

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): IOSUD din cadrul Universității „Transilvania” din Brașov

Școala universitară de doctorat/Domeniul de Studii universitare de doctorat: Școala Doctorală Interdisciplinară/Domeniul de doctorat Muzică

I. Introducere¹

Prezentul raport este redactat cu ocazia evaluării intermediare, în baza analizei raportului de progres al DSUD Muzică din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași (raportul de evaluare externă fiind întocmit în 2021).

Componența comisiei de evaluare intermediară este următoarea:

1. Prof. univ. dr. LUPU Olguța Carmen
2. Stud. CĂPĂȚÎNĂ Cătălina Viorela
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

În cadrul UNITBV, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în cadrul IOSUD-UNITBV, prin Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI). Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează în cadrul IOSUD-UNITBV începând cu data de 1 octombrie 2010, fiind înființată prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. Anterior, conform HG 567/15 iunie 2005, Biroul Senatului Universității Transilvania din Brașov a hotărât în data de 9 septembrie 2005 (HBS nr. 43/09.09.2005) înființarea Departamentului de Doctorat, care avea drept misiune de bază coordonarea tuturor activităților de doctorat din Universitate.

În prezent, în cadrul IOSUD-UNITBV funcționează 24 domenii de doctorat, care se încadrează în 6 domenii fundamentale și 11 ramuri de știință. Dintre acestea, 2 domenii (Filologie și Arte), aferente a două DSUD (Filologie și Muzică), se încadrează în domeniul fundamental „Științe umaniste și arte”.

La data de 04.10.2024, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare a UNITBV existau 204 conducători de doctorat (144 titulari, 48 pensionari și 12 externi), din care 153 cu doctoranzi în stagiul (118 titulari, 27 pensionari și 8 externi).

Nr.crt	Categorie resursă umană	Total	T	P	Ext
1.	Conducători de doctorat afiliați la SDI	204	144	48	12
2.	Conducători de doctorat afiliați la SDI, cu drd în stagiul	153	118	27	8
TOTAL : Resursă umană SDI: cond. dr.		204	144	48	12

În cadrul Domeniului de studii universitare de doctorat Muzică, la data de 06.10.2024 erau înmatriculați 16

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

doctoranzi (un număr sensibil mai redus față de cel din 2021, când erau înmatriculați 32 de doctoranzi). Conform raportului conținând informații suplimentare, în DSUD Muzică din cadrul UNITBV se organizează atât doctorat științific, cât și doctorat profesional.

Evoluția numărului de conducători de doctorat în domeniul Muzică, în perioada 2016-2024, este următoarea:

Domeniul de doctorat	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Muzică	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5

În anul 2023 s-a retras din funcția de conducător de doctorat doamna prof.dr. Roxana Pepelea, iar începând de anul universitar 2024-2025 s-a afiliat prof.dr. Mădălina Rucsanda.

În prezent, din numărul de 5 conducători de doctorat, 3 au statut de titular (T), reprezentând 60%, iar alți 2 sunt pensionari ai UNITBV.

COROIU Petruța Maria	T
DRĂGULIN Stela Doina	P
FILIP Ignac Csaba	T
RUCSANDA MĂDĂLINA	T
OARCEA Ioan	P

Evoluția numărul de doctoranzi repartizați la conducători de doctorat este următoarea:

Conducător doctorat	Nr. drd. în	Nr. drd. în stagiul	
	01.20.2021	01.02.2023	01.10.2024
COROIU Petruța Maria	6	8	4
DRĂGULIN Stela Doina	8	9	5
FILIP Ignac Csaba	4	6	4
PEPELEA Roxana Maria	5	3	-



OARCEA Ioan	6	6	2
RUCSANDA MĂDĂLINA	---	---	1
TOTAL	29	29	16

Din totalul de 16 doctoranzi înscriși în anul univ. 2024-2025, 4 doctoranzi sunt cetățeni străini (Franța, Republica Moldova, Republica Cuba – 2 drd.). Cei doi doctoranzi din Republica Cuba își desfășoară studiile în limba engleză și sunt finanțați din fonduri proprii ale Universității Transilvania.

Repartizarea doctoranzilor în funcție de anul înmatriculării, așa cum reiese din tabelul aferent indicatorului B.2.1.5 din raportul conținând informații suplimentare, este următoarea:

Anul înmatriculării	2020	2021	2022	2023	2024
Nr. studenți în prezent	1	1	6	5	3
Nr. total studenți drd. în anul universitar 2024-2025	16				

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În raportul ARACIS de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Muzică din cadrul IOSUD - Universitatea Transilvania din Brașov, întocmit în anul 2021, nu au existat indicatori neîndepliniți. S-au făcut recomandări pentru **trei indicatori parțial-îndepliniți, situația în prezent fiind următoarea:**

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Recomandare 2021: Intensificarea cercetării prin proiecte/granturi în domeniul Muzică, care să abordeze teme relevante în domeniu și care să se desfășoare cu implicarea studenților doctoranzi.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, studenții doctoranzi au participat la Conferința Internațională de Muzică contemporană din 20-23.10.2023, organizată de Universitatea din Brașov. Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, în perioada 2021-2024, doctoranzii au prezentat în Conferințe internaționale un număr de 29 de comunicări. De asemenea, instituția a câștigat un concurs de proiecte finanțat de Primăria Municipiului din Brașov, intitulat *Festivalul Internațional al muzicii de cameră pentru studenți, 2024*, cu o valoare totală de 77.055 lei, din care 62.680 din partea Primăriei Municipiului Brașov. Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, deși grantul menționat nu a fost obținut de conducători de doctorat din cadrul UNITBV, în proiect au participat patru studenți masteranzi care ulterior au devenit doctoranzi.

Din totalul de venituri (420.000 lei granturi doctorale și 37.005 lei taxe școlarizare, 84.778 lei reprezintă cheltuieli, din care 15.685 lei cu echipamente, 66.856 lei cu deplasări, 2.236 lei – ANELIS.

Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Recomandare 2021: Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare, inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, la data de 06.10.2024 erau înmatriculați 16 doctoranzi în cadrul Domeniului de studii universitare de doctorat Muzică. Dintre aceștia, 2 studenți străini din Republica Cuba sunt finanțați din sursele proprii ale Universității Transilvania din Brașov, ceea ce reprezintă un procent de 12,5%. Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Recomandare 2021: Includerea în planul de învățământ al PPUA a unei discipline dedicate metodologiei cercetării.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, în programul individual al doctorandului a fost introdusă disciplina Metodologia cercetării științifice. Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Totodată, s-au făcut **recomandări pentru 13 dintre indicatorii îndepliniți, situația în prezent fiind următoarea:**

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandare 2021: Monitorizarea procesului de implementare a platformei electronice online în scopul modernizării și eficientizării sistemului de evidență a studenților doctoranzi.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, evidența și parcursul academic al studenților doctoranzi din Universitatea Transilvania sunt monitorizate de către secretariatul IOSUD prin două platforme:

- platforma aflată la adresa <https://unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale.html>, accesibilă tuturor vizitatorilor platformei
- platforma regăsită la adresa <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Școala-Doctorală-Interdisciplinară/Doctorat>, accesibilă pentru cadrele didactice și doctoranzi. Această platformă conține informații privitor la Aplicație doctorat, Orar și discipline, Emailuri grupe doctoranzi, Stagiu doctoral, instrucțiuni și formulare, Teza de doctorat – redactare și susținere, Doctoranzi în stagiu (evidența tuturor doctoranzilor cu anul înmatriculării).

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Recomandare 2021: Desemnarea unui specialist cu competențe în domeniul eticii academice, care să analizeze raportul de similitudine împreună cu conducătorul de doctorat, pentru a asigura o perspectivă unitară.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la

solicitarea comisiei, în cadrul UNITBV se utilizează programul Turnitin pentru detectarea similitudinilor din lucrările scrise. Studentul doctorand este obligat să atașeze la lucrarea de doctorat analiza similitudinilor generată de program, care indică titlul, autorul, citatul in extenso în cauză. În cadrul Universității Transilvania, serviciul Turnitin este accesibil tuturor cadrelor didactice, studenților doctoranzi și unui număr de 2915 de studenți prin programul FDI-2108-0450.

Pe site-ul Turnitin (<https://help.turnitin.com/ro/feedback-studio/instructorii/verificarea-similitudinii.htm>) se menționează următoarele: „Avertisment: Acești indici nu reflectă evaluarea Turnitin în ceea ce privește plagierea sau nu a unei lucrări. Rapoartele de similitudine reprezintă numai un instrument care ajută un profesor să găsească sursele care conțin text similar cu lucrările depuse. Decizia de a considera o lucrare ca fiind plagiată trebuie luată cu grijă, numai după o examinare amănunțită, atât a lucrării depuse, cât și a surselor presupuse similare, conform standardelor cursului și instituției unde a fost depusă lucrarea.”

Având în vedere progresele înregistrate în punerea în aplicare a recomandării, considerăm că aceasta este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Recomandare 2021: Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național).

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, în 2023 și 2024, mai mult de 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale au fost utilizate pentru a deconta cheltuieli privind formarea profesională a doctoranzilor: cheltuieli cu deplasări interne și externe ale doctoranzilor, taxe participare conferințe și publicare articole. Aceștia li se adaugă alte cheltuieli, precum: abonament ANELIS, achiziții echipamente.

Situația în 2023 este următoarea:

Granturi doctorale	Taxe școlarizare	Cheltuieli deplasări (interne și externe) doctoranzi	Taxe participare Conferințe și publicare articole doctoranzi	Total venituri	Total cheltuieli	%
420.000,00	37.005,00	66.856,05	-	457.005,00	66.856,05	14,07

Situația în 2024 este următoarea:

Granturi doctorale	Taxe școlarizare	Cheltuieli deplasări (interne și externe) doctoranzi	Taxe participare Conferințe și publicare articole doctoranzi	Total venituri	Total cheltuieli	%
304.000,00	80.000,00	69.345,16	2.400,00	384.000,00	71.745,16	18,68

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau

închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Recomandare 2021: Menținerea preocupărilor pentru dezvoltarea bazei materiale. Dotarea cu softuri cu specific muzical a laboratorului din cadrul Centrului de cercetare.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, laboratorul din cadrul Centrului de Cercetare a fost dotat în 2025 cu următoarele softuri muzicale:

Cubase Pro Edication Program de producție, înregistrare și de editare a sunetului
Logic Pro (inclus cu iMacuri) Program de înregistrare și de editare a sunetului
Melodyne 5 editor Melodyne power pentru voce, instrumente de toate tipurile și mostre
Melodyne Editor Extended (licenta extinsa pt inca 3 stații)
Komplete control 14 Native Instrument pluginuri instrumente pentru MIDI controlleruri
iZotop Suite Educ. Program de producție și mix master muzicală
Voice align Plugin de Voce
Soothe2 Plugin de Equalizator

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că recomandarea a fost IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări 2021: Aplicarea regulată a chestionarului de satisfacție, care să fie conceput special pentru studiile doctorale și să aibă în vedere întregul parcurs doctoral. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare. Formalizarea competențelor vizate la nivelul programului de studii – domeniul Muzică prin includerea în regulamentele/metodologiile proprii.

Armonizarea Fișei PPUA (program individual al unui student doctorand, Anexa B.2.1.1-2) cu competențele profesionale vizate la nivelul fiecărei discipline și la nivelul programului de studii – domeniul Muzică.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, a fost creat un chestionar pentru evaluarea satisfacției studenților care, chiar dacă nu este diferențiat pe cicluri de studii, este conceput special pentru domeniul muzică. Chestionarul se completează de către studenții doctoranzi după terminarea studiilor. Chestionarul conține întrebări referitoare la următoarele aspecte:

- A. Acces la informații și resurse
- B. Baza materială și facilități
- C. Relația cu conducătorul de doctorat
- D. Oportunități de mobilitate (Erasmus, alte programe)
- E. Oportunități pentru cercetare și concerte
- F. Suport administrativ și academic
- G. Programe de dezvoltare personală și profesională
- H. Comunicare și colaborare
- I. Sugestii de îmbunătățire

Este în lucru definirea unui set de competențe pentru programul doctoral care să răspundă standardelor naționale și europene și care să realizeze conexiunea dintre competențe/rezultatele învățării și criteriile de

evaluare.

Având în vedere progresele înregistrate în punerea în aplicare a recomandării, considerăm că aceasta este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Recomandări: Formularea de către comisia de îndrumare a mai multor comentarii, sugestii, recomandări, consemnate în procesele verbale întocmite cu ocazia susținerii referatelor/rapoartelor

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, opiniile și sugestiile comisiei de îndrumare sunt exprimate oral după susținerea referatelor și a examenelor, existând un dialog cu doctoranzii. Recomandările sunt consemnate și în scris, în procesele verbale ale referatelor. Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Recomandări: Cooptarea în comisiile de îndrumare a mai multor cadre didactice din cadrul instituției sau din alte instituții de învățământ superior.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, în prezent, în comisiile de îndrumare sunt cooptate în total 26 de cadre didactice și cercetători, care provin din Universitatea Transilvania (13 persoane) și din alte instituții de profil din țară și străinătate (13 persoane), precum: Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, ANMGD, Universitatea din Szeged (Ungaria), Universitatea 1 Decembrie 1918 – Alba Iulia, Universitatea Ovidius din Constanța, Institutul de Etnografie și Folclor, UNMB, Universitatea Santa Clarita din California – USA, UNAGE, Liceul de Arte din Miercurea Ciuc, CNA Dinu Lipatti. Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Recomandare 2021: Elaborarea de către Școala doctorală (SDI) a unui raport anual de activitate, în care să fie analizate aspectele pozitive și negative și să se propună măsuri de îmbunătățire, al căror rezultat să fie urmărit în raportul viitor.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, la cererea SDI a Universității Transilvania, fiecare domeniu de doctorat elaborează un raport de evaluare internă anuală. Rapoartele conțin o listă de 18 indicatori de performanță, completați cu informații care trebuie furnizate de către conducătorii de doctorat. Raportul este elaborat de coordonatorul domeniilor de doctorat și conține informațiile la care face referire indicatorul de mai sus. Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate*

mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Recomandare 2021: Aplicarea regulată a chestionarului de satisfacție, care să fie conceput special pentru studiile doctorale și să aibă în vedere întregul parcurs doctoral.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, după susținerea finală a tezei de doctorat, fiecare doctorand întocmește un chestionar de satisfacție care a fost conceput special pentru domeniul muzică. Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Recomandare 2021: Se recomandă extinderea bazelor de date prin includerea unor baze de date specifice domeniului Muzică.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, prin programul ANELIS Plus, Universitatea Transilvania din Brașov asigură accesul doctoranzilor la următoarele baze de date:

CABI Digital Library ebooks

CABI Forest Science Database

Elsevier Ebooks

ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier

Emerald eBooks Collection

IEEE - NOW Foundation ebook Collection

IEEE/IEL Electronic Library (IEL)

Nature Journals

PROQUEST Central

Sage eBooks Collections

Scopus, Elsevier

SpringerLink Journals

Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index,

Clarivate Analytics

Wiley Ebooks

Wiley Journals

Wiley-titluri ebooks

de Gruyter ebooks

iGroup - American Library Association ebook Collection

Cambridge Journals

Policy Commons

Având în vedere că unele dintre aceste baze de date (precum *Cambridge Journals, de Gruyter ebooks, Elsevier, SpringerLink Journals etc.*) cuprind și date/materiale relevante pentru domeniul muzică, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe*

științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandare 2021: Elaborarea și implementarea unor politici care să vizeze creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, în perioada 2021-2024, 5 studenți au avut diverse forme de mobilitate (în 2022, 2023, 2024), în calitate de participanți la proiecte internaționale desfășurate în Spania, Peru, Ecuador, Cuba, Panama, Costa Rica. Dintre aceștia, 1 student a participat la 3 asemenea proiecte. Raportat la numărul de studenți înmatriculați în prezent (16 studenți-doctoranzi), rezultă un procent de 31%. Raportat la numărul de studenți înmatriculați în perioada 2021-2023 (29 studenți-doctoranzi), rezultă un procent de 17%.

În cadrul DSUD Muzică al Universității Brașov, doi dintre studenții-doctoranzi - pianista Alina Bercu și contrabasistul Mihai Ifrim - au avut numeroase activități artistice în străinătate, care, dat fiind specificul domeniului Muzică, credem că pot fi asimilate participării la conferințe internaționale.

Având în vedere progresele înregistrate în punerea în aplicare a recomandării, considerăm că aceasta este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandare 2021: Intensificarea eforturilor de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform informațiilor suplimentare oferite la solicitarea comisiei, în perioada 2022-2023 în cadrul UNITBV au fost susținute 3 masterclassuri (unul de muzică de avangardă, în 2022, iar celelalte, în 2023 – de muzică barocă și renescentistă, respectiv de analize schenkeriene), coordonate de specialiști din Germania, Austria și Polonia. De asemenea, în cadrul Conferinței Internaționale ICSMEP din Brașov, 2024, au fost susținute 5 workshopuri, din care 4 au fost coordonate de specialiști din Viena (2), Leeds și Panama. Totodată, în comisii de îndrumare au fost cooptate 2 cadre didactice din străinătate (SUA și Ungaria). Având în vedere cele constatate, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Recomandare 2021: Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

Aprecieri asupra gradului de implementare a recomandării: Conform raportului de progres, în comisii de îndrumare și susținere a tezelor au fost invitați experți internaționali ai domeniului: Prof.dr. Kovács Gábor, Universitatea din Szeged, Ungaria (comisie de îndrumare); Prof.dr. Constantin Sandu, Universitatea din Porto, Portugalia (comisie de susținere). Prin urmare, considerăm că recomandarea este IMPLEMENTATĂ.

Deoarece în raportul de progres depus inițial au fost oferite informații despre 6 indicatori (A.1.3.1, A.1.3.2, B.2.1.1, B.2.1.3, C.3.1.1., C.3.1.3) din cei 16 pentru care au fost formulate recomandări, au fost solicitate instituției informații suplimentare despre restul de 10 indicatori. De asemenea, au fost solicitate clarificări privind informațiile oferite pentru unii dintre indicatorii sus-menționați. Documentul cu informații suplimentare a fost primit într-o primă formă în data de 13 iunie, forma finală, cuprinzând alte completări solicitate de comisie, fiind primită în data de 17 iunie 2025.

III. Concluzii și recomandări

În ansamblu, în perioada care a trecut de la ultima evaluare externă (2021), se remarcă faptul că s-au înregistrat progrese substanțiale în implementarea recomandărilor, atât în privința celor trei indicatori parțial îndepliniți (A.1.3.1, A.1.3.2, B.2.1.1), cât și în privința celorlalți indicatori deja îndepliniți, pentru care s-au formulat recomandări vizând creșterea calității. Astfel, se constată:

- Intensificarea cercetării, cu implicarea studenților doctoranzi (conferințe doctorale) (A.1.3.1)
- Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional (A.1.3.2.)
- Creșterea numărului de doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare (A.1.3.2)
- Introducerea disciplinei Metodologia cercetării științifice (B.2.1.1)
- Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (A.1.3.3)
- Dotarea cu softuri cu specific muzical a laboratorului din cadrul Centrului de cercetare (A.2.1.1)
- Aplicarea regulată a chestionarului de satisfacție (B.2.1.3, C.1.1.2)
- Consemnarea în scris a recomandărilor membrilor comisiei de îndrumare, în procesele verbale aferente referatelor (B.2.1.4)
- Cooptarea în comisiile de îndrumare a mai multor cadre didactice din cadrul instituției sau din alte instituții de învățământ superior (B.2.1.5)
- Elaborarea unui raport de evaluare internă anuală de către fiecare domeniu de doctorat, conținând indicatori de performanță (C.1.1.1)
- Extinderea bazelor de date puse la dispoziția studenților (C.2.2.1)
- Creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la 17% în perioada 2021-2023, ținta fiind de cel puțin 20% din totalul doctoranzilor (C.3.1.1)
- Organizarea mai multor evenimente de anvergură internațională și cooptarea în comisiile de îndrumare a unor specialiști din străinătate (Viena, Leeds, Panama), în vederea organizării în viitor a unor doctorate în cotutelă (C.3.1.2)
- Invitarea în comisiile de susținere a unor experți din străinătate (Ungaria, Portugalia) (C.3.1.3)

Analizând raportul de progres și informațiile suplimentare oferite, comisia ARACIS desemnată pentru evaluarea intermediară a constatat că toate recomandările au fost implementate, atât cele aferente celor trei indicatori parțial îndepliniți (A.1.3.1, A.1.3.2, B.2.1.1), cât și cele aferente celorlalți 13 indicatori îndepliniți (A.1.2.1, A.1.2.2, A.1.3.3, A.2.1.1, B.2.1.3, B.2.1.4, B.2.1.5, C.1.1.1, C.1.1.2, C.2.2.1, C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.1.3).

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	<i>Monitorizarea procesului de implementare a platformei electronice online în scopul modernizării și eficientizării sistemului de evidență a studenților doctoranzi.</i>	<i>Implementată</i>
2.	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	<i>Desemnarea unui specialist cu competențe în domeniul eticii academice, care să analizeze raportul de similitudine împreună cu conducătorul de doctorat, pentru a asigura o perspectivă unitară.</i>	<i>Implementată</i>

3.	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	<i>Intensificarea cercetării prin proiecte/granturi în domeniul Muzică, care să abordeze teme relevante în domeniu și care să se desfășoare cu implicarea studenților doctoranzi.</i>	Implementată
4.	A.1.3.2.* Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<i>Intensificarea cooperării cu alte instituții la nivel internațional. Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea unor finanțări suplimentare. Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare, inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni.</i>	Implementată
5.	A.1.3.3.* Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<i>Creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (în special pentru participarea la evenimente importante pe plan internațional și național).</i>	Implementată
6.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă,	<i>Menținerea preocupărilor pentru dezvoltarea bazei materiale. Dotarea cu softuri cu specific muzical a laboratorului din cadrul Centrului de cercetare.</i>	Implementată

	<p>acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		
7.	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p><i>Includerea în planul de învățământ al PPUA a unei discipline dedicate metodologiei cercetării.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
8.	<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>	<p><i>Aplicarea regulată a chestionarului de satisfacție, care să fie conceput special pentru studiile doctorale și să aibă în vedere întregul parcurs doctoral. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare.</i> <i>Formalizarea competențelor vizate la nivelul programului de studii – domeniul Muzică prin includerea în regulamentele/metodologiile proprii.</i> <i>Armonizarea Fișei PPUA (program individual al unui student doctorand, Anexa B.2.1.1-2) cu competențele profesionale vizate la nivelul fiecărei discipline și la nivelul programului de studii – domeniul Muzică.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
9.	<p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	<p><i>Formularea de către comisia de îndrumare a mai multor comentarii, sugestii, recomandări, consemnate în procesele verbale întocmite cu ocazia susținerii referatelor/rapoartelor.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>
10.	<p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul</p>	<p><i>Cooptarea în comisiile de îndrumare a mai multor cadre didactice din cadrul instituției sau din alte instituții de învățământ superior.</i></p>	<p><i>Implementată</i></p>

	cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.		
11.	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<i>Elaborarea de către Școala doctorală (SDI) a unui raport anual de activitate, în care să fie analizate aspectele pozitive și negative și să se propună măsuri de îmbunătățire, al căror rezultat să fie urmărit în raportul viitor.</i>	<i>Implementată</i>
12.	<p>C.1.1.2.* Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<i>Aplicarea regulată a chestionarului de satisfacție, care să fie conceput special pentru studiile doctorale și să aibă în vedere întregul parcurs doctoral.</i>	<i>Implementată</i>
13.	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	<i>Se recomandă extinderea bazelor de date prin includerea unor baze de date specifice domeniului Muzică.</i>	<i>Implementată</i>

14.	C.3.1.1.* IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<i>Elaborarea și implementarea unor politici care să vizeze creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor.</i>	<i>Implementată</i>
15.	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<i>Intensificarea eforturilor de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională</i>	<i>Implementată</i>
16.	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<i>Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat</i>	<i>Implementată</i>