

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică a domeniului de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Horticultură

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină
Veterinară din Cluj-Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.3944, din data de 03.07.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6102 din data de 12.11.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

- *Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi IF*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor de studiu <i>Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC); Științe horticole (ȘH); Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (PAISV); Inginerie genetică în ameliorarea plantelor; Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate (TPVVSPD); Biodiversitate și bioconservare (BB)</i> în domeniul de studii universitare de masterat Horticultură precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	2. Conținutului programelor de studiu de masterat din domeniul Horticultură prezintă obiective exprimate prin competențe specifice, realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către mansteranzi pe parcursul procesului de învățare. Conținutul programelor de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin postarea acestuia pe site-ul facultății: http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=35	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. Reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții masteranzilor sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ. Toate observațiile efectuate de aceștia au fost luate în considerare la modificarea conținutului educațional al programelor de studiu.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat	4. Programele de studii (MPHCC, ȘH, PAISV, IGAP, TPVVSPD și BB) sunt înregistrate la ANC, fiind evaluate, proiectate și documentate în concordanță Registrului Național al Calificărilor din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Învățământul Superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. De asemenea, evaluarea programelor de studii de masterat se face și în concordanță cu piața muncii.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Calificările și ocupațiile fiecărui program de studiu din domeniul Horticultură , sunt corelate cu prevederile din COR/ISCO/ESCO .	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Horticultură au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau după caz prin studii postuniversitare .	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	7. nu este cazul	Nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. În cadrul USAMV Cluj, respectiv a Facultății de Horticultură este prevăzută la toate programele de studii de master în Planul de învățământ disciplina de etică și integritate academică (anul I, semestrul I, 1 oră de curs, 4 credite, VP, iar pentru protejarea drepturilor de autor, pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează software specific, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară.	îndeplinit
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul USAMV în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat (MPHCC, ȘH, PAISV, IGAP, TPVVSPD și BB) din domeniul Horticultură sunt proprietate a USAMV , iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS. Dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/centrele de cercetare aferente programelor de studiu din domeniul Horticultură sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studiu .	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV dispune de o nouă bibliotecă centrală a universității, cu o sală de lectură, un fond de carte și periodice (186 de titluri bibliografice (enciclopedii, cărți online) din care aplicabile pentru domeniul Horticultură sunt 49 (2 enciclopedii), care acoperă materialul didactic necesar disciplinelor din planul de învățământ. Grupurile de disciplinele din cadrul Facultății de Horticultură dispun de asemenea de fond de carte de specialitate. Biblioteca permite de asemenea accesul la bazele de date internaționale/ naționale .	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină într-un număr de exemplare suficient ce acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Horticultură , apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute . În cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate, iar editura universității AcademicPress deține colecții de specialitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de dizertație se realizează în centre de cercetare , în cadrul laboratoarelor de cercetare, care sunt doatate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există o rețea ITC și unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale care realizează actualizarea permanente a acesteia. De asemenea în campusul USAMV există spații cu acoperire wireless, iar masteranzii au acces la un număr considerabil de calculatoare asigurându-se 1 calculator/masterand la formațiile de lucru.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în	NU ESTE CAZUL	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	limbile respective.		
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de studiu de masterat din cadrul domeniului Horticultură este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia consiliului facultății din 22.06.2017. Acești responsabili de program împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu .	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate .	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Horticultură predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință IRVA (Ingineria resurselor vegetale și animale) .	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cel puțin 50% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la programele de master din domeniul Horticultură sunt titulare în USAMV. La masterul de Managementul producției horticoale în climat controlat sunt 11 cadre titulare (100%), la Științe horticoale 9 cadre titulare (90%) și 1 cadru asociat (10%), la Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi sunt 7 cadre titulare (75%) și 2 asociați (25%), Inginerie genetică în ameliorarea plantelor sunt 7 cadre titulare (100%), la Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate sunt 5 cadre titulare (71,5%) și 2 asociați (28,5%) .	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral la cele 6 mastere din domeniul Horticultură , sunt acoperite de titulari, cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau	neîndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	conferențiar universitar. La masterul de Managementul producției horticole în climat controlat sunt 8 discipline asistate integral de 8 profesori (100%), la Științe horticole 8 discipline asistate integral de 5 profesori (62,5%) și 3 conferențieri (37,5%, la Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi sunt 10 discipline asistate integral de 3 profesori și 1 conferențiar (55,55%), Inginerie genetică în ameliorarea plantelor sunt 9 discipline predate de 6 profesori (66,7%) și 3 conferențieri (33,3%), la Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate și la Bioconservare și biodiversitate 7 discipline sunt predate de profesori (77,8%), 2 discipline de conferențieri (22,2%).	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu.	îndeplinit
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studiu de masterat din domeniul Horticultură recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea în cadrul domeniului Horticultură se face pe baza diplomei de licență (adeverință) și a examenului de admitere conform reglementărilor interne fără să se aplice criterii discriminatorii.	Parțial îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Da există continuitate, în ultimii trei ani, la masterul evaluat a fost de 90,57%, cu 85,71% în anul 2016/2017 - 85,71%, anul 2017/2018 – 96% și 2018/2019 – 90%, Anexa A 1.1.a.1.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii la cele 6 masterate din cadrul domeniului Horticultură . La Managementul producției horticole în climat controlat media ultimelor trei promoții este 83,56%, la Științe horticole 57,29%, la Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi 79,57%, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor 82,5%, la Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate 78,47% și la Bioconservare și biodiversitate 59,78%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși+transferați în cadrul programelor de masterat din domeniul Horticultură se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an. Conform MO 218/30.III.2017 privind capacitatea de școlarizare pe domeniu și program de studiu la cele 6 mastere pot fi școlarizați 350 masteranzi .	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Horticultură au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare este centrat pe student și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite ca rezultatul analizelor unor întâlniri la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și masteranzi. Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Se ține cont rezultatele evaluărilor colegiale, și de evaluările cadrelor didactice de către masteranzi. Dacă se impune, în funcție de rapoartele anuale la nivelul facultății, metodele pedagogice folosite se modifică.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a unor discipline opționale, fișele disciplinelor cât și prin stagii de cercetare și practică contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + sau pot participa la stagii de practică din țară.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora prevăd procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programelor de studii din domeniul Horticultură este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ, procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților, acestea fiind cuprinse în documentele de studii elaborate.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Da programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Horticultură facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, exista ore de studiu individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize și evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți prin fișe de evaluare aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale USAMV Cluj-Napoca , iar rezultatele acestor evaluări care sunt centralizate de reprezentanții DAC, sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studiu.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor .	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În Planurile de învățământ din anul universitar 2018/2019 aferente celor 6 mastere din domeniul Horticultură este prevăzută în anul II, semestrul II Disciplina de Activitate de cercetare științifică/Practică cu 10 săptămâni (300 ore) la masterele MPHCC, ȘH, PAISV, IGAP, TPVVSPD, iar la BB sunt 12 săptămâni (360 ore), iar la evaluarea acestei activități se ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii USAMV-CN fiecare disciplină prin, cadrele didactice, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării disertație, teme de cercetare elaborate uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studiu și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii USAMV-CN. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de DAC, iar aceste rezultate fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare,	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul Facultății	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	de Horticultură a fost depus un proiect pentru reducerea abandonului școlar .	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Horticultură confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare . Procentele medii de promovare pe ultimii trei ani au fost:75,78%, 67,23% respectiv 77,39%.	îndeplinit
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul USAMV-CN există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de un fond de carte care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Horticultură, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate .	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	De asemenea, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți în format electronic .	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii USAMV-CN se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat .	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ convenții.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Horticultură din Cluj – Napoca oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională. Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de Responsabilii de program de studiu și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În universitate există un Centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare și se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar .	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Horticultură din Cluj–Napoca dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. . Se recomandă încurajarea cadrelor didactice sa editeze supor de curs și alte materiale didactice in format electronic	îndeplinit
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Horticultură din Cluj-Napoca există un real interes în implicarea studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de aceștia . De asemenea, studenții/masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate. Rezultatele muncii lor sunt materializate prin propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, aducându-și astfel aportul la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul USAMV Cluj-Napoca există o platformă de depunere a lucrărilor de licență și disertație, unde aceste lucrări în extenso (format pdf) sunt stocate cel puțin 5 ani de la absolvire (http://www.usamvcluj.ro/lic_dis/licenta_disertatie.php , Anexa B.3.2).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	La nivel de facultate, în colaborare cu Alunni, sunt realizate statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Horticultură. cuprinde lista absolvenților angajați în momentul înmatriculării la studiile masterale, prezintă lista absolvenților angajați la un an de la absolvire. Procentul de angajare în ultimii trei ani a fost cuprins între 33,3% și 57,14%, iar la un an de la angajare procentul a fost între 67,23 și 77,39%.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NE ESTE CAZUL	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj - Napoca, Facultatea de Horticultură a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul universității (http://www.usamvcluj.ro/images/ghid_de_redactare_lucari_licenta.pdf).	îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL - toate masteratele din domeniul Horticultură sunt masterate profesionale, nu de cercetare.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor		Nu este cazul.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	de etică și deontologie în cercetare.		
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV-CN dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV-CN dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN , iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic, conform procedurii de evaluare. la evaluarea periodică a programelor se mai ține cont de procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu..	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns	Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților aceștia evaluând mediul de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Horticultură din Cluj - Napoca utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Horticultură din Cluj – Napoca utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	De asemenea, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Horticultură din Cluj – Napoca utilizează rezultatele evaluărilor periodice și ține cont și de opinia studenților .	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Facultății de Horticultură din Cluj – Napoca sunt postate informații cu privire la programele de studii (Planurile de învățământ, Fișele de disciplină - http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=97), informații utile pentru studenți (orar, burse, cazări - procese verbale de la Ședințele de Consiliu Profesoral (http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=18). Tot aici sunt postate informații privind: responsabilii de program, programarea examenelor, propunerile de teme pentru lucrările de disertație, programarea susținerii lucrărilor de disertație http://horticultura.usamvcluj.ro/?page_id=101	îndeplinit

RECOMANDĂRI:

- ✓ Flexibilizarea ofertei curriculare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;
- ✓ Revizuirea periodică a programelor de studii și a fișelor disciplinelor să se facă în concordanță cu descoperirile curente și cu exigențele pieței muncii;
- ✓ Creșterea eforturilor pentru promovarea programelor de studii de master și atragerea unui număr mai mare de studenți.
- ✓ Continuarea publicării de resurse de învățare pentru masteranzii pentru toate disciplinele din planul de învățământ
- ✓ Dezvoltarea alternativelor de asigurare a surselor de învățare pe suport electronic, platforme E-Learning

etc.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 15.04.2019 a fost: Menținerea acreditării **domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 de studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 254 din 15.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Managementul producției horticole în climat controlat	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	Științe horticole	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
4.	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
5.	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
6.	Biodiversitate și bioconservare	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (selectat)	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
2.	Managementul producției horticole în climat controlat	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
3.	Științe horticole	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

4.	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
5.	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Cluj-Napoca	română	IF	120	P
6.	Biodiversitate și bioconservare	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.

București, aprilie, 2019
S019/254MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj – Napoca/University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură / Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul plantelor horticole în climat controlat/ Management of horticultural crops in controlled climate Științe horticole/Horticultural sciences Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi/Planning, maintenance and design of green spaces Inginerie genetică în ameliorarea plantelor/Genetic engineering in plant breeding Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate /Production technology and valorization of special wines and derived products Biodiversitate bioconservare și /Bioconservation and biodiversity
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Număr studenți înmatriculați la 1 octombrie 2018: 1. Managementul plantelor horticole în climat controlat buget - 17 ; taxă - 1 2. Științe horticole buget - 18 ; taxă - 1 3. Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor buget - 20; taxă - 0 4. Inginerie genetică în ameliorarea plantelor buget - 14 ; taxă - 0 5. Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate buget - 16 ; taxă - 0 6. Biodiversitate bioconservare buget - 0 ; taxă - 0

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		TOTAL - buget - 85 ; taxă - 2 * - locuri pentru tinerii din diaspora –Nu-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	An universitar 2018 / 2019 1. Managementul plantelor horticole în climat controlat 11/0 2. Științe horticole 9/1 3. Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor 6/2 4. Inginerie genetică în ameliorarea plantelor 7/0 5. Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate 5/2 6. Biodiversitate bioconservare 0/0 TOTAL 43 (38 cadre didactice titulare+5 cadre asociate) titulari 88,3%, din care profesori 20 (46%), conferențieri 7 (16,3%), șef de lucrări -14 (33 %), ing. dr. 2 (4,7%).
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu exigențele pieței muncii, cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Principala misiune a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în unitățile agricole-horticole și în sistemele conexe acestora, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate

		de adaptare la competiție, schimbare și inovație. Obiective comune: - optimizarea activităților didactice și compatibilizarea planurilor de învățământ la cerințele legislației europene, la nivelul celor mai performante facultăți de profil din UE; - informatizarea sistemului de predare și evaluare; - îmbunătățirea programelor de masterat prin acordarea acestora la standardele europene, susținerea programelor masterate în parteneriat cu agenții economici, alte instituții publice sau private de specialitate, flexibilitatea permanentă a programelor de masterat și adaptarea la cererile existente pe piața muncii, deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf, integrarea studenților din programele de master în proiectele de cercetare științifică ale universității; - extinderea învățământului asistat de dezvoltarea abilităților practice la toate disciplinele; - întâlniri regulate cu reprezentanții mediului de afaceri, la care să participe și studenții, pentru compatibilizarea așteptărilor și nevoilor fiecăruia dintre partenerii implicați și pentru adaptarea curriculei și a modului de furnizare a competențelor teoretice și practice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Managementul plantelor horticole în climat controlat - 4 semestre 2. Științe horticole - 4 semestre 3. Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor - 4 semestre 4. Inginerie genetică în ameliorarea plantelor - 4 semestre 5. Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate - 4 semestre 6. Biodiversitate bioconservare - 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

10.	Numărul total de credite ECTS	1. Managementul plantelor horticole în climat controlat - 120 credite 2. Științe horticole - 120 credite 3. Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor - 120 credite 4. Inginerie genetică în ameliorarea plantelor - 120 credite 5. Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate - 120 credite 6. Biodiversitate bioconservare - 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu.	1. Managementul plantelor horticole în climat controlat - 213206 Expert inginer horticol 2. Științe horticole - 213205 Consilier inginer horticol 3. Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi, Inginerie genetică în ameliorarea plantelor – 216201 Arhitect peisagistica si amenajarea teritoriului 4. Inginerie genetică în ameliorarea plantelor - 213148 Cercetător în ingineria genetică 5. Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate - 213207 Inspector de specialitate inginer horticol 6. Bioconservare și biodiversitate - 213245 Cercetător in horticultura
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Dorel HOZA, Prof.dr. Lucia DRAGHIA
15.	Perioada vizitei de evaluare	13.03 - 15.03. 2019