

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

Școala universitară de doctorat: Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (ȘDGTA)

Domeniul de studii universitare de doctorat GEOLOGIE

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- *contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori etc.);*

În perioada 2-5 noiembrie 2021 a avut loc ultima evaluare și acreditare ARACIS a domeniului GEOLOGIE gestionat de Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (ȘDGTA) din cadrul IOSUD de la Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (UBB). Deoarece decizia comisiei ARACIS a fost de menținere a acreditării, instituția evaluată a transmis către ARACIS un raport de progres după cel mult trei ani de la data evaluării, în care detaliază modul în care a implementat recomandările primite.

Raportul a fost analizat de către o comisie de evaluare intermediară formată dintr-un expert evaluator, un student și un inspector de specialitate din Direcția Asigurarea Calității a ARACIS, după cum urmează:

1. Prof. univ. dr. IANCU Ovidiu Gabriel (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)
2. Student doctorand FURDUI Sorin (Universitatea din Oradea)
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii - FLOREA Roxana

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (ȘDGTA), care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat Geologie funcționează din momentul înființării, prin Reglementarea nr. 6731 din 28.05.2004 a Consiliului Academic UBB, în cadrul Departamentului de Geologie al Universității Babeș-Bolyai. Membrii Departamentului au o contribuție substanțială la cercetarea geologică din România, cu rezultate remarcabile publicate în reviste din fluxul principal de publicații în domeniu. Centrul de Cercetări Geologice Integrate (CCGI), care funcționează în cadrul Departamentului de Geologie, este asociat ȘDGTA. Acestea dispun de o infrastructură de cercetare modernă, care oferă facilități pentru cercetare de înaltă performanță.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

În prezent, în cadrul acestui domeniu activează 3 conducători de doctorat titulari cu funcția de bază în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 3 conducători asociați (profesori ai UBB care au împlinit vârsta de pensionare) și un conducător de doctorat asociat din străinătate, toți cu o activitate științifică remarcabilă, cu numeroase publicații în articole ISI, participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul de studii universitare de doctorat Geologie a fost aprobat prin Ordinul nr. 4843 din 1 august 2006 al Ministrului Educației și Cercetării, ultima evaluare și acreditare ARACIS a domeniului GEOLOGIE gestionat de Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (ȘDGTA) din cadrul IOSUD de la Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (UBB) fiind efectuată în noiembrie 2021.

Învățământul universitar geologic din Cluj datează încă din anul 1872 când Francisc Iosif I, împărat al Imperiului Austro-Ungar și rege al Ungariei, aprobă întemeierea Universității Regale Maghiare de la Cluj, cu limba de predare maghiară având în componență patru facultăți: Facultatea de Drept și Științe de Stat, Facultatea de Medicină, Facultatea de Filosofie, Litere și Istorie și Facultatea de Matematică și Științe Naturale. În cadrul Facultății de Matematică și Științe Naturale existau două catedre cu profil geologic-mineralogic: Catedra de Mineralogie și Catedra de Geologie, conduse de renumiții profesori Julius (Gyula) Szádeczky, respectiv Anton (Antal) Koch. Astfel, primele două teze de doctorat susținute în domeniul geologiei la universitatea din Cluj sunt anterioare secolului XX, și anume cea lui György Primics susținută în 1878: „Erdély és a Hegyes-Drócsa-Pietrósza hegység diabasporphyritjainak és melaphyrjainak vizsgálata” (Studiul diabaz-porfirilor și melafirilor din Transilvania și Munții Highiş-Drocea-Pietroasa) și teza lui Gábor Benkő susținută în anul 1884: „Erdély kristálosodott kalcitjai” (Calcitele cristaline din Transilvania), Orvos-Természettudományi Értesítő IX (VI)/II/1, p. 53-74, Kolozsvár, ambii foști asistenți ai profesorului Antal Koch, șef al Catedrei de Mineralogie și Geologie și director al Institutului de Geologie din acea vreme. Între 1872 și până în 1919, când s-a consfințit „transformarea Universității Regale Maghiare Francisc Iosif, în universitate românească” au fost susținute în total 5 teze de doctorat în domeniul geologiei la universitatea din Cluj. După 1919, numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul geologiei la Universitatea din Cluj a evoluat astfel: între 1919-1939-5 teze, 1940-1949-5 teze; 1950-1989 -15 teze; 1990-2019 -118; 2020-2021 -6 teze; 2021-2024 -3 teze.

Prima teză susținută după 1918:

Lațiu, V.N. 1925 Birefringența feldspaților plagioclazi din seria andesinei și studiul microscopic al rocilor cu andesină din Transilvania: disertație de doctorat / Victor Lațiu. – Cluj. 74 f. : diagr., [2] pl. foto ; 34 cm.

Prima teză susținută după 1945:

Lupei, N. 1949: Contribuțiuni la studiul zăcămintelor miniere din regiunea Stănița - Techereu /

Nestor Lupei. - Cluj. 89 f. dactilogr. [2] f. h.; 30 cm. Univ. "Dr. Victor Babeș" din Cluj, Facultatea de Științe Naturale. Teză de doctorat.

Prima teză susținută după 1989:

Bucur, I. 1991 : Studiul Jurasicului și Cretacicului din unele perimetre de perspectivă pentru cărbunii liasici, între Valea Minișului și Valea Nerei (compartimentul central al zonei Reșița, Banat). Teză de doctorat, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

Interval ani	1872-1918	1919-1939	1940-1949	1950-1989	1990-2021	2021-2024
Nr. teze doctorat sustinute	5	5	5	15	124	3
1872-2024: 157 teze doctorat în geologie						

De la ultima ultima evaluare și acreditare ARACIS și până în prezent au fost susținute public 3 teze de doctorat în domeniul geologiei (2 teze în lb. Română și 1 teză în lb. Engleză).

Studiile doctorale în Geologie urmăresc dobândirea de către studenții doctoranzi a unor competențe de cercetare științifică și a unor abilități de utilizare a cunoștințelor din domeniul geologiei.

Competențele se referă în principal la:

1. dezvoltarea gândirii critice de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
2. însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul geologiei;
3. dobândirea de cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
4. asimilarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetarea geologică;
5. dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
6. asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor eticii profesionale;
7. competențe de înțelegere, creație și exprimare avansată în știință;
8. competențe avansate de comunicare și inter-relaționare;
9. cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare.

Studiile doctorale în geologie sunt organizate pe următoarele direcții principale:

1. Studiul bazinelor sedimentare sub aspect paleontologic, stratigrafic și sedimentologic, având principal obiectiv reconstituirea relațiilor spațiale și temporale dintre unitățile sedimentare, evoluția parametrilor paleoambientali și evidențierea condițiilor favorabile pentru acumularea de resurse utile societății.
2. Studiul proceselor de mineralo-și petrogeneză din scoarța terestră, cu scopul reconstituirii poziționării în spațiu și evoluției în timp a acestora, inclusiv potențialul acestora de a genera resurse minerale utile societății.
3. Studiul fenomenelor și proceselor dinamice care au dus la configurarea și reconfigurarea în timp a unităților tectono-structurale globale și regionale cu efect asupra diverselor unități majore de roci.
4. Studii aplicate în domenii interdisciplinare (schimbări climatice, arheologie/arheometrie, conservarea patrimoniului, construcții etc.).

În prezent, în cadrul școlii doctorale sunt înmatriculați 13 doctoranzi din care 4 doctoranzi sunt în stagiul și 9 în prelungire.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În cele ce urmează prezentăm în format tabelar indicatorii asupra cărora comisia inițială a formulat recomandări, deși aproape toți erau îndepliniți (cu 3 excepții, IP* A.1.3.3., IP* B.1.1.1., IP B.3.2.2. și IP* C.1.1.2 care erau parțial îndepliniți) și modul în care acestea au fost implementate.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	<i>Indicator IP - A.1.1.1</i>	Creșterea eforturilor ȘDGTA pentru postarea pe site-ul propriu a tuturor documentelor de interes, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. De asemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal și a regulamentelor de interes pentru potențiali studenți străini.	Implementată Site-ul ȘDGTA a fost mult îmbunătățit din momentul schimbării conducerii școlii (în locul dl conf. dr. Călin Tămaș a fost numit dl conf. dr. Ioan Tanțău, în prezent profesor) . Toate documentele de interes sunt postate pe site sau exista link-uri spre documentele de la ISD (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/). A fost realizată și varianta în limba engleză, cu buton de pe pagina principală site-ului (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=947&lan_g=en).
2.	<i>Indicator IP - A.1.1.2.</i>	Continuarea aducerii la zi a tuturor prevederilor legale (legi, ordine de ministru, hotărâri ale Senatului Universității etc.) în cadrul Regulamentului școlii doctorale	Implementată Toate prevederile legale sunt aduse la zi după momentul apariției lor și postate pe pagina ȘD sau la ISD. Regulamentul ȘDGTA este completat și modificat periodic în funcție de necesități și de modificările legislative. Regulamentul a fost completat cu Anexa3_Regulament admitere online-2021 , modificat în 2022, iar în prezent (2024) este în curs de revizuire în urma numeroaselor

			modificări din legislație din ultima perioada.
3.	<i>Indicator IP - A.1.2.1.</i>	Se recomandă punerea la dispoziție a sistemului informatic și în limba engleză, pentru a servi studenților străini.	Implementată Sistemul informatic al ISD și al SD este disponibil și în limba engleză. La nivelul ISD informațiile sunt disponibile în 4 limbi: RO/HU/GE/EN
4.	<i>Indicator IP - A.1.2.2.</i>	<p>- Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului.</p> <p>- Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geologie teoretică și aplicată</p>	<p>Implementată parțial</p> <p>Pentru verificarea similitudinilor tezelor de doctorat de la SDGTA este folosit softul Turnitin.</p> <p>Conform raportului de progres, softul Turnitin nu poate fi folosit în cazul referatelor sau rapoartelor științifice din Planul Individual de pregătire al doctoranzilor deoarece acestea sunt realizate ca fișiere ppt. Acestea conțin în general date obținute de către doctoranzi sub formă de imagini și/sau grafice. Studenții doctoranzi sunt informați cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a similitudinilor. În acest sens a fost postat pe site un tutorial cu procedura de accesare și de folosire a softului Turnitin (https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/05/Tutorial-utilizare-serviciul-de-verificare-plagiat-Turnitin.pdf).</p> <p>Recomandare – salvarea fișierelor .ppt în format .pdf (din meniul Save as.....) și introducerea acestora în softul Turnitin</p>
5.	<i>Indicator IP - A.1.3.1.</i>	Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru	Implementată Majoritatea conducătorilor de doctorat de la SDGTA aplica la

		<p>obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională și dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Geologie care să implice și studenții doctoranzi</p>	<p>fiecare competiție națională lansată pentru obținerea finanțării prin granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională, în care, în caz de reușită, sunt implicați și studenții doctoranzi.</p> <p>Intr-un astfel de proiect care s-a finalizat în decembrie 2024 au fost implicați 4 doctoranzi de la SDGTA care au beneficiat de finanțare suplimentară.</p> <p>Din păcate astfel de competiții sunt organizate la intervale de timp mult prea mari, iar șansele de reușită sunt destul de scăzute.</p>
6.	Indicator IP* - A.1.3.2.	<p>Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Se recomandă accesarea fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus dedicate și doctoranzilor. Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.</p>	<p>Implementată</p> <p>Patru doctoranzi de la SDGTA au beneficiat de finanțare suplimentară în cadrul unui proiect de cercetare național (PCE) în perioada 2022-2024.</p> <p>Bursele Erasmus și Cepas reprezintă oportunități de finanțare a unor stagii de cercetare în instituții din străinătate pe care doctoranzii le-au accesat în ultima perioadă și sunt încurajați în permanență să le acceseze.</p> <p>Studenții doctoranzi sunt încurajați să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.</p>
7.	Indicator IP* * A.1.3.3.	<p>- Alocarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să fie</p>	<p>Implementată</p> <p>Studenții doctoranzi beneficiază în prezent, pe toată durata stagiului, pe lângă bursa doctorală, de un grant de cercetare anual de 11.500 lei, care poate fi folosit pentru activități de cercetare (deplasări pe teren, analize de</p>

		<p>clar individualizată în evidențele contabile iar sumele să fie cheltuite pentru formarea profesională a doctoranzilor, mai ales în condițiile unor cerințe foarte ridicate referitoare la publicații.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.); - Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole. - O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de finanțare a formării lor profesionale; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicarea rezultatelor cercetării. 	<p>laborator) sau diseminare (participări la manifestări științifice, publicarea rezultatelor).</p> <p>Aceste sume sunt folosite exclusiv pentru formarea profesională a doctoranzilor. În momentul înmatriculării studenților în anul 1 de doctorat aceștia sunt informați cu privire la posibilitățile de finanțare.</p> <p>La nivelul Facultății de Biologie și Geologie a fost elaborată o Procedură privind utilizarea fondului pentru cercetare din granturile doctorale (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/wp-content/uploads/2021/07/Procedura-Utilizarea-Fondului-pentru-Cercetare-din-Granturile-Doctorale.pdf).</p> <p>UBB a alocat resurse financiare suplimentare doctoranzilor printr-o serie de burse, cum ar fi: Doctoral Advanced Fellowships, din cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0456–iulie 2024 (https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/advanced-fellowship/).</p> <p>Pentru formare profesională, doctoranzii au putut să aplice la stagii de cercetare la universități din UE: 2023-Catholic University Freiburg (https://www.kh-freiburg.de/en/research/research-stay).</p>
8.	Indicator IPC A.2.1.1.	Întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare precum și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste	Implementată Echipamentul de cercetare din laboratoarele Departamentului de Geologie este întreținut de către tehnicieni și laboranți.

		de top necesită precizie maximă în cercetare. În plus este strict necesară prezența unui inginer sau tehnician care să ajute la determinările de laborator, generând și optimizarea investițiilor. Se recomandă actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existente și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul școlii doctorale	În anul 2022 a fost angajat un nou tehnician cu studii superioare care gestionează laboratorul de Geochimie și Geocronologie (Microsonda electronica) și laboratorul de Geomateriale. Site-ul Centrului de Cercetări Geologice Integrate este actualizat constant și conține informații referitoare la echipamentul de cercetare disponibil pentru cadrele didactice și studenții din departament, precum și la rezultatele obținute în cadrul Departamentului de Geologie și implicit al SDGTA (https://biogeo.ubbcluj.ro/cigs/)
9.	Indicator IP A.2.1.2.	Suplimentarea numărului de instituții și institute de profil cu care UBB are încheiate acorduri de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi	Implementată Pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi ai UBB, Departamentul de Geologie a încheiat acorduri de colaborare cu mai multe instituții, organizații și/sau companii de profil: Geologic Worldwide Services SRL, București; Asociația Green Project, Florești, Cluj Stockwork SRI, Odorheiu Secuiesc; Arc Geostudies Cluj-Napoca; Societatea Geologică Koch Antal, Cluj-Napoca; Geodesign SRL, Cluj-Napoca, etc. (https://biogeo.ubbcluj.ro/parteneriate/)
10.	Indicator IPC A.3.1.1.	Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Departamentului de Geologie	Implementată Standardele CNATDCU actuale pentru abilitare în domeniul Geologie sunt greu de îndeplinit. În prezent există 2 cadre didactice tinere care îndeplinesc standardele actuale și care lucrează la elaborarea tezei de

			<p>abilitare.</p> <p>Recent au fost promulgate prin OMEC noi standarde pentru abilitare, care sunt mai coborâte decât cele stabilite pentru conferirea titlului de Profesor.</p>
11.	Indicator IP * A.3.1.2.	<p>Se recomandă intensificarea eforturilor pentru a coopta noi conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale, având în vedere că începând cu anul academic 2021-2022, s-a pensionat unul dintre cei 5 titulari</p>	<p>Implementată</p> <p>Conducerea SDGTA solicită în permanență cadrelor didactice din Departamentul de Geologie sa-si intensifice eforturile pentru a obține abilitarea si ulterior, afilierea la SDGTA. De asemenea încearcă sa coopteze conducători de doctorat de la alte instituții din străinătate.</p> <p>Începând cu anul 2021 a fost cooptat un nou conducător de doctorat la SDGTA (Conf. dr. habil Ioan Tantau, actualmente Profesor).</p> <p>In prezent există 2 cadre didactice tinere care îndeplinesc standardele actuale si care lucrează la elaborarea tezei de abilitare.</p>
12.	Indicator IP * B.1.1.1.	<p>Ar trebui intensificate eforturile pentru a atrage absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, inclusiv prin creșterea vizibilității în mediul online, detalierea și creșterea atractivității paginii de internet a Școlii Doctorale de Geologie teoretică și aplicată. De asemenea, se poate pune accent pe specificul cercetărilor și specializarea conducătorilor de doctorat, în comparație cu personalul din alte universități. În plus, realizarea mai multor proiecte poate atrage prin contracte</p>	<p>Implementată</p> <p>Eforturile SDGTA de a atrage absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate s-a concretizat în anul 2021-2022 prin atragerea unui absolvent de la Universitatea „Al. Ioan Cuza” din Iași iar în 2024-2025 un absolvent de masterat de la Eötvös Loránd University, Ungaria.</p>

		studenți din alte instituții	
13.	Indicator IP B.2.1.1.	Se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).	<p>Implementată</p> <p>S-au făcut demersuri pentru a fi introdus un curs de scriere academică în planul de învățământ al SDGTA începând cu anul universitar 2025-2026.</p> <p>În cursul anului 2024 studenții doctoranzi de la UBB au avut posibilitatea de a participa la cursuri de pregătire în vederea îmbunătățirii aptitudinilor de scriere academică (realizarea unui articol științific, scrierea unui proiect de cercetare) după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> -În iulie 2024 doctoranzii au putut sa participe gratuit la cursul MasterClass de publicare academică organizat de UBB -Ateliere online de formare dedicate doctoranzilor oferite de AUF-ECO– iunie 2024: https://www.auf.org/nouvelles/appel-s-a-candidatures/appel-manifestation-dinteret-2024-atelier-publication-scientifique-universite-dete-de-la-francophonie-je-publie-mon-article/ -Cursuri de vară online(august 2024), gratuite: International Doctoral Summer School From Literature Review to Scientific Report, (https://svietimas.vdu.lt/en/international-doctoral-summer-school/). -cursuri online de scriere academică, gratuite în cadrul unui program BIP legat de educația

			<p>doctorală, organizat de universitățile membre ale</p> <p>Sgroup-septembrie 2024.</p> <p>-un alt curs (on-site) gratuit pentru doctoranzi</p> <p>oferit de UBB a fost cel din 18 octombrie 2024:</p> <p>„Cum să folosești AI în mod etic pentru doctorat”</p> <p>-Open course gratuit-Workshop Practic pentru</p> <p>Cercetători Curajoși.</p>
14.	Indicator IP * B.3.2.2.	<p>- Se va evita în viitor invitarea unor referenți de la alte instituții la mai multe teze de doctorat decât prevede acest indicator.</p> <p>- Se recomandă invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate</p>	<p>Implementată</p> <p>In perioada următoare vizitei ARACIS conducătorii de doctorat au fost informați despre această problemă și în consecință nu a mai fost invitat nici un referent, de la alte instituții, la mai multe susțineri publice a tezelor de doctorat decât prevede acest indicator.</p> <p>In câteva comisii de susținere au fost invitați specialiști de la universități din străinătate</p> <p>(Prof.univ.dr. GYORGY Less (Universitatea din Miskolc, Ungaria-2021; Prof. univ. dr. Petroniu Bogdan Onac, University of South Florida-USA-2023).</p>
15.	Indicator IP * C.1.1.2.	<p>Recomandăm implicarea și a Școlii Doctorale în gestionarea relației cu absolvenții (alumni). Evaluatorul internațional a sugerat impletarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. O alta sugestie a acestuia este aceea de a organiza tombola pentru cei ce completează aceste chestionare. Recomandăm și</p>	<p>Implementată</p> <p>S-a constatat că membrii SDGTA participă la activitățile organizate pentru sau împreună cu absolvenții (Alumni).</p> <p>La nivel de UBB, în fiecare an în luna mai, este organizat un eveniment în cadrul căruia au loc o serie de manifestări (Gala Alumni, prezentări de</p>

		<p>publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților. Este necesară mai multă transparență pentru a demonstra modul un care rezultatele evaluării pot afecta direct îmbunătățirea procesului de predare.</p>	<p>tip AlumniTalks, tururi ghidate, workshop-uri, biblioteci vii) (https://alumni.ubbcluj.ro/alumni-days/). La aceste activități participă și absolvenții de Geologie, evenimentele fiind anunțate atât pe site-ul web al Facultății de Biologie și Geologie cât și pe paginile de social-media ale Departamentului de Geologie (https://biogeo.ubbcluj.ro/alumni-fbg/; https://www.facebook.com/photo?fbid=892747805990794&set=a.525858459346399&locale=de_DE). În 2023 și 2024 au avut loc întâlniri de tip Alumni Talks (Meet your future self și Biblioteca vie) în cadrul cărora au fost prezenți 17 absolvenți ai Facultății de Biologie-Geologie. Începând din 2021, Centrul Qualitas UBB (https://qa.ubbcluj.ro/) a implementat un chestionar destinat evaluării stagiului doctoral de către doctoranzi pe platforma QuestionPro. Chestionarele sunt elaborate în 4 limbi (RO, ENG, HU, DE) iar link-urile de acces sunt comunicate doctoranzilor prin intermediul e-mailului instituțional. De asemenea, pe pagina SDGTA este postat un link spre chestionarul de feedback al studenților. Centrul Qualitas centralizează și evaluează</p>
--	--	--	---

			<p>datele, rezultatele chestionarelor fiind publicate pe pagina web a Centrului Qualitas (https://qa.ubbcluj.ro/rapoarte-si-studii/), ultimul raport publicat fiind postat și pe pagina Școlii doctorale de Geologie (https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-satisfactia-studentilor_2023.pdf).</p> <p>Pentru a stimula implicarea studenților în procedura de evaluare a satisfacției studenților din UBB, universitatea oferă unele recompense (o masa gratuită la cantina UBB, o spălare gratuită a hainelor în incinta căminului dotat cu spălătorie).</p>
16.	Indicator IPC C.2.1.1.	<p>- Se recomandă îmbunătățirea și revizuirea periodică a conținutului paginii de internet a școlii doctorale de Geologie teoretică și aplicată și publicarea tuturor informațiilor și în limba engleză</p> <p>- Se recomandă acordarea unei atenții sporite versiunii în limba engleză a site-ului web al Școlii Doctorale, inclusiv prin publicarea în limba engleză a tuturor documentelor relevante de pe site-ul universității.</p>	<p>Implementată</p> <p>Site-ul SDGTA a fost mult îmbunătățit din momentul schimbării conducerii școlii doctorale.</p> <p>Toate documentele de interes sunt postate pe site sau exista link-uri spre documentele de la ISD (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/).</p> <p>A fost realizată și varianta în limba engleză, cu buton de pe pagina principală site-ului, care conține toate documentele relevante sau link-uri spre documentele de la ISD (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=947&lang=en).</p> <p>De asemenea, pe pagina SDGTA sunt postate și alte informații de interes pentru doctoranzi: manifestări științifice, conferințe naționale sau internaționale, apeluri pentru diferite tipuri de burse sau competiții deschise</p>

			(https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/).
	Indicator IP C.2.2.2.	Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale	Implementată Studenții doctoranzi sunt informați cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a similitudinilor. În acest sens a fost postat pe site un tutorial cu procedura de accesare și de folosire a softului Turnitin (https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/05/Tutorial-utilizare-serviciul-de-verificare-plagiat-Turnitin.pdf).
	Indicator IP 3.1.2.	Se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională	Implementată Conducerea SDGTA recomandă în fiecare an conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din anul 1 și/sau 2, să opteze pentru Doctoratul European sau să contacteze colaboratori cu care să realizeze teze în cotutela internațională. Începând din 2021, SDGTA are în desfășurare o teză în cotutelă cu Universitatea din Perugia și un doctorat european, din 2023 un alt doctorat european, iar în octombrie 2024 s-au început demersurile pentru realizarea unei teze de doctorat în cotutelă cu Universitatea Eötvös-Loránd din Budapesta, pentru o doctorandă admisă în anul I (actele urmează a fi semnate de Univ. Budapesta).
	Indicator IP 3.1.3.	Se recomandă depunerea un efort mai semnificativ pentru atingerea obiectivelor de internaționalizare. Toate informațiile de pe pagina web a SDGTA trebuie să fie disponibile în limba engleză. În plus, toate cursurile din	Implementată În prezent toate informațiile importante de pe pagina web a SDGTA sunt disponibile în limba engleză (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=947&lang=en).

		planul de învățământ ar trebui predate, la cerere, și în limba engleză.	Toate cursurile din planul de învățământ sunt predate, la cerere, în limba engleză. Unele cursuri sunt predate doar în limba engleză (https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=959&lang=en).
--	--	---	---

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În urma analizei, comisia de evaluare externă constată că au fost implementate recomandările formulate la evaluarea ARACIS din noiembrie 2021.

În cazul unui singur indicator de performanță – IP - A.1.2.2. unde au fost formulate inițial 2 recomandări, una din acestea fiind aceea de a utiliza pachete softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului, constatăm din raportul de autoevaluare că ȘDGCA nu a reușit soluționarea acesteia pe motiv că programul de verificare a similitudinilor nu poate fi folosit în cazul referatelor sau rapoartelor științifice din Planul Individual de pregătire al doctoranzilor deoarece acestea sunt realizate ca fișiere ppt. Comisia recomandă rezolvarea acestui impediment, foarte ușor, prin salvarea în format .pdf a fișierelor elaborate în format .ppt și introducerea acestora în softul Turnitin.

Prof. univ. dr. IANCU Ovidiu Gabriel (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)

Student doctorand FURDUI Sorin (Universitatea din Oradea)

Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii – Dna FLOREA Roxana