

## Raportul de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):** Universitatea Transilvania din Brașov

**Școala / Școlile universitare de doctorat:** Școala Doctorală Interdisciplinară

### I. Introducere<sup>1</sup>

**Tipul evaluării:** Evaluare intermediară

**Membrii comisiei de evaluare:**

1. ANTOFI Eugenia-Simona - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
2. Călinoaia Andrei - Universitatea din București
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Umaniste și Teologie – Elena CATANĂ

Domeniul de doctorat evaluat – Filologie - se integrează în mod eficient, atât administrativ, cât și științific, în structura organizatorică multidisciplinară a Școlii Doctorale Interdisciplinare a Universității Transilvania din Brașov. Școala doctorală este constituită și funcționează în baza și cu respectarea reglementărilor legale în vigoare, fiind integrată în structura Prorectoratului cu activitatea de cercetare științifică și informatizare (<https://www.UNITBV.ro/despre-UNITBV/informatii-de-interes-public/organigrama.html>). În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare există 24 domenii de doctorat, care se încadrează în 6 domenii fundamentale și în 11 ramuri de știință. La acestea s-au adăugat, în 2024, noi domenii de doctorat, respectiv domeniul Management și domeniul Inginerie Civilă și Instalații. Obiectivele asumate de către Școala Doctorală Interdisciplinară vizează: dezvoltarea de activități de cercetare – dezvoltare – inovare în domenii interdisciplinare; diseminarea rezultatelor studiilor, invențiilor și inovațiilor către societate; dezvoltarea de parteneriate care să asigure o colaborare cu instituții publice și private de cercetare; concentrarea cadrelor didactice cu preocupări științifice în direcții de cercetare orientate către nevoile actuale ale societății românești; folosirea bazei materiale a Institutului de Cercetare Dezvoltare al UNITBV și eficientizarea formativ - creativă a educației și cercetării la nivelul ciclului de doctorat; perfecționarea cadrelor didactice prin strategii de documentare și schimburi de experiență în instituții similare din țară și străinătate; dezvoltarea de programe de cercetare și cooperare cu alte instituții; selecția doctoranzilor și post-doctoranzilor pe criterii valorice, bazate pe competențe cognitive și de cercetare ale candidaților înscriși la examenul de admitere; dezvoltarea capacităților intelectuale, de autoevaluare, a abilităților de cercetare și stimularea participării doctoranzilor la manifestări specifice naționale și internaționale. În cadrul

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Școlii Doctorale Interdisciplinare activează 204 conducători de doctorat, dintre care 144 sunt titulari, 48 sunt pensionari și 12 sunt externi.

Programele de studii universitare de doctorat în domeniul Filologie sunt gândite pentru a susține performanța științifică de specialitate la un nivel calitativ compatibil cu programe similare din România și Uniunea Europeană. În cadrul domeniului Filologie activează, actualmente, 10 coordonatori de doctorat ce au în îndrumare 32 de doctoranzi (în anul universitar 2021 – 2022 erau activi 12 coordonatori de doctorat). Pregătirea de specialitate a doctoranzilor din domeniul evaluat are două componente. În primul an, planul de învățământ al școlii doctorale conține o serie de cursuri cu un conținut științific adecvat, care sunt actualizate în funcție de dinamica cercetării de specialitate. Anual, se realizează consultarea studenților doctoranzi privind conținutul și modul de desfășurare a programului PPUA/modul competențe transversale (an I/sem I) conform instrucțiunii specifice IS\_7-F2 (<https://www.UniTbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura continutul PPUA -v2.pdf>). De asemenea, sunt consultați coordonatorii de doctorat și se ține cont, în actualizarea planurilor de învățământ, de propunerile acestora (<https://www.UniTbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-siabilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>). Programul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate (PPUA) include un modul de pregătire pentru competențe transversale (sem. I) și un modul de pregătire pentru competențe de specialitate (sem. II).

În cadrul Programului Individual de Cercetare Științifică (anii II - III), conducătorul de doctorat stabilește, împreună cu studentul doctorand, un număr de 2, maximum 3 referate (rapoarte de cercetare) derivate din/compatibile cu tema de cercetare aleasă.

Admiterea la doctorat se realizează prin concurs, conform unei metodologii de admitere elaborată anual de Școala Doctorală Interdisciplinară și aprobată de Senatul Universității Transilvania din Brașov ([https://www.unitbv.ro/documente/despreunitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie\\_admitere\\_studii\\_doctorale\\_24.07.2024.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despreunitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologie_admitere_studii_doctorale_24.07.2024.pdf)).

Dinamica studenților doctoranzi a fost, în intervalul de timp evaluat, relativ constantă: 2021-2022 – 5 doctoranzi la buget și 4 la taxă; 2022 – 2023 – 6 doctoranzi la buget și niciun doctorand la taxă; 2023 – 2024 – 5 doctoranzi la buget și 2 doctoranzi la taxă; 2024 – 2025 – 4 doctoranzi la buget și 1 doctorand la taxă.

În perioada 1 ianuarie 2022 - 1 octombrie 2024, au fost susținute public un număr de 9 teze de doctorat și a fost confirmat titlul de doctor pentru 3 teze (situație la 1.10.2024).

## **II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE**

*În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.*

În intervalul evaluat prin raportul de progres, conducerea școlii doctorale, responsabilul de domeniu Filologie și conducătorii de doctorat au identificat și implementat măsuri care au îmbunătățit activitatea desfășurată, la nivel instituțional, în cadrul studiilor doctorale, precum și măsuri menite să pună în practică recomandările făcute, cu privire la domeniul de doctorat Filologie, de către comisia de experți ARACIS, în cursul evaluării periodice din anul 2021.

Situația implementării recomandărilor formulate în cadrul precedentului REE este următoarea:  
**Indicatorul IP A.1.1.1. Recomandarea formulată - Extinderea normei de reprezentare a studenților doctoranzi din domeniile neingineresti în C-SDI. Promovarea intensă a alegerilor studențești prin**

intermediul emailurilor instituționale și prin metode alternative precum rețelele sociale. Facilitarea accesului, în limba engleză, la documentele de interes privind procedurile de admitere, pentru candidații și/sau coordonatorii de doctorat din străinătate. În acest scop, la nivelul instituției de învățământ superior toate regulamentele, metodologiile și procedurile existente – inclusiv acelea care se referă la alegerile studentești - sunt funcționale și se aplică la nivelul tuturor tipurilor de activități specifice studiilor doctorale de la IOSUD-UniTbv, cu respectarea legislației în vigoare. Este facilitat accesul, în limba engleză, la documentele de interes privind procedurile de admitere, pentru candidații și/sau coordonatorii de doctorat din străinătate:

<https://www.unitbv.ro/en/research/doctoral-studies>

<https://www.unitbv.ro/en/research/doctoral-studies.html>,

<https://www.unitbv.ro/en/aboutus/universityregulations.html>

**Indicatorul IP A.1.1.2.. Recomandarea formulată** - Publicarea acestor prevederi și instrucțiuni în subsecțiunea „*Studenți-Ghid și regulamente*” a website-ului IOSUD. La nivel instituțional, este facilitat accesul la aceste documente atât pe site-ul IOSUD

(<https://www.unitbv.ro/cercetare/studii-doctorale/regulamente-metodologii-rapoarte.html>), cât și pe site-ul Universității (<https://www.unitbv.ro/studenti/administrative/regulamente-ale-studentilor>).

**Indicatorul IP A.1.2.1. Recomandarea formulată** - Definitivarea operaționalizării noii platforme electronice și explicarea modului în care aceasta poate fi utilizată de studenții-doctoranzi prin intermediul unui ghid online. Solicitarea unui feedback din partea tuturor categoriilor de utilizatori pentru îmbunătățirea funcționării platformei electronice. Pentru implementarea recomandării, evidența studenților doctoranzi și parcursul academic al acestora sunt disponibile printr-un sistem informatic/platformă operațională, la care accesul este pe bază de nume de utilizator și parolă:

<https://doctorat.unitbv.ro/>

**Indicatorul IP A.1.3.1. Recomandarea formulată** - Participarea tuturor coordonatorilor de doctorat la competițiile ce urmează a se organiza pentru câștigarea de proiecte/granturi de cercetare și încurajarea, de către universitate, a implicării acestora în identificarea, elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare națională și internațională. Coordonatorii de doctorat au elaborat/câștigat/sunt implicați în implementarea a 7 proiecte/granturi de cercetare:

1. PN-III-P1-1.1-TE-2019-0259 - Instruirea bazată pe „gamification” în predarea limbii române ca limbă străină, 2021 – 2023
2. PN-III-P1-1.1-PD-2019-0052 - O abordare integrativă a adjuncțiilor propoziționale în discursul mediatic contemporan al limbilor romanice – 2020 – 2022
3. PN-III-P4-IDPCE-2020-0731 - Predictabilitate în rezoluția referențială – 2022 – 2024
4. PN-III-P1-1.1-PD-2021-0483 - O hartă digitală a reprezentărilor spațiale în literatura postcomunistă – 2022 – 2024
5. 2021-1-DE01-KA220-HED-000031184 - The Art and Science of Teaching Host Country Language (TeachME) – 2022 – 2024
6. 2024-1-RO01-KA220-HED-000248845 - Empowering Language Acquisition with Integrated AI (eLITE-AI) – 2024 – 2026
7. 2019-1-SI01-KA203-060377 - Language guidance tool for improving language knowledge (LanGuide) – 2019 – 2022.

**Indicatorul IP A.1.3.2. – indicator parțial îndeplinit. Recomandarea formulată -** *Încurajarea participării studenților doctoranzi în echipele diferitelor tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse. Informarea acestora – prin intermediul mail-urilor instituționale - cu privire la apelurile de proiecte de interes și realizarea de sesiuni de instruire privind elaborarea unei propuneri pentru un grant de cercetare în cadrul disciplinelor prevăzute în cadrul PPUA. Identificarea de soluții și de parteneri persoane fizice sau juridice pentru sporirea fondului de burse și, în genere, a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi. Pentru perioada analizată, în cadrul domeniului de doctorat Filologie, s-au acordat următoarele tipuri de susțineri financiare:*

(a) susținere financiară pentru cel puțin 6 luni prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane – un student doctorand;

(b) burse acordate din veniturile proprii ale IOSUD – 5 studenți doctoranzi.

Procentajul obținut la evaluarea din 2021 a fost de 16,67%, iar în prezent, este de 18,75%.

Suplimentar, universitatea acordă burse/internship-uri plătite doctoranzilor, pentru o perioadă de cel puțin șase luni - au fost acordate 5 burse Internship Campus în valoare de 1.500 lei/lună fiecare, în anul universitar 2024 – 2025. Au fost elaborate și sunt în curs de evaluare proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare cu beneficiari multipli, în echipele cărora au fost incluși studenți doctoranzi.

**Indicatorul IP A.1.3.3. Recomandarea formulată -** *Asigurarea unei finanțări permanente și susținute din partea universității a tuturor activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. La evaluarea din 2021, procentajul de finanțare a activităților specifice de către universitate a fost de 9,79%. Conform datelor din raportul de progres, pentru domeniul de doctorat Filologie, în anul financiar 2023, procentajul a fost de 19,01%. De asemenea, finanțarea, de către universitate, a cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) a crescut în mod semnificativ.*

**Indicatorul IPC A.2.1.1. Recomandarea formulată -** *Sporirea implicării directe a studenților doctoranzi în activitatea centrelor de cercetare. Sporirea numărului de abonamente la baze de date/reviste de specialitate din țară și din străinătate, precum și suplimentarea sumelor destinate achiziției de carte de specialitate, destinate desfășurării cercetărilor doctorale de profil filologic. Realizarea unui catalog electronic care să permită identificarea de volume/reviste de specialitate aflate în bibliotecile departamentelor Facultății de Litere și, în măsura posibilităților, digitizarea resurselor de carte și periodice necesare doctoranzilor în Filologie. Pentru implementarea recomandării, la nivelul Facultății de Litere sunt în curs de digitizare cărți și periodice necesare cercetărilor doctorale din domeniul Filologie, ce urmează a fi asociate, ulterior, unui catalog electronic la dispoziția celor interesați. Universitatea deține un număr semnificativ de abonamente la baze de date/reviste de specialitate din țară și din străinătate din domeniul Filologie.*

**Indicatorul IPC A.3.1.1. Recomandarea formulată -** *Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie, indiferent dacă sunt titulari sau pensionari. Așa cum rezultă din raportul de progres, toți cei 10 conducători de doctorat din domeniul Filologie îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, aflate în vigoare la momentul realizării evaluării.*

**Indicatorul IP A.3.1.2. Recomandarea formulată** - *Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători/universități de prestigiu din străinătate. În cadrul domeniului de doctorat Filologie activează 10 conducători de doctorat, 8 sunt titulari în cadrul IOSUD-UTBv (80% din numărul total de conducători ai domeniului de doctorat), iar 2 conducători de doctorat sunt pensionari. Toți coordonatorii de doctorat sunt implicați în promovarea directă a manifestărilor științifice de interes pentru doctoranzii filologi, precum și a mobilităților internaționale compatibile cu domeniul/temele de cercetare ale acestora.*

**Indicatorul IP A.3.1.4. Recomandarea formulată** – *Selectarea cu atenție a doctoranzilor și sprijinirea constantă a acestora în desfășurarea activităților specifice pentru evitarea situațiilor de prelungire/grație a statutului acestora de studenți doctoranzi. Distribuirea echilibrată a doctoranzilor pe coordonatori, în scopul eficientizării activității de monitorizare/dirijare a cercetării doctorale individuale. Conducătorii de doctorat din domeniul Filologie nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi. Un singur coordonator are în îndrumare 7 doctoranzi. Acest fapt este de natură să asigure desfășurarea în condiții optime - administrative și de calitate - a studiilor/cercetărilor doctorale.*

**Indicatorul IPC A.3.2.1. Recomandarea formulată** - *Creșterea vizibilității internaționale prin publicarea de articole în reviste cu factor de impact și cu vizibilitate ridicată, participarea sporită în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale. Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie au o activitate de cercetare științifică performantă, recunoscută și relevantă la nivel național și internațional. 90% din numărul total de conducători de doctorat din domeniul evaluat au publicat minimum 5 publicații în reviste indexate Web of Science sau ERIH+, ori în alte categorii de reviste cu factor de impact, relevante pentru domeniu.*

**Indicatorul IP A.3.2.2. Recomandarea formulată** - *Încurajarea coordonatorilor de doctorat care nu îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU să atingă acest nivel al performanței individuale în cercetare. Conform datelor sintetizate în raportul de evaluare internă, din totalul de 10 conducători de doctorat afiliați la momentul evaluării, 8 conducători de doctorat (80%) îndeplinesc punctajul solicitat pentru acest indicator.*

**Indicatorul IP B.1.1.1. Recomandarea formulată** - *Creșterea atractivității domeniului de doctorat Filologie în scopul sporirii numărului de candidați în genere, și a celor proveniți din afara României și din afara universității evaluate în special. Promovarea informațiilor privind admiterea la doctorat prin extinderea portalului deja existent. Din datele prezentate în raportul de evaluare internă rezultă următoarele:*

- raportul dintre nr. candidați alte universități și nr. locuri buget, pentru sesiunea de admitere din 2023, este 0,8 – față de standardul solicitat, de 0,2;
  - raportul dintre nr. total de candidați înscriși și nr. total de locuri finanțate de la buget, pentru sesiunea de admitere din 2023, este de 1,8 – față de valoarea minimă impusă de 1,2.
- Aceste date demonstrează capacitatea de a atrage atât candidați proveniți de la alte universități, cât și un număr de candidați mai mare decât locurile la buget alocate domeniului evaluat.

**Indicatorul IP B.1.2.1. Recomandarea formulată** - *Diseminarea extinsă – inclusiv în limba engleză/în limbi de circulație internațională – a informațiilor privind admiterea la studiile universitare*

de doctorat pentru atragerea de candidați din străinătate. Pentru implementarea recomandării, instituția, prin Școala Doctorală Interdisciplinară, facilitează accesul la documentele privind procedurile de admitere, în limba engleză, pentru candidații din străinătate. Există 4 candidați din străinătate care au devenit studenți doctoranzi în domeniul Filologie.

**Indicatorul IP B.1.2.2. Recomandarea formulată** - *Identificarea cauzelor abandonului și ale exmatriculărilor studenților doctoranzi în vederea prevenirii acestor situații. Sporirea fondurilor alocate și crearea de oportunități financiare suplimentare pentru susținerea studiilor doctorale. Implicarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei în analiza și prevenirea cazurilor de abandon/exmatriculare de la studiile doctorale de profil. Implicarea accentuată a coordonatorilor de doctorat în prevenirea abandonului/exmatriculării de la studiile de doctorat. Completarea formularului de feedback anual în scopul evaluării gradului de satisfacție al studenților-doctoranzi privind desfășurarea programului de studii doctorale în ansamblu și promovarea acestuia inclusiv prin intermediul studenților reprezentanți ai doctoranzilor în structurile administrative specifice. Analiza periodică a ratei de abandon, în cadrul C-SDI și identificarea, la acest nivel, a unor soluții concrete de reducere a acesteia. În anul universitar 2023-2024 nu a existat nicio situație de abandon la nivelul studiilor doctorale din domeniul Filologie. Toși coordonatorii de doctorat se implică activ în prevenirea abandonului/exmatriculării de la studiile de doctorat.*

**Indicatorul IP B.2.1.1. Recomandarea formulată** - *Introducerea, în planul de învățământ, a unor discipline opționale cu tematici corespunzătoare cercetării specializate de profil filologic. Suplimentarea ofertei educaționale prin discipline care să ofere informații și metode de lucru utile în cercetarea filologică precum statistici aplicate, realizarea și utilizarea bazelor de date/corpusurilor lexicale, strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, rețele internaționale de profil și politici editoriale. Pentru implementarea recomandării, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură o bună diversitate tematică prin aceea că include minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. De asemenea, programul include o disciplină distinctă dedicată metodologiei cercetării de specialitate. Disciplina Teorii și metode actuale în cercetarea științifică filologică include ore de curs/seminar dedicate utilizării bazelor de date/corpusurilor lexicale. Disciplina Valorificarea rezultatelor cercetării include ore de curs/seminar dedicate politicilor editoriale și strategiilor de diseminare a rezultatelor cercetării bazate pe schimbul de bune practici.*

**Indicatorul IP B.2.1.3. Recomandarea formulată** - *Îmbunătățirea programului de studii universitare avansate prin colaborare directă cu Facultatea de Litere, respectiv prin corelare cu inițiativele în cercetare și cu feedback-ul transmis de aceasta, în scopul sporirii impactului pe plan academic al studiilor doctorale filologice. IOSUD-UniTBv colaborează în mod constant, pe plan științific, relativ la inițiativele de cercetare și la cercetarea doctorală de performanță, cu Facultatea de Litere.*

**Indicatorul IP B.2.1.4. Recomandarea formulată** - *Realizarea unor sesiuni de instruire pentru coordonatori și membrii comisiilor de îndrumare, pentru rezolvarea nevoilor identificate în urma primirii feedback-ului de la doctoranzi cu privire la funcționarea și eficiența acestor comisii. Implicarea absolvenților de studii doctorale filologice în procesul de consiliere/îndrumare a studenților doctoranzi. Crearea unui canal de comunicare rapidă, de tip FAQ, cu doctoranzii, pentru identificarea și soluționarea eficientă a problemelor acestora. Organizarea de întâlniri regulate cu studenții doctoranzi – cel puțin la începutul și la finele fiecărui an universitar, pentru*

colectarea feedback-ului, prevenirea abandonului și identificarea eventualelor disfuncții la nivelul activității de cercetare doctorală. Studenții doctoranzi beneficiază de îndrumare/consiliere constantă, din partea membrilor comisiilor de îndrumare – cadre didactice/cercetători/specialiști din țară și din străinătate, cu competențe dovedite în domeniile de cercetare ale doctoranzilor. În cadrul întâlnirilor periodice cu doctoranzii – la începutul și la finalul fiecărui an universitar, se analizează stadiul/progresul cercetării, se identifică eventualele disfuncționalități și se aplică soluții concrete în scopul prevenirii abandonului. Totodată, se colectează propunerile doctoranzilor cu privire la eventualele îmbunătățiri care se pot aduce activității de cercetare doctorală.

**Indicatorul IPC B.2.1.5. Recomandarea formulată** - *Sporirea numărului de coordonatori de doctorat cu rezultate performante în cercetarea științifică de profil.* În anul universitar anterior au fost înregistrați 35 de doctoranzi în stagiul și 41 de cadre didactice/cercetători membri în comisiile de îndrumare, 19,5% dintre aceștia fiind din afara UniTBV. Pentru domeniul de doctorat Filologie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători membri în comisiile de îndrumare este 1,17 : 1. Toți coordonatorii de doctorat din domeniul evaluat au contribuții științifice deosebite, care ilustrează nivelul ridicat de performanță al cercetării academice de profil filologic din universitate.

**Indicatorul IPC B.3.1.1. Recomandarea formulată** - *Promovarea evenimentelor științifice prin intermediul adreselor de email instituționale ale doctoranzilor, pentru o mai bună și mai rapidă informare a acestora. Sporirea calității științifice a lucrărilor elaborate de doctoranzi prin instruirea acestora cu privire la direcțiile actuale ale cercetării filologice de impact, la jurnalele de impact mediu și ridicat în domeniul filologic. Încurajarea și susținerea mobilităților de cercetare în străinătate atât pentru studenții doctoranzi cât și pentru coordonatorii de doctorat din domeniu. Desfășurarea de doctorate în cotelă internațională.* În cadrul domeniului de doctorat Filologie au fost susținute în ședință publică 9 teze de doctorat, de la ultima evaluare până în prezent. Toți cei 9 doctoranzi au participat la manifestări științifice de profil și au publicat, sub îndrumarea și cu validarea științifică a membrilor comisiilor de îndrumare, minimum o lucrare științifică sau o altă contribuție relevantă pentru domeniul evaluat. De asemenea, evaluările/validările primite de la recenziții revistelor în care doctoranzii și-au publicat lucrările științifice au confirmat înscrierea acestor demersuri în direcțiile de actualitate în cercetarea științifică filologică.

**Indicatorul IP B.3.1.2. Recomandarea formulată** - *Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători sau universități de prestigiu din străinătate.* În perioada evaluată, în cadrul domeniului de doctorat Filologie au fost susținute două teze de doctorat. Fiecare doctorand a realizat minimum o contribuție științifică/comunicare prezentată în cadrul unor mobilități/participări la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și publicată în reviste de specialitate sau în volume colective.

**Indicatorul IP C.1.1.1. Recomandarea formulată** - *Susținerea, inclusiv de natură financiară, a creșterii performanței în cercetarea științifică de nivel și de impact internațional realizată de coordonatorii de doctorat și de studenții doctoranzi. Redimensionarea programului de pregătire avansată în scopul corelării cu programe similare desfășurate de universități din străinătate.* Universitatea Transilvania, prin Școala Doctorală Interdisciplinară, susține, inclusiv financiar și logistic, activitatea de cercetare desfășurată de către doctoranzi, urmărindu-se creșterea

performanței și a recunoașterii internaționale a rezultatelor obținute de către aceștia – inclusiv de către cei din domeniul Filologie.

**Indicatorul IP C.1.1.2. Recomandarea formulată** - *Extinderea chestionarului de feedback transmis doctoranzilor în scopul includerii de întrebări care să măsoare gradul de satisfacție privind baza materială a universității, resursele bibliografice puse la dispoziție în mod gratuit, precum și canalele de comunicare și utilitatea informațiilor transmise. Analizarea rezultatelor astfel obținute în funcție de specificitatea fiecărui domeniu de doctorat, identificarea și analiza, în cadrul CEAC, a unui set de măsuri de ameliorare a aspectelor negative semnalate, individualizat pe nevoile distincte ale fiecărui domeniu. Publicarea periodică a rezultatelor chestionării studenților pe website-ul IOSUD, pe domenii, astfel încât studenții să poată constata impactul real al completării formularului. La nivelul instituției există și se aplică mecanisme concrete de evaluare menite să identifice nevoile reale ale studenților doctoranzi și gradul de satisfacție al acestora față de baza materială, resursele bibliografice gratuite, abonamentele la baze de date internaționale etc. Se are în vedere constituirea unui mecanism care să permită stocarea rezultatelor feedback-ului primit de la doctoranzi, în vederea publicării acestuia pe site-ul universității pentru transparentizarea întregului proces și pentru ca studenții să poată analiza impactul real al completării formularului de feedback.*

**Indicatorul IPC C.2.1.1. Recomandarea formulată** - *Sporirea accesului la informațiile de pe site-ul IOSUD, inclusiv prin realizarea unei versiuni în limba engleză. Pe site-ul IOSUD/Școala Doctorală Interdisciplinară se regăsesc toate informațiile necesare studenților doctoranzi, atât în limba română, cât și în limba engleză.*

**Indicatorul IP C.2.2.1. Recomandarea formulată** - *Extinderea accesului și la alte baze de date de interes pentru cercetarea științifică de profil filologic, precum și la alte surse suplimentare de informare. Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul de doctorat Filologie prin proiectul Anelis Plus.*

**Indicatorul IP C.2.2.2. Recomandarea formulată** - *Transmiterea ghidului de utilizare a softului antiplagiat pe adresele instituționale ale studenților doctoranzi, cu precădere a celor din anul întâi. Studenții doctoranzi au acces direct și nelimitat la softul antiplagiat Turnitin. În cadrul cursului Valorificarea rezultatelor cercetării, studenții doctoranzi de anul întâi sunt instruiți cu privire la utilizarea acestui soft.*

**Indicatorul IP C.3.1.1. – indicator parțial îndeplinit. Recomandarea formulată** - *Creșterea gradului de internaționalizare prin folosirea diferitelor oportunități oferite de programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelate domeniului Filologie. Identificarea motivelor pentru care studenții doctoranzi aleg să nu beneficieze de stagiile ERASMUS+ sau să participe în număr redus la programe de pregătire/cercetare ori la conferințe științifice desfășurate în străinătate. Așa cum rezultă din raportul de evaluare internă, Universitatea Transilvania din Brașov susține financiar participarea doctoranzilor la mobilități/stagii de pregătire/manifestări științifice de profil din străinătate, inclusiv prin plata taxelor de publicare în reviste/volume apărute la edituri recunoscute la nivel internațional. La evaluarea din 2021, procentajul studenților care au efectuat un stagiul de pregătire sau o altă formă de mobilitate în străinătate a fost de 18,42%. În prezent, procentajul a crescut la 34,37%.*

**Indicatorul IP C.3.1.2. Recomandarea formulată** - *Aplicarea unei politici eficiente necesare în vederea inițierii, sprijinirii și organizării doctoratelor în cotutelă în domeniu, inclusiv prin desfășurarea de sesiuni de informare adresate studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile în cercetare deschise de o astfel de colaborare și prin inițierea unui seminar online cu participarea unor cercetători și cadre didactice din străinătate, în scopul identificării de soluții comune pentru desfășurarea de doctorate în cotutelă.* Doctoranzii din domeniul Filologie au participat la diferite tipuri de activități – prelegeri, cursuri, schimburi de bune practici și întâlniri de lucru – în care au fost implicați profesori din străinătate, a căror participare a fost posibilă fie prin intermediul programului ERASMUS+ (mobilități de predare incoming) fie grație unor programe derulate în universitate - Fellowship for Visiting Professors, Keynote/guest speakers la conferințele internaționale, Guests at Transilvania University, Romanian Diaspora at Transilvania și Rector's Guests at Transilvania (64 de profesori invitați din străinătate – SUA, Italia, Marea Britanie, Polonia, Spania, Bulgaria, Iordania, Arabia Saudită, Turcia, Germania, Austria etc.). Sunt în desfășurare 3 doctorate în cotutelă internațională - drd. SALCĂ Iulia - CHEFNEUX Gabriela și BURISS Theresa; drd. ROMERO ENRIQUEZ Damarys - ARHIRE Mona, ENRIQUEZ O'FARRILL Isora Justina; drd. SUAREZ Ana Maria - ARHIRE Mona, ENRIQUEZ O'FARRILL Isora Justina.

**Indicatorul IP C.3.1.3. Recomandarea formulată** - *Includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/suținere publică a tezelor de doctorat din domeniu. Înființarea unui website al școlii doctorale, vizibil pe motoarele de căutare, cu versiune în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională. Implementarea unui program permanent de evenimente științifice care să diversifice și să suplimenteze, în sensul specificității cercetării de tip doctoral filologic, manifestările științifice de tradiție organizate de universitate.* Așa cum rezultă din raportul de evaluare internă, la acest moment sunt înmatriculați 4 studenți internaționali care își desfășoară studiile doctorale în domeniul Filologie.

Următorii experți internaționali sunt incluși în comisii de îndrumare:

- Prof. dr. Isora Justina ENRIQUEZ O'FARRILL, University of Pedagogical Sciences Enrique Jose Varona, (UCPEJV) Havana, Cuba;
- Prof. dr. Rogelio PÉREZ PARRADO, University Máximo Gómez Báez, Ciego de Ávila, Cuba;
- Assoc. Prof. dr. Alberto FERNÁNDEZ COSTALES, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad de Oviedo, Spania;
- Prof. dr. Ildikó HORTOBAGYI, Universitatea din Veszprém, Ungaria.

Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe site-ul școlii doctorale în limba română și în limba engleză.

### **III. Concluzii și recomandări**

*Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.*

În intervalul 2021 – de la ultimul raport de evaluare externă – până în 2024, s-au făcut progrese evidente în scopul dezvoltării calitative a programului de studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. Atât recomandarea formulată cu privire la indicatorii evaluați ca fiind parțial îndepliniți (A1.3.2. și C3.1.1.), cât și toate celelalte recomandări menționate în raportul de evaluare externă au fost implementate.

Domeniul Filologie îndeplinește indicatorii critici.

Nr crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementare a recomandărilor
1.	IP A.1.1.1	Extinderea normei de reprezentare a studenților doctoranzi din domeniile neingineresti în C-SDI. Promovarea intensă a alegerilor studentești prin intermediul emailurilor instituționale și prin metode alternative precum rețelele sociale. Facilitarea accesului, în limba engleză, la documentele de interes privind procedurile de admitere, pentru candidații și/sau coordonatorii de doctorat din străinătate.	Implementată
2.	IP A.1.1.2.	Publicarea acestor prevederi și instrucțiuni în subsecțiunea „Studenți-Ghid și regulamente” a website-ului IOSUD.	Implementată
3.	IP A.1.2.1	Definitivarea operaționalizării noii platforme electronice și explicarea modului în care aceasta poate fi utilizată de studenții-doctoranzi prin intermediul unui ghid online. Solicitarea unui feedback din partea tuturor categoriilor de utilizatori pentru îmbunătățirea funcționării platformei electronice.	Implementată
4.	IP A.1.3.1.	Participarea tuturor coordonatorilor de doctorat la competițiile ce urmează a se organiza pentru câștigarea de proiecte/granturi de cercetare și încurajarea, de către universitate, a implicării acestora în identificarea, elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare națională și internațională.	Implementată
5.	IP A.1.3.2.	Încurajarea participării studenților doctoranzi în echipele diferitelor tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse. Informarea acestora – prin intermediul mail-urilor instituționale - cu privire la apelurile de proiecte de interes și realizarea de sesiuni de instruire privind elaborarea unei propuneri pentru un grant de cercetare în cadrul disciplinelor prevăzute în cadrul PPUA. Identificarea de soluții și de parteneri persoane fizice sau juridice pentru sporirea fondului de burse și, în genere, a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.	Implementată
6.	IP A.1.3.3.	Asigurarea unei finanțări permanente și susținute din partea universității a tuturor activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.	Implementată
7.	IPC A.2.1.1.	Sporirea implicării directe a studenților doctoranzi în activitatea centrelor de cercetare. Sporirea numărului de abonamente la baze de date/reviste de specialitate din țară și din străinătate, precum și suplimentarea sumelor destinate achiziției de carte de specialitate, destinate desfășurării cercetărilor doctorale de profil filologic. Realizarea unui catalog electronic care să permită identificarea de volume/reviste de specialitate aflate în bibliotecile departamentelor Facultății de Litere și, în măsura posibilităților, digitizarea resurselor de carte și periodice necesare doctoranzilor în Filologie.	Implementată

8.	IPC A.3.1.1.	Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie, indiferent dacă sunt titulari sau pensionari.	Implementată
9.	IP A.3.1.2.	Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători/universități de prestigiu din străinătate.	Implementată
10	IP A.3.1.4.	Selectarea cu atenție a doctoranzilor și sprijinirea constantă a acestora în desfășurarea activităților specifice pentru evitarea situațiilor de prelungire/gratie a statutului acestora de studenți doctoranzi. Distribuirea echilibrată a doctoranzilor pe coordonatori, în scopul eficientizării activității de monitorizare/dirijare a cercetării doctorale individuale.	Implementată
11	IPC A.3.2.1.	Creșterea vizibilității internaționale prin publicarea de articole în reviste cu factor de impact și cu vizibilitate ridicată, participarea sporită în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.	Implementată
12	IP A.3.2.2.	Încurajarea coordonatorilor de doctorat care nu îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU să atingă acest nivel al performanței individuale în cercetare.	Implementată
13	IP B.1.1.1.	Creșterea atractivității domeniului de doctorat Filologie în scopul sporirii numărului de candidați în genere, și a celor proveniți din afara României și din afara universității evaluate în special. Promovarea informațiilor privind admiterea la doctorat prin extinderea portalului deja existent.	Implementată
14	IP B.1.2.1.	Diseminarea extinsă – inclusiv în limba engleză/în limbi de circulație internațională – a informațiilor privind admiterea la studiile universitare de doctorat pentru atragerea de candidați din străinătate.	Implementată
15	IP B.1.2.2.	Identificarea cauzelor abandonului și ale exmatriculărilor studenților doctoranzi în vederea prevenirii acestor situații. Sporirea fondurilor alocate și crearea de oportunități financiare suplimentare pentru susținerea studiilor doctorale. Implicarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei în analiza și prevenirea cazurilor de abandon/exmatriculare de la studiile doctorale de profil. Implicarea accentuată a coordonatorilor de doctorat în prevenirea abandonului/exmatriculării de la studiile de doctorat. Completarea formularului de feedback anual în scopul evaluării gradului de satisfacție al studenților-doctoranzi privind desfășurarea programului de studii doctorale în ansamblu și promovarea acestuia inclusiv prin intermediul studenților reprezentanți ai doctoranzilor în structurile administrative specifice. Analiza periodică a ratei de abandon, în cadrul C-SDI și identificarea, la acest nivel, a unor soluții concrete de reducere a acesteia.	Implementată
16	IP B.2.1.1.	Introducerea, în planul de învățământ, a unor discipline opționale cu tematici corespunzătoare cercetării specializate de profil filologic. Suplimentarea ofertei educaționale prin discipline care să	Implementată

		ofere informații și metode de lucru utile în cercetarea filologică precum statistici aplicate, realizarea și utilizarea bazelor de date/corpusurilor lexicale, strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, rețele internaționale de profil și politici editoriale.	
17	IP B.2.1.3.	Îmbunătățirea programului de studii universitare avansate prin colaborare directă cu Facultatea de Litere, respectiv prin corelare cu inițiativele în cercetare și cu feedback-ul transmis de aceasta, în scopul sporirii impactului pe plan academic al studiilor doctorale filologice.	Implementată
18	IP B.2.1.4.	Realizarea unor sesiuni de instruire pentru coordonatori și membrii comisiilor de îndrumare, pentru rezolvarea nevoilor identificate în urma primirii feedback-ului de la doctoranzi cu privire la funcționarea și eficiența acestor comisii. Implicarea absolvenților de studii doctorale filologice în procesul de consiliere/îndrumare a studenților doctoranzi. Crearea unui canal de comunicare rapidă, de tip FAQ, cu doctoranzii, pentru identificarea și soluționarea eficientă a problemelor acestora. Organizarea de întâlniri regulate cu studenții doctoranzi – cel puțin la începutul și la finele fiecărui an universitar, pentru colectarea feedback-ului, prevenirea abandonului și identificarea eventualelor disfuncții la nivelul activității de cercetare doctorală.	Implementată
19	IPC B.2.1.5.	Sporirea numărului de coordonatori de doctorat cu rezultate performante în cercetarea științifică de profil.	Implementată
20	IPC B.3.1.1.	Promovarea evenimentelor științifice prin intermediul adreselor de email instituționale ale doctoranzilor, pentru o mai bună și mai rapidă informare a acestora. Sporirea calității științifice a lucrărilor elaborate de doctoranzi prin instruirea acestora cu privire la direcțiile actuale ale cercetării filologice de impact, la jurnalele de impact mediu și ridicat în domeniul filologic. Încurajarea și susținerea mobilităților de cercetare în străinătate atât pentru studenții doctoranzi cât și pentru coordonatorii de doctorat din domeniu. Desfășurarea de doctorate în cotutelă internațională.	Implementată
21	IP B.3.1.2.	Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători sau universități de prestigiu din străinătate.	Implementată
22	IP C.1.1.1.	Susținerea, inclusiv de natură financiară, a creșterii performanței în cercetarea științifică de nivel și de impact internațional realizată de coordonatorii de doctorat și de studenții doctoranzi. Redimensionarea programului de pregătire avansată în scopul corelării cu programe similare desfășurate de universități din străinătate.	Implementată
23	IP C.1.1.2.	Extinderea chestionarului de feedback transmis doctoranzilor în scopul includerii de întrebări care să măsoare gradul de satisfacție privind baza materială a universității, resursele bibliografice puse la dispoziție în mod gratuit, precum și canalele de comunicare și utilitatea informațiilor transmise. Analizarea rezultatelor astfel obținute în funcție de specificitatea fiecărui domeniu de doctorat,	Implementată

		identificarea și analiza, în cadrul CEAC, a unui set de măsuri de ameliorare a aspectelor negative semnalate, individualizat pe nevoile distincte ale fiecărui domeniu. Publicarea periodică a rezultatelor chestionării studenților pe website-ul IOSUD, pe domenii, astfel încât studenții să poată constata impactul real al completării formularului.	
24	<b>IPC C.2.1.1.</b>	Sporirea accesului la informațiile de pe site-ul IOSUD, inclusiv prin realizarea unei versiuni în limba engleză.	<b>Implementată</b>
25	<b>IP C.2.2.1.</b>	Extinderea accesului și la alte baze de date de interes pentru cercetarea științifică de profil filologic, precum și la alte surse suplimentare de informare.	<b>Implementată</b>
26	<b>IP C.2.2.2.</b>	Transmiterea ghidului de utilizare a softului antiplagiat pe adresele instituționale ale studenților doctoranzi, cu precădere a celor din anul întâi.	<b>Implementată</b>
27	<b>IP C.3.1.1.</b>	Creșterea gradului de internaționalizare prin folosirea diferitelor oportunități oferite de programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelate domeniului Filologie. Identificarea motivelor pentru care studenții doctoranzi aleg să nu beneficieze de stagiile ERASMUS+ sau să participe în număr redus la programe de pregătire/cercetare ori la conferințe științifice desfășurate în străinătate.	<b>Implementată</b>
28	<b>IP C.3.1.2</b>	Aplicarea unei politici eficiente necesare în vederea inițierii, sprijinirii și organizării doctoratelor în cotutelă în domeniu, inclusiv prin desfășurarea de sesiuni de informare adresate studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile în cercetare deschise de o astfel de colaborare și prin inițierea unui seminar online cu participarea unor cercetători și cadre didactice din străinătate, în scopul identificării de soluții comune pentru desfășurarea de doctorate în cotutelă.	<b>Implementată</b>
29	<b>IP C.3.1.3.</b>	Includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu. Înființarea unui website al școlii doctorale, vizibil pe motoarele de căutare, cu versiune în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională. Implementarea unui program permanent de evenimente științifice care să diversifice și să suplimenteze, în sensul specificității cercetării de tip doctoral filologic, manifestările științifice de tradiție organizate de universitate.	<b>Implementată</b>