

Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Școala / Școlile universitare de doctorat: DSUD Contabilitate

I. Introducere

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat se parcurge etapa în care instituțiile de învățământ superior sunt supuse unei proceduri de evaluare intermediară.

Consiliul ARACIS a desemnat ca membri în comisia de evaluare intermediară pentru analiza raportului de progres al DSUD: Contabilitate de la: Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pe:

1. Prof. univ. dr. HLACIUC Elena - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
2. student - CRIȘAN Mihai Ioan - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II - Mihaela Bajenaru

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost înființată în anul 1991, prin Hotărârea Guvernului României, nr. 474/1991, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 160, din 1991.

În anul 2000, Universitatea a dobândit statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (numită în continuare IOSUD) în domeniul Istorie.

În prezent, în cadrul IOSUD-UAB funcționează patru școli doctorale (<http://doctorate.uab.ro/>), după cum urmează: Școala Doctorală de Istorie (SDI/2000), Școala Doctorală de Filologie (SDF/2005), Școala Doctorală de Contabilitate (SDC/2009) și Școala Doctorală de Teologie (SDT/2009).

În cei 24 ani de funcționare a studiilor universitare de doctorat la IOSUD-UAB, au fost acordate prin OM un număr de 360 de titluri de doctor după cum urmează: în Istorie (115), Filologie (134), Contabilitate (58) și Teologie (53).

La 01.10.2024, în IOSUD-UAB erau înmatriculați un număr de 132 doctoranzi: SDT (49), SDC (31), SDF (25), SDI (27), cu un număr de 33 conducători de doctorat(<https://uab.ro/facultate/6-scoala-doctorala/postari/170-iosud-scoli-doctorale-conducatori-doctorat-acasa/>)

Domeniul de doctorat Contabilitate este organizat și funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Contabilitate (SDC), parte a Facultății de Științe Economice și a fost recunoscut ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat prin OMEN nr. 3675/13.04.2009: <http://doctorate.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=19&l=ro> .

La data de 1.10.2024, în SDC- IOSUD-UAB erau înmatriculați un număr de 31 studenți doctoranzi și un număr de 7 conducători de doctorat (față de 8 conducători de doctorat, în anul univ. 2020/2021).

Din numărul total de 7 conducători de doctorat, 5 (71,4%) sunt angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul IOSUD-UAB

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În perioada cuprinsă în Raportul de progres 11 doctoranzi din domeniul de Contabilitate au beneficiat de mobilități internaționale sub forma de participări la conferințe în străinătate (Republica Moldova, Portugalia, Letonia, Ungaria, Bulgaria), și au fost efectuate 3 mobilități ERASMUS+ (în Ungaria și Turcia), însumând un procent de 35%. Numărul participărilor la conferințe științifice internaționale a fost de 162.

În sprijinul acestor mobilități internaționale, la nivelul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (UAB) funcționează mai multe reglementări și proceduri cum ar fi: Regulamentul Cod R-RI-7 care stabilește cadrul pentru mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic implicat în mecanismul financiar al Spațiului Economic European (SEE) și mecanismul financiar norvegian; Metodologia privind mobilitatea academică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, care conformează mobilitatea academică pentru doctoranzi, masteranzi și studenți la normele actualizate ale Ordonanței de Urgență nr. 20 din 07.03.2022, facilitând accesul la stagii internaționale prin standarde clar definite; Procedura operațională cod PO-CRI-03 reglementează implementarea programelor de mobilitate individuală în cadrul universității, stabilind detalii operaționale pentru a sprijini și gestiona eficient fiecare etapă a mobilității studenților și cadrelor didactice.

Prin toate aceste demersuri apreciem că au fost îndeplinite recomandările care vizau adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate (Indicator C.3.1.1.)

În ceea ce privește creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali, există, în acest sens, doar exprimate preocupări legate de posibilitatea realizării unor colaborări de programe de doctorat desfășurate în cotutelă cu ASEM-RM ((Indicator C.3.1.2.))

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Recomandări 2021: Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a SDC, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDC.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că instituția, începând cu anul academic 2024-2025, a realizat actualizări importante privind: Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, (http://doctorate.uab.ro/upload/38_2535_regulament_doctorat_iosud.pdf), Regulamentul Școlii Doctorale de Contabilitate, precum și Metodologia pentru organizarea și desfășurarea procesului de acordare a atestatului de abilitare.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări 2021: Monitorizarea permanentă a evoluției cadrului legal specific organizării studiilor universitare de doctorat și armonizarea prevederilor interne instituționale în acord cu acesta.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că actualizarea unor documente fundamentale care reglementează desfășurarea studiilor doctorale (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la UAB, Regulamentul Școlii Doctorale de Contabilitate, Metodologia pentru organizarea și desfășurarea procesului de acordare a atestatului de abilitare) s-a realizat pentru a se alinia cu OM3020/2024, dar și pentru a contribui la alinierea Școlii Doctorale de Contabilitate la cele mai recente cerințe academice și de cercetare, asigurând un cadru modernizat și eficient pentru susținerea pregătirii doctoranzilor în domeniul contabilității.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandări 2021: Actualizarea permanentă a sistemului informatic

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că IOSUD-UAB a achiziționat la începutul anului 2024 o nouă platformă de management al resursei umane academice și, implicit, a doctoranzilor (<https://smartportal.uab.ro/landing>), care are capacități superioare de procesare a informației.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Recomandări 2021: Se recomandă extinderea posibilităților studenților de a verifica fără costuri suplimentare, orice lucrare științifică, indiferent de stadiul de realizare a acesteia (working paper, review paper, lucrare finală, rapoarte de cercetare).

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că pentru a asigura integritatea academică și originalitatea cercetărilor desfășurate în cadrul Școlii Doctorale de

Contabilitate (SDC), a fost achiziționat un software avansat, Turnitin, care include și funcționalități de detectare a conținutului generat de inteligența artificială.

Odată cu implementarea acestui software, SDC a dezvoltat proceduri detaliate pentru verificarea rapoartelor de cercetare anuale, având ca scop protejarea calității și autenticității lucrărilor științifice elaborate de doctoranzi. Procedurile includ etape clare de evaluare a rapoartelor anuale, verificarea antiplagiat devenind o componentă esențială și obligatorie a procesului de evaluare. Această inițiativă nu doar că promovează standarde academice ridicate și responsabilitate în cadrul programului doctoral, dar contribuie și la formarea doctoranzilor în etica cercetării, încurajându-i să elaboreze lucrări autentice și valoroase pentru comunitatea științifică.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandări 2021: Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că în perioada iunie 2022 – decembrie 2023 a fost implementat proiectul ACADEMIKA – Accesibilitatea cercetărilor avansate pentru o dezvoltare economică sustenabilă – cod SMIS 153770, în parteneriat cu Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, și Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale din București. Beneficiarii activităților proiectului au fost 95 de studenți doctoranzi și 30 de cercetători post-doctoranzi care își înscriu cercetările domeniilor prioritare ale Strategiei Naționale de Competitivitate 2014-2020.

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Recomandări 2021: Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală; Extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; Participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. Necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că în perioada iunie 2022 – decembrie 2023 a fost implementat proiectul ACADEMIKA – Accesibilitatea cercetărilor avansate pentru o dezvoltare economică sustenabilă – cod SMIS 153770, în parteneriat cu Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, și Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale din București. Beneficiarii activităților proiectului au fost 95 de studenți doctoranzi și 30 de cercetători post-doctoranzi care își înscriu cercetările domeniilor prioritare ale Strategiei Naționale de Competitivitate 2014-2020. [DS_Anexa A 1.3.2](#)

Indicatorul de performanță A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandări 2021: Elaborarea și adoptarea unei prevederi interne pe baza căreia să fie decontate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, cu precizarea unor criterii pe baza cărora sunt suportate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, precum și quantumul acestora în raport cu granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxe de școlarizare. Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că la nivelul IOSUD-UAB este implementată Metodologia privind decontarea cheltuielilor pentru cercetarea doctorală în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia ([https://uab.ro/media/documente/21 Metodologie CSUD finant cercet drd.pdf](https://uab.ro/media/documente/21_Metodologie_CSUD_finant_cercet_drd.pdf)), prin care este sprijinită cercetarea doctorală: cheltuieli de participare la conferințe de specialitate, proofreading limbă străină pentru publicare studiu de specialitate, taxă de publicare studiu de specialitate, analize/lucrări de specialitate de laborator, cercetări de teren interdisciplinare, stagii de documentare în România sau străinătate, achiziționarea de materiale de documentare etc.

DS_Anexa C 2.2.3.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandări 2021: Continuarea acțiunilor de identificare de surse de finanțare care să permită accesul la baze de date cantitative utile studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Contabilitate pentru dezvoltarea studiilor de caz în cercetările doctorale.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că SDC dispune de laboratoare dedicate pregătirii practice și cercetării avansate în contabilitate. Aceste laboratoare sunt echipate cu software și tehnologii specializate utilizate în analiza financiară, contabilitate, audit și raportare non-financiară, oferindu-le doctoranzilor acces la instrumente profesionale esențiale în dezvoltarea competențelor de cercetare aplicată. Printre programele disponibile se numără soluții software recunoscute la nivel internațional, utilizate pe scară largă în industrie, care permit simularea unor scenarii reale și analiza de date complexe. Acest acces îi pregătește pe doctoranzi pentru provocările din mediul profesional și îi ajută să-și dezvolte abilități tehnice de înaltă valoare. (baze de date: Web of Science și SCOPUS)

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări 2021: Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDC; încurajarea colegilor mai tineri să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, în perioada scursă de la data evaluării, numărul conducătorilor de doctorat este de 7 (fața de 8 din momentul evaluării externe, 2021)

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Recomandări 2021: Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDC; încurajarea colegilor mai tineri să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, în perioada scursă de la data evaluării, numărul conducătorilor de doctorat este de 7, din care 4 sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată – 57%, (fața de 8 din momentul evaluării externe, 2021).

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Recomandări 2021: O monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Contabilitate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate(de exemplu: Contabilitate managerială strategică - Prof.univ.dr. Căpușneanu Sorinel, Abordări epistemologice în contabilitate, audit și fiscalitate - conf. univ. dr. Attila-Szora Tamaș, Metodologia cercetării științifice în contabilitate. Etică și integritate academică - Prof. univ. dr. Topor Ioan Dan, Internation al Corporate Social Responsibility and Sustainability - Samuel O Idowu, Ph.D). [DS_Anexa A.3.1.3](#)

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Recomandări 2021: Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că nici unul din cei șapte conducători de doctorat nu coordonează mai mult de opt doctoranzi.

- prof.univ. dr. Dan Ioan Topor 8
- prof.univ. dr. Tatiana Dănescu 4
- prof.univ.dr. Adela Socol 1
- prof.univ.dr. Iuliana Cenar 5
- prof.univ.dr. Oana Raluca Ivan 6
- prof.univ. dr. Atila Tamas-Szora 4
- prof.univ.dr. Sorinel Căpușneanu 4

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Recomandări 2021: Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată prin proceduri anuale (https://uab.ro/media/documente/13_PO_IOSUD_03.pdf), cu privire la îndeplinirea criteriilor minimale specifice pe ultimii cinci ani. Conducătorii de doctorat din cadrul SDC au fost invitați la o serie de conferințe internaționale în calitate de key note speaker și fac parte din comitetele științifice ale unor publicații și manifestări științifice de mare valoare.

Indicatorul de performanță A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Recomandări 2021: Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată prin proceduri anuale (https://uab.ro/media/documente/13_PO_IOSUD_03.pdf), cu privire la îndeplinirea criteriilor minimale specifice pe ultimii cinci ani, pe lângă cele naționale, completarea fișei de autoevaluare și raportarea publicațiilor.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Recomandări 2021: Continuarea demersurilor de atragere a absolvenților de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii ani a crescut. [Anexa DS B 1.1.1.](#)

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Recomandări 2021: Identificarea celor mai adecvate metode de admitere la domeniul de doctorat Contabilitate, cu scopul recrutării celor mai performanți studenți.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că în procesul de evaluare a candidaților pentru admiterea la SDC, un accent deosebit este pus pe analiza calității și relevanței lucrărilor științifice publicate și a experiențelor profesionale detaliate în CV-urile acestora. Această abordare are drept scop identificarea acelor care au demonstrat o înțelegere profundă a domeniului contabilității și care au capacitatea de a contribui activ la dezvoltarea cunoștințelor în acest sector. În plus, analiza CV-ului candidatului include evaluarea experienței profesionale relevante, cum ar fi implicarea în proiecte de cercetare, participarea la workshop-uri și conferințe de specialitate, implicarea în activități de predare sau practică în sectorul contabil și financiar. Experiențele practice care demonstrează abilități aplicate și înțelegerea concretă a principiilor contabile sunt, de asemenea, apreciate, deoarece ele reflectă pregătirea candidatului pentru cerințele riguroase ale unui program doctoral.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Recomandări 2021: Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.

Constatări experți evaluatori 2025: Din cele transmise ulterior de către UAB – SDC, ca urmare a solicitării de date suplimentare, în perioada 2020-2024, au fost exmatriculați un număr de 6 studenți doctoranzi, fără a avea posibilitatea calculării ratei de exmatriculare, după cum urmează:

| Domeniul de doctorat | An univ. exmatriculați | Anul înmatriculării | Nr. doctoranzi care au renunțat / au fost ematriculați în anul 3 | Rata de exmatriculare /renunțare |
|----------------------|------------------------|---------------------|--|----------------------------------|
| Contabilitate | 2020-2021 | 2014 | 1 | |
| | 2021-2022 | 2016, 2018 | 3 | |
| | 2022-2023 | 2020 | 1 | |
| | 2023-2024 | 2022 | 1 | |
| | TOTAL | | 6 | |

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Recomandări 2021: Identificarea celor mai noi abordări privind metodologia de cercetare și a celor mai adecvate metode de prelucrare statistică a datelor, pe baza unor programe informatice validate de comunitatea științifică din domeniul Contabilitate și integrarea facilităților acestora în cadrul disciplinelor din planul de pregătire avansată.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, curricula universitară a fost dezvoltată, la fel și conținutul disciplinelor a fost adaptat cerințelor studenților doctoranzi, tocmai pentru a stimula creativitatea acestora și de a contribui la satisfacerea cerințelor lor informaționale, fiind în deplină concordanță și cu respectarea integrității academice și de cercetare, ore care sunt alocate în Planul de învățământ. La SDC, se predau în semestrul 1, an 1, 5 discipline relevante pentru parcursul profesional
https://www.uab.ro/media/documente/plan_de_invatamant_SDC.pdf

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire

Recomandări 2021: Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, cursul Metodologia cercetării științifice în contabilitate. Etică și integritate academică este menit să țină doctoranzii conectați la cerințele etice ale cercetării doctorale, iar aceștia sunt încurajați să participe la acest curs. În plus, doctoranzii sunt încurajați să contacteze pe responsabilul de curs (prof univ. dr. Dan Ioan Topor) indiferent de momentul din stagiul sau de definitivare a tezei în care se află doctorandul, pentru clarificarea oricărui aspecte de ordin etic sau metodologic cu care s-ar putea confrunta.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări 2021: Menținerea acelor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, IOSUD-UAB are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Contabilitate prin existența unor fișe ale disciplinelor care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. Aceste fișe de disciplină sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul facultății, de asigurare a calității / feedback pentru aceste fișe.

[Anexa DS- B 2.1.3.](#)

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Recomandări 2021: Continuarea demersurilor de consemnare în scris a punctelor de vedere ale comisiilor de îndrumare pe parcursul proceselor de consiliere / îndrumare ale studenților doctoranzi, precum și participarea în proiecte.

Constatări experți evaluatori 2025: Din cele transmise ulterior de către UAB – SDC, ca urmare a solicitării de date suplimentare rezultă că, există comisii de îndrumare funcționale ce asigură doctoranzilor consilierea/îndrumarea pe parcursul stagiului doctoral și care cosemnează în procesul verbal întocmit la susținerea publică în cadrul comisiei de îndrumare a raportului de cercetare științifică a eventualelor observații/puncte de vedere. [Anexa DS- B 2.1.4](#)

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1

Recomandări 2021: Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, fiecare comisie de îndrumare din cadrul SDC este conține cel puțin un membru extern. Din cele transmise ulterior de către UAB – SDC, ca urmare a solicitării de date suplimentare, rezultă că, în comisiile de îndrumare au fost incluși experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei cum ar fi cazul prof.univ. dr. Jan Polcyn, Universitatea de Științe Aplicate din Pila, Polonia.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Recomandări 2021: Încurajarea studenților doctoranzi de a publica articole în jurnale cu impact internațional ridicat..

Organizarea de traininguri privind bazele de date, modalitățile de elaborare a articolelor științifice, bune practici pentru publicarea în jurnale științifice, pentru a promova cercetări de calitate.

Continuarea stabilirii în cadrul contractului de studii de doctorat a acelor tipuri de contribuții științifice obligatorii ale doctoranzilor pentru a-și putea susține public teza de doctorat și pe care instituția le consideră relevante și necesare în parcursul doctoral al fiecărui student.

Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții doctoranzi.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, doctoranzii SDC- UAB sunt implicați în activitatea de cercetare științifică și diseminează rezultatele cercetărilor în reviste cotate și indexate Clarivate - WOS, BDI, participare la conferințe naționale și internaționale.

SDC oferă numeroase posibilități de publicare a rezultatelor cercetărilor. [DS_Anexa B 3.1.1.](#)

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau

în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Recomandări 2021: Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDC; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, IOSUD-UAB a migrat la începutul anului 2024 spre o nouă platforma de management al resursei umane academice și, implicit, a doctoranzilor. (<https://smartportal.uab.ro/landing>) Este vorba de SMARTUMS care are capacități crescute de procesare a informației.

Publicațiile științifice ale doctoranzilor sunt monitorizate permanent atât de către conducătorii de doctorat, cât și de secretariat (care ține o evidență la zi a acestora), ele fiind parte din procedura de evaluare atât a Școlii Doctorale, cât și a conducătorilor științifici, conform Procedurii operaționale privind alocarea locurilor subvenționate/locurilor subvenționate cu bursă, în cadrul școlilor doctorale și pe conducătorii de doctorat https://www.uab.ro/media/documente/PO-IOSUD-03_alocarea_locurilor_subventionate.pdf

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări 2021: Monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale de Contabilitate.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, în cadrul SDC, comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat au fost atent selecționate, urmărindu-se numirea în aceste comisii a unor specialiști renumiți din universități din țară și străinătate. Toate tezele de doctorat din cadrul SDC s-au finalizat cu acordarea titlului de doctor în contabilitate. [Anexa DS-Decizii susținere teze](#)

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Recomandări 2021 Monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale de Contabilitate.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că în cadrul SDC acest indicator este monitorizat permanent. Nu depășește 0.3 în ultimii 5 ani. [Anexa DS, Decizii susținere teze](#)

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Recomandări 2021: Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, regulamentele, metodologiile și procedurile specifice IOSUD sunt periodic revizuite, precum Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAB, regulamentele școlilor doctorale, metodologia de admitere, contractul de studii doctorale, procedură privind depunerea, susținerea și evaluarea rapoartelor de progres științific ale doctoranzilor și a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, procedura de susținere publică a tezei.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri

Recomandări 2021: Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în cadrul Consiliului SDC; Postarea publică a rezultatelor evaluării pe site-ul instituției.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, IOSUD-UAB, există și sunt implementate mecanisme de evaluare și identificare a nevoilor studenților doctoranzi, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale acestora, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În acest sens a fost realizat și aplicat un **Chestionar online de evaluare studenți-doctoranzi**. După centralizarea rezultatelor completării chestionarelor se elaborează un Raport de evaluare de către studenții doctoranzi a școlilor doctorale, a programelor de studii universitare avansate și a programelor de cercetare științifică.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări 2021: Menținerea politicilor de diseminare publică a informațiilor pe pagina electronică a instituției inclusiv a SDC.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, pe situl IOSUD-UAB există și o versiune în limba engleză pentru studiile doctorale: <https://en.uab.ro/facultate/6-doctoral-schools/>

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat

Recomandări 2021: Informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, studenții doctoranzi ai SDC beneficiază de acces gratuit, prin programul național ANELIS+, la baze de date internaționale de prestigiu, precum Web of Science și SCOPUS, care sunt esențiale pentru desfășurarea unor cercetări riguroase și de înaltă calitate. Aceste baze de date oferă acces la o vastă colecție de articole, reviste științifice și lucrări de specialitate, acoperind o gamă largă de subiecte din domeniul contabilității și al finanțelor, permițând doctoranzilor să se familiarizeze cu cele mai noi descoperiri, teorii și metodologii; acces gratuit la software-ul STATA.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări 2021: Se recomandă acordarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, studenții doctoranzi ai SDC au posibilitatea de a-și verifica gratuit articolele științifice trimise spre publicare, precum și rapoartele de cercetare anuale, prin intermediul programului Turnitin. Acest instrument avansat le permite doctoranzilor să testeze autenticitatea și originalitatea lucrărilor lor, identificând potențiale probleme de similitudine sau plagiat înainte de trimiterea materialelor către reviste sau evaluatori. Accesul gratuit la Turnitin sprijină dezvoltarea unor abilități importante de redactare și documentare, esențiale pentru cariera de cercetător, încurajând doctoranzii să își îmbunătățească constant calitatea cercetării și să publice lucrări care să fie apreciate pentru rigoare și originalitate.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Recomandări 2021: Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții admiși în anul 1 de studii de doctorat.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, studenții doctoranzi ai SDC beneficiază de acces nelimitat la laboratoarele de cercetare, laboratoare dotate cu tehnologie avansată și software de specialitate, permițând desfășurarea unor analize complexe, simulări și studii aplicate în condiții excelente. Accesul nelimitat le oferă acestora flexibilitate totală pentru a-și organiza timpul de lucru în funcție de nevoile individuale ale proiectelor de cercetare, contribuind la optimizarea rezultatelor și la dezvoltarea competențelor de cercetare într-un cadru academic de încredere.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandări 2021: Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, IOSUD-UAB are încheiate pentru domeniul de Contabilitate 58 acorduri de mobilități ERASMUS+ cu universități din străinătate. Dintre acestea, au fost efectuate 3 mobilități în anul 2023, în Ungaria respectiv Turcia. Un număr de 11 doctoranzi au beneficiat de mobilități internaționale sub forma de participări la conferință în străinătate, în perioada 2021-2024 (Republica Moldova, Portugalia, Letonia, Ungaria, Bulgaria), iar 3 mobilități ERASMUS + au fost efectuate în perioada 2021-2024 însumând un procent de 35%.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări 2021: Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali

Constatări experți evaluatori 2025: Din cele transmise ulterior de către UAB – SDC, ca urmare a solicitării de date suplimentare rezultă că, în cadrul SDC se fac demersuri pentru organizarea de doctorate în cotutelă; concret se are în vedere ca în cadrul admiterii 2025, cel puțin un doctorand să fie în cotutelă internațională prin semnarea unui parteneriat cu ASEM Moldova cu care se are în vedere semnarea unui parteneriat de organizare de doctorate în cotutelă internațională.

În cadrul SDC, prof.univ. dr. Samuel Idowu de la London Metropolitan University, UK. susține un curs online la disciplina „International Corporate Social Responsibility and Sustainability” .

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Recomandări 2021: Extinderea măsurilor concrete destinate internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale, domeniul Contabilitate (participarea la târguri educaționale, includerea experților străini în cadrul comisiilor de îndrumare / referenți în comisiile de susținere a tezelor de doctorat etc.)

Constatări experți evaluatori 2025: Din Raportul de progres rezultă că, se continuă demersurile pentru includerea mai multor specialiști de talie internațională, cu recunoaștere în domeniu la susținerea publică a tezelor de doctorat. În cazul comisiilor de îndrumare îl menționez pe prof.univ. dr. Jan Polcyn de la Universitatea de Științe Aplicate din Pila, Polonia, membru desemnat în comisia de îndrumare a drd. Omar Zaki Alhato în perioada 2021—2025. De asemenea, se are în vedere o serie de demersuri de atragere și includere a unor studenți internaționali din cadrul programelor de mobilitate internațională de tip ERASMUS în desfășurarea de activități de cercetare în cadrul laboratoarelor Școlii Doctorale de Contabilitate (SDC)

III. Concluzii și recomandări

| Nr. crt. | Indicator de performanță | Recomandare | Implementarea recomandărilor |
|----------|--|--|------------------------------|
| 1. | <p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> | <p>Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a SDC, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDC.</p> | <i>Implementată</i> |
| 2. | <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p> | <p>Monitorizarea permanentă a evoluției cadrului legal specific organizării studiilor universitare de doctorat și armonizarea prevederilor interne instituționale în acord cu acesta.</p> | <i>Implementată</i> |
| 3. | <p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p> | <p>Actualizarea permanentă a sistemului informatic</p> | <i>Implementată</i> |
| 4. | <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui</p> | <p>Se recomandă extinderea</p> | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|----|---|--|---------------------|
| | <p>program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p> | <p>posibilităților studenților de a verifica fără costuri suplimentare, orice lucrare științifică, indiferent de stadiul de realizare a acesteia (working paper, review paper, lucrare finală, rapoarte de cercetare).</p> <p>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.</p> | |
| 5. | <p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p> | <p>Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-privat cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi.</p> <p>De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.</p> | <i>Implementată</i> |
| 6. | <p>A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p> | <p>Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală;</p> <p>Extinderea parteneriatelor publice-privat cu firme orientate spre inovare;</p> <p>Participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi.</p> <p>Necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.</p> | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| 7. | <p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> | <p>Elaborarea și adoptarea unei prevederi interne pe baza căreia să fie decontate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, cu precizarea unor criterii pe baza cărora sunt suportate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor, precum și cuantumul acestora în raport cu granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxe de școlarizare.</p> <p>Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.</p> | <i>Implementată</i> |
| 8. | <p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p> | <p>Continuarea acțiunilor de identificare de surse de finanțare care să permită accesul la baze de date cantitative utile studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Contabilitate pentru dezvoltarea studiilor de caz în cercetările doctorale.</p> | <i>Implementată</i> |
| 9. | <p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de</p> | <p>Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDC; încurajarea colegilor mai tineri să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se</p> | <i>Neimplementată</i> |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------|
| | abilitare. | poată afilia domeniului. | |
| 10. | A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. | Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDC; încurajarea colegilor mai tineri să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului. | <i>Neimplementată</i> |
| 11. | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. | O monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program. | <i>Implementată</i> |
| 12. | A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%. | Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu. | <i>Implementată</i> |
| 13. | A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de | Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. | <i>Implemenată</i> |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------|
| | <p>membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p> | | |
| 14. | <p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p> | <p>Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.</p> | <i>Implementată</i> |
| 15. | <p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la</p> | <p>Continuarea demersurilor de atragere a absolvenților de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.</p> | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------|
| | bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. | | |
| 16. | B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. | Identificarea celor mai adecvate metode de admitere la domeniul de doctorat Contabilitate, cu scopul recrutării celor mai performanți studenți. | <i>Implementată</i> |
| 17. | B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%. | Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare. | <i>Implementată</i> |
| 18. | B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. | Identificarea celor mai noi abordări privind metodologia de cercetare și a celor mai adecvate metode de prelucrare statistică a datelor, pe baza unor programe informatice validate de comunitatea științifică din domeniul Contabilitate și integrarea facilităților acestora în cadrul disciplinelor din planul de pregătire avansată. | <i>Implementată</i> |
| 19. | B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. | Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare. | <i>Implementată</i> |
| 20 | B.2.1.3. IOSUD are create | Menținerea acelor | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------|
| | <p>mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p> | <p>mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.</p> | |
| 21. | <p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p> | <p>Continuarea demersurilor de consemnare în scris a punctelor de vedere ale comisiilor de îndrumare pe parcursul proceselor de consiliere / îndrumare ale studenților doctoranzi, precum și participarea în proiecte.</p> | <i>Implementată</i> |
| 22. | <p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p> | <p>Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.</p> | <i>Implementată</i> |
| 23. | <p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale</p> | <p>Încurajarea studenților doctoranzi de a publica articole în jurnale cu impact internațional ridicat. Organizarea de traininguri privind bazele de date, modalitățile de elaborare a articolelor științifice, bune practici pentru publicarea în jurnale științifice, pentru a promova cercetări de</p> | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------|
| | semnificative în domeniul vizat. | calitate. Continuarea stabilirii în cadrul contractului de studii de doctorat a acelor tipuri de contribuții științifice obligatorii ale doctoranzilor pentru a-și putea susține public teza de doctorat și pe care instituția le consideră relevante și necesare în parcursul doctoral al fiecărui student. Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții doctoranzi. | |
| 24. | B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. | Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDC; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale. | <i>Implementată</i> |
| 25. | B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. | Monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale de Contabilitate. | <i>Implementată</i> |
| 26. | B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul | Monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale de Contabilitate. | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------|
| | de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. | | |
| 27. | <p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p> | Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale. | <i>Implementată</i> |
| 28. | <p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p> | <p>Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în cadrul Consiliului SDC;</p> <p>Postarea publică a rezultatelor evaluării pe site-ul instituției.</p> | <i>Implementată</i> |
| 29. | <p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> | <p>Mentținerea politicilor de diseminare publică a informațiilor pe pagina electronică a instituției inclusiv a SDC.</p> | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------|
| | <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p> | | |
| 30. | C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. | Informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare. | <i>Implementată</i> |
| 31. | C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. | Se recomandă acordarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice. | <i>implementată</i> |
| 32. | C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. | Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții admiși în anul 1 de studii de doctorat. | <i>Implementată</i> |
| 33. | C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum | Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează | <i>Implementată</i> |

| | | | |
|-----|---|---|---------------------|
| | participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor. | |
| 34. | C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. | Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali | <i>Implementată</i> |
| 35. | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). | Extinderea măsurilor concrete destinate internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale, domeniul Contabilitate (participarea la târguri educaționale, includerea experților străini în cadrul comisiilor de îndrumare / referenți în comisiile de susținere a tezelor de doctorat etc.) | <i>Implementată</i> |

Ca urmare a analizării documentelor avute la dispoziție apreciem efortul depus în cadrul IOSUD-UAB, în particular Domeniul de doctorat Contabilitate în ceea ce privește analizarea oportunității și implementării recomandărilor primite ca urmare a evaluării periodice.

Există doi indicatori pe care îi apreciem ca fiind "neimplementați": A.3.1.1. și A.3.1.2.

Pentru indicatorul C.3.1.2. există justificarea că se fac demersuri pentru organizarea de doctorate în cotutelă; concret se are în vedere ca în cadrul admiterii 2025, cel puțin un doctorand să fie în cotutelă internațională prin semnarea unui parteneriat cu ASEM Moldova cu care se are în vedere semnarea unui parteneriat de organizare de doctorate în cotutelă internațională.

1. Elena HLACIUC
2. Mihai Ioan CRIȘAN
3. Mihaela BAJENARU