

Raport de evaluare intermediară (REInterm)

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Domeniul de doctorat: Ingineria Mediului

I. Introducere

- contextul în care a fost redactat raportul de evaluare intermediară

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD).

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară.

Astfel, IOSUD au transmis la ARACIS rapoarte de progres pentru domeniile de studii universitare de doctorat pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. MĂMĂLIGĂ Ioan
2. Stud. Ungureanu Grigore
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS_C11 – Științe ingineresti 2 - Ștefania Armășelu

- descrierea școlii doctorale care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat

Domeniul de doctorat **Ingineria Mediului** funcționează la Universitatea din Bacău, a cărei misiune, prevăzută în Carta Universității, este didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale de științe și realizează certificarea în domeniile și programele de licență. Perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților de licență se realizează prin programe universitare de master și doctorat acreditate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemenea, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează învățământ postuniversitar prin programe postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează și cursuri de formare profesională, precum și studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională. În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a fost implementat Procesul Bologna, contribuind la facilitarea mobilității studenților și la dezvoltarea curriculumului.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este acreditată instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr.



6810/22.12.2022, cu calificativul, „grad de încredere ridicat” (<https://www.ub.ro/stiri-si-evenimente/ubc-a-obtinut-calificativul-grad-de-incredere-ridicat-acordat-de-aracis>).

Din punct de vedere organizatoric, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are structuri de învățământ, cercetare și servicii tehnico-administrative.

Activitatea de cercetare științifică - Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, dezvoltarea acesteia fiind considerată un pilon al funcționării și performanțelor instituției. Prin misiunea asumată, Universitatea urmărește stimularea mediului educațional și de cercetare pentru membrii comunității universitare, în măsură să îi consolideze poziția în Regiunea Nord-Est.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este atestată pentru desfășurarea activității de cercetare, conform H.G. 551/2007, prin decizia ANCS Nr. 9673/17.06.2008.

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul centrelor și al colectivelor de cercetare. Toate centrele de cercetare sunt acreditate prin proceduri interne, o parte dintre acestea fiind evaluate și recunoscute ca atare și de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS).

A. Centre de cercetare recunoscute CNCSIS :

- Inginerie Managerială și Tehnologică
- Inginerie Mecanică
- Energetică, Mecatronică și Informatică
- Chimie Aplicată și Inginerie de Proces
- Ingineria și Protecția Mediului

Studiile universitare de doctorat, constituie ciclul al III-lea de studii universitare și în prezent sunt organizate în cadrul unei Școli de Studii Doctorale a IOSUD-UBc, la forma de învățământ cu frecvență/sau cu frecvență redusă, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Prin cele două componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul individual de cercetare științifică, conform ordinului nr. 3020/2024, publicat în M.O., Partea I, nr. 56 din 22.01.2024 privind aprobarea Regulamentului - Cadru privind studiile universitare de doctorat, doctoratul are ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, aplicabile pe piața muncii.

Activitatea Școlii de Studii Doctorale (ȘSD), cu cele 3 domenii de doctorat acreditate (**Inginerie industrială, Ingineria mediului și Filologie**) și secretariat propriu din anul 2009, se desfășoară în conformitate cu reglementările naționale și cu reglementările interne, fiind supusă în permanență analizei astfel încât să poată fi luate la timp măsuri de îmbunătățire.

Misiunea și obiectivele Școlii de Studii Doctorale - Definirea misiunii și obiectivelor Școlii Doctorale are ca punct de plecare politicile Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în ceea ce privește structura și misiunile programelor de studii pe care le coordonează și dezvoltă

(licență, master, doctorat) - ghidate de rolul și misiunile pe care Universitatea și le asumă prin Carta UBc.

În acord cu misiunea asumată activitățile desfășurate la nivelul Școlii de Studii Doctorale vizează următoarele obiective majore:

- Consolidarea activităților de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în cadrul Studiilor Universitare de Doctorat - prin continuarea: a) Sprijinirii creșterii numărului de conducători de doctorat; b) Acreditarea unor noi domenii de doctorat; c) Atragerii și implicării studenților masteranzi în activitatea de cercetare prin crearea unor echipe mixte (masteranzi – doctoranzi – post-doctoranzi); d) Creșterii numărului de studenți doctoranzi și de post-doctoranzi; e) Exploatații eficiente a infrastructurii de cercetare existente în universitate și completării acesteia cu echipamentele necesare pentru obținerea unor rezultate competitive; f) Atragerii de fonduri publice și private pentru finanțarea cercetării științifice prin granturi (naționale și internaționale) precum și prin contracte de cercetare finanțate de către agenții economici; g) Integrării activității de cercetare științifică – în rețele naționale, regionale, europene sau internaționale prin dezvoltarea de programe de doctorat în co-tutelă/codirecție și parteneriate strategice cu alte școli doctorale.

- Valorificarea rezultatelor cercetării științifice - încurajarea și continuarea susținerii financiare a acțiunilor privind: a) Diseminarea cât mai largă a rezultatelor cercetării științifice obținute în cadrul ȘSD prin publicarea articolelor în reviste de prestigiu, de preferință în reviste cotate ISI din țară și din străinătate, creditate cu un factor de impact ridicat; b) Protejarea realizărilor tehnice și tehnologice prin brevete de invenție, de pe urma cărora să poată fi finanțate alte cercetări ale autorilor; c) Includerea rezultatelor originale ale cercetării obținute în cadrul ȘSD în monografii și tratate de specialitate publicate în edituri din țară acreditate CNCSIS sau în edituri de prestigiu din străinătate; d) Participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate, urmate de cultivarea și dezvoltarea relațiilor stabilite cu ceilalți participanți cu preocupări similare sau complementare.

- Politica pedagogică a IOSUD/ȘSD – UBc și preocuparea pentru integrarea și formarea doctoranzilor - continuarea bunelor practici privind: a) Îndrumarea și responsabilizarea studenților doctoranzi (monitorizarea atentă a activității de cercetare, prezentarea periodică a rezultatelor etc.); b) Asigurarea pentru studenții doctoranzi a unui mediu privilegiat și antrenant atât pentru activitatea profesională cât și pentru viața socială și culturală; c) Identificarea de noi surse de susținere financiară și îndrumarea doctoranzilor în redactarea proiectelor pentru obținerea acestora; d) Asigurarea unei formări complementare cu deschidere spre activitatea economică, pe lângă aprofundarea cunoștințelor teoretice și activitatea de cercetare (organizarea de seminarii și întâlniri periodice cu reprezentanți din mediul economic, din institute de cercetare și proiectare, cursuri de limbi străine, de gestiune și drept) care să le faciliteze inserția pe piața muncii.

- Relațiile interne și internaționale, imaginea IOSUD/ȘSD – UBc - continuarea acțiunilor privind:

- a) Creșterea numărului de mobilități ale studenților doctoranzi și ale cadrelor didactice coordonatoare, atât prin utilizarea programului ERASMUS+ cât și prin identificarea de noi posibilități de finanțare a stagiilor;
- b) Încheierea de acorduri bilaterale de colaborare, cu ȘD din țară și din străinătate, dar și cu alte instituții, agenți economici etc., interesate în dezvoltarea unor teme comune de cercetare, respectiv realizarea de teze de doctorat în co-tutelă/codirecție; c) Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi și post-doctoranzi străini – prin programul ERASMUS+, burse AUF etc. – în efectuarea de stagii în cadrul ȘD-UBc; d) Popularizarea în media locală și regională a ofertei educaționale a ȘD-UBc și a oportunităților care li se oferă absolvenților pe piața muncii; e) Realizarea periodică a unor broșuri de prezentare și de popularizare a rezultatelor activității desfășurate în cadrul ȘD-UBc; f) Actualizarea informațiilor pe site-ul propriu al ȘD, care să ofere date cât mai complete și de actualitate referitoare la: oferta educațională și de cercetare, rezumatele tezelor de doctorat și CV-urile doctoranzilor, oportunități de finanțare, publicare și participare manifestări științifice, corp profesoral ș.a.m.d. g) Organizarea anuală a zilei Școlii de studii doctorale (ȘSD) de către/ și pentru doctoranzi – urmărind creșterea vizibilității și prestigiului UBc ca IOSUD și promovarea corespunzătoare la nivel local, național și internațional - prin invitarea unor personalități din domeniul interdisciplinar din țară și din străinătate, prin stabilirea unor arii tematice de actualitate, printr-o mai bună colaborare cu autoritățile locale și cu agenții economici.

Modificări substanțiale produse în perioada de la ultima procedură de evaluare externă

La nivelul ȘSD

- Introducerea unui nou domeniu de doctorat – Filologie și creșterea numărului de conducători de doctorat și de cadre didactice abilitate;
- Conform evaluării periodice efectuate de către ARACIS, Universitatea „Vasile Alecsandri” este acreditată cu calificativul „grad de încredere ridicat” (Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 6810/22.12.2022).

La nivelul domeniului Ingineria Mediului

- Creșterea numărului de conducători de doctorat și de cadre didactice abilitate
- Îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori

În urma acreditării domeniului de doctorat Ingineria Mediului, evaluat în perioada 4-6 octombrie 2021, s-au constatat următoarele: nu exista indicatori (IP, IP*, IPC) cu calificativul Neîndeplinit.; a fost înregistrat un singur indicator Parțial îndeplinit (C.3.1.1/ IP*).

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
1	A.1.1.1.	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Reglementări specifice care să ia în considerare și cercetarea, dezvoltarea și inovarea realizată împreună cu mediul industrial.	Toate documentele sunt în proces de actualizare/ modificare/ redactare, în acord cu noile cerințe/modificări legislative.
2	A.1.2.1.	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Includerea limbii engleze în sistemul IT, în scopul atragerii de studenți internaționali.	Toate documentele sunt în proces de actualizare/ modificare/ redactare, în acord cu noile cerințe/modificări legislative. Pagina web a univ este dublata în limba engleza și conține informații utile despre studiile doctorale. https://www.ub.ro/doctoral-programmes
3	A.1.3.1.	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Încercarea de a mări bugetul instituțional al tuturor doctoranzilor, pentru a evita utilizarea altor finanțări pentru a asigura veniturile doctorandului. Bugetul altor proiecte poate fi utilizat pentru a angaja tehnicieni și alte tipuri de personal care să ajute în activitatea de cercetare în domeniul.	- 1 grant de cercetare 490PED/2020-2022; -1 grant Erasmus+ : DEF1 EAU-101128514/2024-2026); - 2 granturi FDI: 0132/2022(Mob_InterVIZ_UBc); F-0055/2023(Inter_Connect_UBc);
4	*A.1.3.2.	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum	Criteriile A.1.3.2. și A.1.3.3. sunt îndeplinite, dar în unele cazuri sprijinul financiar	Peste 40% din nr. de studenți doctoranzi beneficiază de o formă de susținere financiară extragubernamentală (scutire taxă

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
		șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	pare foarte redus (Anexa 2.23). Recomandam sa se stabilească o sumă minimă pentru acest sprijin financiar, eventual echivalentul unei burse doctorale.	de studiu în perioada de prelungire – 12 sau 24 luni, burse ocazionale din sponsorizări sau de la Asociația de Sprijin ACADEMICA).
5	A.2.1.1	Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Cresterea colaborarii cu alte universitati și programe. Cresterea finanțarii la nivel instituțional, pentru a asigura întreținerea infrastructurii.	Anual se fac achiziții în funcție de solicitările studenților doctoranzi conducătorilor de doctorat, și/sau se realizează acorduri de parteneriat cu instituții din țară și străinătate în cadrul cărora se pot efectua o serie de determinări experimentale.
6	A.3.1.1.	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Cresterea numarului de brevete de inventie si a lucrarilor cu caracter aplicativ	Majoritatea subiectelor de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat au caracter aplicativ și există o preocupare permanentă de valorificare a rezultatelor obținute și prin brevetare/transfer tehnologic.

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
7	*A.3.1.2.	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Încercați să creșteți numărul de conducători de doctorat titulari.	6 din cei 7 conducători de doctorat sunt titulari ai IOSUD_Ubc. - A crescut nr. De cadre didactice tinere abilitate, titulari ai Ubc (din cele 7 cadre didactice titulare, abilitate recent, 3 sunt deja afiliate la SSD).
8	A.3.1.3	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Încercați să introduceți și alte discipline în planul de învățământ (de ex. Elaborarea unui articol științific, a unui brevet de invenție, scrierea unei propuneri de finanțare a unui proiect)	Întregul proces privind redactarea și publicarea unui articol este parcurs în cadrul disciplinei Noțiuni și norme de legislație a drepturilor de proprietate intelectuală și de etică în cercetare și se finalizează cu redactarea unui articol de către fiecare student doctorand și trimiterea spre publicare în revistele Facultății de Inginerie JESR sau SCS-CICBIA. Scrierea unei propuneri de finanțare a unui proiect – reprezintă tema de casa la disciplina Managementul proiectelor de cercetare științifică
9	A.3.2.1	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.	Încercați să introduceți programe de formare legate de redactarea lucrărilor și propunerilor de proiecte pentru toate cadrele didactice, pentru a crește numărul de conducători de doctorat.	Există o preocupare permanentă pentru calitatea resursei umane, respectiv creșterea numărului de conducători de doctorat cu vizibilitate internațională. Atât cadrele didactice cât și doctoranzii au participat/ participă la cursuri de formare privind redactarea articolelor și brevetelor de invenție. - A crescut semnificativ nr. de articole publicate în reviste ISI cu factor de impact ridicat (Q1 si Q2).

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
10	*B.1.1.1.	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Încercați să intensificați colaborările cu mediul industrial, pentru a crește numărul de doctoranzi care sunt preocupați de cercetarea aplicativă, nu doar de cea fundamentală.	Există un număr important de colaborări cu mediul economic atât la nivel local cât și regional/național. -Studentii doctoranzi sunt implicați în realizarea proiectelor de cercetare finanțate de agenți economici (1/2022, 4/2023 și 1/2024).
11	B.1.2.2.	Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Încercați să oferiți consiliere în universitate pentru a ajuta doctoranzii din punct de vedere psihologic. În general, există o creștere a acestor tipuri de probleme în timpul doctoratului.	Această activitate este gestionată în cadrul IOSUD-UBc prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera.
12	B.2.1.1.	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	- Creșterea numărului de cursuri (chiar opționale) în programul de doctorat, în special pe teme legate de inovare, educație antreprenorială. - Extinderea părții practice a disciplinelor din program. De exemplu, doctoranzii pot pregăti un proiect și o lucrare științifică la sfârșitul unor cursuri.	Studentii doctoranzi sunt implicați în toate proiectele și activitățile desfășurate în cadrul Societății Antreprenoriale Studentești din cadrul IOSUD _UBc (ex.2024: Școala de vară „ElevateYourIdea@UBc”; proiectul SeiFi@UBc/2024-2025, Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești pe teme de antreprenariat, „Mentalitate antreprenorială, idei îndrăznețe:

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
13	B.2.1.4.	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	În afară de orientările legate de cercetare și activități de formare, doctoranzii pot avea mai multe activități sociale, interacțiunea cu alți doctoranzi din diferite programe	Studenții doctoranzi sunt implicați în toate proiectele și activitățile din cadrul IOSUD _UBc, desfășurate de Liga Studențească sau alte departamente din universitate (ex.2024: competiția internațională” Formula Student” , , Scoala de vară „Responsabilitate față de viitorul nostru”).
14	B.3.1.1.	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Creșterea numărului de brevete și a transferului tehnologic, pentru a spori posibilitățile de colaborare cu industria și alte sectoare conexe.	Există o preocupare permanentă pentru valorificarea rezultatelor obținute atât prin publicare cât și prin brevetare/transfer tehnologic.
15	*B.3.1.2.	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Creșterea acțiunilor de promovare a rezultatelor științifice, nu numai la conferințe internaționale, ci și prin popularizarea cercetărilor la nivelul întregii societăți.	Studenții doctoranzi și toate cadrele didactice implicate în coordonarea acestora organizează și/sau participă la acțiuni de popularizare a cercetărilor la nivelul întregii societăți (Noaptea Cercetătorilor Europeni la UBc, Student pentru 3 zile, „Școala de vară a viitorului inginer”, Ziua porților deschise, Școala altfel, Săptămâna verde etc.)

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
16	C.2.1.1.	IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: ...	Informațiile de pe site să fie prezentate detaliat și în limba engleză	Toate documentele sunt în proces de actualizare/ modificare/ redactare, în acord cu noile cerințe/modificări legislative. Se va realiza traducerea acestor și în limba engleza. despre organizarea și susținerea tezei de doctorat precum și despre demararea procedurilor de analiză a similitudinilor
17	C.2.2.1.	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	- Asigurarea de condiții pentru ca doctoranzii să poată accesa aceste baze de date și din afara universității.	Sunt asigurate aceste facilități și studenții doctoranzi sunt informați periodic de către conducătorul de doctorat și membrii echipei de îndrumare.
18	C.2.2.3.	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Creșterea finanțării/ Identificarea unor surse alternative de finanțare pentru asigurarea întreținerii infrastructurii de cercetare.	Există o preocupare permanentă pentru identificarea unor surse alternative de finanțare pentru asigurarea întreținerii infrastructurii de cercetare (granturi de cercetare, acorduri de colaborare și proiecte de cercetare finanțate de agenți economici, sponsorizări etc.)
19	C.3.1.3.	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Creșterea preocupărilor privind atragerea unui număr mai mare de doctoranzi internaționali	Există colaborări atât la nivel național cât și internațional (Spania, Franța, Polonia, Bulgaria, Italia, Republica Moldova); - Din cele 7 teze de doctorat susținute, 1 teză a fost realizată în cotutelă internațională, iar în 5 comisii de susținere publică 1 membru a fost din străinătate; - Anual se organizează Zilele Școlii Doctorale și ciclul de conferințe Doctrina Excellentia; - 10 conferințe invitate ale specialiștilor din străinătate și din mediul economic au fost susținute prin granturile derulate în perioada 2022-2024. - Participarea la minim 2 târguri educaționale anual și organizarea

Nr. Crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
				de evenimente pentru promovarea ofertei educaționale. - Coordonarea a 4 bursieri AUF (doctoranzi și postdoctoranzi); - Publicarea de articole în jurnale ISI cu factor de impact ridicat în colaborare (Spania, Franța, Polonia, Republica Moldova, Togo etc.).

III. Concluzii și recomandări

Din analiza raportului prezentat de SD rezultă că toate recomandările au fost implementate. Modul de implementare este prezentat în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1.	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	implementată
2	A.1.2.1.	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	implementată
3	A.1.3.1.	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de	implementată

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	
4	*A.1.3.2.	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Implementată
5	A.2.1.1	Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei	Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de	Implementată

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	
6	A.3.1.1.	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Implementată
7	*A.3.1.2.	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Implementată
8	A.3.1.3	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat,	Implementată

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	
9	A.3.2.1	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.	Implementată
10	*B.1.1.1.	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul	Implementată

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	
11	B.1.2.2.	Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Implementată
12	B.2.1.1.	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Implementată
13	B.2.1.4.	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de	Implementată

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
			vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	
14	B.3.1.1.	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Implementată
15	*B.3.1.2.	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Implementată
16	C.2.1.1.	IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ	IOSUD publică, pe website-ul instituției de	Implementată

Nr. crt.	Indicator	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
		superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: ...	învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: ...	
17	C.2.2.1.	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Implementată
18	C.2.2.3.	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Implementată
19	C.3.1.3.	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Implementată



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Evaluator, Prenume, Nume	Semnătura
IOAN MĂMĂLIGĂ	
GRIGORE UNGUREANU	
ȘTEFANIA ARMĂȘELU	