

## Raportul de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Școala Doctorală Interdisciplinară,

**Domeniul de studii universitare de doctorat:** Filologie

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat în luna mai 2025, ca urmare a Raportului de progres primit de la UAV pentru domeniul de doctorat Filologie. Componența Comisiei de experți pentru evaluarea intermediară a fost formată din:

1. FELECAN Oliviu - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (centrul Baia Mare)
2. NISTOR Denisa-Georgiana - Universitatea "Valahia" din Târgoviște
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat în anul 2008. În prezent, în cadrul IOSUD-UAV funcționează 5 domenii de studii universitare de doctorat: Filologie OMECT 4969/31.07.2008, Teologie (Teologie ortodoxă, Teologie evanghelică) OMECT 4966/31.08.2010, Ingineria Mediului OMEN 4006/14.05.2019, Asistență Socială OM 5380-24.08.2023 și Management OM 6523/20.09.2023.

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Domeniul Filologie din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare cuprinde 3 conducători de doctorat (prof. univ. dr. habil. Ciprian Vălcan, prof. univ. dr. habil. Carmen Lucia Neamțu și prof. univ. dr. habil. Florica Bodiștean) și un număr de doctoranzi înmatriculați astfel: 13 în anul 2021, 7 în anul 2022, 6 în anul 2023, 8 în anul 2024.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.1 Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de	Ar fi benefic să depună granturi și conducătorii de doctorat din domeniul Filologie.	Implementată parțial. La nivelul IOSUD-UAV au fost câștigate 17 proiecte de dezvoltare instituțională, care au contribuit și la dezvoltarea domeniului de doctorat Filologie. Totodată, prin proiectul PNRR, „Digitalizarea UAV-Universitatea 5.0”

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

	studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		este dotată Școala Doctorală Interdisciplinară pentru toate domeniile de doctorat. Recomandare: Ar fi benefic să depună granturi conducătorii de doctorat din domeniul „Filologie”, pentru sporirea și îmbunătățirea domeniului de doctorat.
2.	A.1.3.3 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.)	Se recomandă ca demersul IOSUD-UAV să aibă un caracter permanent și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor.	Implementată. În cadrul UAV a fost realizată o procedură prin care 10% din totalul granturilor doctorale respectiv a taxei de școlarizare este la dispoziția doctoranzilor sub forma unui grant intern pentru a fi utilizat pentru participarea la conferințe, plata taxei de publicare, stagii de cercetare etc. Recomandare: Se recomandă menținerea măsurilor aplicate și publicarea pe site-ul propriu a procedurii prin care se specifică condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și cuantumul lor, pentru o transparență crescută.
3.	A.3.1.3 Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior,	Disciplina Etică și integritate academică trebuie predată de un cadru didactic conducător de doctorat, cu atât mai mult cu cât este un curs comun tuturor domeniilor din ȘDI.	Implementată. Ulterior evaluării din 2021, disciplina Etică și integritate academică a fost predată de cadre didactice conducătoare de doctorat (Prof. univ. dr. Florin Dobrei, respectiv Prof. univ. dr. Dana Maria Copolovici).

	în condițiile legii		
4.	<p>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>Pe de o parte, ar trebui revizuită strategia IOSUD-UAV în ceea ce privește taxa pentru anii suplimentari de activitate doctorală, astfel încât să se stimuleze calitatea, certificată inclusiv prin mobilități internaționale. Pe de altă parte, ar fi necesare mai multe parteneriate internaționale (mai ales cu universități din state membre ale UE) și să fie comunicate mai eficient doctoranzilor oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus)</p>	<p>Implementată. Reglementările interne actuale prevăd că toți studenții, indiferent de forma de finanțare la care sunt înscriși, pot beneficia de 10% din totalul granturilor doctorale respectiv a taxei de școlarizare este la dispoziția doctoranzilor sub forma unui grant intern pentru a fi utilizat pentru participarea la conferințe, plata taxei de publicare, stagii de cercetare, etc. De asemenea, este în dezvoltare site-ul propriu al Școlii Doctorale Interdisciplinare cu informații ușor accesibile doctoranzilor. Recomandare: Se recomandă menținerea măsurilor aplicate și diseminarea informațiilor privitoare la oportunitățile de mobilitate în rândul studenților doctoranzi, de exemplu, prin activități de informare de tip „Erasmus open doors”, având drept scop motivarea doctoranzilor de a accesa oportunitățile de cercetare și ședere în străinătate.</p>
5.	<p>C.3.1.2 În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) sau în comisii de susținere a tezelor de doctorat ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul ȘDI.</p>	<p>Implementată. În ultimii doi ani opt specialiști din străinătate au susținut conferințe la UAV</p>

6.	<p>C.3.1.3</p> <p>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile multiculturale și multietnice ale unei regiuni de graniță. Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</p>	<p>Implementată.</p> <p>Din septembrie 2022 până în octombrie 2023, reprezentanți ai UAV au participat la 10 târguri educaționale internaționale. Într-o comisie de susținere a unei teze de doctorat a fost inclus un expert internațional.</p>
7.	<p>A.1.1.1</p> <p>Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p>	<p>Organizarea unor întâlniri periodice (regulate) ale CSUD, nu doar atunci când sunt probleme stringente de discutat.</p> <p>După finalizarea celor trei ani de stagiu doctoral, recomandăm să nu se aplice o taxă anuală de 7000 de lei, întrucât aceasta este în defavoarea calității. Constrânși financiar, unii studenți sunt nevoiți să-și finalizeze tezele de doctorat în 3 ani, chiar dacă acestea nu au atins nivelul calitativ maxim.</p>	<p>Implementată.</p> <p>Din cele transmise de UAV rezultă că întâlnirile CSUD au loc cel puțin lunar. Se păstrează taxa anuală de 7000 de lei, percepută dacă teza nu se finalizează în anii de stagiu.</p> <p>Recomandare: respectarea transparenței datelor cu caracter public, a informațiilor de interes pentru publicul larg, studenți, cadre didactice și, implicit, a informațiilor de ordin financiar, prin actualizarea constantă a site-ului propriu.</p>

	<p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
8.	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<p>Poate nu ar fi rău să se regândească limita maximă acceptată pentru similitudini, deoarece 25% este un procent prea mare pentru tezele de doctorat. Totodată, doctoranzii ar putea fi încurajați să-și verifice referatele, articolele scrise și în timpul stagiului, nu doar în faza de presuștinere a tezelor.</p>	<p>Implementată. Sistemul antiplagiat s-a utilizat pentru verificarea tuturor tezelor susținute. Pentru coeficientul de similitudine, se impune o valoare de maxim 5%. Conducătorul de doctorat emite o rezoluție după realizarea raportului antiplagiat, care include atât coeficienții de similitudine, cât și analiza acestuia.</p>
9.	<p>A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<p>Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să fie mai consistent, astfel încât aceștia să nu fie nevoiți să lucreze în timpul stagiului, în detrimentul calității cercetării.</p>	<p>Implementată. Reglementările interne actuale prevăd că toți studenții, indiferent de forma de finanțare la care sunt înscriși, pot beneficia de 10% din totalul granturilor doctorale respectiv a taxei de școlarizare este la dispoziția doctoranzilor sub forma unui grant intern pentru a fi utilizat pentru participarea la conferințe, plata taxei de publicare, stagii de cercetare etc.</p>
10.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc</p>	<p>Pentru întărirea domeniului Filologie din cadrul IOSUD-UAV, ar fi bine să poată fi atrași și alți conducători de doctorat.</p>	<p>Implementată.</p>

	standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
11.	A.3.1.2 Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Deoarece preocupările celor trei conducători de doctorat nu sunt într-un tot congruent (limba română/ literatura română/ engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a putea face mai ușor echipe de coordonare a doctoranzilor și pentru a întări oferta educațională.	Implementată. Toți cei trei conducători de doctorat din domeniul Filologie sunt titulari în cadrul IOSUD-UAV.
12.	*A.3.1.4. Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat 1, nu depășește 20%.	Este preferabil ca, pe viitor, să nu mai existe conducători de doctorat care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, indiferent dacă sunt în stagiul, în prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor: unii nu au niciun doctorand, alții sunt la limita superioară.	Implementată. La domeniul de doctorat Filologie sunt înscrși 8 doctoranzi (Prof. univ. dr. Ciprian Vălcan – 5 doctoranzi, Prof. Univ. dr. Carmen Neamțu – 2 doctoranzi, Prof. univ. dr. Florica Bodiștean – 1 doctorand).
13.	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un	Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste prestigioase din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara	Implementată.

	<p>progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat.</p>	<p>granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență</p>	
14.	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>UAV ar putea găsi modalități de sprijinire/ susținere a activității științifice performante, astfel încât să-i încurajeze pe conducătorii de doctorat să obțină un punctaj superior.</p>	<p>Implementată.</p>
15.	<p>B.1.1.1 Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii</p>	<p>S-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate (Ungaria, Serbia), în care trăiesc comunități de români.</p>	<p>Implementată. La UAV este înscrisă o doctorandă străină (conducător de doctorat Ciprian Vălcan) cetățean francez, cadru didactic la Universitatea Paris-Saclay, ceea ce dovedește eforturile de internaționalizare.</p>

	cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Ar fi ideal să existe informații publice cât mai detaliate cu privire la criteriile de admitere, pentru ca posibili candidați să se poată pregăti din timp.	Implementată. Informațiile privind criteriile de admitere sunt publicate pe site-ul IOSUD-UAV la începutul anului calendaristic, oferindu-se detalii în ajutorul candidaților ( <a href="https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/admitere-%C8%99-d-i">https://www.uav.ro/scoala-doctorala-interdisciplinara/admitere-%C8%99-d-i</a> ).
17.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Predarea disciplinei ar trebui făcută de un cadru didactic abilitat, conducător de doctorat.	Implementată. Ulterior evaluării domeniilor de doctorat din 2021, disciplina Etică și integritate academică a fost predată de cadre didactice conducătoare de doctorat (Prof. univ. dr. Florin Dobrei, respectiv Prof. univ. dr. Dana Maria Copolovici)
18.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Pentru creșterea calității îndrumării, ar fi oportun ca, în viitor, să se poată atinge raportul de 3:1 pentru toate cadrele didactice.	Implementată. Din cele prezentate de UAV, comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice sau de cercetare, minim șef lucrări sau CS III cu titlul de doctor, și nici un cadru didactic face parte din mai mult de 3 comisii de îndrumare din domeniul de doctorat Filologie.
19.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante	Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu	Implementată. Există articole ale doctoranzilor, dar calitatea revistelor este de multe ori îndoielnică (fără evaluare de tipul double blind peer review).

	per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală.	
20.	B.3.1.2 Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Este necesar ca toți doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD- UAV (de preferință chiar în străinătate), pentru a avea contact cu cadre didactice și cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare.	Implementată. Dovezile prezentate se referă la două conferințe organizate la Târgu-Mureș, unde prezența nu este obligatorie, dar se percepe taxă de publicare. E loc de mai bine...
21.	C.1.1.1 Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și	Ar fi indicat să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor. De asemenea, ar fi oportun să se dea o dimensiune internațională punctelor a), d) și e), pentru a obține o mai mare vizibilitate și relevanță, precum și pentru a atinge un standard de calitate din ce în ce mai ridicat.	Implementată. UAV a implementat o serie de regulamente și proceduri operaționale ( <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor">https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor</a> ), pe baza cărora se poate urmări evoluția școlii doctorale, cu un accent deosebit pe activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor, a infrastructurii și logisticii utilizate pentru activitatea de cercetare, precum și a prevederilor legislative și a reglementărilor interne care stau la baza organizării studiilor doctorale. Rezultatele autoevaluărilor sunt cuprinse în rapoartele anuale ale domeniilor de doctorat și a școlii doctorale.

	academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
22.	<p>C.1.1.2</p> <p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p> <p>În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual ar trebui popularizat și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete.	Implementată. Planul de măsuri este prezentat de către comisia CEAC pe Școala doctorală.

### III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.1	Ar fi benefic să depună granturi și conducătorii de doctorat din domeniul Filologie.	Implementată parțial.
2.	A.1.3.3	Se recomandă ca demersul IOSUD-UAV să aibă un caracter permanent și, totodată, să fie mai transparent. În acest sens, ar fi utilă elaborarea unei proceduri care să specifice condițiile de decontare a cheltuielilor de formare profesională și quantumul lor.	Implementată.
3.	A.3.1.3	Disciplina Etică și integritate academică trebuie predată de un cadru didactic conducător de doctorat, cu atât mai mult cu cât este un curs comun tuturor domeniilor din ȘDI.	Implementată.
4.	C.3.1.1.	Pe de o parte, ar trebui revizuită strategia IOSUD-UAV în ceea ce privește taxa pentru anii suplimentari de activitate doctorală, astfel încât să se stimuleze calitatea, certificată inclusiv prin mobilități internaționale. Pe de altă parte, ar fi necesare mai multe parteneriate	Implementată.

		<p>internaționale (mai ales cu universități din state membre ale UE) și să fie comunicate mai eficient doctoranzilor oportunitățile de ședere în străinătate (inclusiv prin burse Erasmus)</p>	
5.	C.3.1.2	<p>Ar fi indicat să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutelelor internaționale la nivelul domeniului. De asemenea, invitarea unor experți internaționali renumiți să țină prelegeri doctoranzilor (chiar și online) sau în comisii de susținere a tezelor de doctorat ar spori calitatea domeniului Filologie din cadrul ȘDI.</p>	Implementată.
6.	C.3.1.3	<p>Măsurile de internaționalizare ar trebui diversificate, astfel încât să reflecte mai bine tradițiile multiculturale și multietnice ale unei regiuni de graniță. Internaționalizarea s-ar putea consolida prin participarea la mai multe târguri educaționale din afara granițelor, în proiecte științifice europene și prin includerea experților străini în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.</p>	Implementată.
7.	A.1.1.1	<p>Organizarea unor întâlniri periodice (regulate) ale CSUD, nu doar atunci când sunt probleme stringente de discutat. După finalizarea celor trei ani de stagiul doctoral, recomandăm să nu se aplice o taxă anuală de 7000 de lei, întrucât aceasta este în defavoarea calității. Constrânși financiar, unii studenți sunt nevoiți să-și finalizeze tezele de doctorat în 3 ani, chiar dacă acestea nu au atins nivelul calitativ maxim.</p>	Implementată.
8.	A.1.2.2.	<p>Poate nu ar fi rău să se regândească limita maximă acceptată pentru similitudini, deoarece 25% este un procent prea mare pentru tezele de doctorat. Totodată, doctoranzii ar putea fi încurajați să-și verifice referatele, articolele scrise și în timpul stagiului, nu doar în faza de presusținere a tezelor.</p>	Implementată.
9.	A.1.3.2.	<p>Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă și să fie mai consistent, astfel încât aceștia să nu fie nevoiți să lucreze în timpul stagiului, în detrimentul calității cercetării.</p>	Implementată.
10.	A.3.1.1.	<p>Pentru întărirea domeniului Filologie din cadrul IOSUD-UAV, ar fi bine să poată fi atrași și alți conducători de doctorat.</p>	Implementată.
11.	A.3.1.2	<p>Deoarece preocupările celor trei conducători de doctorat nu sunt întru totul congruente (limba română/ literatura română/ engleză), ar fi indicată cooptarea altor conducători de doctorat, pentru a putea face mai ușor echipe de coordonare a doctoranzilor și pentru a întări oferta educațională.</p>	Implementată.
12.	*A.3.1.4.	<p>Este preferabil ca, pe viitor, să nu mai existe conducători de doctorat care coordonează simultan mai mult de 8 doctoranzi, indiferent dacă sunt în stagiul, în prelungiri sau în perioada de grație. În același timp, s-ar putea gândi o echilibrare a doctoranzilor în raport cu coordonatorii tezelor:</p>	Implementată.

		unii nu au niciun doctorand, alții sunt la limita superioară.	
13.	A.3.2.1.	Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat s-ar putea îmbunătăți prin calitatea de membri în comitetele științifice ale unor reviste prestigioase din străinătate (blind peer reviewed journals), ale unor conferințe internaționale (din afara granițelor) sau în organizații internaționale de profil. De asemenea, activitatea internațională serioasă este vizibilă în publicarea de studii, articole în reviste cu evaluare double peer review, preferabil care să aibă factor de impact și scor de influență	Implementată.
14.	A.3.2.2.	UAV ar putea găsi modalități de sprijinire/ susținere a activității științifice performante, astfel încât să-i încurajeze pe conducătorii de doctorat să obțină un punctaj superior.	Implementată.
15.	B.1.1.1	S-ar putea implementa anumite măsuri pentru atragerea unor doctoranzi din afara granițelor, chiar din țările învecinate (Ungaria, Serbia), în care trăiesc comunități de români.	Implementată.
16.	B.1.2.1.	Ar fi ideal să existe informații publice cât mai detaliate cu privire la criteriile de admitere, pentru ca posibillii candidați să se poată pregăti din timp.	Implementată.
17.	B.2.1.2.	Predarea disciplinei ar trebui făcută de un cadru didactic abilitat, conducător de doctorat.	Implementată.
18.	B.2.1.5.	Pentru creșterea calității îndrumării, ar fi oportun ca, în viitor, să se poată atinge raportul de 3:1 pentru toate cadrele didactice.	Implementată.
19.	B.3.1.1.	Publicarea în reviste (inter)naționale care beneficiază de evaluare double blind peer review, în volumele unor conferințe internaționale organizate în alte centre universitare din România și din străinătate, pentru a avea contact cu profesori, cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare doctorală.	Implementată.
20.	B.3.1.2	Este necesar ca toți doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la manifestări științifice organizate în afara IOSUD- UAV (de preferință chiar în străinătate), pentru a avea contact cu cadre didactice și cercetători diferiți de cei din comisiile de îndrumare.	Implementată.
21.	C.1.1.1	Ar fi indicat să se evidențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor. De asemenea, ar fi oportun să se dea o dimensiune internațională punctelor a), d) și e), pentru a obține o mai mare vizibilitate și relevanță, precum și pentru a atinge un standard de calitate din ce în ce mai ridicat.	Implementată.
22.	C.1.1.2	Planul de măsuri rezultat în urma aplicării chestionarului anual ar trebui popularizat și printre doctoranzi, pentru ca aceștia să poată constata că feedbackul oferit a avut efecte concrete.	Implementată.