

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI (ASE)

Școala / Școlile universitare de doctorat: ȘCOALA DOCTORALĂ DE MANAGEMENT (SDMAN),
Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD): Management (MAN)

I. Introducere

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat se parcurge etapa în care instituțiile de învățământ superior sunt supuse unei proceduri de evaluare intermediară.

Consiliul ARACIS a desemnat ca membri în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD: MANAGEMENT din cadrul ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI pe:

1. prof. univ. dr. Maria-Madela ABRUDAN;
2. student Christian-Gabriel STREMPER;
3. expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil Sorin ALECSA.

Facultatea de Management din Academiei de Studii Economice din București (ASE) organizează studii universitare de doctorat în domeniul Management, Școala Doctorală Management (SDMAN) fiind structura organizatorică aferentă derulării acestora.

Începând cu anul 1990 doctoratul în cadrul facultății de Management se realiza în ramura Economie cu specializările: Management în industrie, construcții și transporturi; Economia și organizarea ergonomică a muncii; Managementul firmei; Managementul aprovizionării și desfacerii, Eficiența economică a investițiilor și a progresului tehnic.

În anul 1997 ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOSUD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 7 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, printre care se numără și programul Management.

În anul 2011 și în 2021, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, incluzând și programul Management.

Misiunea SDMAN este în concordanță cu misiunea Facultății de Management și cu Strategia ASE, urmărind dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora în produse și servicii inovative.

Obiectivul fundamental al SDMAN îl constituie creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDMAN și creșterea prestigiului școlii la nivel național și internațional. Acestea sunt conținute în Strategia SDMAN.

Școala Doctorală de Management din cadrul IOSUD ASE București, o școală doctorală cu tradiție în învățământul superior economic românesc, demonstrează o foarte bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat la standarde calitate superioare.

Școala Doctorală Management (SDMAN) a fost condusă până în anul universitar 2022-2023 de

un consiliu compus din: directorul SDMAN, un conducător de doctorat din cadrul SDMAN, un reprezentant al studenților doctoranzi și doi reprezentanți din mediul de afaceri cu titlu de doctor în Științe Economice. După alegerile din iunie 2023, consiliul a fost extins cu un membru suplimentar din cadrul SDMAN și un student doctorand.

La finalul anului universitar 2022-2023 din școala doctorală Management făceau parte 27 conducători de doctorat, dintre care 26 din IOSUD-ASE (21 provin la Departamentul Management al Facultății de Management, 4 de la Departamentul de Administrație și Management Public al Facultății de Administrație și Management Public, 1 membru de la Departamentul UNESCO pentru Administrarea Afacerilor al Facultății Administrarea Afacerilor cu predare în limbi străine) și 1 din altă universitate. Un conducător de doctorat s-a retras din motive medicale în Octombrie 2022.

Conducătorii de doctorat din domeniul Management sunt cadre didactice cu o bogată experiență de cercetare și predare, 24 dintre cei 27 de membri fiind angajați cu contract de muncă pe perioada nedeterminată. Aceștia sunt autori și coautori la peste 300 articole indexate în Web of Science și peste 350 lucrări în conferințe indexate în Web of Science. 17 dintre acești conducători de doctorat și-au obținut calitatea prin procesul de abilitare.

Studenții doctoranzi din domeniul de Management beneficiază de infrastructura de cercetare a IOSUD-ASE. Cercetarea în domeniul managementului este integrată și interdisciplinară, derulându-se în cadrul colectivelor de cercetare și a celor trei centre de cercetare ale Facultății de Management. Aceste centre sunt acreditate național și internațional, gestionând proiecte finanțate național și internațional, alături de contracte de consultanță. Fiecare centru publică o revistă indexată în baze internaționale de date.

SDMAN și Facultatea de Management pun accent pe respectarea eticii și deontologiei profesionale, asigurând un cadru integru de desfășurare a activităților academice și de cercetare. Strategia de dezvoltare a școlii și regulamentele de etică sunt clar definite și aplicate la toate nivelurile structurilor ASE.

În anul univ. 2022-2023 au fost susținute 19 teze de doctorat și în anul univ. 2021-2022 - 10 teze de doctorat.

II. Precieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Pe parcursul perioadei de la evaluarea domeniului de doctorat Management, cadrul SDMAN a manifestat o preocupare constantă pentru sporirea vizibilității internaționale prin diverse măsuri. Acestea au inclus invitarea unor specialiști de renume internațional pentru a susține prelegeri în cadrul cursurilor destinate doctoranzilor, integrarea unor profesori de la instituții de învățământ superior din străinătate în comisiile de îndrumare (9 experți în perioada 2021-2024) și creșterea numărului de mobilități pentru predare și instruire ale membrilor școlilor doctorale la universități din străinătate. De asemenea, a fost stimulată invitarea profesorilor străini ca membri în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat și s-a realizat o extindere a numărului de acorduri Erasmus, fie prin încheierea de noi parteneriate cu universități din Uniunea Europeană și din afara acesteia, fie prin extinderea acestora pentru a include și studiile doctorale, nivelul 3. Este raportată o creștere semnificativă a numărului de doctoranzi care au participat la conferințe internaționale sau au beneficiat de mobilități Erasmus în străinătate. În aceeași perioadă la nivelul SDMAN au fost elaborate și susținute teze de doctorat în limba engleză (7 teze de doctorat în perioada 2021-2024) - <https://doctorat.ase.ro/arhiva-raport-autoevaluare-sd-management>.

Analizând măsurile întreprinse de cadrul SDMAN de la ultima evaluare a domeniului de doctorat Management, se poate concluziona că acestea reflectă o strategie coerentă și eficientă de consolidare a profilului internațional al programului. În ansamblu, aceste eforturi demonstrează o viziune modernă și adaptată cerințelor globale, contribuind semnificativ la îmbunătățirea calității, vizibilității și competitivității programului de doctorat Management.

În ceea ce privește recomandarea privind focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale *comisia apreciază eforturile și rezultatele obținute pentru implementarea acesteia*: în anul universitar 2022-2023 au fost înregistrate: 52 participări ale doctoranzilor (aflați în stagi) la conferințe internaționale decontate din Buget CSUD, 1 mobilitate de cercetare de 1 lună decontată din Buget CSUD la University of Gdansk din Polonia, 1 mobilitate tip plasament Erasmus+ de 8 luni la Sapienza Universita di Roma; în anul universitar 2023-2024 au fost înregistrate: 57 participări ale doctoranzilor (aflați în stagi) la conferințe internaționale decontate din Buget CSUD, din care 16 în străinătate, o mobilitate de plasament Erasmus+ de studii de lungă durată (1 semestru) la Rutgers, The State University of New Jersey, 4 mobilități de plasament Erasmus+ de câte 1 lună la St. Cyril and St. Methodius University - Bulgaria, University of Economics Varna – Bulgaria, Complutense University of Madrid – Spania, o mobilitate de plasament Erasmus+ de 4,5 luni la University of West Attica, Grecia, o mobilitate de plasament Erasmus+ de 3,5 luni Jan Evangelista Purkyne University, Cehia - https://doctorat.ase.ro/wp-content/uploads/RapoarteScoli/2024-2025/Raport_autoevaluare_Scoala%20Doctorala_Management_an%20univ%202023-2024_nesemnata.pdf

O modificare importantă în sprijinul doctoranzilor constă în implementarea posibilității de decontare a taxelor aferente publicării articolelor în reviste indexate în WoS (Clarivate Analytics), precum și în diversificarea surselor de finanțare pentru mobilitățile de cercetare la universități din străinătate, acestea fiind acoperite atât din bugetul CSUD (Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat), cât și din fonduri Erasmus+ - <https://doctorat.ase.ro/conferinte/norme-csud/>.

Această măsură reflectă un efort consistent de a stimula activitatea de cercetare și de a sprijini participarea internațională a doctoranzilor, contribuind semnificativ la creșterea calității și vizibilității cercetării în programul de doctorat.

Pentru a răspunde exigențelor internaționale din ce în ce mai ridicate referitoare la publicarea rezultatelor cercetării științifice originale, se manifestă preocupări privind implementarea, în cadrul procedurilor de verificare antiplagiat la nivelul ASE, a unor indicatori specifici pentru identificarea utilizării inteligenței artificiale.

Comisia consideră că aceste preocupări reflectă un efort strategic de a răspunde exigențelor internaționale, de a asigura originalitatea și autenticitatea rezultatelor de cercetare și de a

consolida credibilitatea publicării științifice. Prin aceste măsuri, se contribuie la îmbunătățirea standardelor etice și calitative ale programului de doctorat, promovând cercetarea responsabilă și în concordanță cu cele mai recente evoluții tehnologice și metodologice.

Sub aspect administrativ a existat o preocupare permanentă de actualizare a Fișelor de disciplină, Planurilor de învățământ, a reglementărilor și informațiilor necesare și utile candidaților la admiterea la doctorat, a metodologiilor și procedurilor cu privire la programele doctorale din domeniul Management. A fost îmbunătățit modul de monitorizare a progresului studenților doctoranzi prin completarea Planului Individual de Doctorat cu noi sarcini de cercetare, ceea ce reflectă un efort de a asigura o urmărire mai precisă și o gestionare mai eficientă a parcursului academic și cercetării acestora - <https://doctorat.ase.ro/programe/management/>, https://doctorat.ase.ro/wp-content/uploads/RapoarteScoli/2024-2025/Raport_autoevaluare_Scoala%20Doctorala_Management_an%20univ%202023-2024_nesemnat.pdf.

Comisia a constatat că Curricula specifică, procedurile, metodologiile și regulamentele aplicabile sunt în concordanță cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul 3020/2024 referitor la regulamentul cadru pentru studiile universitare de doctorat.

Implementarea unor sarcini de cercetare mai bine definite în Planul Individual de Doctorat asigură o urmărire mai precisă a progresului, facilitând intervenții timpurii și susținerea adecvată a cercetării doctoranzilor, aspect esențial pentru dezvoltarea unui program de doctorat de înaltă calitate, aliniat la exigențele internaționale.

În perioada supusă monitorizării a crescut numărul întâlnirilor cu studenții doctoranzi prin organizarea de cursuri cu profesori din străinătate și prin sesiuni de informare și sesiuni de consultare - <https://doctorat.ase.ro/calendar-conferinte/>

De asemenea, a crescut numărul de resurse electronice puse la dispoziția studenților doctoranzi. <https://biblioteca.ase.ro/resurse-electronice/>

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și	Îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică.	Implementată

	<p>desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>Actualizarea permanentă a regulamentului SDMAN la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</p>	<i>Implementată</i>
3.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>Menținerea preocupărilor în vederea creșterea eficacității în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniu.</p>	<i>Implementată</i>
4.	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<p>Continuarea realizării unei evidențe detaliate a utilizării platformei software antiplagiat.</p>	<i>Implementată</i>
5.	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii</p>	<p>Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane.</p>	<i>Implementată</i>

	de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Diversificarea surselor de finanțare atrase, altele decât finanțarea guvernamentală inclusiv atragerea mediului socio-economic pentru acordarea de burse pentru studenții doctoranzi. Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare, deoarece sunt situații în care același student doctorand a beneficiat de finanțări din mai multe surse.	<i>Implementată</i>
7.	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Focalizarea pe continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.	<i>Implementată</i>
8.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.	<i>Implementată</i>

	ultimii 5 ani.		
9.	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Încurajarea și susținerea cadrelor didactice cu doctorat în domeniul Management în vederea inițierii demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare/îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU necesare abilitării.	<i>Implementată</i>
10.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.	<i>Implementată</i>
11.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Menținerea corelației între expertiza probată a conducătorilor de doctorat în domeniul disciplinelor predate și atragerea de experți recunoscuți la nivel internațional care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	<i>Implementată</i>
12.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat.	<i>Implementată</i>
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul	Monitorizarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.	<i>Implementată</i>

	<p>respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</p>	<i>Implementată</i>
15.	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior</p>	<p>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte</p>	<i>Implementată</i>

	<p>din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare</p> <p>de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>instituții de învățământ superior inclusiv din străinătate.</p>	
16.	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDMAN inclusiv în limba engleză.</p>	<i>Implementată</i>
17.	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p>Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor, implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și identificarea continuă a soluțiilor specifice pentru evitarea situațiilor de abandon/exmatriculare.</p>	<i>Implementată</i>
18.	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.</p>	<i>Implementată</i>
19.	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de</p>	<p>Organizarea periodică a unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.</p>	<i>Implementată</i>

	pregătire.		
20.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. La propunerea studenților doctoranzi, se recomandă introducerea unui curs specific, opțional, dedicat scrierii academice astfel încât să fie mult mai bine pregătiți pentru scrierea unui articol științific sau a rapoartelor de cercetare.	<i>Implementată</i>
21.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare.	<i>Implementată</i>
22.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Continuarea monitorizării întâlnirilor și a colaborărilor dintre studenții doctoranzi și comisia de îndrumare.	<i>Implementată</i>
23.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Atragerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul managementului, care pot sprijini prin consiliere științifică/expertiză demersul de cercetare al doctoranzilor.	<i>Implementată</i>
24.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani),	Continuarea și intensificarea eforturilor în vederea publicării unor lucrări/articole în reviste de	<i>Implementată</i>

	inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	prestigiu în domeniu.	
25.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Constituirea unei baze de date la nivel SDMAN care să conțină rezultatele/publicațiile studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral, inclusiv prezentarea acestora pe site-ul școlii doctorale.	<i>Implementată</i>
26.	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.	<i>Implementată</i>
27.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile	Monitorizarea permanentă la nivelul SDMAN a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în vederea încadrării în acest criteriu.	<i>Implementată</i>

	<p>doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Se recomandă realizarea unei evidențe constante a aplicării procedurii menționate anterior.</p>	<i>Implementată</i>
29.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de</p>	<p>Monitorizarea constantă a gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, a nevoilor acestora.</p>	<i>Implementată</i>

	elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a SDMAN.	<i>Implementată</i>
31.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Menținerea facilității acordate studenților doctoranzi.	<i>Implementată</i>
32.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă noilor studenți admiși la studiile de doctorat.	<i>Implementată</i>
33.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Încurajarea permanentă a studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral. Încurajarea conducătorilor de doctorat în vederea implicării continue pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate dedicate nivelului de studii doctorale.	<i>Implementată</i>
34.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv	Implicare tuturor cadrelor didactice conducătoare de	<i>Implementată</i>

	financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	doctorat în atragerea unor experți internaționali pentru susținerea unor cursuri / prelegeri la nivelul SDMAN, doctorate în cotutelă internațională.	
35.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Atragerea în comisiile de îndrumare a unui număr cât mai mare de specialiști în domeniul Management de la universități de prestigiu din străinătate.	<i>Implementată</i>

Programul educațional oferit de SDMAN se remarcă printr-un înalt nivel științific, actualitate, fiind un program de pregătire complex, susținut o infrastructură care asigură realizarea unor cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea acumulării de cunoștințe aprofundate în domeniul managementului și competențele necesare pentru elaborarea unor strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive, inclusiv prin abordări interdisciplinare, a valorificării rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în reviste de specialitate bine cotate la nivel internațional.

Comisia apreciază eforturile constante, cu rezultate reale în ceea ce privește implementarea recomandărilor specifice și generale formulate cu ocazia vizitei de evaluare acestora. Implementarea acestor măsuri contribuie în mod cert la creșterea calității și relevanței programelor doctorale, precum și la dezvoltarea unor competențe avansate în rândul studenților-doctoranzi.

Apreciem în mod deosebit aspectele legate de dezvoltarea domeniului de doctorat prin creșterea vizibilității internaționale, numărul și calitatea publicațiilor realizate de către studenții-doctoranzi aparținând domeniului de doctorat, eforturile concertate pentru susținerea financiară a acestora în vederea valorificării rezultatelor cercetării, includerea în comisiile de îndrumare a unor cadre didactice provenite din universități relevante din străinătate, doctorate în co-tutelă etc.

Se remarcă activitatea intensă de cercetare a membrilor SDMAN, afiliați la 4 centre de cercetare, 3 din cadrul Facultății de Management și unul de la Facultatea de Administrație și Management Public. Sub egida Facultății de Management își desfășoara activitatea 3 reviste indexate în baze de date internaționale (www.mer.ase.ro, www.beman.ase.ro, www.rmci.ase.ro).



Comisia de evaluare intermediară:

1. Maria-Madela ABRUDAN
2. Cristian-Gabriel STREMPER
3. Sorin ALECSA