

## Structura Raportului de evaluare externă de progres

**Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD):**

**Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)**

**Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI)**

### I. Introducere

Analiza de față reprezintă evaluarea externă intermediară (de progres) a domeniului de studii universitare de doctorat **Finanțe** din cadrul **Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI)** a **IOSUD – Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)**. Procedura se desfășoară în perioada mai 2025 (fără vizită la fața locului) și are ca punct de plecare Raportul de evaluare internă elaborat de SDI în octombrie 2024, la trei ani după evaluarea externă periodică realizată de ARACIS în 2021.

#### Componența comisiei de experți evaluatori:

- **prof. univ. dr. SPULBĂR Cristi Marcel, Universitatea din Craiova;**
- **student Chiper Alexandra Maria, Universitatea A.I. Cuza din Iași;**
- **Mihaela Bajenaru - Expert din cadrul Direcției Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II**

#### Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) a IOSUD Universitatea "Transilvania" din Brașov

Școala Doctorală Interdisciplinară (SDI) funcționează ca structură a IOSUD-UNITBV în subordinea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat și a Prorectoratului cu activitatea de cercetare și informatizare. Ea coordonează toate programele doctorale organizate de universitate, conform cadrului legislativ național și politicilor academice interne.

Înființată prin Hotărârea Senatului din 27 iulie 2010, SDI preia atribuțiile fostului Departament de Doctorat creat în 2005, continuând o tradiție locală începută încă din 1953, când la Brașov s-au deschis primele aspiranturi, iar în 1957–1958 s-au susținut primele teze. Astăzi SDI este unul dintre cei trei piloni ai cercetării UNITBV, cu o misiune centrată pe formarea prin cercetare de nivel internațional și pe integrarea interdisciplinară.

Din punct de vedere al resursei umane, la 04.10.2024 erau afiliați 204 conducători de doctorat, dintre care 153 aveau doctoranzi în stagiul. Oferta SDI cuprinde 24 domenii de doctorat încadrate în șase domenii fundamentale și 11 ramuri de știință, inclusiv Finanțe.

#### Domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe

Funcționează în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (SDI) a IOSUD - Universitatea Transilvania din Brașov și a fost autorizat prin Ordinul ministrului educației nr. 3100/28 ianuarie 2019. La momentul lansării cuprindea trei conducători de doctorat – doi titulari UNITBV și un membru extern și a preluat tradiția de cercetare în finanțe a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, integrând-o în strategia SDI pentru interdisciplinaritate. Ulterior, au fost afiliați încă doi conducători iar la data finalizării raportului de progres erau afiliați cinci conducători (patru titulari UNITBV și un extern), sub coordonarea lor, în 2024 au fost finalizate primele patru teze de doctorat.

La data raportului (octombrie 2024) erau înscriși 19 doctoranzi, finanțați din surse bugetare, taxă sau granturi, cu regim de frecvență diferit, programul devenind atractiv pentru tot mai mulți

candidați internaționali din Vietnam, Iordania și Cuba, precum și români care au absolvit ciclurile anterioare de studii în Marea Britanie, Austria, Danemarca ori Statele Unite. Doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare a Institutului de Cercetare-Dezvoltare și beneficiază de softuri și baze de date de specialitate. Mobilitatea acestora este susținută prin Erasmus+; cinci doctoranzi au efectuat stagii în Croația, Portugalia și Spania iar alții au participat la conferințe în Malta, Germania, SUA.

Prin creșterea numărului de conducători, internaționalizarea corpului de doctoranzi și îmbunătățirea resurselor de cercetare, domeniul Finanțe demonstrează o dezvoltare accelerată la doar șase ani de la înființare și se aliniază obiectivului SDI de a susține doctoratul ca vector al excelenței academice și al colaborării globale.

## II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor	Aprecierile membrilor comisiei de evaluare intermediară
1.	<b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Elaborarea de proceduri cu privire la consultarea și a altor părți cu referire la PPUA – reprezentanți ai mediului socio-economic, absolvenților programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Au fost demarate consultările informale dar nu a fost încă elaborată și avizată o procedură formală de consultare a absolvenților și a mediului socio-economic.	<b>În curs de implementare</b>
2.	<b>A.1.3.1.</b> Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi, pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare.	Se mizează pe finațarea proiectului <i>Centre de excelență în Finanțe</i> , menit să finanțeze echipe mixte și infrastructura de cercetare și au fost deja cumpărate licențe STATA 18 și acces la baza Refinitiv-LSEG. În plus, studenții pot deconta până la 2 000 € pentru mobilități și conferințe, oportunitățile fiind publicate pe site-ul universității. De asemenea, au fost deschise negocieri cu firme private pentru burse doctorale.	<b>În curs de implementare</b>
3.	<b>A.1.3.2.</b> Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de	Creșterea numărului de surse de finanțare externă; Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta	A fost implementat un program de finanțare externă - <i>Bursele Transilvania</i> iar <i>Academica Scholarship</i> acoperă finanțarea a cel	<b>Implementate</b>

	<p>finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.</p>	<p>decât cea guvernamentală; Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi; Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă; Încheierea de acorduri de parteneriat cu stakeholderi la nivel local, care să aibă ca obiect activități comune de cercetare științifică; Încheierea de acorduri de parteneriat cu stakeholderi la nivel local, național sau internațional, care să aibă ca obiect acordarea de stagii de practică doctoranzilor, pentru finalizarea tezelor de doctorat.</p>	<p>puțin cinci doctoranzi străini (5 din 19 doctoranzi Vietnam 1, Iordania 1, Cuba 3) ceea ce reprezintă aproximativ 26%. De asemenea, sunt în curs de negociere parteneriate cu mediul socio-economic pentru burse și granturi doctorale.</p>	
4.	<p><b>A.1.3.3.</b> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.)</p>	<p>Creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi; Publicarea pe site-ul universității a oportunităților de finanțare; Facilitarea procedurilor de obținere a finanțării, atât pentru cadrele didactice implicate în activitatea școlii doctorale, cât și a doctoranzilor; Analizarea situației privind finanțarea din alte surse decât cele guvernamentale și elaborarea și implementarea unor proceduri transparente; O prezență mai activă în proiectele cu finanțare europeană (ERASMUS+, Horizon 2020).</p>	<p>Conform raportului de progres, IOSUD/SDI a instituit un plafon de rambursare de până la 2 000 € pentru fiecare doctorand (mobilități, conferințe, școli de vară etc.), iar toate oportunitățile de finanțare sunt afișate pe site-ul universității. În plus, doctoranzii sunt încurajați să aplice la Erasmus+ și la bursele interne Transilvania Fellowship.</p>	<p><b>Implementate</b></p>
5.	<p><b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a IOSUD/ școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură,</p>	<p>Considerarea perspectivei de angajare de personal specializat pentru activitatea de cercetare, inclusiv angajare de asistenți de cercetare din domeniul de doctorat Finanțe în cadrul Institutului de Cercetare – Dezvoltare al UTBv;</p>	<p>Infrastructura de bază există și a fost îmbunătățită prin software și baze de date, iar proiectul depășește și planul de angajare a personalului de cercetare indică progres clar, însă rezultatele depind de aprobarea finanțării externe și finalizarea</p>	<p><b>În curs de implementare</b></p>

	<p>echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p>Depunerea de proiecte de cercetare în competiții naționale și internaționale, care să consolideze atât logistica de cercetare, cât și rezultatele cercetării.</p>	<p>recrutărilor.</p>	
6.	<p><b>A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.</p> <p>Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea</p>	<p>Participarea mai activă a conducătorilor de doctorat la programe de mobilitate academică ERASMUS+; Acordarea de sprijin financiar pentru participarea mai semnificativă la conferințe internaționale organizate în străinătate; Încheierea unor acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate, care să aibă ca obiect proiecte de cercetare comune.</p>	<p>Toți cei 4 conducători de doctorat titulari (prof. Monica Răileanu Szeleș, Marius-Sorin Dincă, Gheorghîța Dincă, Mirela Camelia Baba) au participat în fiecare an la mobilități academice Erasmus+ (destinații menționate: Albania, Spania, Mauritius, Vietnam, Panama). Universitatea alocă până la 1 500 € anual / cadru didactic pentru participarea la conferințe științifice internaționale, iar domeniul a încheiat acorduri de parteneriat cu universități din Malaysia, Panama și Sri Lanka pentru proiecte de cercetare comune.</p>	<p><b>Implementate</b></p>

	<p>internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>			
7.	<p><b>B.1.1.1.</b> Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>Atragerea la studiile universitare de doctorat de masteranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate și, în special, atragerea tinerilor emigranți români, care au emigrat pentru studii sau locuri de muncă înalt calificate în alte țări.</p>	<p>La data întocmirii raportului de progres, domeniul avea înscriși doctoranzi din Vietnam (1), Iordania (1), Cuba (3) și patru români care și-au finalizat licența/masterul în Anglia, Austria, Danemarc și SUA, ceea ce confirmă atragerea absolvenților externi.</p>	<b>Implementate</b>
8.	<p><b>B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Elaborarea unui ghid pentru studenții doctoranzi și publicarea acestuia pe website-ul instituțional, într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p>Ghidul există online și acoperă criteriile de selecție, temele de cercetare scoase la concurs și procedura de interviu.</p>	<b>Implementate</b>

9.	<b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Susținerea de către specialiști calificați a unor cursuri de econometrie avansată în cadrul SDI, incluzând și domeniul Finanțe; Introducerea în programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat a unei discipline specializate de Metode de cercetare științifică în domeniul Finanțe.	În anul 2023 a fost introdus cursul de „Econometrie avansată”, predat de prof. Arshian Sharif (SUN University Malaysia) iar pentru anul universitar 2024–2025 a fost propus cursul „Research Methods in Finance”, susținut de prof. Cristian Dobre (Universitatea Tilburg) . Aceste cursuri răspund cerinței de a adapta planul de învățământ la specificul domeniului și la metodele moderne de cercetare în finanțe.	<b>Implementate</b>
10.	<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	O mai mare diversificare și flexibilitate în privința cursurilor opționale puse la dispoziția studenților doctoranzi (recomandarea expertului internațional).	Introducerea unor cursuri opționale este în analiză, cu posibilitatea de implementare începând cu anul universitar 2025–2026.	<b>În curs de implementare</b>
11.	<b>B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Cooptarea experților/cercetătorilor din străinătate în componența comisiilor de îndrumare corespunzător tematicii cercetărilor realizate în cadrul studiilor de doctorat	Raportul de progres arată că norma de îndrumare este respectată pentru toți conducătorii domeniului Finanțe. De asemenea, în cazul a trei doctoranzi, în echipa de îndrumare a fost cooptat câte un expert internațional (prof. Arshian Sharif – SUN University Malaysia și dr. Cristi Homescu – Bank of America).	<b>Implementată</b>
12.	<b>C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi,	Se recomandă implementarea măsurilor de colectare a feedback-ului din partea studenților-doctoranzi pentru evaluarea tuturor activităților din cadrul școlii doctorale.	Feedback-ul studenților doctoranzi este colectat sistematic prin formularul IS7F2, parte a „Instrucțiunilor și formularelor pentru stagiul doctoral” iar rezultatele sunt analizate în cadrul SDI pentru îmbunătățirea activităților. Acest formular este utilizat anual.	<b>Implementată</b>

	în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.			
13.	<b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate.	Domeniul de doctorat Finanțe utilizează platforma Turnitin pentru verificarea similitudinii lucrărilor doctoranzilor. Accesul este disponibil nelimitat pentru studenți prin platforma e-learning, iar utilizarea este integrată în procesul de redactare și evaluare a tezelor de doctorat.	<b>Implementată</b>
14.	<b>C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate; Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul Finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni); Livrarea, într-un viitor cât mai apropiat, a programului de studii universitare de doctorat integral în limba engleză.	Raportul de progres consemnează 5 mobilități Erasmus+ de cel puțin o lună realizate în perioada 2023-2024 de doctoranzii Adrian Enescu și Ioana Netcu (Croația), Genia Tabără și Delia Oltean (Portugalia) și Daimi Fonseca (Spania) . Domeniul are 19 studenți doctoranzi activi, astfel că proporția celor care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate este ≈ 26 % – sub pragul de 35 % solicitat de indicator . Pentru a recupera diferența, IOSUD-UNITBV a semnat noi acorduri Erasmus cu universitățile din Porto și Split și a instituit un plafon de 2 000 € rambursabili/doctorand pentru mobilități, publicând permanent oportunitățile de finanțare pe site-ul universității . De asemenea, programul de doctorat este deja predat integral în limba engleză, facilitând atât trimiterea studenților în stagii mai lungi, cât și atragerea de doctoranzi străini .	<b>În curs de implementare</b>
15.	<b>C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii	Sprijinirea, inclusiv financiar, de către	A fost realizată o cotutelă internațională:	<b>Implementată</b>

	<p>evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>IOSUD-UTBV de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională; Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internațională la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, etc.; Expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în co-tutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție; Promovarea programelor de studii doctorale double degree și joint degree; Sprijin logistic și financiar pentru studenții doctoranzi și pentru conducătorii de doctorat în scrierea de proiecte pentru competiții naționale sau internaționale; Sprijin logistic și financiar pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, care să fie implicate în activitățile scolii doctorale pentru o perioadă mai îndelungată – semestru sau chiar an universitar.</p>	<p>doctorandul Vlad Ciotlăuși este coordonat de prof. Marius-Sorin Dincă și prof. Arshian Sharif (SUN University Malaysia). În plus, prof. Sharif a predat un semestru cursul <i>Econometrie avansată</i> în anul 2023, iar în anul universitar 2024-2025 au fost alocate cursuri prof. Cristian Dobre (Universitatea Tilburg, Olanda). Aceste activități sunt finanțate prin programul Guest at Transilvania University, care invită cadre didactice de prestigiu din străinătate pentru perioade de două luni sau un semestru, cu sprijin logistic și bugetar din partea IOSUD-UNITBV .</p>	
16.	<p><b>C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>Extinderea promovării IOSUD-UTBV și prin alte măsuri, precum participarea la târguri internaționale, parteneriate cu ambasadele etc. Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere publică a tezelor de doctorat.</p>	<p>Conform raportului de progres, parteneriatele de promovare prin ambasadele României din China, Panama și Cuba sunt active, iar experți internaționali menționați anterior au fost cooptați în comisiile de îndrumare pentru trei doctoranzi.</p>	<b>Implementată</b>

### III. Concluzii și recomandări

Schimbările produse de la ultimul REE și apreciate ca fiind semnificative vizează afilierea a încă doi conducători de doctorat, titulari UNITBV și susținerea primelor patru teze de doctorat. Concomitent au fost introduse discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor coordonate de specialiști de la universități din străinătate (Malaysia, Olanda) și au fost cooptați profesori în comisiile de îndrumare de la noile universități partenere. Numărul de mobilități Erasmus a crescut și a fost consacrată prima cotutelă cu prof. Arshian Sharif de la SUN University Malaysia.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținută prin parteneriate de promovare prin ambasadele României din China, Panama, Cuba și cooptarea profesorilor de la universități din străinătate în comisiile de îndrumare. Evidențiem și instituirea unui plafon de rambursare de până la 2 000 € pentru fiecare doctorand pentru mobilități, conferințe, școli de vară etc.

Cu privire la implementarea recomandărilor formulate în cadrul evaluării externe periodice, domeniul Finanțe din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare, UNITBV a înregistrat progrese, inclusiv în raport cu **indicatorii evaluați anterior ca fiind parțial îndepliniți**.

**Primul dintre acești indicatori a fost A.1.3.1:** Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. La momentul evaluării externe periodice, **indicatorul a fost considerat parțial îndeplinit**.

Comisia de evaluare a recomandat intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane și dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi, pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare.

**Ca urmare a acestor recomandări se constată că se acordă o importanță deosebită finanțării viitoare a proiectului *Centre de excelență în Finanțe*, menit să finanțeze echipe mixte de cercetare și infrastructura de cercetare.** Tot la nivel de perspective, au fost deschise negocieri cu firme private pentru burse doctorale. **Un aspect pozitiv concret pe această direcție este grantul de până la până la 2 000 € pe care îl pot accesa studenții doctoranzi pentru mobilități și conferințe.**

În cazul **indicatorului C.3.1.1** (mobilitatea internațională, cu ținta de 35 % doctoranzi participanți), **SDI a semnat acorduri Erasmus+ și a încurajat deplasările, rezultând cinci stagii de scurtă durată în Croația, Portugalia și Spania, la care se adaugă participări la conferințe în Malta, Germania, SUA.** Prin schema internă de finanțare, fiecare doctorand are acces la fonduri dedicate, iar programul de studii este deja livrat integral în limba engleză, facilitând primirea studenților străini. Procentul de mobilitate a crescut vizibil, deși rămâne ușor sub pragul indicatorului, ceea ce justifică menținerea obiectivului în planul de îmbunătățire.

Referitor la **indicatorul C.3.1.2** (cotutelă internațională și atragerea experților de prim rang), **domeniul Finanțe a confirmat prima teză îndrumată în cotutelă, un student doctorand fiind coordonat împreună cu prof. Arshian Sharif (SUN University Malaysia). De asemenea, este operațional programul „Guest at Transilvania University”, prin care profesori de prestigiu predau un semestru la SDI.**

Pentru fiecare dintre cei trei indicatori evidențiați de CEE ca parțial îndepliniți în anul 2021, au fost înregistrate evoluții pozitive care pot fi sintetizate la: proiecte de grant depuse și resurse deja investite, creșterea mobilității doctoranzilor și debutul cotutelei internaționale cu profesori invitați.

Din cele 16 recomandări formulate de către membrii comisiei de evaluare a DSUD Finanțe, trei au fost aferente indicatorilor A.1.3.1; C.3.1.1 și C.3.1.2 apreciați cu calificativul *parțial îndeplinit*. Toate celelalte 13 recomandări au fost aferente unor indicatori apreciați ca fiind *îndepliniți*.

**Pentru cei trei indicatori considerați de comisia de evaluare ca fiind *parțial îndepliniți* și menționați anterior, apreciem că au fost implementate sau se află în curs de implementare recomandările comisiei.**

**Sintetizând, în urma analizei conținutului raportului de progres și a celor menționate anterior, membri comisiei de evaluare intermediară apreciază că din totalul celor 16 recomandări, 11 au fost implementate și 5 sunt în curs de implementare (A.1.1.1; A.1.3.1; A.2.1.1; B.2.1.3; C.3.1.1).**

23.05.2025

	Componenta comisiei de evaluare externă intermediară	Semnătura
1.	prof. univ. dr. Spulbăr Cristi-Marcel, Universitatea din Craiova	
2.	student Chiper Alexandra Maria, Universitatea A.I. Cuza din Iași	
3.	Mihaela Bajenaru - Expert din cadrul Direcției Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe economice II	