

Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): **UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA**

Școala / Școlile universitare de doctorat: **DSUD Știința mediului**

I. Introducere¹

Prezentul raport este rezultatul unei activități de **evaluare intermediară** (follow - up) ce are drept scop principal sprijinirea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în procesul de îmbunătățire a calității activităților didactice și de cercetare/inovare desfășurate în cadrul **domeniului de studii universitare de doctorat Știința Mediului** din cadrul Institutului de Studii Doctorale.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. Prof. univ. dr. NITA Mihai-Răzvan
2. Stud. LUPU Ana-Maria
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Științe Exacte și Științe ale Naturii- Roxana Florea

Comisia a urmărit măsura în care recomandările formulate în cadrul procesului de evaluare externă periodică sunt implementate de instituția evaluată, și a verificat îndeplinirea standardelor și indicatorilor de performanță și implementarea recomandărilor formulate de către membrii echipei de experți evaluatori.

Ulterior au fost cerute clarificări suplimentare cu privire la descrierea modului de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică, dar și dacă pentru indicatorii ce au primit calificativ îndeplinit în urma evaluării din 2021 au existat modificări demne de semnalat ce să fi influențat

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

gradul lor de îndeplinire.

Școala doctorală Știința Mediului funcționează în cadrul **Facultății de Știința și Ingineria Mediului** din cadrul Universității Babeș-Bolyai cu un număr de 9 conducători de doctorat și 15 studenți-doctoranzi aflați în stagiul la momentul realizării raportului, și este organizată ca structură a Institutului de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai, ce are drept misiune organizarea studiilor universitare de doctorat care se realizează în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În ceea ce privește **punctele slabe identificate în cadrul REE:**

- școala doctorală a diversificat sursele de recrutare, atrăgând studenți nu doar din cadrul propriei facultăți, ci și din alte facultăți UBB și instituții externe, a fost întărită imaginea facultății prin promovare media, participare la simpozioane internaționale și îmbunătățirea prezenței online.
- s-au purtat discuții cu edituri internaționale, ceea ce indică o direcție de deschidere către publicarea internațională și se fac eforturi pentru producerea unor articole de calitate, inclusiv de la doctoranzi și colaboratori internaționali.
- există în prezent două teze în cotutelă și au fost promovate mobilitățile ERASMUS, iar cheltuielile pentru formarea profesională au crescut până la 10,85%.

În ceea ce privește **amenințările identificate în cadrul REE:**

- instituția recunoaște că impactul modificării din reglementările naționale privind învățământul superior rămâne problematic, dar s-au utilizat mijloace media și comunicarea directă pentru a stimula interesul tinerilor pentru educație de calitate.
- instituția urmărește îmbunătățirea performanței academice pentru a crește vizibilitatea în clasamente internaționale, dar în același timp recunoaște efectele negative ale evoluției demografice.

Principalele recomandări formulate în cadrul REE au vizat:

- *Promovarea în rândul studenților-doctoranzi a participării la acțiuni de formare profesională, utilizând resursele disponibile prin granturile doctorale și accesarea unui număr mai mare de*

fonduri pentru a crește numărul studenților-doctoranzi la participări științifice – Instituția a informat doctoranzii cu privire la resursele pe care le au la dispoziție în cadrul granturilor doctorale pentru formare profesională, iar doctoranzi au fost integrați în echipele proiectelor de cercetare, facilitând participarea lor la manifestări științifice.

- Stimularea participării studenților-doctoranzi la mobilități ERASMUS, astfel încât să se atingă procentajul de 20%, care coincide cu ținta vizată la nivelul Spațiului European al Învățământului superior, precum și participarea la alte mobilități/manifestări internaționale – Dincolo de perioada pandemică ce a afectat semnificativ posibilitățile de efectuare a mobilităților internaționale, 3 studenți doctoranzi (din total 15) au efectuat mobilități ERASMUS în perioada 2021-2024.

- Introducerea unei discipline Etică și integritate academică - În planul de învățământ s-a introdus disciplina Specificitatea cercetării de mediu. Elemente de etică și integritate academică. Aceasta pune în evidență de la început modul în care sunt percepute problemele de etică din perspectiva cercetării de mediu.

- Organizarea unor sesiuni de informare și inițiere, workshop-uri, pentru a fi capabili să utilizeze și să lucreze independent pe echipamentele din laboratoarele de cercetare. Instruirea doctoranzilor se realizează printr-o introducere generală a echipamentelor din facultate și UBB, urmată de o instruire detaliată asupra echipamentelor pe care studenții doctoranzi urmează să le folosească cu precădere în stagiul doctoral. Această pregătire specifică se realizează în laboratoarele specializate, în funcție de tema abordată, în două etape - o parte teoretică și o parte practică _în care doctorandul lucrează cu aparatele în laboratoarele FSIM).

III. Concluzii și recomandări

În ceea ce privește implementarea recomandărilor se remarcă următoarele situații:

- Indicatorilor parțial îndepliniți cu recomandări:

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor	Indicator
1	Indicatorul I.P.B.4.1.1	Atingerea pragului minim de 10% cheltuieli pentru pregătire profesională.	Implementată	Îndeplinit
2	Indicatorul I.P.B.3.1.2	Atingerea procentajului de 20% pentru mobilități.	Implementată	Îndeplinit

- **Indicatorilor îndepliniți cu recomandări:**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Recomandare	Implementarea recomandărilor	Indicator
1	Indicatorul I.P.B.2.1.2	Introducerea unei discipline Etică și integritate academică	Implementată	Îndeplinit
2	Indicatorul I.P. C.2.2.3	Organizarea unor sesiuni de informare și inițiere, workshop-uri, pentru echipamente.	Implementată	Îndeplinit

- **Indicatorilor îndepliniți** au rămas la fel, nu au existat modificări demne de semnalat care să fi influențat gradul lor de acoperire.

Concluzii

- Școala doctorală a implementat toate recomandările din REE
- Instituția a adresat eficient majoritatea punctelor slabe identificate, în special în ceea ce privește internaționalizarea și promovarea imaginii.
- Răspunsul la amenințările externe este limitat, în special în fața schimbărilor legislative și a tendințelor demografice.
- Intensificarea colaborărilor cu instituții de învățământ din zone cu potențial ridicat de recrutare ar putea compensa scăderea demografică.

Recomandări

- Se recomandă continuarea îmbunătățirii planului strategic la nivel instituțional pentru atragerea studenților internaționali și consolidarea parteneriatelor externe.

Comisia de evaluare:

Prof. univ. dr. Mihai-Răzvan NIȚĂ

Stud. Ana-Maria LUPU

Expert din Direcția Asigurarea Calități - Roxana FLOREA