

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala doctorală de filologie (ȘDF)

Domeniul: FILOLOGIE

I. Introducere¹

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD). În conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat* (Ghidul), în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară.

Prezentul raport de evaluare externă de progres a fost redactat în cadrul evaluării intermediare ARACIS, ca urmare a Raportului de evaluare externă periodică anterioară. Evaluarea are în vedere măsura în care Școala Doctorală de Filologie a implementat recomandările formulate de echipa de experți evaluatori ARACIS. Raportul de evaluare externă de progres se bazează pe datele furnizate în Raportul intermediar depus către ARACIS.

Domeniul Filologie a fost recunoscut ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare- de doctorat prin OMEC nr. 3868/17.05.2004: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=14&l=ro>. Domeniul de doctorat Filologie este organizat și funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Filologie (numită în continuare SDF), parte a Facultății de Istorie, Litere și Științe ale Educației. Programul de doctorat Filologie, din cadrul SDF, are ca obiectiv strategic promovarea cercetării avansate, fundamentale și aplicative de înaltă calitate avansate în domeniile lingvisticii, literaturii și culturii.

La data de 01.10.2024, în cadrul SDF erau înmatriculați 31 de doctoranzi. 5 conducători de doctorat coordonează activitatea științifică a acestora.

SDF are ca obiectiv promovarea cercetării de înaltă calitate în domeniile lingvisticii, literaturii și culturii, prin elaborarea de teze originale cu vizibilitate internațională.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma analizei implementării recomandărilor formulate în Raportul de Evaluare Externă Periodică (REE), se constată că Școala Doctorală de Filologie (SDF) din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a făcut pași importanți și consecvenți în direcția consolidării calității programului de doctorat și alinierii sale la standardele naționale și europene în domeniul studiilor doctorale, implementând 15 din cele 18 recomandări.

În plan instituțional și academic, se remarcă eforturile susținute de modernizare a ofertei educaționale, de transparentizare a proceselor decizionale și de îmbunătățire a mecanismelor de asigurare a calității. În mod deosebit, trebuie evidențiate:

- Integrarea doctoranzilor în proiecte de cercetare cu finanțare externă, în special în parteneriate internaționale, ceea ce contribuie semnificativ la formarea profesională a acestora și la internaționalizarea programului.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- Actualizarea anuală a fișelor de disciplină și orientarea acestora spre un model educațional centrat pe competențe și rezultate ale învățării, într-o logică coerentă a curriculei.
- Creșterea mobilităților internaționale, atât prin participarea doctoranzilor la stagii și conferințe internaționale, cât și prin intensificarea colaborărilor cu specialiști străini, aspect care dovedește deschiderea SDF spre bune practici și standarde academice globale.

Nr. crt.	Recomandare – indicator de performanță	Mod de implementare
1.	A.1.1.1.	V. Anexa A1.1.1. – Procese verbale ale întâlnirilor CSUD (29 de procese verbale)
2.	A.1.3.1.	Se fac mențiuni referitoare la participarea unui singur conducător de doctorat la proiecte internaționale de cercetare
3.	A.1.3.2.	Exemple: drd. Diana Avram a participat la proiectul internațional „Steering Transition and Advancement of Tertiary Underrepresented Students” (STATUS), ERASMUS+ KA220-HED;
4.	A.1.3.3.	Doctoranzii au la dispoziție <i>Metodologia privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia</i> . De asemenea, există posibilitatea finanțării studenților doctoranzi în regim cu taxă, din fondul alocat Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia destinat susținerii activității de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor universității, prin Centrul pentru Cercetare Științifică, conform metodologiei aprobate de Senatul UAB - https://www.uab.ro/media/documente/01_Metodologie_finantare_cercetare_4067_2024_6P8TC7N.pdf
5.	A.3.1.2.	La momentul depunerii Raportului de progres, exista la SDF depusă candidatura domnului lect. univ. dr. Lucian Bâgiu, titular UAB, care urma să susțină public teza de abilitare în data de 28 noiembrie. Astfel, numărul titularilor UAB abilitați urma să crească la 4.
6.	A.3.1.4.	În cadrul SDF, niciun conducător științific nu coordonează mai mult de 8 teze de doctorat. V. Raport de progres, p. 14.
7.	A.3.2.1.	Au fost publicate 28 de articole în perioada 2021-2023, v. Anexa A.3.21. Valorificarea cercetării în perioada 2021 până în 2024 Publicații internaționale doctoranzi
8.	B.1.1.1.	De exemplu, din cei 25 de doctoranzi ai SDF în octombrie 2024, 2 doi sunt străini.
9.	B.1.2.2.	În cadrul CSDF sunt discutate (identificate, explicate) în mod repetat cauzele abandonului – Raport de progres, p.15.
10.	B.2.1.2.	Nu este alocată nicio oră de seminar pe lângă cele 2 de curs prevăzute săptămânal pentru disciplina Etică și integritate academică. În plus, aceasta nu este prevăzută ca disciplină separată în Planul de învățământ, fiind o componentă inclusă în disciplina Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. De asemenea, metodologia cercetării ar nu acoperă întreg domeniul Filologie, ci doar critica și istoria literară. V.

- https://www.uab.ro/media/documente/NANU_Metodologie_Etica_FI_SA_DISC_2024-2025.pdf
11. B.2.1.3. V. <https://www.uab.ro/facultate/6-scoala-doctorala/fise-discipline/>
12. B.2.1.4. Toate comisiile de îndrumare din cadrul SDF conțin cel puțin un membru extern IOSUD-UAB, titular la alte instituții din țară sau străinătate. Mai mult decât atât, există comisii de îndrumare în SDF exclusiv cu membri externi – v. Raport de progres, p. 17-18.
13. B.2.1.5. În cele 25 de comisii de îndrumare aferente doctoranzilor înmatriculați în SDF în anul 2024-2025 participă un total de 49 de cadre didactice/cercetători - v. Raport de progres, p. 17.
14. B.3.1.2. v. Raport de progres, p. 18-19
15. C.1.1.2. Se face referire la existența unei proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral, însă nu sunt furnizate date despre mecanism de analiză a datelor colectate în urma evaluării conducătorilor de doctorat de către studenți în vederea valorificării constructive în timp real a acestui feedback.
16. C.3.1.1. V. Lista participărilor + certificatele aferente (5 participări în perioada 2021-2025), Anexa ANEXA C.3.1.1. SITUAȚIA MOBILITĂȚILOR INTERNAȚIONALE
17. C.3.1.2. În perioada 2021-2024 SDF a invitat 3 specialiști din străinătate pentru a ține cursuri sau conferințe de nivel doctoral (Prof. univ. dr. Giacomo Ferrari, Universitatea din Piemonte Orientale, Vercelli. Dr. Alcina SOUSA, Universitatea din Madeira, CEAUL/ULICES, Portugalia, Conf. univ. dr. Zana Gavrilovic, Universitatea din East Sarajvo, Bosnia și Herțegovina).
18. C.3.1.3. În total, au fost cooptați 7 experți internaționali în comisiile de îndrumare și susținere publică a tezelor de doctorat - v. Raport de progres, p. 20-21

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	Ar trebui acordată o atenție mai mare întocmirii minuțioase a proceselor verbale / minutilor întâlnirilor CSUD.	<i>Implementată</i>
2.	A.1.3.1.	Participarea mai multor conducători de doctorat la competițiile care se organizează în vederea obținerii unor granturi de cercetare.	<i>Neimplementată</i>
3.	A.1.3.2.	Dezvoltarea și implementarea unor strategii și mecanisme care să încurajeze participarea studenților doctoranzi în proiecte prin care pot fi finanțate activitățile din cadrul domeniului de studii doctorale și stimularea studenților în identificarea unor soluții viabile de susținere financiară de către persoane fizice sau juridice	<i>Implementată</i>

4.	A.1.3.3.	Încurajarea studenților doctoranzi să beneficieze de aceste sume alocate pentru formarea lor profesională	<i>Implementată</i>
5.	A.3.1.2.	Crearea și implementarea unui mecanism de încurajare a cadrelor didactice titulare să se abiliteze în domeniul Filologie și să se afilieze Școlii Doctorale de Filologie din cadrul IOSUD-UAB.	<i>Implementată</i>
6.	A.3.1.4.	Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20 %.	<i>Implementată</i>
7.	A.3.2.1.	Consolidarea vizibilității internaționale prin creșterea numărului de studii și articole publicate în reviste internaționale indexate în baze de date relevante și de impact.	<i>Implementată</i>
8.	B.1.1.1.	Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților internaționali.	<i>Implementată</i>
9.	B.1.2.2.	Analiza cauzelor de abandon / exmatriculare în vederea implementării unei strategii de prevenire și diminuare a abandonului /exmatriculării.	<i>Implementată</i>
10.	B.2.1.2.	Alocarea unui număr de ore de seminar pe lângă cele 2 de curs prevăzute săptămânal și, eventual, studierea disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ca disciplină separată în Planul de învățământ și nu ca o componentă inclusă în disciplina <i>Metode de cercetare științifică în domeniul criticii și istoriei literare. Etică și integritate academică</i> . În plus, metodologia cercetării ar trebui să acopere întreg domeniul Filologie, nu doar critica și istoria literară.	<i>Neimplementată</i>
11.	B.2.1.3.	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării astfel încât acestea să fie ușor de înțeles, „administrabile” pentru toți cei implicați, verificabile și evaluabile.	<i>Implementată</i>
12.	B.2.1.4.	Continuarea cooptării și a altor membri ai comisiei de îndrumare provenind de la universități din țară și din străinătate.	<i>Implementată</i>
13.	B.2.1.5.	Diminuarea numărului de participări ale unor cadre didactice/cercetători în comisiile de îndrumare.	<i>Implementată</i>
14.	B.3.1.2.	Intensificarea participării la conferințe internaționale de prestigiu din țară și din străinătate.	<i>Implementată</i>
15.	C.1.1.2.	Dezvoltarea și implementarea unui mecanism de analiză a datelor colectate în urma evaluării	<i>Neimplementată</i>

		conducătorilor de doctorat de către studenți în vederea valorificării constructive în timp real a acestui feedback (nu doar cu caracter remedial).	
16.	C.3.1.1.	Implementarea unor politici și strategii bine definite de valorificarea și a altor oportunități sau programe (în afară de ERASMUS) și de creștere a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.	<i>Implementată</i>
17.	C.3.1.2.	Intensificarea preocupării pentru organizarea/reactivarea doctoratelor în cotutelă și pentru invitarea de specialiști din străinătate.	<i>Implementată</i>
18.	C.3.1.3.	Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. Includerea mai multor experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere publică a tezelor de doctorat.	<i>Implementată</i>

Ca o concluzie generală, ȘDF din cadrul IOSUD-UAB demonstrează o cultură instituțională orientată spre calitate, performanță și internaționalizare, asumându-și cu responsabilitate misiunea de formare a cercetătorilor în domeniul Filologiei. Pe baza progreselor înregistrate și a răspunsurilor documentate la recomandările anterioare, se poate concluziona că școala doctorală funcționează într-un cadru academic solid, cu perspective reale de dezvoltare sustenabilă.

Totodată, există direcții de dezvoltare în care se recomandă intensificarea eforturilor:

1. Instituționalizarea cotutelării internaționale: deși au fost realizate invitații către cadre didactice din străinătate și s-au organizat cursuri susținute de experți internaționali, instituționalizarea cotutelării (prin parteneriate formale și teze redactate în co-coordonare internațională) rămâne o provocare și o oportunitate strategică de consolidare a vizibilității internaționale a ȘDF.
2. Diversificarea surselor de finanțare pentru cercetare: atragerea de granturi și parteneriate care implică mai mulți conducători de doctorat și studenți doctoranzi, inclusiv prin implicarea activă a acestora în scrierea de proiecte sau propuneri de cercetare aplicată.
3. Consolidarea dimensiunii etice și metodologice în formarea doctorală: acoperirea metodologică extinsă asupra întregului domeniu filologic (nu doar literar).

Componența comisiei de evaluare intermediară:

Nr. crt.	Membru comisie	Semnătura
1	Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU, Universitatea din Craiova	
2	Stud. Ingrid OROSZ, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	
3	Elena CATANĂ, Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie	