



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA

Înscisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1272, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3894 din data de 29.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Managementul organizațiilor și activităților sportive	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
4.	Educație fizică și agrement în turism	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și rezultatele obținute de către studenți pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit, justificate prin: Din această perspectivă, programele de studii sunt în acord cu diferite programe de masterat din țară și/sau străinătate. Raport de autoevaluare - Obiectivele și competențele programelor din domeniul de Masterat Știința Sportului și Educație Fizică.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii sunt consemnate prin Convențiile de practică încheiate cu unitățile de învățământ, cluburile sportive, agenții economice și unitățile medicale.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor	Ocupațiile vizate de programele de studii din domeniul Știința Sportului, conform datelor oferite de Ministerul Muncii, Familiei Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice: http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/muncă/c-o-r și în concordanță cu CNC-nivel7 și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Registrul Național al calificărilor din învățământul superior: http://www.renecis.ro, sunt următoarele:</p> <p>Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor - cod COR 226405 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată calificarea kinetoterapeut</p> <p>Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor - cod COR 226402 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată calificarea fizioterapeut</p> <p>Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor - cod COR 226406 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată calificarea profesor de cultură fizică medicală. Antrenament și performanță sportivă - cod COR 232101 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată profesia de profesor în învățământul liceal, postliceal</p> <p>Managementul organizațiilor și activităților sportive - cod COR 232101 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată profesia de profesor în învățământul liceal, postliceal.</p> <p>Educație fizică și agrement în turism - cod COR 232101 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată profesia de profesor în învățământul liceal, postliceal.</p>	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	S-au precizat calificările și ocupațiile fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul evaluat, în corelație cu prevederile din COR, justificat. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale aspecte reglementate național.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul de studii de doctorat, existând Școala doctorală în domeniul Știința sportului și educației fizice. Regulamentul studiilor universitare de master Babeș-Bolyai.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul	Universitatea dispune de un cod al eticii și deontologiei universitare adoptat de Senat care cuprinde formularea explicită a idealurilor și normelor morale, pe care consimt să la urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Acest Cod stabilește standardele de etică profesională iar la nivelul Universității există un raport anual al Comisiei de etică și deontologie universitară www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO_UBB_2013.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 60 de clădiri aflate în administrare alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 175.000 mp, din care 55.817 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 51 de amfiteatre, 105 săli de curs, 286 săli de seminar, 524 laboratoare și 127 săli de lectură.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Educație fizică și Sport dispune de 9 săli de curs, 6 săli de seminar, 5 laboratoare/lucrări practice o sală de gimnastică 2 săli de fitness, stadion de atletism, 10 terenuri de tenis, sală de sport pentru handbal, două săli de sport pentru baschet și volei, un bazin de înot, trei terenuri multifuncționale, 3 terenuri de fotbal cu suprafață sintetică și un teren de fotbal cu suprafață naturală.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare . Biblioteca permite din anul 2012 accesul la baze de date internaționale prin intermediul platformei EBSCO Discovery Services (EDS). A fost configurată platforma Dspace www.dspace.bcucluj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale și transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress) . Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători a fost lansat serviciul ”Întrebă bibliotecarul”.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Centrala Universitară deține un fond de carte însumând un număr de volume de 3.803.249, dintre care 64.000 recente (mai noi de cinci ani). Numărul de abonamente la reviste/periodice/jurnale academice a căror vechime depășește 5 ani consecutivi făcute pe numele instituției este de 107. De asemenea regăsim fond de carte veche străină albue hărți piese de arhivă, colecții de specialitate, manuscrise etc. Biblioteca de pedagogie psihologie, științele educației deține colecții importante de documente (cărți,periodice) în următoarele domenii: pedagogie, pedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pdihologie sociologie, sociologie.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoare și în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor	Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor. Centrul de cercetări interdisciplinare în domeniul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	educație fizică și sport dispune de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări din domeniul kinetoterapiei precum și sportul de performanță.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua de comunicații a Universității “Babeș-Bolyai” (UBB) din Cluj-Napoca (UBBNet) este parte integrantă a CAMAN (Cluj Academic Metropolitan Area Network), care la rândul ei este inclusă în RoEduNet(Romanian Education Network). Este implementat programul managementului calității în vederea colectării datelor anuale pe criterii de performanță. Informațiile referitoare la posibilitățile de accesare se regăsesc în ghidul studentului 2018-2019.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Posturile didactice și de cercetare se ocupă prin concurs în conformitate cu legislația existentă ele fiind avizate în Consiliul facultății și aprobate în Senat. Exista Metodologia de ocupare a posturilor didactice în UBB, 2017.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există PV al Consiliului Facultății de numire a coordonatorului domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice, <i>conform verificării de către Comisia de evaluare in timpul vizitei.</i>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de masterat din domeniu predau 35 de cadre didactice din care 9 profesori, 14 conferențieri și 12 lectori din care cu normă de bază sunt 26 de cadre didactice (74,28%) și la plata cu ora 7 cadre didactice (25,72%). Cadrele didactice normate au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	S-au prezentat documente care să ateste pregătirea personalului didactic titular și asociat aferent disciplinelor predate la cele 4 programe de masterat în domeniul Știința sportului și educației fizice, Toate cadrele didactice dețin titlul de doctor fiind implicate în diferite programe de studii atât de licența cât și de master. Dintre cadrele didactice titulare la programele de master au calitatea de conducător de doctorat: Prof. Dr Grosu Emilia, Prof.dr. Sandor Iosif, Conf. dr. Monea Dan.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programele de masterat din domeniu predau 35 de cadre didactice profesori, conferențieri și lectori din care cu normă de bază sunt 74,28% și la plata cu ora sunt 25,72%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar universitar astfel: - Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor 57,69% - Antrenament și performanța sportivă 65,32 % - Educație fizică și agrement in turism 60,73% - Managementul organizațiilor și activităților sportive 76,08% Este îndeplinită cerința ca 50% din disciplinele din planurile de învățământ fie ocupate de cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajata o persoană (Pătrașcu Adrian).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Pentru domeniul Știința sportului și educației fizice nota finala a admiterii la programele de studii universitare de master se stabilește astfel: - Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor criteriul de admitere - test grilă 100%; - Antrenament și performanța sportivă criteriul de admitere - test grilă 100%; - Educație fizică și agrement in turism criterii de admitere: prezentarea unui proiect de dezvoltare a carierei - cu calificativ admis/respins și al doilea criteriu media generală de promovare studiilor de licență - 100%; - Managementul organizațiilor și activităților sportive criterii de admitere: prezentarea unui proiect de dezvoltare a carierei - cu calificativ admis/respins și al doilea criteriu media generală de promovare studiilor de licență - 100%; Tematica și problematica aferente programelor de master precum și bibliografia selectivă sunt puse la dispoziția studenților pe site-ul facultății cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		www.sport.ubbcluj.ro/masterat																										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca document distinct.	Îndeplinit																									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, iar pentru domeniul Știința sportului și educației fizice, conform statisticilor prezentate pentru programul Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor: - promoția 2015-2016- 100% - promoția 2016-2017 -98% - promoția 2017-2018 -100%	Îndeplinit																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-																									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind rata promovării anului I <table border="1" data-bbox="728 842 1249 1145"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="4">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <td></td> <th>KAAL</th> <th>APS</th> <th>EFAT</th> <th>MOAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>96</td> <td>93,87</td> <td>92,85</td> <td>90,32</td> </tr> <tr> <td>2 2016-2017</td> <td>93,87</td> <td>78</td> <td>94,11</td> <td>86,20</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>100</td> <td>83,33</td> <td>100</td> <td>86,95</td> </tr> </tbody> </table> <i>S-a verificat in timpul vizitei la Secretariatul facultății.</i>	Promoția	Gradul de promovare anul I %					KAAL	APS	EFAT	MOAS	1.2017-2018	96	93,87	92,85	90,32	2 2016-2017	93,87	78	94,11	86,20	3. 2015-2016	100	83,33	100	86,95	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																											
	KAAL	APS	EFAT	MOAS																								
1.2017-2018	96	93,87	92,85	90,32																								
2 2016-2017	93,87	78	94,11	86,20																								
3. 2015-2016	100	83,33	100	86,95																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 200 de studenți pentru domeniul Știința sportului și educației fizice (HG nr 691/12. septembrie 2018 și verificarea registrelor la secretariat în timpul vizitei).	Îndeplinit																									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un	Contractul de studii conține date referitoare la părțile contractului, obligațiile și drepturile	Îndeplinit																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	părților, taxa de școlarizare, condiții de plată și dispoziții finale.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, identificate prin discuții cu potențialii angajatori, studenți și mediul academic. Disciplinele din planul de învățământ sunt ordonate într-o succesiune logică respectând standardele domeniului știința sportului și educației fizice. Numărul de credite alocat pe disciplină este în concordanță cu regulamentul privind desfășurarea activității didactice - studii universitare de master al Universității Babeș-Bolyai.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin informații privind obiectivele disciplinei, elementele de conținut, condiții de curriculum și competențe, modalități de desfășurare a cursului, seminarului, laboratorului, metode de predare și învățare a, alocarea creditelor, metode de evaluare în funcție de domeniul aferent programului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programele de studii cuprind stagii de practica astfel: - Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor-4 stagii de practică și un stagiu de pregătire și elaborare disertație - Antrenament și performanță sportivă - 3 stagii de practică și un stagiu de pregătire și elaborare disertație - Educație fizică și agrement în turism - 2 stagii de practică și un stagiu de pregătire și elaborare disertație - Managementul organizațiilor și activităților sportive - 3 stagii de practică și un stagiu de pregătire și elaborare disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Analizând structura planurilor de învățământ observăm pachete de discipline opționale și discipline facultative. Numărul acestora este în corelație cu standardele specifice domeniului Știința sportului și educației fizice facilitând alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice îmbină strategiile didactice de predare cu modalități interactive furnizând surse noi de documentare implicând studentul procesul de învățare. Prin conținutul fișelor de disciplină cadrul didactic valorifică feedback-ul primit de la studenți/colégi și monitorizează organizarea procesului de învățare.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a	Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele acestora, permițând flexibilitate în adaptarea absolventului la diferite situații profesionale, formându-se astfel competențele necesare activării în domeniu atât în țară cât	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	studentilor.	și în străinătate.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă măsura în care predarea și învățarea sunt centrate pe student, reflectă caracterul formativ al instruirii; acestea includ forme diferite de organizare și realizare a activităților (individual și pe grupe). Fișele disciplinelor sunt standardizate și prezintă informații legate de standardul minim de performanță al fiecărei discipline precum și elementele de conținut care reflectă toate detaliile legate de program, competențe, evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să permită studenților dezvoltarea competențelor propuse pe perioada studiilor - 2 ani.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Aspectele legate de tipologia programei analitice corespund cu necesitățile de ordin didactic ale studenților și se reflectă în modalitățile de evaluare. Programele de studii sunt prevăzute cu un număr de ore care reflectă conținutul adaptat standardelor specifice domeniului Știința sportului și educației fizice. Tot în acest context identificăm aspecte legate de derularea procesului didactic, bibliografia aferentă și formele de evaluare periodică. Există corelații între conținuturile disciplinelor, metodele de predare și resursele de timp alocate, distribuite echilibrat între diferite forme de activitate, astfel încât să se asigure dezvoltarea competențelor proiectate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate la nivel individual sau în echipă, menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare	Rezultatele obținute de studenți depind în mare măsură de adecvarea metodelor la conținuturi și la particularitățile cognitive ale studentului. Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	utilizate.	predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, aceste metode sunt adecvate la conținuturile disciplinelor și la rezultatele învățării.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor de către studenți în funcție de conținutul disciplinelor. Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UBB în baza Sistemului european de credite transferabile ECTS.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică este evaluată de către tutori. Referitor la stagiile de practică precizăm faptul că sunt organizate în conformitate cu planurile de învățământ. Se respectă standardele și indicatorii de performanță în organizarea stagiilor de practică iar evaluarea se realizează prin colocviu. Tutorele de practică analizează controlează și evaluează proiectele pe parcurs acordând calificative, validând astfel stagiul de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele lucrărilor de disertație se avizează la nivelul departamentului în funcție de particularitățile programului de master, în concordanța cu competențele conducătorului de disertație și necesitățile pieței muncii. Temele de disertație se aprobă de către Consiliul facultății în termenele prevăzute de regulamentul activității profesionale.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii, modul de însușire a cunoștințelor fiind periodic evaluat.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul facultății există o metodologie pentru stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și pentru sprijinirea studenților cu rezultate slabe. În cadrul instituției funcționează Centrul de învățare al UBB dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Centrul de învățare a fost dezvoltat prin programul ROSE. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>Student Learning Hub (StudHub UBB)</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor din domeniul Știința sportului și educației fizice confirmă eficacitatea procesului de predare – învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	<p>evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="730 280 1218 616"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>KAAL</th> <th>APS</th> <th>EFAT MOAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>80</td> <td>75,86</td> <td>92,85 54,54</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>87,5</td> <td>95,23</td> <td>100 94,44</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>97,56</td> <td>90,24</td> <td>- 94,44</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %			KAAL	APS	EFAT MOAS	2017-2018	80	75,86	92,85 54,54	2016-2017	87,5	95,23	100 94,44	2015-2016	97,56	90,24	- 94,44	
Promoția	Rata de absolvire %																					
	KAAL	APS	EFAT MOAS																			
2017-2018	80	75,86	92,85 54,54																			
2016-2017	87,5	95,23	100 94,44																			
2015-2016	97,56	90,24	- 94,44																			
<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</p>																						
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>UBB Cluj Napoca (https://www.bcucluj.ro/) și Facultatea de Educație Fizică și Sport dispun de o bibliotecă cu un fond impresionant de carte și periodice relevante în domeniul știința sportului și educației fizice, în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca facultății are un fond de carte conform cerințelor ARCIS atât tipărite cât și în format electronic pentru toate disciplinele din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit																			
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ; există suporturi de curs și lucrări practice tipărite. (https://www.bcucluj.ro/). Studenții în baza legitimației au acces atât la biblioteca facultății cât și la cea a universității, la toate sursele de informare. În acest context sunt evidențiate la nivelul fișelor disciplinelor materiale bibliografice actualizate, sub forma suporturilor de curs la nivelul disciplinelor programelor de master evaluate.</p>	Îndeplinit																			
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>UBB Cluj-Napoca și Facultatea de Educație Fizică și Sport asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului știința sportului și educației fizice prin proiectul ANELIS PLUS 2020. Baze de date ce pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil.</p>	Îndeplinit																			
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-</p>	<p>Facultatea de Educație Fizică și Sport are protocoale de colaborare în vederea desfășurării stagiilor de practică aferente programelor de master cu Spitalul de recuperare Polaris</p>	Îndeplinit																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Medical, HCKinetic, Kinetomed, AS Dorina Palace, Spitalul de recuperare Cluj, unități de învățământ, cluburi sportive, direcția județeană de sport, agenți economici în domeniul turismului. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la organizații și agenți economici care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UBB Cluj Napoca funcționează <i>CENTRUL DE CARIERĂ, ALUMNI ȘI RELAȚIA CU MEDIUL DE AFACERI</i> (http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/) prin care se oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport există tutori și îndrumători de an, cadre didactice. Lista tutorilor și programul consultațiilor se regăsește online: http://sport.ubbcluj.ro/tutoriat-si-consultatii/	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Centrului de învățare al UBB Cluj Napoca se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare și cu nevoi speciale Universitatea acordă burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiectul <i>Student Learning Hub (StudHub UBB)</i> finanțat de către Banca Mondială prin proiectul ROSE.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Nu este cazul.	-
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice	În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: - publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: 12 articole științifice ISI sau BDI - anual în cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților - studenții masteranzi din domeniul știința sportului și educației fizice au participat cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale, precum și la manifestări sportive	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	<p>sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>național și internaționale</p> <p>Studenții programului evaluat sunt implicați în proporție de 70% într-un proiect instituțional -Consiliere-Practica-Motivare- Avantaje pentru angajare desfășura în colaborare cu Facultatea de Geografie și Facultatea de Știința și Ingineria mediului. www.sport.ubbcluj.ro/priecte-in-derulare/</p> <p>Universitatea este înregistrată pe Platforma - rUBB. Nu există date relevante referitoare la implicarea studenților în rețelele de cercetare internaționale.</p> <p>Comunicările științifice ale masteranzilor împreună cu cadrele didactice sunt în număr de 3 (comunicări științifice în anii 2017 și 2018).</p>																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Facultatea de Educație Fizică și Sport există o bază de date (la secretariat) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format tipărit și electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare.	Îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul UBB Cluj Napoca există statistici privind angajarea în domeniu evaluat sau în domenii conexe, aceste statistici se realizează prin <i>Oficiul de eliberare a actelor de studii UBB</i>.</p> <table border="1" data-bbox="987 810 1467 1141"> <thead> <tr> <th colspan="3">Statistici privind angajarea absolvenților</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>-</td> <td>88.5%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>-</td> <td>68 %</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>Datele sunt in curs de analiză</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Statistici privind angajarea absolvenților			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2014-2015	-	88.5%	2015-2016	-	68 %	2016-2017	Datele sunt in curs de analiză		Îndeplinit
Statistici privind angajarea absolvenților																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2014-2015	-	88.5%																
2015-2016	-	68 %																
2016-2017	Datele sunt in curs de analiză																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-															
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	și masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație: Facultatea de Educație Fizică și Sport a adoptat un Ghid pentru elaborarea lucrării de disertație: http://sport.ubbcluj.ro/examen-licenta-si-disertatie/	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul strategic al FEFS-UBB pentru perioada 2016-2020 aprobat de către Senatul UBB prevede direcțiile și acțiunile de cercetare. În cadrul strategiei de cercetare a FEFS aprobată de Consiliul facultății se pune accentul pe creșterea importanței cercetării în dezvoltarea instituțională pe termen lung prin susținerea performanței recunoscute și validate internațional. În acest sens va fi reorganizată activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare luând ca punct de reper universitățile de tip world-class. La vizită a fost prezentat și raportul de cercetare pentru anul 2018 (anexa suplimentară 14 la vizită).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate manifestări științifice la care participa studenții, iar rezultatele sunt diseminate prin publicații.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există convenții de colaborare cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La vizită am constatat faptul că studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Legat de acest reper semnalăm faptul că activitatea financiară este integrată managementului financiar al facultății și este coordonată de Biroul Consului Facultății de Educație fizică și Sport și aprobată de Consiliul facultății. Referitor la repartizarea alocațiilor bugetare sunt aplicate principiile de finanțare ale Consiliului național de finanțare a învățământului superior. Bugetul de venituri și cheltuieli a Facultății de Educație fizică și Sport este construit prioritar prin două surse de finanțare: alocații bugetare și venituri proprii obținute din taxe de școlarizare și alte taxe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Senatul universitar si Consiliul facultății aprobă suportul financiar adecvat dezvoltării instituționale la nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința sportului și educației fizice.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul Audit Public Intern: asigură și consiliază conducerea pentru buna gestionare a veniturilor și cheltuielilor publice, perfecționând activitățile instituției, în baza unui program anual; ajută instituția să-și îndeplinească obiectivele printr-o abordare sistematică și metodică; evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea sistemului de conducere bazat pe gestiunea riscului, a controlului și a proceselor de administrare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există proceduri și activități de evaluare privind calitatea educației ce au fost elaborate și aprobate de Senatul UBB. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă îl face public prin afișare sau publicare inclusiv în format electronic și formulează propuneri de monitorizare a calității educației. În acest sens activitățile comisiei de evaluare și management al calității la nivel de facultate se desfășoară potrivit regulamentului de funcționare CEAC UBB. Rapoartele de evaluare internă anuale sunt publicate pe pagina instituției și sunt însoțite de eventuale recomandări privind îmbunătățirea calității educației. (cf RA p.10 și pp67-68).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivel de UBB există un sistem coerent, transparent și integrat bazat pe mecanisme de control a activităților didactice la nivel de facultăți. Comisia de Curriculum calitate și învățământ netradițional A Senatului UBB derulează programe de evaluare internă a calității programelor de studii, fiind vizate cele trei domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. (cf RA p 12) Facultatea dispune de strategii și obiective proprii privind asigurarea calității prin programe elaborate ce fac referire la calitatea predării învățării, a cercetării științifice și a serviciilor - interne și către comunitate. Comisia de calitate monitorizează și evaluează periodic calitatea programelor și a activităților din cadrul facultății Contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în facultate atât la nivelul corpului profesoral cât și a studenților asigurând consolidarea acesteia printr-un feed-back în raportul student-cadru didactic. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic în funcție de necesitățile pieței muncii și integrării în viața socială.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

	informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	la nivelul tuturor programelor evaluate.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul Știința sportului și educației fizice.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Întâlnirile și opiniile angajatorilor sunt consemnate prin Convențiile de practică încheiate cu unitățile de învățământ, cluburile sportive, agenții economici și unitățile medicale.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, conform cu unele stipulări din planul operațional privind activitatea studenților. <i>S-a verificat în timpul vizitei la Secretariatul facultății.</i>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a facultății legat de obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, strategiile de predare, învățare și evaluare, rezultatele academice și inserția pe piața muncii în țară și străinătate.	Îndeplinit

Observații:

- la momentul depunerii raportului în anul 2018 s-au respectat toate cerințele impuse privind evaluarea unui program de master. La momentul vizitei s-au analizat toate programele de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, conform metodologiei cadru de

evaluare a programelor de master. Au fost solicitate documente suplimentare care se regăsesc în anexele suplimentare la vizită în vederea completării informațiilor furnizate inițial de Facultatea de Educație fizică și Sport din cadrul UBB Cluj.

Recomandări:

- implicarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare aplicate în vederea valorificării cercetării științifice pe piața muncii;***
- pentru a crește vizibilitatea și impactul cercetării desfășurate în cadrul instituției recomandăm implicarea cadrelor didactice în derularea de proiecte de nivel internațional și diseminarea rezultatelor în publicații cu factor de impact.***

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința din data de 12.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 225 din 12.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Managementul organizațiilor și activităților sportive	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
4.	Educație fizică și agrement în turism	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Antrenament și performanță sportivă	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
2.	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
3.	Managementul organizațiilor și activităților sportive	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional
4.	Educație fizică și agrement în turism	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

București, aprilie, 2019
S020/225 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca/ Babeș-Bolyai University Cluj Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința Sportului și Educației Fizice/Sports Science and Physical Education
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Kinetoterapia În Afecțiunile Aparatului Locomotor/Kinesitherapy For Musculoskeletal Deseses 2. Antrenament și Performanță Sportivă/Sport and High Motor Skills Performance 3. Educație fizică și Agrement în Turism/ Physical Education Leisure Activities in Tourism 4. Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive/Management of Sports Organisation and Sports Activities
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.Kinetoterapia În Afecțiunile Aparatului Locomotor/Kinesitherapy For Musculoskeletal Deseses Anul I – 50, Anul II - 47 2. Antrenament și Performanță Sportivă/Sport and High Motor Skills Performance Anul I – 49, Anul II - 40 3. Educație fizică și Agrement în Turism/ Physical Education Leisure Activities in Tourism Anul I – 14, Anul II - 17 4. Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive/Management of Sports Organisation and Sports Activities Anul I – 31, Anul II - 25
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Kinetoterapia În Afecțiunile Aparatului Locomotor/Kinesitherapy For Musculoskeletal Deseses 12 cadre didactice din care titulari 9 2. Antrenament și Performanță Sportivă/Sport and High Motor Skills Performance 21 cadre didactice din care titulari 17

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		3. Educație fizică și Agrement în Turism/ Physical Education Leisure Activities in Tourism 15 cadre didactice din care titulari 12 4. Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive Management of Sports Organisation and Sports Activities 16 cadre didactice din care titulari 13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Obiective generale</i> 1. Formarea de specialiști cu studii de masterat în domeniul științei sportului și educației fizice. 2. Competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ. 3. Educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni <i>Obiective specifice</i> 1. Prin oferta educațională de la programele de master din domeniul SSEF se propune pregătirea și perfecționarea unor specialiști capabili de performanțe profesionale pe următoarele direcții: <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor și terminologia specifică domeniului științei sportului și educației fizice;- cunoașterea implicațiilor biologice și sociale ale practicării activităților de tip sportiv;- însușirea sistemului de mijloace cu care se operează în activitățile specifice educației fizice și sportului și kinetoterapiei;- însușirea componentelor procesului instructiv-educativ de educație fizică și sportivă, factorii antrenamentului sportiv precum și a kinetoterapiei; 2. Analiza interdisciplinară a diferitelor forme de manifestare ale motricității umane și a capacității de performanță motrică; 3. Capacitatea de evaluare clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Kinetoterapia în Afecțiunile Aparatului Locomotor/Kinesitherapy For Musculoskeletal Deseses – 4 semestre 2. Antrenament și Performanță Sportivă/Sport and High Motor Skills Performance – 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		3. Educație fizică și Agrement în Turism/ Physical Education Leisure Activities in Tourism – 4 semestre 4. Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive/Management of Sports Organisation and Sports Activities – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Kinetoterapia În Afecțiunile Aparatului Locomotor/Kinesitherapy For Musculoskeletal Deseses – 120 credite 2. Antrenament și Performanță Sportivă/Sport and High Motor Skills Performance – 120 credite 3. Educație fizică și Agrement în Turism/ Physical Education Leisure Activities in Tourism – 120 credite 4. Managementul Organizațiilor și Activităților Sportive/Management of Sports Organisation and Sports Activities – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile vizate de programele de studiu din domeniul Știința Sportului, conform datelor oferite de Ministerul Muncii, Familiei Protecției Sociale și persoanelor vârstnice: http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/muncă/c-o-r și în concordantă cu CNC-nivel7 și Registrul Național al calificărilor din învățământul superior: http://www.renecis.ro , sunt următoarele: Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor - cod COR 226405 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată calificarea kinetoterapeut Antrenament și performanță sportivă - cod COR 232101 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată profesia de profesor în învățământul liceal, postliceal Managementul organizațiilor și activităților sportive - cod COR 232101 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată profesia de profesor în învățământul liceal, postliceal. Educație fizică și agrement în turism - cod COR 232101 conform adresei ANC 7652/07.12.2018 a fost validată profesia de profesor în învățământul liceal, postliceal.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2008

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Prof. Univ. Dr. Stoica Marius – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București</i> <i>Prof. Univ. Dr. Dragomir Marian – Universitatea din Craiova</i> <i>Stud. Popa Adina Claudia – Universitatea din Oradea</i>
16.	Perioada vizitei de evaluare	<i>13-15 Martie 2019</i>