

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Transilvania“ din Brașov
Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală Interdisciplinară
Domeniul de studii Universitare de Doctorat: Medicină

I. Introducere¹

Tipul evaluării: Evaluare intermediară

Componența comisiei ARACIS care efectuează evaluarea:

1. Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION;
2. Stud. Oana-Maria DAMIAN;
3. Vlad Nicolae POPESCU - Expert Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport C12

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează studii universitare de doctorat și post-doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea Transilvania din Brașov (IOSUD-UNITBV). Reprezentantul legal al IOSUD-UNITBV este rectorul Universității Transilvania din Brașov. IOSUD-UNITBV este condusă de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) care este condus de un director.

Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin **Școala Doctorală Interdisciplinară** (SDI). SDI este condusă de un director al școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare (C-SDI), fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare.

SDI funcționează începând cu data de **1 octombrie 2010**. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Brașov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea **Departamentului de Doctorat**. Acest departament avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate.

În prezent, în cadrul IOSUD-UNITBV funcționează 24 domenii de doctorat, cu 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință. Această structură pluridisciplinară reflectă caracterul comprehensiv al Universității Transilvania din Brașov și susține colaborările inter- și transdisciplinare în cadrul cercetării doctorale, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic complex și susține caracterul integrat al cercetării doctorale.

În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare activează **204 conducători de doctorat**, dintre care **18 sunt afiliați domeniului Medicină (titulari 15 și asociați 3)**, coordonând **107 doctoranzi**. Domeniul de doctorat Medicină este acreditat și funcționează în cadrul IOSUD-UNITBV, beneficiind de infrastructura de cercetare a *Institutului de Cercetare-Dezvoltare* al universității și de *centrele clinice din Brașov*.

Programul doctoral în Medicină urmărește formarea de specialiști de înalt nivel (*nivel 8 EQF*), capabili să deruleze cercetări fundamentale și aplicative în domeniul sănătății. Activitățile se desfășoară în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare, în două centre de excelență: „*Medicina aplicată și strategii intervenționale în practica medicală*” și „*Cercetare fundamentală și strategii preventive în medicină*”, precum și în unități clinice partenere din Brașov. Accesul la infrastructura de cercetare este asigurat prin politici instituționale clare, iar studenții beneficiază de resurse digitale, bibliografice și tehnologice moderne.

Structura programului este conformă cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS, fiind organizată în două etape principale: un **program de pregătire universitară avansată** (PPUA), desfășurat în primul an, și un **program individual de cercetare științifică**. Activitatea este supervizată de *comisii de*

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

îndrumare, iar progresul academic este monitorizat prin *rapoarte anuale* și *evaluări intermediare*.

Între 2022 și 2024, au fost susținute public **11 teze de doctorat** în domeniu, dintre care 6 au fost confirmate oficial prin ordin al ministrului educației. Nu s-au înregistrat cazuri de invalidare sau evaluări negative.

II. Precizări asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma evaluării externe desfășurate în perioada 08 – 12 noiembrie 2021 pentru domeniul de doctorat Medicină, comisia de evaluatori ARACIS a acordat calificativul de „**Parțial îndeplinit**” următorilor indicatori, cu recomandările aferente:

A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%. Parțial îndeplinit*

Recomandare:

- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală;
- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a crește numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare.

Modul de implementare:

- În anul universitar 2023-2024, dintre cei **107 doctoranzi** aflați în stagiul, **10 doctoranzi internaționali** beneficiază de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, reprezentând **9,34%** din total.

RECOMANDARE NEIMPLEMENTATĂ

B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/ îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate. Parțial îndeplinit*

Recomandare:

- Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă din punct de vedere al expertizei, să se țină evidența întâlnirilor și când se poate comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional;
- Componenta comisiilor de îndrumare să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral;
- Să se stabilească un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/ concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document;
- Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;
- Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale.

Modul de implementare:

- S-a urmărit consolidarea diversității în componența comisiilor de îndrumare, prin includerea unor membri cu afiliere internațională. În prezent, în cadrul acestor comisii activează **15 membri internaționali**, proveniți din Statele Unite ale Americii, Italia, Albania, Cuba.
- În cadrul Școlii Doctorale există un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și comisiile de îndrumare, de care studenții doctoranzi sunt informați, iar concluziile acestor întâlniri sunt consemnate într-un Raport de progres.
- Activitățile de consiliere și orientare în carieră, psihopedagogică și educațională desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera se adresează tuturor studenților Universității Transilvania din Brașov, indiferent de programul de studii pe care aceștia îl frecventează sau forma de învățământ;

([link:https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulament_CCOC_26.06.2024.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/structuri-suport/Regulament_CCOC_26.06.2024.pdf))

Recomandare implementată

***C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și

planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Parțial îndeplinit

Recomandare:

- A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale;
- Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

Modul de implementare:

Conform REI, în perioada 2022-2024, **19 doctoranzi (35,84%)**, din totalul de 53, au efectuat stagiu de pregătire în străinătate sau au beneficiat de altă formă de mobilitate (conferințe științifice internaționale).

Au fost elaborate programe interne de stimulare și recompensare a activității de cercetare, conform HCA Nr. 02 din 26 martie 2024 prin care studenții doctoranzi beneficiază de:

- o susținerea financiară, în limita a 2.000 de euro, a participării doctoranzilor la stagii de formare profesională ori specializare.
- o alocarea a 4.000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS (Clarivate Analytics) cu SRI > 0.1. Suma se acordă cumulativ, pentru toți autorii din universitate (cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată sau determinată, cercetători titulari – cu finanțare din fondurile universității, conducători de doctorat pensionați și asociați, doctoranzi, cadre didactice auxiliare).
- o alocarea a 1.500 de euro pentru participarea la evenimente științifice organizate în străinătate sau la stagii de formare profesională/specializare (în cazul asistenților universitari și a lectorilor universitari/șefilor de lucrări). se acordă unui singur autor/articol, pentru articolele publicate sau acceptate pentru publicare, cadrelor didactice angajate pe perioadă nedeterminată sau determinată, cercetătorilor titulari (cu finanțare din fondurile universității), conducătorilor de doctorat (pensionați și asociați), doctoranzilor.
- o alocarea pentru propunerile de proiecte care au obținut în competițiile PNCD și H2020/Horizon Europe minimum 75% din punctajul maxim al competiției, a următoarelor sume: 1.500 lei pentru propunerile în care universitatea este coordonator și 500 lei pentru propunerile în care universitatea este partener. Suma se acordă cadrelor didactice angajate pe perioadă nedeterminată sau determinată, cercetătorilor titulari (cu finanțare din fondurile universității), conducătorilor de doctorat (pensionați și asociați), doctoranzilor. Directorii de proiecte pot opta pentru premiere sau pentru alocarea punctajului FRACS aferent inițiativei de atragere a fondurilor pentru cercetare. ”

În perioada 2023-2025 au beneficiat de plata taxei de publicare 46 de doctoranzi.

Recomandare implementată

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. **Parțial îndeplinit**

Recomandare: creșterea numărului de experți internaționali în domeniu invitați în parteneriate/cotutele

internaționale.

Modul de implementare: În cadrul DSSUD Medicină, sunt **3 doctoranzi în cotelă internațională și 6 doctoranzi care au în componența comisiei de îndrumare cadre didactice universitare internaționale**. De asemenea, doctoranzii din diverse domenii beneficiază de cursuri, prelegeri, workshop-uri, întâlniri etc. cu specialiști/experti/profesorii invitați din străinătate prin intermediul programului ERASMUS+ și a altor programe derulate în cadrul universității.

Recomandare implementată

În continuare va fi descris modul de implementare a recomandărilor aferente indicatorilor care au primit calificativul „îndeplinit” în cadrul evaluării externe periodice din 2021.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Recomandare:

- *A se menține același standard riguros și transparent pentru buna funcționare a școlii doctorale domeniul Medicina.*
- *Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;*
- *Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;*
- *Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.*

Mod de implementare:

Documentele care reglementează activitățile din cadrul studiilor doctorale au fost adaptate și completate cu majoritatea sugestiilor și propunerilor formulate de comisia de evaluare ARACIS, astfel cum au fost cuprinse în raportul de evaluare. Persoanele implicate în acest demers de adaptare și completare a regulamentelor specifice au acordat atenție transparenței și accesibilității, realizării unui circuit informațional eficient pentru toți studenții doctoranzi care să faciliteze accesul la informație și familiarizarea acestora cu reglementările interne relevante pe tot parcursul lor academic.

Recomandare implementată

A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandare: *Actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale*

Mod de implementare: Documentele au fost actualizate conform evoluțiilor legislative și respectă regulile de funcționare a Școlii Doctorale.

Recomandare implementată

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandare: Continuarea implementării noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.

Mod de implementare: S-a implementat noul sistem informatic tip platformă electronică online. Platforma oferă acces securizat și direct atât pentru doctoranzi, cât și pentru coordonatorii de doctorat, permițând gestionarea completă a parcursului academic, generarea de rapoarte și optimizarea procesului administrativ.

Recomandare implementată

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandare:

- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs pentru un grant de cercetare, cu accent către granturi de dezvoltare instituțională;
- Acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

Mod de implementare: Din 2021 până în prezent, numărul granturilor naționale și internaționale a crescut la două granturi naționale și șapte granturi internaționale, reflectând eforturile susținute pentru atragerea fondurilor de cercetare și implicarea doctoranzilor în proiecte importante, în linie cu obiectivul de intensificare a aplicațiilor pentru granturi de cercetare și dezvoltare instituțională.

Recomandare implementată

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Recomandare: creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă.

Mod de implementare: În 2024, 13.12% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Recomandare implementată

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Recomandare:

- Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi;

- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale

Mod de implementare:

Conform REI 2024, activitățile de cercetare din cadrul DSUD domeniul Medicină sunt susținute prin dotările disponibile în departamentele de profil ale facultății, precum și în Centrele de cercetare din cadrul ICDT, cum ar fi *Centrul de cercetare în medicină aplicată și strategii intervenționale în practica medicală* și *Centrul de cercetare fundamentală și strategii preventive în medicină*. Detalii complete despre infrastructură, echipele de cercetare și proiectele desfășurate pot fi accesate pe site-ul ICDT. De asemenea, centrele sunt echipate cu rețele de calculatoare cu software-uri specifice care permit accesul gratuit la bazele de date ale Bibliotecii centrale. În plus, universitatea a pus la dispoziția fiecărui doctorand câte un laptop pe care să își redacteze datele obținute din studiul doctoral.

Recomandare implementată

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandare: Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Mod de implementare: În anul 2024, dintre cei 18 conducători de doctorat, **15 (83,33%)** îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

Recomandare implementată

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Recomandare:

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

Mod de implementare:

În cadrul SDI, cadrele didactice care țin cursuri în cadrul școlii doctorale se încadrează în cerințele impuse de către ARACIS. Studenții doctoranzi și absolvenții studiilor doctorale sunt consultați și implicați în conturarea planurilor de învățământ. Se fac eforturi anuale în a îmbunătăți mecanismele de evaluare a "rezultatelor învățării" și pentru actualizarea continuă a bibliografiei astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

Recomandare implementată

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Recomandare: Menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi.

Mod de implementare: În anul 2024, un singur conducător de doctorat t (5.55%) coordonează

concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12.

Recomandare implementată

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Recomandare: *Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali.*

Mod de implementare:

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,2 și raportul dintre numărul candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 3. S-a înregistrat o creștere față de perioada analizată anterior.

Recomandare implementată

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Recomandare:

- *formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului*
- *diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;*
- *aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.*

Mod de implementare:

- Strategiile de reducere a abandonului sunt analizate periodic în cadrul ședințelor Școlii Doctorale, precum și în reuniunile Consiliului Administrativ, unde se formulează și propuneri concrete în acest sens. A fost elaborat un Chestionar privind monitorizarea abandonului universitar în Universitatea Transilvania din Brașov

(https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Abandon_scolar/A2_Proc_Analiza_ratei_abandon_scolar.pdf?ver=E7vr9aoTOZpFVczvO5fDmQ%3d%3d)

și periodic se reevaluează Situația statistică privind factorii abandonului școlar

(https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/Doc%20SMC/Abandon_scolar/A3_Proc_Analiza_ratei_abandon_scolar.pdf?ver=1bT29rYsXtPdm1C5_shHJw%3d%3d).

- Pentru identificarea dificultăților întâmpinate de studenții doctoranzi, au fost elaborate chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție, aplicate începând cu finalul primului semestru al anului I. De asemenea, pentru a preveni abandonul, doctoranzii au acces permanent la serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Recomandare implementată

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Recomandare: *a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.*

Mod de implementare: La nivelul SDI, pentru înțelegerea și implementarea principiilor de etică specifice activității de doctorat, planurile de învățământ includ disciplina **Etică și integritate academică** care include noțiuni privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator.

Recomandare implementată

B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandare: *continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.*

Mod de implementare:

Mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) din domeniul Medicină vizează rezultatele învățării sunt deja implementate și sunt permanent îmbunătățite. Programul PPUA este structurat în două module: PPUA 1, axat pe formarea competențelor transversale și PPUA 2, dedicat dobândirii de cunoștințe specializate în concordanță cu tematica de cercetare a fiecărui doctorand.

În cadrul fiecărei discipline, fișele de disciplină detaliază competențele specifice urmărite, iar formele de verificare sunt concepute să evalueze rezultatele învățării, promovând totodată autonomia și responsabilitatea doctoranzilor în aplicarea cunoștințelor acumulate.

Programul este orientat spre formarea competențelor, evaluând continuu progresul doctoranzilor și contribuind la consolidarea abilităților necesare pentru cercetare independentă. Fișele disciplinelor sintetizează obiectivele și conținutul fiecărei discipline, fiind accesibile pe intranet pentru toți doctoranzii, asigurând astfel o transparență a procesului educațional și o corelare directă cu rezultatele învățării și temele de cercetare ale acestora.

Recomandare implementată

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Recomandare:

- creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, va reprezenta o prioritate;
- atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.

Mod de implementare: În anul 2024, numărul de conducători de doctorat a crescut la 18, dintre care 15 (83,33%) îndeplinesc standardele minimale CNADTCU.

Recomandare implementată

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Recomandare:

- Deși raportul de prezentări/total este aproape de 1, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale.
- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.

Mod de implementare: În continuare doctoranzii sunt încurajați și susținuți să prezinte la nivel național și internațional. Se lucrează la identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a

studentilor doctoranzi.

Un număr de **8 doctoranzi** au participat la manifestări științifice internaționale desfășurate în țări precum Austria, Ungaria, Statele Unite ale Americii, Franța și Olanda.

Recomandare implementată

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandare: *Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).*

Mod de implementare: În componența comisiilor există cel puțin 2 referenți din alte centre universitare naționale sau internaționale.

Recomandare implementată

C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Recomandare:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat;*
- acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (Metodologiei privind evaluarea internă a Școlii Doctorale, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)*

Mod de implementare: Conducătorii de doctorat sunt evaluați anual privind activitatea de cercetare științifică și completarea FRACS. Conform „Instrucțiunii privind afilierea la școala doctorală”, există criterii suplimentare criteriilor naționale ceea ce face ca, încă de la început, să fie realizată o selecție a persoanelor abilitate care pot deveni conducători de doctorat. Conform „Metodologiei de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat”:

„Art. 1. (5) Evaluarea internă a activității conducătorilor de doctorat se realizează, periodic ...

Art. 4. (1) Conducătorii de doctorat care nu transmit raportul de autoevaluare a activității, în termenul prevăzut de calendar, nu pot participa la sesiunile de admitere la doctorat organizate în cadrul IOSUD-UTB până la următorul proces de evaluare ”

<https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>

Recomandare implementată

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Recomandare:

- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;
- O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite.
- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.

Mod de implementare:

- Pentru a identifica eventualele dificultăți cu care se confruntă studenții doctoranzi, sunt utilizate chestionare de evaluare a gradului de satisfacție, aplicate la finalul primului semestru din anul I, chestionar ce este postat pe platforma în care sunt înrolați toți doctoranzii aflați în stagiul în anul respectiv
- În plus, pentru sprijinirea acestora și creșterea satisfacției față de parcursul doctoral, studenții beneficiază de acces permanent la serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Activitatea din cadrul domeniului de doctorat este, de asemenea, monitorizată printr-o metodologie clară de evaluare internă periodică, menită să asigure îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional și de cercetare.

Recomandare implementată

C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandare:

- Acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;
- O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Mod de implementare: Documentele sunt disponibile și actualizate pe site-ul universității.

Recomandare implementată

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Recomandare: A se continua efortul pentru accesul la cat mai multe jurnale biomedicale internaționale.

Mod de implementare:

Studenții doctoranzi au acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină cum ar fi Anelis și la numeroase jurnale de specialitate cum ar fi: Nutrients, Journal of Personalized Medicine, Frontiers of cardiovascular medicine, Medicina, Biomedicine, Diagnostics, Healthcare, Antioxidants, Journal of Clinical Medicine, Cardiology Research, Neurology Clinics and Practice, etc.

Recomandare implementată

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandare: A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.

Mod de implementare: se acordă atenție verificărilor

Recomandare implementată

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Recomandare:

- A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;
- Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.
- Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție.

Mod de implementare:

Studenții școlii doctorale au acces la un set de laboratoare multidisciplinare și experți în diverse tehnici, acoperind biologie celulară și moleculară, biochimie, electrochimie, purificari HPLC, spectrometrie de masă, fotonetrie avansată.

Există baze de lucru pe animale experimentale, incluzând animale modificate genetic.

Programele de studiu sunt interdisciplinare, înglobând biologia moleculară, genetica, biochimia, biologia celulară, neuroștiințele și științe comportamentale.

Mai jos o descriere a dotărilor din laboratoarele Facultății de Medicină la care au acces și studenții doctoranzi.

- Laboratoare ICDT

1) Histology and Imaging:

- Water Bath (PN-III-P4-PCE-2021-0333)
- Cryostat (UnitBv),
- Vibratome (UnitBv),
- Zeiss ImagerZ2 with Apotome (NEI_MOU)
- Confocal (UnitBv).

2) Molecular Biology:

- -80 C Freezer (UnitBv).
- Liquid Nitrogen Storage Tank (UnitBv).
- Bacterial Incubator (PN-III-P4-PCE-2021-0333).
- Bacterial Liquid Culture Shaker (UnitBv).
- Preparative/Ultracentrifuge (UnitBv).
- Agarose and Polyacrylamide Electrophoresis, SemiDry transfer (UnitBv).
- PCR machines (UnitBv).
- Slide Hybridization Incubator (PN-III-P4-PCE-2021-0333).
- Rotating/Shaking Incubator (PN-III-P4-PCE-2021-0333).
- Quantus Fluorometer for DNA/RNA detection (UnitBv).

3) Cell Culture

- Dedicated room (UnitBv)
- Cell culture incubator (UnitBv)
- Cell culture Hood (UnitBv)
- Inverted Microscope (UnitBv)
- Water Bath (PN-III-P4-PCE-2021-0333)

- Centrifuge (UnitBv)
- Refrigerator (UnitBv)

4) HPLC/FPLC/Spectrometrie

- Sisteme HPLC cu pompa quaternara si detectoare UV/VIS cu sir de diode (DAD), electrochimic de conductivitate, de fluorescenta si de masa triplu cuadрупol (MS-MS) - Agilent
- Analizor automat de hematologie, Norma ICON 5 OP, Norma Diagnostika, Ungaria
- Sistem FPLC- fast protein liquid chromatography, AKTA go, Cytiva Lifesciences 30, Uppsala, Suedia
- Aparat pentru studiul interactiunilor biomoleculare cu accesorii - Sistem automatizat de analiza a celulelor, sistem analiza imaginii – model ImageXpress Pico EC
- Sistem automat de electroforeza capilara P/ACE MDQ Plus

5) Sisteme de spectrometrie.

- Spectrofotometru FTIR pentru studiul proteinelor cu accesorii
- Sistem de microscopie în câmp întunecat îmbunătățit pentru imagini la scală nano cu posibilitate de upgrade cu modul hiperspectral

6) Baza experimentală pe animale

La stația experimentală Sânpetru s-a construit o clădire nouă dedicată unei biobaze pentru gazduirea și studiul animalelor experimentale de laborator (Baza Experimentală pentru Animale Mici = BEAM). Cladirea are două nivele, pe o fundație de 10 x 12 metri. La parter există: 2 camere de gazduirea animalelor, o cameră de proceduri experimentale, o cameră de experimente comportamentale, o magazie, o cameră pentru curățarea și sterilizarea materialelor pentru animale (spălătorie), o toaletă personal și un vestiar (filtru), conectate printr-un hol interior și un hol de acces. Desi spațiul poate fi folosit pentru o varietate de animale de laborator mici (rozatoare, etc.), experimentele vor implica în principal șoareci modificați genetic, generați de cercetatori de la Universitatea Transilvania și/sau importati de la laboratoare din SUA, Europa, Japonia si China.

Experimentele se concentrează pe studiul mecanismelor genetice implicate în funcționarea și patologia văzului. Experimentele testează funcția vizuală în diferite modele experimentale de boli întâlnite la om, și explorează mecanismele prin care sistemul vizual poate fi reparat sau regenerat în bolile pentru care nu există terapii.

Titluri de teze cu implicare interdisciplinară:

- *Metode de tip GPU in Bioinformatica*
- *Molecular Determinants of Retinal Ganglion Cells Development in Humans and Mice*

Recomandare implementată

C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Recomandare: *Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali si pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.*

Mod de implementare: În prezent, sunt înmatriculați **10 studenți doctoranzi internaționali**, iar în comisiile de îndrumare sunt implicați **15 experți internaționali**, provenind din țări precum Statele Unite ale Americii, Italia, Albania și Cuba.

Recomandare implementată

III. Concluzii și recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<ol style="list-style-type: none"> 1. A se depune eforturi pentru creșterea numărului/ procentului doctoranzilor care să beneficieze de finanțare și din alte surse decât finanțarea guvernamentală; 2. Identificarea unor surse de finanțare suplimentară în afară de cele obținute din taxele studenților și unele granturi ale conducătorilor de doctorat pentru a creștere numărul de studenți doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare. 	NEIMPLEMENTATE
2.	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componenta comisiei de îndrumare să fie diversă din punct de vedere al expertizei, să se țină evidența întâlnirilor și când se poate comisiile de îndrumare să conțină un membru internațional; 2. Componenta comisiilor de îndrumare să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare, expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral; 3. Să se stabilească un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și Comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris; 4. Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează; 5. Desfășurarea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități destinate studenților doctoranzi, menite să le ofere sprijinul necesar pe durata studiilor doctorale. 	Implementate
3.	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților	<ol style="list-style-type: none"> 1. A se intensifica eforturile pentru a încuraja doctoranzii să efectueze un stagiu în laboratoare/clinici de profilul corespunzător temei de doctorat, să se înscrie și să prezinte lucrări la conferințe internaționale; 2. Promovarea în rândul studenților a ofertelor de mobilități și beneficiile/ 	Implementate

	<p>doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>impactul pe care acestea le pot avea în desfășurarea studiilor doctorale;</p> <p>3. Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.</p>	
4.	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>1. Creșterea numărului de experți internaționali în domeniu invitați în parteneriate/ cotutele internaționale.</p>	Implementată
5.	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii</p>	<p>1. A se menține același standard riguros și transparent pentru buna funcționare a școlii doctorale domeniul Medicina.</p> <p>2. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;</p> <p>3. Acordarea în continuare a unei atenții deosebite transparenței asupra regulamentelor specifice;</p> <p>4. Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.</p>	Implementate

	<p>doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
6.	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare</p>	<p>1. Actualizarea documentelor conform evoluțiilor legislative și respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale</p>	Implementată
7.	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>1. Continuarea implementării noului sistem informatic tip platformă electronică online, pentru monitorizarea activității studenților doctoranzi.</p>	Implementată
8.	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	<p>1. Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs pentru un grant de cercetare, cu accent către granturi de dezvoltare instituțională;</p> <p>2. Acordarea unei atenții sporite privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</p>	Implementate
9.	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta</p>	<p>1. Creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă.</p>	Implementată

	<p>cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>		
10.	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>1. Continuarea și diversificarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și ofertantă din punct de vedere științific pentru studenții doctoranzi; 2. Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare; 3. Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale; 4. Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale</p>	Implementate
11.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p>1. Stimularea tuturor conducătorilor de doctorat pentru îndeplinirea cel puțin a standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Implementată
12.	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<p>1. Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ; 2. Îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească; 3. Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.</p>	Implementate

13.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	1. Menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 9-12 doctoranzi	Implementată
14.	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	1. Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali.	Implementată
15.	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	1. formularea unei strategii care să vizeze reducerea abandonului 2. diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiența în acest domeniu; 3. aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.	Implementate
16.	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	1. a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etică și integritate academică.	Implementată
17.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii	1. continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului	Implementată

	universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.	
18.	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	1. creșterea numărului de cadre didactice care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, va reprezenta o prioritate; 2. atragerea unui număr mai mare de conducători de doctorat asociați.	Implementată
19.	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	1. Deși raportul de prezentări/total este aproape de 1, se încurajează ca doctoranzii să prezinte la nivel național și internațional dacă este posibil o dată pe an începând din anul II de studii doctorale. 2. Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională.	Implementate
20.	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	1. Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare (naționale și internaționale).	Implementată
21.	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:	1. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; 2. Acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele privind activitatea doctorală (Metodologiei privind	Implementate

	<p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p>evaluarea internă a Școlii Doctorale, procedura de alocare a granturilor doctorale etc.)</p>	
22.	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>1. Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;</p> <p>2. O promovare constantă a chestionarelor de evaluare prin intermediul e-mailului profesional al studenților doctoranzi, pentru a obține o imagine în ansamblu a activității Școlii Doctorale și a aspectelor care trebuie îmbunătățite.</p> <p>3. Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.</p>	Implementate
23.	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și</p>	<p>1. Acordarea în continuare a unei atenții deosebite actualizării site-ului facilitând vizibilitatea informațiilor;</p> <p>2. O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.</p>	Implementate

	<p>procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
24.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	1. A se continua efortul pentru accesul la cat mai multe jurnale biomedicale internaționale	Implementată
25.	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	1. A se acorda in continuare o atenție deosebita la gradul de similitudine al tezelor doctorale.	Implementată
26.	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<p>1. A se încuraja accesul la o gamă diversă de laboratoare/centre pentru a facilita cercetarea interdisciplinară;</p> <p>2. Stimularea și încurajarea studenților doctoranzi în utilizarea bazei materiale din cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al instituției.</p> <p>3. Îmbunătățirea accesului pentru toți studenții doctoranzi și stimularea interesului acestora pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică, precum și a tuturor facilităților oferite de instituție.</p>	Implementate
27.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de	1. Intensificarea eforturilor de atragere de studenți doctoranzi internaționali si pentru includerea unui număr mai mare de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.	Implementată

	studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
--	--	--	--

Concluzie:

Recomandările formulate în raportul de evaluare externă (din 2021) au fost atent analizate și au condus la o îmbunătățire a proceselor educaționale, administrative și de cercetare din cadrul IOSUD – UNITBV.

Dintre recomandările făcute **2** au rămas neimplementate.