișele disciplinelor prin sistematizarea temelor, eliminarea suprapunerilor (ex. Psihologie organizațională, Managementul organizației școlare, Strategii avansate de dezvoltare a instituțiilor școlare);- extinderea bibliografiei de specialitate din fișa disciplinei (mai mult de 3-4 titluri) și corelarea competențelor cu conținuturile din fișă la nivel de program și domeniu	ÎNDEPLINIT
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	ÎNDEPLINIT
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral. Competențele sunt formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor:	ÎNDEPLINIT
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Strategiile de lucru cu studenții sunt puse în evidență de Fișele disciplinelor dar și de discuțiile avute cu studenții masteranzi. Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât permite fiecărui student să-și dezvolte atât abilitățile de studiu individual cât și pe cele de muncă în echipă, competențele profesionale și transversale preconizate fiind formulate în termeni de rezultate ale învățării. Numărul de ore alocat studiului individual este în concordanță cu gradul de dificultate al disciplinei de studiu și cu complexitatea competențelor ce trebuie formate. În cadrul studiului individual pot fi integrate: activități de documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; tutoriat; alte activități.	ÎNDEPLINIT
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitățile didactice organizate în domeniul de masterat se realizează prin adecvare la caracteristicile studenților.	ÎNDEPLINIT
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	ÎNDEPLINIT
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile de contestare a evaluării sunt publice, fiind regăsite în Regulamentul privind evaluarea studenților și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Reglementările prevăd evaluarea de către cadrul didactic titular și cadrul didactic asistent sau, în cazuri justificate, de o comisie stabilită cu acordul decanatului, formată din două cadre didactice. Contestarea notelor obținute se realizează în următoarea zi lucrătoare de la afișarea notei. Comisia de contestații este numită de decan și este formată din trei cadre didactice în cazul evaluării cu cadru didactic titular și cadru didactic asistent. În cazul evaluărilor desfășurate cu comisia formată din două cadre didactice, contestația este evaluată de aceeași comisie, prevedere în contradicție cu OMECTS 3666/2012.	Parțial ÎNDEPLINIT
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație s-a întocmit ținându-se cont și de sugestiile angajatorilor, în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	ÎNDEPLINIT																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	ÎNDEPLINIT																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programarea orelor de permanență, a întâlnirilor periodice precum și responsabilități de mentorat, realizate de tutori/ îndrumători de an. Acestea sunt făcute cunoscute prin afișaj și la întâlnirile directe. Stimularea studenților cu performanțe superioare se asigură prin burse, implicare în programele de cercetare și manifestări științifice. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Este în curs de amenajare Centrul de Învățare printr-un proiect de tip ROSE-SGU. În același timp, studenții beneficiază de serviciile CCOC. (Anexa Regulament CCOC). La programul de master supus evaluării nu au existat probleme de abandon școlar și nici studenți care au întâmpinat dificultăți de învățare. <i>Anexa B.1.28.a. Centrul de învățare</i> <i>Anexa B.1.28.b. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar</i>	ÎNDEPLINIT																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare: Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI</i> <table border="1" data-bbox="981 1042 1440 1177"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <i>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ</i> <table border="1" data-bbox="981 1209 1440 1337"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2015-2016	100%	2. 2016-2017	100%	3. 2017-2018	100%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2015-2016	100%	2. 2016-2017	100%	3. 2017-2018	100%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2015-2016	100%																		
2. 2016-2017	100%																		
3. 2017-2018	100%																		
Promoția	Rata de absolvire %																		
1.2015-2016	100%																		
2. 2016-2017	100%																		
3. 2017-2018	100%																		

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic:	ÎNDEPLINIT
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Suporturile de curs, temele de seminar și laborator etc. sunt furnizate studenților în format electronic și/sau letric.	ÎNDEPLINIT
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În UPG studenții au posibilitatea să acceseze bazele de date naționale și internaționale.	ÎNDEPLINIT
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	ÎNDEPLINIT
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de	Nu este cazul	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere, Centrul de Învățare și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice:	ÎNDEPLINIT
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. La nivelul Universității a fost creat, prin intermediul proiectului START-UP, proiect de tip ROSE-SGU –AG/80/SGU/C/I, un Centru de Învățare ce vine în sprijinul studenților, atât prin activități de tip remedial, cât și prin activități de consiliere și orientare profesională. În paralel, se derulează proiectul SEVA – „Sprijin prin educație pentru o viață activă” proiect de tip ROSE-SGU, AG/27/SGU/NC/I	ÎNDEPLINIT
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Prin eforturi proprii, Departamentul Științele Educației a pus bazele unei biblioteci virtuale cu circuit închis, ce poate fi accesată de studenții din domeniul Științe ale Educației, bibliotecă găzduită de platforma MASTERPROF – bibliotecă.masterprof.ro	ÎNDEPLINIT
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani <i>Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i> (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	<p>produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	ÎNDEPLINIT																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Un procent ridicat al masteranzilor înscriși la programul de studii supus evaluării sunt deja angajați când își încep studiile. Începând cu anul universitar 2017-2018 UPG dispune de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii (vezi anexa <i>Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor la ciclul de master</i>) și de un chestionar ce poate fi completat online https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p><i>CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>72%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>45%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>83%</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>96%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>77%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>91%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2016	72%	72%	2. 2016-2017	45%	63%	3. 2017-2018	83%	92%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2015-2016	96%	100%	2. 2016-2017	77%	100%	3. 2017-2018	91%	100%	ÎNDEPLINIT
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1. 2015-2016	72%	72%																									
2. 2016-2017	45%	63%																									
3. 2017-2018	83%	92%																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1. 2015-2016	96%	100%																									
2. 2016-2017	77%	100%																									
3. 2017-2018	91%	100%																									
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul	Nu este cazul.	ÎNDEPLINIT																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	ÎNDEPLINIT
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare în domeniul Științe ale Educației dispun de plan de cercetare științifică propriu care include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Anexa B.4.1.a. Planul de cercetare al facultății.</i>	ÎNDEPLINIT
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	ÎNDEPLINIT
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat.	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate. Începând cu anul universitar 2018-2019, în planul de învățământ al programului de master supus acreditării a fost introdusă disciplina Etică și Integritate Academică. Preocupări în acest domeniu au existat, însă, înainte de introducerea obligativității disciplinei mai sus-menționate. Astfel, în planul de învățământ al programului CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI, regăsim încă din anul 2008 disciplina Etică în consiliere.	ÎNDEPLINIT
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare.	ÎNDEPLINIT
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	ÎNDEPLINIT
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești beneficiază de un Sistem de Management al Calității documentat. Procedurile de sistem și cele operaționale reprezintă modalitățile de desfășurare a activităților și proceselor specifice organizației. Conducerea Universității Petrol-Gaze din Ploiești organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către senatul UPG din Ploiești la începutul fiecărui an universitar. Certificarea Sistemului de Management al Calității în conformitate cu standardele internaționale SR EN ISO 9001:2008 și IWA 2:2009 oferă o mai mare încredere masteranzilor că procesele desfășurate în cadrul universității sunt ținute sub control și că aceste procese sunt îmbunătățite continuu, ținând cont de cerințele legale și de reglementările și criteriile de evaluare impuse de metodologia ARACIS.	ÎNDEPLINIT
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a	Sistemul de management al calității al Universității Petrol-Gaze din Ploiești a fost certificat pentru prima dată în anul 2007 de către SC AEROQ SA București, conform SR EN ISO 9001:2001 și recertificat în anul 2010. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	calității.		
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	ÎNDEPLINIT
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea este interesată de opiniile studenților și ale absolvenților în vederea optimizării procesului academic. A se vedea chestionarul de satisfacție: https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj01 Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice din partea studenților este aplicat anual, anonim, pentru toți studenții. În procesarea informațiilor sunt luate în considerare formularele unde este indicată o prezență de cel puțin 40%. Sunt luate toate formularele în considerare pentru sesizări cu privire la abateri etice și disciplinare, care necesită a fi raportate ulterior către conducere. De asemenea, cadrele didactice cu rezultate slabe trebuie să urmeze un program în universitate pentru ameliorare.	ÎNDEPLINIT
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ÎNDEPLINIT
76.	Rezultatele monitorizării opiniei	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii	ÎNDEPLINIT

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	masterale. Ca urmare a consultărilor anuale cu angajatorii, au fost operate modificări sistematice atât la nivelul planurilor de învățământ, cât și la nivelul conținuturilor/competențelor fiecărei discipline de studiu.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. Raportările în acest sens sunt efectuate de Centrul de Consilieri și Orientare în Carieră.	ÎNDEPLINIT
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat www.upg-ploiesti.ro http://ls.upg-ploiesti.ro/	ÎNDEPLINIT



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **600** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 215 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management educațional și integrare europeană	Ploiești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	Ploiești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management educațional și integrare europeană	Ploiești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Consiliere școlară și dezvoltarea carierei	Ploiești	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești.

București, aprilie, 2019
S037/215 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI/PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIEȘTI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/EDUCATIONAL SCIENCES
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI/ SCHOOL COUNSELLING AND CAREER DEVELOPMENT 2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ/ EDUCATION MANAGEMENT AND EUROPEAN INTEGRATION
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI - 51 studenți 2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – 63 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI – 7 cadre didactice 2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – 12 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul calificării - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Oferirea de noi oportunități de angajare și de promovare a tinerilor în sistemul educațional, prin asimilarea și valorizarea conținutului specific domeniului management educațional.• Dezvoltarea, motivarea și protejarea resursei umane în condiții de competitivitate a organizației școlare.• Examinarea metodelor de evaluare specifice managementului în vederea adoptării unor decizii pertinente în raporturile mediul intern/extern al organizației educaționale.• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor instituționale în conceperea de proiecte profesionale și de cercetare naționale și internațional.• Utilizarea de noi modalități de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale.• Aplicarea instrumentelor de lucru specifice în managementul resurselor umane, managementul proiectului, managementul timpului și stresului, management curricular, managementul organizațiilor

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		școlare. <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de strategii de dezvoltare corespunzătoare a carierei manageriale care concordă cu nevoile și posibilitățile individuale și organizaționale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI – 4 semestre 2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI – 120 de credite 2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ – 120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	112006 – Inspector general școlar - formuleaza si revizuiesc politicile si planifica, coordoneaza activitatea organizatiilor cu sprijinul altor manageri 112013 – Director program - defineste si formuleaza directii de dezvoltare strategica la nivelul organizatiei, planifica si coordoneaza implementarea de programe 112007 – Director științific cercetare-dezvoltare - coordonează activitatea de elaborare, înscriere în competiție și implementare a proiectelor/programelor de cercetare-dezvoltare 112033 – Director resurse umane - este responsabilul cu gestionarea eficienta a resurselor umane intr-o organizatie 112034 – Inspector scolar general adjunct - identifică nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ; consiliază conducerile unităților de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională. 112035 – Director Casa Corpului Didactic - planifica, conduce si coordoneaza activitatile de management al resurselor umane ale organizatiei pentru a maximiza utilizarea strategica a resurselor umane si a gestiona functii precum recompensarea, recrutarea, politicile de personal 134502 – Director unitate de învățământ - planifica, conduc, coordoneaza si evalueaza aspectele educationale si administrative ale serviciilor de educatie in cadrul scolilor 134505 – Șef catedră - urmărește progresul școlar în disciplină. - face recomandări pedagogice și metodice colegilor. 134507 – Director palate și cluburi ale elevilor- elaborează oferta de acțiuni instructiv-educative specifice, prin care se aprofundează și se diversifică cunoștințe, se formează, se dezvoltă și se exersează competențe potrivit vocației și opțiunii copiilor și se valorifică timpul liber al copiilor prin implicarea lor în proiecte educative. 235903 – consilier scolar - planifică și desfășoară activități de consiliere educațională individuală sau de grup care au drept obiectiv adaptarea elevului la probleme specifice mediului școlar 235919 – director centru județean de resurse si asistență educațională -coordonează, îndrumă, monitorizează și evaluează la nivel județean, activitatea serviciilor educaționale oferite de către: Centrele școlare pentru educație incluzivă, Centrele și cabinetele logopedice interșcolare, Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică, Centrele de Resurse și Educație Incluzivă

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

		<p>241201 – consilier forță de muncă și șomaj - întocmirea de studii privind piața forței de muncă din perspectiva măsurilor active ce se impun, furnizarea serviciilor de pre-concediere, întocmirea programelor de măsuri active, organizarea achizițiilor de servicii pentru măsurile active cerute de beneficiari, controlul implementării măsurilor active</p> <p>241205 – formator proiectează, derulează, evaluează și revizuieste activități teoretice/ practice si/sau programe de formare si dezvoltare a competențelor profesionale, derulate în instituții specializate sau la locul de munca</p> <p>241208 – consilier orientare privind cariera – furnizează informații despre dinamica pieței muncii, evaluează potențialul individual și dezvoltă strategii de carieră</p> <p>241211 – analist recrutare/integrare salariați – efectuează activități de recrutare și selecție; realizează screening-ul CV-urilor si propunerea candidaților pentru etapa de selecție</p> <p>241213 – consultant reconversie – mobilitate personal - furnizarea serviciilor de pre-concediere, întocmirea programelor de măsuri active</p> <p>241213 – specialist resurse umane - gestionarea procesului de recrutare si selecție prin: întocmirea profilului candidatului, elaborarea si postarea anunțurilor de recrutare; activități de căutare de candidați; susținerea interviurilor de preselecție/selecție aferente proceselor derulate; administrarea de testări specifice</p> <p>241218 – inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională – gestionează activitatea de ocupare a posturilor vacante, precum și a mobilităților în sistemul de învățământ preuniversitar</p> <p>241219 – evaluator de competente profesionale – realizează evaluarea competențelor profesionale în conformitate cu cerințele legale; elaborează și ajustează instrumente de evaluare</p> <p>241222 – consilier vocațional - oferă servicii sociale de evaluare vocațională, orientare profesională și susținere motivațională în vederea dezvoltării autonomiei personale</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Martie 2019
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Prof. univ. dr. Marin Simona – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați Expert RNE domeniu de studii de masterat: Prof. univ. dr. Cojocariu Venera – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău Expert RNE studenți: Dumitroaea Larisa – Universitatea din București
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-22 martie 2019