

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria materialelor

Universitatea Politehnica din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2512 din data de 27.04.2018, **Universitatea Politehnica din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6602 din data de 07.12.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul Ingineria Materialelor sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și cerințele de pe piața muncii	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și abilitățile profesionale și transversale ale programelor evaluate sunt clare explicite și sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor interni și externi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Universitatea POLITEHNICA din București realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Toate programele de masterat evaluat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În Anexa_1.2.b , sunt prezentate ocupațiile absolvenților programelor de master conform cu normele din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR)	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt prevăzute discipline la care participă și doctoranzi din alte domenii adiacente, ajutând astfel la continuarea studiilor în ciclul trei	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Pe lângă disciplinele din planurile de învățământ la care pot participa și studenții doctoranzi există și colaborări precum programul Erasmus, care presupun stagii la universități partenere.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea POLITEHNICA din București are o politică clară și documentată privind integritatea academică exprimată prin regulamente, care nu prevăd nicio formă de discriminare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea POLITEHNICA din București deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor didactice și sălilor de curs sunt corespunzătoare, răspunzând misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea POLITEHNICA din București deține o bibliotecă modernă cu spații corespunzătoare, fond de carte și acces la internet și baze de date pentru toate specializările programelor de masterat.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pe lângă biblioteca centrală a universității, facultatea SIM dispune și de biblioteci la nivelul fiecărui departament care posedă un fond de carte corespunzător și actual, apărut în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele didactice și de cercetare au dotări corespunzătoare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare a fost gândită și realizată pentru a răspunde cerințelor și exigențelor obiectivelor programelor de studii universitare de masterat .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea SIM dispune de săli de calculatoare și acces la internet, studenții având acces atât individual cât și în grupuri organizate.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programele de studii evaluate sunt cu predare în limba română.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Cadrele didactice (Anexa_A.1.4.b _Gradul de îndeplinire a criteriului), sunt recrutate în conformitate cu prevederile legale	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 31 profesori universitari, 19 conferențieri universitari, 14 șefi de lucrări, din care 2 asociați și 1 asistent doctor. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din totalul de 67 cadre didactice, care predau la cele 5 programe de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor, 65 (97,01% > 50%) sunt titulari și 2 (2,99%) sunt cadre didactice asociate. Dintre titulari 31 (47,69%) sunt profesori, 19 (29,23%) sunt conferențieri și 14 (21,53%) sunt șefi de lucrări.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 67 cadre didactice, care predau la cele 5 programe de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor, 65 (97,01% > 50%) sunt titulari	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cei 65 de de cadre didactice titulare, 31 (47,69%) sunt profesori, 19 (29,23%) sunt conferențieri și 14 (21,53%) sunt șefi de lucrări.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este corespunzător pentru asigurarea suportului necesar desfășurării activităților practice din planul de învățământ	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a studenților are la bază Regulamentele aprobate de Senatul universității	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Regulamentele aprobate de Senatul universității nu conțin criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la programele de masterat .	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Toate programele de masterat sunt programe de cercetare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții programelor de licență din domeniul Ingineria Materialelor constituie 80% din totalul studenților de la programele de master. din domeniu.	-																																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>SEMA</p> <table border="1" data-bbox="772 416 1258 587"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SPMMS</p> <table border="1" data-bbox="772 619 1258 790"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SMTM</p> <table border="1" data-bbox="772 821 1258 992"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table> <p>SMSB</p> <table border="1" data-bbox="772 1024 1258 1195"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table> <p>TAPMM</p> <table border="1" data-bbox="772 1227 1258 1398"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2016</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	100%	2. 2016-2017	80%	3. 2017-2018	80%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	82%	2. 2016-2017	48%	3. 2017-2018	100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	100%	2. 2016-2017	86%	3. 2017-2018	71%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	92%	2. 2016-2017	76%	3. 2017-2018	78%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2016	89%	2. 2016-2017	82%	3. 2017-2018	71%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1. 2015-2016	100%																																										
2. 2016-2017	80%																																										
3. 2017-2018	80%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1. 2015-2016	82%																																										
2. 2016-2017	48%																																										
3. 2017-2018	100%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1. 2015-2016	100%																																										
2. 2016-2017	86%																																										
3. 2017-2018	71%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1. 2015-2016	92%																																										
2. 2016-2017	76%																																										
3. 2017-2018	78%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1. 2015-2016	89%																																										
2. 2016-2017	82%																																										
3. 2017-2018	71%																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cifrele de școlarizare sunt conforme cu cele aprobate de ARACIS și publicate în HG 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 - 2019 din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Contractele de studii master, prevăd toate drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Alcătuirea planurilor de învățământ se realizează pe baza datelor preluate din standardele specifice domeniului elaborate de ARACIS și prin consultarea mediului academic și instituțiilor de cercetare.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii conțin activități didactice și de cercetare, care prin procesul de predare urmăresc atingerea obiectivelor prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ sunt prezentate pentru anii universitari 2017-2018, respectiv 2018-2019.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ conțin, pe lângă disciplinele din domeniu și de specialitate și o serie de discipline care contribuie la un rol activ în procesul de învățare, precum Etica și integritatea academică	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea, notarea studenților și rezultatele învățării sunt discutate cu studenții dar și în cadrul ședințelor departamentelor organizatoare ale programelor de studii de masterat și în Consiliile facultăților, cu ocazia rezultatelor sesiunilor de examene sau cu alte ocazii	îndeplinit															
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii conțin activități practice de cercetare; Fișa de disciplină este prezentată în Anexa_B.1.17	îndeplinit															
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	O parte din absolvenții programelor de masterat își continuă pregătirea prin studiile doctorale ulterioare: <table border="1" data-bbox="763 671 1308 895"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți cu examen de dizertație</th> <th>Au continuat studii de doctorat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>119</td> <td>15 (12,6%)</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>125</td> <td>23 (18,4%)</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>127</td> <td>20 (15,7%)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>151</td> <td>36 (23,8%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolvenți cu examen de dizertație	Au continuat studii de doctorat	2015	119	15 (12,6%)	2016	125	23 (18,4%)	2017	127	20 (15,7%)	2018	151	36 (23,8%)	îndeplinit
Promoția	Absolvenți cu examen de dizertație	Au continuat studii de doctorat																
2015	119	15 (12,6%)																
2016	125	23 (18,4%)																
2017	127	20 (15,7%)																
2018	151	36 (23,8%)																
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină, conțin toate activitățile necesare , precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit															
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele de disciplină, conțin toate activitățile necesare, studenții masteranzi participând la sesiunile de comunicări studențești și la proiecte de cercetare.	îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului de învățământ prin planurile de învățământ ale programelor universitare de master urmăresc atingerea tuturor obiectivelor și dezvoltarea competențelor generale și profesionale ale fiecărui program .	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programelor de master au prevăzute un fond de timp în concordanță cu tipul disciplinei respective precum și un timp de lucru individual adecvat .	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Toate disciplinele din planurile de învățământ prevăd și fond de timp pentru studiu individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării și evaluării studenților se confirmă prin promovabilitatea ridicată a studenților confirmând adecvarea metodelor de predare și evaluare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele disciplinelor din planurile de învățământ conțin explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Universitatea POLITEHNICA din București toate activitățile se desfășoară conform unui Regulament de studii de masterat, unde sunt prevăzute toate drepturile și obligațiile părților.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Unul dintre prodecani este desemnat drept tutore de practică al studenților și are ca sarcină evaluarea acestora, împreună cu omologul său din firma în care și-au desfășurat activitatea de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație este stabilită de cadrul didactic coordonator împreună cu studentul și în unele cazuri împreună cu reprezentantul angajatorilor (Anexa – Tematica lucrări de disertație).	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În Universitatea POLITEHNICA din București există o procedură complexă de monitorizare.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Fiecare program de studii de masterat are asociat câte un cadru didactic denumit tutore, care se ocupă de eventuale probleme care pot apărea.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p>Anexa B.1.29</p> <p>Rata de absolvire cu diplomă pentru ultimele promoții</p> <table border="1" data-bbox="940 287 1646 571"> <thead> <tr> <th></th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă %</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă %</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEMMA</td> <td>2016</td> <td>72,22</td> <td>2017</td> <td>56,25</td> <td>2018</td> <td>75,00</td> </tr> <tr> <td>TAPMM</td> <td>2016</td> <td>93,75</td> <td>2017</td> <td>68,42</td> <td>2018</td> <td>59,09</td> </tr> <tr> <td>SPMMS</td> <td>2016</td> <td>86,67</td> <td>2017</td> <td>76,47</td> <td>2018</td> <td>69,69</td> </tr> <tr> <td>SMTM</td> <td>2016</td> <td>72,22</td> <td>2017</td> <td>61,11</td> <td>2018</td> <td>76,20</td> </tr> <tr> <td>SMSB</td> <td>2016</td> <td>35,71</td> <td>2017</td> <td>28</td> <td>2018</td> <td>66,67,</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția	Rata de absolvire cu diplomă %	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă %	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă %	SEMMA	2016	72,22	2017	56,25	2018	75,00	TAPMM	2016	93,75	2017	68,42	2018	59,09	SPMMS	2016	86,67	2017	76,47	2018	69,69	SMTM	2016	72,22	2017	61,11	2018	76,20	SMSB	2016	35,71	2017	28	2018	66,67,	îndeplinit
	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă %	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă %	Promoția	Rata de absolvire cu diplomă %																																							
SEMMA	2016	72,22	2017	56,25	2018	75,00																																							
TAPMM	2016	93,75	2017	68,42	2018	59,09																																							
SPMMS	2016	86,67	2017	76,47	2018	69,69																																							
SMTM	2016	72,22	2017	61,11	2018	76,20																																							
SMSB	2016	35,71	2017	28	2018	66,67,																																							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea POLITEHNICA din București dispune de bibliotecă modernă cu un fond de carte și periodice, în format fizic și electronic, precum și acces la internet, care să asigure buna desfășurare a procesului de învățământ. www.library.pub.ro .	îndeplinit																																										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Acoperirea disciplinelor cu material didactic atestă faptul că studenții masteranzi au acces la bibliografia necesară, atât în format fizic cât și electronic.	îndeplinit																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În Universitatea POLITEHNICA din București și în tot campusul este asigurat accesul la internet și la bazele de date naționale și internaționale.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea SIM are colaborări cu firme din domeniu, stagiile de practică/cercetare ale studenților desfășurându-se conform unor convenții între facultate și firmele respective.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul Ingineria Materialelor au limba de predare, limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Actul de decizie în interiorul UPB este exercitat împreună cu studenții și pentru studenți, vizând atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților suport, asociate procesului didactic (servicii de consiliere profesională și pentru carieră, servicii IT, asistență medicală, biblioteci, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber etc., www.ccoc.pub.ro , https://upb.ro/camine , WWW.library.pub.ro).	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În activitatea de predare studenții sunt antrenați prin întrebări din sală, experimente demonstrative, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul lor de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Platforma e-Learning asigură suportul electronic pentru activități de instruire de înaltă calitate, precum cursuri, seminarii, laboratoare, evaluări transparente, recepționarea de feedback, lucrul în echipă, suport colaborativ pentru activități didactice și de cercetare, precum și alte activități specifice învățământului superior. Platforma poate fi accesată la adresa http://www.curs.pub.ro .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, în principal după comunicările științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadrele didactice coordonatoare precum și prin contribuțiile la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională, de asemenea împreună cu cadrele didactice coordonatoare.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Este în lucru crearea unei baze de date care să stocheze lucrările de disertație pe o perioadă de minim 5 ani de la data absolvirii.	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În Anexa_B.3.3 Angajarea absolvenților și Anexa_B.3.3. bis sunt prezentate statistici privind angajarea absolvenților programelor de master din ultimii ani.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este: <table border="1" data-bbox="772 319 1272 619"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți cu examen de dizertație</th> <th>Au continuat studii de doctorat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>145</td> <td>13 (8,96)</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>119</td> <td>15 (12,6%)</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>125</td> <td>23 (18,4%)</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>127</td> <td>20 (15,7%)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>151</td> <td>36 (23,8%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolvenți cu examen de dizertație	Au continuat studii de doctorat	2014	145	13 (8,96)	2015	119	15 (12,6%)	2016	125	23 (18,4%)	2017	127	20 (15,7%)	2018	151	36 (23,8%)	-
Promoția	Absolvenți cu examen de dizertație	Au continuat studii de doctorat																			
2014	145	13 (8,96)																			
2015	119	15 (12,6%)																			
2016	125	23 (18,4%)																			
2017	127	20 (15,7%)																			
2018	151	36 (23,8%)																			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Susținerea lucrărilor de disertație se supune Regulamentului de finalizare studii, aprobat de Senatul universității.	îndeplinit																		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia de cercetare a facultății SIM , este parte integrantă a strategiei de cercetare a universității .	îndeplinit																		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual, în luna Mai se desfășoară sesiunea de comunicări științifice studentești, la care participă atât studenți la licență cât și masteranzi. www.sim.pub.ro	îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	www.sim.pub.ro/index.php/parteneri/parteneriate www.sim.pub.ro/index.php/parteneri/parteneri - universitari; Anexa 30_ Acord de parteneriat	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Activitățile de cercetare sunt guvernate de Regulamentul comisiei de etică (Anexa_1.3_Comisia de etică, Anexa_1.9_Regulement CEAC).	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Toate resursele financiare sunt gestionate la nivel de universitate (Anexa_1.5_Bilanț financiar).	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Resursele financiare pentru toate tipurile de programe de licență și masterat sunt gestionate la nivel de universitate.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea POLITEHNICA din București publică anual pe site-ul www.upb.ro , bilanțul financiar (Anexa_1.5_UPB_Bilanț financiar).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea POLITEHNICA din București funcționează după Carta Universității și aplică politica universitară conform Regulament de funcționare a comisiei de calitate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate programele de studii universitare sunt evaluate periodic, la nivelul universității existând o procedură operațională pentru inițierea, aprobarea, evaluarea programelor de studii.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În Anexa_1.6_Procedura operațională Satisfacție studenți și alte părți interesate sunt prezentate toate aspectele privind procesul de monitorizare a opiniei studenților	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există Procedura Op. - Satisfacție studenți și alte părți interesate/Chestionar privind evaluarea satisfacției studenților și o Procedură Op. Inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea programe de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia studenților se realizează prin chestionare de satisfacție studentească în urma cărora are loc procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Eficiența procesului didactic ca urmare a monitorizării opiniei studenților se reflectă în gradul ridicat de promovabilitate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul www.upb.ro al Universității POLITEHNICA din București se găsesc toate informațiile necesare privind modul de organizare și funcționare, obiective, politici publice, sistem de management al calității	îndeplinit

Recomandări

- Intensificarea preocupărilor de marketing academic care să asigure creșterea numărului de candidați, mai ales la programele de licență, care alimentează în mod tradițional domeniul evaluat;
- Elaborarea unei proceduri pentru consultarea absolvenților și angajatorilor în vederea revizuirii periodice a programelor domeniului de master
- Îmbunătățirea fondului de carte din cadrul bibliotecii facultății pentru acoperirea tuturor disciplinelor programului.
- Perfecționarea activității de practică, mai ales prin creșterea ofertelor de *internship* la firme relevante din domeniu

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 17.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 260 din 17.04.2019

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Știința și Expertizarea Materialelor Metalice Avansate	București	Română	Cu frecvență	120	cercetare
2	Știința și Managementul Testării Materialelor	București	Română	Cu frecvență	120	cercetare
3	Sinteza și Procesarea Materialelor Metalice Speciale	București	Română	Cu frecvență	120	cercetare
4	Tehnici Avansate pentru Procesarea Materialelor Metalice	București	Română	Cu frecvență	120	cercetare
5	Substanțe, Materiale și Sisteme Biocompatibile	București	Română	Cu frecvență	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria materialelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării/ Retragerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MATERIALELOR**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Știința și Expertizarea Materialelor Metalice Avansate	București	Română	Cu frecvență	120+10	cercetare
2	Știința și Managementul Testării Materialelor	București	Română	Cu frecvență	120+10	cercetare
3	Sinteza și Procesarea Materialelor Metalice Speciale	București	Română	Cu frecvență	120+10	cercetare
4	Tehnici Avansate pentru Procesarea Materialelor Metalice	București	Română	Cu frecvență	120+10	cercetare
5	Substanțe, Materiale și Sisteme Biocompatibile	București	Română	Cu frecvență	120+10	cercetare

⇒ **Universitatea Politehnica din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master evaluate de ARACIS organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de masterat INGINERIA MATERIALELOR este în structura Universitatea Politehnica din București cu statutul de acreditat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea Politehnica din București.

București, aprilie, 2019
S001 /260 MA

SL/VNP



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica București / University Politehnica of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Materialelor / Materials Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Știința și Expertizarea Materialelor Metalice Avansate / Science and expertise of advances metallic materials 2. Știința și Managementul Testării Materialelor / Material testing science and management 3. Sinteza și Procesarea Materialelor Metalice Speciale / Sinthesis and processing special metallic materials 4. Tehnici Avansate pentru Procesarea Materialelor Metalice / Advances technique for processing of metallic materials 5. Substanțe, Materiale și Sisteme Biocompatibile / Biocompatible Substances, Materials and Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 20+27 2. 29+28 3. 21+20

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

		4. 20+17 5. 19+18
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17/16 2. 12/12 3. 9/9 4. 22/21 5. 16/14
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificări corespunzător nivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea abilităților de analiză și sinteză în cercetarea materialelor noi Cunoașterea tehnologiilor specifice de obținere a materialelor metalice speciale Cunoașterea specificității metodelor reprezentative de încercare sau testare a materialelor Formarea de competențe de selecție și utilizare a materialelor pentru diferite destinații în raport de relația compoziție – procesare – structură – proprietăți. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice în industria de materiale. Capacitatea de a realiza proiecte legate de elaborarea, caracterizarea și testarea performanțelor materialelor, precum și a proiectelor interdisciplinare din sfera materiologiei Dezvoltarea de abilitati in utilizarea metodelor de procesare si caracterizare a substantelor, materialelor si sistemelor biocompatibile
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Durata de școlarizare 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Politehnica din București

10.	Numărul total de credite ECTS	1. Numărul total de credite 120 + 10 la finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	INGINER SPECIALIST ȘTIINȚA MATERIALELOR, OCUPAȚII POSBILE: - inginer de execuție (tehnolog) în domeniul procesării materialelor metalice avansate (aliaje speciale, superaliaje, compozite, nanomateriale, biomateriale, amorfe, sinterizate, inteligente); - cercetător în domeniul ingineriei materialelor metalice noi și avansate cu proprietăți speciale; - inspector de specialitate în domeniul ingineria materialelor metalice; - manager în firme cu activități de de profil în ingineria materialelor; - reprezentant comercial în domeniul produselor metalurgice Anexa 1.2.1.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt solicitate modificări
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21.07.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr.ing. Mircea NICOARĂ; Prof.dr.ing. Elisabeta VASILESCU Stud. Dorin Adrian COTEȚ
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17.04.2019