

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI – CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI

Școala / Școlile universitare de doctorat: ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

### I. Introducere<sup>1</sup>

I.1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);

*Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat ca urmare a analizei raportului de progres al DSUD Știința sportului și educației fizice de la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar Pitești. Precizăm că analiza raportului de progres s-a realizat on-line.*

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof.univ.dr. BĂDĂU Dana - Universitatea „Transilvania“ din Brașov
2. Stud.drd. POPA Roxana-Nicoleta - Universitatea din Craiova
3. POPESCU Ioana Georgiana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport

I.2. Detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Înființarea domeniului de studii universitare de doctorat “Educație Fizică și Sport” în cadrul IOSUD-UPIT s-a realizat anul 2003, prin O.M.5291/22.10.2003. Domeniul Știința sportului și educației fizice din cadrul Școlii Doctorale Știința sportului și educației fizice funcționează începând cu anul universitar 2023-2024 în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

În cadrul Școlii Doctorale ȘSEF, funcționează un număr de 7 conducători de doctorat, din care:

- 3 conducătorii de doctorat titular - prof.univ.dr. Georgescu Luminița, prof.univ.dr.habil. Mihăilă Ion, prof.univ.dr.habil. Potop Vladimir;
- 4 conducătorii de doctorat asociați - prof.univ.dr. Simion Gheorghe (pensionar), prof.univ.dr. Mihăilescu Liliana (pensionar), prof.univ.dr. Pierre de Hillerin (pensionar), prof. univ. dr. habil. Bogdan Rață Constantin (de la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău).

La momentul elaborării raportului intermediar, numărul de studenți înmatriculați în domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a fost de 60.

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

### I.3. Modificări produse în perioada de la ultimul REE

În cadrul domeniului de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, a fost afiliat un nou membru ca și asociat în persoana – prof.univ.dr.habil Rață Bogdan.

## II. Precizări asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Din raportul ARACIS realizat ca urmare a evaluării DSUD în decembrie 2021 rezultă că din cei 35 de indicatori de performanță sunt îndepliniți 32 indicatori și sunt parțial îndepliniți din categoria IP\* (3). Doar pentru un singur indicator au fost implementate recomandările făcute anterior în anul 2021.

*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

#### Constatări:

Tabel 1. Dinamica nr. studenților doctoranzi/conducător în perioada 2021-2025

Anul univ/ conducătorul de doctorat	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Simion Gheorghe	10	6	1	1
2. De Hillerin Pierre Joseph	13	9	9	11
3. Mihăilescu Niculina Liliana	15	11	8	12
4. Georgescu Luminița Ionela	12	9	7	11
5. Mihăilă Ion	11	12	6	11
6. Potop Vladimir	14	15	9	12
7. Rață Bogdan (asociat din 2024)	-	-	-	2
Total studenți	75	62	40	60
Pondere peste 8 doctoranzi	6/6=100%	5/6=83,3%	2/6=33,3%	5/7=71,4%
Pondere peste 12 doctoranzi	3/6=50%	1/6=16,7%	0	0

*Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), depășește 20% pe 2 ani universitari (2021-202, 2022-2023)*

#### Implementarea recomandărilor: neimplementat

*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

#### Constatări:

În domeniul ȘSEF s-au elaborat și s-au implementat mecanisme de feedback din partea studenților

privind nevoile, așteptările acestora și pentru a consemna nivelul general de satisfacție față de activitățile specifice programului de studii universitare de doctorat. Formularul de feed-back a fost îmbunătățit și respectă anonimatul din partea studenților. Formularul a fost transpus pe o platformă online prezentată doctoranzilor pentru a înlesni completarea s

— Formularul a fost transpus pe o platformă online prezentată doctoranzilor pentru a înlesni completarea sa de către aceștia și creșterea numărului de respondenți (link: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice/s>)

— În acest sens a fost reactualizată „Procedura privind identificarea gradului de satisfacție a studenților în programul de studii universitare de doctorat”, publicată pe website-ul școlii doctorale (link: [CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI DOCTORANZILOR PRIVIND PROGRAMUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ \(PCS\)](#))

[CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI DOCTORANZILOR PRIVIND PROGRAMUL DE PREGĂTIRE AVANSATĂ \(PPA\)](#)

Rezultatele evaluării de către studenții doctoranzi, sunt analizate în cadrul ședințelor consiliului școlii doctorale, și elaborate mecanismele rezolvării privind nevoilor și așteptărilor acestora.

#### **Implementarea recomandărilor: implementat**

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

#### **Constatări:**

- Școala Doctorală Știința sportului și educației fizice, elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care să participe la stagii de pregătire în străinătate.
- Școala Doctorală Știința sportului și educației fizice are încheiate un număr de 5 acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale).
- Pentru perioada evaluată, un număr de 0 (0 %) studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.
- Pentru perioada evaluată, numărului de studenți doctoranzi care au participă la stagii de pregătire în străinătate a fost de 0 (0 %), în raport cu cerința ARACIS de cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

#### **Implementarea recomandărilor: neimplementat**

### **III. Concluzii și recomandări**

În baza raportului de progres și a constărilor comisiei, considerăm că DSUD Știința sportului și educației fizice de la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Centrul Universitar

Pitești a implementat parțial măsurile propuse la evaluarea din 2021.

Recomandări:

- creșterea numărului de cadre didactice abilitate titulare și afilierea acestora în cadrul DSUD Știința sportului și educației fizice - Centrul Universitar Pitești;
- extinderea preocupărilor privind mobilitățile în cadrul programului ERASMUS+, pentru studenții doctoranzi și cadrele didactice conducători de doctorat;
- continuarea dezvoltării parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european;
- promovarea conducerii de doctorat în cotutelă cu conducători din universități din afara României;
- extinderea acordurilor de colaborare/parteneriat cu instituții și organizații interesate în dezvoltarea cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.3.1.4.* <i>Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.</i>	<i>Se recomandă respectarea prevederilor stipulate în art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i>	<i>Neimplementată</i>
2.	C.1.1.2.* <i>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</i>	<i>Se recomandă implementarea de mecanisme anomizate de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</i>	<i>Implementată</i>
3.	C.3.1.1.* <i>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice</i>	<i>Creșterea numărului de mobilități ale studenților Erasmus outgoing si incoming.</i>	<i>Neimplementată</i>

	<i>internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>		
--	---	--	--