



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1848, din data de 02.04.2018, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4845 din data de 27.08.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Educație fizică și sportivă	Timișoara	Română	IF	120	profesional
2.	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
3.	Kinetoterapie în patologia otopedico-traumatică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
4.	Fitness și performanță motrică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
5.	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Timișoara	Română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Conținutul programelor de master este în concordanță cu cerințele angajatorilor și asociațiilor profesionale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și competențele studenților sunt exprimate explicit și definesc rezultatele obținute de studenți pe parcursul anilor de școlarizare. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților prin planurile de învățământ, contractele de studii, fișele disciplinelor etc. Planurile de învățământ nu corespund standardelor ARACIS, iar fișele disciplinelor nu sunt corespunzătoare în totalitate.	Neîndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Educație Fizică, realizează întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic precum și cu studenții absolvenți. În urma acestora se întocmesc procese verbale.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și	Nu sunt specificate ocupații în concordanță cu ANC și RNCIS pentru domeniul de master.	Neîndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Nu sunt specificate ocupații în concordanță cu ANC, RNCIS (COR/ISCO/ESCO) pentru domeniul de master.	Neîndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Respectând standardele ARACIS și corelându-se cu COR/ISCO/ESCO programele de studii universitare de master ale FEFS creează premisele pentru continuarea și dezvoltarea profesională continuă în carieră și studii profesionale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	FEFS promovează și aplică politici clare privind: integritatea academică, protecția dreptului de autor, plagiatul și fraudă, prin regulamentele de etică și managementul calității dar și utilizarea unor programe antiplagiat precum Turnitin (https://elearning.e-uvt.ro/enrol/index.php?id=13013).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de educație fizică și sport deține spații pentru activitățile practice și aplicative, proprii și închiriate, cu dotări corespunzătoare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii	FEFS deține spațiile de cercetare proprii corespunzătoare pentru domeniile de studii universitare evaluate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	FEFS deține o bibliotecă proprie cu fond de carte suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Biblioteca conține titluri de carte și cursuri de specialitate în limba română și în alte limbi punând astfel la dispoziția tuturor studenților (inclusiv Erasmus) materiale de studiu accesibile. Pentru facilitarea accesului la fondul de carte studenții pot accesa on-line datele Bibliotecii Centrale Eugen Todoran pe site-ul www.bcut.ro .	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Centrala UVT deține un fond de carte suficient și de asemenea un fond de carte veche străină, albume, colecții de specialitate etc.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotarea laboratoarelor destinate stagiilor de cercetare oferă condiții corespunzătoare desfășurării acestor activități.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea spațiilor de cercetare este actuală și corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul UVT, în procesul de învățământ se folosește software-ul MOODLE care este o platformă de învățare e-learning unde profesorii creează cursuri on-line și interacționează direct cu studenții, individual sau în grupuri organizate: https://elearning.e-uvt.ro/ https://osut.ro/info-studenti/ghidul-studentului-uvt-2015-2016/ .	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în	În componența FEFS, întreg personalul didactic, titular și colaborator, este recrutat conform prevederilor legale, având calificare și experiență în domeniu universitar de master evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	conformitate cu prevederile legale.		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator este conferențiar universitar doctor și asigură compatibilizarea programelor de studii în domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul programelor de studii de master predau: un profesor, 18 conferențieri, 5 lectori și 4 cadre didactice externe. În cadrul programului evaluat 85% dintre cadrele didactice sunt titulare și toate cadrele didactice și specialiștii implicați, dețin titlul de doctor în domeniu.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programul de studii evaluat, predau cadre didactice cu titlul de profesori și conferențieri titulari în UVT care au rezultate științifice recunoscute/ relevante în ramura de știință în care se încadrează programul de master evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Doar 47,6% din cadrele didactice sunt titulare la UVT.	Parțial îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ normate în statul de funcțiuni, sunt predate cadre didactice titulare (peste 50% dintre aceștia au titlul de profesori și conferențieri). Este îndeplinită cerința ca 50% din disciplinele din planurile de învățământ să fie ocupate de cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	-

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																																
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea șanselor ele fiind afișate pe site-ul facultății (https://sport.uvt.ro/admitere/admitere-master-2018a/)	Îndeplinit																													
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale studentului și oferă fără criterii discriminatorii, oportunități, tuturor studenților din țară sau străinătate. https://sport.uvt.ro/admitere/admitere-master-2018a/	Îndeplinit																													
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Anual, admiterea se organizează doar la programe de studii care se desfășoară în conformitate cu regulamentele, aplicând metodologii de admitere care sunt afișate public pe site-ul facultății.	Îndeplinit																													
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat vizat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență care fac parte din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	-																													
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	.Statistici privind promovabilitatea studenților. <table border="1" data-bbox="824 1008 1630 1190"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="5">Gradul de promovare anul 1 %</th> </tr> <tr> <th>MKPOT</th> <th>MKRF</th> <th>MEFS</th> <th>MFIT</th> <th>MMANAG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>89,74</td> <td>83,33</td> <td>93,75</td> <td>93,33</td> <td>88,46</td> </tr> <tr> <td>2.2016-2017</td> <td>90,84</td> <td>90</td> <td>88,89</td> <td>80,49</td> <td>83,67</td> </tr> <tr> <td>3.2015-2016</td> <td>100</td> <td>88,89</td> <td>88,89</td> <td>71,74</td> <td>77.55</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul 1 %					MKPOT	MKRF	MEFS	MFIT	MMANAG	1.2017-2018	89,74	83,33	93,75	93,33	88,46	2.2016-2017	90,84	90	88,89	80,49	83,67	3.2015-2016	100	88,89	88,89	71,74	77.55	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul 1 %																															
	MKPOT	MKRF	MEFS	MFIT	MMANAG																											
1.2017-2018	89,74	83,33	93,75	93,33	88,46																											
2.2016-2017	90,84	90	88,89	80,49	83,67																											
3.2015-2016	100	88,89	88,89	71,74	77.55																											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de master, Articolul 25, paragraful 2.</i> Anexa IPB 1.1 Regulament admitere master. Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 250 de studenți pentru domeniul Știința sportului și educației fizice (HG nr 691/12. septembrie 2018 și verificarea registrelor la secretariat în timpul vizitei).	Îndeplinit																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat Contract de studii în care sunt prevăzute obligațiile și drepturile părților. Studenții înmatriculați au contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile lor și care sunt semnate la începutul anului universitar.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ în domeniul de master vizat, nu sunt realizate conform standardelor ARACIS și prin consultarea angajatorilor, absolvenților și mediului academic.	Neîndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin informații privind obiectivele disciplinei, elementele de conținut, condiții de curriculum și competențe, modalități de desfășurare a cursului, seminarului, laboratorului, metode de predare și învățare, metode de evaluare în funcție de domeniul aferent programului. Alocarea creditelor ECTS nu respectă standardele ARACIS. Sunt fișe de disciplină lipsă (la programul selectat pentru disciplinele relevante – Reabilitarea în afecțiunile aparatului locomotor, Recuperarea în politraumatologie, Practica de kinetoterapeut).	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ se regăsesc activități practice (laboratoare, stagii de practică, activități de creație și performanță). Disciplina care vizează elaborarea lucrării de disertație prin care se atestă competențele acumulate de către masterand nu se regăsește în 2 programe de studii. Programele de studii cuprind stagii de practica astfel: - Master KPOT-3 stagii de practică - Master KPRF- 3 stagii de practică - Master EFS- 1 stagiul de practică și un stagiul de pregătire și elaborare disertație - Master MAOES - 1 stagiul de practică și un stagiul de pregătire și elaborare disertație care are 15 credite ECTS - Master FPM- un stagiul de pregătire și elaborare disertație	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Analizând structura planurilor de învățământ observăm că la toate programele nu există discipline opționale, iar disciplinele facultative sunt comune la cele 3 programe de EFS.	Neîndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este	Evaluare aperiodică a modului de organizare a procesului de învățare și a metodelor de predare este efectuat de către seful de catedră pe baza analizei fișelor disciplinelor, ca mai apoi să se aducă modificările și ajustările necesare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii au caracter interdisciplinar, oferind absolvenților pregătirea profesională necesară activării în domeniu atât în țară cât și în străinătate. Regulament activitate profesională studenți UVT: https://www.uvt.ro/files/f10356228cd684eb9ce07217db2b70aacf814ee7/	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, și precizează ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic al programelor de studii este în concordanță cu fișele de disciplină și obiectivele și misiunea fiecărui program astfel încât la finalizarea studiilor masterale studentul să poată obține rezultatele scontate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În raport cu conținutul disciplinelor și importanța lor în dezvoltarea competențelor declarate există un număr optim de ore alocate studiului individual și față în față. În urma analizelor referitoare la calitatea procesului didactic se confirmă concordanța dintre metodele de predare și evaluare utilizată.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În baza numărului de credite alocat pe materie, fișele de disciplină prevăd diferențiat numărul de ore de studiu individual și respectiv studiu față în față pentru fiecare materie în parte astfel încât studentul să-și dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.																														
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor la punctul 6 sunt specificate competențele profesionale și transversale pe care studentul trebuie să le acumuleze iar la punctul 7 sunt specificate obiectivele generale și specifice pentru fiecare disciplină.	Îndeplinit																													
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele contestării evaluării de către studenți sunt publice și oferă garanție studenților privind evaluarea obiectivă.	Îndeplinit																													
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților de practică, creație artistică, ia în considerare aprecierile tutorelui și îndrumătorului științific. Formula de calcul a notei finale reiasă din fișele disciplinelor. Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu planurile de învățământ.	Îndeplinit																													
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație se avizează la nivelul departamentului în funcție de particularitățile programului de master, în concordanța cu competențele conducătorului de disertație și necesitățile pieței muncii.	Îndeplinit																													
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate prin prisma promovabilității, burselor și absorbției studenților pe piața de muncă. (Procedura de sistem privind inițierea, autorizarea, acreditarea, evaluarea periodică a programelor de studii în UVT: www.uvt.ro).	Îndeplinit																													
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul UVT există Centrul de consiliere și Orientare în carieră CCOC. Studenții FEFS nu figurează în raportul anual al CCOC pe anul 2016-2017.	Neîndeplinit																													
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Anexa IPB 1.42 Rata de absolvire. <table border="1" data-bbox="862 1173 1594 1361"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="5">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>MKPOT</th> <th>MKRF</th> <th>MEFS</th> <th>MFIT</th> <th>MMANAG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2018</td> <td>28,57</td> <td>50,00</td> <td>89,47</td> <td>43,48</td> <td>52,38</td> </tr> <tr> <td>2.2015-2017</td> <td>42,86</td> <td>29,41</td> <td>36,84</td> <td>25,00</td> <td>33,33</td> </tr> <tr> <td>3.2014-2016</td> <td>35,71</td> <td>45,00</td> <td>82,35</td> <td>47,83</td> <td>50,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %					MKPOT	MKRF	MEFS	MFIT	MMANAG	1.2016-2018	28,57	50,00	89,47	43,48	52,38	2.2015-2017	42,86	29,41	36,84	25,00	33,33	3.2014-2016	35,71	45,00	82,35	47,83	50,00	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																															
	MKPOT	MKRF	MEFS	MFIT	MMANAG																											
1.2016-2018	28,57	50,00	89,47	43,48	52,38																											
2.2015-2017	42,86	29,41	36,84	25,00	33,33																											
3.2014-2016	35,71	45,00	82,35	47,83	50,00																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii facultății dispun, pe lângă biblioteca universității de o bibliotecă proprie a facultății care deține un fond de carte adecvat și periodic înnoit conform cerințelor de formare ale studenților.	Parțial îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studentii au acces la informație atât fizic cât și electronic (www.bcut.ro , în procesul de formare și acumulare a competențelor studenților, biblioteca FEFS pune la dispoziția acestora tratate, manuale, îndrumare, note de curs suficiente. La biblioteca FEFS studenții au acces și la suporturile de curs în format electronic.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	FEFS dispune de o bibliotecă cu fond de carte propriu (fizic și electronic). Accesul la bazele de date academice online se face pe site-ul bibliotecii (www.bcut.ro/Informatii-generale-s31-ro.htm , unde studenții au acces la baze de date precum EBSCO, SCOPUS, CAMBRIDGE, SCIENCE DIRECT, ETC.) Studentii și cadrele didactice ale facultății au acces la o serie de baze de date internaționale prin intermediul Proiectului PNII CAPACITĂȚI - Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România Anelis Plus. al BCU Timișoara.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Toate activitățile de practică ale facultății se desfășoară pe baza unor acorduri și contracte cu agenți socio-economici, instituții, organizații etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	FEFS oferă studenților sprijin, consiliere, consultanță, în procesul de învățare (conform programului de audiențe/ consultanță afișate pe ușile cabinetelor).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din	Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un <i>Centru de Consiliere și Orientare în Carieră</i> , CCOC, deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	zone dezavantajate.					
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studentii dispun de resurse educaționale alternative digitale și activități cu suport on-line: https://elearning.e-uvt.ro/ , https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/	Îndeplinit			
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3						
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Există o bază de date cu disertațiile din ultimii 5 ani, precum și o evidență a publicațiilor studenților și a participării acestora la manifestările științifice Periodic se organizează manifestări științifice destinate studenților și/sau cadrelor didactice și specialiștilor din domeniu; astfel, de 12 ani se organizează anual, în luna Mai, Sesiunea Științifică Studențească, cu titlul „Actualități și perspective de cercetare în Educație Fizică, Sport de Performanță și Kinetoterapie” care în 2018 a ajuns la ediția a XII-a. FEFS organizează bianual, în colaborare cu facultățile de profil din cadrul Consorțiului Universitar (UBB, UVT, UAIC, Universitatea București), congrese naționale cu participare internațională. În 2014, 2017 au avut loc la Timișoara primele două ediții ale Congresului FEFSTIM cu temele “The Physical Education, Sports Performance and Physical Therapy – Implications in the quality of life” 7-9.11.2014 respectiv, “Physical Education, Sports and Kinesitherapy implication in life quality” 27-29.10.2017.	Îndeplinit			
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile publicate de către studenți sunt stocate în extenso dar și în format electronic (în formatul de încărcare finală pe platforma E-learning). https://elearning.e-uvt.ro	Îndeplinit			
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	3.Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="952 1236 1500 1369"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Angajați în momentul înmatriculării</td> <td>Angajați la un an de la absolvire</td> </tr> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<table border="1"> <tr> <td>1. 2016</td> <td>60,9%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>59,9%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2018</td> <td>59,9%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Aceste date se regăsesc pe site-ul universității https://angajabilitate.uvt.ro/</p>	1. 2016	60,9%		2. 2017	59,9%		3.2018	59,9%		
1. 2016	60,9%											
2. 2017	59,9%											
3.2018	59,9%											
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	-									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FEFS deține o metodologie de elaborare a lucrărilor de disertație care este periodic operaționalizată și se găsește la site-ul facultății	Îndeplinit									
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)												
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul facultății există și un centru de cercetare <i>Centrul de cercetare în știința sportului, educației fizice și kinetoterapiei</i> CCSCEF, https://sport.uvt.ro/misiunea-ccssefk/) care dispune de un plan strategic de cercetare în cadrul căruia se cercetează teme ale domeniului de master.	Îndeplinit									
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FEFS organizează anual sesiunea de comunicări științifice care vizează încurajarea masteranzilor spre participare la prezentări și publicare de materiale de cercetare. Studenții masteranzi sunt îndrumați de cadrele didactice și au ocazia să publice în revistele facultății.	Îndeplinit									
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări	FEFS face dovada parteneriatelor cu mediu economic și social prin convențiile de colaborare și parteneriatele încheiate.	Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea și implicațiile legale ale activității de cercetare precum și codurile de etică și deontologie în cercetare sunt studiate de toți studenții masteranzi în cadrul disciplinei Etică și integritate academică, în anul întâi de studii.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale programelor de studii ajută la realizarea obiectivelor programelor de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	FEFS dispune de practici de auditare internă a domeniilor activității financiare în condiții de transparență publică. Biroul de audit public consiliază conducerea facultății pentru buna gestionare a veniturilor și cheltuielilor publice în vederea eficientizării cheltuielilor. Tot în cadrul UVT există și un birou specializat pentru audit intern. (https://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/Birou-Audit-Public-Intern/)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității învățământului în FEFS se desfășoară sub coordonarea departamentului de management al calității prin procedurile și regulamentele elaborate și aplicate. https://sport.uvt.ro/managementul-calitatii/	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a	a) Nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii sunt identificate prin întâlnirile cu angajatorii. b) Procesele de predare, învățare și evaluare sunt evaluate anual prin analiza fișelor de disciplină pe fiecare materie. c) Prin procedurile de auditare internă se evaluează resursele materiale și financiare ale facultății. Iar prin politica de promovare și angajare a cadrelor didactice se asigură managementul carierei. e), f) Rezultatele privind rata de angajabilitate și de succes a absolvenților reiese din statisticile departamentului publicate pe site-ul UVT: https://angajabilitate.uvt.ro	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	g) Prin evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți se colectează informațiile necesare identificării și implementării măsurilor de perfecționare a calității învățământului. https://elearning.e-uvt.ro/local/evaluare/forms/evaluarecursturistudenti.php?id=11&fbclid=IwAR0QsZw97HDtc1-v-H5mctyg1uEPRZ2bFCsB9ULnDr6O-fqr3JlbEPOQxmY	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Rezultatele opiniei studenților sunt monitorizate contribuind la îmbunătățirea procesului de învățare și a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul Știința sportului și educației fizice.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele întâlnirilor cu angajatorii sunt monitorizate și utilizate în vederea îmbunătățirii ofertei de formare.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la procesul didactic este analizată anual și confirmă eficiența procesului de predare și a serviciilor suport oferite. (https://elearning.e-uvt.ro/local/evaluare/forms/evaluarecursturistudenti.php?id=11&fbclid=IwAR0QsZw97HDtc1-v-H5mctyg1uEPRZ2bFCsB9ULnDr6O-fqr3JlbEPOQxmY)	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Actualizarea permanentă a site-ului facultății face publice informații cu privire la Obiectivele programelor de studii și curriculum, calificările și ocupațiile vizate. (https://sport.uvt.ro/home/prezentare-facultate/) ; Politicile de predare, învățare, evaluare, se regăsesc în planurile de învățământ și fișele de discipline afișate. (https://sport.uvt.ro/educatie-fizica-si-sportiva-zi/) Resursele de studiu existente se regăsesc în fondul de cursuri și cărți al UVT și al bibliotecii proprii (www.bcut.ro), Asigurarea calității învățământului în FEFS se desfășoară sub coordonarea departamentului de management al calității prin procedurile și regulamentele elaborate și aplicate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea de Vest din Timișoara

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	(https://sport.uvt.ro/managementul-calitatii/)	
---	---	--

Recomandări:

- **modificarea planurilor de învățământ în acord cu standardele ARACIS specifice domeniului Știința sportului și educației fizice începând cu anul universitar 2019-2020;**
- **actualizarea documentelor la nivelul universității, al facultății și al programului de master;**
- **actualizarea materialului bibliografic cu note de curs, elaborate de cadre didactice titulare ale disciplinelor, care să corespundă planurilor de învățământ;**
- **reînnoirea contractelor de colaborare cu instituții / entități etc. care să completeze activitatea masteranzilor de la programele de master din domeniu.**
- **actualizarea documentelor referitoare la regulamente, metodologii și proceduri din managementul calității (există documente din anul 2008, 2010..., etc.)**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința din data de 12.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 226 din 12.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Educație fizică și sportivă	Timișoara	Română	IF	120	profesional
2.	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
3.	Kinetoterapie în patologia otopedico-traumatică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
4.	Fitness și performanță motrică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
5.	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Timișoara	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Educație fizică și sportivă	Timișoara	Română	IF	120	profesional
2.	Kinetoprofilaxie și recuperare fizică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
3.	Kinetoterapie în patologia otopedico-traumatică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
4.	Fitness și performanță motrică	Timișoara	Română	IF	120	profesional
5.	Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive	Timișoara	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Vest din Timișoara** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara.

București, aprilie, 2019
S048/226 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara / West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința sportului și educației fizice / Science of sport and physical education
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică / Physical therapy in orthopedic-traumatic pathology 2. Kinetoprofilaxie și recuperare fizică / Physical therapyprophylaxis and physical recovery 3. Fitness și performanță sportivă / Fitness and sporting performance 4. Educație fizică și sportivă / Sports and physical education 5. Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive / Management of activites and organizations of physical education and sports
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică / Physical therapy in orthopedic-traumatic pathology ANUL 1 – 33, ANUL 2 - 34 2. Kinetoprofilaxie și recuperare fizică / Physical therapyprophylaxis and physical recovery ANUL 1 – 15, ANUL 2 – 15 3. Fitness și performanță sportivă / Fitness and sporting performance ANUL 1 – 28, ANUL 2 - 23 4. Educație fizică și sportivă / Sports and physical education ANUL 1 – 28, ANUL 2 - 26 5. Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive / Management of activites and organizations of physical education and sports ANUL 1 – 21, ANUL 2 - 27
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică / Physical therapy in orthopedic-traumatic pathology 13 cadre didactice din care 11 titulare 2. Kinetoprofilaxie și recuperare fizică / Physical therapyprophylaxis and physical recovery

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		10 cadre didactice din care 10 titulare 3. Fitness și performanță sportivă / Fitness and sporting performance 10 cadre didactice din care 9 titulare 4. Educație fizică și sportivă / Sports and physical education în schools 12 cadre didactice din care 11 titulare 5. Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive / Management of activities and organizations of physical education and sports 9 cadre didactice din care 6 titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale (1) Crearea unui cadru de instruire academică de înalt nivel științific și profesional care să asigure formarea competențelor profesionale necesare specialiștilor în Știința Sportului și Educației Fizice; (2) Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul de studiu al masteratului. Obiective specifice Prin oferta de formare de la programele de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, ne propunem pregătirea și perfecționarea unor specialiști, capabili de performanțe profesionale pe următoarele direcții: (1) Evaluarea stării de sănătate, a nivelului dezvoltării fizice și a condiției fizice, în concordanță cu vârsta, genul și nivelul de dezvoltare a participanților la activități fizice și sportive; (2) Proiectarea, organizarea și realizarea activităților motrice specifice, pentru diverse categorii de populație, inclusiv prin programe personalizate; (3) Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în activitățile specifice; (4) Cercetarea științifică în domeniu (conceperea unui demers de cercetare adaptat acestor arii de studiu, cunoașterea și aplicarea unor teste de evaluare psihomotrică, interpretarea acestora și aplicarea/valorificarea rezultatelor în activitățile specifice domeniului).
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică / Physical therapy in orthopedic-traumatic pathology 4 semestre 2. Kinetoprofilaxie și recuperare fizică / Physical therapy prophylaxis and physical recovery

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		4 semestre 3. Fitness și performanță sportivă / Fitness and sporting performance 4 semestre 4. Educație fizică și sportivă / Sports and physical education în schools 4 semestre 5. Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive / Management of activities and organizations of physical education and sports 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatică / Physical therapy in orthopedic-traumatic pathology 120 credite 2. Kinetoprofilaxie și recuperare fizică / Physical therapy prophylaxis and physical recovery 120 credite 3. Fitness și performanță sportivă / Fitness and sporting performance 120 credite 4. Educație fizică și sportivă / Sports and physical education în schools 120 credite 5. Managementul activităților și organizațiilor de educație fizică și sportive / Management of activities and organizations of physical education and sports 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Nu au primit document referitor la calificări de la RNCIS
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. 17.04.2008 2. 17.04.2008

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		3. 17.04.2008 4. 17.04.2008 5. 17.04.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ENE-VOICULESCU Virgil – Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța Prof. univ. dr. CORDUN Mariana – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București Student FEDIUC Alin Dorin – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București
16.	Perioada vizitei de evaluare	4 – 5 aprilie 2019