

Structura Raportului de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Institutul de Studii Doctorale, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Școala universitară de doctorat: Chimie

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă intermediară a fost întocmit în urma analizării documentelor puse la dispoziția comisiei de experți evaluatori de către Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), Institutul de Studii Doctorale, Școala Doctorală de Chimie.

Componența comisiei de evaluare intermediară desemnată de ARACIS este următoarea:

- 1. Prof. univ. habil. dr. dipl.-ing. Catinca SECUIANU*
- 2. Stud. Bianca-Denisa CERNUȘCĂ*
- 3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana Florea*

*Conform documentului intitulat “**RAPORT DE PROGRES PENTRU DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT CHIMIE**”, Școala doctorală de Chimie are o lungă tradiție și acoperă prin conducătorii săi de doctorat principalele domenii ale Chimiei.*

Documentul citat mai sus nu conține informații despre numărul de conducători de doctorat sau despre numărul de studenți, dar prezintă cum au fost implementate o parte dintre recomandările propuse la vizita de evaluare a domeniului de doctorat din 2021, precum și măsurile concrete întreprinse. În urma solicitării comisiei de evaluare, Școala Doctorală de Chimie a răspuns cum a implementat toate recomandările propuse prin documentul denumit „SDC-Implementare recomandări ARACIS.pdf.”

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

Raportul de progres elaborat de Institutul de Studii Doctorale UBB, Școala universitară de doctorat Chimie prezintă sintetic, sub formă de tabel, modul cum au fost implementate recomandările făcute în Raportul de evaluare externă din 2021. În urma solicitării făcute de către comisie, Școala universitară de doctorat Chimie a transmis într-un document sintetic și restul criteriilor pentru care s-au efectuat recomandări. Conform documentelor puse la dispoziția comisiei de evaluare, au fost adresate sau sunt în curs de realizare majoritatea recomandărilor formulate cu ocazia evaluării domeniului de doctorat. Astfel, în tabelul următor sunt prezentate criteriile pentru care s-au făcut recomandări și măsurile implementate de către Școala universitară de doctorat Chimie:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Nr. Crt.	Indicator de performanță	Recomandări	Activități desfășurate în vederea implementării recomandărilor
1	A.1.1.1. (Îndeplinit)	În urma discuțiilor cu conducătorii de doctorat, doctoranzii și absolvenții, se recomandă și elaborarea tezelor de doctorat și în format „articol” care poate să conțină, de exemplu: prezentarea tematicii de doctorat, a metodelor și conceptelor folosite; articolele in extenso publicate ca rezultate științifice ale tezei de doctorat ; concluzii generale; contribuții originale; bibliografie.	Conform raportului de progres, la Școala Doctorală de Chimie din cadrul UBB, structura tezei este similară cu structura unui articol științific. Rezultatele publicate pot fi preluate în teză, iar formatul tezei va fi armonizat în acord cu reglementările CNATDCU. La momentul întocmirii raportului de progres erau în curs de elaborare ghidurile pentru redactarea tezelor de doctorat.
2	A.3.1.1. (Îndeplinit)	Dezvoltarea unei strategii prin care în mod constant cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze în domeniul Chimie .	În raportul de progres nu se menționează nici o strategie prin care cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abiliteze în domeniul Chimie, însă de la ultima evaluare ARACIS s-au abilitat în domeniul chimie, 5 cadre didactice cu titlul de conferențiar și un cadru didactic cu titlul de lector.
3	A.3.1.3. (Îndeplinit)	Invitarea de personalități din străinătate.	În cadrul școlii doctorale de chimie a UBB se organizează periodic evenimente științifice care se adresează atât cercetătorilor, cât și doctoranzilor din domeniul chimie. În raportul de progres se menționează că în anul 2024 Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a organizat împreună cu Societatea Română de Chimie și cu Societatea Maghiară de Chimie a 5-a ediție a Conferinței Internaționale YRICCCE adresată doctoranzilor.
4	B.1.2.2. (Îndeplinit)	Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar cuantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE.	Conform raportului de progres Școala Doctorală de Chimie prin intermediul Institutului de Studii Doctorale din cadrul UBB susține politicile prin care să crească numărul de locuri la doctorat finanțate de la bugetul de stat și creșterea cuantumului veniturilor doctoranzilor, astfel încât acestea să fie competitive cu cele acordate în spațiul UE. În ultimii 5 ani, 63 de studenți doctoranzi înmatriculați la Școala Doctorală de Chimie au fost angajați pe proiecte de cercetare.

5	B.2.1.5. (Îndeplinit)	Repartizarea echilibrată a cadrelor didactice în comisiile de îndrumare pentru a evita atribuirea unui număr de doctoranzi aceluiași cadru didactic	Conform raportului de progres, în cadrul Școlii Doctorale de Chimie un cadru didactic are în îndrumare maxim 6 studenți.
6	C.1.1.2. (Parțial îndeplinit)	Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Nu există dovezi privind elaborarea și implementarea unui plan de măsuri ca urmare a evaluării satisfacției studenților-doctoranzi. Pe site-ul https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-satisfactiei-studentilor/ sunt disponibile rapoarte realizate în urma completării chestionarelor de satisfacție la un interval de patru ani. Totuși, aceste chestionare ar trebui aplicate anual, pentru a permite monitorizarea continuă a gradului de satisfacție și pentru a fundamenta planuri de măsuri care să contribuie la îmbunătățirea procesului educațional.
7	C.3.1.2. (Îndeplinit)	Sprrijinirea unei strategii naționale coerente și unitare, reglementată legislativ, financiar, administrativ, etc. pentru derularea doctoratelor în cotutelă.	Prin politicile Institutului de Studii Doctorale din cadrul UBB este sprijinită activitatea de cooptare în școlile doctorale a studenților în cotutelă. În ultimii 5 ani în cadrul Școlii Doctorale de Chimie s-au susținut 4 teze de doctorat în cotutelă.

III. Concluzii și recomandări

Conform documentelor pus la dispoziție comisiei de evaluare, Școala Doctorală de Chimie a implementat sau este în curs să implementeze recomandările făcute cu ocazia evaluării. Criteriile pentru care s-au făcut recomandări și gradul lor de implementare sunt rezumate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.1.1 (Îndeplinit)	În urma discuțiilor cu conducătorii de doctorat, doctoranzii și absolvenții, se recomandă și elaborarea tezelor de doctorat și în format „articol” care poate să conțină, de exemplu: prezentarea tematicii de doctorat, a metodelor și conceptelor folosite; articolele în extenso publicate ca rezultate științifice ale tezei de doctorat ; concluzii generale; contribuții originale; bibliografie.	<i>Implementată parțial (în curs de implementare)</i>
2	A.3.1.1 (Îndeplinit)	Dezvoltarea unei strategii prin care în mod constant cadrele didactice titulare să fie motivate să îndeplinească standardele minimale CNATDCU și să se abilitizeze în domeniul Chimie .	<i>Implementată</i>

3	A.3.1.3 (Îndeplinit)	<i>Invitarea de personalități din străinătate.</i>	<i>Implementată</i>
4	B.1.2.2 (Îndeplinit)	Susținerea unei strategii la nivel național prin care să existe doar locuri la doctorat finanțate de la buget iar quantumul burselor să fie competitiv și similar cu al doctoranzilor din spațiul UE.	<i>Implementată</i>
5	B.2.1.5 (Îndeplinit)	Repartizarea echilibrată a cadrelor didactice în comisiile de îndrumare pentru a evita atribuirea unui număr de doctoranzi aceluiași cadru didactic	<i>Parțial implementată (max. 6 studenți/cadru didactic).</i>
6	C.1.1.2 (Parțial îndeplinit)	Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<i>Parțial implementată</i>
7	C.3.1.2 (Îndeplinit)	Sprrijinirea unei strategii naționale coerente și unitare, reglementată legislativ, financiar, administrativ, etc. pentru derularea doctoratelor în cotelă.	<i>Implementată</i>

Prof. habil. dr. dipl.-ing. Catinca Secuianu

Student – Bianca-Denisa Cernușcă

Expert ARACIS – Roxana Florea