

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

PSIHLOGIE

**Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-
Napoca**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1263, din data de 05.03.2018, **Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3885 din data de 29.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie judiciară	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologia sănătății publice și clinice	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Consultanță și intervenție psihologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	Maghiară	Cu frecvență	120 credite	Profesional
6.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	Consiliere genetică	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Cercetare
8.	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea declarată a Universității.</p> <p>Exemplu – Masterul de "PCPT" – misiunea: reorganizarea pregătirii universitare în domenii după modelul "scientist-practitioner" în domeniile clinice / la "Tehnici psihologice..." - "formării ca psiholog clinician, consilier psihologic și/sau psihoterapeut performant cât și posibilitatea formării ca cercetător în domeniu" / la "Psihologia sănătății publice și clinice" = abordarea holistică, din perspectivă psiho-socială, a îngrijirii persoanelor cu boli somatice (diabet, boli cardiovasculare, patologii oncologice, boli autoimune etc.) precum și cu tulburări emoționale asociate acestora (manifestări psihosomatice, anxietate, depresie, etc.) / la "P. Consiliere și intervenție..." = "consilieri și specialiști în intervenții psihologice, capabili să lucreze eficient cu persoane de diferite vârste, de la cele mai mici (0-3 ani) până la adulți / la "Psihologie judiciară" = "studiul și analiza complexă a comportamentelor umane implicate în procesul judiciar" / "Consiliere și intervenție psihologică (l. magh.)." = "formarea de competențe în înțelegerea și formarea identității și viziunii sistemelor complexe, vor putea diferenția procesele bine structurate de cele mai puțin structurate, vor putea direcționa și gestiona funcții complexe și haotice, vor putea coordona scopuri instituționale, organizaționale și condiții umane, vor putea diminua și gestiona burn-outul profesional, vor putea identifica și opera diferite tipuri de inteligență și capacități/ ". Misiunile programului sunt consistente și sincronizate cu misiunea UBB:</p> <p>„asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare;</p> <p>asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;</p> <p>asigură un cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională;</p> <p>- contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural,</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		politic, printr-o implicare în acord cu nevoile comunității”. Misiunile programelor sunt în acord cu cerințele identificate pe piața educațională a zonei.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele cerute de angajatori sunt explicit preluate în programele de studii de masterat ale domeniului fiind exprimate cu claritate în rezultate așteptate ale învățării și aduse la cunoștința studenților, dar și altor beneficiari externi. Totodată se remarcă existența unei corelații între competențe, disciplinele de studiu și creditele alocate acestora.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea UBB realizează consultări cu reprezentanți ai domeniului din alte universități, cu studenții înrolați în programele de master, cu reprezentanții mediului economico-social, cu reprezentanți ai ISJ Clus și ai rețelei de școli private din Cluj și cu angajatori potențiali = regăsite în procesele verbale ale Comisiei de curriculum a FPSE.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Psihologie sunt înregistrate în RNCIS și respectă prevederile CNC. Totodată ele respectă standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>Programele de studii masterale se corelează adecvat cu ocupațiile existente în COR. În relație cu obiectivele asumate la nivelul domeniului, programele masterale urmăresc în mod pragmatic formarea profesională a studenților, asigurându-le acestora competențe pentru calificări relevante pentru piața actuală a muncii. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie este în strânsă legătură cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>Calificările vizate pe domeniu se regăsesc în cele 9 grupe majore din COR (26, 263,2634 și subgrupele adiacente), se subsumează unor ocupații ca: Psihologi (grupa 2634), Specialiști în metodologie didactică (grupa 2351), Specialiști în învățământ (grupa 2359), specialiști în cercetare (grupa 26) Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal (grupa 2423), Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului și a resurselor umane (grupa 2324), Conducători de unități de învățământ (grupa 1345), expert judiciar, expert poligraf, șefi laborator (grupa 2630)</p> <p>Specificitatea ofertei de programe masterale este legitimată de ansamblul de competențe/abilități // calificări // ocupații asumate de fiecare program în parte, după cum urmează:</p> <p>1. Program masteral CONSILIERE ȘI INTERVENȚII PSIHLOGICE ÎN DEZVOLTAREA UMANĂ</p> <p>Obiectivul de bază al acestui program este acela de a oferi competențe care să îi ajute pe studenți în a lucra specializat cu categorii diverse de vârstă (de la cele mai mici – 0-3 ani – la cele mai înaintate – vârsta a treia). Acest program masteral asigură formare specifică pentru următoarele ocupații:</p> <ul style="list-style-type: none">- consilier școlar (235903),- psiholog specialist în consiliere psihologică (263402),- psiholog în specializarea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (263407),- psiholog școlar (263414),- consilier pentru dezvoltare personală (24324). <p>La acest program masteral se înscriu și absolvenți de nivel licență de la alte specializări, precum litere, teologie, asistență socială, PIPP, drept, științele comunicării, psihopedagogie specială, dar și de la psihologie din alte centre universitare din țară (total 11 în anul 1 curent, total 6 în anul 2 curent).</p> <p>Paleta de locuri de muncă potențiale după absolvirea programului este largă, de la instituții de învățământ (creșe, grădinițe, școli, universități) și centre de consiliere în carieră la ONG-uri care lucrează cu diferite categorii de vârstă, la direcții de protecția copilului, centre de vârstnici, precum și cabinete private de consiliere.</p> <p>2. Program masteral PSIHLOGIE JUDICIARĂ</p>	îndeplinit

		<p>Dintre specializările descrise în tabelul inițial, programul Masteral Psihologie Judiciara are specific definitoriu următoarele ocupații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligrafului (cod COR 263410), - expert poligraf (cod COR 263413), - psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (cod COR 263409). <p>Pe lângă studenții care au absolvit Psihologia, care constituie majoritatea candidaților, există și absolvenți ai altor specializări care manifestă interes pentru acest program masteral. Astfel, în promoția 2017-2019 există 28 de studenți înscriși, dintre care 10 sunt absolvenți ai altor specializări, precum: Relații internaționale și studii europene, Drept, Finanțe sau Filosofie. În promoția 2018-2020, dintr-un total de 37 de studenți, 9 dintre aceștia au absolvit la nivel licență specializări ca Studii de securitate, Asistență socială sau Drept. Mai mult, în cadrul celor două promoții actuale, 2017-2019 respectiv 2018-2020 sunt înscriși atât studenți absolvenți în Cluj-Napoca, cât și studenți care au absolvit Facultatea de Psihologie într-un alt centru universitar din țară (Timișoara, Constanța sau Sibiu, Arad, București, Alba).</p> <p>Odată cu absolvirea programului masteral de Psihologie Judiciară, studenții își dezvoltă competențele și abilitățile necesare care le permit angajarea cu succes în instituții relevante pentru domeniul Psihologiei Judiciare, precum Serviciul de Probațiune (consilier de probațiune), Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (psiholog în cadrul centrelor pentru copii – de exemplu centre rezidențiale pentru protecția copilului abuzat) sau psiholog în Penitenciare, Direcția pentru Asistența Socială și Medicală Cluj, Armată, Poliție (expert poligraf sau ofițeri criminalist) și în cadrul Justiției (psiholog în tribunale, curți de apel, parchete).</p> <p>3. Programul masteral Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională</p> <p>Acest program este conceput pentru a oferi o fundamentare științifică în domeniul psihologiei aplicate în context industrial-organizațional și urmărește dezvoltarea competențelor de diagnoză, evaluare și intervenție în organizații. Programul abordează organizațiile ca sisteme complexe și oferă o perspectivă multinivelară asupra dinamicii și performanței organizaționale la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individual (prin cursuri precum: Coaching: metode și tehnici, Training în organizații, Psihologia personalului, Managementul carierei etc.), • de grup (prin cursuri precum: Metode de optimizare a performanței grupurilor, Colaborare și negociere etc.) și • organizațional (prin cursuri precum: Complexitate și dinamică organizațională, Diagnoză Organizațională, Dezvoltare organizațională, Management strategic, Technology and Society etc.) <p>În mod specific, ocupațiile pe care le pot avea absolvenții master sunt: 263404 Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională 242318 Consultant intern în resurse umane</p>	
--	--	--	--

		<p>242317 Consultant în resurse umane 242312 Consultant condiții de muncă 263107 Consultant în management 263406 Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii 263405 psiholog în specialitatea psihologia transporturilor</p> <p>Perspective de angajare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamente de resurse umane și dezvoltare organizațională din organizații private, multinaționale, de stat și non-guvernamentale • Firme de consultanță în domeniul resurselor umane din țarăși străinătate • Institute de cercetare privind munca, resursele umane, sănătatea organizațională • Instituții educaționale din sistemul preuniversitar și universitar • Agenții și asociații naționale și internaționale în domeniu (Masteratul este construit în acord cu principiile Asociației Europene de Psihologia Muncii și Organizațională - EAWOP) <p>Programul de master se adresează absolvenților de licență în diverse domenii: psihologie (inclusiv absolvenți ai altor universități naționale și internaționale), economie și administrarea afacerilor, sociologie, științe politice, științe ale educației, asistență socială, studii europene, relații internaționale, drept, sisteme de securitate, științele comunicării, litere, alte domenii socio-umane sau conexe (total:18 in anul 1 curent, total: 11 in anul 2 curent).</p> <p>4. Program masteral PSIHLOGIA SĂNĂTĂȚII PUBLICE ȘI CLINICE</p> <p>Masteratul de Psihologia Sănătății Publice și Clinice se adresează celor care sunt interesați de zona de interdisciplinaritate între psihologie și medicină și doresc să aplice cunoștințele și abilitățile dobândite în domeniul îngrijirii persoanelor cu boli somatice (diabet, boli cardiovasculare, patologii oncologice, boli autoimune etc.) precum și cu tulburări emoționale asociate acestora (manifestări psihosomatice, anxietate, depresie, etc.). Masteratul oferă formare specifică în următoarele specializări: - sănătate ocupațională (COR 2263),</p> <ul style="list-style-type: none"> - asistență socială și consiliere (COR 2635), - supervisor în servicii sociale (COR 263513), - consiliere în domeniul adicțiilor (COR 263502), - inspector social (COR 263512), - psihologie în servicii (COR 263407), - cercetare în psihologie (COR 263415), - cercetare în dezvoltarea comunicării (COR 263207) - alte specializări în domeniul sănătății neclasificate în domeniile anterioare (COR 2269). <p>Specificitatea este dată de focalizarea pe interacțiunile multinivelare pe care le implică boala somatică: de la</p>	
--	--	--	--

		<p>cele emoționale, cognitive, funcționale, la interacțiunile cu micro- și macro- sistemul social și implicațiile acestor interrelații în sănătate publică</p> <p>Bazinul nostru de recrutare depășește limitele absolvenților de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. În acest an universitar 11 studenți (reprezentând aproximativ 25% din numărul total al masteranzilor) sunt absolvenți ai facultăților de sociologie, management, istorie, jurnalism, științe politice, relații internaționale, educație fizică sau absolvenți ai facultăților de psihologie din alte centre universitare (Oradea, Iași, București). De asemenea, aproximativ 10% si masteranzi sunt studenți maturi, alumni ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.</p> <p>5. Programul de Master Psihologie Clinică Consiliere Psihologică</p> <p>Programul de Master <i>Psihologie Clinică Consiliere Psihologică și Psihoterapie</i> oferă specializare avansată în domeniul clinic, după standarde și norme de excelență internaționale. Acesta asigură obținerea specializărilor „psihologie clinică”, „consiliere psihologică” și „psihoterapie”, și se adresează celor care doresc să își desfășoare activitatea în mediul clinic: spitale, clinici, centre de protecția copilului, organizații și fundații care oferă servicii de sănătate mintală, cabinete particulare etc.. Programul este focalizat asupra dobândirii de cunoștințe și deprinderi privind: 1) promovarea sănătății mintale; 2) diagnosticul și tratamentul tulburărilor care implică în etiologia lor factori psihologici; 3) cercetarea în domeniul clinic. Absolvenții programului își pot continua pregătirea prin studii de nivel doctoral și post-doctoral și/sau se pot integra pe piața muncii, în domeniul clinic, în calitate de psihologi clinicieni, consilieri psihologici sau psihoterapeuți.</p> <p>263415 Cercetător în psihologie 263411 Psiholog 263401 Psiholog în specialitatea psihologie clinică 263403 Psiholog în specialitatea psihoterapie 263402 Psiholog în specialitatea consiliere psihologică 242324 Consilier pentru dezvoltare personală 242412 Specialist în activitatea de coaching 263416 Asistent cercetare în psihologie 231001 Asistent universitar 231003 Lector universitar 231002 Conferențiar universitar 231005 Profesor universitar</p> <p>6. Programul de Master Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman</p> <p>Programul de Master <i>Tehnici Psihologice de Control al Comportamentului și Dezvoltarea Potențialului Uman</i> oferă specializare avansată în domeniul clinic, după standarde și norme de excelență internaționale, celor care nu lucrează în mediul clinic, ci: 1) în domeniile clinice conexe celorlalte domenii ale psihologiei, în care serviciile psihologice orientate asupra promovării sănătății mintale și tratamentului tulburărilor psihice sunt importante (de ex., muncii-organizațional, apărare și securitate națională, educațional) sau 2) în alte domenii decât psihologia, în care cunoștințele privind managementul comportamentului uman sunt relevante (de ex., medicină, drept, teologie, științe economice, business).</p>	
--	--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	<p>Programul oferă și cunoștințe și deprinderi de cercetare, iar absolvenții își pot continua pregătirea prin studii de nivel doctoral și post-doctoral și/sau se pot integra pe piața muncii, în calitate de psihologi clinicieni, consilieri psihologici sau psihoterapeuți în diverse domenii care le solicită competențele.</p> <p>242317 Consultant în resurse umane 242312 Consultant condiții de muncă 263415 Cercetător în psihologie 263411 Psiholog 263401 psiholog în specialitatea psihologie clinică 263403 psiholog în specialitatea psihoterapie 263402 Psiholog în specialitatea consiliere psihologică 263412 psiholog șef secție, laborator 242324 Consilier pentru dezvoltare personală 242412 Specialist în activitatea de coaching 263416 Asistent cercetare în psihologie 231001 Asistent universitar 231003 Lector universitar 231002 Conferențiar universitar 231005 Profesor universitar</p> <p>7. Programul de master <i>Consultanță și Intervenție Psihologică (Lb. maghiară)</i></p> <p>235013 Consilier învățământ 242315 Consilier vocațional 263415 Cercetător în psihologie 263411 Psiholog 263402 Psiholog în specialitatea consiliere psihologică 263407 psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 263408 psiholog în specialitatea psihopedagogie specială 263414 Psiholog școlar 263412 psiholog șef secție, laborator 235919 Director CJRAE 263416 Asistent cercetare în psihologie 231001 Asistent universitar 231003 Lector universitar 231002 Conferențiar universitar 231005 Profesor universitar</p>	
--	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat creează posibilitatea absolvenților de a continua studiile în al treilea ciclu de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii de doctorat. (Raport pp. 19, 22)	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UBB are un "Cod de etică și deontologie profesională universitară" aprobat de Senat și aplicat de toți membrii comunității academice, urmărit fiind cu consecvență de "Comisia coduri, regulamente și probleme juridice". Senatul universitar a aprobat o procedura operațională specifică privind verificarea anti-plagiat.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	1. UBB prezintă dovada privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. (Anexa 2 – FV, Anexa A 1.3)	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor	Sălile, laboratoarele didactice și celelalte spații necesare domeniului de masterat corespund ca dotare misiunii și obiectivelor asumate și sunt dotate cu resurse deosebite. Sintetic, situația este:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

din planul de învățământ.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de sală</th> <th>Nr. de săli</th> <th>Nr. de locuri</th> <th>Suprafață totală m²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amfiteatre</td> <td>4</td> <td>566</td> <td>530.11</td> </tr> <tr> <td>Săli de curs</td> <td>2</td> <td>147</td> <td>123.62</td> </tr> <tr> <td>Săli de seminar</td> <td>14</td> <td>481</td> <td>680.69</td> </tr> <tr> <td>Săli de laborator</td> <td>6</td> <td>142</td> <td>255.21</td> </tr> <tr> <td>Săli de lectură</td> <td>2</td> <td>155</td> <td>333</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>35</td> <td>1491</td> <td>1922,63</td> </tr> </tbody> </table>				Tip de sală	Nr. de săli	Nr. de locuri	Suprafață totală m ²	Amfiteatre	4	566	530.11	Săli de curs	2	147	123.62	Săli de seminar	14	481	680.69	Săli de laborator	6	142	255.21	Săli de lectură	2	155	333	Total	35	1491	1922,63	
		Tip de sală	Nr. de săli	Nr. de locuri	Suprafață totală m ²																													
Amfiteatre	4	566	530.11																															
Săli de curs	2	147	123.62																															
Săli de seminar	14	481	680.69																															
Săli de laborator	6	142	255.21																															
Săli de lectură	2	155	333																															
Total	35	1491	1922,63																															
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea asigură fondul de carte, bazele de date și periodicele în specialitatea domeniului precum și spațiile necesare studenților în sălile de lectură.	îndeplinit																															
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte pe domeniul Psihologie din biblioteca universitară este bogat = deține un fond de carte de 25.000 de volume și un fond de periodice de 5.000 de volume în limba română, maghiară, engleză, franceză, germană, rusă. Începând din 2011 biblioteca deține donația Prof. Dr. Horia D. Pitariu, și din 2012 donația Prof. Dr. Heinz Schuler. Aceste donații constituie un fond de publicații separat. Se adaugă biblioteca virtuală. Biblioteca dispune de 12 calculatoare conectate la internet cu acces la baze de date științifice, cum ar fi: Springerlink Journals, PROQUEST Central, IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP Online), OXFORD Journals, Sage Journals HSS, Thomson Web of Knowledge REUTERS (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index), SCOPUS, EBSCO ce cuprinde colecții de reviste, inclusiv în domeniul supus evaluării. Dar domeniul masteratelor evaluate beneficiază și de aportul a 25000 titluri (31000 exemplare) de psihologie, iar procentul de titluri de lucrări apărute în ultimii 10 ani este peste 50%.	îndeplinit																															
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea oferă condiții deosebite de efectuare a cercetărilor în sfera Psihologiei în cadrul Centrelor de cercetare și Laboratoarelor arondate.	îndeplinit																															
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Studiile și cercetările din domeniul Psihologiei se pot realiza în condiții performante, deoarece există dotarea necesară, cu instrumentar/software/aparate de ultimă generație în cadrul Centrelor și laboratoarelor menționate Anexa 3.2), care permit cercetări de anvergură, racordate la fluxul internațional al cunoașterii. Facultatea oferă condiții deosebite de efectuare a cercetărilor în sfera Psihologiei în cadrul Centrelor de cercetare și Laboratoarelor arondate, după cum urmează: Laboratorul de Neuroștiințe Cognitive (http://www.cognitive-neuroscience.ro) o Director Prof. univ. dr. Andrei Miu	îndeplinit																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<ul style="list-style-type: none"> o Laboratorul de Psihologie Cognitivă (http://cogpsylab.ro/) o Director Prof. univ. dr. Adrian Opre o Laboratorul de Psihologia Dezvoltării (http://www.devpsychology.ro/) o Director Prof. univ. dr. Oana Benga o Laboratorul de Psihologia Sănătății (http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/cercetare/laboratoare-si-grupuri-de-cercetare/13-laboratorul-de-psihiologia-sanatatii) o Director Prof. univ. dr. Adriana Băban o Centrul de Cercetare în Psihologie Industrială și Organizațională (http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/ro/cercetare/laboratoare-si-grupuri-de-cercetare/15-centrul-de-cercetare-in-psihiologie-industriala-si-organizationala) o Director Prof. univ. dr. Petre Curșeu o Centrul „R. Feuerstein” (http://psichologia.psiedu.ubbcluj.ro/ro/centrul-r-feuerstein-cluj-napoca/) o Director Prof. univ. dr. Stefan Szamosközi o Platforma de Roboterapie și Psihoterapie prin Realitate Virtuală (Psytech-Matrix / www.psytech.ro) o Director Prof. univ. dr. Daniel David o Laboratoare ale Platformei: <ul style="list-style-type: none"> o Laboratorul “Holodeck” o Laboratorul “Stress Control” o Laboratorul “Virtual Classroom” o Laboratorul “Pain Control” o Laboratorul “Data” o Laboratorul “Clinical Cognitive Neurosciences” o Platforma de Imagistică – MRI/EEG – în Științele Cognitive Clinice (SkyRa http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/skyra/) o Director Prof. univ. dr. Daniel David 	
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Prin rețeaua ICT și prin platforma e-learning & Moodle, configurată nevoilor UBB se asigură menținerea utilizatorilor la zi. Facilitățile TIC (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) destinate studenților Universității Babeș-Bolyai cuprind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastructura TIC (Laboratoarele didactice din facultăți și infrastructura de comunicații aferentă, infrastructura existentă și în curs de dezvoltare din complexul Hașdeu; 2. Software de bază Microsoft Windows, MS Office, MS Front Page și alte software-uri instalate în laboratoarele didactice; 3. Sisteme informatice dedicate tuturor studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, precum posibilitatea de consultare a 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>traectoriei școlare printr-o interfață web accesibilă, acces la e-mail prin conturi create în domeniul ubbcluj.ro;</p> <p>4. Sistemele InfoChioșc de informare asupra facilităților oferite în Universitatea Babeş-Bolyai;</p> <p>5. Acces la Internet wireless - Clădirea Centrală, Campus;</p> <p>6. Biblioteci electronice utilizatorilor rețelei UBBNet li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare "Lucian Blaga": Proquest, Springerlink, European Sources Online, PCI FullText, History Online, Literature Online, Ebsco.</p> <p>Facilitățile ICT (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) destinate studenților la specializarea <i>Psihologie</i> cuprind (Anexa C.6.1. Sisteme de informații IT):</p> <p>Facilități IT dedicate tuturor studenților din UBB, create în cadrul Departamentului de Informatizare (Anexa C.6.1.1. Facilități IT)</p> <p>i. MAIL PORTAL UBBONLINE (https://webmail.ubbonline.ubbcluj.ro/owa) - Acces email oferit în cadrul portalului UbbOnline</p> <p>j. PORTAL UBBONLINE (https://portal.ubbcluj.ro) - sistem e-learning, planuri de învățământ, cursuri, materiale didactice, email, pagina personală, grupuri de discuții, partajare de documente</p> <p>k. PORTAL NOU IDFR UBB</p> <p>l. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ACADEMICE/ȘTIINȚIFICE UBB (https://infocercetare.ubbcluj.ro) - management al activității academice/științifice din UBB</p> <p>m. MANAGEASIST (http://manageasist.ubbcluj.ro) - managementul financiar al proiectelor instituționale</p> <p>n. TRAIECTORIA ȘCOLARĂ (https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/) - planuri de învățământ, evaluări, cataloage online, situații statistice</p> <p>o. PLĂȚI ONLINE (https://plati.ubbcluj.ro/) - Serviciul de plată online, cu cardul, destinat organizării de evenimente</p> <p>2. EDUROAM (http://dtic.ubbcluj.ro/configurari-eduroam/) - acces la rețeaua EduRoam, prin intermediul rețelei UBBNet</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu se aplică la programele de master în limba română. La programul de studiu în limba maghiară, există următoarele resurse de studiu similare (resurse, conținut) cu cele ale programului în limba română.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic, titular pentru domeniul evaluat, este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel național cu respectarea legislației în vigoare și pe baza Metodologiei UBB de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Datorită specificului facultății, există 3 departamente diferite de Psihologie (Psihologie, Psihologie clinică și Psihoterapie, Psihologie aplicată) și sunt desemnați 3 coordonatori ai domeniului de master: 1/departament, după cum urmează: Prof.dr. Aurora Szentagotai (pentru programele arondate Departamentului de Psihologie clinică și Psihoterapie, Conf.dr. Dorothea Ionescu (Departamentul de Psihologie), Prof.dr. Ștefan Szamoskozi (Departamentul de Psihologie Aplicată).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Cadrele didactice încadrate pentru a deservi programele de studii masterale ale domeniului Psihologie sunt în proporție – posturi: 31.09/37.55 = 82.7% % profesori, conferențieri și lectori, cu o recunoscută activitate didactică și de cercetare, titulari ai UBB (82.7%), cu o structură a specializărilor prin doctorat/abilitare conformă cu domeniul disciplinelor predate. Pondere CD asociate: 17.3 %. Situația pe grade didactice/fracțiuni de post/tip de normă (Nb/asociat) este: Situația centralizată:</p> <table border="1" data-bbox="566 347 1615 523"> <thead> <tr> <th>CD</th> <th>NB</th> <th>asociați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof.</td> <td>8.25</td> <td>0.84</td> </tr> <tr> <td>Prof.</td> <td>5.85</td> <td>0.59</td> </tr> <tr> <td>Lector</td> <td>16.99</td> <td>5.03</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>31.09</td> <td>6.46</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="566 560 1760 1013"> <thead> <tr> <th>Programe de master</th> <th>Raport titulari / asociați (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</td> <td>75/25</td> </tr> <tr> <td>Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman</td> <td>66/33</td> </tr> <tr> <td>Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională</td> <td>97.5/2.5</td> </tr> <tr> <td>Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană</td> <td>96/4</td> </tr> <tr> <td>Psihologia sănătății publice și clinice</td> <td>94/6</td> </tr> <tr> <td>Psihologie judiciară</td> <td>74/19 + 7% (pensionar)</td> </tr> <tr> <td>Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)</td> <td>80/20</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>82.7 / 17.3</td> </tr> </tbody> </table>	CD	NB	asociați	Prof.	8.25	0.84	Prof.	5.85	0.59	Lector	16.99	5.03	TOTAL	31.09	6.46	Programe de master	Raport titulari / asociați (%)	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	75/25	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	66/33	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	97.5/2.5	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	96/4	Psihologia sănătății publice și clinice	94/6	Psihologie judiciară	74/19 + 7% (pensionar)	Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)	80/20	TOTAL	82.7 / 17.3	îndeplinit
CD	NB	asociați																																		
Prof.	8.25	0.84																																		
Prof.	5.85	0.59																																		
Lector	16.99	5.03																																		
TOTAL	31.09	6.46																																		
Programe de master	Raport titulari / asociați (%)																																			
Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	75/25																																			
Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	66/33																																			
Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	97.5/2.5																																			
Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	96/4																																			
Psihologia sănătății publice și clinice	94/6																																			
Psihologie judiciară	74/19 + 7% (pensionar)																																			
Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)	80/20																																			
TOTAL	82.7 / 17.3																																			
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau</p>	<p>UBB și facultatea în cadrul căreia sunt programele de masterat din domeniul Psihologie are profesori și conferențieri cu pregătire inițială și doctorat cu rezultate recunoscute în domeniul Psihologie, cu o pondere majoritară a profesorilor și conferențiarilor în raport cu numărul total de la toate programele de master evaluate. Există 12 cadre didactice în acoperiri (prof./conf.) care au abilitarea/coordonarea de doctorat în domeniu.</p>	îndeplinit																																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	82.7% din personalul didactic care prestează activități didactice asistate integral în domeniul evaluat au calitatea de titular al UBB.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Ponderea conf./prof. total = 51 % din <i>disciplinele</i> din planul de învățământ al masteratelor domeniului, normate în Statul de funcțiuni sunt acoperite de profesori și conferențieri.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat pentru gestionarea activităților practice. Personal tehnic – 5 informaticieni / tehnicieni + 1 asistent de cercetare cu competențe specifice în domeniu.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul universității, mecanismul de admitere, respectiv componența dosarului de concurs, modul de desfășurare a concursului de admitere și modalitatea de ierarhizare a candidaților sunt detaliate în <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat</i> și sunt respectate politicile privind transparența recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studii universitare de master se face prin concurs fără criterii discriminatorii. Cunoștințele specifice domeniului de studiu se verifică, pentru candidații care se înscriu în competiția pentru un loc în cadrul programului de studiu de master astfel: - interviu pe baza unui proiect de cercetare/interviu/referat (80%) & media de licență (20%).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct numit: <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat.</i>	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Marea majoritate a studenților celor 7 masterate (72 %) provin de la programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Gradul de promovare a anului I pe ultimii 3 ani se menține mare (88,46%), cea de absolvire se menține, de asemenea, peste 75% (76,27).</p> <p>Situația pe programe se prezintă astfel: media de promovare a anului I la masteratele din domeniu: 88,45%, media de absolvire pe domeniu: 76,27.</p> <p>Prezentăm spre exemplificare statistica privind promovabilitatea studenților:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - rata promovare an I: 92,64%2. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman - rata promovare an I: 94,33%3. Psihologie judiciară: - rata promovare an I: 84,774. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională - rata promovare an I: 86,17%5. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		- rata promovare an I: 79,43% 6. Psihologia sănătății publice și clinice - rata promovare an I: 86,36% 7.Consultanță și intervenție psihologică (în limba maghiară) - rata promovare an I: 95,51%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face conform Regulamentului specific la nivelul UBB și în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 691/MO 782/12.09.2018 din anul calendaristic respectiv. O prezentare detaliată a evoluției numărului de studenți-masteranzi înmatriculați este prezentată în documentele justificative anexate.	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale celor 7 programe de studii masterale sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat (Standarde specifice ARACIS Comisia nr. 5. Științe administrative, ale educației și psihologie), conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate, rezultate prefigurate prin listele de competențe urmărite a fi formate de către cele 7 programe de master.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că	Planurile de învățământ ale celor 7 programe de master cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație la final.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Programe	Raport C/S (%)	Nr. ore săptămână (medie 4 sem).	Ponderea practicii (%)																	
	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	57/43	15,5	19%																	
	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	42/58	14,75	20,33%																	
	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	44/46	17.75	18%																	
	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	48/52	16.5	17%																	
	Psihologia sănătății publice și clinice	45/55	16.5	17%																	
	Psihologie judiciară	40/60	15.25	14.5%																	
	Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)	45/55	20	13%																	
	TOTAL	48 / 52	16.25	17 %																	
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Planurile de învățământ ale celor două masterate cuprind atât discipline obligatorii, cât și discipline opționale și discipline facultative, permițând astfel studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile. În planurile de învățământ, activitățile directe cu studenții (curs, aplicații) reprezintă minimum 25% din volumul de muncă alocat de student pregătirii pe parcursul unui semestru (30 credite x 25 ore/credit), adică minimum 14 ore pe săptămână și 14 săptămâni pe semestru.</p> <p>Centralizat, există următoarea dispunere a orelor (curs/aplicații) cu studenții:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Programe de master</th> <th>Raport C/S (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</td> <td>57/43</td> </tr> <tr> <td>Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman</td> <td>42/58</td> </tr> <tr> <td>Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională</td> <td>44/46</td> </tr> <tr> <td>Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană</td> <td>48/52</td> </tr> <tr> <td>Psihologia sănătății publice și clinice</td> <td>45/55</td> </tr> <tr> <td>Psihologie judiciară</td> <td>40/60</td> </tr> <tr> <td>Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)</td> <td>45/55</td> </tr> </tbody> </table>			Programe de master	Raport C/S (%)	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	57/43	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	42/58	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	44/46	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	48/52	Psihologia sănătății publice și clinice	45/55	Psihologie judiciară	40/60	Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)	45/55	îndeplinit
Programe de master	Raport C/S (%)																				
Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	57/43																				
Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	42/58																				
Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	44/46																				
Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	48/52																				
Psihologia sănătății publice și clinice	45/55																				
Psihologie judiciară	40/60																				
Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)	45/55																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		Programe de master	Discipline bază	Discipline de aprofundare	
		Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	22%	78%	
		Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	15%	85%	
		Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	22%	78%	
		Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	17%	83%	
		Psihologia sănătății publice și clinice	24%	76%	
		Psihologie judiciară	26%	74%	
		Consultanță și intervenție psihologică (Limba maghiară)	28%	72%	
		TOTAL	25 %	75 %	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodologia abordată sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, mediului de afaceri, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniu.			îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Modul de structurare a programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.			îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale			
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului	Fișele disciplinelor celor 7 programe de master reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.			îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic derulat la cele 7 masterate este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate ale învățării așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor prezintă detaliat timpul alocat și metodele de predare și învățare utilizate în predarea conținutului disciplinelor, predare centrată pe nevoile studenților, predare ce asigură dezvoltarea competențelor declarate precum și bibliografia. Planul de învățământ prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă oportunități de dezvoltare de abilități de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii sunt statuate prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> și prin proceduri operaționale, specifice- <i>Inițierea și aprobarea unor noi programe de studii. Monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii</i> , revizuite pe parcursul anului 2018-2019, în acord cu prevederile legislative în vigoare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, metode adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (licență/master) din UBB prezintă procedura de contestare a notelor (art. 17): Cadrul didactic examinator va motiva studenților nota acordată, în cazul în care există solicitări în acest sens, iar studenții pot să conteste acest rezultat în termen de 48 de ore de la afișarea notei în ACADEMIC INFO. Informații suplimentare – în Statutul studentului din UBB: "Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie numită de decan, din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial, după audierea fiecărei părți" (art. 13.2). De asemenea, din discuția purtată cu studenții masteranzi reiese faptul că aceștia au fost înștiințați cu privire la modalitatea de contestare a notei obținute la examen de către profesorii de curs.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. În urma efectuării practicii, tutorele de practică emite o adeverință care stă la baza notării studenților. Exemple semnificative: activitatea practică se desfășoară la Masterul de Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie în locații precum spitale de stat și private, cabinete individuale de psihologie, clinici de psihiatrie (acuți, cronici, copii, adulți) sub îndrumarea specialiștilor psihologi clinicieni din fiecare locație și a unui cadru didactic coordonator. La celelalte programe de master, activitatea de practică se desfășoară în funcție de specificul domeniului în care vor activa absolvenții. De exemplu, la masterul de <i>Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională</i> practica se desfășoară în mediul corporativ, precum <i>Integra HR, Know, NTT Data</i>	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Există o monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un program de consiliere a studenților inclusiv în ceea ce privește stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, prin <i>Centrul Student Expert și Biroul pentru Studenți cu dizabilități</i> .	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % (GLOBAL)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>75.64%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>84.40%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>82.32%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pe programe de studii: = rata de absolvire studenților:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - rata absolvirii: 80,98% 2. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman - rata absolvirii: 82,09% 3. Psihologie judiciară: - rata absolvirii: 55% 4. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională - rata absolvirii: 66,91% 5. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană - rata absolvirii: 77,31% 6. Psihologia sănătății publice și clinice - rata absolvirii: 83.0% 7. Consultanță și intervenție psihologică (în limba maghiară) - rata absolvirii: 95,35% 	Promoția	Rata de absolvire % (GLOBAL)	2016-2017	75.64%	2015-2016	84.40%	2014-2015	82.32%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % (GLOBAL)										
2016-2017	75.64%										
2015-2016	84.40%										
2014-2015	82.32%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu	Pentru cele 7 programe de masterat din domeniul Psihologiei sunt puse la dispoziția studenților, pentru cvasi-totalitatea disciplinelor, cursuri tipărite la edituri recunoscute (de ex. ASCR, care pot fi achiziționate la prețuri accesibile de la	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

	fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	librăria UBB) sau pot fi consultate la BCU. Masteranzii beneficiază în egală măsură de suporturi de curs și alte materiale cu caracter didactic, pe suport electronic, existente în BCU. Fondul de carte de specialitate dispune de un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. La dispoziția programului de studii se află următoarele colecții de specialitate și din domeniile conexe: - psihologie: 25000 titluri, 31000 exemplare; 107 abonamente periodice - exemplare. Peste 50% sunt din resursele documentare sunt din ultimii 10 ani.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Biblioteca Centrală UBB oferă bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) și le pune la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității permite accesarea bazelor internaționale de date PROQUEST: ProQuest.Academic Research Library, SPRINGERLINK, EBSCO, SCOPUS, JSTOR unde se pot accesa cărți electronice, abstracte, citații și articole în întregime de domenii distincte, inclusiv Psihologie.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cele șapte programe de master asigură stagiile de practică pentru studenți pe baza unor acorduri de colaborare și de parteneriat cu instituții specifice, spre exemplu: <ul style="list-style-type: none">• Sc Ergo Human Resources srl;• NTT Data etc. Lista colaboratori și parteneri de practică) <ol style="list-style-type: none">1. Școala Gimnazială specială pentru deficienți de auz "KOZMUTZA FLORA";2. Liceul teoretic "BRASSAI SAMUEL";3. Liceul teoretic "BATHORY ISTVAN";4. Școala Profesională specială "SZENTANNA";5. Liceul special pentru deficienți de Vedere;6. Școala Gimnazială "JOZSEF ATTILA";7. Liceul Unitarean "JANOS ZSIGMOND";8. Centrul Judetean de Resurse si de Asistenta Educationala Salaj;9. Scoala Gimnaziala "MIHAI EMINESCU";10. Parohia Reformata Jebuc Centrul De Plasament Bethesda;11. Școala Gimnaziala "GYULAFFY LASZLO";	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

		<p>12. Școala Gimnaziala Speciala; 13. CJRAE Covasna; 14. Liceul Teologic Reformat; 15. Centrul Școlar pentru Educație Inclusiva; 16. Liceul Teoretic "Onișifor Ghibu"; 17. Fundația "HIT ES FENY" Siculeni; 18. Asociația pentru servicii și comunicare în oncologia, APSCO, filiala Cluj; 19. Cabinet individual de psihologie Kacza Janosi Kinga; 20. Sc, Ergo Human Resources srl; 21. Centrul județean de Resurse și de Asistență Educatională Cluj; 22. Asociația PsihoproEdu</p>	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu se aplică pentru programele de master în limba română. Pentru programul de studii în limba maghiară, există resurse de învățare suficiente/adevate pentru parcurgerea curriculei.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există un program de consiliere a studenților inclusiv în ceea ce privește stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, prin Centrul de Carieră, Alunni și Relația cu mediul de afaceri.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UBB manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților în activitatea de învățare și de adaptare la mediul academic, precum și pentru consilierea și orientarea în cariera profesională. În acest sens funcționează Centrul de Carieră, Alunni și Relația cu mediul de afaceri.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității evidența activităților studenților se realizează utilizând următoarele sisteme informatice: AcademicInfo și platforma de e-learning MOODLE -ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment. Platforma de E-learning MOODLE. Au fost achiziționate și implementate pe platforma MOODLE următoarele 4 servicii cu caracter funcțional: Modul 1-Evaluarea cadrelor didactice de către studenți; Modul 2-Evaluarea cursurilor de către studenți; Modul 3-Monitorizarea sistemului de comunicare bidirecțional; Modul 4-Dezvoltarea de rapoarte personalizate a activităților pe platforma MOODLE.	îndeplinit

B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

60. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Produsele intelectuale ale studenților masteranzi sunt recompensate prin burse de cercetare pentru studenți, instituția de învățământ organizând anual o competiție de selecție în vederea acordării unui număr de 60 de burse de cercetare, aspect stabilit în Regulamentul privind acordarea bursei pentru activitatea științifică la Universitatea Babeș-Bolyai: https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/10/Regulament-privind-acordarea-burselor-pentru-studenti-2018-2019.pdf Totodată se pot aminti conferințele internaționale care cuprind câte o secțiune destinată studenților în care ei pot să-și prezinte rezultatul muncii lor. Exemple: Conferința Științifică a Studenților din Transilvania (Erdelyi Tudományos Diakkori Konferencia) Ed. 2015 – 10 lucrări Ed. 2016 – 23 lucrări Ed. 2017 – 15 lucrări Ed. 2018 – 21 lucrări Psihodiagnostic și psihoterapie prin robotică/ roboterapie și realitate virtuală Modele biologice (ex. evoluționiste, genetice) ale psihopatologiei; Psihopatologia sugarului, copilului și adolescentului: Promovarea sănătății și tratament Psihopatologia adultului și a vârstei a treia: Promovarea sănătății și tratament	îndeplinit
61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul UBB există o bază de date cu lucrările de disertație a studenților începând cu 1993, posibil de a fi consultate la sala de lectură.	îndeplinit
62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea	Statisticile privind angajarea absolvenților probează încadrarea în standardul cerut. Există un raport la nivelul UBB/facultăți:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

<p>studentilor masteranzi angajați</p>	<p style="text-align: center;"><i>Tabel H.2.4. – Situația subiecților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită⁶</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. Crt.</th> <th rowspan="2">Programul de studiu</th> <th colspan="2">Angajați</th> <th colspan="2">Continuă studiile</th> <th colspan="2">Neangajați</th> <th colspan="2">Non-răspuns</th> </tr> <tr> <th>număr</th> <th>%</th> <th>număr</th> <th>%</th> <th>număr</th> <th>%</th> <th>număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.</td> <td>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</td> <td>161</td> <td>84,7%</td> <td>23</td> <td>12,1%</td> <td>6</td> <td>3,2%</td> <td>9</td> <td>4,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Rata medie a angajabilității în domeniul evaluat – ultimele 3 promoții (global/domeniu) = 84.7%</p>	Nr. Crt.	Programul de studiu	Angajați		Continuă studiile		Neangajați		Non-răspuns		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	161	84,7%	23	12,1%	6	3,2%	9	4,7%	
Nr. Crt.	Programul de studiu			Angajați		Continuă studiile		Neangajați		Non-răspuns																				
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%																					
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	161	84,7%	23	12,1%	6	3,2%	9	4,7%																					
<p>63. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu se aplică, programele de master fiind profesionale.</p>																													
<p>64. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>UBB are stabilite standarde de calitate pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Există un ghid pentru acest scop.</p>	<p>îndeplinit</p>																												
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>																														
<p>65. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.</p>																													
<p>66. În domeniul de studii universitare de</p>	<p>Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.</p>																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programele de master asociate domeniului sunt profesionale.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UBB sunt adecvate fiecărui program de studii (inclusiv de masterat) și asigură realizarea obiectivelor acestora. (Vezi pe site www.ubb.ro – bilanțul contabil)	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UBB/FPSE prevede fonduri suficiente pentru asigurarea realizării activităților de cercetare pentru domeniul de studii masterale Psihologie.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în	UBB a creat un cadru pentru audit intern și urmărește prin proceduri operaționale împlinirea practicilor de auditare internă pe fiecare domeniu al activității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

	condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UBB are concepute toate documentele și entitățile privind asigurarea calității, urmărind prin acestea buna funcționare a structurilor interne.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul Psihologie sunt evaluate anual, prin intermediul Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, în toate aspectele menționate.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o procedură funcțională de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice în UBB prin intermediul platformei intranet, gestionată de Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității / Academic Info) prin intermediul căreia se colectează date relevante.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluărilor sunt incluse într-un Raport instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității actului educațional și stau la baza Planului de măsuri pentru ameliorarea și îmbunătățirea programelor de studii, site: http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_cursuri/raport_evaluare_s2_2017-2018.pdf	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există o comunicare consistentă între UBB și angajatori în vederea perfecționării programelor de studii masterale pe domeniul Psihologie.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opiniile studenților sunt luate în considerare în vederea îmbunătățirii procesului didactic la programele de studii universitare de master în domeniul Psihologie, prin intermediul Comisiei de Managementul Calității și a rezultatelor evaluării realizată de ei pe platforma intranet.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UBB și în particular FPSE oferă informații utile și la timp privitoare la toate elementele de structură și conținut necesare parcurgerii programelor de studii masterale. (Anexa site www.ubb.ro) Informațiile necesare sunt oferite prin intermediul punctelor de afișaj ale Facultății de la Secretariat, ale departamentelor, publicitate în mass-media (ziare și reviste, publicitate TV), pe site-ul facultății. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile de transparență ale universităților și facultăților din Spațiul European al Învățământului Superior.	îndeplinit

Observație:

- la solicitarea universității, programul de studii universitare de masterat Consiliere genetică nu școlarizează și nu a fost introdus în domeniu.

Recomandări:

- deși spațiile alocate seminariilor/laboratoarelor sunt deosebite, sunt situații punctuale (puține) în care formațiile de lucru (pe grupe) sunt mai mari de 35. Recomandăm identificarea unor spații suplimentare în cadrul UBB de la alte programe de studii (care sunt excedentare în acest registru) și redistribuirea acestor spații către FPSE / Departamentele de Psihologie, Psihologie Clinică și Psihoterapie, Psihologie Aplicată;

- reconfigurarea acoperirilor cu cadre didactice (profesori și conferențieri) în ansamblul programelor asociate domeniului de studii, întrucât standardul A.3.6. solicită ca "disciplinele din planul de învățământ al masteratelor domeniului, normate în Statul de funcțiuni să fie acoperite de profesori și conferențieri în proporție de cel puțin 50%", iar în prezent acest standard este îndeplinit la limită. O astfel de soluție poate fi accesată prin organizarea unor concursuri pentru ocuparea unor posturi didactice de conferențiar și profesor, având în vedere și capitalul de expertiză didactică și de cercetare remarcabilă probată de către cadrele didactice din cele 3 departamente care gestionează programele din domeniul Psihologie. Un asemenea suport instituțional din partea UBB ar fi îndreptățit în acord cu resursele considerabile atrase de către Departamentele de Psihologie pentru universitate, atât în termeni de resurse financiare, cât și de prestigiu și vizibilitate internațională.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 11.04.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **500** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 209 din 11.04.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie judiciară	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologia sănătății publice și clinice	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Consultanță și intervenție psihologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	Maghiară	Cu frecvență	120 credite	Profesional
6.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihologie judiciară	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologia sănătății publice și clinice	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
4.	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
5.	Consultanță și intervenție psihologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	Maghiară	Cu frecvență	120 credite	Profesional
6.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
7.	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională	Cluj-Napoca	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **500 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 22.04.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 22.04.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

București, aprilie, 2019
S020/209 MA

SL/MM



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - Clinical Psychology, Psychological Counseling and Psychotherapy 2. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman - Psychological Techniques for Behavior Management and the Development of Human Potential 3. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională - Human Resources Psychology and Organizational Health 4. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană - Counselling and Psychological Interventions in Human Development 5. Psihologia sănătății publice și clinice - Public and Clinical Health Psychology 6. Psihologie judiciară – Legal Psychology 7. Consultanță și Intervenție Psihologică - Counselling and Psychological Intervention
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - 149 2. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman - 134 3. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională - 66 4. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană - 47 5. Psihologia sănătății publice și clinice - 46 6. Psihologie judiciară - 68 7. Consultanță și intervenție psihologică - 90
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie 2. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 3. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 4. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană 5. Psihologia sănătății publice și clinice 6. Psihologie judiciară

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeş-Bolyai“ din Cluj-Napoca

		7. Consultanță și intervenție psihologică Total CD = 63 Frațiuni de post = 37.55 Titulari = 31.09 (87.3%)
6.	Diplomă eliberată	MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Programele de studii de masterat din domeniul Psihologie sunt concepute pentru a asigura formarea masteranzilor în paradigma „scientist-practitioner”, care formează profesioniști cu abilități de practică psihologică avansată și cercetare riguroasă. Materiile din planul de învățământ sunt astfel selectate încât să asigure integrarea în masteratele de profil la nivel internațional și să satisfacă cerințelor Colegiul Psihologilor din România, ceea ce permite integrarea absolvenților pe piața muncii.</p> <p>Domeniul, prin programele incluse, asigură o pregătire de specialitate orientată mai ales spre aplicabilitatea în diversele domenii ale psihologiei (psihologie clinică și psihoterapii, psihologia sănătății, psihologie organizațională și a resurselor umane, psihologie judiciară, psihologie școlară, educațională, consiliere școlară, consiliere și orientare în carieră,) și a domeniilor conexe (psihopedagogie specială, îngrijirea și educarea persoanelor cu CES, orientarea școlară și vocațională a persoanelor cu CES, consiliere și activități de educarea în domeniul prevenției abandonului școlar, a prevenției de droguri și consiliere pentru well-being, etc.) pentru a deschide absolvenților diferite perspective pe piața muncii și perspective individuale adecvate pentru continuarea studiilor (specializări postuniversitare, doctorat, programe post-doctorale).</p> <p>În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, domeniul de studii acoperă componentele fundamentale ale politicii cercetării la nivel de universitate: (1) cercetarea fundamentală și aplicativă, (2) dezvoltarea (generarea de produse și servicii prototip inovative) și (3) inovarea (implementarea în mediul socio-economic a serviciilor și produselor inovative). În acest sens, se formează abilități de bază în cercetarea științifică și metodologia acesteia, astfel că absolventul poate opta ulterior pentru continuarea studiilor la doctoral și postdoctoral, fie spre o carieră în practica psihologică, fie spre o carieră de cercetare</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre la toate programele din domeniu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite la toate programele din domeniu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	În relație cu obiectivele asumate la nivelul domeniului, programele masterale urmăresc în mod pragmatic formarea profesională a studenților, asigurându-le acestora competențe pentru calificări relevante pentru piața actuală a muncii. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie este în strânsă legătură cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Calificările vizate pe domeniu se regăsesc în cele 9 grupe majore din COR (26, 263,2634 și subgrupele adiacente), se subsumează unor ocupații precum: Psihologi (grupa 2634), Specialiști în metodologie didactică (grupa 2351), Specialiști în învățământ (grupa 2359), specialiști în cercetare (grupa 26) Specialiști în domeniul resurselor umane și de personal (grupa 2423), Specialiști în formarea și dezvoltarea personalului și a resurselor umane (grupa 2324), Conducători de unități de învățământ (grupa 1345), expert judiciar, expert poligraf, șefi laborator (grupa 2630)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc – Universitatea de Vest din Timișoara Prof. univ. dr. Cornel Havirneanu – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Prof. univ. dr. Rodica Enache – Universitatea „Transilvania” din Brașov Stud. Flavia Ciurbea – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 martie 2019