

## Raport de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):**

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**Școala universitară de doctorat:**

ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE

**Domeniul:** TEOLOGIE

### I. Introducere<sup>1</sup>

*În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:*

- Prezentul raport – elaborat de **Pr. Prof.univ.dr. Mihai HIMCINSCHI** - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, **Drd. Andrei-Cristian PĂTRAȘCU** - Universitatea din Craiova și **Elena CATANĂ** – Expert, Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – evaluează progresul realizat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat „teologie”, de la IOSUD – Universitatea din Oradea, față de stadiul identificat la ultima evaluare, realizată în 2021.
- Din punct de vedere metodologic, prezentul raport analizează evoluția procesului didactic și de cercetare în domeniu, evoluția resurselor umane, precum și numărul și calitatea doctoranzilor, concentrându-se în special pe măsurile de remediere a deficiențelor identificate și/sau pe modul de implementare a recomandărilor formulate în raportul anterior din anul 2021.
- Domeniul de studii doctorale „Teologie” a fost acreditat în anul 2018 (Ordinul MEN 4154/23.07.2018) când au devenit îndrumători de doctorat 4 cadre didactice, motiv pentru care a fost inițial arondat Școlii Doctorale Filologie, iar din anul universitar 2020/2021 **domeniul teologie a fost organizat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte (conform HS nr. 10 din 29.09.2020)**.  
Începând cu anul universitar 2024/2025 funcționează sub denumirea Școala Doctorală de Studii Interdisciplinare, conform HS nr. 07/30.05.2024 Anexa 3.  
În cadrul Școlii Doctorale de Studii Interdisciplinare, Domeniul de doctorat TEOLOGIE sunt înmatriculați un număr de 28 studenți doctoranzi. De asemenea, începând cu anul 2018 și până în prezent, un număr de 2 de studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat, aceștia au obținut titlul științific de doctor în TEOLOGIE, fiind confirmați de CNATDCU.
- În cadrul domeniului de doctorat TEOLOGIE își desfășoară activitatea 5 cadre didactice/conducători de doctorat care au obținut atestatul de abilitare, toți fiind titulari ai Universității din Oradea. De asemenea sunt în curs de obținere a atestatului de abilitare 2 cadre didactice, titulari ai Universității din Oradea.

### II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

*În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.*

În general se constată o preocupare privind îmbunătățirea activităților didactice și de cercetare în cadrul școlii doctorale și remedierea deficiențelor semnalate în precedentul raport de evaluare, mai ales cu privire la acei indicatori care au fost identificați ca „parțial îndepliniți”, însă pentru că nu au fost transmise și dovezi care să susțină cele menționate, din cele 24 de recomandări am

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

considerat ca implementate doar 3.

**A.1.1.1. Îmbunătățirea și actualizarea permanentă a metodologiilor și regulamentelor** - Metodologiile și regulamentele sunt actualizate permanent, conform legislației în vigoare, fiind aprobate în Senatul Universității din Oradea, cf. site-ului IIS.

**A.1.2.1. se recomandă păstrarea și îmbunătățirea continuă a sistemului informatic de stocare și prelucrare a datelor** - Sistemul informatic Uniweb, este permanent actualizat, iar stocarea și prelucrarea datelor se face de către persoane autorizate în acest sens.

<https://it.uoradea.ro/ro/tutoriale/105-acces-uniweb>

**A.1.3.1. Se recomandă participarea coordonatorilor de doctorat la competițiile de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI)** - Din Grantul de cercetare nr. 125/2021.05.25 Pastorație și misiune în diaspora românească–provocări și perspective au fost finanțate publicații tipărite în edituri de prestigiu în care SD au publicat studii de specialitate. În perioada 2021-2024 UEFISCDI nu a lansat competiție de proiecte în care domeniul Teologie se poate înscrie.

**C.1.1.2. Continuarea implementării feedback-ului din partea SD** - Anual, studenților doctoranzi li se aplică chestionare prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

### III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

Din păcate numărul mare de recomandări neimplementate vine ca urmare a lipsei de dovezi pentru acestea, deși raportul trimis prezenta descriptiv implementarea. Deși au fost cerute documente suplimentare, acestea nu au fost transmise.

#### Nivelul de implementare a recomandărilor făcute la indicatori parțial îndepliniți

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<i>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.</i>	<i>Se recomandă participarea coordonatorilor de doctorat la competițiile de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI)</i>	IMPLEMENTAT

2.	<b>A.1.3.2.</b> Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	- preocupare mai mare pentru obținerea de fonduri pentru finanțarea activităților de cercetare; - crearea de structuri sau poziții interne destinate străngerii de fonduri (fund-rising);	<b>NEIMPLEMENTAT</b> fără dovezi de implementare
3.	<b>A.1.3.3.</b> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	- Se recomandă evidențierea distinctă a fondurilor cheltuite pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor față de activitatea de cercetare a îndrumătorilor. - se recomandă păstrarea unor situații la zi privind cheltuielile pentru activitatea de formare profesională a studenților (mobilități științifice, stagii etc.); - Se recomandă crearea unor mecanisme de finanțare a mobilităților științifice ale doctoranzilor, inclusiv a celor în regim „cu taxă”, sau alte tipuri de finanțare pentru sprijinirea dezvoltării profesionale a acestora. - O mai bună informare a SD	<b>NEIMPLEMENTAT</b> Fără dovezi de implementare
4.	<b>C.3.1.1.</b> Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri	Se recomandă stimularea SD pentru a participa la mobilități științifice sau academice.	<b>NEIMPLEMENTAT</b>

	<i>ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.</i>		
5.	<i>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	- se recomandă racordarea cadrelor didactice la rețelele internaționale de cercetare și stabilirea de relații interinstituționale; - includerea în PP sau în coordonarea unor teze (cotutelă) a unor cercetători internaționali.	NEIMPLEMENTAT
6.	<i>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</i>	Se recomandă includerea mai multor experți străini în procesele academice din SDSUA; invitarea acestora coordonarea în cotutelă a unor teze și participarea la comisiile de îndrumare, sau pentru susținerea unor cursuri sau work-shopuri de formare etc.	NEIMPLEMENTAT

**Nivelul de implementare a recomandărilor făcute la indicatori îndepliniți**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
7.	<b>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: (a) Regulament SDSUA (b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora; (c) metodologia de desfășurare a ultimului</b>	<b>Îmbunătățirea și actualizarea permanentă a metodologiilor și regulamentelor</b>	<b>IMPLEMENTAT</b>

	<p>concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;</p> <p>(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat).</p> <p>(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.</p> <p>(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];</p> <p>(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;</p> <p>(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.</p>		
8.	<p><b>A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>se recomandă păstrarea și îmbunătățirea continuă a sistemului informatic de stocare și prelucrare a datelor.</p>	IMPLEMENTAT
9.	<p><b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<p>Se recomandă permiterea întrebuințării de către studentul-doctorand a programului de verificare a procentului de similitudine gratuit, de mai multe ori pe parcursul redactării tezei de doctorat, precum și a rapoartelor de progres științific și a articolelor.</p>	<p>NEIMPLEMENTAT</p> <p>Fără dovezi de implementare</p>
10.	<p><b>A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin</p>	<p>- Îndeplinirea cadrelor cu potențial</p> <p>- Întocmirea mai acurată a fișelor de verificare a standardelor prin încadrarea corectă a publicațiilor științifice,</p>	NEIMPLEMENTAT

	de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	conform normelor și standardelor CNATDCU”	
11.	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul OSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Diversificarea revistelor și editurilor în care publică cercetătorii.	NEIMPLEMENTAT Fără dovezi de implementare
12.	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	se recomandă includerea unor discipline noi pentru diversificarea oportunităților de pregătire profesională a SD;	NEIMPLEMENTAT Fără dovezi de implementare
13.	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor	o distribuție mai echilibrată a locurilor de	NEIMPLEMENTAT

	<p>de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.</p>	<p>student-doctorand scoase la concurs, în funcție de experiența în coordonare a îndrumătorilor</p>	
14.	<p><b>A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din</p>	<p><b>Recomandăm publicarea mai frecventă în reviste naționale și în reviste internaționale.</b> <b>Implicarea tuturor CD.</b></p>	<p><b>NEIMPLEMENTAT</b> Fără dovezi de implementare</p>

	străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.		
15.	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Continuarea preocupării pentru publicarea în reviste internaționale	NEIMPLEMENTAT
16.	B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.	- Identificarea cauzelor abandonului și elaborarea unei strategii de prevenție.	NEIMPLEMENTAT
17.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Organizarea Programului de pregătire bazat pe studii avansate ca un pachet de discipline distinct care să atingă tematica cercetării individuale.	NEIMPLEMENTAT Fără dovezi de implementare
18.	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și	- se recomandă ca în evaluările periodice realizate de instituție să fie incluse și opinii ale angajatorilor principali; - se recomandă includerea în PP a mai multor informații, inclusiv cele legate de competențe, abilități etc;	NEIMPLEMENTAT

	responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
19.	<b>B.2.1.4.</b> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recomandă aprobarea comisiilor de îndrumare în Consiliul SDSUA;</li> <li>- Se recomandă o relație constantă a doctorandului și cu ceilalți membri ai comisiei de îndrumare, nu doar cu îndrumătorul.</li> </ul>	<b>NEIMPLEMENTAT</b> Fără dovezi de implementare
20.	<b>B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diversificarea comisiilor de doctorat prin includerea unor experți și cercetători din afara instituției, chiar și cu funcții didactice de lector sau conf., ori din alte domenii, care pot oferi doctoranzilor expertiză pentru etape diferite ale propriilor cercetări.</li> <li>- Cotutelă cu profesori din străinătate</li> </ul>	<b>NEIMPLEMENTAT</b>
21.	<b>B.3.1.1.</b> Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie	se recomandă o mai mare atenție din partea îndrumătorilor în analizarea manuscriselor doctoranzilor;	<b>NEIMPLEMENTAT</b> Fără dovezi de implementare

	să atingă pragul 3.		
22.	<p><b>C.1.1.1.</b>          Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.</p>	<p>- se va organiza evaluarea anuală a îndrumătorilor de doctorat;</p> <p>-se vor include în evaluările anuale întrebări și informații referitoare la PP, PC, activitatea de mobilitate științifică etc.</p>	<p><b>NEIMPLEMENTAT</b>          Fără dovezi de implementare</p>
23.	<p><b>C.1.1.2.</b>          Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>	<p><b>Continuarea implementării feedback-ului din partea SD</b></p>	<p><b>IMPLEMENTAT</b></p>
24.	<p><b>C.2.2.1.</b>          Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor</p>	<p><b>Creșterea numărului de baze de date la care studenții</b></p>	<p><b>NEIMPLEMENTAT</b>          Fără dovezi de implementare</p>



	de doctorat organizate.		
--	-------------------------	--	--

<b>Prof.univ.dr.habil. Mihai HIMCINSCHI</b>	<b>Drd. Andrei-Cristian Pătrașeu</b>
---	--------------------------------------

**Elena CATANĂ**

(