

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

### **Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Medicină

### **I. Introducere<sup>1</sup>**

Acest raport a fost realizat în urma evaluării intermediare pentru analiza raportului de progres al IOSUD de la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**. Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. Doina AZOICĂI;
2. Stud. Gianluca MAROS;
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe medicale – Vlad Nicolae POPESCU.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București este acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) cu trei domenii de doctorat, Medicină, Medicină dentară și Farmacie conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr 126/12/12/2021. În cadrul IOSUD – UMF “Carol Davila” (IOSUD – UMFCD) funcționează Școala doctorală UMF “Carol Davila”, care gestionează cele trei domenii de doctorat.

La nivelul IOSUD, studiile doctorale sunt organizate și coordonate de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, condus de Directorul CSUD, consiliul fiind format din 15 membri (11 conducători de doctorat și 4 studenți doctoranzi).

Școala doctorală din IOSUD – UMFCD este condusă de Directorul Școlii doctorale și de Consiliul Școlii doctorale, format din 13 membri (10 membri cadre didactice/cercetători și 3 studenți doctoranzi). În cadrul școlii doctorale în anul universitar 2024-2025 își desfășoară activitatea 314 conducători de doctorat care coordonează un număr de 1549 studenți doctoranzi.

În domeniul de doctorat Medicină, în anul universitar 2024-2025 își desfășoară activitatea 256 conducători de doctorat (214 titulari și 42 asociați), numărul conducătorilor crescând de la evaluarea precedentă cu 37. În anul universitar 2024-2025, în domeniul Medicină activează un număr de 1370 studenți doctoranzi.

### **II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

*În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.*

De la ultima vizită de evaluare externă ARACIS în anul 2021, instituția nu raportează modificări substanțiale.

Prin analiza raportului de progres privind îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate în cadrul ultimei evaluări externe se remarcă următoarele:

În urma procesului de evaluare a domeniului Medicină din cadrul IOSUD- UMF „Carol Davila” din anul 2021 s-a constatat faptul că un singur indicator a fost parțial îndeplinit, toți ceilalți indicatori de performanță critici ai evaluării externe periodice a domeniului de doctorat menționat mai sus fiind îndepliniți.

Prin analiza raportului de progres privind îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate în cadrul ultimei evaluări externe se remarcă următoarele:

**1 indicator PARȚIAL ÎNDEPLINIT:** *Indicatorul de performanță B.3.2.1.* Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

*Acest indicator a fost consemnat ca “indicator parțial îndeplinit” fiind făcute următoarele recomandări :*

1. Datorită faptului că sunt unele domenii în care este dificil să existe mai mulți referenți naționali, se recomandă ca să fie realizată de către CSUD, în colaborare cu conducătorii de doctorat, o listă a referenților de specialitate care îndeplinesc condițiile și care să provină atât de la nivel național, cât și internațional.
2. În următorii ani se va evita numirea aceluiași referent extern la mai mult de 2 teze pe an și la același conducător.

Din raportul de progres se remarcă faptul că au fost aduse următoarele modificări: *Pentru a monitoriza respectarea indicatorului B.3.2.1., la nivelul Secretariatului Școlii doctorale, pentru fiecare conducător de doctorat, comisiile propuse sunt incluse într-o bază de date de tip fișier EXCEL. În cazul în care, în același an calendaristic, un conducător de doctorat propune într-o comisie același referent pentru a treia oară, Secretariatul Școlii doctorale semnalează Directorului CSUD situația, în vederea solicitării de modificare a comisiei.*

#### ✓ **Indicator îndeplinit la evaluarea de progres**

De asemenea, comisia a realizat recomandări la **indicatorilor îndepliniți** din care Instituția de învățământ menționează implementarea lor:

#### **Indicatorul de performanță A.1.1.1.**

Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat [...]

#### **Recomandări**

1. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8-12 doctoranzi, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/teză susținută etc).

2. A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentelor specifice.

#### **Implementarea recomandărilor**

Propunerile cuprinse în rapoartele de evaluare externă ARACIS au fost incluse în regulamentele, metodologiile și ghidurile elaborate la nivelul Școlii doctorale și în planurile operaționale anuale elaborate la nivelul CSUD/Școlii doctorale.

Toate regulamentele instituționale, cele specifice studiilor universitare de doctorat, precum și formularele standard sunt postate pe site și actualizate în permanență.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

**Recomandări**

1. Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional în care să se includă și domeniul de doctorat Medicină.
2. Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi domeniu Medicină care este cea mai mare (219 conducători de doctorat și 1365 studenți doctoranzi).

**Implementarea recomandărilor**

Au fost demarate măsuri de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme de admitere care a facilitat procesul de înscriere online la admiterea din luna iulie 2024 și care colectează informațiile cu privire la candidați, utile în procesul de înmatriculare și de gestionare a candidaților admiși. În acest an universitar, vor fi demarate procedurile de achiziție a unui program informatic de gestionare a școlarității studenților doctoranzi. Personalul din Secretariatul Școlii Doctorale nu a crescut numeric, dar revenirea în activitate din concediul de creștere copil a uneia dintre secretare și acordarea unui spor salarial pentru program de lucru suplimentar, a eficientizat activitatea Secretariatului Școlii doctorale.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

**Recomandări**

1. Universitatea va avea în vedere ca acei conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale să atingă într-o proporție cât mai mare condițiile în conformitate cu reglementările CNATDCU.
2. Pentru conducătorii de doctorat care nu îndeplinesc standardele având un singur criteriu neîndeplinit, conducerea Școlii doctorale va sprijini eforturile pe care trebuie să le depună conducătorul pentru ca într-un interval de timp cât mai scurt să fie atinsă condiția de îndeplinit.

**Implementarea recomandărilor**

Numărul conducătorilor de doctorat care îndeplinesc standardele minimale a crescut apreciabil, în universitate fiind implementate atât mecanisme instituționale, cât și o serie de proiecte prin care s-a realizat o susținere continuă a publicării articolelor științifice. Totodată, a scăzut mult numărul conducătorilor de doctorat care erau pensionați și aveau statutul de asociați, în această categorie situându-se majoritatea conducătorilor care nu îndeplineau standardele minimale.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

**Recomandări**

1. Este necesară accelerarea procesului de abilitare de noi conducători de doctorat astfel încât să crească numărul de conducători titulari angajați pe perioadă nedeterminată.
2. Se va avea în vedere ca echilibrul între conducătorii de doctorat titulari și cei asociați să fie permanent controlat astfel încât numărul conducătorilor de doctorat asociați să scadă treptat în favoarea celor titulari.

**Implementarea recomandărilor**

Comparativ cu evaluarea din anul 2021, numărul conducătorilor de doctorat titulari a crescut de la 175 la 214, iar numărul conducătorilor de doctorat asociați a scăzut de la 44 la 42. Conform noului Regulament IOSUD privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat de senatul universității în iunie 2024, conducătorii pensionați au dreptul de a finaliza doctoratele în derulare la data pensionării, dar nu li se mai repartizează noi locuri la admitere.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

**Recomandări**

1. Consiliul Școlii Doctorale va urmări să mențină nivelul de 8 doctoranzi îndrumați/conducător prin finalizarea doctoratului în cazul celor aflați în prelungire.
2. Se va acorda o atenție deosebită pentru ca cei 5 conducători de doctorat care au mai mult de 12 doctoranzi să reducă numărul acestora sau Consiliul Școlii Doctorale, în funcție de fiecare situație, în parte va face o redistribuire a acestora la conducătorii de doctorat cu mai puțini doctoranzi înscriși și la care în mod evident tema permite acest transfer.

**Implementarea recomandărilor**

Numărul maxim de doctoranzi îndrumați de un conducător de doctorat a fost limitat la maximum 8 pentru toate domeniile de doctorat, un procent de cel mult 20% dintre conducătorii de doctorat putând avea în îndrumare între 8 și 12 doctoranzi. Menținerea indicatorului în limitele asumate a fost realizată prin repartizarea judicioasă a locurilor la admitere, respectiv în cazul conducătorilor de doctorat cu peste 8 doctoranzi, nu au mai fost alocate locuri la admitere decât pentru conducătorii de doctorat cu cele mai bune performanțe, menținând limita procentului sub 20% din total. La ora actuală conducătorii care au în îndrumare între 8 și 12 doctoranzi este de 14%.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi le dobândesc.

### Recomandări

1. Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10.
2. După implementarea sistemului de notare, documentele privind situația activității în cadrul PPUA vor fi incluse în fișele matricole ale studenților.

### Implementarea recomandărilor

Monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi cu sistemul de notare cu note de la 1 la 10 **nu a putut fi implementată**, deoarece recomandarea a fost doar la nivelul domeniului de doctorat Medicină, nu și a celorlalte două domenii, iar organizarea PPUA și sistemul de evaluare sunt unitare la nivelul Școlii doctorale.

✓ **Recomandare în curs de implementare la momentul evaluării de progres .**

*În contextul autonomiei universitare modalitatea de apreciere a activității studenților doctoranzi este decisă de managementul academic. În consecință recomandarea se menține pentru a se utiliza o evaluare a activității doctoranzilor pe parcursul perioadei de pregătire în cadrul Școlii doctorale cuantificată prin notă, aceasta fiind inclusă în fișa matricolă a fiecărui doctorand. Considerăm că până la reevaluarea programului Senatul Universității va decide dacă va adopta în ansamblu, pentru toate Școlile doctorale (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie) această formă de apreciere a calității pregătirii*

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

### Recomandări

1. În afară de evaluarea periodică a programului de pregătire și a susținerii proiectelor de cercetare este recomandată introducerea unui raport la interval de 1 an sau la 6 luni în care să fie analizat de către îndrumători progresul pe care doctorandul l-a făcut
2. Raportul comisiei de îndrumare trebuie să fie atașat dosarului candidatului de la secretariatul Școlii Doctorale și să fie înmănat și conducătorului de doctorat deoarece acesta va conține recomandări pe care doctorandul și conducătorul vor trebui să le ducă la îndeplinire

### Implementarea recomandărilor

Evaluarea progresului studenților doctoranzi se realizează anual, de către comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat, conform Ghidului privind elaborarea și susținerea proiectului de cercetare și a referatelor științifice în cadrul programului de studii universitare de doctorat, actualizat în anul 2022.

[https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2022/SCOALA\\_DOCTORALA/Ghid%20privind%20elaborarea%20si%20sustinerea%20proiectului%20de%20cercetare%20si%20a%20referatelor%20stiintifice.pdf](https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2022/SCOALA_DOCTORALA/Ghid%20privind%20elaborarea%20si%20sustinerea%20proiectului%20de%20cercetare%20si%20a%20referatelor%20stiintifice.pdf)

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

**Recomandări**

1. Fiecare îndrumător este la rândul său în majoritatea cazurilor este și conducător de doctorat. Se va urmări să fie alocați nu mai mult de 4 studenți doctoranzi pentru fiecare îndrumător.
2. În comisia de îndrumare pot fi desemnați și cercetători, mai ales că în UMFCD există 21 laboratoare de cercetare unde își desfășoară activitatea cercetători cu performanțe recunoscute (cercetători gr. I sau gr. II)
3. Pentru stabilirea unor relații de colaborare și respectiv de parteneriat între studenții doctoranzi și membrii comisiei de îndrumare cât și pentru degrevarea cadrelor didactice profesori și conferențieri de multiple obligații ar putea fi selecționați un număr de cadre didactice șef de lucrări pe baza performanțelor în cercetare pentru a fi numiți, la alegerea conducătorilor de doctorat, ca și îndrumători.

**Implementarea recomandărilor**

Structura comisiilor de îndrumare a fost modificată conform recomandărilor; astfel, comisiile de îndrumare includ în prezent și cercetători, precum și cadre didactice cu gradul didactic de șef de lucrări.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

**Recomandări**

Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institute de cercetare din străinătate.

**Implementarea recomandărilor** La precedenta evaluare nu erau în desfășurare doctorate în cotutelă internațională, iar în prezent sunt 10 astfel de cotutele. De asemenea, sunt în derulare și 12 doctorate în cotutelă națională.

✓ **Recomandare îndeplinită la evaluarea de progres**

### III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	<p><b>Indicatorul de performanță B.3.2.1.</b>            Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p>Datorită faptului că sunt unele domenii în care este dificil să existe mai mulți referenți naționali, se recomandă ca să fie realizată de către CSUD, în colaborare cu conducătorii de doctorat, o listă a referenților de specialitate care îndeplinesc condițiile și care să provină atât de la nivel național, cât și internațional.</p> <p>În următorii ani se va evita numirea aceluiași referent extern la mai mult de 2 teze pe an și la același conducător.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>
2	<p><b>Indicatorul de performanță A.1.1.1.</b>            Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat [...]</p>	<p>1. Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8-12 doctoranzi, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/teză susținută etc).</p> <p>2. A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentelor specifice.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>
3	<p><b>Indicatorul de performanță A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor</p>	<p>Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional în care să se includă și domeniul de doctorat Medicină.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>

	academic.	Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi domeniu Medicină care este cea mai mare (219 conducători de doctorat și 1365 studenți doctoranzi).	
4	<b>Indicatorul de performanță A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<p>Universitatea va avea în vedere ca acei conducători de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale să atingă într-o proporție cât mai mare condițiile în conformitate cu reglementările CNATDCU.</p> <p>Pentru conducătorii de doctorat care nu îndeplinesc standardele având un singur criteriu neîndeplinit, conducerea Școlii doctorale va sprijini eforturile pe care trebuie să le depună conducătorul pentru ca într-un interval de timp cât mai scurt să fie atinsă condiția de îndeplinit.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>
5	<b>Indicatorul de performanță A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	<p>Este necesară accelerarea procesului de abilitare de noi conducători de doctorat astfel încât să crească numărul de conducători titulari angajați pe perioadă nedeterminată.</p> <p>Se va avea în vedere ca echilibrul între conducătorii de doctorat titulari și cei asociați să fie permanent controlat astfel încât numărul conducătorilor de doctorat asociați să scadă treptat în favoarea celor titulari.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>

6	<p><b>Indicatorul de performanță A.3.1.4.</b>          Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</p>	<p>Consiliul Școlii Doctorale va urmări să mențină nivelul de 8 doctoranzi îndrumați/conducător prin finalizarea doctoratului în cazul celor aflați în prelungire.</p> <p>Se va acorda o atenție deosebită pentru ca cei 5 conducători de doctorat care au mai mult de 12 doctoranzi să reducă numărul acestora sau Consiliul Școlii Doctorale, în funcție de fiecare situație, în parte va face o redistribuire a acestora la conducătorii de doctorat cu mai puțini doctoranzi înscriși și la care în mod evident tema permite acest transfer.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>
7	<p><b>Indicatorul de performanță B.2.1.3.</b>          IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi le dobândesc.</p>	<p>Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10.</p> <p>După implementarea sistemului de notare, documentele privind situația activității în cadrul PPUA vor fi incluse în fișele matricole ale studenților.</p>	<b>În curs de implementare în acord cu decizia Senatului</b>
8	<p><b>Indicatorul de performanță B.2.1.4.</b> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin</p>	<p>În afară de evaluarea periodică a programului de pregătire și a susținerii proiectelor de cercetare este recomandată introducerea unui raport la interval de 1 an sau la 6 luni în care să fie analizat de către îndrumători progresul pe care doctorandul l-a făcut</p> <p>Raportul comisiei de îndrumare trebuie să fie atașat dosarului</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>

	îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	candidatului de la secretariatul Școlii Doctorale și să fie înmănat și conducătorului de doctorat deoarece acesta va conține recomandări pe care doctorandul și conducătorul vor trebui să le ducă la îndeplinire	
9	<b>Indicatorul de performanță B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<p>Fiecare îndrumător este la rândul său în majoritatea cazurilor este și conducător de doctorat. Se va urmări să fie alocați nu mai mult de 4 studenți doctoranzi pentru fiecare îndrumător.</p> <p>În comisia de îndrumare pot fi desemnați și cercetători, mai ales că în UMFCD există 21 laboratoare de cercetare unde își desfășoară activitatea cercetători cu performanțe recunoscute (cercetători gr. I sau gr. II)</p> <p>Pentru stabilirea unor relații de colaborare și respectiv de parteneriat între studenții doctoranzi și membrii comisiei de îndrumare cât și pentru degrevarea cadrelor didactice profesori și conferențieri de multiple obligații ar putea fi selecționați un număr de cadre didactice șef de lucrări pe baza performanțelor în cercetare pentru a fi numiți, la alegerea conducătorilor de doctorat, ca și îndrumători.</p>	<b>IMPLEMENTAT</b>
10	<b>Indicatorul de performanță C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale	Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institute de cercetare	<b>IMPLEMENTAT</b>



	pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	din străinătate.	
--	--	------------------	--

### CONCLUZII GENERALE

- În urma analizei dosarului de autoevaluare și de progres un indicator parțial îndeplinit a fost corectat prin implementarea recomandărilor comisiei.
- Din cele 9 criterii **îndeplinite** care au primit recomandări, au fost implementate completările formulate în raportul din 2021 cu excepția unei singure sugestii la Indicatorul de performanță B.2.1.3. unde în conformitate cu autonomia universitară se va lua o decizie comună pentru toate cele 3 Școli Doctorale aflate în structura Universității

**În urma evaluării preliminare considerăm că IOSUD al UMFCĐ și UMFCĐ realizează eforturi consistente pentru a asigura studii de doctorat în concordanță cu standardele de calitate ARACIS și atât indicatorul de performanță anterior parțial îndeplinit este la acest moment îndeplinit cât și recomandările suplimentare la indicatorii îndepliniți la viziat din 2021 sunt implementați**