

## Raportul de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea din Oradea  
**Școala universitară de doctorat:** Școala doctorală de Istorie

### I. Introducere<sup>1</sup>

Raport de evaluare externă de față a fost elaborat în cadrul etapei de evaluare intermediară a domeniului de studii universitare de doctorat, conform Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a DSUD.

**Tipul evaluării:** evaluare externă de progres

**Componența comisiei de experți evaluatori:**

GLIGOR Mihai - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

NEGREA Bogdan-Marius - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

CATANĂ Elena - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ISTORIE funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011, conform ROFSUD, art.6, alin (3)), organizând școlarizare la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental Științe Umaniste și Arte, domeniul de doctorat Istorie.

Domeniul de doctorat Istorie a fost înființat începând cu anul 2000 (OMEN nr. 4212/20.07.2000), în cadrul acestuia activează în prezent 6 conducători de doctorat (Prof.univ.dr.habil. Sorin Șipoș, Prof.univ.dr.habil. Gabriel Moisa, Prof.univ.dr.habil. Antonio Faur, Conf. univ. dr. habil. Florin Ardelean, Prof.univ.dr.Mihai Drecin, Prof.univ.dr.Ion Zainea) și sunt înmatriculați un număr de 30 studenți doctoranzi. La nivelul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării care gestionează SD de Istorie se întocmește și se prezintă la finele fiecărui an un raport de calitate a activității din cadrul facultății, care include și un capitol referitor la activitatea din SD. La nivelul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, în cadrul Școlii Doctorale de Istorie activitatea de cercetare științifică se desfășoară și în cadrul Centrului de cercetare: Centrul de Studii Interdisciplinare – Director Prof.univ.dr. Sorin Șipoș. Acesta a fost înființat în anul 2008 (conform HS 92/03.12.2007) și este evaluat și reacreditat intern, periodic. Din anul 2013 centrul se află sub egida Academiei Române.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În cadrul acestui capitol, prezentăm modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate. La fiecare indicator este menționată mai întâi recomandarea din raportul coordonatorului, apoi constatarea privind implementarea acesteia pe baza Raportului intermediar de progres trimis de IOSUD.

Indicatori cu recomandări: A.1.1.1., A.1.2.2., A.1.3.2., A.1.3.3. \*A.3.1.2., A.3.1.4., A.3.2.1., A.3.2.2., B.1.2.1., B.1.2.2., B.2.1.1., B.2.1.2., B.2.1.4., B.2.1.5., B.3.1.2., B.3.2.1., C.1.1.1., \*C.1.1.2., C.2.1.1., C.2.2.2., C.3.1.1., C.3.1.2., C.3.1.3.

**A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani.**

*Recomandări inițiale:*

Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale de Istorie la 5 membri.

Completarea componentei CSUD la 11 membri.

Modificarea/completarea Metodologiei de admitere la SDI prin menționarea scoaterii la concurs a locurilor la doctorat pe conducători de doctorat.

**Concluzii pe baza raportului de progres:**

Măsura este parțial realizată și în curs de implementare. În noul Regulament de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Istorie (ROF 2024), actualizat conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 și OME nr. 3020/2024, s-a prevăzut creșterea componenței Consiliului Școlii Doctorale de Istorie la 5 membri (4 conducători de doctorat și un student-doctorand), completarea urmând a se realiza la viitoarele alegeri. De asemenea, Metodologia de admitere 2024 a fost modificată pentru a include scoaterea la concurs a locurilor bugetate pe conducători de doctorat, pe baza unei ierarhii stabilite conform fișei de autoevaluare CNATDCU, la recomandarea comisiei ARACIS. Aceste actualizări consolidează transparența procesului de admitere și funcționarea democratică a Consiliului Școlii Doctorale.

**A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat**

*Recomandări inițiale:* Verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat și a rapoartelor de progres științific anual.

**Concluzii pe baza raportului de progres:**

Măsura este realizată integral. Începând cu anul 2022, rapoartele de progres științific anual ale doctoranzilor din cadrul Școlii Doctorale de Istorie sunt verificate prin intermediul unui soft antiplagiat pus la dispoziție de Universitatea din Oradea, consolidând astfel respectarea standardelor de etică academică. Această procedură este prevăzută explicit în noul Regulament de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Istorie (ROF 2024), actualizat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și OME nr. 3020/2024, ceea ce asigură caracterul

permanent și reglementat al acestei practici. Implementarea măsurii contribuie la creșterea transparenței și la menținerea unui nivel ridicat al calității cercetării doctorale.

**\*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.**

*Recomandări inițiale:* O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.

**Concluzii pe baza raportului de progres:**

Se afirmă în raportul de progres că această recomandare se află în curs de implementare.

**A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).**

*Analiză și recomandări inițiale:*

„Puncte slabe: Nu există dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). La întâlnirea online cu doctoranzii, aceștia nu au putut preciza în ce măsură efectiv susținerea financiară a UO pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională.

*Recomandări:* Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și arhivarea dovezilor” (Raport 2021 – p. 11).

**Concluzii pe baza raportului de progres:**

Măsura este parțial îndeplinită, așa cum se recunoaște și în raportul de progres realizat de către Instituție (pag. 11).

ȘD de Istorie a primit în bugetul de 2023 suma de 10000 LEI alocați studenților doctoranzi pentru a Participa la manifestări științifice. Din PO pe 2022 s-au utilizat sume pentru organizarea sesiunii științifice a studenților în Istorie:

<https://www.doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente/sesiuni-comunicari-stiintifice>

În 12 octombrie 2024 s-a organizat Conferința științifică cu participare internațională a Doctoranzilor în Istorie, unde s-au accesat sume ce au fost alocate UO de către ME.

<https://schoolbit.ro/2024/04/09/de-a-dacii-si-romanii-recreand-straiete-stramosilor/> - în colaborarea cu asociația „Gheorghe Șincai” a studenților în Istorie | Facebook

Studenții-doctoranzi au fost încurajați să participe la sesiuni științifice internaționale:

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/evenimente2-5/conferinte>

**\*A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.**

*Recomandări inițiale:* Încurajarea din partea Universității (IOSUD-UO) și a Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat titulari etc.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura este în curs de implementare, cu rezultate notabile. IOSUD-UO și Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării au încurajat activ depunerea de dosare pentru abilitare și atragerea de noi specialiști în cadrul Școlii Doctorale de Istorie, vizând atingerea obiectivului de 6 membri titulari și 6 membri asociați. Ca rezultat, conf. univ. dr. Florin Ardelean a obținut abilitarea în decembrie 2023, iar alți doi membri ai departamentului se află în proces de finalizare a tezei de abilitare. Această dinamică demonstrează angajamentul instituției pentru consolidarea resursei umane calificate, ceea ce va conduce la o creștere a capacității de coordonare doctorală și la diversificarea expertizei în cadrul școlii.

**\*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.**

*Recomandări inițiale:* Un management adecvat al resursei umane raportat la candidații admiși la doctorat, astfel încât în viitorul apropiat să se respecte reglementarea Aracis privind numărul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat îi poate îndruma simultan. De

preferat ca numărul total de doctoranzi aflați în coordonare să nu depășească 8 (stagiul, prelungire, gratie).

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Raportul de progres afirmă că această recomandare a fost realizată.

**A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

*Recomandări inițiale:* Continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică (prin publicarea de cărți și capitole de cărți în volume la edituri din străinătate în limbi de circulație internațională și studii în reviste din străinătate) raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres și a documentelor indicate:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată.

**\*A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

*Recomandări inițiale:* Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetărilor la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres și a documentelor indicate:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată.

**\*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de team de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

*Recomandări inițiale:* Scoaterea la concurs a locurilor la admitere pe conducători de doctorat și organizarea mai multor comisii de admitere, fiecare având ca președinte pe conducătorul de doctorat care scoate locurile la concurs alături de alți doi conducători de doctorat afiliați școlii doctorale.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura a fost realizată prin includerea în Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat – sesiunea septembrie 2024 a prevederilor referitoare la organizarea concursului pe conducători de doctorat. Admiterea se realizează pe locuri scoase la concurs de fiecare conducător, iar comisiile de admitere sunt constituite astfel încât să includă conducătorul de doctorat care scoate locul la concurs, alături de alți doi conducători afiliați școlii doctorale, în conformitate cu recomandările ARACIS. De asemenea, pentru locurile bugetate, selecția ia în considerare ierarhia științifică a conducătorilor, stabilită pe baza fișei de autoevaluare CNATCDU, ceea ce asigură un proces transparent și fundamentat științific.

**B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.**

*Recomandări inițiale:* Refacerea fișelor disciplinei prin inserarea anului pentru care sunt valabile. Prezentarea pe site a fișelor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie și a planului de învățământ aferent fiecărui an universitar.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura a fost realizată prin refacerea fișelor de disciplină ale Școlii Doctorale de Istorie, cu includerea explicită a anului de valabilitate, conform cerințelor actualizate ale Legii învățământului superior nr. 199/2023 și OME nr. 3020/2024. De asemenea, au fost postate pe site planurile de învățământ aferente ultimilor 3 ani universitari, asigurând transparența și accesibilitatea informațiilor pentru doctoranzi și publicul interesat. Această măsură contribuie la creșterea vizibilității programului de studii și la alinierea documentației didactice la standardele naționale și cerințele ARACIS.

**B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.**

*Recomandări inițiale:* Refacerea fișei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabilă și corelarea numărului de ore anunțat la curs (14) și seminar (14) cu repartizarea acestora în cadrul tematicii cursului și seminarului. În forma actuală, fișa disciplinei nu prezintă conținuturile pentru activitatea de seminar.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura a fost realizată prin refacerea fișelor de disciplină ale Școlii Doctorale de Istorie, cu includerea explicită a anului de valabilitate, conform cerințelor actualizate ale Legii învățământului superior nr. 199/2023 și OME nr. 3020/2024. De asemenea, au fost postate pe site planurile de învățământ aferente ultimilor 3 ani universitari, asigurând transparența și accesibilitatea informațiilor pentru doctoranzi și publicul interesat. Această măsură contribuie la creșterea vizibilității programului de studii și la alinierea documentației didactice la standardele naționale și cerințele ARACIS.

**B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.**

*Recomandări inițiale:* O mai mare transparență pentru a putea dovedi feed-back-ul comisiei și conducătorului de doctorat prin includerea în Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific anual a unei secțiuni de sugestii, comentarii, observații.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată.

**B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.**

*Recomandări inițiale:* Menținerea politicii de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Române, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura a fost realizată prin menținerea și consolidarea politicii de creștere a numărului de membri în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor din domeniul Istorie. Au fost invitați specialiști recunoscuți din țară și străinătate, provenind din universități partenere, institute ale Academiei Române și muzee, ceea ce contribuie la diversificarea expertizei și la creșterea calității actului de îndrumare. De asemenea, se urmărește în continuare identificarea resurselor financiare necesare pentru remunerarea membrilor comisiilor, consolidând sustenabilitatea acestei politici și deschiderea către colaborări internaționale.

**\*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate**

la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate), și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este cel puțin egal cu 1.

*Recomandări inițiale:* Încurajarea ca studenții-doctoranzi să participe la conferințe internaționale în străinătate.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura a fost realizată, iar rezultatele demonstrează o implicare semnificativă a doctoranzilor în evenimente academice internaționale. Studenții Școlii Doctorale de Istorie au participat constant la conferințe internaționale de prestigiu, atât în țară, cât și în străinătate, precum „Acta Histrica Lugosiensis”, Central European Congress of Modernization sau *Izvoarele Istoriei și Interpretările Istoricilor*, precum și la sesiuni internaționale de comunicări științifice organizate de Muzeul Țării Crișurilor. Această participare consolidează vizibilitatea școlii doctorale, dezvoltă competențele de cercetare și prezentare ale doctoranzilor și creează premisele integrării lor în rețele academice internaționale.

**\*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.**

*Recomandări inițiale:* Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.

#### **Concluzii pe baza Raportului de progres:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>.

**C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:**

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; 12
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

*Recomandări inițiale:* Continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii și proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată:  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>.

**\*C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

*Recomandări inițiale:* Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată:  
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/SPw4RzqsRFAJwAi> - Raport de satisfacție 2024.

**C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) contractul de studii doctorale; (d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; (f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

*Recomandări inițiale:* Popularea permanentă a site-ului IOSUD-UO și SDI cu date/informații de actualitate, în conformitate cu solicitările Aracis..

**Concluzii pe baza Raportului de Progres:**

În Raportul de progres se afirmă că această recomandare a fost realizată -  
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/>

**C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.**

*Recomandări inițiale:* Verificarea obligatorie a tezei de doctorat înainte de susținerea publică, deoarece pot exista diferențe semnificative față de versiunea prezentată în fața comisiei de îndrumare.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura a fost implementată și respectă în totalitate reglementările naționale în vigoare. La nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, verificarea obligatorie a tezelor de doctorat cu un soft antiplagiat recunoscut de CNATDCU este efectuată înainte de susținerea publică, în conformitate cu Ordinul nr. 5229/2020. Procedura contribuie la asigurarea integrității academice și la prevenirea fraudelor, oferind un cadru transparent și riguros de evaluare a originalității lucrărilor. De asemenea, fiecare doctorand completează o declarație de autenticitate, asumată și de conducătorul științific, consolidând responsabilitatea ambelor părți. Astfel, măsura sporește credibilitatea și calitatea procesului de acordare a titlului de doctor în cadrul instituției.

**C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.**

*Analiză și recomandări inițiale:*

„Puncte slabe: Un număr mai redus al aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii Erasmus în perioada de referință și participări sub potențial la conferințe internaționale.

*Recomandări:* Elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.” (Raport 2021 – p. 39).

**Concluzii pe baza raportului de progres:**

Măsura este realizată/ îndeplinită. La nivelul Școlii Doctorale de Istorie, în colaborare cu CSUD și IOSUD, au fost implementate politici și planuri pentru creșterea participării doctoranzilor la stagii de pregătire și conferințe internaționale, vizând atingerea pragului de 35%. În anul universitar 2023–2024, 3 studenți-doctoranzi au efectuat mobilități, dintre care 2 la Universitatea din Padova, iar în cadrul proiectului SmartDoct au fost realizate stagii suplimentare în străinătate. De asemenea, un număr semnificativ de doctoranzi au participat la conferințe internaționale de prestigiu, precum „Acta Historica Lugosiensis”, „Central European Congress of Modernization” și

„Izvoarele istoriei și interpretările istoricilor”. Aceste acțiuni demonstrează consolidarea internaționalizării și a sprijinului acordat mobilităților academice ale doctoranzilor.

**C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.**

*Recomandări inițiale:* Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi Indicatorul este îndeplinit.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura este realizată, iar strategia privind internaționalizarea domeniului de doctorat Istorie este în implementare activă. Au fost încheiate parteneriate pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutelă, inclusiv cu Universitatea de Stat din Moldova, și sunt în derulare negocieri cu Universitatea din Padova (Italia), Universitatea din Alicante (Spania), Universitatea Jules Verne din Amiens (Franța) și Universitatea din Seghedin (Ungaria). Totodată, au fost invitați experți internaționali care au susținut prelegeri pentru doctoranzi, ceea ce contribuie semnificativ la creșterea calității formării doctorale și la consolidarea vizibilității internaționale a Școlii Doctorale. Aceste acțiuni demonstrează angajamentul constant al IOSUD-UO pentru dezvoltarea unei rețele academice internaționale și pentru diversificarea oportunităților de pregătire a doctoranzilor.

**C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).**

*Recomandări inițiale:* Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.

**Concluzii pe baza Raportului de progres:**

Măsura este în curs de implementare, iar pașii inițiali au fost realizați. Site-ul IOSUD este deja disponibil în limba engleză, facilitând astfel accesul candidaților internaționali la informațiile generale despre studiile doctorale. În plus, Școala Doctorală de Istorie pregătește publicarea în limba engleză a metodologiei de admitere și a regulamentului de funcționare, ceea ce va crește transparența și atractivitatea programului pentru studenții străini din afara diasporei. Aceste acțiuni reprezintă un progres concret în direcția internaționalizării și a recrutării de doctoranzi din medii academice diverse.

<https://doctorat.uoradea.ro/en>

Pentru o serie de indicatori care au avut recomandări în tabelul final al Raportului de evaluare din 2021 (p. 43-46) nu au fost menționate aspecte cu privire la implementarea sau realizarea lor în

Raportul de progres inserat de către Instituție. Totodată, majoritatea recomandărilor cuprinse în tabel au o valoare de încurajare și prevenție asupra anumitor aspecte ce țin de procesul de predare-învățare. În tabelul reprezentativ capitolului III, acestea sunt notate ca neimplementate, din lipsă de informații sau documente justificative.

Acești indicatori sunt: A.1.1.2., A.1.2.1., A.1.3.1., A.2.1.1., A.3.1.1., A.3.1.3., B.1.1.1., B.1.2.2., B.2.1.3., B.3.1.1., C.2.2.1., C.2.2.3.

### III. Concluzii și recomandări

În perioada 2021-2024, la nivelul domeniului de doctorat ISTORIE s-au constatat următoarele îmbunătățiri/modificări:

Modificarea tuturor regulamentelor/procedurilor/metodologiilor de la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea referitoare la studiile universitare de doctorat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 (cu modificările și completările ulterioare), Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, OME nr. 3020/2024 și toate reglementările legale subsecvente; Modificarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat a Școlii Doctorale de Istorie (2024); Modificarea Metodologiei de admitere la studiile universitare de doctorat, sesiunea septembrie 2024 la domeniul de doctorat Istorie; Afierea a încă unui conducător de doctorat, în urma abilitării acestuia; Scăderea numărului de conducători de doctorat asociați cu 1 conducător; Noi dotări pentru Centrul de Studii Interdisciplinare și Laboratorul Școlii Doctorale de cercetare și documentare; Creșterea numărului de teze de doctorat în cotutelă – dintre înmatriculările noilor doctoranzi în perioada 2021-2024, 4 sunt în cotutelă; Activități de internaționalizare prin activități de cercetare și mobilități desfășurate în consorțiul EU Green.

În Tab. 2 (p. 15-24) din Raportul de progres sunt detaliate modalitățile de implementare a recomandărilor privitor la îndeplinirea în continuare a indicatorilor.

Astfel, la nivel general, așa cum reiese din raportul de progres realizat de SD, în cei patru ani care au trecut de la evaluare periodică anterioară (2021) au fost implementate o serie de măsuri importante menite să îmbunătățească activitatea de cercetare și formare a doctoranzilor din cadrul SD de Istorie, măsuri în acord cu recomandările făcute de comisia de experți în cursul evaluării externe anterioare menționate mai sus. Școala Doctorală a ținut cont de recomandările făcute de către Comisia de evaluare ARACIS și a implementat măsuri care să aibă în vedere creșterea calității Școlii, dar și de a asigura cele mai înalte standarde pentru buna desfășurare a studiilor doctorale de către studenții doctoranzi.

Toate aceste măsuri luate de către Școala Doctorală în perioada de la ultima evaluare realizată de ARACIS îndreptătesc concluzia că SD de Istorie din cadrul Universității din Oradea a realizat progrese semnificative, urmărind să răspundă eficient la recomandările comisiei de experți din cadrul evaluării anterioare și să pună la dispoziția doctoranzilor și coordonatorilor de doctorat din cadrul școlii laboratoare, echipamente și resurse financiare adecvate.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	Completarea componentei Consiliului Școlii Doctorale	Neimplementată

		de Istorie la 5 membri. Completarea componentei CSUD la 11 membri. Modificarea/completarea Metodologiei de admitere la SDI prin menționarea scoaterii la concurs a locurilor la doctorat pe conducători de doctorat.	
2.	A.1.1.2.	actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.	Neimplementată
3.	A.1.2.1.	continuarea riguroasă a utilizării sistemului informatic al USV și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi	Neimplementată
4.	A.1.2.2.	Verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat și a rapoartelor de progres științific anual.	Implementată
5.	A.1.3.1.	aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie	Neimplementată
6.	*A.1.3.2.	O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigură burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.	Neimplementată
7.	*A.1.3.3.	Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și arhivarea dovezilor.	Parțial implementată
8.	A.2.1.1.	continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare	Neimplementată
9.	A.3.1.1.	Sporirea raportării la indicatorii I1-I3 de cărți, studii în volume colective publicate la edituri de prestigiu din străinătate și articole în reviste din străinătate în limbi de circulație internațională pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie.	Neimplementată
10.	*A.3.1.2.	Încurajarea din partea Universității (IOSUD-UO) și a Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de	Neimplementată

		doctorat titulari etc.	
11.	A.3.1.3.	Extinderea ofertei de discipline in planul de invatamant pentru a acoperi si alte perioade ale istoriei (Ex: Preistorie si istorie antica).	Neimplementată
12.	*A.3.1.4.	Un management adecvat al resursei umane raportat la candidații admiși la doctorat, astfel încât in viitorul apropiat sa se respecte reglementarea Aracis privitor la numărul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat ii poate îndruma simultan. De preferat ca numărul total de doctoranzi aflați in coordonare sa nu depășească 8 (stagiu, prelungire, gratie).	Implementată
13.	A.3.2.1.	Continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică (prin publicarea de cărți si capitole de cărți in volume la edituri din străinătate in limbi de circulație internațională si studii in reviste din străinătate) raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie.	Implementată
14.	*A.3.2.2.	Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetărilor la edituri recunoscute si in reviste de specialitate indexate BDI.	Implementată
15.	B.1.1.1.	promovarea SDSSU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală.	Neimplementată
16.	*B.1.2.1.	Scoaterea la concurs a locurilor la admitere pe conducători de doctorat si organizarea mai multor comisii de admitere, fiecare având ca președinte pe conducătorul de doctorat care scoate locurile la concurs alături de alți doi conducători de doctorat afiliați scolii doctorale.	Implementată
17.	B.1.2.2.	Cu toate ca rata de abandon este destul de scăzută la 3 ani, raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați, este necesara continuarea eforturilor pentru scăderea abandonului școlar printr-o selecție riguroasa la admitere, prin implicarea permanenta a conducătorului științific si a comisiei de îndrumare in activitatea de îndrumare a doctoranzilor.	Implementată
18.	B.2.1.1.	Refacerea fiselor disciplinei prin inserarea anului pentru care sunt valabile. Prezentarea pe site a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie si a planului de învățământ aferent fiecărui an universitar.	Implementată
19.	B.2.1.2.	Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila si corelarea numărului de ore anunțat la curs (14) si seminar (14) cu repartizarea acestora in cadrul tematicii cursului si seminarului. In forma actuala,	Implementată

		fisa disciplinei nu prezinta conținuturile pentru activitatea de seminar.	
20.	B.2.1.3.	intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter și transdisciplinare	Neimplementată
21.	B.2.1.4.	O mai mare transparenta pentru a putea dovedi feedback-ul comisiei si conducătorului de doctorat prin includerea in Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific anual a unei secțiuni de sugestii, comentarii, observații.	Implementată
22.	B.2.1.5.	Menținerea politicii de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.	Implementată
23.	B.3.1.1.	Publicarea de către doctoranzi si in cadrul altor reviste din afara centrului universitar.	Neimplementată
24.	*B.3.1.2.	Încurajarea ca studenții-doctoranzi sa participe la conferințe internaționale in străinătate.	Implementată
25.	*B.3.2.1.	Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din Romania si din străinătate.	Implementată
26.	C.1.1.1.	Continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii si proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce țin de organizarea studiilor universitare de doctorat.	Implementată
27.	*C.1.1.2.	Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnală aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.	Implementată
28.	C.2.1.1.	Popularea permanentă a site-ului IOSUD-UO si SDI cu date/informații de actualitate, in conformitate cu solicitările Aracis.	Implementată
29.	C.2.2.1.	Menținerea și susținerea demersurilor de cercetare ale studenților.	Neimplementată
30.	C.2.2.2.	Verificarea obligatorie a tezei de doctorat înainte de susținerea publica, deoarece pot exista diferențe semnificative fata de versiunea prezentata in fata comisiei de îndrumare.	Implementată
31.	C.2.2.3.	Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate.	Neimplementată

32.	*C.3.1.1.	Elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.	Implementată
33.	C.3.1.2.	Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi Indicatorul este îndeplinit.	Implementată
34.	C.3.1.3.	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.	Implementată

**GLIGOR Mihai** - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

**NEGREA Bogdan-Marius** - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Elena CATANĂ** - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie