

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca**

Școala / Școlile universitare de doctorat: **Școala Doctorală UTCN, Domeniul Filosofie**

I. Introducere¹

Tipul evaluării: Evaluare intermediară

Membrii comisiei de evaluare:

1. **STAICU Laurențiu - Universitatea din București**
2. **ZVÎNCĂ Gabriel - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca**
3. **Elena CATANĂ - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS –**

Științe Umaniste și Teologie

Domeniul de studii doctorale evaluat (FILOSOFIE) face parte din Școala doctorală a Universității Tehnice din Cluj-Napoca care este constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în UTCN. În Școala Doctorală UTCN își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat în domeniile Arhitectură, Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie civilă și instalații, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie industrială, Inginerie și management, Ingineria materialelor, Inginerie mecanică, Ingineria mediului, Ingineria sistemelor, Filologie, Filosofie, Matematică, care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de doctorat. Școala Doctorală este condusă de directorul școlii doctorale și de Consiliul școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este numit pe baza metodologiei de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii școlii doctorale și aprobată de Senatul universitar. Structura și numărul membrilor Consiliului școlii doctorale din IOSUD-UTCN sunt stabilite de către CSUD în acord cu reglementările legale în vigoare. La nivelul domeniilor de doctorat studiile universitare de doctorat se organizează în Consilii de coordonare a programelor doctorale. Acestea se află în subordinea

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Școlii Doctorale a UTCN și înființarea acestora este aprobată la propunerea CSUD și a Școlii Doctorale de către Consiliul de Administrație (CA) al UTCN și Senatul UTCN. Consiliile de coordonare a programelor doctorale se organizează pe domenii de doctorat, la nivelul facultății/facultăților, care tutelează domeniile de doctorat respective. Activitatea de cercetare doctorală se integrează în activitatea didactică și de cercetare a facultății/facultăților, cu consecința asumării de către aceasta/ acestea a responsabilității, autorității și alocării resurselor necesare. În școala doctorală a UTCN, programele de doctorat pot fi organizate în colaborare sau separat în cadrul fiecărei facultăți tutelare de domenii.

Programul doctoral de Științe Umaniste din Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Facultatea de Litere, are în componență două domenii: domeniul Filologie și domeniul Filosofie. Programul doctoral se organizează numai la forma de învățământ cu frecvență și cuprinde două componente: studii universitare avansate și programul de cercetare în vederea elaborării tezei. Oferta curriculară a domeniului Filosofie cuprinde cursuri care le oferă doctoranzilor posibilitatea de a-și îmbunătăți aria de cercetare și de a performa conform standardelor cercetării academice. Pe parcursul studiilor, studenții doctoranzi elaborează și susțin rapoarte de cercetare în fața comisiei de coordonare și participă la viața academică a universității, participă la conferințe, simpozioane, elaborează studii de specialitate pe care le publică în reviste și volume colective. De asemenea, elaborează studii științifice, în acord cu domeniul lor de cercetare, pe care le publică în reviste de specialitate recunoscute internațional și național ori în volume colective. Școala Doctorală publică și revista proprie, intitulată Prolegomene (ISSN: 2601-2197, ISSN-L 2601-2197 [http://revista-prolegomene.cunbm.utcluj.ro/.](http://revista-prolegomene.cunbm.utcluj.ro/))

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

La nivel general, așa cum reiese din raportul de progres realizat de SD, în cei patru ani care au trecut de la evaluare periodică anterioară (2021), responsabilii SD precum și coordonatorii care activează în cadrul acesteia au implementat o serie de măsuri importante menite să îmbunătățească activitatea de cercetare și formare a doctoranzilor din cadrul SD, măsuri în acord cu recomandările făcute de comisia de experți în cursul evaluării externe anterioare menționate mai sus. Toate aceste măsuri îndreptățesc concluzia generală că SD-Filosofie din cadrul UTCN a realizat progrese semnificative de la ultima evaluare periodică, urmărind să răspundă eficient la recomandările comisiei de experți din cadrul evaluării anterioare și să iasă în întâmpinarea nevoilor logistice ale doctoranzilor și coordonatorilor din cadrul școlii.

III. Concluzii și recomandări

În cadrul Școlii Doctorale de Filosofie din cadrul UTCN nu au avut loc schimbări substanțiale de la ultima evaluare externă (2021) până în prezent. Cu toate acestea, în intervalul menționat conducerea SD a implementat o serie de măsuri în acord cu recomandările făcute de comisia de evaluare în 2021. Toate aceste măsuri sunt prezentate analitic în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	IPC A.1.3.2.	O activitate mai consistentă de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.	Implementată. În perioada 2021-2024 ca urmare a intensificării activității de mentorat și îndrumare logistică a doctoranzilor s-au înregistrat progrese privind internaționalizarea școlii doctorale (cf. Anexelor III și IV atașate la Raportul de progres).
2.	IPC A.1.3.3.	Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională decontate din sumele aferente granturilor doctorale.	Implementată. În perioada 2021-2024 Școala Doctorală de Filosofie a făcut eforturi susținute pentru a încuraja și a susține participarea studenților doctoranzi la conferințe, stagii și alte activități de formare profesională (vezi și Anexa V – resurse financiare disponibile SD).
3.	IPC A.3.1.2.	Stimularea și încurajarea mai susținută a cadrelor didactice titulare care îndeplinesc condițiile legale pentru susținerea abilitării și înscrierea în Școala doctorală în domeniul Filosofie.	Implementată. Două cadre didactice (Cătălin Bobb și Iovan Drehe) sunt în curs de abilitare în calitate de conducători de doctorat în domeniul FILOSOFIE (cf. Raport de progres, p. 7).
4.	IPC A.3.1.4.	O selecție mai riguroasă a candidaților astfel încât numărul candidaților acceptați la studii de doctorat să nu depășească numărul maxim recomandat. De asemenea, se recomandă o îndrumare mai atentă a doctoranzilor, astfel încât aceștia să-și poată finaliza studiile la timp și să nu mai intre în prelungire sau în perioadă de grație.	Implementată. În prezent există un număr de 43 de doctoranzi și 4 îndrumători de doctorat (sub limita recomandată de 12 doct./îndrumător).

5.	IPC A.3.2.1.	Un număr mai mare de publicații în reviste cotate Web of Science sau ERIH sau în alte publicații cu vizibilitate internațională incontestabilă.	Implementată. În perioada 2021 – 2024, situația publicațiilor în reviste cotate Web of Science sau ERIH sau în alte publicații cu vizibilitate internațională, este următoarea: 11 articole publicate în reviste cotate Web of Science sau ERIH sau în alte publicații cu vizibilitate internațională (cf. Anexa 1 și Raport de progres, p. 7).
6.	IPC B.1.1.1.	O promovare mai susținută a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară.	Implementată. Potrivit statisticilor actuale, situația se prezintă în felul următor: studenți doctoranzi absolvenți UTCN – 21; studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară – 19.
7.	IPC B.2.1.1.	Revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.	Implementată. Conducerea SD revizuieste periodic disciplinele oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora. În plus, există noi membrii (prof.dr. Daniela Dunca, conf.dr. Cătălin Bobb) ce susțin cursuri noi.
8.	IPC B.3.1.1.	O mai bună gestionare și monitorizare a publicațiilor și contribuțiilor doctoranzilor și a absolvenților programului de pregătire doctorală și, de asemenea, încurajarea studenților către a publica lucrări de specialitate pe parcursul stagiului doctoral.	Implementată. În perioada 2021 – 2024, activitatea de cercetare a doctoranzilor și absolvenților programului de pregătire doctorală s-a îmbunătățit semnificativ - 27 articole publicate; 2 cărți; 35 de participări la conferințe naționale și internaționale (cf. Anexelor I și II atașate la Raportul de progres).
9.	IPC B.3.1.2.	O activitate de mentorat mai	Implementată. Membrii SD au

		susținută din partea conducătorilor și îndrumătorilor de doctorat, pentru a încuraja studenții doctoranzi să participe la evenimente științifice de profil cu prestigiu național și internațional.	continuat să încurajeze și să susțină doctoranzii în vederea participării acestora la evenimente științifice de profil cu prestigiu național și internațional (vezi și Anexele I și II atașate la Raportul de progres).
10.	IPC B.3.2.1.	Un număr mai mare de referenți externi. La ultima evaluare periodică (2021), existau 5 referenți externi la 9 teze de doctorat.	Implementată. În perioada 2021 – 2024 s-a înregistrat un număr mai mare cu 3 referenți față de perioada anterioară.
11.	IPC C.3.1.1.	O activitati mai susținută din partea coordonatorilor de doctorat pentru încurajarea studenților în vederea participării la stagii de pregătire în străinătate și la conferințe internaționale de profil.	Implementată. Așa cum reiese din Raportul de progres, coordonatorii continuă să susțină activ participarea studenților doctoranzi la conferințe internaționale de profil (vezi și Anexa II).